

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО

Директор института  
магистратуры

И.В. Ярмоленко

« 19 » \_\_\_\_\_ 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭМ

Ю.А. Дорошенко

« 25 » \_\_\_\_\_ 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕСОМ НАУКОЕМКИХ  
ПРЕДПРИЯТИЙ**

Направление подготовки:

38.04.02 Менеджмент

Направленность программы (профиль):

Стратегический менеджмент

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная


**Институт экономики и менеджмента**

**Кафедра стратегического управления**

Белгород 2021

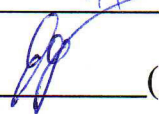
Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

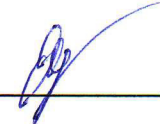
Составители: д-р экон. наук, доц.  (И.О. Малыгина)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры стратегического управления

« 23 » апреля 2021 г., протокол № 18

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Ю.А. Дорошенко)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой стратегического управления

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Ю.А. Дорошенко)

« 14 » мая 2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента

« 18 » мая 2021 г., протокол № 9

Председатель канд. экон. наук, доц.  (Л.И. Журавлева)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Разработка, мониторинг и контроль реализации стратегий развития организаций	<b>ПК-3.</b> Способность разрабатывать стратегии и программы развития организаций, осуществлять мониторинг и контроль их реализации	<b>ПК-3.1.</b> Разрабатывает стратегии и программы развития бизнеса, осуществляет мониторинг и контроль их реализации	<p><b>Знания:</b> – Ключевые понятия и определения, методы организации деятельности и развития наукоемких предприятий.</p> <p><b>Умения:</b> – Разработка корпоративной стратегии развития наукоемкого предприятия.</p> <p><b>Навыки:</b> – Применение методов и инструментов оценки экономической эффективности деятельности наукоемкого предприятия.</p>
Стратегическое, тактическое и оперативное управление и стратегическое планирование развития организации, её проектной деятельности в условиях изменяющейся среды и глобализации экономики	<b>ПК-4.</b> Способность осуществлять стратегическое планирование и управлять организациями, бизнес-процессами и проектами с учетом факторов риска в условиях изменяющейся среды и глобализации экономики	<b>ПК-4.5.</b> Применяет современные технологии и инструменты управления бизнесом, структурными подразделениями, группами (командами) сотрудниками и проектами наукоемких предприятий	<p><b>Знания:</b> – Основы стратегического развития наукоемких предприятий, система государственной поддержки наукоемкого бизнеса.</p> <p><b>Умения:</b> – Формирование программы организационного развития предприятий с учетом мер государственной поддержки.</p> <p><b>Навыки:</b> – Разработка и реализация программ организационного развития и изменений наукоемкого предприятия.</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1. Компетенция ПК-3.** Способность разрабатывать стратегии и программы развития организаций, осуществлять мониторинг и контроль их реализации.

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Стратегическое управление кадровым потенциалом
2.	Региональные аспекты предпринимательства

**2. Компетенция ПК-4.** Способность осуществлять стратегическое планирование и управлять организациями, бизнес-процессами и проектами с учетом факторов риска в условиях изменяющейся среды и глобализации экономики.

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Стратегическое планирование
2.	Риски в инвестиционной деятельности
3.	Оценка и управление экономическими рисками
4.	Организация и управление бизнесом наукоемких предприятий
5.	Региональные аспекты предпринимательства

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации *дифференцированный зачет*.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №8
Общая трудоемкость дисциплины, час		
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	<b>53</b>	<b>53</b>
лекции	17	17
лабораторные	-	-
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	<b>91</b>	<b>91</b>
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	18	18
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	73	73
Экзамен	-	-

