

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики
и менеджмента
Ю.А. Дорошенко
« 15 » мая 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

Государственная промышленная политика

направление подготовки:

38.04.02 Менеджмент

(уровень магистратуры)

Направленность программы (профиль):

Международный бизнес

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

(очная, заочная и др.)

Институт: Экономики и менеджмента

Кафедра: Менеджмента и внешнеэкономической деятельности

Белгород – 2015

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г., №322;

- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2015 году.

Составитель: к.э.н., доцент Божков (Ю.Н. Божков)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Составитель: к.э.н., доцент Пашков (М.В. Пашков)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой Менеджмента и внешнеэкономической деятельности

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Скупринов (С.В.Куприянов)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 13 » мая 2015г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 13 » мая 2015 г., протокол № 8/1

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Скупринов (С.В.Куприянов)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 14 » мая 2015 г., протокол № 9

Председатель: к.э.н., профессор Выборнова (В.В. Выборнова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Профессиональные			
	ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: современные концепции управления проектами, базовые элементы, подсистемы и процессы управления международными проектами; организационный инструментарий управления международными проектами и проектными командами.</p> <p>Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением реализацией международного проекта; компетентно управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в международной бизнес-среде; организовать групповую работу в рамках управления проектами и обосновывать управленческие решения в предметной области; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>Владеть: основными приемами и методами эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в международной бизнес-среде; навыками разработки и управления международными проектами на основе современных методов и передовых научных достижений.</p>
	ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: функции государства, основы формирования государственной промышленной политики, содержание государственной промышленной политики, исторический опыт страны и зарубежный опыт формирования и реализации государственной промышленной политики в глобальной среде.</p> <p>Уметь: использовать методы экономического и стратегического анализа для диагностики проблем и формирования государственной промышленной политики; прогнозировать динамику основных показателей развития промышленности страны и региона; обобщать и критически оценивать отечественный и зарубежный опыт государственного регулирования экономики, разработки и реализации промышленной политики; готовить аналитические материалы; руководить экономическими службами, включая органы государственной и муниципальной власти, разрабатывать промышленную политику и программу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>Владеть: методами экономического и стратегического анализа для формирования эффективной промышленной политики, анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Управленческая экономика
2	Современный стратегический анализ
3	Контракт во внешнеэкономической деятельности

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Организация и формы международного бизнеса
2	Преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. единиц, 216 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	216	216
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	85	85
лекции	34	34
лабораторные		
практические	51	51
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	131	131
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графические задания	18	18
Индивидуальное домашнее задание		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	77	77
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36 Экзамен	36 Экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 2 Семестр 4

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебн. нагрузки, час			
		Лек- ции	Практич занятия	Лаб зан.	Сам. работа
1. Современная экономическая политика государства и ее виды					
	Содержание и цель курса. Необходимостьгосударст- венного регулирования экономики. Понятие эконо- мической политикигосударства и ее виды. Субъекты государственной промышленной политики.	4	6		11
2. Теории экономической политики					
	Базовые теории экономической полити- ки.Теоретический нормативизм и теоретический по- зитивизм.	5	7		11

3. Содержание государственной промышленной политики				
	Сущность, цели и задачи государственной промышленной политики. Факторы, определяющие содержание государственной промышленной политики. Уровни разработки и реализации государственной промышленной политики.	5	7	11
4. Модели промышленной политики				
	Модели промышленной политики в истории РСФСР, СССР, России. Современные модели государственной промышленной политики. Экспортноориентированная модель. Модель импортозамещения. Инновационная модель. Зарубежный опыт государственного регулирования экономики посредством государственной промышленной политики.	5	7	11
5. Основы инновационного пути развития современной экономики России				
	Создание национальной инновационной системы как основа «новой» экономики XXI в. Необходимость и пути модернизации экономики. Инструменты инновационной экономики. Промышленные кластеры. Роль развития человеческого капитала в условиях инновационной экономики.	8	8	11
6. Экономическая среда и государственная промышленная политика				
	Промышленная политика и экология. Концепция устойчивого развития. Интеграция и интернационализация промышленного производства. Транснациональные корпорации и их политика. Промышленные союзы.	5	8	11
7. Региональная промышленная политика				
	Регион как субъект государственной промышленной политики. Общая характеристика региональной политики. Факторы, определяющие промышленную политику региона.	5	8	11
	ВСЕГО	34	51	77

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр №3				
1	Современная экономическая политика государства и ее виды	Необходимость государственного регулирования экономики. Понятие экономической политики государства и ее виды. Субъекты государственной промышленной политики.	6	11
2	Теории экономической политики	Базовые теории экономической политики. Теоретический нормативизм и теоретический позитивизм.	7	11
3	Содержание государственной промышленной политики	Факторы, определяющие содержание государственной промышленной политики. Уровни разработки и реализации государственной промышленной политики.	7	11
4	Модели промышленной политики	Модели промышленной политики в истории РСФСР, СССР, России. Современные модели государственной промышленной политики. Зарубежный опыт государственного регулирования экономики посредством государственной промышленной политики.	7	11
5	Основы инновационного пути развития современной экономики России	Создание национальной инновационной системы как основа «новой» экономики XXI в. Инструменты инновационной экономики. Промышленные кластеры. Роль развития человеческого капитала в условиях инновационной экономики.	8	11
6	Экономическая среда и государственная промышленная политика	Интеграция и интернационализация промышленного производства. Транснациональные корпорации и их политика. Промышленные союзы.	8	11
7	Региональная промышленная политика	Общая характеристика региональной политики. Факторы, определяющие промышленную политику региона.	8	11
ВСЕГО:			51	77

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Современная экономическая политика государства и ее виды	1. Содержание и цель курса. 2. Необходимость государственного регулирования экономики. 3. Понятие экономической политики государства и ее виды. 4. Субъекты государственной промышленной политики.
2	Теории экономической политики	5. Базовые теории экономической политики. 6. Теоретический нормативизм и теоретический позитивизм.
3	Содержание государственной промышленной политики	7. Сущность, цели и задачи государственной промышленной политики. 8. Факторы, определяющие содержание государственной промышленной политики. 9. Уровни разработки и реализации государственной промышленной политики.
4	Модели промышленной политики	10. Модели промышленной политики в истории РСФСР, СССР, России. 11. Современные модели государственной промышленной политики. 12. Экспортоориентированная модель. 13. Модель импортозамещения. 14. Инновационная модель. 15. Зарубежный опыт государственного регулирования экономики посредством государственной промышленной политики.
5	Основы инновационного пути развития современной экономики России	16. Создание национальной инновационной системы как основа «новой» экономики XXI в. 17. Необходимость и пути модернизации экономики. 18. Инструменты инновационной экономики. 19. Промышленные кластеры. 20. Роль развития человеческого капитала в условиях инновационной экономики.
6	Экономическая среда и государственная промышленная политика	21. Промышленная политика и экология. 22. Концепция устойчивого развития. 23. Интеграция и интернационализация промышленного производства. 24. Транснациональные корпорации и их политика. 25. Промышленные союзы.
7	Региональная промышленная политика	26. Регион как субъект государственной промышленной политики. 27. Общая характеристика региональной политики. 28. Факторы, определяющие промышленную политику региона.

5.2.Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем *Учебным планом не предусмотрены*

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Голов Р.С. Инвестиционное проектирование (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник/ Р.С. Голов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 366 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24783>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Розанова Н. М. Макроэкономика: учеб.для магистров: для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / Н. М. Розанова. – М.: Юрайт, 2014. – 814 с.
3. Сухарев О.С. Экономическая политика и развитие промышленности [Электронный ресурс]/ Сухарев О.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18865>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс]: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления/ Тупчиенко В.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 663 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52055>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. КаранГиротра. Оптимальная бизнес-модель [Электронный ресурс]: четыре инструмента управления рисками/ КаранГиротра, Сергей Нетесин– Электрон.текстовые данные. – М.: Альпина Паблишер, 2014. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34786>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Курнышев В. В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования : учеб.пособие / В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова. – М.: КНОРУС, 2010. – 256 с.
3. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учеб.пособие / ред. С. Ф. Серегина. –2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. – 173 с.
4. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Новикова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. – 349 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28307>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.3. Перечень интернетресурсов

1. Минэкономразвития России: www.econome.gov.ru.
2. Минфин России: www.minfin.ru.
3. Минрегион России: www.minregion.ru.
4. Минпромторг России: <http://www.minpromtorg.gov.ru>.
5. Минэнерго России: <http://minenergo.gov.ru>.
6. Минсельхоз России: <http://www.mcx.ru>.
7. Минстрой России: <http://www.gosstroy.gov.ru>.
8. Минтранс России: <http://www.mintrans.ru>.
9. Минприроды России: <http://www.mnr.gov.ru>.
10. Минтруд России: <http://www.rosmintrud.ru>.
11. Росстат: www.gks.ru.
12. Федеральная антимонопольная служба (ФАС): <http://www.fas.gov.ru>.
13. Федеральный образовательный портал ЭСМ: <http://ecsocman.hse.ru>.
14. Научная электронная библиотека. Проект Российского фонда фундаментальных исследований: <http://www.elibrary.ru>.
15. Информационная система «РосБизнесКонсалтинг»: <http://www.rbc.ru>.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практически занятий, самостоятельной работы. Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук.


Основное программное обеспечение, используемое в учебном процессе, включает: Microsoft Windows 7. Договор №63-14к от 02.07.2014 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Лицензия № 17E017 Microsoft Office Professional 2013 Лицензионный договор № 31401445414 от 25.09.2014. Google Chrome. Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения. Mozilla Firefox. Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения. 0707130320867250.


8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2016/2017 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от « 13 » мая 2016 г.

Заведующий кафедрой _____  _____ Куприянов С.В.
подпись, ФИО

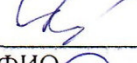
Директор института _____  _____ Дорошенко Ю.А.
подпись, ФИО

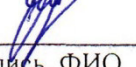
8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 20~~17~~/20~~18~~ учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от « 5 » июля 20~~17~~г.

Заведующий кафедрой _____  Куприянов С.В.
подпись, ФИО

Директор института _____  Дорошенко Ю.А.
подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями по пункту 6.1:

6.1. Перечень основной литературы

Методические указания к выполнению расчетно-графического задания по дисциплине «Государственная промышленная политика» для студентов направления 38.04.02 «Менеджмент» / состав. Е.Н. Чижова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2018.

Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2018/2019 учебный год.

Протокол № 9 заседания кафедры от « 10 » мая 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ Куприянов СВ.
подпись, ФИО

Директор института _____ Дорошенко Ю.А.
подпись/ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019 / 2020 учебный год.

Протокол № 11 заседания кафедры от «10» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ Трошин А.С.
подпись, ФИО

/ Директор института _____ Дорошенко Ю.А.
подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «22» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой _____


подпись, ФИО

Трошин А.С.

/ Директор института _____


подпись, ФИО

Дорошенко Ю.А.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины «Государственная промышленная политика»

Курс «Государственная промышленная политика» представляет собой вариативную часть подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент профиля «Международный бизнес».

Для успешного освоения дисциплины предлагается выполнить следующие мероприятия:

1. Выполнить практические задания по всем темам дисциплины.
2. Подготовить и защитить РГЗ.
3. Пройти тестирование.
4. Итоговый контроль

На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, обучающемуся предлагается рассмотреть основные темы курса, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна быть записана обучающимся, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений. Это поможет обучающемуся развить не только слуховую, но и зрительную память.

Желательно, чтобы в лекционной тетради были поля, на которых обучающийся мог бы оставить свои пометки, отражающие наиболее интересные для него, спорные моменты, а, возможно, и трудные для понимания. Там он сможет выразить свое эмоциональное отношение к материалу, озвученному преподавателем, свои вопросы к нему, собственную точку зрения.

В конце лекционного занятия у обучающегося в тетради должны быть отражены следующие моменты: тема занятия и дата его проведения, план лекции, основные термины, определения, важные смысловые доминанты, необходимые для понимания материала, излагаемого преподавателем, которые, желательно, записывать своими словами. Это поможет лучше понять тему лекции, осмыслить ее, переработать в соответствии со своими особенностями мышления и, следовательно, запомнить ее. Так как предмет предполагает знакомство с некоторыми цифрами, то такого рода материал должен быть также зафиксирован, например, в виде таблиц.

Важно, чтобы материал был внимательно прослушан обучающимся, иначе ему трудно будет уловить логику изложения. Не следует записывать все, многие факты, примеры, детали, раскрывающие тему лекции, можно дополнительно просмотреть в учебной литературе, рекомендуемой преподавателем.

Помимо внимательного прослушивания материала, без переключения на посторонние детали, обучающемуся предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К материалам лекции обучающемуся необходимо возвращаться не только в период подготовки к экзамену, а перед каждым занятием. Это поможет выявить в целом логику выстраивания материала, предлагаемого для изучения, и логику построения курса, а так же лучше запомнить его.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения конспекта лекций. В лекциях дается систематизированное изложение материала, разъясняются смысл разнотерминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Вместе с тем, нельзя ограничивать изучение учебного курса только чтением конспекта. При всем его совершенстве и полноте конспектирования лекции в нем невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому студенту необходимо освоить приемы работы с учебной литературой, монографиями, журнальными статьями и т.д.

Все материалы, используемые в ходе освоения дисциплины, можно условно разделить на теоретические и практические.

К теоретическим материалам относятся:

- законодательные акты, нормативные указания, материалы государственных органов;
- учебная, научная и методическая литература, книги и брошюры по специальным вопросам;
- статистические сборники, справочники, журнальные и газетные статьи.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты организационных проблем, а также и официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, выте-

кает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, неразобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или творческого задания.

Умение обучающегося работать с литературой может быть оценено по его умению систематизировать источники, критически оценивать сделанное ранее другими исследователями, определять современное состояние проблемы исследования.

Процесс изучения дисциплины предполагает следующие виды самостоятельной работы обучающихся в течение семестра:

- работа с теоретическими материалами (конспектом лекций автора курса);
- выполнение практических заданий, предлагаемых в учебном пособии;
- написание рефератов на основе собранной информации (каталоги Российской Государственной библиотеки, электронные базы данных государственных органов власти, банков, и др.);
- работа с рекомендуемой основной и дополнительной литературой, нормативными документами.

Обучающиеся должны составлять конспекты лекций, систематически го-

товиться к семинарским занятиям, вести глоссарий и быть готовы ответить на контрольные вопросы в ходе лекций и аудиторных занятий. Успешное освоение программы курса предполагает прочтение ряда оригинальных работ и выполнение практических заданий на основе статистических данных.

Работа с теоретическими материалами

Изучение дисциплины следует начинать с проработки тематического плана лекций, уделяя особое внимание структуре и содержанию темы и основных понятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу.

Ответьте на все вопросы для повторения и закрепления материалов, имеющиеся в конце каждой лекции. Составьте собственный глоссарий по каждой теме.

Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за консультацией к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для изучения одной темы из рабочей программы дисциплины и повторения пройденного материала.

Подготовка и выполнение практических заданий, эссе

Перед выполнением заданий изучите теорию вопроса, предполагаемого исследования. Используйте дополнительную периодическую литературу – специальные журналы, газеты экономического профиля, статистические материалы, нормативные правовые акты, доступные информационные технологии.

По некоторым темам дисциплины вы можете провести исследования и результаты отразить в реферате.

Работа по подготовке коллоквиума

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя с обучающимися, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у обучающихся знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Основная задача коллоквиума – пробудить у обучающегося стремление к чтению и использованию дополнительной экономической литературы. На коллоквиум могут выносятся как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

Подготовка рефератов, докладов

По некоторым темам дисциплины вы можете провести теоретическое исследование и результаты отразить в реферате /докладе, а в дальнейшем включить собранные материалы, например, в научную публикацию. Тематика рефератов определяется преподавателем. Для выполнения учебной программы достаточно подготовить один реферат.

Реферируемые книги, журнальные статьи, научные отчеты, которые вы

выбираете, должны относиться непосредственно к изучаемой теме или всей дисциплине. Содержание реферата может быть посвящено обзору и сравнительной характеристике материалов нескольких Интернет-сайтов, а также анализу основных направлений деятельности государства. Обязательно указывайте адреса использованных веб-страниц. Старайтесь кратко отразить главные идеи и выводы, которые авторы делают.

Методические рекомендации к разработке электронной презентации

Распределение тем презентации между студентами и консультирование обучающихся по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату.

Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации студент может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов - это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо падать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;
- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);

- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

- каждый слайд должен иметь заголовок;
- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;
- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;
- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;

- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись. Обычно анимация используется для привлечения внимания

слушателей(например, последовательное появление элементов диаграммы).

– списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

Работа с рекомендуемой основной и дополнительной литературой

Изучение основной и дополнительной литературы позволит расширить и углубить полученные знания.

Обучающимся рекомендуется получить в научно-технической библиотеке БГТУ им. В.Г. Шухова учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Для формирования у обучающихся устойчивых навыков и представлений об изучаемой дисциплине им следует воспользоваться учебниками: 5. Розанова Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс : учеб. для магистратуры, студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям. Т.1 и Т.2 / Н. М. Розанова ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016.

Для более глубокого изучения проблем курса при подготовке рефератов, докладов и выступлений необходимо ознакомиться с публикациями в периодических экономических изданиях и статистическими материалами. Поиск и подбор таких изданий, статей, материалов и монографий осуществляется на основе библиографических указаний и предметных каталогов.

Для работы на практических занятиях можно воспользоваться учебником: Вымятина Ю. В. Макроэкономика : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры, студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям. Ч.1 и Ч.2 / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. – М.: Юрайт, 2016.

Рекомендуется осуществлять подбор специальной литературы по электронному каталогу. Так, обучающиеся для самостоятельной работы могут воспользоваться следующими источниками:

Сухарев О.С. Экономическая политика и развитие промышленности [Электронный ресурс] / Сухарев О.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18865>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Тупчиенко В.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 663 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52055>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие обучающегося путем планомерной, повседневной работы.

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена по билетам. Перед итоговым контролем необходимо провести консультации, в том числе, в зависимости от подготовки обучающегося, и индивидуальные.