

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института магистратуры

  
/Ярмоленко И.В./  
24.05.21

УТВЕРЖДАЮ

Директор института ИСИ

  
/Уваров В.А./  
27.05.21

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**

Вычислительный эксперимент в научных исследованиях

направление подготовки:

08.04.01 «Строительство»

Направленность программы:

Системы обеспечения микроклимата зданий и сооружений

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная


**Институт:** инженерно-строительный

**Кафедра:** теплогасоснабжения и вентиляции


Белгород – 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 года № 481;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 г.

Составитель (составители): д.т.н., проф.  (К.И. Логачев)

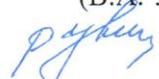
Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой  
Теплогазоснабжение и вентиляция

Заведующий кафедрой: профессор, д.т.н.  (В.А. Уваров)

« 14 » 05 2021 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 14 » 05 2021 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, профессор  (В.А. Уваров)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 27 » 05 2021 г., протокол № 10

Председатель канд. техн. наук, доцент  (А.Ю. Феоктистов)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименования компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Профессиональные компетенции по типам задач профессиональной деятельности	ПК-3.  Способен осуществлять обоснование проектных решений систем теплогазоснабжения, вентиляции	ПК-3.1  Выбирает данные для выполнения расчётного обоснования технологических, технических и конструктивных решений систем обеспечения микроклимата	В результате освоения дисциплины обучающийся должен  <b>Знать:</b> Методику выбора данных для выполнения расчётного обоснования технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения, вентиляции  <b>Уметь:</b> обрабатывать результаты проведенных инженерных исследований, оценивать точность и достоверность имеющихся прямых и косвенных измерений.  <b>Владеть:</b> приемами выполнения расчётного обоснования технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения, вентиляции
		ПК-3.2  Выбирает метод и методику выполнения расчётного обоснования технологических, технических и конструктивных решений систем обеспечения микрокли-	В результате освоения дисциплины обучающийся должен  <b>Знать:</b> современные методы и методики выполнения расчётного обоснования техноло-

		мата	гических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения, вентиляции  <b>Уметь:</b> использовать методики выполнения расчётного обоснования  <b>Владеть:</b> навыками использования методов расчетного обоснования в практической деятельности
		ПК-3.3 Выполняет и контролирует проведение расчетного обоснования технологических, технических и конструктивных решений систем обеспечения микроклимата, документирование результатов расчётного обоснования	В результате освоения дисциплины обучающийся должен  <b>Знать:</b> современные методы математического моделирования  <b>Уметь:</b> использовать математическое моделирование для разработки научно-обоснованных предложений по совершенствованию систем обеспечения микроклимата  <b>Владеть:</b> навыками использования методов расчетного обоснования в практической деятельности
	ПК-7 Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере теплогазоснабжения и вентиляции	ПК-7. 1 Формулирует цели, ставит задачи исследования в сфере обеспечения микроклимата	<b>Знать:</b> теоретический материал в полном объеме;  <b>Уметь:</b> обрабатывать результаты проведенных инженерных исследований  <b>Владеть:</b> навыками подбора и расчета оборудования для проведения исследо-

			ваний.
		<p>ПК-7. 2</p> <p>Выбирает метод и/или методику проведения исследований в сфере обеспечения микроклимата</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b> основные цели и задачи исследования в сфере теплогазоснабжения и вентиляции</p> <p><b>Уметь:</b> Формулировать цели и задачи в сфере ТГВ</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формулирования целей и задач</p>
		<p>ПК-7. 3</p> <p>Составляет план исследований в сфере обеспечения микроклимата</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b> основные методы и методики проведения исследований</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор методов и методик, необходимых для решения задач в сфере теплогазоснабжения и вентиляции</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения исследований в сфере теплогазоснабжения и вентиляции</p>
		<p>ПК-7. 4</p> <p>Определяет перечень ресурсов, необходимых для проведения исследования</p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы исследования</p> <p><b>Уметь:</b> определять ресурсы, необходимые для проведения исследования</p>

			<b>Владеть:</b> навыками составления перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования
		ПК-7. 5 Составляет аналитический обзор научно-технической информации в сфере обеспечения микроклимата	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>Знать:</b> основную научно-техническую информацию в сфере теплогазоснабжения и вентиляции <b>Уметь:</b> Составлять аналитический обзор научно-технической информации в сфере теплогазоснабжения и вентиляции <b>Владеть:</b> навыками составления обзора
		ПК-7. 6 Разрабатывает физические и/или математические модели исследуемых объектов	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>Знать:</b> методы моделирования исследуемых объектов <b>Уметь:</b> использовать результаты моделирования для совершенствования систем обеспечения микроклимата <b>Владеть:</b> навыками создания математических и/или математических моделей
		ПК-7. 7 Осуществляет математическое моделирование в сфере обеспечения мик-	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>Знать:</b> методы моде-