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 1 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
<b>1. Введение в курс «Организация и управление бизнесом наукоемких предприятий».</b>					
	Сущность наукоемкого предприятия. Методологические подходы к пониманию сущности организации и управления бизнесом. Анализ принципов развития бизнеса наукоемких предприятий. Цель, объект, задачи и содержание дисциплины. Связь дисциплины с другими курсами. Исторический аспект формирования наукоемкого предпринимательства. Факторы, функции и принципы предпринимательства. Предпринимательство как основа экономической активности субъектов экономических отношений. Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности. Государственная поддержка наукоемкого предпринимательства.	2	4		9
<b>2. Проблемы и перспективы развития наукоемких производств.</b>					
	Специфика наукоемких предприятий. Анализ факторов, препятствующих развитию наукоемких предприятий. Пути решения проблем недостаточного развития высокотехнологичных и инновационных производств. Роль инновационного потенциала региона в развитии наукоемких производств. Роль высокотехнологичного комплекса в развитии экономики.	2	4		9
<b>3. Государственное регулирование и нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности в РФ.</b>					
	Нормативно-правовая база регионального предпринимательства. Понятие и источники предпринимательского права. Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Способы и механизмы государственной поддержки и стимулирования предпринимательства на региональном уровне, в частности наукоемкого предпринимательства. Государственный контроль.	2	4		9
<b>4. Традиционные и современные методы организации и планирования наукоемкого производства.</b>					
	Понятие, сущность и основы организации производственного процесса. Методы организации производства. Производственная программа. Оперативно-производственное планирование. Планирование производственной мощности. Традиционные и современные методы планирования наукоемкого производства.	2	4		9
<b>5. Влияние инновационно-инвестиционного потенциала региона на развитие наукоемких производств.</b>					
	Понятие инновационного потенциала региона. Сущность инвестиционного потенциала региона. Меры стимулирования инновационной и инвестиционной активности региона. Инновационная инфраструктура. Понятие инновационного предпринимательства. Взаимосвязь инновационно-инвестиционного потенциала региона и развития наукоемких производств. Венчурное инвестирование.	2	4		9

6. Стратегическое управление наукоемким предприятием.					
	Проблемы, этапы и процессы стратегического управления предприятием. Процесс разработки стратегии предприятия. Формы стратегического управления. Стратегический менеджмент в управлении предприятием.	3	6		10
7. Оперативное управление наукоемким предприятием.					
	Понятие оперативного управления предприятием. Система оперативного управления. Межцеховое оперативное управление. Внутрицеховое оперативное управление. Производственно-диспетчерская служба предприятия. Организация диспетчирования производства.	2	4		9
8. Организация риск-менеджмента в управлении предприятием.					
	Понятие риск-менеджмента. Функции риск-менеджмента. Организация риск-менеджмента. Основные правила риск-менеджмента. Преимущества риск-менеджмента.	2	4		9
<b>ИТОГО</b>		17	34	-	73

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр №6				
1	Введение в курс «Организация и управление бизнесом наукоемких предприятий».	Подготовка доклада на тему «Теоретические основы организации и управления наукоемким предприятием»	4	8
2	Проблемы и перспективы развития наукоемких производств.	Деловая игра на тему «Организация наукоемкого бизнеса, выбор организационно-правовой формы».	4	8
3	Государственное регулирование и нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности в РФ.	Рассмотрение и анализ существующих государственных программ и их эффективности.	4	9
4	Традиционные и современные методы организации и планирования наукоемкого производства.	Практикум по теме «Составление бизнес-плана развития наукоемкого предприятия»	4	10
5	Влияние инновационно-инвестиционно-го потенциала региона на развитие наукоемких производств.	Методы стимулирования инновационной активности. Анализ источников инвестиционной поддержки инновационных проектов наукоемких предприятий.	4	10
6	Стратегическое управление наукоемким предприятием.	Формирование стратегии развития наукоемкого предприятия.	6	10
7	Оперативное управление наукоемким предприятием.	Рассмотрение этико-деловых ситуаций.	4	8
8	Организация риск-менеджмента в управлении предприятием.	Решение практических задач на тему «Оценка эффективности деятельности наукоемкого предприятия».	4	8
ИТОГО:			34	73
ВСЕГО:				107

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом.

