

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Ю.А. Дорошенко
« 15 » _____ 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Современные методы исследований в экономическом анализе

направление подготовки:

38.04.01 Экономика

Направленность программы (профиль):

38.04.01-02 Бухгалтерский учет и налогообложение хозяйствующих субъектов

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Институт: Экономики и менеджмента

Кафедра: Бухгалтерского учета и аудита

Белгород – 2015

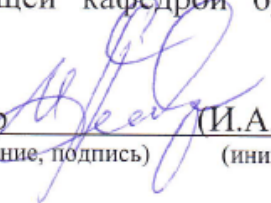
Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321;

- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиля 38.04.01-02 Бухгалтерский учет и налогообложение хозяйствующих субъектов, введенного в действие в 2015 году.


Составитель: канд. экон. наук, доцент  (О.Б. Бендерская)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой бухгалтерского учета и аудита

Заведующий кафедрой д-р экон. наук, профессор  (И.А. Слабинская)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)


« 11 » мая 2015 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита

« 11 » мая 2015 г., протокол № 4/2015
Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, профессор  (И.А. Слабинская)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента

« 14 » 05 2015 г., протокол № 9

Председатель: канд. экон. наук, профессор  (В.В. Выборнова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Профессиональные			
1	ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стейкхолдерскую концепцию бизнеса; – показатели оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить и документально оформлять аналитические материалы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами исследований в экономическом анализе.
2	ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности и особенности развития исследуемых объектов; – требования основных групп заинтересованных лиц. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – построить и использовать комплексную систему социально-экономических показателей оценки деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами прогнозирования в экономике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Теория и экономика фирмы
2	Эконометрика (продвинутый курс)

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Анализ финансовой и налоговой отчетности
2	Аудит и финансовый контроль

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единицы, 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	40	104
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	14	2	12
Лекции	6	2	4
Лабораторные	–	–	–
Практические	8	–	8
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	130	38	92
Курсовой проект	–	–	–
Курсовая работа	–	–	–
Расчетно-графическое задание	18	–	18
Индивидуальное домашнее задание	–	–	–
Другие виды самостоятельной работы	76	38	38
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	36	–	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование тем, их содержание и объем

Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Современное состояние и основные направления развития экономического анализа в России					
1	Экономический анализ как наука и как вид практической деятельности. Современная концепция экономического анализа: его объекты, предмет и субъекты; содержание и задачи; всеобщий метод экономического анализа; методика экономического анализа. Виды и особенности содержания и документального оформления аналитических материалов. Современные научные школы экономического анализа. Роль экономико-математических методов в развитии экономического анализа. Информационные технологии в экономическом анализе и уровень его автоматизации в России. Особенности современного этапа развития анализа хозяйственной деятельности предприятий (АХДП) в России.	1	–	–	18
	ИТОГО:	1	–	–	18
2. Концепция комплексного анализа устойчивого развития					
1	Концепция глобального устойчивого развития ООН; принципы и цели глобального устойчивого развития. Соотношение устойчивого развития и устойчивого экономического роста. Влияние Концепции глобального устойчивого развития ООН на методологию аналитических исследований. Стейкхолдерский подход в экономическом анализе. Система комплексного анализа устойчивого развития компании.	1	–	–	20
	ИТОГО:	1	–	–	20
	ВСЕГО:	2	–	–	38

Курс 1 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
3. Экономико-математические методы экономического анализа					
1	Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности. Становление и современное состояние экономико-математических методов (ЭММ) анализа. Система ЭММ анализа хозяйственной деятельности. Методы теории принятия решений, математико-статистические методы. Эконометрические методы, методы исследования операций, методы экономической кибернетики.	1	–	–	19
	ИТОГО:	1	–	–	19
4. Направления практического использования современных методов исследований в экономическом анализе					
1	Применение экономико-математических методов: методы математической статистики в оценке предпринимательских рисков; использование корреляционно-регрессионного анализа и метода производственных функций в факторном анализе; применение математического программирования для оптимизации экономических показателей; планирование на основании метода межотраслевого (межпродуктового) баланса.	1	2	–	7
2	Использование комплексных оценок для обобщения результатов аналитических исследований, для сравнительного динамического анализа, для составления многокритериальных рейтингов. Особенности подготовки показателей для расчета комплексных оценок в зависимости от направления их использования.	1	4	–	7
3	Минимизация затрат с помощью функционально-стоимостного анализа. Направления использования маржинального анализа. Методы финансовых вычислений в финансовом менеджменте и инвестиционном анализе.	1	2	–	7
	ИТОГО:	3	8	–	21
	ВСЕГО:	4	8	–	40

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) Занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 2				
1	Направления практического использования современных методов исследований в экономическом анализе	Применение экономико-математических методов: методы математической статистики в оценке предпринимательских рисков; использование корреляционно-регрессионного анализа и метода производственных функций в факторном анализе; применение математического программирования для оптимизации экономических показателей; планирование на основании метода межотраслевого (межпродуктового) баланса.	2	4
2, 3		Использование комплексных оценок для обобщения результатов аналитических исследований, для сравнительного динамического анализа, для составления многокритериальных рейтингов. Особенности подготовки показателей для расчета комплексных оценок в зависимости от направления их использования.	4	8
4		Минимизация затрат с помощью функционально-стоимостного анализа. Направления использования маржинального анализа. Методы финансовых вычислений в финансовом менеджменте и инвестиционном анализе.	2	4
ВСЕГО:			8	16

4.3. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов
1.	Современное состояние и основные направления развития экономического анализа в России	Характеристика экономического анализа как науки и как вида практической деятельности
2.		Объекты, субъекты и предмет экономического анализа

3.		Содержание и задачи экономического анализа
4.		Основные особенности всеобщего метода экономического анализа
5.		Принципы материалистической диалектики в экономическом анализе
6.		Системный подход в аналитических исследованиях
7.		Основные этапы методики аналитических исследований
8.		Принципы построения системы аналитических показателей
9.		Основные процедуры подготовки исходных данных к проведению анализа
10.		Причины несопоставимости аналитических показателей и способы их приведения к сопоставимому виду
11.		Календарное планирование аналитических исследований
12.		Организация аналитических исследований
13.		Формы и правила документального представления результатов аналитических исследований
14.		Современные научные школы экономического анализа
15.		Информационные технологии в экономическом анализе и уровень его автоматизации в России
16.	Концепция комплексного анализа устойчивого развития	Сущность Концепции глобального устойчивого развития ООН; принципы и цели глобального устойчивого развития
17.		Соотношение требований устойчивого развития и устойчивого экономического роста согласно Концепции ООН
18.		Особенности современного этапа развития анализа хозяйственной деятельности предприятий (АХДП) в России
19.		Состав заинтересованных сторон (стейкхолдеров) коммерческой организации
20.		Типы требований стейкхолдеров коммерческой организации
21.		Сущность стейкхолдерского подхода в экономическом анализе
22.		Система показателей комплексного анализа устойчивого развития компании
23.	Экономико-математические методы экономического анализа	Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности
24.		Становление и современное состояние экономико-математических методов (ЭММ) анализа
25.		Система ЭММ анализа хозяйственной деятельности
26.		Методы теории принятия решений
27.		Математико-статистические методы
28.		Эконометрические методы
29.		Методы исследования операций
30.		Методы экономической кибернетики
31.	Направления практического использования современных методов	Использование методов математической статистики в оценке предпринимательских рисков