		роклимата	<p>лирования пылегазовых потоков</p> <p><b>Уметь:</b> использовать результаты моделирования в сфере теплогазоснабжения и вентиляции</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения математического моделирования в сфере теплогазоснабжения и вентиляции</p>
		<p>ПК-7. 8</p> <p>Обрабатывает и систематизирует результаты исследования и получает экспериментально-статистические модели, описывающие поведение исследуемого объекта</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b> технику измерения физических величин, приборы и оборудование для проведения физических измерений</p> <p><b>Уметь:</b> обрабатывать результаты проведенных инженерных исследований, оценивать точность и достоверность имеющихся прямых и косвенных измерений.</p> <p><b>Владеть:</b> математическими приемами анализа и обработки результатов исследований; навыками планирования экспериментальных исследований</p>
		<p>ПК-7. 9</p> <p>Оформляет аналитические научно-технические отчеты по результатам исследования</p>	<p><b>Знать:</b> освоенный материал в полном объеме;</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять аналитические научно-технические отчеты по результатам исследования</p>

			<b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой
		ПК-7. 10 Представляет и защищает результаты проведённых научных исследований, подготавливает публикации на основе принципов научной этики	<b>Знать:</b> освоенный материал в полном объеме; <b>Уметь:</b> представлять и защищать результаты проведённых научных исследований <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой и подготовки публикаций
		ПК-7. 11 Контролирует соблюдение требований охраны труда при выполнении исследований	<b>Знать:</b> требования охраны труда при выполнении исследований; <b>Уметь:</b> соблюдать и контролировать требования охраны труда при выполнении исследований <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой в области охраны труда

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1. Компетенция ПК-3.

Способен осуществлять обоснование проектных решений систем теплогазоснабжения, вентиляции

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименование дисциплины
--------	-------------------------



1	Проектирование энергосберегающих систем отопления зданий и сооружений
2	Проектирование комплексных систем вентиляции и кондиционирования воздуха
3	Проектирование обеспыливающей вентиляции и пылегазоочистного оборудования
4	Гидродинамика и теплообмен в оборудовании отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
5	Математическое моделирование процессов отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
6	Численные методы решения задач отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
7	Вычислительный эксперимент в научных исследованиях
8	Аэродинамика вентиляции, механика аэрозолей
9	Аэродинамика воздушных и пылевых потоков
10	Системы автоматизированного проектирования систем отопления
11	Системы автоматизированного проектирования систем вентиляции и кондиционирования воздуха
12	Производственная преддипломная практика (4)
13	Производственная исполнительская практика (12)
14	Производственная научно-исследовательская работа
15	Государственная итоговая аттестация

## 2. Компетенция ПК-7.

Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере теплогазоснабжения и вентиляции

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименование дисциплины
1	Математическое моделирование процессов отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
2	Численные методы решения задач отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
3	Вычислительный эксперимент в научных исследованиях
4	Аэродинамика вентиляции, механика аэрозолей
5	Аэродинамика воздушных и пылевых потоков
6	Производственная научно-исследовательская работа
7	Государственная итоговая аттестация

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №2
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	51	51
Лекции	17	17
Лабораторные	34	34
Практические		
Групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации		
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в т. ч.:	57	57
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)		
Зачет	Зачет	Зачет

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

##### Курс 1 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Метод сеток, разностные схемы					
	Основные понятия и определения. Краевая задача для уравнения Пуассона. Графическое представление решения.	4		4	6

2. Основные разностные схемы для решения нестационарного уравнения теплопроводности.				
Явная схема. Неявная схема. Решение уравнения теплопроводности с использованием явной схемы. Решение уравнения теплопроводности с использованием неявной схемы.	4		8	10
3. Численное моделирование вихревых течений в закрытых вытяжных устройствах.				
Вычислительный алгоритм расчета вихревых течений в аспирационном укрытии. Комбинация методов граничных интегральных уравнений и дискретных вихрей. Расчет течений в многосвязных пульсирующих газодинамических областях	2		8	9
4. Численное моделирование вихревых течений в многосвязных областях с разрезами.				
Вычислительный алгоритм расчета вихревых течений в многосвязных областях с разрезами. Условие Томпсона. Расчет течения на входе в щелевидные каналы с экранами. Расчет течения в многосвязных областях с разрезами.	2		6	7
5. Численный метод дискретных вихревых многоугольников				
Поле скоростей от вихревого отрезка. Вихревые многоугольники. Расчет вихревых течений газа на входе в квадратные и многоугольные всасывающие каналы. Расчет экранированных вытяжных устройств. Оптимизация вытяжных устройств по критерию дальнобойности.	2		8	9
6. Метод дискретных стационарных вихрей				
Вычислительный алгоритм расчета на входе в щелевидный и круглый всасывающие каналы при задании величины постоянной циркуляции на свободной поверхности тока. Вычислительный алгоритм расчета на входе в щелевидный и круглый всасывающие каналы при средней скорости всасывания. Расчет изменения к.м.с. входа в неплотности щелевидной и круглой формы при их механическом экранировании. Расчет течений на входе в отсосы-раструбы в неограниченном пространстве. Расчет течений	3			2

	на входе в отсосы-раструбы над непроницаемой плоскостью. Расчет течений на входе в круглый всасывающий патрубок при наличии набегающего потока. Расчет течений на входе в отсосы-раструбы при наличии набегающего потока				
	<b>ВСЕГО</b>	<b>17</b>		<b>34</b>	<b>43</b>