### 4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрены учебным планом.

### 4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

РГЗ состоит из следующих основных элементов:

1. Титульный лист.
2. Теоретический вопрос.
3. Практическое задание.
4. Библиографический список.

*Титульный лист* является первой страницей работы, которая не нумеруется, и заполняется по строго определенным правилам. Образец оформления титульного листа дан в приложении 1.

*Теоретический вопрос* выбирается из приведенного списка по индивидуальному варианту, определяемому сложением трёх последних цифр номера зачётной книжки студента.

Теоретический вопрос РГЗ раскрывает содержание исследуемой проблемы на основе изучения соответствующих литературных источников – учебной, монографической литературы, специальных, научных журналов, фондовых источников и пр.

Ориентировочный объём теоретического вопроса составляет 10-15 страниц машинописного текста.

*Практическое задание* состоит из трех задач по основным темам курса. Задания требуют приведения подробных, уточняющих ответов или развернутых расчетов и комментариев.

Расчетно-графическое задание оценивается дифференцированно. Успешно выполненная работа является «допуском» к сдаче зачета. Защита РГЗ может сопровождаться презентацией, подготовленной по теоретическому вопросу.

#### *Примерный перечень тем для практической части РГЗ*

1. Конвергентные технологии в мире и их применение в России.
2. Технологии blockchain в современном мире: плюсы и минусы.
3. Agile-организация: сущность, опыт применения.
4. Перспективы развития и применения биотехнологий в современном мире.
5. Индустрия 4.0 в современном мире.
6. Стартапы: сущность, область применения и перспективы.
7. Бизнес-ангелы и бизнес-акселераторы в малом бизнесе: сущность, область деятельности.
8. Лидогенерация: сущность, необходимость.
9. Реальный пример создания бизнеса со стартапа в России.
10. Успехи в малом инновационном бизнесе России.
11. Малый инновационный бизнес в Китае: особенности, возможности.
12. Малый инновационный бизнес в США: особенности, возможности.
13. Малый инновационный бизнес в Евросоюзе: особенности,

возможности.

14. Малый инновационный бизнес в Японии: особенности, возможности.

15. Любая тема, связанная с наукоемким производством, прорывными технологиями и финансированием стартапов.

Пример заданий для практической части

*Задание 1.* Рассматривается проект покупки доли (пакета акций) в инвестиционном проекте. Пакет стоит 7 млн., и по завершению проект принесет доход 12 млн. с вероятностью 0,6 или ничего с вероятностью 0,4. При этом через некоторое время будет опубликован прогноз аналитической фирмы относительно успеха этого проекта. Прогноз верен с вероятностью 0,7, то есть, равны 0,7 условные вероятности. Однако, в случае положительного прогноза пакет порождает до 10,6 млн., а в случае отрицательного подешевеет до 3,4 млн. Требуется составить стратегию действий: покупать ли долю, или ждать прогноза, и совершать ли покупку при том или ином результате прогноза.

*Задание 2.* Определить чистую приведенную стоимость, индекс рентабельности, внутреннюю норму доходности и период возврата инвестиционного проекта, реализуемого в автотранспортной организации, если первоначальные инвестиции составят  $x$  млн. руб., ставка дисконтирования –  $y$  %, а денежные поступления распределены по годам следующим образом: 1 год –  $a$  млн. руб., 2 год –  $b$  млн. руб., 3 год –  $c$  млн. руб., 4 год –  $d$  млн. руб.

С помощью обозначенных в условии задачи показателей необходимо произвести оценку эффективности инвестиционного проекта, параметры которого условно обозначены в условии.

Рассчитанный показатель NPV (чистую приведенную стоимость проекта) представляет разницу между всеми денежными притоками и оттоками, приведенными к текущему моменту времени (применяется метод дисконтирования денежных потоков).

Показатель PI (индекс рентабельности) рассчитывается как отношение суммы дисконтированных денежных потоков к первоначальным инвестициям.

Показатель IRR (внутренняя норма доходности) является нормой дисконта, при которой величина приведенных эффектов равна инвестициям, т.е. это норма дисконта, при которой  $NPV = 0$ . Необходимо подобрать значение  $NPV_2$ , для чего необходимо построить вспомогательную таблицу.

Показатель  $T_{\text{возвр.}}$  (период возврата) инвестиций показывает, в течение какого промежутка времени вложенные инвестиции вернуться.

*Задание 3.* Составить бюджетный план и модель дисконтированных денежных потоков для нового продукта, внедряемого в производство наукоемким предприятием.



## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Реализация компетенций

**1. Компетенция ПК-3.** Способность разрабатывать стратегии и программы развития организаций, осуществлять мониторинг и контроль их реализации

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
<b>ПК-3.1.</b> Разрабатывает стратегии и программы развития бизнеса, осуществляет мониторинг и контроль их реализации	1) точки контроля в течение семестра по изучаемым разделам; 2) устный опрос; 3) защита расчетно-графического задания; 4) дифференцированный зачет

**2. Компетенция ПК-4.** Способность осуществлять стратегическое планирование и управлять организациями, бизнес-процессами и проектами с учетом факторов риска в условиях изменяющейся среды и глобализации экономики.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
<b>ПК-4.5.</b> Применяет современные технологии и инструменты управления бизнесом, структурными подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами наукоемких предприятий	1) точки контроля в течение семестра по изучаемым разделам; 2) устный опрос; 3) защита расчетно-графического задания; 4) дифференцированный зачет

### 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

#### 5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена / дифференцированного зачета / зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1.	Введение в курс «Организация и управление бизнесом наукоемких предприятий».	1) Сущность наукоемкого предприятия. 2) Сущность процесса организации бизнесом. 3) Сущность процесса управления бизнесом. 4) Факторы, влияющие на способность разрабатывать корпоративную стратегию. 5) Анализ принципов развития бизнеса наукоемких предприятий.
2.	Проблемы и перспективы развития наукоемких производств.	6) Проблемы развития наукоемких предприятий. 7) Перспективы развития наукоемких предприятий. 8) Пути решения проблем недостаточного развития высокотехнологичных и инновационных производств. 9) Роль инновационного потенциала региона в развитии наукоемких производств. 10) Роль высокотехнологичного комплекса в развитии экономики.

3.	Государственное регулирование и нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности в РФ.	11) Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. 12) Способы и механизмы государственной поддержки и стимулирования предпринимательства на региональном уровне. 13) Государственный контроль.
4.	Традиционные и современные методы организации и планирования наукоемкого производства.	14) Понятие, сущность и основы организации производственного процесса. 15) Методы организации производства. 16) Понятие производственной программы. Оперативно-производственное планирование. 17) Планирование производственной мощности. 18) Традиционные и современные методы планирования наукоемкого производства. 19) Нормативно-правовая база регионального предпринимательства. 20) Понятие предпринимательского права.
5.	Влияние инновационно-инвестиционно-го потенциала региона на развитие наукоемких производств.	21) Понятие инновационного потенциала региона. 22) Программы организационного развития и изменений, а также факторы, обеспечивающие их реализацию. 23) Понятие инвестиционного потенциала региона. 24) Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности. 25) Инновационная инфраструктура. 26) Сущность инновационного предпринимательства. 27) Источники инвестирования предпринимательской деятельности. 28) Венчурное инвестирование.
6.	Стратегическое управление наукоемким предприятием.	29) Методы управления предприятием. 30) Функции управления предприятием. 31) Основные задачи управления предприятием. 32) Проблемы стратегического управления предприятием. 33) Этапы стратегического управления предприятием. 34) Процессы стратегического управления предприятием. 35) Формы стратегического управления. 36) Стратегический менеджмент в управлении предприятием.
7.	Оперативное управление наукоемким предприятием.	37) Система оперативного управления. 38) Межцеховое оперативное управление. 39) Внутрицеховое оперативное управление. 40) Производственно-диспетчерская служба предприятия. 41) Организация диспетчирования производства.
8.	Организация риск-менеджмента в управлении предприятием.	42) Понятие риск-менеджмента. 43) Функции риск-менеджмента. 44) Организация риск-менеджмента. 45) Основные правила риск-менеджмента. 46) Преимущества риск-менеджмента.