	исследований в экономическом анализе	
32.		Использование корреляционно-регрессионного анализа в факторном анализе
33.		Использование метода производственных функций в факторном анализе
34.		Применение математического программирования для оптимизации экономических показателей
35.		Планирование на основании метода межотраслевого (межпродуктового) баланса
36.		Использование комплексных оценок для обобщения результатов аналитических исследований
37.		Использование комплексных оценок для сравнительного динамического анализа
38.		Использование комплексных оценок для составления многокритериальных рейтингов
39.		Особенности подготовки показателей для расчета комплексных оценок в зависимости от направления их использования
40.		Особенности использования и критерии выбора метода сумм
41.		Особенности метода суммы мест
42.		Особенности метода расстояний
43.		Модифицированный метод суммы баллов
44.		Метод оценки уровня
45.		Особенности использования и критерии выбора метода соответствия
46.		Минимизация затрат с помощью функционально-стоимостного анализа
47.		Направления использования маржинального анализа
48.		Методы финансовых вычислений в финансовом менеджменте и инвестиционном анализе

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем

Учебным планом не предусмотрены.

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий

По дисциплине предусмотрено 1 расчетно-графическое задание (РГЗ). Для выполнения РГЗ предусмотрено 18 часов самостоятельной работы студента.

Цель выполнения расчетно-графического задания – закрепление теоретических знаний и формирование у студентов навыков использования современных методов экономического анализа при решении практических задач.

Теоретическая часть РГЗ посвящена теоретико-методологическим

аспектам использования современных методов экономического анализа.

В практической части РГЗ содержатся задания на использование следующих методов:

- модифицированный метод сумм;
- метод суммы мест;
- модифицированный метод суммы баллов;
- метод расстояний;
- метод оценки уровня;
- метод соответствия;
- метод производственных функций;
- метод межотраслевого (межпродуктового) баланса;
- метод функционально-стоимостного анализа;
- маржинальный анализ;
- методы финансовых вычислений.

РГЗ выполняется на листах формата А4, объем – до 20 страниц.

5.4. Перечень контрольных работ

Учебным планом не предусмотрены.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Горелов Н.А., Круглов Д.В. Методология научных исследований. – М.: Юрайт, 2015. – 298 с.

2. Захаров И.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Захаров. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. – 176с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54667.html>.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Гетманчук А.В. Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / А.В. Гетманчук, М.М. Ермилов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 186 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14124>.

2. Когденко В.А. Управление стоимостью компании. Ценностно-ориентированный менеджмент: учебник / В.А. Когденко, М.В. Мельник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=3079;rnd=180312.25488189328461885;div=LAW> – Указ Президента РФ «О государственной стратегии Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития» от 04.02.1994 № 236.

2. <http://econom-analiz.ru/>

3. <http://e.lanbook.com/books/>

4. <https://elib.bstu.ru/>

5. <http://ru.wikipedia.org/>

6. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Устойчивое развитие](https://ru.wikipedia.org/wiki/Устойчивое_развитие).

7. <http://www.cloudwatcher.ru/analytics/2/view/72/> – Концепция устойчивого развития.

8. <http://www.consultant.ru/>

9. <http://www.economicslov.ru/>

10. <http://www.iprbookshop.ru/>

11. <http://www.rsl.ru/>

12. <http://www.un.org/ru/ga/pdf/brundtland.pdf> – Наше общее будущее: доклад Международной комиссии по окружающей среде и развитию.

13. <http://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/summit/> – Цели в области устойчивого развития.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Лекционные занятия – аудитория, оснащенная средствами звуковоспроизведения и мультимедийными комплексами для презентаций.

Для успешного освоения дисциплины обучающимся в учебном процессе при самостоятельной и индивидуальной работе рекомендуется использовать пакет программ:

- Microsoft Office 2013 (договор № 31401445414 от 25.09.2014 г.);
- справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № 207/12 от 01.01.2012 г.);
- бухгалтерская справочная система «Система Главбух» (доступ к нормативно-правовой базе без ограничений).

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями п. 6, п. 7 Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2016/2017 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от «1» сентября 2016 г.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Бендерская О.Б. Методы аналитических исследований: учеб. / О.Б. Бендерская, И.А. Слабинская. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2015. – 263 с.

2. Бендерская О.Б. Методы аналитических исследований [Электронный ресурс]: учебник / О.Б. Бендерская, И.А. Слабинская. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2015. – 263 с. Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/201602091459381460000654984>.

