

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
**(БГТУ им. В.Г. Шухова)**

СОГЛАСОВАНО  
Директор института магистратуры  
  
И.В. Космачева  
« 18 » 10 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института ИЭМ  
Ю.А. Дорошенко  
« 19 » 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**

Региональный политический процесс

направление подготовки (специальность):

41.04.06. Публичная политика

Направленность программы (профиль, специализация):

Управление в публичной политике

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Институт Экономики и Менеджмента

Кафедра теории и методологии наук

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:


- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению 41.04.06 "Публичная политика" № 1109, утвержденного 25.08.2020.
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель: д-р филос. наук, профессор

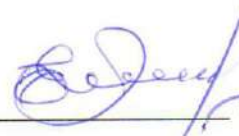
М.А. Игнатов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и методологии науки

« 7 » 10 2021 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Е.Н. Чижова)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой теории и методологии науки

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Е.Н. Чижова)

« 7 » 10 2021г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 19 » 10 2021г., протокол № 2

Председатель канд. экон. наук, доц.  (Л.И. Журавлева)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
<p>Организационно-управленческий</p>	<p>ПК-2 Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления</p>	<p>ПК-2.1 Производит оценку эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.</p>	<p><b>Знать:</b> - способы и методы оценки эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления <b>Уметь:</b> - анализировать данные эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления, делать обобщающие выводы и разрабатывать на их основе стратегию действия <b>Владеть:</b> - навыками диагностики, прогнозирования системы процессуального управления</p>
		<p>ПК-2.2 Разрабатывает предложения по устранению и предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.</p>	<p><b>Знать:</b> - особенности использования количественных и качественных методов анализа для разработки предложений по устранению и предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия региональной власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов. <b>Уметь:</b> - применять методы количественного и качественного анализа для разработки предложений по устранению и предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере</p>

			<p>взаимодействия региональной власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками формирования предложений по устранению и предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия региональной власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.</p>
--	--	--	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**2. Компетенция ПК-2** Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Принятие решений в публичной политике
2	Политические риски
3	Региональный политический процесс
4	Этические проблемы современной публичной политики
5	Исследование толерантности и нетипичности в публичном пространстве
6	Основы государственно-частного партнёрства
7	Производственная научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	36	36
лекции	17	17
лабораторные	0	0
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	36	36
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	36	36
Зачет	Зачет	Зачет

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**4.1 Наименование тем, их содержание и объем**  
**Курс 1 Семестр 1**

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	я работа на подготовку к аудиторным
<b>1. Теории и методики политической регионалистики</b>					
	1.Объект, предмет, направления исследований политической регионалистики. 2.Основные этапы развития и школы политико-региональных исследований. 3.Методологии и методики политической регионалистики.	3	3		7
<b>2. Региональная электоральная социология</b>					
	1.Электоральная социология, ее предмет и задачи по изучению экономических, правовых, культурных и политических аспектов поведения граждан (избирателей) в избирательном процессе. 2.Этапы избирательного процесса и типы взаимодействий в них социальных групп (кооперация, конкуренция и конфликт). 3.Концепция различия индивидуального мышления избирателя и его электоральных установок (опросные методы установления различий). 4.Рациональные, эмоциональные и ценностные элементы в структуре сознательного выбора избирателя (сравнение данных опросов о непосредственных ощущениях и реакциях на действия кандидатов; об ожиданиях, основанных на знании программ; наблюдений и опросов общественного мнения об оценках кандидатов, их значимых качеств)	3	3		7
<b>3. Электоральное поведение как предметная область политической регионалистики</b>					
	1.Электоральное поведение как предметная область политической регионалистики. 2.Сравнительный региональный анализ системных характеристик деятельности, определяющей политические ориентации людей, касающиеся вопросов передачи власти представительным органам. 3.Региональные факторы влияния на уровень избирательной активности; зависимость электоральный предпочтений от типа политической культуры и социальноэкономического положения региона; региональные особенности прогнозируемости электорального поведения, степеней и форм влияния политических избирательных технологий на поведение	3	3		8