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

Не предусмотрены

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 2				
1	Метод сеток, разностные схемы	Краевая задача для уравнения Пуассона.	4	4
2	Основные разностные схемы для решения нестационарного уравнения теплопроводности.	Решение уравнения теплопроводности с использованием явной схемы.	4	4
3	Основные разностные схемы для решения нестационарного уравнения теплопроводности.	Решение уравнения теплопроводности с использованием неявной схемы.	4	4
4	Численное моделирование вихревых течений в закрытых вытяжных устройствах.	Расчет вихревых течений в замкнутых областях.	4	4

5	Численное моделирование вихревых течений в закрытых вытяжных устройствах.	Расчет пылегазовых потоков в пульсирующих газодинамических полях	4	4
6	Численное моделирование вихревых течений в многосвязных областях с разрезами.	Расчет течения на входе в щелевидные каналы с механическими экранами	2	2
8	Численное моделирование вихревых течений в многосвязных областях с разрезами.	Расчет течения в многосвязных областях с разрезами.	4	4
9	Численный метод дискретных вихревых многоугольников	Расчет вихревых течений на входе в квадратный всасывающий канал.	2	2
10	Численный метод дискретных вихревых многоугольников	Расчет вихревых течений на входе в круглый всасывающий канал.	2	2
11	Численный метод дискретных вихревых многоугольников	Расчет вихревых течений на входе в экранированный всасывающий канал.	4	4
ВСЕГО:			34	34

#### 4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

**Оформление индивидуальных домашних заданий.** ИДЗ предоставляется преподавателю для проверки на бумажных листах в формате А4 или в тетради.

ИДЗ предоставляется преподавателю для проверки в двух видах: отчет, на бумажных листах в формате А4, и в виде файлов, содержащих решение поставленной задачи на компьютере. Отчет индивидуального домашнего задания должен иметь следующую структуру: титульный лист; постановка задачи, результаты математического моделирования, предложения по совершенствованию системы обеспыливающей вентиляции. Срок сдачи ИДЗ определяется преподавателем.

Титульный лист или обложку тетради необходимо подписать по следующему образцу:

Студент БГТУ им. В.Г. Шухова  
Андреев И.П., группа ТВ -191  
ИДЗ №1

### **Моделирование вихревых течений в трапециевидной области**

### **Моделирование вихревых течений в трапециевидной области**

Моделирование циркуляционных течений в замкнутом помещении необходимо для правильной организации вентиляции. Например, в помещении молочно-товарной фермы (МТФ) для содержания крупного рогатого скота существует ограничение по величине скорости движения воздуха. В холодное время года предельно допустимая скорость составляет 0.3 – 0.5 м/с. Летом скорость движения воздуха может быть увеличена до 0.6 – 1.0 м/с. Кроме того, необходимо, чтобы движение воздуха было организовано в нижней части помещения. Целью параграфа является определение на основе разработанной математической модели и вычислительного эксперимента наиболее рациональной схемы вентиляции в подобных помещениях.

Физическая постановка задачи состоит в определении поля скоростей и вихревой структуры течения внутри замкнутого помещения непрямоугольной формы, в верхней части которого находится всасывающее отверстие и содержащего открытые проемы, откуда воздух поступает снаружи (рис.1).

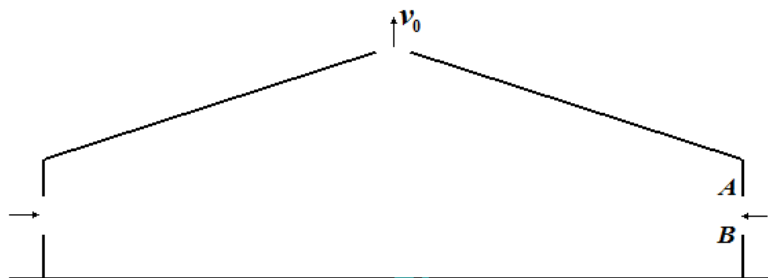


Рис.1. К постановке задачи

Поскольку течение симметрично относительно вертикальной оси, то будем рассматривать, лишь одну часть расчетной области (рис.2), в открытом проеме которого также могут содержаться тонкие профили.

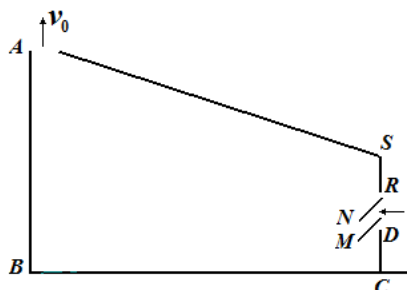


Рис.2. Расчетная область течения

Моделирование в односвязной области (рис.3) осуществлялось при следующих параметрах: шаг дискретности  $h = 0.05\text{м}$ ; шаг по времени  $\Delta t = 0.06\text{с}$ ; скорость в отсосе  $1\text{м/с}$ . Присоединенные вихри показаны по границе области в виде кружочков. Рассматривались следующие моменты времени: а)  $t = 77\text{с}$  (в этот момент времени в области находятся 2075 свободных вихрей); б)  $t = 118$  (2695 свободных вихрей); в)  $t = 155$  (3151 свободных вихрей); г)  $t = 178$  (3310 свободных вихрей); д)  $t = 241$  (3696 свободных вихрей); е)  $t = 423$  (4470 свободных вихрей); ж)  $t = 695$  (4980 свободных вихрей); з)  $t = 738$  (5118 свободных вихрей)

Линии тока строились после того, как свободные вихри (изображены точками на рис.3) полностью заполняют область. С течением времени вихревая структура (рис.3, а-з) изменяется. Вначале поток среды прижимается к низу (рис.3, а-б), затем перемещается к центру (рис.3, в-г), затем располагается ближе к верхней части границы (рис.3, д-з).