3. Горелов Н.А., Круглов Д.В. Методология научных исследований. – М.: Юрайт, 2015. – 298 с.

4. Горелов Н.А., Круглов Д.В. Методология научных исследований. – М.: Юрайт, 2016. – 288 с.

5. Захаров И.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Захаров. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. – 176с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54667.html>.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Гетманчук А.В. Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / А.В. Гетманчук, М.М. Ермилов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 186 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14124>.

2. Когденко В.А. Управление стоимостью компании. Ценностно-ориентированный менеджмент: учебник / В.А. Когденко, М.В. Мельник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=3079;rnid=180312.25488189328461885;div=LAW> – Указ Президента РФ «О государственной стратегии Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития» от 04.02.1994 № 236.

2. <http://econom-analiz.ru/>

3. <http://e.lanbook.com/books/>

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями п. 7
Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2017/2018
учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2017 г.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Лекционные занятия – аудитория, оснащенная средствами
звуковоспроизведения и мультимедийными комплексами для презентаций.

Для успешного освоения дисциплины обучающимся в учебном процессе
при самостоятельной и индивидуальной работе рекомендуется использовать
пакет программ:

- Microsoft Office 2013 (договор № 31401445414 от 25.09.2014 г.);
- справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № 207/12 от
01.01.2012 г.);
- бухгалтерская справочная система «Система Главбух» (договор №
ИПВ/56-3 от 30.04.2017 г.).

Заведующий кафедрой _____ (Арская Е.В.)
подпись ФИО

Директор института _____ (Дорошенко Ю.А.)
подпись ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями п. 6, п. 7 Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2018/2019 учебный год.

Протокол № 11 заседания кафедры от «15» мая 2018 г.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Бендерская О.Б. Методы аналитических исследований: учеб. / О.Б. Бендерская, И.А. Слабинская. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2015. – 263 с.

2. Бендерская О.Б. Методы аналитических исследований [Электронный ресурс]: учебник / О.Б. Бендерская, И.А. Слабинская. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2015. – 263 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/201602091459381460000654984>

3. Горелов Н.А. Методология научных исследований: учеб. для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов. – М.: Юрайт, 2015. – 298 с.

4. Горелов Н.А. Методология научных исследований / учеб. для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов.. – М.: Юрайт, 2016. – 288 с.

5. Захаров И.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Захаров. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. – 176 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54667.html>

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Когденко В.А. Управление стоимостью компании. Ценностно-ориентированный менеджмент: учебник / В.А. Когденко, М.В. Мельник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.

2. Нусратуллин И.В. Методы исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Нусратуллин. – Электрон. текстовые данные. – Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. – 228 с. – 978-5-904354-62-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66758.html>

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Википедия (Устойчивое развитие): https://ru.wikipedia.org/wiki/Устойчивое_развитие

2. Лаборатория социальных инноваций Cloudwatcher (Концепция устойчивого развития): <http://www.cloudwatcher.ru/analytics/2/view/72/>
3. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова – сайт: <http://ntb.bstu.ru/>
4. Организация объединенных наций (ООН) – официальный сайт (Наше общее будущее: доклад Международной комиссии по окружающей среде и развитию): <http://www.un.org/ru/ga/pdf/brundtland.pdf>
5. Организация объединенных наций (ООН) – официальный сайт (Цели в области устойчивого развития): <http://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/summit/>
6. Российская государственная библиотека – официальный сайт: <http://www.rsl.ru/>
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (Указ Президента РФ «О государственной стратегии Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития» от 04.02.1994 № 236): <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=3079;rnd=180312.25488189328461885;div=LAW>
8. Экономический словарь: <http://www.economicslov.ru/>
9. Электронно-библиотечная система БГТУ им. В.Г. Шухова: <https://elib.bstu.ru/>
10. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Лекционные занятия – аудитория, оснащенная средствами звуковоспроизведения и мультимедийными комплексами для презентаций.