	и выбор.				
<b>4. Региональная власть с антропологической точки зрения</b>					
	1. Власть с антропологической точки зрения: ее социобиологическое, культурно-коммуникативное, духовно-историческое измерения. 2. Воспроизводство властных отношений в традиционном и в современном обществах. 3. Техники властвования и технологизация власти 4. Региональная политическая элита: сущность, признаки, типология. 5. Ресурсы влияния региональных элит. 6. Модели рекрутации и политические стратегии региональных элит. 7. Региональное политическое лидерство.	5	5		8
<b>5. Региональные политические конфликты в России</b>					
	1. Региональные политические конфликты: сущность и роль в системе конфликтов российского общества. 2. Сравнительный анализ региональных конфликтов в РФ. 3. Методы регулирования региональных политических конфликтов. 4. Применение конфликтного менеджмента в регионах России.	3	3		6
	<b>ВСЕГО</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		<b>36</b>

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
<b>семестр № 3</b>				
1	Теории и методики политической регионалистики	Объект, предмет, направления исследований политической регионалистики. Основные этапы развития и школы политикорегиональных исследований. Методологии и методики политической регионалистики.	3	4
2	Региональная электоральная социология	Электоральная социология, ее предмет и задачи по изучению экономических, правовых, культурных и политических аспектов поведения граждан (избирателей) в избирательном процессе. Этапы избирательного процесса и типы взаимодействий в них социальных групп (кооперация, конкуренция и конфликт). Концепция различения индивидуального мышления избирателя и его электоральных установок (опросные методы установления различий). Рациональные, эмоциональные и ценностные элементы в структуре сознательного выбора избирателя (сравнение данных опросов о непосредственных ощущениях и реакциях на действия кандидатов; об ожиданиях, основанных	3	4

		на знании программ; наблюдений и опросов общественного мнения об оценках кандидатов, их значимых качеств).		
3	Электоральное поведение как предметная область политической регионалистики	Электоральное поведение как предметная область политической регионалистики. Сравнительный региональный анализ системных характеристик деятельности, определяющей политические ориентации людей, касающиеся вопросов передачи власти представительным органам. Региональные факторы влияния на уровень избирательной активности; зависимость электоральный предпочтений от типа политической культуры и социально-экономического положения региона; региональные особенности прогнозируемости электорального поведения, степеней и форм влияния политических избирательных технологий на поведение и выбор	3	4
4	Региональная власть с антропологической точки зрения	Власть с антропологической точки зрения: ее социобиологическое, культурно-коммуникативное, духовно-историческое измерения. Воспроизводство властных отношений в традиционном и в современном обществах. Техники властвования и технологизация власти	5	5
5	Региональные политические конфликты в России	Региональные политические конфликты: сущность и роль в системе конфликтов российского общества. Сравнительный анализ региональных конфликтов в РФ. Методы регулирования региональных политических конфликтов. Применение конфликтного менеджмента в регионах России»	3	4
ВСЕГО:			17	21

### **4.3. Содержание лабораторных занятий**

Не предусмотрено учебным планом

### **4.4. Содержание курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

### **4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий**

Не предусмотрено учебным планом



## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Реализация компетенций

**1. Компетенция ПК-2** Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-2.2 Разрабатывает предложения по устранению и предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов	Устный опрос по вопросам практического (семинарского) занятия, обсуждение проблемных, дискуссионных вопросов, зачет.

### 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

#### 5.2.1. Перечень контрольных вопросов для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Теории и методики политической регионалистики (ПК-2)	1. Объект и предмет политической регионалистики. Основные направления политико-региональных исследований. 2. Методологии и методы политической регионалистики. 3. Региональные исследования в мировой политической науке: географическая, государственоведческая и социологическая традиции. 4. Региональные исследования в российских общественных науках (до 1990-х гг.).
2	Региональная электоральная социология (ПК-2)	5. Электоральная социология, ее предмет и задачи по изучению экономических, правовых, культурных и политических аспектов поведения граждан (избирателей) в избирательном процессе. 6. Этапы избирательного процесса и типы взаимодействий в них социальных групп (кооперация, конкуренция и конфликт) 7. Концепция различия индивидуального мышления избирателя и его электоральных установок (опросные методы установления различий)
3	Электоральное поведение как предметная область политической регионалистики (ПК-2)	8. Электоральное поведение как предметная область политической регионалистики 9. Сравнительный региональный анализ системных характеристик деятельности, определяющей политические ориентации людей, касающиеся вопросов передачи власти представительным органам 10. Региональные факторы влияния на уровень избирательной активности; зависимость электоральных предпочтений от типа политической культуры и социальноэкономического положения региона; региональные особенности прогнозируемости

