

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института экономики и  
менеджмента  
Ю.А. Дорошенко  
«22» 12 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**  
**Денежное обращение и кредит**

направление подготовки:

38.03.01. Экономика

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очная

**Институт: Экономики и менеджмента**


**Кафедра: Финансового менеджмента**

Белгород – 2015

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиля 38.03.01-01 Мировая экономика, введенного в действие введенного в действие в 2015 году.

Составитель: канд. экон. наук

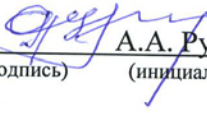
  
(ученая степень и звание, подпись)

Ю.М. Сидорин

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой экономики и организации производства

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, профессор

  
(ученая степень и звание, подпись)

А.А. Рудычев


(инициалы, фамилия)

« 15 » 12 2015 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры финансового менеджмента

« 15 » 12 2015 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, профессор

  
(ученая степень и звание, подпись)


С.М. Бухонова

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента

« 21 » 12 2015 г., протокол № 4

Председатель канд. экон. наук, профессор

  
(ученая степень и звание, подпись)

В.В. Выборнова

(инициалы, фамилия)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
<b>Общепрофессиональные</b>			
1	ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру кредитной системы РФ;</li> <li>- формы, методы и инструменты регулирования денежного обращения и кредита на уровне государства и предприятия;</li> <li>- направления и содержание денежно-кредитной политики государства и предприятия;</li> <li>- инструментальные средства для обработки данных в области денежного обращения и кредита</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные инструментальные средства для анализа денежного обращения при планировании безналичного и наличного денежного оборота;</li> <li>- проанализировать результаты расчетов по операциям Банка России и кредитных организаций с точки зрения их влияния на денежное обращение и кредит</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными инструментальными средствами обработки параметров денежного обращения и кредита;</li> <li>- техникой анализа результатов расчетов по денежным агрегатам, денежной массе;</li> <li>- способами обоснования возможных выводов по расчетам темпов инфляции, и изменению в регулировании денежного обращения и кредита</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
3	Статистика

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих

дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Финансы
2	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия
3	Финансовое планирование и прогнозирование

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
<b>Аудиторные занятия, в т.ч.:</b>		
лекции	17	17
лабораторные		
практические	34	34
<b>Самостоятельная работа студентов, в том числе:</b>	57	57
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графич. задания		
Индивидуальное домашнее задание	9	9
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	48	48
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	<b>История денежного обращения и роль денег в экономике.</b> Показывается необходимость денег, причины их возникновения. Раскрывается роль денег в общественном воспроизводстве и эволюция форм стоимости, а также формы и виды денег (полноценные и неполноценные). Рассматриваются особенности	1	2	3	

	кредитных денег (вексель, банкнота, чек), история денежного обращения России. Описываются общие свойства денег (абсолютная ликвидность, всеобщность, делимость, транспортабельность и др.).				
2.	<b>Сущность и функции денег.</b> Анализируются сущность и функции денег (мера стоимости и масштаб цен, средство обращения, средство накопления, средство платежа, мировые деньги). Показываются теории денег (металлистическая, номиналистическая, количественная).	1	2	3	
3.	<b>Денежные системы и денежные реформы.</b> Рассматриваются денежные системы: предпосылки возникновения, понятие, типы, а также элементы денежной системы (денежная единица, порядок эмиссии и обращения, способы обеспечения денег и др.) и этапы их становления. Анализируются денежные реформы, их необходимость и методы проведения (девальвация, ревальвация, деноминация, нуллификация). Показываются особенности проведения денежных реформ в России.	1	2	3	
4.	<b>Законы денежного обращения.</b> Анализируются денежная масса, ее структура (денежные агрегаты). Показываются формы организации денежного обращения (наличное и безналичное), основы организации безналичных расчетов, их принципы и формы (платежные поручения, платежные требования, чеки, аккредитивы, банковские карты и др.). Описывается налично-денежный оборот, его организация и эмиссионно-кассовое регулирование.	1	2	3	
5.	<b>Платежная система.</b> Изучается платежная система и ее элементы. Анализируется эволюция платежной системы Российской Федерации. Раскрывается деятельность субъектов национальной платежной системы, в том числе Банка России. Показывается стратегия развития национальной платежной системы России.	1	2	3	
6.	<b>Кредитные отношения в рыночной экономике.</b> Анализируются необходимость кредита и его роль в обеспечении непрерывности общественного воспроизводства. Дается характеристика сущности и функций кредита (распределительной, контрольной, эмиссионной). Рассматриваются принципы организации кредитования (возвратность, срочность, платность и др.), сущность ссудного процента, факторы, влияющие на него. Осуществляется классификация кредита: (коммерческий, банковский, государственный, международный, потребительский).	1	2	3	
7.	<b>Кредитная и банковская системы.</b> Рассматриваются кредитная система, ее элементы (пенсионные фонды, страховые организации, банковская система, инвестиционные институты). Изучаются банковская система, ее виды и принципы	1	2	3	

	организации. Показываются особенности двухуровневой банковской системы, в том числе на примере банковской системы РФ с учетом ее становления, совершенствования и стратегии развития.				
8.	<b>Центральный банк РФ.</b> Рассматриваются принципы организации и правовые основы деятельности центрального банка РФ. Изучаются функции Банка России, виды денежно-кредитной политики (рестриктивная, экспансионистская), инструменты и методы ее проведения (рефинансирование банков, обязательные резервные требования, процентная политика, операции на открытом рынке и др.). Раскрывается регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций.	1	2	3	
9.	<b>Сущность кредитной организации.</b> Показывается возникновение банков, их необходимость. Определяются сущность и функции коммерческих банков (посредничество в кредите, расчетах, операциях с ценными бумагами и др.). Рассматриваются виды банков, признаки их классификации (по праву эмиссии, по организационно-правовой форме, по масштабам деятельности, по кругу совершаемых операций и т.д.). Дается порядок учреждения, регистрации и лицензирования банков и правовое регулирование их деятельности.	1	2	3	
10.	<b>Пассивные операции банков.</b> Показываются особенности пассивных операций банка. Описывается собственные источники (капитал), обязательства и роль капитала в деятельности банка, его функции (защитная, регулирующая, оперативная, эмиссионная и др.). Дается характеристика основных направлений управления привлеченных ресурсов.	1	2	3	
11.	<b>Депозитные операции кредитной организации.</b> Рассматриваются операции по приему депозитов юридических и физических лиц и документооборот при осуществлении депозитных операций. Изучаются депозитные операции кредитных организаций.	1	2	3	
12.	<b>Кредитные операции банка.</b> Анализируется нормативная база Банка России по кредитным операциям. Дается характеристика резервов под возможные потери по ссудам. Раскрывается документооборот при осуществлении кредитных операций.	1	2	3	
13.	<b>Факторинговые (форфейтинговые) операции банков.</b> Характеризуются факторинговые (форфейтинговые) операции и создание резервов на возможные потери по факторинговым (форфейтинговым) операциям. Анализируется документооборот при осуществлении факторинговых (форфейтинговых) операций.	1	2	3	
14.	<b>Лизинговые операции кредитных организаций.</b>	1	2	3	

	Рассматриваются операции по получению банками имущества в финансовую аренду (лизинг) анализируются вложения банков в операции финансовой аренды (лизинга) и формирование резервов на возможные потери по вложениям банков в операции финансовой аренды (лизинга).				
15.	<b>Операции банков с ценными бумагами.</b> Показываются особенности операций с ценными бумагами в кредитных организациях. Анализируются операции по вложениям в долговые обязательства, в акции. Представляются операции по выпуску облигаций, депозитных и сберегательных сертификатов, векселей кредитной организации.	1	2	2	
16.	<b>Международные валютно-финансовые отношения.</b> Описываются валютные отношения и причины, обусловившие их развитие и участники валютных отношений. Определяется валютная система, ее модификации, элементы валютной системы (международная валюта, валютный рынок, валютный курс, конвертируемость валют, платежный баланс, международная валютная ликвидность), валютная политика. Характеризуются валютное регулирование и валютный контроль.	1	2	2	
17.	<b>Международные кредитные отношения.</b> Дается характеристика международных кредитных организаций (МВФ, МБРР и др.). Приводится история их возникновения, цели деятельности и организационная структура. Делается обобщение результатов управления международными кредитными отношениями.	1	2	2	
	<b>ВСЕГО</b>	17	34	48	

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 3				
1	История денежного обращения и роль денег в экономике	Необходимость денег, причины их возникновения. Роль денег в общественном воспроизводстве и эволюция форм стоимости, а также формы и виды денег (полноценные и неполноценные). Особенности кредитных денег, история денежного обращения России. Общие свойства денег.	2	2
2	Сущность и функции денег	Сущность и функции денег (мера стоимости и масштаб цен, средство обращения, средство накопления, средство платежа, мировые деньги). Теории денег (металлистическая,	2	2

		номиналистическая, количественная).		
3	Денежные системы и денежные реформы	Денежные системы: предпосылки возникновения, понятие, типы, а также элементы денежной системы и этапы их становления. Денежные реформы, их необходимость и методы проведения. Особенности проведения денежных реформ в России.	2	2
4	Законы денежного обращения	Денежная масса, ее структура (денежные агрегаты). Формы организации денежного обращения (наличное и безналичное), основы организации безналичных расчетов, их принципы и формы. Налично-денежный оборот, его организация и эмиссионно-кассовое регулирование.	2	2
5	Платежная система	Платежная система и ее элементы. Эволюция платежной системы Российской Федерации. Деятельность субъектов национальной платежной системы, в том числе Банка России. Стратегия развития национальной платежной системы России.	2	2
6	Кредитные отношения в рыночной экономике	Необходимость кредита и его роль в обеспечении непрерывности общественного воспроизводства. Характеристика сущности и функций кредита. Принципы организации кредитования, сущность ссудного процента, факторы, влияющие на него. Классификация кредита.	2	2
7	Кредитная и банковская системы	Кредитная система, ее элементы (пенсионные фонды, страховые организации, банковская система, инвестиционные институты). Банковская система, ее виды и принципы организации. Особенности двухуровневой банковской системы, с учетом ее становления, совершенствования и стратегии развития.	2	2
8	Центральный банк РФ	Принципы организации и правовые основы деятельности центрального банка РФ. Функции Банка России, виды денежно-кредитной политики (рестриктивная, экспансионистская), инструменты и методы ее проведения. Регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций.	2	2
9	Сущность кредитной организации	Возникновение банков, их необходимость. Сущность и функции коммерческих банков (посредничество в кредите, расчетах, операциях с ценными бумагами и др.). Виды банков, признаки их	2	2



		классификации Порядок учреждения, регистрации и лицензирования банков и правовое регулирование их деятельности.		
10	Пассивные операции банков	Пассивные операции банка. Собственные источники (капитал), обязательства и роль капитала в деятельности банка, его функции (защитная, регулирующая, оперативная, эмиссионная и др.). Характеристика основных направлений управления привлечения ресурсов.	2	2
11	Депозитные операции кредитной организации	Операции по приему депозитов юридических и физических лиц и документооборот при осуществлении депозитных операций. Депозитные операции кредитных организаций.	2	2
12	Кредитные операции банка	Нормативная база Банка России по кредитным операциям. Характеристика резервов под возможные потери по ссудам. Документооборот при осуществлении кредитных операций.	2	3
13	Факторинговые (форфейтинговые) операции банков	Факторинговые (форфейтинговые) операции и создание резервов на возможные потери по факторинговым (форфейтинговым) операциям. Документооборот при осуществлении факторинговых (форфейтинговых) операций.	2	2
14	Лизинговые операции кредитных организаций	Операции по получению банками имущества в финансовую аренду (лизинг) Вложения банков в операции финансовой аренды (лизинга).	2	2
15	Операции банков с ценными бумагами	Операции с ценными бумагами в кредитных организациях. Операции по вложениям в долговые обязательства, в акции. Операции по выпуску облигаций, депозитных и сберегательных сертификатов, векселей кредитной организации.	2	2
16	Международные валютно-финансовые отношения	Валютные отношения и их участники валютных отношений. Валютная система, ее модификации, элементы валютной системы, валютная политика. Валютное регулирование и валютный контроль.	2	2
17	Международные кредитные отношения	Характеристика международных кредитных организаций (МВФ, МБРР и др.). История их возникновения, цели деятельности и организационная структура. Обобщение результатов управления международными кредитными отношениями.	2	2
ИТОГО:			34	34

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	История денежного обращения и роль денег в экономике	Проанализируйте историю денежного обращения в стране и за рубежом.
2	Сущность и функции денег	Рассмотрите сущность и функции денег с учетом современного состояния мировой экономики.
3	Денежные системы и денежные реформы	Охарактеризуйте эволюцию денежных систем и денежные реформы в стране и за рубежом.
4	Законы денежного обращения	Проанализируйте действие законов денежного обращения вы период финансовых кризисов в РФ.
5	Платежная система	Определите долю безналичного и наличного денежного оборота в совокупном денежном обороте страны в настоящее время.
6	Кредитные отношения в рыночной экономике	Определите структуру предоставленных кредитов крупнейших российских банков. Сопоставление величину действующего ссудного процента и факторы, влияющие на него.
7	Кредитная и банковская системы	Проанализируйте роль пенсионных фондов, страховых организаций, банковской системы, инвестиционных институтов в кредитной системе.
8	Центральный банк РФ	Определите современную денежно-кредитную политику Банка России и раскройте методы ее проведения.
9	Сущность кредитной организации	Рассмотрите виды российских банков с точки зрения признаков их классификации.
10	Пассивные операции банков	Проанализируйте текущее положение крупнейших российских банков в плане собственных источников (капитала).
11	Депозитные операции кредитной организации	Опишите процентные ставки по депозитам юридических и физических лиц в современных условиях. Проанализируйте текущее положение кредитных организаций на рынке депозитов.
12	Кредитные операции банка	Охарактеризуйте документооборот при осуществлении кредитных операций. Сформулируйте условия предоставления кредитов с учетом принципов банковского кредитования.
13	Факторинговые (форфейтинговые) операции банков	Проанализируйте создание резервов на возможные потери по факторинговым (форфейтинговым) операциям. текущее положение кредитных организаций на вексельном рынке. Рассчитайте величину платежей по факторингу и доходность соответствующих активов. .
14	Лизинговые операции кредитных организаций	Дайте обоснования для выработки условий получения банком имущества в финансовую аренду (лизинг) с точки зрения использования для приобретения имущества других вариантов (собственных средств (капитала).

15	Операции банков с ценными бумагами	Как влияет на изменение ресурсов банка операции по выпуску облигаций, депозитных и сберегательных сертификатов, векселей кредитной организации. Дайте расчеты иллюстрирующие Ваши выводы.
16	Международные валютно-финансовые отношения	Каковы возможные наиболее сбалансированные стратегии управления в области валютной политики в современных условиях? На какие направления совершенствования этой политики следует сделать упор?
17	Международные кредитные отношения	Опишите тенденции в эволюции международных кредитных организаций (МВФ, МБРР и др.). Дать рекомендации по возможному совершенствованию управления международными кредитными отношениями.

## **5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем**

Учебным планом не предусмотрены.

### **5.3. Индивидуальное домашнее задание**

ИДЗ выполняется на листах формата А 4, шрифт 14, интервал 1,5. Объем работы не должен превышать 15 стр.

В соответствии с учебным планом предусмотрено 8 вариантов ИДЗ.

Варианты индивидуального домашнего задания.

1. Что является предпосылками появления денег. Какова роль денег в экономике? Назовите функции, которые выполняют деньги. Что представляет собой монета, какие виды монет Вы знаете? Цель задания – углубленное изучение сущности и функций денег с учетом современного состояния мировой экономики.

2. Какие элементы включает денежная система? Какие виды денежных систем существуют? Какова цель проведения денежных реформ? Какими методами проводятся денежные реформы? Каковы особенности денежных реформ в России? Цель задания – анализ формирования и эволюции денежных систем и денежных реформ в стране и за рубежом.

3. Каковы особенности организации денежного обращения в России? Какова структура денежной массы? Каков порядок организации безналичных расчетов в РФ? Какие принципы лежат в основе организации безналичных расчетов? Какова сущность и правила осуществления кассовых операций? Каково содержание эмиссионно-кассового регулирования? Цель задания – анализ действие законов денежного обращения и организации безналичного и наличного денежного оборота.

4. В каких функциях раскрывается сущность кредита? Чем обусловлена необходимость развития кредита? Кто является субъектами кредитной сделки? Что отличает кредит от таких экономических категорий, как деньги и финансы? Какие факторы влияют на величину ссудного процента? По каким признакам классифицируется кредит? Какие принципы необходимо соблюдать при осуществлении кредитных операций? Какие виды и формы кредита существуют? Цель задания – закрепление знаний о кредитных отношениях в рыночной экономике.

5. Какие элементы включает кредитная система? Каково содержание стратегии развития банковской системы России? Чем кредитная система отличается от банковской системы? Каковы элементы банковской системы? Каковы особенности становления банковской системы РФ? Цель задания – углубленный анализ кредитной и банковской систем РФ.

6. Какими нормативными актами регулируется деятельность Банка России? Каковы цели деятельности Банка России? Какому органу государственной власти подотчетен Центральный Банк РФ? Какими полномочиями обладает Совет Директоров Банка России? Какие меры воздействия может применить Банк России к кредитным организациям в случае нарушения пруденциальных норм деятельности? Какие операции осуществляет Банк России? Каковы критерии степени независимости Банка России? Как реализуется надзорная функция Банка России? Какова цель денежно-кредитной политики Банка России и методы ее проведения? Цель задания – выявление положения Центрального банка РФ в банковской системе в современных условиях.

7. Какие функции выполняет банк? Кто может быть учредителями банков и, какие требования к ним предъявляются? По каким признакам классифицируются активные операции банков? На какие цели и сроки может быть предоставлен банковский кредит? Какие формы обеспечения возвратности кредита используются в РФ? Какова структура и функции капитала банка? Каково значение норматива достаточности капитала банка? Какие виды счетов открывает банк своим клиентам? Какие депозитные и недепозитные источники банковских ресурсов Вы знаете? Какие права и обязанности возникают у банка и заемщика при заключении кредитного договора? Какую ответственность несет заемщик в случае невозврата кредита? Какова цель управления ликвидностью банка? Цель задания – характеристика сущности и функций кредитной организации и углубленное изучение операций банка.

8. В чем сущность и необходимость мировой валютной системы, Какие элементы ее образуют? Что собой представляет валютный курс, какие факторы влияют на него? Какие виды котировок валют Вы знаете? Какую ответственность несут участники внешнеэкономической деятельности за нарушение валютного законодательства? Каков порядок функционирования МВФ? Что включают в себя международные стандарты банковской деятельности? Какое значение имеет для России введение евро? Какие валютные операции банков Вы знаете? Какие типы конвертируемости существуют? Какие формы международных расчетов используются во внешнеэкономической деятельности? Какие операции с валютными ценностями совершаются на валютной бирже? Какие структуры в РФ являются органами валютного регулирования и контроля? Цель задания – углубленная характеристика международных валютно-финансовых и кредитных отношений.

#### **5.4. Перечень контрольных работ**

Учебным планом не предусмотрены.

### **6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

## **6.1. Перечень основной литературы**

*Приводится перечень основной литературы.*

1. Банковское дело. Управление и технологии: учебник / ред. А.М. Тавасиева . – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.
2. Деньги, кредит, банки: учебник / ред. О.И. Лаврушин. – М.: КНОРУС, 2010. – 559 с.
3. Кравченко, Л.Н. Достаточность собственного капитала коммерческих банков в условиях перехода к рекомендациям Базеля-3 / Л.Н. Кравченко // Белгородский экономический вестник. – 2015. - № 1. – С. 27-34.
4. Ремизова, И.Н. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / И.Н. Ремизова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2013. – 186 с.

## **6.2. Перечень дополнительной литературы**

*Приводится перечень дополнительной литературы, в который может входить также справочная и нормативная литература.*

1. Бендерская, О.Б. Кредит и анализ: Учебник / О.Б. Бендерская. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2015. – 179 с.
2. Мягкова, Т.Л. Банковское дело: учебно-методическое пособие / Т.Л. Мягкова. – Саратов: Корпорация «Диколь», 2015. – 212 с.
3. Селиверстов, Ю.И. Организация безопасности в банке: Учебное пособие / Ю.И. Селиверстов. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2013. – 135 с.

## **6.3. Перечень интернет ресурсов**

*Приводится перечень доступных Интернет-ресурсов.*

1. ОАО «ВТБ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.vtb.ru](http://www.vtb.ru), свободный.
2. ОАО «Газпромбанк» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gazprombank.ru>, свободный.
3. ОАО «Россельхозбанк» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rshb.ru>, свободный.
4. ОАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sbrf.ru>, свободный.
5. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Аудитория для проведения лекций и практических занятий, оснащенная презентационной техникой, комплект электронных презентаций.

При самостоятельной подготовке предусматривается использование научной, учебной, учебно-методической литературы, представленной в научно-технической библиотеке БГТУ им. В.Г. Шухова, фонда периодической печати библиотеки, информационного обеспечения системы Internet, тестов.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Информационно-образовательная среда обеспечивается электронно-библиотечной системой БГТУ им. В.Г. Шухова, которая доступна из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-библиотечной системе IPRbooks, электронно-библиотечной системе издательства «Лань», научно – электронной библиотеке eLIBRARY.RU, справочно-поисковой системе «Консультант-плюс».

### 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа без изменений утверждена на 2016 /2017 учебный  
год.  
Протокол № 13 заседания кафедры от «30» 06 2016 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ С.М. Бухонова  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Ю.А. Дорошенко  
подпись, ФИО

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа с изменениями в п. 6.1, п.6.2, п. 6.3 утверждена на 2017 /2018 учебный год.

Протокол № 12 заседания кафедры от «30» 06 2017г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.М. Бухонова  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_ Ю.А. Дорошенко

### 6.1. Перечень основной литературы

1. Дьяконова, М.Л. Финансы и кредит: Учебник / М.Л. Дьяконова, Т.М. Ковалева. - М.: КНОРУС, 2013. – 360 с.
2. Лычева, И.М. Денежное обращение и кредит: Учебное пособие / И.М. Лычева. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2014. – 84 с.
3. Ремизова, И.Н. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / И.Н. Ремизова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2013. – 186 с.

### 6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Бендерская, О.Б. Кредит и анализ: Учебник / О.Б. Бендерская. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2015. – 179 с.
2. Василенко, Н.А. Типы банковских объектов и особенности формирования их функционально-планировочной структуры / Н.А. Василенко // Вестник БГТУ им. В.Г. Шухова. – 2015. - № 3. – С. 40-43.
3. Селиверстов, Ю.И. Организация безопасности в банке: Учебное пособие / Ю.И. Селиверстов. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2013. – 135 с.

### 6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Жуков, Е.Ф., Банки и небанковские кредитные организации и их операции: Учебник / Е.Ф. Жуков, Л.Г. Литвиненко, Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 559 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - <http://www.iprbookshop.ru/52054>
2. Жуков, Е.Ф. Банковский менеджмент: Учебное пособие / Е.Ф. Жуков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 255 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52053>
3. Кузнецова, Е.И. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 567 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52464>
4. Пфау, Е.В. Технология розничного банка: Монография / Е.В. Пфау. - М.: ЦИПСИР, 2016. – 345 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50915>
5. Сабанти, Б.М. Денежное хозяйство России: Монография / Б.М. Сабанти, Т.М. Тиникашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 286 с. - [Электронный ресурс]. -



Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52463>

6. Стихилес, И.В. Банковское дело: Учебное пособие / И.В. Стихилес, Л.А. Сахарова Л.А. - М.: Русайнс, 2015. – 136 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48873>

7. Челноков В.А. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / В.А. Челноков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 480 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52465>

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа без изменений утверждена на 2018 /2019 учебный год.  
Протокол № 12 заседания кафедры от «30» 06 2018 г.


Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ С.М. Бухонова  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Ю.А. Дорошенко  
подпись, ФИО

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019-2020 учебный год.  
Протокол № 10/1 заседания кафедры от «11» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.М. Бухонова

  
подпись, ФИО

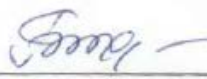
/Директор института \_\_\_\_\_ Ю.А. Дорошенко

  
подпись, ФИО

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа без изменений утверждена на 2020/2021 учебный год.  
Протокол №11 заседания кафедры от «20» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.М. Бухонова



подпись, ФИО

/ Директор института \_\_\_\_\_ Ю.А. Дорошенко



подпись, ФИО

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа без изменений утверждена на 2021-2022 учебный год.  
Протокол № 10 заседания кафедры от «14» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой  С.М. Бухонова  
подпись, ФИО

Директор института  Ю.А. Дорошенко  
подпись, ФИО

## ПРИЛОЖЕНИЯ

**Приложение №1.** Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины..

### **Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.**

Дисциплина «Денежное обращение и кредит» включает в себя основные категории, понятия, и термины, раскрывающие принципы и методы организации денежного обращения и кредита. Задачей дисциплины является ознакомление студентов с основами теории и практики денежного обращения и кредита, формирование навыков экономического анализа, умения ориентироваться и принимать решения в типичных банковских ситуациях. В процессе преподавания особое внимание обращается на специфику денежного обращения и кредита в условиях изменяющихся процентных ставок и дальнейшей диверсификации деятельности кредитных организаций, что создает предпосылки для качественного обслуживания клиентов в современном банке.

Дисциплина включает темы, характеризующие теорию денежного обращения и кредита, банковские операции, особенности формирования нормативной базы банковской деятельности Банком России, важнейшие принципы управления кредитной и банковской системой по различным направлениям, специфику анализа операций банка.

По итогам изучения дисциплины «Денежное обращение и кредит» студенты должны:

а) иметь представление о:

- теории денежного обращения и кредита;
- роли Банка России в регулировании банковской деятельности;
- банковских операциях;
- сущности и содержании активных и пассивных операций банков;
- принципах определения процентных ставок по привлеченным и размещенным средствам;
- содержанию договоров на привлечение и размещение средств;

б) уметь:

- использовать теоретические знания для анализа банковских операций;
- разбираться в банковском законодательстве и уметь применять его на практике;
- оформлять основные банковские документы по управлению активами и пассивами;
- определять условия договоров с клиентами.

Изучение дисциплины предусматривает:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- выполнение индивидуальных заданий.

Активные методы изучения:

- производственная практика в кредитных организациях;
- подготовка студентами сообщений и выступление с ними на практических

занятиях;

- выполнение индивидуальных заданий на базе данных, полученных из доступных источников и в кредитных организациях.

Виды контроля знаний студентов:

- выполнение и защита практических работ по текущему материалу;
- итоговое тестирование по курсу;
- итог семестра – зачет.

При изучении дисциплины «Денежное обращение и кредит» следует иметь в виду, что рынок банковских операций отличается динамичностью и подвержен быстрым изменениям. Для эффективного изучения дисциплины студенты должны проработать лекционный материал и изучить всю имеющуюся научную литературу и нормативные документы. Следует привлекать зарубежные источники, при возможности, написанные на языке оригинала, раскрывающие опыт решения поставленных задач в странах с высокоразвитыми кредитно-финансовыми отношениями. Необходимо использовать публикации в периодической печати – журналах «Финансы», «Деньги», «Деньги и кредит», «Банковское дело», «Эксперт», газетах «Коммерсант», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь» и других, а также доступные интернет-ресурсы.

Подбор литературы по дисциплине производится студентом самостоятельно. При этом необходимо обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам библиотек. Необходимо использовать планы лекций и семинарских занятий, в которых указывается основная и дополнительная литература по соответствующим разделам курса.

При работе с предметно-тематическим каталогом нужно просмотреть не только разделы, строго совпадающие с названием дисциплины, но и разделы по темам, близким к дисциплине; следует подбирать литературу, освещающую как общетеоретическую сторону проблемы, так и действующую практику управления ресурсами в кредитных организациях. Самостоятельная работа при подборе литературы предполагает систематические консультации с ведущим преподавателем.

Целесообразно прочитать и законспектировать необходимые данные того или иного источника. Следует продумать вопрос о том, как могут быть использованы полученные данные. Подобная систематизация позволяет на основе критического анализа отобранного материала более глубоко и всесторонне осветить основные темы дисциплины.

При работе с литературой необходимо четко подразделять выписки на дословные и конспективные. Тщательное изучение основной литературы имеет целью всестороннее рассмотрение студентами всех вопросов теории и практики управления ресурсами в кредитных организациях. Изучение дисциплины предполагает как подбор фактического материала на базе финансовой отчетности банков и сбор экономико-статистической информации на основе данных, опубликованных в открытой печати. При анализе банковской системы выявляются «узкие места» в банковской деятельности, вносятся предложения по совершенствованию банковских операций. Используются формализованные и неформализованные методы, обосновывающие направления совершенствования

стратегии банков по управлению активами, ресурсами, ликвидностью, улучшению финансовых результатов, снижению финансовых рисков и т. д.

Следует отметить, что управление денежным обращением и кредитом требует знаний основных банковских операций в соответствии с нормативной базой Банка России. Ниже приводятся примеры порядка изучения дисциплины применительно к ее отдельным разделам и темам.

### **Тема 1. История денежного обращения и роль денег в экономике**

На лекциях и практических занятиях студент уже получил информацию о необходимости денег, причинах их возникновения. Была раскрыта роль денег в общественном воспроизводстве и эволюция форм стоимости, а также формы и виды денег (полноценные и неполноценные). Рассматривались особенности кредитных денег (вексель, банкнота, чек), история денежного обращения в России. Описывались общие свойства денег (абсолютная ликвидность, всеобщность, делимость, транспортабельность и др.). Задание по теме 1 в рамках самостоятельной работы – провести анализ истории денежного обращения в стране и за рубежом.

### **Тема 2. Сущность и функции денег**

Известны определения сущности и функций денег, таких как мера стоимости и масштаб цен, средство обращения, средство накопления, средство платежа, мировые деньги. При осуществлении самостоятельной работы студентов бакалавриата по дисциплине важно акцентировать внимание на теориях денег, в том числе металлистической, номиналистической, количественной и др. При этом важным моментом самостоятельной работы выступает понимание того, что в реальности существуют различные взгляды на экономическую природу денег, которые в свою очередь проецируются на хозяйственную практику и лежат в основе принятия соответствующих управленческих решений на уровне государств и правительств. В процессе самостоятельной работы студенты должны учитывать, что в конце 90-х годов прошлого века и с начала 21 века развивались новые области теории денег и денежного обращения, отражающие глобализацию мировых финансово-кредитных отношений. Задание по теме 2 по самостоятельной работе – рассмотреть сущность и функции денег с учетом современного состояния мировой экономики.