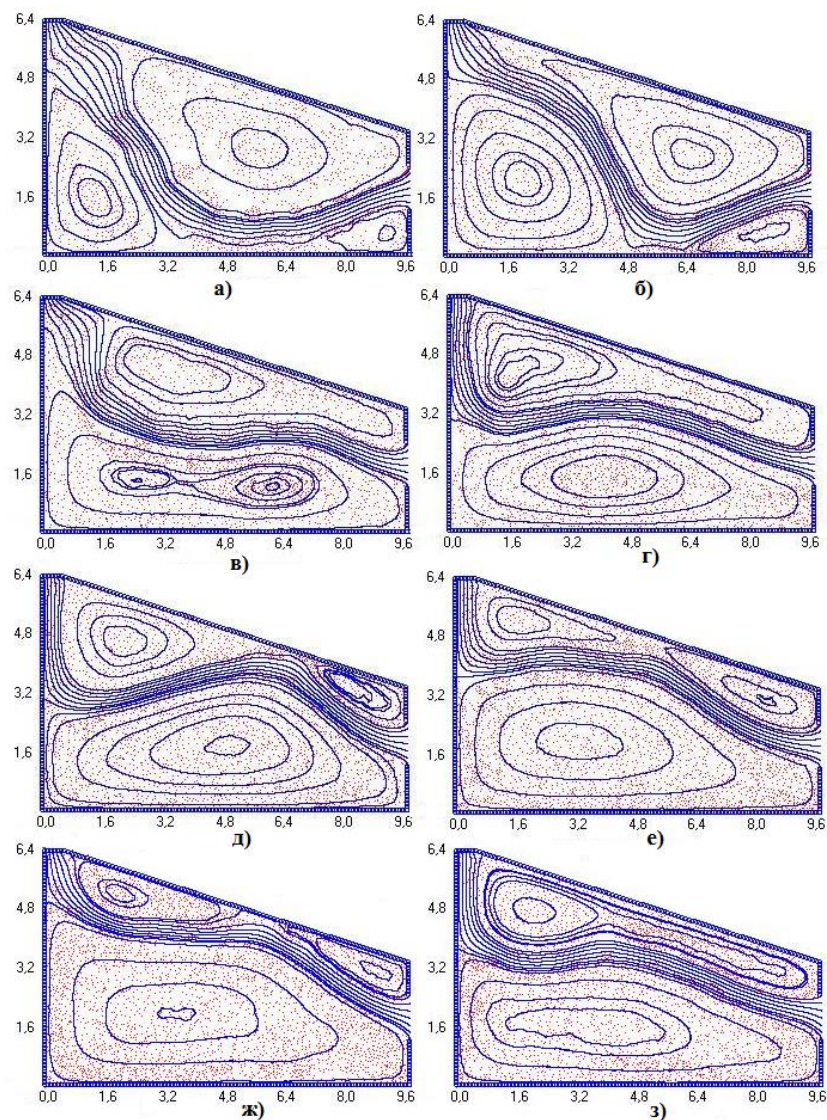


Рис.3. Вихревая структура течения в разные моменты времени

Размеры расчетной области соответствуют размерам помещения МТФ на 650 фуражных коров в с. Кривцово Яковлевского района Белгородской области (рис.1). Моделирование осуществлялось при разных высотах открытого проема (окна): 1,2 м (рис.4); 0,8м (рис.5); 0,4 м (рис.6). Расстояние между двумя соседними присоединенными вихрями (шаг дискретности)  $h = 0.1\text{м}$ ; шаг по времени  $\Delta t = h \cdot AB / (v_0 \cdot 1\text{м})$ . Построены линии тока и в профили продольной и горизонтальной составляющей скорости в масштабе.

При высоте окна в интервале 0.8-1.2 м застойная (вихревая) область находится в нижней части помещения (рис.4-5), что является нежелательным для содержания крупного рогатого скота и безопасности труда. В случае снижения размера высоты окна до 0.4 м застойная зона перемещается в верхнюю часть помещения (рис.6). Однако в этом случае наблюдается повышенные значения для скорости в достаточно узкой области, примыкающей к низу по-



мещения. Эту область можно расширить, если при полностью открытом проеме окна установить тонкие профили, например, два профиля длиной 20 см под углом 45 градусов (рис.7). По найденным профилям скоростей можно найти необходимую для безопасности животных скорость вытяжки  $v_0$ . Из расчетов видно, что величина  $v_0$  должна быть снижена вдвое, т.е. должна быть 0.5 м/с.

