

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

КОЛЛЕДЖ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности 38.02.01 экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Белгород 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер)» № 69 от 05.02.2018

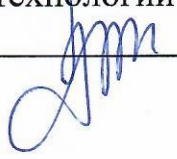
Организация - разработчик: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (БГТУ им. В.Г. Шухова), Колледж высоких технологий

Организация-разработчик: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (БГТУ им. В.Г. Шухова) Колледж высоких технологий

Разработчик: преподаватель-организатор ОБЖ колледжа высоких технологий Рудаков А.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии социально-экономических и гуманитарных дисциплин
Протокол № 2 от «09» 02 2021 г.

Председатель ПЦК  /Альшевская Ю.В./

Заместитель директора
колледжа высоких технологий
канд пед.наук  /Красникова Ю.В./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОПЦ. 09 «Безопасность жизнедеятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ. 09 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций на основе применения активных методов обучения:

Код ОК ПК	Наименование компетенции	Методы обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий
ОК.06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий
ОК.07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий
ОК.08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
в том числе 30 часов лекций и 36 часов практических занятий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам					
		2 курс					
		1 сем	2 сем				
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68	-	68				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66	-	66				
в том числе: лекции	30		30				
практические занятия	36	-	36				
консультации	2		2				
в том числе:							
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>			ДЗ				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем дисциплины	№ урока	Тема урока, содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях				
	Содержание учебного материала		6	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и их характеристика	1-2	Общие сведения о ЧС. ЧС техногенного характера. ЧС вызванные возникновением пожаров и взрывами. Радиоактивное загрязнение территорий и загрязнение атмосферы и территорий химически опасными веществами.	2	2
	3-4	ЧС природного характера. ЧС вызванные землетрясениями, извержениями вулканов, ураганами, бурями, смерчами, снежными заносами, сходом лавин, оползнями, наводнениями, лесными, степными и торфяными пожарами.	2	2
	5-6	ЧС военного характера и ЧС, вызванные терроризмом. ЧС возникающие на территории военных действий. ЧС возникающие после проведения террористического акта.	2	2
	Содержание учебного материала		14	
Тема 1.2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	7-8	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных, гидродинамически опасных, химически опасных, радиационно-опасных объектах.	2	2
	9-10	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	

	11-12	Практическое занятие № 1. Средства индивидуальной защиты. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Средства коллективной защиты. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	2
	13-14	Практические занятия № 2. «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.»	4	2
	15-16	Практические занятия №3 Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии	4	2
	Содержание учебного материала		4	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы безопасности жизнедеятельности в ЧС.	17-18	Единая государственная система предупреждения и ликвидации в ЧС. Организация и функционирование РСЧС. Силы и средства привлекаемые для ликвидации ЧС.	2	2
	19	Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС.	2	2
Раздел 2. Основы военной службы				
	Содержание учебного материала		6	
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации	21-22	История создания ВС России. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Реформа ВС РФ 2008 – 2020 гг.	2	2
	23-24	Основы военной безопасности Российской Федерации. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации. Организация обороны Российской Федерации.	2	
	25-28	Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Виды и рода ВС РФ, их состав и предназначение. Организация управления армией и флотом.	2	
Тема 2.2. Воинская Обязанность и прохождение военной службы.	Содержание учебного материала		10	
	29-30	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет граждан. Медицинское освидетельствование и	2	2

		обследование граждан.		
	31-32	Призыв граждан на военную службу. Порядок призыва граждан на военную службу.	1	2
	33-34	Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих.	1	2
	35-36	Прав и обязанности военнослужащих. Дисциплинарная и юридическая ответственность военнослужащих.	2	2
	37-38	Общевоинские уставы. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Строевой устав. Устав гарнизонной и караульной службы.	1	2
	39-40	Порядок прохождения военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1	2
		Самостоятельная работа	2	
		Содержание учебного материала	10	
Тема 2.3. Подготовка учащейся молодежи к службе в ВС РФ.	43-44	Государственные и воинские символы России. Воинские традиции-память поколений. Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России. Воинские ритуалы в ВС РФ.	1	2
	45-46	Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими. Военно-профессиональная ориентация молодежи. Основные понятия о психологической совместимости военнослужащих. Военно-патриотическое воспитание будущих воинов. Физическая подготовка и здоровый образ жизни – залог успешной военной службы.	1	2
	51-52	Практическое занятие №4 Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	2	
		Содержание учебного материала	16	
Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка	53-54	Практическое занятие №5 Понятие первой помощи. Перечень состояний при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.	4	2
	55-56	Практическое занятие №6 Понятие травм и их виды. Правила помощи при ранениях. Правила	4	2

		наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела.		
	57-58	Практическое занятие №7 Первая помощь при синдромах длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	4	2
	59-60	Практическое занятие №8 Первая помощь при наружных кровотечениях. Правила наложения жгута и закрутки. Основные признаки внутреннего кровотечения.	4	2
	61-62	Практическое занятие №9 Первая помощь при ожогах и при воздействии высоких температур. Первая помощь при воздействии низких температур. Основные признаки обморожений.	2	2
	63-64	Практическое занятие №10 Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при остановке сердца. Правила проведения непрямого массажа сердца.	2	
	67-68	Дифференцированный зачет.	2	
Всего:			68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в лаборатории «Безопасность жизнедеятельности», оснащенной специализированной мебелью, мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с лицензионным программным обеспечением.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 Корпоративная (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017;

Microsoft Office Professional Plus 2016 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017

Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition» / Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 01.07.2020г.

Для самостоятельной работы обучающихся используется читальный зал научно-технической библиотеки, оснащенный специализированной мебелью, компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и имеющей доступ в электронно-информационную образовательную среду.

Оборудование лаборатории «Безопасность жизнедеятельности»:

1. Учебно - наглядные пособия

Набор плакатов или электронные издания:

- организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации
- текст Военной присяги
- воинские звания и знаки различия
- военная форма одежды
- военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин
- тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящийся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств
- нормативы по прикладной физической подготовке
- нормативы по радиационной, химической и биологической защите
- массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45 мм) автомат Калашникова
- основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
- приемы и правила метания ручных гранат
- мины Российской армии
- фортификационные сооружения
- индивидуальные средства защиты
- приборы радиационной разведки
- приборы химической разведки

- организация и несение внутренней службы
 - строевая подготовка
 - оказание первой медицинской помощи
2. Средства индивидуальной защиты: общевойсковой противогаз, общевойсковой защитный комплект, респиратор
 3. Приборы радиационной разведки
 4. Компас
 5. Визирная линейка
 6. Индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка АИ, пакеты перевязочные, сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи
 7. Технические средства обучения:
 - аудио-, видео-, проектная аппаратура
 - рентгенметр ДП-5В
 - тренажер Витим, робот-тренажер (Гоша2 или максим2)
 8. Оборудование стрелкового тира для пневматического оружия:
 - устройство отработки пристреливания
 - учебные автоматы АК-74
 - винтовки пневматические

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов СПР/ Ю.Г. Сапронов. 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. -333с.

Дополнительная литература:

1. Косолапова Н.В. основы безопасности жизнедеятельности: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на база основного общего образования с получением среднего образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. -4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. -364 с.
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>
3. Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 190 с. — 978-5-379-02014-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65287.html>

4. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: словарь-справочник / Р.И. Айзман, С.В. Петров, А.Д. Корощенко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — 978-5-379-02025-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html>

5. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 412 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4073-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764>

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации
2. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
3. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации
4. Наставления по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия 7,62-мм (или 5,45 мм) модернизированный автомат Калашникова

Интернет ресурсы:

1. <http://novtex.ru/bjd>
2. <http://www.viniti.ru/>
- 3 <http://www.consultant.ru/>
- 4.<http://www.elibrary.ru/defaultx.as>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестовых работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	практическое занятие №1
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	практическое занятие №1
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практическое занятие №1 практическое занятие №2
применять первичные средства пожаротушения;	практическое занятие №2
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	домашние задания в виде доклада; проверка результатов выполнения контрольной работы.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	практическое занятие №3 практическое занятие №4 практическое занятие №5 практическое занятие №6 практическое занятие №7
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	домашние задания в виде доклада; проверка результатов выполнения контрольной работы.
оказывать первую помощь пострадавшим.	практическое занятие №8 практическое занятие №9 практическое занятие №10
Знать:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	домашние задания в виде доклада; проверка результатов выполнения контрольной работы.

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	домашние задания в виде доклада; проверка результатов выполнения контрольной работы.
основы военной службы и обороны государства	домашние задания в виде доклада; проверка результатов выполнения контрольной работы.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	домашние задания в виде доклада; проверка результатов выполнения контрольной работы.
способы защиты населения от оружия массового поражения;	практическое занятие №1
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	практическое занятие №2
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	домашние задания в виде доклада; проверка результатов выполнения контрольной работы.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	домашние задания в виде доклада; проверка результатов выполнения контрольной работы.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	домашние задания в виде доклада; проверка результатов выполнения контрольной работы.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	домашние задания в виде доклада; проверка результатов выполнения контрольной работы.
	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания репродуктивного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля