

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института
магистратуры

И.В. Ярмоленко
« 25 » мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Ю.А. Дорошенко
« 25 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Анализ рисков в ИТ-проектах

направление подготовки:

38.04.05 Бизнес-информатика

Направленность программы (профиль):

Инновационное предпринимательство

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра экономики и организации производства

Белгород – 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №990;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В. Г. Шухова в 2021 году

Составитель:

канд. экон. наук, доц.




(Е.А. Никитина)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства

« 13 » 05 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой экономики и организации производства

д-р экон. наук, проф.



(Ю.И. Селиверстов)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой экономики и организации производства

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.

« 13 » 05 2021 г.


 (Ю.И. Селиверстов)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 18 » 05 2021 г.,

протокол № 9

Председатель: канд. экон. наук, доц.



(Л.И. Журавлева)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
ПК-2 Способен идентифицировать риски и проводить их анализ в проектах различного уровня сложности в области ИТ	ПК-2.2 Идентифицирует и анализирует риски в ИТ-проектах	Знания: сущности понятия риска в целом и экономического риска, в частности; методов оценки и прогнозирования рисков в проектах различного уровня сложности в области ИТ. Умения: определять финансовое состояние предприятия; анализировать риски в проектах различного уровня сложности в области ИТ. Навыки: идентификации различных видов риска проектов в области ИТ и их анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ПК-2 Способен идентифицировать риски и проводить их анализ в проектах различного уровня сложности в области ИТ.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Управление рисками и проблемами проекта
2.	Анализ рисков в ИТ-проектах

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц, 180 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки:

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	180
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	71	71
лекции	34	34
лабораторные		
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	3	3
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	109	109
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	64	64
Экзамен	36	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование тем, их содержание и объем

Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
Тема 1. Введение в курс «Анализ рисков в ИТ-проектах»					
	Цель, задачи и содержание дисциплины «Анализ рисков в ИТ-проектах». Связь дисциплины с другими курсами, ее место в системе подготовки магистров по направлению «Бизнес-информатика».	1	-	-	2
Тема 2. Сущность понятия «риск».					
	Понятие, сущность риска. Значение риска в хозяйственной деятельности субъектов. Научные концепции риска. Классическая и неоклассическая теории предпринимательских рисков. Место и роль подразделения по управлению рисками проекта в системе управления предприятием.	3	4	-	6
Тема 3. Менеджмент риска проекта.					
	Система операционных риск-индикаторов предприятия: понятие и задачи. Принципы формирования риск-индикаторов предприятия. Ключевые индикаторы риска.	4	4	-	6
Тема 4. Ранжирование рисков.					
	Понятие диагностики рисков. Факторы рисков. Порядок признания рисков значимыми. Проектные риски. Матрица рисков.	4	4	-	6
Тема 5. Методология управления рисками ИТ-проектов.					
	Характеристика методов управления рисками. Проведение самооценки. Страхование как метод управления рисками предприятия. Обмен информацией о рисках. Отчетность по системе управления рисками.	4	4	-	7
Тема 6. Кредитные риски.					
	Понятие кредитного риска. Оценка кредитного риска. Управление кредитными рисками. Методы оценки кредитного риска. Влияние кредитного риска на экономическую безопасность предприятия.	4	4	-	7
Тема 7. Операционные риски.					
	Понятие операционного риска предприятия. Виды операционных рисков. Особенности управления отдельными видами операционных рисков. Контроль за системой управления операционными рисками.	4	4	-	8
Тема 8. Инвестиционные риски.					
	Понятие инвестиционного риска. Основные виды рисков, влияющие на инвестиционную деятельность. Методы управления рисками инвестиционной деятельности. Пути снижения инвестиционных рисков.	3	3	-	6
Тема 9. Политические риски.					
	Сущность и понятие политического риска. Подходы к понятию политического риска. Управление политическими рисками. Классификация политических рисков. Современные технологии работы с политическими рисками.	3	3	-	8
Тема 10. Методы анализа риска проекта. Показатели оценки рисков.					
	Способы оценки эффективности системы управления рисками. Оценка эффективности системы управления рисками на основе показателей системы управления рисками. Рассмотрение результатов оценки эффективности управления рисками и действия, предпринимаемые для устранения выявленных недостатков.	4	4	-	8
	ВСЕГО	34	34	-	64

