

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

**СОГЛАСОВАНО**
Директор института заочного обучения
Спесивцева С.Е.
«2» _____ 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор института
«2» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Второй иностранный язык

направление подготовки

41.03.06з Публичная политика и социальные науки

Профиль:

41.03.06-01з Публичная политика в социально-экономической сфере

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Институт Экономики и Менеджмента

Кафедра теории и методологии науки

Белгород – 2020

Рабочая программа составлена на основании требований:


- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования **41.03.06 Публичная политика и социальные науки** (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015г. № 1174
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2020 году.

Составитель: к.э.н., доц.



З.В. Столярова

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
Теории и методологии науки

Заведующий кафедрой: д. экон. н., проф.  (Е.Н. Чижова)

« 1 » сентября 2020 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

« 1 » сентября 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой: канд. филол. н., доц.



(Т.В. Беседина)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института
экономики и менеджмента

« 1 » сентября 2020 г., протокол № 1

Председатель канд. экон. н., доц.



(Л.И. Журавлева)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные			
1	ОК-10	Владение двумя иностранными языками и одним из них – на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной организации и эффективность профессиональной деятельности.	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: лексический минимум иностранного языка в объеме не менее 2000 учебных лексических единиц общего характера, дающий возможность обучения в иностранной образовательной организации;</p> <p>Уметь: вести на иностранном языке беседу – диалог общего характера, переводить тексты по специальности со словарём для повышения эффективности профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации в ходе устной беседы на повседневные темы на уровне, достаточном для обучения в иностранной образовательной организации.</p>

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Первый иностранный язык.

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Иностранный язык. Магистратура
2	Иностранный язык. Аспирантура

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. единиц, 252 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №6	Семестр № 7	Семестр № 8	Семестр № 9
Общая трудоемкость дисциплины, час	252		72	72	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	20	2	6	6	6
лекции					
лабораторные					
практические	22	2	6	6	6
консультация					2
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	230		66	66	100
Курсовой проект					
Курсовая работа					
Расчетно-графическое задания					
Индивидуальное домашнее задание			9	9	9
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	167		57	57	55
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)			3	3	36

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 3 Семестр 6

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1.	Установочное занятие. Introduction. L'information generale.		2		

Курс 4 Семестр 7

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1.					
	Ma carte de presentation. Ma famille. Mes amis. Mes loisirs.		2		19
2.					
	Les repas. La cuisine russe. La cuisine française.		2		19
3.					
	Ma maison. Ma ville. Les voyages.		2		19
	ВСЕГО		6		57

Курс 4 Семестр 8

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
4.					
	Ma journée de travail. Les loisirs.		3		30
5.					
	La vie d'étudiant. L'éducation. Les vacances.		3		27
	ВСЕГО		6		57

Курс 5 Семестр 9

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
----------	--	---	--	--	--

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
6.					
	Mode de vie sain. Les problèmes écologiques. La protection de la nature.		3		27
7.					
	La science et la culture française. La vie politique en France.		3		28
	ВСЕГО		6		55

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр №6				
1	Установочное занятие. Introduction. L'information generale.		2	
семестр № 7				
1	Ma carte de présentation. Ma famille. Mes amis. Mes loisirs.	Алфавит, правила чтения, фонетические особенности французского языка. Личные местоимения; спряжение глаголов être, avoir в Présent; порядок слов в простом предложении; артикль, побудительные предложения; указательные и притяжательные прилагательные и местоимения; числительные. Приветствие; установление контакта с незнакомым лицом; представление себя, рассказ о своей семье, своих друзьях, интересах.	2	19
2	Les repas. La cuisine russe. La cuisine française.	Чтение текста и аудирование по теме, работа над активным словарем. Спряжение глаголов 1, 2, 3 групп; Présent модальных глаголов. Présent и passé immédiat. Futur simple. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Названия продуктов питания; рецепты приготовления блюд; магазины.	2	19
3	Ma maison. Ma ville. Les voyages.	Чтение текста и аудирование по теме. Работа над активным словарем. Прилагательные и наречия. Imparfait. Gérondif, participe présent. Беседа о месте жительства, условиях жизни; выяснение у собеседника информации по ориентированию в незнакомом городе.	2	19

			ИТОГО:	6	57
семестр № 8					
4	Ma journée de travail. Les loisirs.	Чтение текста и аудирование по теме. Работа над активным словарем. Imparfait и passé composé. Сложные предложения, использование коннекторов. Обмен информацией о рабочем и выходном дне российских и французских студентов.	3		30
5	La vie d'étudiant. L'éducation. Les vacances	Чтение текста и аудирование по теме. Работа над активным словарем. Придаточные предложения. Прямая и косвенная речь. Обмен информацией о студенческой жизни России и Франции. Беседа о своей учёбе в университете; обсуждение планов на будущее.	3		27
			ИТОГО:	6	57
семестр № 9					
6	Mode de vie sain. Les problèmes écologiques. La protection de la nature.	Чтение текста и аудирование по теме. Работа над активным словарем. Conditionnel. Местоимения. Беседа о здоровом образе жизни. Распорядок дня.	3		27
7	La science et la culture française. La vie politique en France.	Чтение текста и аудирование по теме. Работа над активным словарем. Согласование времён. Subjonctif. Наука и культура Франции. Политическая жизнь во Франции.	3		28
			ИТОГО:	6	55
			ВСЕГО:	20	167