Для успешного освоения дисциплины обучающимся в учебном процессе при самостоятельной и индивидуальной работе рекомендуется использовать пакет программ:

- Microsoft Office 2013 (договор № 31401445414 от 25.09.2014 г.);
- справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № 207/12 от 01.01.2012 г.);
- бухгалтерская справочная система «Система Главбух» (договор № ИПВ/56-4 от 15.05.2018 г.).

Заведующий кафедрой _____ (Арская Е.В.)
подпись ФИО

Директор института _____ (Дорошенко Ю.А.)
подпись ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями п.3, п.4.
Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на
2019/2020 учебный год.

Протокол № 11 заседания кафедры от «11» июня 2019г.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единицы, 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	30	114
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	12	2	10
лекции	4	2	2
лабораторные	–	–	–
практические	8	–	8
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	132	28	104
Курсовой проект	–	–	–
Курсовая работа	–	–	–
Расчетно-графическое задание	18	–	18
Индивидуальное домашнее задание	–	–	–
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	78	28	50
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	36	–	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование тем, их содержание и объем

Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Современное состояние и основные направления развития экономического анализа в России					
1	Экономический анализ как наука и как вид практической деятельности. Современная концепция	1	–	–	14

	экономического анализа: его объекты, предмет и субъекты; содержание и задачи; всеобщий метод экономического анализа; методика экономического анализа. Виды и особенности содержания и документального оформления аналитических материалов. Современные научные школы экономического анализа. Роль экономико-математических методов в развитии экономического анализа. Информационные технологии в экономическом анализе и уровень его автоматизации в России. Особенности современного этапа развития анализа хозяйственной деятельности предприятий (АХДП) в России.				
	ИТОГО:	1	–	–	14
2. Концепция комплексного анализа устойчивого развития					
1	Концепция глобального устойчивого развития ООН; принципы и цели глобального устойчивого развития. Соотношение устойчивого развития и устойчивого экономического роста. Влияние Концепции глобального устойчивого развития ООН на методологию аналитических исследований. Стейкхолдерский подход в экономическом анализе. Система комплексного анализа устойчивого развития компании.	1	–	–	14
	ИТОГО:	1	–	–	14
	ВСЕГО:	2	–	–	28

Курс 1 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
3. Экономико-математические методы экономического анализа					
1	Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности. Становление и современное состояние экономико-математических методов (ЭММ) анализа. Система ЭММ анализа хозяйственной деятельности. Методы теории принятия решений, математико-статистические методы. Эконометрические методы, методы исследования операций, методы экономической кибернетики.	–	–	–	10
	ИТОГО:	–	–	–	10

4. Направления практического использования современных методов исследований в экономическом анализе					
1	Применение экономико-математических методов: методы математической статистики в оценке предпринимательских рисков; использование корреляционно-регрессионного анализа и метода производственных функций в факторном анализе; применение математического программирования для оптимизации экономических показателей; планирование на основании метода межотраслевого (межпродуктового) баланса.	–	2	–	14
2	Использование комплексных оценок для обобщения результатов аналитических исследований, для сравнительного динамического анализа, для составления многокритериальных рейтингов. Особенности подготовки показателей для расчета комплексных оценок в зависимости от направления их использования.	1	4	–	13
3	Минимизация затрат с помощью функционально-стоимостного анализа. Направления использования маржинального анализа. Методы финансовых вычислений в финансовом менеджменте и инвестиционном анализе.	1	2	–	13
ИТОГО:		2	8	–	40
ВСЕГО:		2	8	–	50

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 2				
1	Направления практического использования современных методов исследований в экономическом анализе	Применение экономико-математических методов: методы математической статистики в оценке предпринимательских рисков; использование корреляционно-регрессионного анализа и метода производственных функций в факторном анализе; применение математического программирования для оптимизации экономических показателей; планирование на основании метода межотраслевого (межпродуктового) баланса.	2	7
2, 3	Направления практического использования современных методов исследований в экономическом анализе	Использование комплексных оценок для обобщения результатов аналитических исследований, для сравнительного динамического анализа, для составления многокритериальных рейтингов. Особенности подготовки показателей для расчета комплексных оценок в зависимости от направления их	4	6

		использования.		
4	Направления практического использования современных методов исследований в экономическом анализе	Минимизация затрат с помощью функционально-стоимостного анализа. Направления использования маржинального анализа. Методы финансовых вычислений в финансовом менеджменте и инвестиционном анализе.	2	6
ВСЕГО:			8	19

Заведующий кафедрой _____ (Е.В. Арская)

/ Директор института _____ (Ю.А. Дорошенко)

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.
Рабочая программа без изменений утверждена на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 11 заседания кафедры от «22» мая 2020 г.

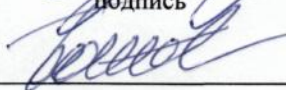
Заведующий кафедрой _____


подпись

(Арская Е.В.)

ФИО

Директор института _____


подпись

(Дорошенко Ю.А.)

ФИО

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1.

Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Современные методы исследований в экономическом анализе» является наделение учащихся знаниями о современном состоянии, тенденциях развития экономического анализа и современном арсенале его методов, а также привитие им практических навыков использования этих методов при решении практических задач в их будущей профессиональной области.

Задачами дисциплины является реализация требований Государственного образовательного стандарта высшего образования уровня магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиля 38.04.01-02 «Бухгалтерский учет и налогообложение хозяйствующих субъектов» по формированию у студентов компетенций ПК-8 (способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне) и ПК-10 (способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом) и ПК-12 (способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности).

Изучение дисциплины основано на знаниях, приобретенных студентами по дисциплинам «Теория и экономика фирмы» и «Эконометрика» (продвинутый курс). Дисциплина «Современные методы исследований в экономическом анализе» служит основой для изучения дисциплин «Анализ финансовой и налоговой отчетности» и «Аудит и финансовый контроль».

Распределение материала дисциплины по разделам и темам и требования к ее освоению содержатся в Рабочей программе дисциплины, которая определяет содержание и особенности изучения курса.

Занятия по дисциплине проводятся в форме лекций и практических занятий. Лекции сопровождаются видеопрезентациями. На практических занятиях происходит закрепление теоретического материала в форме решения тестовых заданий, а также овладение практическими навыками применения современных методов экономического анализа в форме решения задач, выдаваемых преподавателем.

Неотъемлемой составляющей изучения курса является самостоятельная работа студентов. За основу при самостоятельной работе следует брать литературу из списка основной и дополнительной литературы в Рабочей программе, также перечисленные в ней Интернет-ресурсы. Изучение каждой темы следует завершать выполнением практических заданий, ответами на тесты, решением задач по учебным пособиям из списка литературы. Если при этом возникнут затруднения, необходимо очередной раз вернуться к изучению соответствующей темы, либо обратиться за консультацией к преподавателю.

Успешное освоение дисциплины возможно лишь при систематической

работе, требующей глубокого осмысления и повторения пройденного материала, поэтому необходимо делать соответствующие записи по каждой теме.

Формы контроля знаний студентов включают: текущий контроль и промежуточную аттестацию. Текущий контроль проводится на основе оценки решения задач, тестирования и защиты расчетно-графического задания.

По дисциплине предусмотрено выполнение одного РГЗ. Цель его выполнения – углубление теоретических знаний и овладение практическими навыками применения современных методов аналитических исследований для решения прикладных задач. Перечень методов, реализуемых в заданиях РГЗ, содержится в Рабочей программе по дисциплине. РГЗ выполняется в соответствии с методическими указаниями к выполнению РГЗ, подготовленными по дисциплине. Вариант РГЗ определяется студентом по согласованию с преподавателем. Варианты РГЗ приведены в методических указаниях к его выполнению. РГЗ выполняется на листах формата А4, объем – до 20 страниц без учета приложений (в печатном варианте). На выполнение РГЗ предусмотрено 18 часов самостоятельной работы студента.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Современные методы исследований в экономическом анализе» является экзамен. Подготовку к экзамену необходимо осуществлять в соответствии с перечнем контрольных вопросов, перечисленных в Рабочей программе. На подготовку к экзамену предусмотрено 36 часов самостоятельной работы студента.

Семестр № 1

Раздел 1. Современное состояние и основные направления развития экономического анализа в России

Раздел состоит из 1 темы и рассчитан на 1 час установочной лекции. Изучение раздела дает представление о современной концепции экономического анализа (ЭА) в России и в мире, а также включает углубленное изучение и систематизацию материала о методологии ЭА для тех магистрантов, которые в бакалавриате проходили обучение по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Эта часть материала особенно необходима для успешного освоения дисциплины тем магистрантам, которые не получили базовых знаний по ЭА при обучении по программе подготовки бакалавров. Обучающиеся должны изучить отличительные черты ЭА как науки и как вида практической деятельности. Далее они должны рассмотреть современную концепцию экономического анализа: его объекты, предмет и субъекты; содержание и задачи; всеобщий метод экономического анализа; методику экономического анализа. Студенты должны познакомиться с современными научными школами экономического анализа и их различиями. Они должны знать о важной роли экономико-математических методов (ЭММ) в развитии экономического анализа; познакомиться с информационными технологиями в ЭА, которые во многом определяют возможность применения ЭММ на практике; знать о состоянии автоматизации ЭА в России в мелких, средних и крупных компаниях. Особое внимание следует уделить особенностям современного этапа развития в России анализа хозяйственной деятельности предприятий (АХДП), поскольку это – основная разновидность ЭА, которую используют в

своей профессиональной и научной деятельности выпускники магистратуры по профилю «Бухгалтерский учет и налогообложение хозяйствующих субъектов».

Закрепление материала раздела происходит в ходе самостоятельной работы. Рабочей программой для этого предусмотрено 18 часов.

Раздел 2. Концепция комплексного анализа устойчивого развития

Раздел включает 1 тему и рассчитан на 2-й час установочной лекции. Основная его задача – познакомить обучающихся с Концепцией глобального устойчивого развития ООН, которая определяет требования к экономическому развитию как на макро-, так и на микроуровне, и с влиянием данной Концепции на методологию аналитических исследований на современном этапе. Для этого следует рассмотреть историю возникновения Концепции; принципы и цели глобального устойчивого развития согласно материалам последних форумов ООН. Следует усвоить, каково соотношение требований устойчивого развития и возможностей устойчивого экономического роста. На микроуровне учет требований глобального устойчивого развития осуществляется путем определения взаимосвязанных с компанией групп заинтересованных лиц (стейкхолдеров) и такой организации деятельности компании, которая учитывала бы их интересы и требования. Обучающимся следует усвоить основные виды стейкхолдеров и типы их требований, познакомиться со стейкхолдерским подходом в экономическом анализе. Система комплексного анализа устойчивого развития компании – это преломление предыдущей модели АХДП с учетом стейкхолдерского подхода к анализу. А.Д. Шеремет определяет переход к этой системе как новый этап развития АХДП в России. В результате изучения раздела следует усвоить основные черты и состав показателей комплексного анализа устойчивого развития компании.

Закрепление материала раздела происходит в ходе самостоятельной работы. Для этого Рабочей программой отведено 20 часов.

Семестр № 2

Раздел 3. Экономико-математические методы (ЭММ) экономического анализа

Раздел включает 1 тему, рассчитан на 1 час лекции и посвящен наиболее сложным и перспективным методам из арсенала методов ЭА. Ввиду того, что по программе подготовки бакалавров по направлению «Экономика» данные методы уже изучались, в рамках настоящей дисциплины происходит обобщение, систематизация и углубление ранее полученных об ЭММ знаний. С вышеописанным связано то, что материалу раздела отведен всего 1 часа лекций и довольно много времени для самостоятельной работы. При изучении раздела обучающиеся должны определить для себя экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности. Они должны знать о становлении и современном состоянии экономико-математических методов анализа; о том, какие группы методов входят в систему ЭММ анализа хозяйственной деятельности (методы теории принятия решений, математико-статистические методы, эконометрические методы, методы исследования операций, методы экономической кибернетики) и о том, каково соотношение и взаимосвязи между этими группами, а также о том, каковы прикладные области их применения. Следует также усвоить сущность каждого из методов. Следует знать состав каждой группы ЭММ: методы теории принятия решений

включают методы ситуационного анализа и прогнозирования, в том числе построения дерева решений, методы имитационного моделирования, анализ чувствительности; математико-статистические методы включают корреляционный и регрессионный анализ, дисперсионный, кластерный анализ, методы современного факторного анализа, методы обработки пространственно-временных совокупностей; эконометрические методы включают метод производственных функций, межотраслевого (межпродуктового) баланса; методы исследования операций включают методы математического программирования, методы управления запасами, методы теории игр, методы теории расписаний, сетевые методы планирования и управления, методы теории массового обслуживания; методы экономической кибернетики включают системный анализ, методы обучения, деловые игры, методы распознавания образов.

На закрепление материала раздела отводится 19 часов самостоятельной работы.

Раздел 4. Направления практического использования современных методов исследований в экономическом анализе

Раздел включает 3 темы, каждая из которых рассчитана на 1 час лекционных занятий. В рамках 1-й темы происходит изучение применения методов математической статистики в оценке предпринимательских рисков; использования корреляционно-регрессионного анализа и метода производственных функций в факторном анализе; применения математического программирования для оптимизации экономических показателей; планирования на основании метода межотраслевого (межпродуктового) баланса. Закрепление материала темы происходит на практическом занятии № 1.

В теме 2 раздела рассматриваются методы расчета комплексных оценок, знакомые обучающимся в бакалавриате по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» из курса «Методы аналитических исследований». В рамках данной дисциплины происходит изучение использования комплексных оценок для обобщения результатов аналитических исследований, для сравнительного динамического анализа, для составления многокритериальных рейтингов; рассматриваются особенности подготовки показателей для расчета комплексных оценок в зависимости от направления их использования. Решение задач по материалу темы происходит на практических занятиях №№ 2, 3.

Тема 3 рассчитана на 1 час лекции. В рамках темы следует освоить методику минимизации затрат с помощью функционально-стоимостного анализа; изучить направления использования маржинального анализа; рассмотреть, как используются методы финансовых вычислений в финансовом менеджменте и инвестиционном анализе. Материалу темы посвящено практическое занятие № 4.

Для самостоятельной работы по материалу раздела Рабочей программой предусмотрен 21 час.

По дисциплине предусмотрено 1 расчетно-графическое задание (РГЗ) для закрепления теоретических знаний и формирования у студентов навыков использования современных методов экономического анализа при решении

практических задач.

Теоретическая часть РГЗ посвящена теоретико-методологическим аспектам использования современных методов экономического анализа.

В практической части РГЗ содержатся задания на использование следующих методов:

- модифицированный метод сумм;
- метод суммы мест;
- модифицированный метод суммы баллов;
- метод расстояний;
- метод оценки уровня;
- метод соответствия;
- метод производственных функций;
- метод межотраслевого (межпродуктового) баланса;
- метод функционально-стоимостного анализа;
- маржинальный анализ;
- методы финансовых вычислений.

РГЗ выполняется на листах формата А4, объем – до 20 страниц.

На подготовку РГЗ предусмотрено 18 часов самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современные методы исследований в экономическом анализе» проводится в форме экзамена. На подготовку к экзамену предусмотрено 36 часов самостоятельной работы студента. Перед экзаменом проводится консультирование, в том числе, в зависимости от подготовки студентов, и индивидуальное.