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр №3				
1.	Введение в курс «Управление рисками и проблемами проекта»	Введение в курс «Управление рисками и проблемами проекта»	-	1
2.	Сущность понятия «риск».	Сущность понятия «риск».	4	3
3.	Менеджмент риска проекта.	Менеджмент риска проекта.	4	4
4.	Ранжирование рисков.	Ранжирование рисков.	4	4
5.	Методология управления рисками ИТ-проектов.	Методология управления рисками ИТ-проектов.	4	4
6.	Кредитные риски.	Кредитные риски.	4	4
7.	Операционные риски.	Операционные риски.	4	4
8.	Инвестиционные риски.	Инвестиционные риски.	3	3
9.	Политические риски.	Политические риски.	3	3
10.	Методы анализа риска проекта. Показатели оценки рисков.	Методы анализа риска проекта. Показатели оценки рисков.	4	4
ИТОГО:			34	34

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Организация самостоятельной работы студентов предполагает выполнение индивидуального домашнего задания (ИДЗ) по заданной тематике.

ИДЗ является одной из форм учебной и научной работы студентов. На ИДЗ отводится 9 часов самостоятельной работы.

Цель выполнения ИДЗ состоит в том, чтобы научить студентов связывать теорию с практикой, привить умение разрабатывать планы развития, рассчитывать различные показатели и строить на основе их анализа прогнозы, исследовать сложившуюся ситуацию и предлагать пути решения проблем, свободно ориентироваться в современной экономике, популярно излагать сложные вопросы. Работа предоставляется в бумажном варианте и защищается студентом. По итогам защиты выставляется оценка.

Изложение материала должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским работам. Исследование должно базироваться на авторитетных источниках, текст качественно проработан и отредактирован (четкость, воспринимаемость, ясность, научный стиль). Учитывается полнота изложения материала.

Оформление ИДЗ. Работа предоставляется преподавателю для проверки в двух видах: отчет, на бумажных листах в формате А4, и в виде файлов,

содержащих решение практических заданий. Отчет должен иметь следующую структуру: титульный лист; содержание; теоретическое задание; практическая часть; список использованной литературы. Решение задач ИДЗ должно сопровождаться необходимыми комментариями, т.е. все основные моменты процесса решения задачи должны быть раскрыты и обоснованы на основе соответствующих теоретических положений. Срок сдачи работы определяется преподавателем.

Структура индивидуального домашнего задания:

1. Дать краткую характеристику предприятия.
 2. Оценить финансовое состояние предприятия.
 3. Рассмотреть показатели ликвидности и платежеспособности предприятия.
 4. Выявить основные риски хозяйственной деятельности предприятия.
- Хозяйствующий субъект выбирается студентом самостоятельно.

При выполнении самостоятельной работы студенты имеют возможность пользоваться специализированной литературой и учебными пособиями, предусмотренными курсом, программным обеспечением, разработанными индивидуальными заданиями.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ПК-2 Способен идентифицировать риски и проводить их анализ в проектах различного уровня сложности в области ИТ.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-2.2 Идентифицирует и анализирует риски в ИТ-проектах	экзамен, собеседование, ИДЗ

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для зачета

1. Понятие риска.
2. Классификация рисков.
3. Производственные риски, их классификация и характеристика.
4. Финансовые риски, их классификация и характеристика.
5. Коммерческие риски, их классификация и характеристика.
6. Инвестиционные риски, их классификация и характеристика.
7. Кредитные риски, их классификация и характеристика.
8. Факторы внешней среды в управлении хозяйственным риском.
9. Факторы внутренней среды в рискованной деятельности организации.
10. Идентификация и анализ рисков.
11. Методы выявления рисков: сущность и характеристика.
12. Качественный анализ рисков.
13. Количественный анализ рисков.
14. Анализ степени риска реализации инвестиционных проектов.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль в семестре осуществляется в форме собеседования. Собеседование проводится в форме ответов на заданные вопросы.

Примерный перечень вопросов для собеседования

Перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Содержание вопросов (типовых заданий)
1.	Введение в курс «Управление рисками и проблемами проекта»	Понятие риска. Классификация рисков.
2.	Сущность понятия «риск».	Характеристика процесса управления рисками. Общая схема управления рисками предпринимательства. Анализ риска как начальный этап управления рисками. Сбор информации, выявление и описание риска. Оценка риска. Количественное описание риска в регионе. Вероятность и размер возможного ущерба при наступлении отрицательных последствий риска.
3.	Менеджмент риска проекта.	Факторы внешней среды в управлении хозяйственным риском. Факторы внутренней среды в рискованной деятельности организации. Идентификация и анализ рисков.
4.	Ранжирование рисков.	Факторы, влияющие на возникновение рисков в экономике предпринимательства. Виды рисков в предпринимательстве. Критерии рисков допустимых, критических и катастрофических.
5.	Методология управления рисками ИТ-проектов.	Система управления хозяйственными рисками в организации. Основные элементы эффективной системы управления рисками организации. Организационная структура системы управления рисками в организации. Разработка программы управления рисками. Реализация программы управления рисками. Страхование предпринимательских рисков.
6.	Кредитные риски.	Финансовые риски, их классификация и характеристика. Коммерческие риски, их классификация и

		характеристика.
7.	Операционные риски.	Особенности операционного риска. Виды операционных рисков. Особенности управления отдельными видами операционных рисков. Контроль за системой управления операционными рисками.
8.	Инвестиционные риски.	Инвестиционные риски, их классификация и характеристика. Кредитные риски, их классификация и характеристика. Методы анализа риска инвестиционных проектов. Риск инвестирования в отдельный актив. Риск инвестиционного портфеля.
9.	Политические риски.	Сущность и понятие политического риска. Подходы к понятию политического риска. Управление политическими рисками. Классификация политических рисков. Современные технологии работы с политическими рисками.
10.	Методы анализа риска проекта. Показатели оценки рисков.	Способы оценки эффективности системы управления рисками. Оценка эффективности системы управления рисками на основе показателей системы управления рисками. Рассмотрение результатов оценки эффективности управления рисками и действия, предпринимаемые для устранения выявленных недостатков.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме контрольной работы, выполнения и защиты курсовой работы.

Контрольная работа. В ходе изучения дисциплины предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа – 6 неделя семестра. Контрольная работа выполняется студентами в аудитории, под наблюдением преподавателя. Продолжительность контрольной работы 60 минут.

Типовые задания для контрольной работы.

Задача 1. Для оплаты поставки оборудования на 25 млн. руб. предприятием сделана заявка на кредит в трех банках: в первом – на 13 млн. руб., во втором – на 10 млн. руб., в третьем – на 12 млн. руб. Вероятность получения кредита в каждом из банков соответственно равна 0,5; 0,7 и 0,5. Какова вероятность того, что полученной суммы будет достаточно для оплаты контракта?

Пример решения задачи:

Задача

Для оплаты контракта на 10 млн. руб. организацией сделана заявка на кредит в трех банках: в первом на 6 млн. руб., во втором на 4 млн. руб., в третьем на 5 млн. руб. Вероятность получения кредита в каждом из банков соответственно равна 0,5; 0,8 и 0,6. Какова вероятность того, что полученной суммы денег будет достаточно для оплаты контракта?

Решение

Пусть вероятность события А (P(A)) – это вероятность того, что полученной суммы денег будет достаточно для оплаты контракта, тогда искомая вероятность находится следующим образом:

$$P(A) = (6/10) \times 0,5 + (4/10) \times 0,8 + (5/10) \times 0,6 = 0,92.$$

Ответ: вероятность того, что полученной суммы средств будет достаточно для оплаты контракта, составляет 0,92.