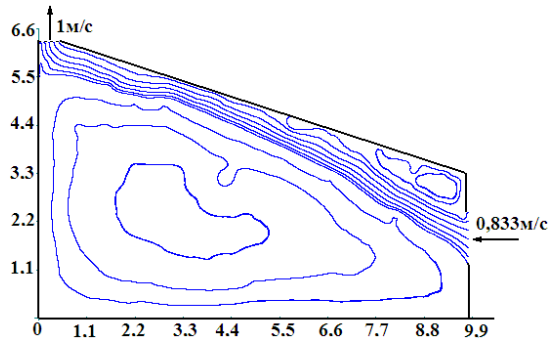
Наиболее рациональной для организации вентиляции является установка тонких профилей в открытых проемах окон, прижимающих вентиляционную струю к нижней части помещения. Построенные линии тока и профили скоростей могут служить для определения необходимых объемов отсасываемого воздуха для обеспечения нужного скоростного режима в воздушных струях.

Таким образом, на основе метода дискретных вихрей и условия Томпсона неизменности циркуляции по жидкому контуру, охватывающему профиль и след, построена математическая модель отрыва потока, отличающаяся от существующих учетом множества разрезов внутри расчетной области, с которых происходит сход вихревой пелены.

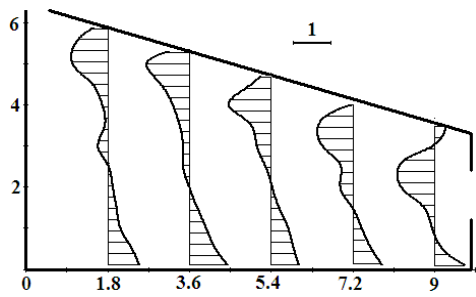
Разработан численный метод реализации указанной модели, состоящий в построении рекуррентной вычислительной схемы, заключающейся в решении систем линейных алгебраических уравнений на каждом временном шаге, правая часть которых определяется с использованием ее значений в предыдущий момент времени и добавлении дискретных аналогов условий Томпсона для каждого из разрезов.

Разработана компьютерная программа для расчета вихревых нестационарных течений в разомкнутых областях с множеством профилей, позволяющих определять поле скоростей, строить линии тока и визуализировать изменение вихревой структуры течения во времени.

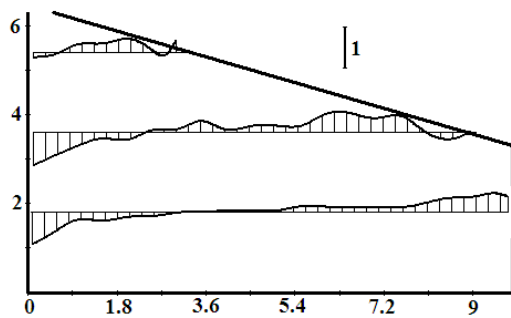
Разработанные методы и алгоритмы проведения вычислительных экспериментов являются основой для построения систем компьютерного и имитационного моделирования в области аэродинамики вентиляции. Обоснованность такого вывода иллюстрируется разработанной программной поддержкой, позволяющей проводить соответствующие вычислительные эксперименты.



а)



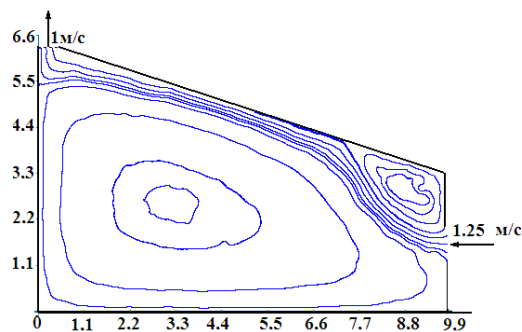
б)



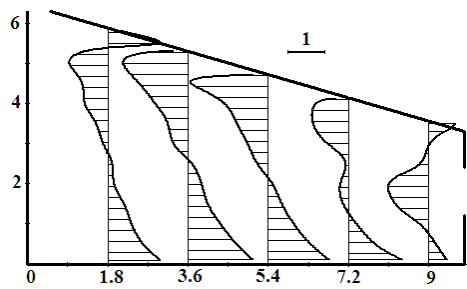
в)

Рис.4. Структура течения при полностью открытом окне высотой 1.2м:

*a* – линии тока; *б* – профиль горизонтальной составляющей скорости (изображенный единичный отрезок соответствует величине скорости 1 м/с); *в*) профиль вертикальной составляющей скорости (модельный момент времени  $t = 448.8$ ; количество свободных вихрей - 2321; шаг по времени  $\Delta t = 0.12$ )



а)



б)

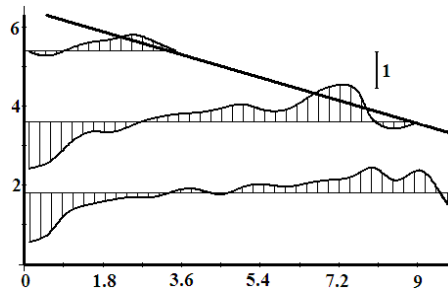
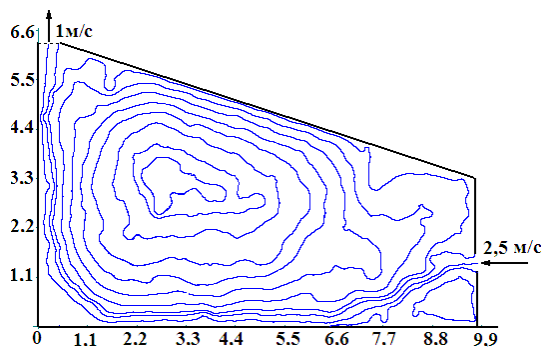
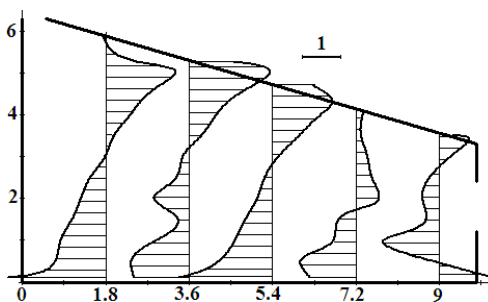