### **5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы**

Не предусмотрены учебным планом.

### **5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре**

#### **1. Точки контроля в течение семестра по изучаемым разделам**

*Примерный перечень тестовых вопросов для текущего контроля*

##### **1. Как осуществляется текущий контроль в организации?**

1. Путем заслушивания работников организации на производственных совещаниях;
2. Путем наблюдения за работой работников;
3. С помощью системы обратной связи между руководящей и руководимой системами;
4. Путем докладов на сборах и совещаниях;
5. Вышестоящей структурой.

##### **2. Кто должен осуществлять контроль за выполнением поставленных задач перед коллективом?**

1. Специалисты;
2. Работники;
3. Руководители;
4. Отдельные руководители;
5. Министерства.

##### **3. Контроль - это:**

1. Вид управленческой деятельности по обеспечению выполнения определенных задач и достижения целей организации;
2. Вид человеческой деятельности;
3. Наблюдение за работой персонала организации;
4. Наблюдение за выполнением персоналом отдельных заданий;
5. Постоянная проверка того, как организация осуществляет свои цели и корректирует свои действия.

##### **4. Для сокращения потребности в контроле целесообразно:**

1. Создавать организационные и социально-психологические условия для персонала;
2. Создавать соответствующие социальные условия для персонала;
3. Создавать соответствующие организационные условия для персонала;
4. Постоянно совершенствовать систему стимулирования труда персонала;
5. Постоянно повышать квалификацию персонала.

##### **5. Контроль должен быть:**

1. Объективным и гласным;
2. Гласным и действенным;
3. Объективным, деловым, эффективным, систематическим и гласным.
4. Эффективным;
5. Текущим.

## **2. Устный опрос**

### *Типовые вопросы для устного опроса*

- 1) Сущность и содержание управления.
- 2) Сущность и содержание наукоемких предприятий.
- 3) Субъекты и объекты управления в социально-экономической системе общества.
- 4) Основные подходы в теории управления.
- 5) Особенности российского менеджмента.
- 6) Сравнительные особенности моделей менеджмента. Американская и японская модели менеджмента.
- 7) Сущность и классификация функций управления.
- 8) Экономические методы менеджмента.
- 9) Административные (организационно-распорядительные) методы менеджмента.
- 10) Социально-психологические методы менеджмента.
- 11) Функция контроля. Технология контроля. Требования – критерии контроля.
- 12) Методики анализа внешней и внутренней среды наукоемких предприятий.
- 13) Факторы внешней среды предприятия.
- 14) Факторы внутренней среды предприятия.
- 15) Мотивация деятельности человека.

## **3. Защита расчетно-графического задания**

### *Примерный перечень вопросов для защиты расчетно-графического задания.*

- 1) Что означает организация предпринимательства с привлечением начального (стартового) капитала?
- 2) Возможна ли организация наукоемкого бизнеса без начальных финансовых вложений?
- 3) Как и где происходит регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей?
- 4) Какие документы необходимы для регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей?
- 5) Принципы организации и поддержания связей с деловыми партнерами для расширения внешних связей и обмена опытом.
- 6) Сущность организационной культуры. Функции.
- 7) Оперативное управление наукоемким предприятием.
- 8) Авторитарный и демократический стили руководства, их различия.
- 9) Каковы основные факторы, влияющие на успешность предпринимательской деятельности?
- 10) Что означает быть успешным?
- 11) Какие существуют психологические барьеры к успешному предпринимательству?
- 12) Какие существуют экономические стили поведения?
- 13) Назовите методы оценки инвестиций.
- 14) Какой процесс называется дисконтированием?
- 15) Назовите показатели, не предполагающие использования концепции дисконтирования.