Задача 2. Провести анализ сценариев хозяйственной деятельности организации.

Исходные данные

По результатам анализа чувствительности хозяйственной деятельности предприятия были определены факторы риска групп I и II, которые являются наиболее опасными (табл.). Критические переменные для каждого фактора риска также представлены в таблице. Экспертами предприятия были определены возможные изменения критических переменных при реализации трех сценариев развития событий: оптимистического, пессимистического и наиболее вероятного (см. табл.). Согласно финансовой отчетности организации за отчетный период, выручка от реализации продукции (принимается без косвенных налогов) составила 11000 тыс. руб., переменные затраты – 7900 тыс. руб., постоянные затраты – 1500 тыс. руб., стоимость сырья составляет 90 % от переменных затрат.

Таблица

Фактор риска	Критические переменные	Пессимистический сценарий	Оптимистический сценарий	Наиболее вероятный сценарий
Сезонное снижение спроса на производимую продукцию	Снижение выручки	-11%	Не изменяется	-3%
Необходимость повышения квалификации персонала	Рост постоянных затрат	+32%	Не изменяется	+6%
Повышение цен на сырье и материалы	Рост переменных затрат	+8%	Не изменяется	+3%

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета при защите расчетно-графического задания используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
ПК-2 Способен идентифицировать риски и проводить их анализ в проектах различного уровня сложности в области ИТ. ПК-2.2 Идентифицирует и анализирует риски в ИТ-проектах.	
Знания	Сущности понятия риска в целом и экономического риска, в частности; методов оценки и прогнозирования рисков в проектах различного уровня сложности в области ИТ. Объем освоенного материала. Полнота ответов на вопросы.
Умения	Определять финансовое состояние предприятия; анализировать риски в проектах различного уровня сложности в области ИТ. Сравнение, сопоставление, обобщение материала и формулировка выводов.
Навыки	Идентификации различных видов риска проектов в области ИТ и их анализа. Анализ полученных результатов.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учетом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ПК-2 Способен идентифицировать риски и проводить их анализ в проектах различного уровня сложности в области ИТ. ПК-2.2 Идентифицирует и анализирует риски в ИТ-проектах.				
Знание сущности понятия риска в целом и экономического риска, в частности; методов оценки и прогнозирования рисков в проектах различного уровня сложности в области ИТ.	Не знает сущности понятия риска в целом и экономического риска, в частности; методов оценки и прогнозирования рисков в проектах различного уровня сложности в области ИТ.	Знает сущность понятия риска в целом и экономического риска, в частности; методов оценки и прогнозирования рисков в проектах различного уровня сложности в области ИТ, но допускает неточности формулировок	Знает сущность понятия риска в целом и экономического риска, в частности; методов оценки и прогнозирования рисков в проектах различного уровня сложности в области ИТ.	Знает сущность понятия риска в целом и экономического риска, в частности; методов оценки и прогнозирования рисков в проектах различного уровня сложности в области ИТ, может корректно сформулировать их самостоятельно
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, делает самостоятельные

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
				ВЫВОДЫ

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ПК-2 Способен идентифицировать риски и проводить их анализ в проектах различного уровня сложности в области ИТ. ПК-2.2 Идентифицирует и анализирует риски в ИТ-проектах.				
Определять финансовое состояние предприятия; анализировать риски в проектах различного уровня сложности в области ИТ.	Не умеет определять финансовое состояние предприятия; анализировать риски в проектах различного уровня сложности в области ИТ.	Умеет определять финансовое состояние предприятия; анализировать риски в проектах различного уровня сложности в области ИТ, но допускает ошибки.	Умеет определять финансовое состояние предприятия; анализировать риски в проектах различного уровня сложности в области ИТ.	Умеет определять финансовое состояние предприятия; анализировать риски в проектах различного уровня сложности в области ИТ, грамотно и самостоятельно делать выводы.
Сравнение, сопоставление, обобщение материала и формулировка выводов	Не может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы	Может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы, но допускает ошибки	Может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы	Может правильно сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и самостоятельно делать выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ПК-2 Способен идентифицировать риски и проводить их анализ в проектах различного уровня сложности в области ИТ. ПК-2.2 Идентифицирует и анализирует риски в ИТ-проектах.				
Идентификации различных видов риска проектов в области ИТ и их анализа.	Не может идентифицировать различные виды риска проектов в области ИТ и проводить их анализ.	Может идентифицировать различные виды риска проектов в области ИТ и проводить их анализ, но допускает неточности.	Может идентифицировать различные виды риска проектов в области ИТ и проводить их анализ	Правильно и самостоятельно идентифицировать различные виды риска проектов в области ИТ и проводить их анализ.
Анализ результатов решенных задач	Не владеет навыками анализа результатов решенных задач	Неуверенно владеет навыками анализа результатов решенных задач	Владеет навыками анализа результатов решенных задач, но допускает неточности	В полной мере владеет навыками анализа решенных выполненных задач

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
	Методический кабинет для самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

6.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Бендерская, О. Б. Новое направление экономического анализа: бизнес-анализ / О. Б. Бендерская, И. И. Костарная, 2020 // Белгородский экономический вестник. - 2020. - N 3. - С. 147-152.

2. Бережная, О. В. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие / О. В. Бережная, Е. В. Бережная. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 171 с. –URL: <https://www.iprbookshop.ru/62960.html>.

3. Исследование систем управления : учебное пособие / С. А. Гавриленко, Т. В. Гапоненко, М. П. Глызина, Н. А. Осадчая ; под редакцией К. А. Бармуты. – Ростов-на-Дону : Донской государственной технической университет, 2019. – 112 с. – ISBN 978-5-7890-1683-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный

ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/117807.html>

4. Павлов, П. В. Новые форматы ведения бизнеса под влиянием цифровизации / П. В. Павлов, Е. К. Защитина, А. В. Карагодин // Международная экономика. - 2020. - N 10. - С. 10-23.

5. Рудычев А. А. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие для студентов экономических специальностей // Рудычев А. А. , Чижова Е. Н., Гавриловская С. П., Мясоедов Р. А. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015. – 172 с. – URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2015032413303318800000658544>

6. Урсу, И.В., Абакумов Р.Г. Управление проектом: учебное пособие/ Урсу И. В., Абакумов Р. Г. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2020. – 256 с. URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2020122113322412300000655982>

7. Чижов, С. Ф. Риск-менеджмент: учебное пособие / С. Ф. Чижов, Ю. Н. Божков, А. Н. Брежнев и др. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 225 с.

8. Чижов, С. Ф. Управление проектами в инновационной бизнес-среде: учебное пособие / С. Ф. Чижов, Ю. Н. Божков, А. Н. Брежнев, Е. Н. Чижова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 193 с. <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018111412215975500000652412>

9. Щетинина, Е.Д. Маркетинг и менеджмент в условиях цифровизации экономики: монография /Щетинина Е.Д., Старикова М.С., Пономарева Т.Н., Петимко А.М., Дубровина Т.А., Сомина И.В., Растопчина Ю.В., Кочина С.К., Щетинина Е.А. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2020. – 192 с. URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2021030314455071000000657127>

6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [сайт]. – URL: <https://elibrary.ru>

2. Интерфакс – Сервер раскрытия информации: [сайт]. – URL: <https://www.e-disclosure.ru>

3. Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru>

4. СПС КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>

5. Федеральная служба государственной статистики: [сайт]. –URL: <http://www.gks.ru>

6. <http://economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

7. <http://belg.gks.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Белгородской области.

8. <http://belregion.ru> – официальный сайт Губернатора и Правительства Белгородской области.

9. <http://www.rbc.ru> - официальный сайт Росбизнесконсалтинг.