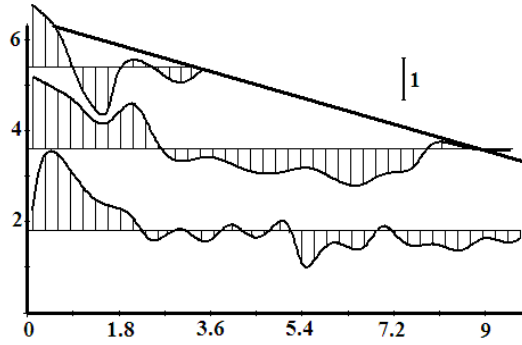
Рис.5. Структура течения при частичном открытом окне высотой 0.8м:  
*a* – линии тока; *б* – профиль горизонтальной составляющей скорости (изображенный единичный отрезок соответствует величине скорости 1 м/с); *в* – профиль вертикальной составляющей скорости (модельный момент времени  $t = 177$ ; количество свободных вихрей - 2005; шаг по времени  $\Delta t = 0.08$ )



а)

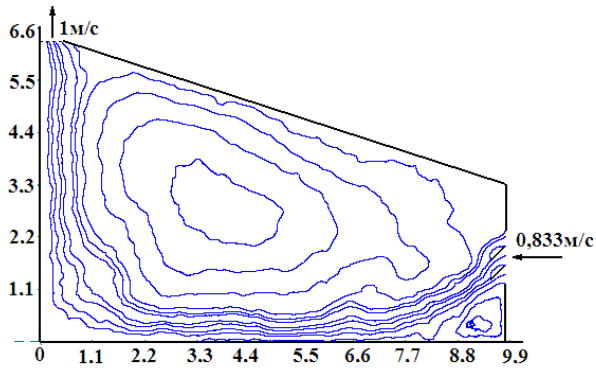


б)

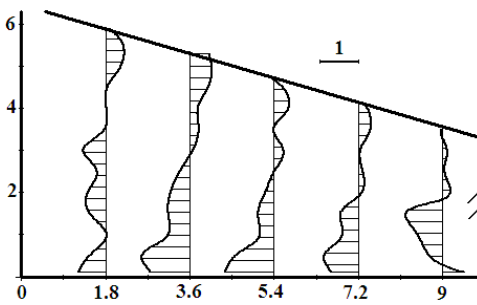


в)

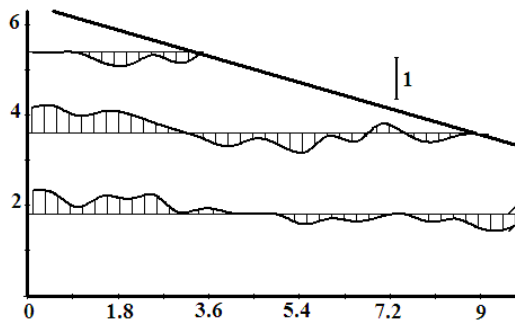
Рис.6. Структура течения при частично открытом окне высотой 0.4 м:  
 а – линии тока; б – профиль горизонтальной составляющей скорости (изображенный единичный отрезок соответствует величине скорости 1 м/с); в – профиль вертикальной составляющей скорости (модельный момент времени  $t = 48.96$ ; количество свободных вихрей - 2017; шаг по времени  $\Delta t = 0.04$ )



а)



б)



в)

Рис.7. Структура течения при полностью открытом окне с направляющими потока воздуха высотой 1,2 м): *a* – линии тока; *б* – профиль горизонтальной составляющей скорости (изображенный единичный отрезок соответствует величине скорости 1 м/с); *в* – профиль вертикальной составляющей скорости (модельный момент времени  $t = 56.16$ ; количество свободных вихрей - 2599; шаг по времени  $\Delta t = 0.12$ )

Критерии оценивания индивидуального домашнего задания.

Оценка	Критерии оценивания
5	Работа выполнена полностью. Теоретическое задание соответствует теме, представленный материал полностью раскрывает тему задания, в работе сформулированы значимые выводы. Практическая часть выполнена в полном объеме, для каждой задачи получены правильные ответы и студентом сформулированы полные, обоснованные и аргументированные выводы. Оформление заданий полностью соответствует предъявляемым требованиям.
4	Работа выполнена полностью. Теоретическое задание соответствует теме, представленный материал раскрывает тему задания, в работе сформулированы адекватные выводы. Практическая часть выполнена в полном объеме, для каждой задачи получены правильные ответы и студентом сформулированы выводы. Оформление заданий в целом соответствует предъявляемым требованиям.
3	Работа выполнена полностью. Теоретическое задание соответствует теме, представленный материал раскрывает тему задания, в работе сформулированы выводы. Практическая часть выполнена в полном объеме с незначительными ошибками и студентом сформулированы выводы. Оформление заданий в целом соответствует предъявляемым требованиям.
2	Работа выполнена не полностью. Теоретическое задание не соответствует теме, представленный материал не раскрывает тему задания, в работе не сформулированы выводы. Практическая часть не выполнена в полном объеме, не сформулированы выводы. Оформление заданий не соответствует предъявляемым требованиям.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра после завершения изучения дисциплины в форме **зачета**. Зачет состоит в итоговом собеседовании со студентом по выполненным лабораторным работам и лекционным занятиям.

Критерии оценивания лабораторной работы.

Оценка	Критерии оценивания
5	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
4	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
3	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, присутствуют незначительные ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
2	Работа выполнена не полностью. Студент практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1. Реализация компетенции**

#### **1. Компетенция ПК-3.**

Способен осуществлять обоснование проектных решений систем теплогазо-снабжения, вентиляции

Наименование индикатора (показателя оценивания)	Используемые средства оценивания
ПКО-3. 1 Выбирает данные для выполнения расчётного обоснования технологических, технических и конструктивных решений систем обеспечения микроклимата	Зачет, лабораторные занятия, выполнение и защита ИДЗ
ПКО-3. 2 Выбирает метод и методику выполнения расчётного обоснования технологических, технических и конструктивных решений систем обеспечения	Зачет, лабораторные занятия, выполнение и защита ИДЗ

микроклимата	
ПК-3. 3 Выполняет и контролирует проведение расчетного обоснования технологических, технических и конструктивных решений систем обеспечения микроклимата, документирование результатов расчетного обоснования	Зачет, лабораторные занятия, выполнение и защита ИДЗ

## 1. Компетенция ПК-7.

Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере теплогазоснабжения и вентиляции

Наименование индикатора (показателя оценивания)	Используемые средства оценивания
ПК-7. 1 Формулирует цели, ставит задачи исследования в сфере обеспечения микроклимата	Зачет, лабораторные занятия, выполнение и защита ИДЗ
ПК-7. 2 Выбирает метод и/или методику проведения исследований в сфере обеспечения микроклимата	Зачет, лабораторные занятия, выполнение и защита ИДЗ
ПК-7. 3 Составляет план исследований в сфере обеспечения микроклимата	Зачет, лабораторные занятия, выполнение и защита ИДЗ
ПК-7. 4 Определяет перечень ресурсов, необходимых для проведения исследования	Зачет, лабораторные занятия, выполнение и защита ИДЗ
ПК-7. 5 Составляет аналитический обзор научно-технической информации в сфере обеспечения микроклимата	Зачет, лабораторные занятия, выполнение и защита ИДЗ
ПК-7. 6 Разрабатывает физические и/или математические модели исследуемых объектов	Зачет, лабораторные занятия, выполнение и защита ИДЗ
ПК-7. 7 Осуществляет математическое моделирование в сфере обеспечения микроклимата	Зачет, лабораторные занятия, выполнение и защита ИДЗ
ПК-7. 8	Зачет, лабораторные занятия, выполнение и защита ИДЗ

Обрабатывает и систематизирует результаты исследования и получает экспериментально-статистические модели, описывающие поведение исследуемого объекта	
ПК-7. 9 Оформляет аналитические научно-технические отчеты по результатам исследования	Зачет, лабораторные занятия, выполнение и защита ИДЗ
ПК-7. 10 Представляет и защищает результаты проведенных научных исследований, подготавливает публикации на основе принципов научной этики	Зачет, лабораторные занятия, выполнение и защита ИДЗ
ПК-7. 11 Контролирует соблюдение требований охраны труда при выполнении исследований	Зачет, лабораторные занятия, выполнение и защита ИДЗ

## **5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации**

### **5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для зачета**

1. История создания метода дискретных вихрей.
2. Применение метода дискретных особенностей.
3. Линейный вихрь, циркуляция.
4. Формула Био-Савара-Лапласа.
5. Вихревое течение в спектре действия отсоса над прямым двугранным углом.
6. Расчет течения на входе в щелевидный отсос.
7. Вихревое течение на вход в щелевидный отсос-раструб.
8. Расчет вихревого течения в замкнутом помещении рабочего кабинета.
9. Поле скоростей от вихревого кольца.
10. Взаимодействие вихревых колец.
11. Расчет формы отрывной области на вход в круглый отсос-раструб.
12. Турбулентные пульсации скоростей.