#### 4. Дифференцированный зачет

Перечень вопросов для дифференцированного зачета представлен в пункте 5.2.1

#### 5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачета, дифференцированного зачета при защите курсового проекта/работы используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Ключевые понятия и определения, методы организации деятельности и развития наукоемких предприятий.
	Основы стратегического развития наукоемких предприятий, система государственной поддержки наукоемкого бизнеса.
Умения	Разработка корпоративной стратегии развития наукоемкого предприятия
	Формирование программы организационного развития предприятий с учетом мер государственной поддержки
Навыки	Применение методов и инструментов оценки экономической эффективности деятельности наукоемкого предприятия
	Разработка и реализация программ организационного развития и изменений наукоемкого предприятия

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю *Знания*.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Ключевые понятия и определения, методы организации деятельности и развития наукоемких предприятий.	Не знает основных понятий и определений.	Обучающийся допускает не несущие принципиальный характер неточности при изложении основных принципов процесса развития региональной экономики и основ формирования программ организационного развития и изменений наукоемкого предприятия. Частично классифицирует позитивные и негативные факторы организации и развития наукоемкого предприятия.	Обучающийся знает основные принципы процесса развития региональной экономики и методики организации предпринимательской деятельности в регионе. Самостоятельно может объяснить экономические основы формирования программы организационного развития и изменений наукоемкого предприятия.	Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает важнейшие аспекты процесса развития наукоемкого предприятия, социально-экономического развития регионов. Самостоятельно формулирует, анализирует и сравнивает условия и методики организации предпринимательской деятельности в регионе.
Основы стратегического развития	Не знает основ стратегического	С ошибками и неточностями объясняет	Применяет методологию разработки кор-	Самостоятельно может изложить эконо-

научно-технических предприятий, система государственной поддержки наукоемкого бизнеса.	развития наукоемких предприятий, не знает основных мер государственной поддержки проектов.	методологию разработки корпоративной стратегии и программ организационного развития наукоемкого предприятия. Рассказывает об основных методиках оценки экономической эффективности деятельности наукоемкого предприятия.	корпоративной стратегии и программ организационного развития наукоемкого предприятия с целью предложения способов активизации деятельности предпринимательских структур в регионах.	методические основы формирования программы организационного развития и изменений организации (наукоемкого предприятия). Самостоятельно может изложить меры государственной поддержки и регулирования деятельности наукоемкого предприятия, методологию разработки корпоративной стратегии и программ организационного развития с целью предложения способов активизации деятельности наукоемкого предпринимательства в регионах. Грамотно производить оценку экономической эффективности деятельности наукоемкого предприятия.
--	--	--	---	--

### Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Разработка корпоративной стратегии развития наукоемкого предприятия.	Не умеет самостоятельно разрабатывать стратегии развития наукоемких предприятий.	Обучающийся знает основные принципы процесса развития региональной экономики и методики организации предпринимательской деятельности в регионе.	Может разрабатывать корпоративную стратегию наукоемкого предприятия, направленную на развитие организации как субъекта предпринимательства.	Грамотно разрабатывает корпоративную стратегию. Выявляет проблемы и факторы регионального предпринимательства.
Формирование программы организационного развития предприятий с учетом мер государственной поддержки.	Не способен разработать программу развития наукоемкого предприятия.	Самостоятельно может объяснить экономические основы формирования программы организационного развития и изменений наукоемкого предприятия. Применяет методологию разработки корпоративной стратегии и программ организационного развития наукоемкого предприятия с целью предложения способов активизации деятельности предпринимательских структур в регионах.	Формирует и реализовывает программы организационного развития и изменений наукоемкого предприятия. Выполняет по установленной методике оценку экономической эффективности деятельности наукоемкого предприятия.	Самостоятельно формирует и реализовывает программы организационного развития и изменений наукоемкого предприятия, применяет методику оценки методов оптимизации предпринимательской деятельности на уровне регионов РФ. Самостоятельно может оценить меры государственного регулирования наукоемкого предприятия в регионах и экономической эффективности деятельности наукоемкого предприятия.