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено планом.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Ma carte de présentation. Ma famille. Mes amis. Mes loisirs.	Назовите указательные местоимения. Приведите примеры количественных и порядковых числительных. Как спрягаются глаголы être, avoir в présent? Какие функции этих глаголов вы знаете? Назовите порядок слов в побудительном предложении, приведите примеры.
2	Les repas. La cuisine russe. La cuisine	Назовите семантико-грамматические группы глаголов во французском языке. Каковы особенности употребления гла-

	française.	голов в futur simple? Назовите исчисляемые и неисчисляемые существительные, приведите примеры. Когда употребляется частичный артикль?
3	Ma maison. Ma ville. Les voyages.	Назовите особенности образования женского рода прилагательных. Какие степени сравнения прилагательных во французском языке вы знаете? Как образуется gérondif, participe present? Перечислите известные вам предлоги места.
4	Ma journée de travail. Les loisirs.	Сравните особенности употребления временных форм imparfait и passé composé, приведите примеры. Какова структура сложного предложения? Для чего используют коннекторы?
5	La vie d'étudiant. L'éducation. Les vacances.	С помощью каких местоимений вводятся придаточные предложения во французском языке? Назовите особенности перевода прямой речи в косвенную, приведите примеры.
6	Mode de vie sain. Les problèmes écologiques. La protection de la nature	Как образуется условное наклонение во французском языке? Какой союз употребляется в данной грамматической структуре? Что выражает conditionnel présent? Когда употребляется conditionnel passé?
7	La science et la culture française. La vie politique en France.	Что такое согласование времен? Какие времена употребляются в придаточном предложении для выражения одновременности, предшествования и будущего действия при условии, если глагол главного предложения стоит в одном из прошедших времен? Назовите особенности образования и употребления subjonctif, приведите примеры.

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем

Не предусмотрено планом.

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий

Индивидуальное домашнее задание предполагает выполнение перевода с французского на русский язык объемом 5000 знаков с последующим реферированием и проработкой незнакомой лексики. Поиск и выбор текста производится студентом самостоятельно, источником служат оригинальные тексты французских периодических изданий.

5.4. Перечень контрольных работ

Не предусмотрено планом.

5. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Основная литература

1. Воронкова И.С. Французский язык как второй иностранный [Электрон-

ный ресурс] : учебное пособие / И.С. Воронкова, Я.А. Ковалевская. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. — 148 с. — 978-5-00032-072-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47467.html>

2. Рябова М.В. Французский язык для начинающих [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Рябова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 220 с. — 978-5-93916-616-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58426.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Лалова, Т. И. Французский язык : учеб. пособие / Т. И. Лалова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. – 336 с.

2. Стефанкина, Л. П. Ускоренный курс французского языка: учебник / Л. П. Стефанкина. – Москва: Высшая школа, 2004. - 383 с.

3. Miquel, C. Communication progressive du Francais = Прогрессивное общение на французском / С. Miquel. – Paris : CLE International, 2004. – 189 с.

4. Монашева, Ю. А. Французский язык [Электронный ресурс]: сборник контрольных работ / Монашева Ю. А. - Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. - 17 с.

5. Алекберова, И. Э. Французский язык. Le franais. Cours pratique [Текст] : практикум / Алекберова И. Э. - Москва : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. - 96 с.

6. Попова, И. Н. Французский язык. Manuel de Francais : учеб. для 1 курса вузов и фак. иностран. яз. / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - 16-е изд., стер. - Москва : Нестор Академик Паблшерз, 2001. - 574 с.

6.3 Справочная и нормативная литература

1. Большой русско-французский словарь: словарь / Л. В. Щерба, М. И. Матусевич, С. А. Никитина. – Москва: Русский язык, 2002. – 560 с.

2. Хилкова, М. Д. Французско-русский экономический словарь / М. Д. Хилкова, Е. Л. Грановская; ред. И. В. Подпорина. - Москва: Маркетинг, 1995. – 104 с.

3. Pauliat, P. Dictionnaire Francais Russe = Франко-русский и русско-французский словарь: словарь / P. Pauliat. – Paris : LAROUSSE, 2002. – 473 с.

6.4 Интернет-ресурсы

<http://rfi.fr.ru>

<http://infrance.ru>

<http://studyfrench.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Компьютерный лингафонный класс.

Телевизоры.

Переносные магнитофоны.

Видеомангнитофоны.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 20 /20 учебный год.
Протокол № _____ заседания кафедры от « ___ » _____ 20 г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО

Директор института _____
подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 20 /20 учебный год.
Протокол № _____ заседания кафедры от « ___ » _____ 20 г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО

Директор института _____
подпись, ФИО