		электорального поведения, степеней и форм влияния политических избирательных технологий на поведение и выбор
4	Региональная власть с антропологической точки зрения (ПК-2)	11. Философская антропология как концептуальная основа анализа политической деятельности. 12. Комплексный характер исследований политики, политического действия и политических технологий. 13. Психологические и социальные основы политики и политических технологий в контексте психосоциальной проблемы в философии. 14. Власть с антропологической точки зрения: ее социобиологическое, культурно-коммуникативное, духовно-историческое измерения. 15. Воспроизводство властных отношений в традиционном и в современном обществах.
5	Региональные политические конфликты в России (ПК-2)	16. Региональные политические конфликты: общая характеристика. 17. Сравнительный анализ региональных политических конфликтов в России

**5.2.2. Перечень контрольных материалов  
для защиты курсового проекта/ курсовой работы**  
Не предусмотрено учебным планом

**5.3. Типовые контрольные задания (материалы)  
для текущего контроля в семестре**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вопросы
1	Теории и методики политической регионалистики (ПК-2)	1. Объект, предмет, направления исследований политической регионалистики. 2. Основные этапы развития и школы политико-региональных исследований. 3. Методологии и методики политической регионалистики. 4. Применение системного подхода в политической регионалистике. 5. Применение структурно-функционального подхода в политической регионалистике. 6. Применение бихевиорального подхода в политической регионалистике. 7. Применение неинституционального подхода в политической регионалистике. 8. Применение компаративного подхода в политической регионалистике.
2	Региональная электоральная социология (ПК-2)	1. Электоральная социология, ее предмет и задачи по изучению экономических, правовых, культурных и политических аспектов поведения граждан (избирателей) в избирательном процессе. 2. Этапы избирательного процесса и типы взаимодействий в них социальных групп (кооперация, конкуренция и конфликт). 3. Концепция различения индивидуального мышления избирателя и его электоральных установок (опросные методы установления различий). 4. Рациональные, эмоциональные и ценностные элементы в структуре сознательного выбора избирателя.

		5. Сравнение данных опросов о непосредственных ощущениях и реакциях на действия кандидатов; об ожиданиях, основанных на знании программ; наблюдений и опросов общественного мнения об оценках кандидатов, их значимых качеств.
3	Электоральное поведение как предметная область политической регионалистики (ПК-2)	1. Электоральное поведение как предметная область политической регионалистики. 2. Сравнительный региональный анализ системных характеристик деятельности, определяющей политические ориентации людей, касающиеся вопросов передачи власти представительным органам. 3. Региональные факторы влияния на уровень избирательной активности; зависимость электоральных предпочтений от типа политической культуры и социально-экономического положения региона. 4. Региональные особенности прогнозируемости электорального поведения, степеней и форм влияния политических избирательных технологий на поведение и выбор
4	Региональная власть с антропологической точки зрения (ПК-2)	1. Власть с антропологической точки зрения: ее социобиологическое, культурно-коммуникативное, духовно-историческое измерения. 2. Воспроизводство властных отношений в традиционном и в современном обществах. 3. Техники властвования и технологизация власти
5	Региональные политические конфликты в России (ПК-2)	1. Региональные политические конфликты: сущность и роль в системе конфликтов российского общества. 2. Сравнительный анализ региональных конфликтов в РФ. 3. Методы регулирования региональных политических конфликтов. 4. Применение конфликтного менеджмента в регионах России»

#### 5.4. Вопросы и задания для проверки уровня сформированности компетенций

**Компетенция ПК-2.** Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления.

#### Перечень оценочных материалов (закрытого типа)

Номер вопроса	Вопрос
1.	Основными задачами политических партий в регионе являются: Варианты ответа: а) решение социальных проблем региона, б) формирование правовой базы региона, в) формировании общественного мнения в регионе, г) введение своих представителей во властные структуры региона.
2.	Законодательные и представительные органы власти в регионе являются ведущим звеном в политической системе региона, т.к. Варианты ответа: а) они формируют систему властных органов региона, б) они занимаются повседневным управлением регионом, в) они несут ответственность за правовую базу жизнедеятельности региона, г) они действуют на основе жестко иерархичной управленческой вертикали
3.	Современному процессу развития системы властных структур на региональном уровне свойственны: Варианты ответа: открытый характер деятельности властных структур, усиление авторитарных методов управления, обострение противоречий между федеральными и региональными органами власти,

Номер вопроса	Вопрос
	усиление либеральных методов управления.
4.	<p>Основными задачами политических партий в регионе являются: Варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) решение социальных проблем региона</li> <li>б) формирование правовой базы региона</li> <li>в) формировании общественного мнения в регионе</li> <li>г) введение своих представителей во властные структуры региона</li> </ul>
5.	<p>Законодательные и представительные органы власти в регионе являются ведущим звеном в политической системе региона, т.к. Варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) они формируют систему властных органов региона</li> <li>б) они занимаются повседневным управлением регионом</li> <li>в) они действуют на основе жестко иерархичной управленческой вертикали</li> </ul>
6.	<p>Современному процессу развития системы властных структур на региональном уровне свойственны: Варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) открытый характер деятельности властных структур</li> <li>б) обострение противоречий между федеральными и региональными органами власти</li> <li>в) усиление либеральных методов управления</li> </ul>
7.	<p>Что понимается под властной структурой: Варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) группа силовиков</li> <li>б) региональная бизнес-группа</li> <li>в) иерархически организованная группа, у которой есть свой руководитель (губернатор, спикер, лидер партийной организации и т.п.)</li> <li>г) группа депутатов (фракция) законодательного собрания</li> </ul>
8.	<p>Исключите понятие, которое не относится к формам государственно – территориального устройства: Варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) унитарная форма</li> <li>б) федеративная форма</li> <li>в) конфедеративная форма</li> <li>г) конституционная форма</li> </ul>
9.	<p>Дореволюционная Россия представляла собой: Варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) унитарное государство</li> <li>б) демократическое государство</li> <li>в) федеративное государство</li> </ul>
10.	<p>Основными субъектами региональной политической системы НЕ являются: органы государственного управления и местного самоуправления Варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) политические партии</li> <li>б) региональная политическая элита</li> <li>в) общественные организации</li> <li>г) политическая инфраструктура.</li> </ul>
11.	<p>Тип взаимоотношений между исполнительной и законодательной властью в регионе, выражающийся в подчинении законодательного органа исполнительному (или наоборот), называется Варианты ответа:</p>

Номер вопроса	Вопрос
	а) консенсуальным б) соглашательским в) конфронтационным г) ликвидационным
12.	Выборы являются... Варианты ответа а) индикатором регионального социально-политического процесса б) средством политической социализации населения региона в) механизмом стабилизации режима г) критерием эффективности деятельности субъектов регионально политической системы д) целью деятельности региональных политических субъектов
13.	В дотационных и депрессивных регионах внутри региональных политических элит действует Варианты ответа: а) ликвидационный тип взаимоотношений б) зависимый тип взаимоотношений в) паритетный тип взаимоотношений г) авторитарно-патерналистский тип взаимоотношений

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1.	В	6.	Б	11.	Б
2.	А	7.	В	12.	А
3.	Б	8.	А,Б	13.	В
4.	Б	9.	В	14.	
5.	А	10.	В	15.	

### Перечень оценочных материалов (открытого типа)

Номер задания	Содержание вопроса/задания
1.	Назовите субъектов региональной политической системы:
2.	Дайте определение региональной политической элиты, кто в неё входит?
3.	Какой институт является представителем федерального правительства в регионе?
4.	Чем регулируется деятельность государственных и муниципальных органов власти в регионе?
5.	В чем значение политического процесса для жизнедеятельности региона?
6.	Назовите основные органы государственной власти в регионе?
7.	Чем определяет динамика регионального политического процесса
8.	Что собой представляет региональный политический процесс?
9.	Назовите субъектов региональной политической системы:
10.	Дайте определение региональной политической элиты, кто в неё входит?
11.	Какой институт является представителем федерального правительства в регионе?
12.	Чем регулируется деятельность государственных и муниципальных органов власти в регионе?
13.	В чем значение политического процесса для жизнедеятельности региона?
14.	Назовите основные органы государственной власти в регионе?
15.	Чем определяет динамика регионального политического процесса
16.	Анализ каких параметров предполагается при исследовании политической системы региона и протекающих в ней процессов?
17.	Для чего необходим региональный политический анализ?
18.	Что собой представляет региональный политический конфликт?
19.	Что является предметом политической регионалистики?
20.	В чем заключается сущность Федерализма?

Номер задания	Содержание вопроса/задания
21.	Назовите основные компоненты региональной политики
22.	Опишите прямые и косвенные методы осуществления региональной политики.
23.	Что понимают под конфедерацией?
24.	Что понимается под такой политической формой как автономия?
25.	Назовите основные модели решения национального вопроса в рамках федеративного государства
26.	Что собой представляют этнокультурные конфликты?
27.	Что собой представляют этнотерриториальные конфликты?
28.	На какие три вида образования разделяется Российская Федерация по территориально-государственному признаку?
29.	Что собой представляет региональная политическая система?
30.	Назовите главные источники пополнения региональной элиты.
31.	Назовите два уровня системы государственной власти в России.
32.	Что собой представляет региональный политический режим?
33.	Что понимается под региональной политикой?
34.	Назовите основные цели региональной политики
35.	Дайте определение понятию региональный политический процесс
36.	Что такое геополитическое понимание региона?
37.	Опишите основные компоненты региональной экономической политики

#### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ
1.	<p>Ответ:</p> <p>– «В качестве основных субъектов в региональной политической системе рассматриваются институциональные субъекты (органы власти и политические партии и движения); региональная политическая элита; политическая инфраструктура региона»,</p>
2.	<p>Ответ</p> <p>– «Региональная политическая элита – это высший слой общества, обладающий атрибутами власти и влияния, богатства и престижа, сосредоточившего в своих руках важнейшие командные позиции в политических институтах власти того или иного региона»,</p>
3.	<p>Ответ</p> <p>– «Федеральные представительства в регионе разнообразны и их деятельность регулируется соответствующими правовыми актами, принимаемыми на федеральном уровне. Но своеобразным федеральным центром на региональном уровне является институт полномочного представителя Президента РФ в федеральных округах (ППП). Его полномочия и задачи регулируются специальным Указом Президента, принятым в 2000 г.»,</p>
4.	<p>Ответ</p> <p>– «Конституцией РФ, правовыми актами федеральных, региональных и муниципальных органов власти, региональными уставами, региональными конституциями»,</p>
5.	<p>Ответ</p> <p>– «В его рамках реализуются права и свободы граждан»,</p>
6.	<p>Ответ</p> <p>– «Законодательная власть: Законодательное региональное собрание (Региональная Дума); Исполнительная власть: Правительство области, губернатор; Судебная власть: осуществляется только судами в лице судей и привлекаемых в установленном порядке к осуществлению правосудия присяжных, народных и арбитражных заседателей: - Региональный суд, Арбитражный суд региона, Уставный суд региона области</p>

7.	<p>Ответ</p> <p>– «влиянием внешних экономических и политических факторов»,</p>
8.	<p>Региональный политический процесс представляет собой последовательные политические изменения на региональном уровне, например, трансформация институтов, ротация элит, конкуренция заинтересованных групп в борьбе за власть, региональные политические конфликты.</p>
9.	<p>Ответ:</p> <p>«В качестве основных субъектов в региональной политической системе рассматриваются институциональные субъекты (органы власти и политические партии и движения); региональная политическая элита; политическая инфраструктура региона»,</p>
10.	<p>Ответ:</p> <p>– «Региональная политическая элита – это высший слой общества, обладающий атрибутами власти и влияния, богатства и престижа, сосредоточившего в своих руках важнейшие командные позиции в политических институтах власти того или иного региона»,</p>
11.	<p>Ответ:</p> <p>– «Федеральные представительства в регионе разнообразны и их деятельность регулируется соответствующими правовыми актами, принимаемыми на федеральном уровне. Но своеобразным федеральным центром на региональном уровне является институт полномочного представителя Президента РФ в федеральных округах (ППП). Его полномочия и задачи регулируются специальным Указом Президента, принятым в 2000 г.»,</p>
12.	<p>Ответ:</p> <p>– «Конституцией РФ, правовыми актами федеральных, региональных и муниципальных органов власти, региональными уставами, региональными конституциями»,</p>
13.	<p>Ответ:</p> <p>– «В его рамках реализуются права и свободы граждан»,</p>
14.	<p>Ответ:</p> <p>– «Законодательная власть: Законодательное региональное собрание (Региональная Дума); Исполнительная власть: Правительство области, губернатор; Судебная власть: осуществляется только судами в лице судей и привлекаемых в установленном порядке к осуществлению правосудия присяжных, народных и арбитражных заседателей: - Региональный суд, Арбитражный суд региона, Уставный суд региона области</p>
15.	<p>Ответ:</p> <p>– «влиянием внешних экономических и политических факторов»,</p>
16.	<p>Ответ:</p> <p>Исследование политической системы региона и протекающих в ней процессов предполагает анализ следующих параметров: 1) отношения регионов с Центром; 2) особенности регионального политического режима; 3) органы местного самоуправления и их отношения с органами региональной государственной власти; 4) особенности региональной элиты; 5) своеобразие местной партийной системы; 6) отличительные черты региональной политической культуры.</p>
17.	<p>Ответ:</p> <p>Региональный политический анализ необходим для выявления расстановки политических сил в регионе, для владения информацией о «политической ситуации».</p>
18.	<p>Ответ:</p> <p>Политический конфликт – это противоборство субъектов политики – доверенных лиц больших социальных групп за возможность трансформировать или сохранить социальный</p>

	порядок
19.	<p>Ответ:</p> <p>Предмет политической регионалистики – законы и принципы, определяющие устройство, функционирование и развитие административно – территориального устройства государства, система политических отношений Центра и регионов, политическая система конкретных регионов.</p>
20.	<p>Ответ:</p> <p>Сущность Федерализма заключается в разграничении политико-правовых полномочий между Федерацией и образующими ее территориальными субъектами.</p>
21.	<p>Ответ:</p> <p>Региональная политика охватывает все сферы жизнедеятельности регионального социума, но среди компонентов региональной политики выделяются в первую очередь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) социальные, направленные на социальную защиту и поддержку населения, развитие и поддержание в соответствующем состоянии объектов социальной инфраструктуры;</li> <li>2) экономические, связанные с повышением эффективности регионального производства с учетом природно-ресурсного его потенциала, финансовых и материальных ресурсов, развитием и поддержкой малого и среднего бизнеса, экспорта, стимулированием инвестиционной активности и др.</li> </ol>
22.	<p>Ответ:</p> <p>Выделяют прямые и косвенные методы осуществления региональной политики.</p> <p>Прямые методы предполагают непосредственное активное вмешательство органов государственной власти в те или иные сферы жизнедеятельности регионального сообщества, например, путем целенаправленного финансирования отдельных отраслей или предприятий регионального хозяйства или создания центров роста и т.п..</p> <p>Косвенные методы проведения региональной политики направлены на создание благоприятных условий в области социально-экономического развития с помощью финансовых или политико-правовых рычагов.</p>
23.	<p>Ответ:</p> <p>Под конфедерацией понимают союз сохраняющих свой суверенитет государств.</p>
24.	<p>Ответ:</p> <p>Автономия (территориальная или национально – культурная) предполагает предоставление государством гарантии развития национальных языков и культур, через общую демократизацию государства, когда права национальных общностей надежно защищаются законом и судом.</p>
25.	<p>Ответ:</p> <p>Основные модели решения национального вопроса в рамках федеративного государства.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модель политико-правового самоопределения – предполагает предоставление статуса субъекта федерации компактно-проживающим общностям.</li> <li>2. Модель ассимиляции реализуется во «многослойных» федерациях в отношении малочисленных этнических групп без статуса субъекта.</li> <li>3. Модель «плавильного котла» предполагает «переплавку» этнических общностей в единую этническую общность вместо предоставления им статуса субъекта федерации.</li> <li>4. Модель автономии предполагает предоставление автономии этническим территориям вместо статуса субъекта федерации.</li> </ol>
26.	<p>Ответ:</p> <p>Этнокультурные конфликты – это конфликты, связанные с различием в национальном самосознании, системе ценностей, идентичности, культуре .</p>
27.	<p>Ответ:</p> <p>Этнотерриториальные конфликты предполагают изменение статуса отдельных регионов или проекты изменения административно – территориального устройства для удовлетворения требований тех или иных этнических общностей.</p>
28.	<p>Ответ:</p> <p>По территориально – государственному признаку в Российской Федерации выделяются</p>



	<p>следующие образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) национально – государственные (республики);</li> <li>2) национально – территориальные (автономные области, автономные округа);</li> <li>3) административно – территориальные (края, области, города федерального значения).</li> </ol>
29.	<p>Ответ: Региональная политическая система – это политическое пространство, в рамках которого протекает региональный политический процесс.</p>
30.	<p>Ответ: Главными источниками пополнения региональной элиты являются администрации регионального и федерального уровней, бизнес и политические партии.</p>
31.	<p>Ответ: Система государственной власти в России имеет два уровня – федеральный и региональный.</p>
32.	<p>Ответ: Региональный политический режим – это совокупность средств, способов и институциональных форм осуществления политической власти в регионе</p>
33.	<p>Ответ: Под региональной политикой понимается система целей и задач органов государственной власти по управлению политическим, экономическим и социальным развитием регионов страны, а также механизм их реализации</p>
34.	<p>Ответ: Основными целями региональной политики являются укрепление единства и целостности государства; преодоление существенных различий между регионами по факторам развития, уровню жизни; пресечение регионального сепаратизма; максимальное использование потенциала территорий; создание предпосылок для саморазвития регионов.</p>
35.	<p>Ответ: Под региональным политическим режимом понимается совокупность приемов, способов и организационных форм, посредством которых региональная политическая власть осуществляет властно-управленческие функции в рамках региональной политической системы, в процессе взаимодействия с различными ее акторами.</p>
36.	<p>Ответ: Геополитическое понимание региона исходит из пространственной дифференциации различных политических сил и движений, центров «мощи» и «слабости». Такой подход подразумевает, что «регион представляет собой группу стран, которые по многим очевидным параметрам больше взаимозависимы друг с другом, чем с иными странами». Регион относится к целой геополитической зоне, то есть группе стран, которые по ряду параметров больше связаны друг с другом, нежели с иными странами. Пример: Центральная и Восточная Европа, Содружество Независимых Государств, Европейский Союз.</p>
37.	<p>Ответ: Региональная экономическая политика включает в себя бюджетную и налоговую политику; планирование, прогнозирование в регионе; создание и реализацию целевых программ; использование природных ресурсов и распоряжение собственностью региона; размещение производительных сил; управление структурой производства; политику развития региональных комплексов; контрольно-аналитическую деятельность; информационное обеспечение.</p>

#### 5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачет, незачет.

Критериями оценивания достижения показателей являются.

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
<b>ПК-2.</b> Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления.	
<b>ПК-2.1.</b> Производит оценку эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.	
Знания	Знать способы и методы оценки эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления.
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Уметь анализировать данные эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления, делать обобщающие выводы и разрабатывать на их основе стратегию действия.
Навыки	Владеет навыками диагностики, прогнозирования системы процессуального управления
<b>ПК-2.</b> Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления.	
<b>ПК-2.2.</b> Разрабатывает предложения по устранению и предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.	
Знания	Знает особенности использования количественных и качественных методов анализа для разработки предложений по устранению и предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия региональной власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умеет применять методы количественного и качественного анализа для разработки предложений по устранению и предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия региональной власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.
Навыки	Владеет навыками формирования предложений по устранению и предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия региональной власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	2	5

<b>ПК-2.</b> Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления.		
<b>ПК-2.1.</b> Производит оценку эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.		
Знать способы и методы оценки эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления.	Не знает способы и методы оценки эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления регионом.	Знает способы и методы оценки эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления регионом
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Уверенно излагает основное содержание дисциплины «Региональный политический процесс»
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, отвечает на дополнительные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы
<b>ПК-2.</b> Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления.		
<b>ПК-2.2.</b> Разрабатывает предложения по устранению и предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.		
Знать особенности использования количественных и качественных методов анализа для разработки предложений по устранению и предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия региональной власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.	Не знает особенности использования количественных и качественных методов анализа для разработки предложений по устранению и предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия региональной власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.	Знает особенности использования количественных и качественных методов анализа для разработки предложений по устранению и предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия региональной власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Уверенно излагает основное содержание дисциплины «Региональный политический процесс»
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы,

		отвечает на дополнительные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя

### Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	2	5
<b>ПК-2.</b> Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления.		
<b>ПК-2.1.</b> Производит оценку эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.		
Уметь анализировать данные эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления, делать обобщающие выводы и разрабатывать на их основе стратегию действия процессного управления.	Не умеет анализировать данные эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления, делать обобщающие выводы и разрабатывать на их основе стратегию действия процессного	Анализирует данные эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления, делать обобщающие выводы и разрабатывать на их основе стратегию действия процессного
<b>ПК-2.</b> Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления.		
<b>ПК-2.2.</b> Разрабатывает предложения по устранению и предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.		
Умеет применять методы количественного и качественного анализа для разработки предложений по устранению и предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия региональной власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.	Не умеет применять методы количественного и качественного анализа для разработки предложений по устранению и предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия региональной власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.	Умеет применять методы количественного и качественного анализа для разработки предложений по устранению и предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия региональной власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.

### Оценка сформированности компетенций по показателю Владение.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	2	5
<b>ПК-2.</b> Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления.		

<b>ПК-2.1.</b> Производит оценку эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.		
Владеет навыками диагностики, прогнозирования системы процессуального управления	Не владеет навыками диагностики, прогнозирования системы процессуального управления	Владеет навыками диагностики, прогнозирования системы процессуального управления
<b>ПК-2.</b> Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления.		
<b>ПК-2.2.</b> Разрабатывает предложения по устранению и предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.		
Владеет навыками формирования предложений по устранению и предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия региональной власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.	Не владеет навыками формирования предложений по устранению и предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия региональной власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов	Владеет навыками формирования предложений по устранению и предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия региональной власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1 Перечень специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
	Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

### **6.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

### 6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Хрусталеv М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: учебное пособие для студентов-магистрантов, обучающихся по направлениям подготовки: "Международные отношения", "Зарубежное регионоведение" / М.А. Хрусталеv; Московский государственный институт международных отношений (Университет), МИД России; науч. ред.-сост.: А.А. Бойков, И.А. Истомина ; рец. А.Д. Богатуров. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2019. - 224 с.

2. Электоральная демократия: российский опыт / под общ. ред. Б.С. Эбзеева; сост. И.Б. Гасанов. - М.: РЦОИТ, 2017. - 724 с. - (Библиотека журнала "Гражданин. Выборы. Власть")

3. Варфоломеев М. Политический менеджмент: Учебное пособие: Электронный ресурс / М. Варфоломеев; М. Варфоломеев. - Saarbrücken : Lap Lambert Academic Publishing, 2013. - 264 с

4. Михайленко Е.Б. Регионалистика. Классические и современные подходы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.Б. Михайленко; под науч. ред. М.М. Лебедевой. М.: Юрайт, 2018. 115 с. <https://biblio-online.ru/book/9B18B235-DD23-44D1-9527-131B2D10E49D>

#### Перечень дополнительной литературы

1. Пушкарева Г.В. Homo politicus: человек политический: монография / Г.В. Пушкарева; рец.: А.И. Соловьев, Е.Б. Шестопал ; Фак. гос. управления МГУ им. Ломоносова. - М.: АРГАМАК-МЕДИА, 2014. - 336 с.

2. Гладкий Ю.Н. Регионоведение [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев. М.: Юрайт, 2018. 360 с. <https://biblio-online.ru/book/FA1B7A72-EDC9-4502-B6AA-466E2F8AE258>

#### **6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. Государственная Дума РФ <http://duma.gov.ru/>
2. Журнал «ПОЛИС» <https://www.politstudies.ru/>
3. Журнал «ПОЛИТЭКС» <http://www.politex.info/>
4. Институт мировой экономики и международных отношений Российской академии наук (ИМЭМО РАН) <https://www.imemo.ru/>
5. Институт социально-политических исследований Российской академии наук (ИСПИ РАН) <https://испи.рф/>
6. Международный институт гуманитарно-политических исследований <http://www.igpi.ru/> Международный Фонд социально-экономических и политологических исследований (Горбачев-Фонд) <https://www.gorby.ru/>
7. Региональный общественный фонд «Информатика для демократии» (Фонд ИНДЕМ) <https://indem.ru/russian.asp>
8. Российский институт стратегических исследований <https://riss.ru/>
9. Фонд «Общественное мнение» (ФОМ) <https://fom.ru/>
10. Центр политических технологий <http://www.cpt.ru/>
11. Центр политической конъюнктуры России (ЦПКР) <https://cpkr.ru/>
12. Центр стратегических разработок (ЦСР) <https://www.csr.ru/ru/>

## 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2022/2023 учебный год без изменений.

Протокол № 10 заседания кафедры от «25» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Чижова Е.Н.



подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_ Дорошенко Ю.А.





## 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2023/2024 учебный год без изменений.

Протокол № 10 заседания кафедры от « 11 » мая 2023 г.

Заведующий кафедрой  Чижова Е.Н.  
подпись, ФИО

Директор института  Дорошенко Ю.А.