13. Экранирование отсоса-раструба турбулентной кольцевой струей.
14. Вычислительный алгоритм расчета вихревых течений в аспирационном укрытии.
15. Расчет поведения полифракционной пылевой аэрозоли, дисперсного состава и концентрации пылевых аэрозолей в аспирируемом воздухе.
16. Комбинация методов граничных интегральных уравнений и дискретных вихрей.
17. Расчет течений в многосвязных областях с вращающимися цилиндрами-отсосами.
18. Вычислительный алгоритм расчета вихревых течений в многосвязных областях с разрезами.
19. Условие Томпсона неизменности циркуляции.
20. Расчет течения на входе в щелевидные неплотности аспирационных укрытий.
21. Расчет течения на предприятиях агропромышленного комплекса.
22. Поле скоростей от вихревого отрезка.
23. Вихревые многоугольники.
24. Расчет вихревых течений на входе в квадратные и многоугольные всасывающие каналы.
25. Расчет экранированных вытяжных устройств.
26. Оптимизация вытяжных устройств по критерию дальнобойности.
27. Вычислительный алгоритм расчета на входе в щелевидный и круглый всасывающие каналы при задании величины постоянной циркуляции на свободной поверхности тока.
28. Вычислительный алгоритм расчета на входе в щелевидный и круглый всасывающие каналы при средней скорости всасывания.
29. Расчет изменения к.м.с. входа в неплотности щелевидной и круглой формы при их механическом экранировании.
30. Расчет течений на входе в отсосы-раструбы в неограниченном пространстве.
31. Расчет течений на входе в отсосы-раструбы над непроницаемой плоскостью.

32. Расчет течений на входе в круглый всасывающий патрубок при наличии набегающего потока.

33. Расчет течений на входе в отсосы-раструбы при наличии набегающего потока.

34. Задачи аспирации аэрозолей в пробоотборники.

35. Определение критических линий тока и предельных траекторий пылевых частиц, коэффициента аспирации.

36. Критерии эффективности отсоса-раструба

### 5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

### 5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

**Практические (семинарские) занятия.**

Не предусмотрено учебным планом

### 5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

Критерии оценивания индивидуального домашнего задания.

Оценка	Критерии оценивания
5	Работа выполнена полностью. Теоретическое задание соответствует теме, представленный материал полностью раскрывает тему задания, в работе сформулированы значимые выводы. Практическая часть выполнена в полном объеме, для каждой задачи получены правильные ответы и студентом сформулированы полные, обоснованные и аргументированные выводы. Оформление заданий полностью соответствует предъявляемым требованиям.
4	Работа выполнена полностью. Теоретическое задание соответствует теме, представленный материал раскрывает тему задания, в работе сформулированы адекватные выводы. Практическая часть выполнена в полном объеме, для каждой задачи получены правильные ответы и студентом сформулированы выводы. Оформление заданий в целом соответствует предъявляемым требованиям.
3	Работа выполнена полностью. Теоретическое задание соответствует теме, представленный материал раскрывает тему задания, в работе сформулированы выводы. Практическая часть выполнена в полном объеме с незначительными ошибками и студентом сформулированы выводы. Оформление заданий в целом соответствует предъявляемым требованиям.
2	Работа выполнена не полностью. Теоретическое задание не соответствует теме, представленный материал не раскрывает тему задания, в работе не сформулированы выводы. Практическая часть не выполнена в полном объеме, не сформулированы выводы. Оформление заданий не соответствует предъявляемым требованиям.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ГК, №312, 313,	Специализированная мебель. Информационные стенды по теплогазоснабжению. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук, информационные стенды,

### 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1		

### Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Аверкова О.А. Математическое моделирование и численные методы в аэродинамике вентиляции: учебное пособие / О.А. Аверкова, К.И. Логачев. — Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. — 168 с.
2. Математические модели и численные методы САПР систем ТГВ / К. И. Логачев, О. А. Аверкова; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - 154 с.
3. Логачев, К. И. Математическое моделирование и математическое обеспечение систем теплогазоснабжения и вентиляции [Электронный ресурс] <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2014040920344837515700001801>
4. Волков, Е. А. Численные методы : учеб. пособия / Е. А. Волков. - СПб. : Лань, 2004, 2008 - 248 с.
5. Зарубин, В. С. Математическое моделирование в технике: учеб. / В. С. Зарубин; ред.: В. С. Зарубин, А. П. Крищенко. - М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2001. - 495 с.
6. Самарский, А. А. Численные методы / А. А. Самарский, А. В. Гулин. - М.: Наука, 1989. - 432 с.
7. Пирумов, У. Г. Численные методы: учебное пособие / У. Г. Пирумов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Дрофа, 2003. - 221 с.
8. Масхалая Ж.И., Осипов Ю.В., Павлов А.Б. Основы современной информационной технологии: учебное пособие.— М.: Издательство ассоциации строительных вузов, 2003. – 176 с.

9. Аверченков В.И. Основы математического моделирования технических систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Аверченков — Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.— 271с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7003>
10. Янилкин Ю.В., Стаценко В.П., Козлов В.И. Математическое моделирование турбулентного перемешивания в сжимаемых средах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.В. Янилкин, В. П. Стаценко, В.И. Козлов — Саратов: Российский федеральный ядерный центр, 2009. — 508с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18438>
11. Саталкина Л.В., Пеньков В.Б. Математическое моделирование: задачи и методы механики. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Саталкина, В.Б. Пеньков В.Б. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, 2013. — 97с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22880>

#### **6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. EqWorld Мир математических уравнений <http://eqworld.ipmnet.ru/>
2. Открытая Научная Интернет Библиотека <http://lib.e-science.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. Российское образование ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ: <http://www.edu.ru/>
5. Сайт НеХудожественная Литература НеHudLit: <http://www.nehudlit.ru/books/subcat352.html>