### **Тема 3. Денежные системы и денежные реформы**

Лекции и практические занятия дали студентам бакалавриата представление том, что из себя представляют денежные системы. В процессе самостоятельной работы им следует обратить внимание на предпосылки возникновения, понятие, типы, а также элементы денежной системы (денежная единица, порядок эмиссии и обращения, способы обеспечения денег и др.) и этапы их становления. Рекомендуется проанализировать денежные реформы в стране, убедиться в их необходимости, рассмотреть методы проведения (девальвация, ревальвация, деноминация, нуллификация). Задание по теме 3 для самостоятельной работы – охарактеризовать эволюцию денежных систем и денежные реформы в стране и за



рубежом.

#### **Тема 4. Законы денежного обращения**

Еще до начала самостоятельной работы по курсу студенту бакалавриата понятно, что денежная масса в экономике формируется по некоторым законам и складывается ее определенная структура (денежные агрегаты). В процессе самостоятельной работы над курсом студенты должны изучить формы организации денежного обращения (наличное и безналичное), основы организации безналичных расчетов, их принципы и формы (платежные поручения, платежные требования, чеки, аккредитивы, банковские карты и др.). Студентам также рекомендуется проанализировать налично-денежный оборот, его организацию и эмиссионно-кассовое регулирование. Задание по теме 4 в рамках самостоятельной работы - проанализируйте действие законов денежного обращения в период финансовых кризисов в РФ.

#### **Тема 5. Платежная система**

В процессе самостоятельной работы по данной теме углубляются знания студентов о платежной системе и ее элементах. Анализируется эволюция платежной системы Российской Федерации. Студентам бакалавриата рекомендуется изучить деятельность субъектов национальной платежной системы, в том числе Банка России, а также стратегию развития национальной платежной системы России. Задание по теме 5 - определить долю безналичного и наличного денежного оборота в совокупном денежном обороте страны в настоящее время.

#### **Тема 6. Кредитные отношения в рыночной экономике**

Из материалов лекций и практических занятий студент уяснил необходимость кредита и его роль в обеспечении непрерывности общественного воспроизводства. Студенту бакалавриата важно понять сущность и функции кредита (распределительную, контрольную, эмиссионную). Отталкиваясь от уже полученных ранее знаний, в процессе самостоятельной работы студент рассматривает принципы организации кредитования (возвратность, срочность, платность и др.), сущность ссудного процента, факторы, влияющие на него и осуществляет классификацию кредита (коммерческий, банковский, государственный, международный, потребительский). Задание по теме 6 - определить структуру предоставленных кредитов крупнейших российских банков и сопоставить величину действующего ссудного процента и факторов, влияющих на него.

#### **Тема 7. Кредитная и банковская системы**

Студент бакалавриата знает, что кредитная система включает в себя такие элементы как пенсионные фонды, страховые организации, банковская система, инвестиционные институты. Обучаемому следует изучить банковскую систему, ее виды и принципы организации и рассмотреть особенности двухуровневой

банковской системы, в том числе на примере банковской системы РФ с учетом ее становления и совершенствования и стратегии развития. Задание для самостоятельной работы по теме - проанализируйте роль пенсионных фондов, страховых организаций, банковской системы, инвестиционных институтов в кредитной системе.

### **Тема 8. Центральный банк РФ**

Лекции и практические занятия сформировали у студентов бакалавриата представление о принципах организации и правовых основах деятельности центрального банка РФ. Они изучили функции Банка России, виды денежно-кредитной политики (рестриктивная, экспансионистская), инструменты и методы ее проведения (рефинансирование банков, обязательные резервные требования, процентная политика, операции на открытом рынке и др.). Определенный интерес для студентов в процессе самостоятельной работы представляет регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций со стороны Банка России. Задание для самостоятельной работы по теме 8 - определите современную денежно-кредитную политику Банка России и раскройте методы ее проведения.

### **Тема 9. Сущность кредитной организации**

По материалам, изложенным на лекциях и закрепленным на практических занятиях студент бакалавриата сформировал свое мнение о процессе возникновения банков, их необходимости в экономике. Студенту должна быть понятна сущность и функции коммерческих банков (посредничество в кредите, расчетах, операциях с ценными бумагами и др.). В процессе самостоятельной работы рекомендуется обратить внимание на виды банков, признаки их классификации (по праву эмиссии, по организационно-правовой форме, по масштабам деятельности, по кругу совершаемых операций и т.д.). Следует проанализировать порядок учреждения, регистрации и лицензирования банков и правовое регулирование их деятельности. Задание по теме 9 - Рассмотрите виды российских банков с точки зрения признаков их классификации.

### **Тема 10. Пассивные операции банков**

Важнейшим направлением банковской деятельности выступают пассивные операции кредитной организации. Из материалов лекций и практических занятий студентам бакалавриата известно, что собственные источники формирования ресурсов (капитал) выполняют защитную, регулирующую, оперативную, эмиссионную и другие функции. В процессе самостоятельной работы студенту следует обратить внимание на основные направления управления привлечением ресурсов. Задание для самостоятельной работы по теме 10 - проанализируйте текущее положение крупнейших российских банков в плане собственных источников (капитала).

### **Тема 11. Депозитные операции кредитной организации**

На лекциях и практических занятиях студенты уже получили информацию о пассивных операциях банка, в том числе рассмотрели в общем виде операции по приему депозитов юридических и физических лиц. В развитие предшествующей темы в рамках самостоятельной работы студенты бакалавриата изучают документооборот при осуществлении депозитных операций, анализируют депозитные операции кредитных организаций. Задание по теме 11 в рамках самостоятельной работы – опишите процентные ставки по депозитам юридических и физических лиц в современных условиях и проанализируйте текущее положение кредитных организаций на рынке депозитов.

## **Тема 12. Кредитные операции банка**

Студенты бакалавриата после изучения кредитной и банковской систем проанализировали нормативную базу Банка России по кредитным операциям. При осуществлении самостоятельной работы студентов внимание акцентируется на характеристике резервов под возможные потери по ссудам. При этом важным моментом самостоятельной работы выступает раскрытие документооборота при осуществлении кредитных операций. Задание по теме 12 по самостоятельной работе – охарактеризовать документооборот при осуществлении кредитных операций и сформулировать условия предоставления кредитов с учетом принципов банковского кредитования.

## **Тема 13. Факторинговые (форфейтинговые) операции банков**

Лекции и практические занятия дали студентам бакалавриата представление том, что из себя представляют факторинговые (форфейтинговые) операции. В процессе самостоятельной работы им следует обратить внимание на создание резервов на возможные потери по факторинговым (форфейтинговым) операциям. Рекомендуется проанализировать документооборот при осуществлении факторинговых (форфейтинговых) операций. Задание по теме 13 для самостоятельной работы – проанализируйте создание резервов на возможные потери по факторинговым (форфейтинговым) операциям и текущее положение кредитных организаций на рынке факторинга, а также рассчитайте величину платежей по факторингу и доходность соответствующих активов.

## **Тема 14. Лизинговые операции кредитных организаций**

Еще до начала самостоятельной работы по курсу студенту бакалавриата понятно, что, с одной стороны, банки могут проводить операции по получению имущества в финансовую аренду (лизинг), с другой стороны осуществлять вложения в операции финансовой аренды (лизинга). В процессе самостоятельной работы над курсом студенты должны изучить формирование резервов на возможные потери по вложениям банков в операции финансовой аренды (лизинга). Студентам также рекомендуется проанализировать лизинговые операции крупнейших российских банков, опираясь на информацию, содержащуюся в доступных базах данных. Задание по теме 14 в рамках самостоятельной работы - дайте обоснования для выработки условий получения

банком имущества в финансовую аренду (лизинг) с точки зрения использования для приобретения имущества других вариантов, в том числе собственных средств (капитала).

### **Тема 15. Операции банков с ценными бумагами**

В процессе самостоятельной работы по данной теме углубляются знания студентов об особенностях операций с ценными бумагами в кредитных организациях. Студентам бакалавриата рекомендуется изучить операции по вложениям в долговые обязательства, в акции. Необходимо проработать различные аспекты операций по выпуску облигаций, депозитных и сберегательных сертификатов, векселей кредитной организации. Задание по теме 15 – определить, как влияют на изменение ресурсов банка операции по выпуску облигаций, депозитных и сберегательных сертификатов, векселей кредитной организации и дать расчеты, иллюстрирующие полученные выводы.

### **Тема 16. Международные валютно-финансовые отношения**

Из материалов лекций и практических занятий студент бакалавриата уяснил содержание валютных отношений и причины, обусловившие их развитие, а также получил представление об участниках валютных отношений. Студенту важно понять сущность валютной системы и ее модификаций. Отталкиваясь от уже полученных ранее знаний, в процессе самостоятельной работы студент рассматривает элементы валютной системы (международная валюта, валютный рынок, валютный курс, конвертируемость валют, платежный баланс, международная валютная ликвидность), валютная политика. Студент бакалавриата также расширяет свои знания о валютном регулировании и валютном контроле. Задание по теме 16 – определить, какими могут быть возможные наиболее сбалансированные стратегии управления в области валютной политики в современных условиях и на какие направления совершенствования этой политики следует сделать упор?

### **Тема 17. Международные кредитные отношения**

Студент бакалавриата знает, что международные кредитные отношения складываются в рамках взаимодействия международных кредитных организаций (МВФ, МБРР и др.). Обучаемому следует изучить историю их возникновения, цели деятельности и организационную структуру. В процессе самостоятельной работы студенту рекомендуется сделать обобщение результатов управления международными кредитными отношениями, сложившимися в современных условиях. Задание для самостоятельной работы по теме - опишите тенденции в эволюции международных кредитных организаций (МВФ, МБРР и др.) и дайте предложения по возможному совершенствованию управления международными кредитными отношениями.