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Применение методов и инструментов оценки экономической эффективности деятельности наукоемкого предприятия.	Не способен самостоятельно применять методы и инструменты оценки экономической эффективности деятельности наукоемкого предприятия.	С дополнительной помощью может сформулировать цель и основные принципы процесса развития региональной экономики и основ формирования программ организационного развития наукоемкого предприятия и изменений организации и простые задачи по изученным разделам, а также предложить метод их решения.	Может сформулировать цель и основные принципы разработки корпоративной стратегии наукоемкого предприятия, простые задачи по изученным разделам и предложить метод их решения.	Самостоятельно, на основе анализа факторов, оказывающих существенное влияние на региональную экономику, может сформулировать задачи по изученным разделам и применить навыки аналитического мышления, используя основные принципы разработки корпоративной стратегии наукоемкого предприятия.
Разработка и реализация программ организационного развития и изменений наукоемкого предприятия.	Не способен самостоятельно разработать и реализовать программу организационного развития и изменений наукоемкого предприятия.	Имеет навыки по применению методики разработки корпоративной стратегии и программ организационного развития наукоемкого предприятия, а также оценке экономической эффективности деятельности наукоемкого предприятия, но допускает не несущие принципиальный характер ошибки.	Имеет достаточные навыки по применению методики разработки и реализации программы организационного развития и изменений наукоемкого предприятия, а также оценки экономической эффективности деятельности наукоемкого предприятия.	Грамотно разрабатывает и реализовывает программы организационного развития и изменений наукоемкого предприятия. Самостоятельно и в полном объеме использует методики и инструментарий выявления специфики экономического развития регионов и оценки экономической эффективности деятельности наукоемкого предприятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, экран, ноутбук
2.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

### 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

### 6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Преобразование системы организационного управления наукоемким предприятием в условиях цифровой трансформации : учебное пособие / Е. А. Боркова, Д. С. Бурцев, Е. С. Гаврилюк [и др.]. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2020. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190916>

2. Харин, А. А. Управление инновационными процессами: учебник для образовательных организаций высшего образования : [16+] / А. А. Харин,



И. Л. Коленский, А. А. (мл.) Харин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 472 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43580>

3. Олехнович, С. А. Организация и управление бизнес-процессами : учебное пособие / С. А. Олехнович. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 165 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91393>

4. Вайл, П. Цифровая трансформация бизнеса: Изменение бизнес-модели для организации нового поколения / П. Вайл, С. Ворнер ; перевод с английского И. Окуньковой. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 257 с. — ISBN 978-5-9614-2184-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125882>

5. Нив, Г. Организация как система: Принципы построения устойчивого бизнеса Эдвардса Деминга / Г. Нив. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 368 с. — ISBN 978-5-9614-4601-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95472>

6. Демчук, О. Н. Теория организации : учебное пособие : [16+] / О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54544>

7. Адуева, Т. В. Планирование и проектирование организаций : учебное пособие / Т. В. Адуева ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 73 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480666>

8. Земцова, Л. В. Организация предпринимательской деятельности: конспект лекций : учебное пособие / Л. В. Земцова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 131 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480997>

9. Арустамов, Э. А. Основы бизнеса : учебник / Э. А. Арустамов. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 230 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621620>

#### **6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1) Информационно-правовой портал ГАРАНТ [электронный ресурс]. – URL: <https://www.garant.ru/>

2) Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/>

3) Университетская библиотека Online [электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub)

4) Электронно-библиотечная система «IPRBooks» [электронный ресурс]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

5) Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [электронный ре-

супс]. – URL: <https://e.lanbook.com/>

## 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2022/2023 учебный год  
без изменений / с изменениями, дополнениями

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.А. Дорошенко  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_ Ю.А. Дорошенко  
подпись, ФИО

### 6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов