

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Экономика фирмы

направление подготовки:

38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность программы (профиль):

Технологическое предпринимательство

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра экономики и организации производства

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 №838
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составители: канд. экон. наук, доц. И.А. Кузнецова (И.А. Кузнецова)

ст. препод. Л.В. Хлебенских (Л.В. Хлебенских)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 13 » 05 20 21 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф. Ю.И. Селиверстов (Ю.И. Селиверстов)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой

экономики и организации производства

(наименование кафедры/кафедр)

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф. Ю.И. Селиверстов (Ю.И. Селиверстов)

« 13 » 05 20 21 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 18 » 05 20 21 г., протокол № 9

Председатель канд. экон. наук, доц. Л.И. Журавлева (Л.И. Журавлева)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.	ОПК-4.4. Собирает, обрабатывает, анализирует, использует информацию для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	Знать: основные положения экономики фирмы, необходимые для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений. Уметь: применять основные положения экономики фирмы, необходимые для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений. Владеть: навыками применения основных положений экономики фирмы, необходимые для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.
ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-6.2. Разрабатывает, оценивает, анализирует решения в области ИКТ в рамках проектной деятельности	Знать: теоретические основы, основные методы и способы решения стандартных задач профессиональной деятельности. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе существующих типовых методик расчета, с учетом действующей нормативно-правовой документации. Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе существующих типовых методик расчета, с учетом действующей нормативно-правовой документации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Высшая математика
2.	Базовые информационные технологии в экономике и управлении
3.	Дискретная математика
4.	Дифференциальные и разностные уравнения
5.	Общая теория систем
6.	Экономика фирмы
7.	Анализ данных
8.	Бухгалтерский учёт

Стадия	Наименования дисциплины
9.	Финансы
10.	Исследование операций

ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Базовые информационные технологии в экономике и управлении
2.	Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.	Учебная ознакомительная практика
4.	Экономика фирмы
5.	Производственная научно-исследовательская работа
6.	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
7.	Моделирование бизнес-процессов
8.	Производственная преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. единиц, 216 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки.

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины, час	216	216
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	73	73
лекции	34	34
лабораторные		
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	5	5
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	143	143
Курсовой проект		
Курсовая работа	36	36
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	71	71
Экзамен	36	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 2 Семестр 4

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Введение.					
	Предмет и содержание дисциплины «Экономика фирмы». Цель, задачи и содержание дисциплины. Связь дисциплины с другими курсами, ее место в системе подготовки специалистов.	1	–		3
2. Фирма как социально-экономическая система. Основы предпринимательской деятельности, особенности хозяйствующих субъектов.					
	Фирма как объект предпринимательства. Понятие предпринимательской деятельности. Сущность и главная цель предпринимательства. Бизнес и предпринимательство, их отличие и взаимосвязь. Виды предпринимательской деятельности. Классификация субъектов предпринимательства. Формы предпринимательства. Гарантии, права и обязанности предпринимателя. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность фирмы. Понятие и признаки юридического лица. Классификация юридических лиц: некоммерческие и коммерческие. Классификация коммерческих юридических лиц в соответствии с ГК РФ: унитарное государственное, муниципальное предприятие, хозяйственные товарищества, хозяйственные общества: публичные и непубличные, производственный кооператив. Развитие и укрупнение фирм. Принципы и цели объединения фирм: концерны, холдинги консорциумы, ассоциации, ФПГ и др. Порядок регистрации юридических лиц. Учредительные документы.	3	4		8
3. Фирма как производственно-экономическая система и виды ее деятельности. Организационная структура управления фирмы. Организация производственного процесса. Производственная структура фирмы. Планирование и контроль деятельности фирмы. Производственная программа и производственная мощность.					
	Фирма – основное звено экономики. Понятие производства. Фазы производственного процесса. Типы производств. Структура фирмы: производственная и организационная. Управление фирмой. Функции и методы управления. Организационные структуры управления. Управленческий персонал. Понятие и состав продукции фирмы. Виды продукции. Жизненный цикл продукции. Сертификация продукции. Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Производственная программа и факторы ее определяющие. Маркетинг и сбытовая политика фирмы. Сущность, принципы и функции планирования. Виды планирования. Система учета и контроля. Цели и задачи технико-экономического анализа и последовательность его проведения. Финансовый план фирмы. Источники финансирования. Доходы и расходы фирмы. Понятие и составные части внутренней и внешней среды фирмы. Характеристика составных элементов внешней среды фирмы: социальная, правовая, государственная, политическая, технологическая, экологическая, экономическая. Среда ближайшего окружения. Внутренняя среда фирмы и ее функциональные области: кадровая функция, финансы и бухгалтерский учет, обеспечение поставками, развитие процесса производства, распространение продукции, производственная функция, маркетинг.	8	8		16
4. Ресурсы фирмы: формирование и эффективность использования. Состав, структура имущественного комплекса. Уставный капитал. Основные средства и нематериальные активы. Оборотные средства. Трудовые ресурсы фирмы.					

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	Общая характеристика производственных ресурсов фирмы. Понятие об основных средствах производства и их роли в хозяйственной деятельности фирмы. Классификация и состав основных средств. Структура основных средств, ее особенности. Оценка и учет основных средств. Переоценка основных средств, ее экономическое значение. Износ основных средств, методы его оценки. Амортизация основных средств, порядок начисления и использования амортизационных отчислений. Методы начисления амортизации. Понятие ускоренной амортизации. Показатели и методы повышения эффективности использования основных средств. Состав оборотного капитала как более подвижной части активов. Понятие, состав и структура оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Классификация, состав и структура персонала и тенденции их изменения под влиянием НТП. Состав и расчет численности работающих. Показатели движения кадров. Производительность труда как показатель эффективности использования трудовых ресурсов фирмы. Показатели производительности труда: выработка и трудоемкость. Методы измерения выработки. Трудоемкость и ее виды. Факторы и резервы повышения производительности труда.	10	10		18
5. Экономический механизм функционирования фирмы. Затраты фирмы, себестоимость продукции, работ, услуг. Ценовая политика и коммерческая деятельность фирмы. Анализ результатов деятельности фирмы.					
	Понятие расходов, затрат и издержек. Явные и неявные издержки. Издержки производства и издержки обращения. ПБУ №10/99 "Расходы организации". Себестоимость продукции как экономическая категория и важный экономический показатель хозяйственной деятельности предприятия. Виды себестоимости. Классификация затрат промышленного предприятия. Экономическое значение и содержание классификации затрат по экономическим элементам и статьям расхода, их взаимосвязь и области применения. Перечень статей затрат, их состав, характеристика и методы распределения по видам продукции (работ и услуг). Виды издержек производства: средние, валовые и предельные. Структура затрат на производство и ее изменение в связи техническим прогрессом, динамикой трудоемкости, материалоемкости и фондоемкости. Калькулирование себестоимости продукции. Методы калькулирования себестоимости продукции. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции. Концепции ценообразования. Понятие о ценовом механизме. Цена как фактор, непосредственно влияющий на доходность предприятия. Понятие цены. Функции цены. Классификация цен по важнейшим признакам: степени учета затрат в цене, транспортных расходов, срокам действия цен, степени государственного регулирования и др. Последовательность этапов процесса ценообразования: постановка задач, определение спроса, оценка издержек, сравнительный анализ цен и товаров конкурентов, выбор метода ценообразования, установление окончательной цены. Методы ценообразования, факторы, влияющие на их выбор. Экономическое содержание и факторы, определяющие уровень и структуру рыночной цены. Равновесная цена. Учет инфляции в ценах. Виды доходов, получаемых в фирме. Прибыль – доход, получаемый в ходе организации предпринимательской деятельности. Функции прибыли. Виды прибыли: прибыль от обычных видов деятельности, прибыль от прочих видов деятельности. Общая (полная) прибыль. Налогообложение прибыли юридических лиц. Чистая прибыль предприя-	10	10		18

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	<p>тия. Особенности ее распределения при различных организационно-правовых формах предпринимательства. ПБУ №9/99 "Доходы организации".</p> <p>Виды рентабельности: уровень общей рентабельности, рентабельность отдельных видов продукции, рентабельность проданной продукции, рентабельность продаж. Анализ показателей уровня общей рентабельности и уровня рентабельности собственного капитала для оценки использования собственного и заемного капитала. Динамика прибыли и рентабельности в отрасли. Факторы и резервы роста прибыли и рентабельности.</p>				
6. Развитие фирмы. Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы. Качество продукции и конкурентоспособность фирмы. Снижение риска деятельности фирмы. Развитие и реструктуризация фирмы.					
	<p>Понятие инновационной деятельности. Основные элементы инновационной деятельности. Факторы внешней и внутренней среды, формирующие инновационную деятельность. Факторы прямого воздействия на инновационную политику фирмы. Факторы косвенного воздействия. Инвестиционная деятельность фирмы. Классификация инвестиций. Основные этапы процесса управления инвестициями.</p> <p>Понятие качества продукции. Система качества и ее основные элементы. Этапы жизненного цикла продукции. Понятие стандартизации. Конкурентоспособность продукции. Оценка конкурентоспособности.</p> <p>Риски в предпринимательской деятельности. Классификация рисков российских фирм. Методы оценки рисков. Способы снижения риска предпринимательской деятельности.</p> <p>Функционирование, развитие, изменение фирмы. Жизненный цикл (ЖЦФ). Стадии ЖЦФ. Кризис и антикризисное управление. Банкротство, основные процедуры банкротства. Формы реорганизации: преобразование, присоединение, слияние, разделение, выделение.</p>	2	2		8
	ВСЕГО	34	34		71

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр №4				
1.	Фирма как социально-экономическая система. Основы предпринимательской деятельности, особенности хозяйствующих субъектов.	Фирма как объект предпринимательства. Понятие предпринимательской деятельности. Сущность и главная цель предпринимательства. Бизнес и предпринимательство, их отличие и взаимосвязь. Виды предпринимательской деятельности. Классификация субъектов предпринимательства. Гарантии, права и обязанности предпринимателя. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность фирмы. Понятие и признаки юридического лица.	2	2
		Формы предпринимательства. Классификация юридических лиц. Развитие и укрупнение фирм. Порядок регистрации юридических лиц. Учредительные документы.	2	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
2.	Фирма как производственно-экономическая система и виды ее деятельности. Организационная структура управления фирмы. Организация производственного процесса. Производственная структура фирмы. Планирование и контроль деятельности фирмы. Производственная программа и производственная мощность.	Внешняя среда предприятия функционирования предприятия.	2	2
		Предприятие как субъект предпринимательской деятельности.	4	4
		Виды деятельности предприятия.	2	4
3.	Ресурсы фирмы: формирование и эффективность использования. Состав, структура имущественного комплекса. Уставный капитал. Основные средства и нематериальные активы. Оборотные средства. Трудовые ресурсы фирмы.	Характеристика основных средств и показателей эффективности их использования.	4	4
		Характеристика оборотных средств и показателей эффективности их использования.	4	4
		Характеристика персонала предприятия и показателей эффективности его использования.	2	2
4.	Экономический механизм функционирования фирмы. Затраты фирмы, себестоимость продукции, работ, услуг. Ценовая политика и коммерческая деятельность фирмы. Анализ результатов деятельности фирмы.	Роль и экономическое значение прибыли. Порядок ее формирования и распределения.	2	4
		Рентабельность – ключевой индикатор доходности. Виды рентабельности.	2	4
		Текущие затраты предприятия и их классификация. Калькулирование себестоимости продукции.	4	4
		Цены и их классификация. Основные этапы процесса ценообразования.	2	4
5.	Развитие фирмы. Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы. Качество продукции и конкурентоспособность фирмы. Снижение риска деятельности фирмы. Развитие и реструктуризация фирмы.	Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы. Качество продукции и конкурентоспособность фирмы. Снижение риска деятельности фирмы. Развитие и реструктуризация фирмы.	2	4
ИТОГО:			34	46

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Учебным планом предусмотрена курсовая работа с объемом самостоятельной работы студента (СРС) – 36 ч.

Курсовая работа завершает процесс изучения дисциплины и способствует

закреплению обучающимися полученных знаний. Его выполнение – важная форма самостоятельной работы студентов, позволяющая им приобрести навыки научного исследования, продемонстрировать умение использовать полученные знания для оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

Подготовка и защита курсовой работы является важным этапом учебного процесса, который позволяет проверить качество полученных студентами знаний прикладной экономики, оценить степень готовности будущих бакалавров к использованию основных теоретических знаний в практике хозяйственной деятельности предприятий.

В процессе написания курсовой работы студент должен научиться:

- самостоятельно определять и обосновывать актуальность и цель исследования выбранной темы;
- работать с учебной и научно-методической экономической литературой;
- собирать, анализировать и обрабатывать статистический материал для обоснования соответствующих теоретических положений;
- рассчитывать основные показатели оценки эффективности инвестиционного проекта и хозяйственной деятельности предприятия, давать им оценку;
- аргументированно обосновывать собственную точку зрения по исследуемой проблеме, делать соответствующие выводы;
- оформлять результаты проведенного исследования;
- защищать результаты собственных исследований публично.

Структура курсовой работы включает в себя:

- титульный лист;
- оглавление, содержащее все заголовки структурных элементов работы (главы, параграфы и т.д.) с указанием страниц;
- введение, объемом 1-2 страницы;
- теоретическое обоснование темы, выданной преподавателем, на основе обзора литературных источников (25–35 с.);
- расчет основных технико-экономических показателей эффективности использования производственных ресурсов и хозяйственности деятельности фирмы в целом в соответствии с определенным вариантом, (7-12 с.);
- заключение, объемом 1-2 страницы;
- список литературы (20-25 источников);
- приложения, если используется объемная информация вспомогательного значения (таблицы расчеты, отчеты, справки), на которую делаются ссылки в тексте, для чего приложения озаглавливаются и нумеруются.

Требования к оформлению:

Курсовая работа оформляется по стандарту. Допускается как печатный, так и рукописный варианты на одной странице листа белой бумаги (формат А 4, 210x297 мм) с соблюдением полей: слева - 2,5 см, справа - 1 см, сверху - 2 см, снизу - 2,5 см. Текст должен быть выполнен в формате Word 7.0-10.0, размер шрифта 14 пт Times New Roman, абзац 1 см, междустрочный интервал 1,5. Страницы нумеруются на верхнем поле посередине листа, начиная с «Введения».

Каждый структурный элемент работы (введение, главы, заключение) следует начинать с новой страницы, воспроизводя его заголовки. Изложение параграфов продолжается на той же странице.

Все таблицы, схемы, графики, диаграммы обязательно озаглавливаются и нумеруются в пределах раздела с указанием их названия.

Примерная тематика курсовых работ

1. Прибыль как важный показатель финансовой устойчивости фирмы.
2. Учет затрат и анализ себестоимости продукции.
3. Необходимость оптимизации системы налогообложения.
4. Выявление резервов снижения себестоимости продукции с целью повышения ее конкурентоспособности.
5. Стратегия деятельности фирмы в условиях банкротства.
6. Выявление резервов повышения производительности труда как необходимое условие эффективного функционирования фирмы.
7. Показатели финансовой устойчивости фирмы и их анализ.
8. Основные направления расширения рынков сбыта продукции.
9. Роль и экономическое значение переоценки основных средств.
10. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
11. Анализ механизма функционирования внутреннего рынка труда.
12. Эффективность использования заемного капитала.
13. Порядок формирования и распределения прибыли в условиях рынка.
14. Методы учета затрат на производство.
15. Среда функционирования организации (предприятия).
16. Методы установления цены.
17. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.
18. Проблемы развития малого бизнеса в РФ.
19. Повышение конкурентоспособности товара в условиях рынка.
20. Источники формирования прибыли в условиях рыночных отношений.
21. Основные направления экономического роста фирмы.
22. Пути повышения деловой активности фирмы.

В процессе выполнения курсовой работы осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем в форме индивидуальных и групповых консультаций. Консультации проводятся в аудиториях и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
--	----------------------------------

ОПК-4.4. Собирает, обрабатывает, анализирует, использует информацию для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.	Экзамен, дифференцированный зачет при защите курсовой работы, контрольное тестирование, разноуровневые задачи, собеседование.
---	---

2 ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-6.2. Разрабатывает, оценивает, анализирует решения в области ИКТ в рамках проектной деятельности.	Экзамен, дифференцированный зачет при защите курсовой работы, контрольное тестирование, разноуровневые задачи, собеседование.

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации.

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Ведение.	ОПК-4	1.Предмет, объект, задачи курса и его связь с другими дисциплинами.
2	Фирма как социально-экономическая система. Основы предпринимательской деятельности, особенности хозяйствующих субъектов	ОПК-4	1. Фирма как объект предпринимательства. 2. Субъекты предпринимательской деятельности. 3. Главная цель предпринимательства 4. Гарантии, права и обязанности предпринимателя. 5.Организационно-правовые формы предпринимательства.
3	Фирма как производственно-экономическая система и виды ее деятельности. Организационная структура управления фирмы. Организация производственного процесса. Производственная структура фирмы. Планирование и контроль деятельности фирмы. Производственная программа и производственная мощность.	ОПК-4	6.Предприятие как производственно-экономическая система, виды его деятельности. 7.Внешняя и внутренняя фирмы.
4	Ресурсы фирмы: формирование и эффективность использования. Состав, структура имущественного комплекса. Уставный капитал. Основные средства и нематериальные активы. Оборотные средства. Трудовые ресурсы фирмы.	ОПК-4	8.Основные средства как экономическая категория Классификация основных средств. Структура ОПС. Факторы, влияющие на нее. 9.ОПС как экономическая категория. Пути повышения эффективности их использования. 10.Воспроизводство ОПС. Формы простого и расширенного воспроизводства ОПС. 11.Понятие ускоренной амортизации. Ускоренная амортизация как мера косвенного государственного регулирования деятельности предприятия. 12.Сущность оборотных средств. Их состав и структура. 13.Оборотные средства как экономическая категория. Источники формирования и пополнения оборотных средств. 14.Пути улучшения использования оборотных средств на предприятии.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция	Содержание вопросов (типовых заданий)
			15.Классификация и состав персонала предприятия
		ОПК-6	16.Факторы и резервы роста производительности труда. 17.Среднегодовая стоимость ОПС и стоимость на конец года. Порядок расчета. 18.Износ ОПС. Виды износа ОПС. Способы расчета коэффициента износа. 19.Методы стоимостной оценки основных производственных средств. 20.Амортизация ОПС. Порядок начисления амортизационных отчислений 21.Методы начисления амортизационных отчислений. ПБУ №6/01 «Учет основных средств». 22.Обобщающие показатели использования основных средств. 23.Частные показатели использования ОПС. 24.Кругооборот оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств 25.Определение потребности предприятия в оборотных средствах. 26.Структура кадров. Показатели, характеризующие динамику кадров. 27.Определение численности персонала предприятия. 28.Производительность труда персонала предприятия: Показатели и методы измерения уровня производительности труда.
5	Экономический механизм функционирования фирмы. Затраты фирмы, себестоимость продукции, работ, услуг. Ценовая политика и коммерческая деятельность фирмы. Анализ результатов деятельности фирмы	ОПК-4	29.Себестоимость как экономическая категория. Виды себестоимости. 30.Классификация затрат на производство. 31.Классификация затрат по экономическим элементам. 32.Классификация затрат по статьям расходов. 33.Ценовая политика предприятия в условиях рынка. 34.Факторы и резервы снижения себестоимости продукции. 35.Понятие цены, ценовой механизм, функции цен. 36. Пути и резервы повышения рентабельности. 37.Виды цен.
		ОПК-6	38.Калькулирование себестоимости продукции 39.Прибыль как экономическая категория. Функции прибыли. 40.Выручка от продаж продукции и прибыль от продаж. Порядок расчета. 41.Общая прибыль предприятия (прибыль до налогообложения). Порядок ее формирования. 42.Налогообложение прибыли юридических лиц. 43.Порядок распределения прибыли. Особенности распределения прибыли при различных организационно-правовых формах предпринимательства. 44.Рентабельность, виды рентабельности.
6	Развитие фирмы. Инновационная деятельность фирмы. Качество продукции и конкурентоспособность фирмы. Управление рисками деятельности Развитие и инноватизация фирмы.	ОПК-4	45.Понятие об инвестиционной деятельности. Сущность и виды инвестиций. 46. Понятие об инновационной деятельности. Сущность и виды инноваций. 47.Сущность конкурентоспособности продукции и фирмы.
		ОПК-6	48.Методические подходы к определению экономической эффективности инвестиций.

Типовые задачи к экзамену

ОПК-4

Задача 1. Стоимость ОПС на начало года составила 9000 тыс. руб. Введено: с 1 марта на сумму 480 тыс. руб., с 1 июля– на сумму 120 тыс. руб. Выбыло: с 1

мая на сумму 180 тыс. руб., с 1 ноября – 60 тыс. руб.

Определить среднегодовую стоимость ОПС, стоимость на конец года, коэффициенты выбытия и обновления.

Задача 2. Объем производства продукции по заводу 2,0 млн. м³, себестоимость 1м³ – 18 тыс. руб., в т.ч. условно-постоянные расходы – 40%.

Определить себестоимость 1м³ продукции при увеличении ее выпуска на 10%.

Задача 3. Затраты на 1 рубль товарной продукции – 0,9 руб. Себестоимость товарной продукции – 900 тыс. руб. Численность рабочих – 500 чел.

Рассчитать производительность труда одного рабочего, прибыль на 1 рубль товарной продукции.

ОПК-6

Задача 4. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств в базовом году равен 6. Объем продаж продукции в базовом году – 360 млн. руб. В отчетном году объем реализации возрос на 10%, а среднегодовая сумма оборотных средств увеличилась на 4 млн. руб.

Рассчитать коэффициенты оборачиваемости, закрепления, длительность оборота по годам, абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств.

Задача 5. Средневочная численность рабочих – 600 чел., среднесписочная численность служащих – 50 чел. Календарный фонд рабочего времени – 365 дней. Выходные и праздничные дни – 118 дней. Невыходы, предусмотренные законодательством – 36 дней. Численность уволенных по собственному желанию – 10 чел., за нарушение трудовой дисциплины – 4 чел. Общая численность уволенных – 30 чел.

Рассчитать среднесписочную численность работающих, коэффициенты оборота по увольнению и текучести. Процесс производства прерывный.

Задача 6. На предприятии выпускается два вида продукции: А и В. Себестоимость единицы продукции типа А – 800 руб., цена 1100 руб., объем производства – 8000 шт. Себестоимость продукции типа В – 400 руб., цена – 480 руб., объем производства – 20000 шт.

Рассчитать прибыль от продаж продукции, затраты на 1 рубль проданной продукции, рентабельность единицы продукции типа А и В. Объем производства равен объему продаж.

Задача 7. Часовая производительность дробилки фактическая – 9 м³, паспортная – 10 м³. Календарный фонд рабочего времени – 365 дней. Выходные и праздничные – 118 дней. Время простоя в ремонте – 18 дней. Режим работы – непрерывный.

Рассчитать коэффициенты интенсивного, экстенсивного и интегрального использования оборудования.

Задача 8. Объем производства продукции в базовом году составил 800 млн. руб. Среднесписочная численность работающих – 200 чел. В отчетном году объем производства возрос на 4%, а численность работающих увеличилась на 2 человека.

Рассчитать производительность труда одного работающего в базовом и от-

четном годах, темп роста производительности труда.

Задача 9. Объем товарной продукции – 7200 млн. руб. Численность работающих – 90 чел. Стоимость среднегодовая ОПС - 4000 млн. руб., в т.ч. доля активной части – 60%. Прибыль до налогообложения – 600 млн.руб.

Рассчитать фондоотдачу, фондоемкость, фондоотдачу активной части ОПС, фондовооруженность труда 1 работающего, техническую вооруженность труда 1 работающего, фондорентабельность, производительность труда 1 работающего.

Задача 10. На предприятии выпускается продукция. Цена единицы продукции – 600 руб., себестоимость 500 руб. В результате организационно-технических мероприятий себестоимость продукции планируется снизить на 4%. Цена останется без изменения.

Рассчитать: рентабельность единицы продукции до и после проведения организационно-технических мероприятий, изменение уровня рентабельности.

Экзамен включает две части: теоретическую (2 вопроса) и практическую (1 задача). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 40 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, преподаватель задает дополнительные вопросы. Распределение вопросов и заданий по билетам находится в закрытом для студентов доступе. Ежегодно по дисциплине на заседании кафедры утверждается комплект билетов для проведения экзамена по дисциплине. Экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента.

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Типовые вопросы при защите курсовой работы подразделяются на вопросы к ее теоретической и практической частям. При защите теоретической части задаются основные вопросы в рамках выбранной темы, позволяющие выявить степень освоения материала обучающимся.

При защите практической части в качестве контрольных могут быть заданы следующие типовые вопросы:

Перечень типовых вопросов при защите курсовой работы

ОПК-4

1. Дайте определение понятия «амортизация». Назовите основные методы ее начисления, охарактеризуйте их.
2. Какие показатели эффективности использования ОПС относятся к обобщающим.
3. Что такое норматив оборотных средств. Его составляющие.
4. Экономический смысл коэффициента оборачиваемости оборотных средств.
5. Что такое производительность труда. Назовите показатели измерения ее уровня.

6. Что такое себестоимость продукции, ее виды.
 7. Что такое калькулирование себестоимости продукции.
 8. Как классифицируются факторы, влияющие на себестоимость продукции.
 9. Что такое затраты на один рубль товарной продукции.
 10. Что такое прибыль. Назовите основные виды прибыли.
 11. Что такое рентабельность.
 12. Что такое точка безубыточности.
 13. Назовите основные факторы, влияющие на величину прибыли.
- ОПК-6**
14. Как рассчитывается первоначальная и остаточная стоимость ОПС.
 15. Какие показатели характеризуют эффективность использования ОПС во времени и как они рассчитываются.
 16. Как рассчитывается коэффициент износа ОПС.
 17. Когда фирма имеет относительное высвобождение оборотных средств.
 18. Порядок расчета коэффициента списочного состава.
 19. В чем разница расчета среднегодовой стоимости основных средств и стоимости на конец года.
 20. Как рассчитать экономию на условно-постоянных расходах.
 21. Как рассчитывается прибыль от продаж продукции.
 22. Порядок расчета прибыли до налогообложения и чистой прибыли.
 23. Порядок расчета рентабельность производства.
 24. В чем разница расчета рентабельности продукции и рентабельности продаж.
 25. Как рассчитать рентабельность единицы продукции.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль в семестре осуществляется в форме собеседования, тестового контроля, решения разноуровневых задач.

Типовые контрольные задания (материалы) для собеседования
Собеседование проводится в форме ответов на заданные вопросы.

Перечень вопросов для собеседования

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Ведение.	ОПК-4	1. Предмет, объект, задачи курса .
2	Фирма как социально-экономическая система. Основы предпринимательской деятельности, особенности хозяйствующих субъектов	ОПК-4	2. Понятие предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Гарантии, права и обязанности предпринимателя. 3. Организационно-правовые формы предпринимательства. 4. Классификация коммерческих организаций. 5. Порядок учреждения и регистрации юридических лиц.
3	Фирма как производственно-экономическая система и виды ее деятельности. Организационная структура управления фирмы. Организация производственного процес-	ОПК-4	1. Понятие производства. 2. Типы производств. 3. Структура предприятия: производственная и организационная. 4. Виды продукции. 5. Жизненный цикл продукции. 6. Сущность и функции планирования на предприятии. 7. Производственная мощность фирмы.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция	Содержание вопросов (типовых заданий)
	са. Производственная структура фирмы. Планирование и контроль деятельности фирмы. Производственная программа и производственная мощность.		
4	Ресурсы фирмы: формирование и эффективность использования. Состав, структура имущественного комплекса. Уставный капитал. Основные средства и нематериальные активы. Оборотные средства. Трудовые ресурсы фирмы.	ОПК-4	8.Основные средства как экономическая категория 9. Классификация основных средств. 10. Формы простого и расширенного воспроизводства ОПС. 11.Понятие ускоренной амортизации.. 12.Сущность оборотных средств. 13. Источники формирования и пополнения оборотных средств. 14.Пути улучшения использования оборотных средств фирмы. 15.Классификация и состав персонала предприятия
		ОПК-6	16..Среднегодовая стоимость ОПС и стоимость на конец года. Порядок расчета. 17. Виды износа ОПС. 18. Способы расчета коэффициента износа. 19.Методы стоимостной оценки основных производственных средств. 20.Амортизация ОПС. 21.Методы начисления амортизационных отчислений. 22.Обобщающие показатели использования основных средств. 23.Частные показатели использования ОПС. 24.. Показатели эффективности использования оборотных средств. 25. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств 26. Показатели, характеризующие динамику кадров. 27.Определение численности персонала предприятия. 28.: Показатели и методы измерения уровня производительности труда.
5	Экономический механизм функционирования фирмы. Затраты фирмы, себестоимость продукции, работ, услуг. Ценовая политика и коммерческая деятельность фирмы. Анализ результатов деятельности фирмы	ОПК-4	29. Виды себестоимости. 30.Классификация затрат на производство. 31.Классификация затрат по экономическим элементам. 32.Классификация затрат по статьям расходов. 33.Ценовая политика предприятия в условиях рынка. 34.Факторы и резервы снижения себестоимости продукции. 35.Понятие цены, функции цен. 36. Виды цен. 37. Резервы повышения рентабельности производства.
		ОПК-6	38..Виды себестоимости продукции 39.Прибыль как экономическая категория. 40.Выручка от продаж продукции и прибыль от продаж. 41.Общая прибыль предприятия (прибыль до налогообложения). 42.Порядок распределения прибыли. 43.Чистая прибыль. 44. Виды рентабельности.
6	Развитие фирмы. Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы. Качество продукции и конкурентоспособность фирмы. Управление рисками деятельности Развитие и инноватизация фирмы.	ОПК-4	45. Понятие и виды инвестиций. 46.Показатели доходности инвестиций. 47.Источники финансирования инвестиций. 48.Инвестиционный проект и его содержание. 49. Содержание инновационной деятельности организации 50..Показатели конкурентоспособности продукции и фирмы.
		ОПК-6	51.Статический метод оценки эффективности инвестиций. 52.Динамические метод оценки эффективности инвестиций.

На практических занятиях в начале занятия проводится собеседование по результатам пройденных разделов дисциплины, для оценки качества формирования знаний, умений и навыков контроля студенты выполняют контрольное тестирование. В ходе изучения дисциплины предусмотрено два контрольных тестирования. Контрольные тестирования проводятся после освоения студентами учебных разделов дисциплины: 1-е тестирование – 6 неделя семестра, 2-е тестирование – 12 неделя семестра. Контрольные тестирования выполняются студентами в аудитории, под наблюдением преподавателя. Тест включает в себя 25 вопросов. В рамках одного вопроса может быть несколько правильных ответов. Продолжительность одного тестирования – 30 минут.

Типовой вариант тестового задания № 1

ОПК-4

1. *ОПС при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения, строительства оцениваются:*

- а) по первоначальной стоимости;
- б) по остаточной стоимости.

2. *Экстенсивное использование ОПС характеризуют:*

- а) фондоотдача;
- б) коэффициент экстенсивного использования оборудования, коэффициент сменности;
- в) рентабельность производства.

3. *Амортизация ОПС – это*

- а) расходы по содержанию основных фондов;
- б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- в) капитальный ремонт и модернизация основных фондов.

4. *Первоначальная стоимость ОПС – это:*

- а) затраты на воспроизводство ОПС в современных условиях;
- б) сумма затрат на приобретение (изготовление), доставку и монтаж ОПС;
- в) разность между стоимостью ОПС и суммой их износа.

5. *Фондоотдача – это соотношение годового объема производства продукции и стоимости:*

- а) ОПС на начало года;
- б) ОПС на конец года;
- в) среднегодовой стоимости ОПС.

6. *Хозяйственным обществом является:*

- а) полное товарищество;
- б) непубличное акционерное общество;
- в) товарищество на вере.

7. *Какие из перечисленных позиций входят в состав основных производственных средств?*

- а) машины и оборудование;
- б) готовая продукция;
- в) здания и сооружения;

г) незавершенное производство;

д) транспортные средства.

8. Устав **не нужен** при создании:

а) акционерного общества;

б) общества с ограниченной ответственностью;

в) полного товарищества.

9. При каком методе начисления амортизация в качестве базы для расчетов берется остаточная стоимость?

а) линейном;

б) уменьшаемого остатка;

в) пропорционально объему производства.

10. Состав цехов и порядок взаимодействия между ними характеризуют: _____ структуру.

11. При расчете фондовооруженности используется стоимость основных средств:

а) на конец года;

б) среднегодовая;

в) на начало года.

12. Основные средства – это часть имущества, используемая в качестве:

а) рабочей силы;

б) средств труда;

в) предметов труда.

13. Информация о составе имущества предприятия отражена в:

а) активе баланса;

б) пассиве баланса.

14. Что из перечисленного относится к фондам обращения:

а) транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения;

б) готовые изделия, продукция отгруженная, денежные средства в кассе, все виды задолженности;

в) прибыль.

15. Что из нижеперечисленного относится к фондам обращения:

а) здания и сооружения;

б) прибыль;

в) готовые изделия, продукция отгруженная, все виды задолженности, денежные средства в кассе, на расчетном счете и в обращении.

16. Что из нижеперечисленного входит в состав оборотных средств?

а) оборотные производственные фонды и фонды обращения;

б) товарная продукция;

в) прибыль.

17. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?

а) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота;

б) фондоемкость, фондовооруженность;

в) прибыль, рентабельность.

18. При расчете коэффициента обновления используется стоимость основных средств:

- а) на конец года;
- б) среднегодовая;
- в) на начало года.

19. Какую стадию проходят в своем движении оборотные средства?

- а) денежную;
- б) производственную;
- в) товарную;
- г) все вышеперечисленные.

ОПК-6

20. Рассчитать первоначальную стоимость объекта основных средств, если его стоимость – 10 тыс. руб., расходы на транспортировку 3 тыс. руб., расходы на монтаж 1 тыс. руб.:

- а) 13 тыс. руб.;
- б) 10 тыс. руб.;
- в) 14 тыс. руб.

21. Выпуск товарной продукции 50000 руб., среднегодовая стоимость основных средств 25000 руб. Рассчитать фондоотдачу.

- а) 1 руб./руб.;
- б) 2 руб./руб.;
- в) 0,5 руб./руб.

22. Фактическая производительность мельницы 48 т/час., проектная часовая производительность 60 т/час. Определить коэффициент интенсивного использования оборудования:

- а) 0,8;
- б) 0,7;
- в) 0,9.

23. Нормативный срок службы станка 8 лет. Чему равна норма амортизации?

- а) 20%;
- б) 12,5%;
- в) рассчитать невозможно, так как не хватает данных.

24. Предприятие реализовало продукции на 500 тыс. руб. при среднегодовой сумме оборотных средств 125 тыс. руб. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств:

- а) 0,25;
- б) 4;
- в) нет правильного ответа.

25. Определить длительность одного оборота в отчетном месяце (30 дней), если коэффициент оборачиваемости составляет 3 оборота.

- а) 10 дней;
- б) 11 дней;
- в) 12 дней.

ОПК-4

1. *Определите понятие «трудоемкость»:*

- а) затраты труда на единицу продукции;
- б) затраты материальных средств на единицу труда.

2. *Себестоимость продукции – это:*

- а) разнородные в экономическом смысле затраты на производство продукции;
- б) стоимостная оценка затрат на производство и реализацию продукции;

3. *В зависимости от изменения объема производства продукции расходы делятся:*

- а) на условно-переменные;
- б) на условно-постоянные;
- в) на косвенные.

4. *Косвенные расходы – это расходы:*

- а) которые непосредственно можно отнести на себестоимость выпускаемой продукции;
- б) которые относятся на себестоимость продукции в соответствии с принятой в учете схемой их распределения;
- в) которые вообще не учитываются в себестоимости продукции.

5. *Какие затраты относятся к группировке затрат по экономическим элементам:*

- а) затраты на топливо и энергию на технологические цели;
- б) затраты на основную заработную плату производственных рабочих;
- в) затраты на амортизацию.

6. *Для чего служит классификация по калькуляционным статьям расходов:*

- а) для определения цены на заготовку деталей, узлов;
- б) для исчисления прямых и косвенных расходов;
- в) для расчета себестоимости единицы конкретного вида продукции.

7. *Какие расходы не относятся к постоянным:*

- а) расходы по содержанию и эксплуатации машин и оборудования;
- б) расходы на тару, упаковку и транспортировку продукции;
- в) амортизация оборудования.

8. *Прибыль – это:*

- а) валовый доход;
- б) чистый доход;
- в) выручка от продаж.

9. *Налог на прибыль – это:*

- а) прямой налог;
- б) косвенный налог.

10. *Какие показатели не используются при проведении статических методов оценки эффективности инвестиционных проектов:*

- а) оценка по показателю прибыли;
- б) чистая текущая (дисконтированная) стоимость (доход) – NPV (ЧДС, ЧДД);
- в) период окупаемости инвестиций.

11. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов: внутренняя норма доходности, индекс рентабельности (прибыльности), финансовый профиль проекта относятся к:

- а) статическим методам оценки эффективности;
- б) динамическим методам оценки эффективности.

12. Какое количество элементов затрат выделяется в себестоимости продукции?

- а) 3 элемента;
- б) 5 элементов;
- в) 7 элементов.

13. Задача калькулирования:

- а) определить издержки, которые приходятся на единицу их носителя;
- б) классификация однородных по своему содержанию затрат.

14. Относятся ли расходы на сырье и материалы к переменным расходам?

- а) да;
- б) нет.

15. Что такое точка безубыточности?

а) точка равновесия, т.е. предприятие не несет убытков, но еще и не имеет прибыли;

- б) критический размер объема, при котором предприятие получает прибыль;
- в) критический объем производства, при котором предприятие несет убытки.

16. Цена минус себестоимость - это:

- а) прибыль;
- б) расходы на реализацию продукции;

17. Рентабельность – это относительный или абсолютный показатель доходности?

- а) относительный;
- б) абсолютный.

18. Валовая прибыль определяется:

- а) как разница между выручкой от продаж и переменными расходами;
- б) как сумма выручки от продаж и постоянных расходов;
- в) как разница между общей прибылью и выручкой от продаж.

19. Какие из названных мероприятий способствует росту прибыли?

- а) уменьшение объема производства;
- б) снижение себестоимости продукции;
- в) снижение цены на продукцию.

ОПК-6

20. Затраты на 1 рубль товарной продукции составляют 0,68 руб. Прибыль на 1 рубль товарной продукции равна:

- а) 1,47 руб.;
- б) 0,32 руб.;
- в) 0 руб.

21. Рентабельность продаж определяется как:

- а) отношение прибыли от продаж к выручке от продаж продукции;
- б) отношение чистой прибыли к себестоимости проданной продукции;

22. Инвестиционный проект считается экономически целесообразным, если:

- а) $NPV > 0$;
- б) $NPV < 0$;
- в) $NPV = 0$.

23. Среднесписочная численность рабочих 200 человек, товарной продукции выпущено на сумму 400 тыс. руб. Рассчитать производительность труда.

- а) 2 тыс.руб./чел.;
- б) 0,5 тыс. руб./чел.;
- в) 3 тыс. руб./чел.

24. Среднесписочная численность работников 200 человек, число уволившихся работников – 20. Определить коэффициент оборота кадров по увольнению:

- а) 0,1;
- б) 10;
- в) 0,2.

25. По данной формуле: $\frac{\text{Цена} - \text{Себестоимость}}{\text{Себестоимость}} \cdot 100, \%$ определяется:

- а) рентабельность единицы продукции;
- б) рентабельность продаж;
- в) рентабельность чистых активов.

Критерии оценивания контрольного тестирования.

Студентом даны правильные ответы на

91-100% заданий - отлично,

75-90% заданий - хорошо,

51-75% заданий - удовлетворительно,

50% заданий и менее – неудовлетворительно.

Для формирования заявленных умений и навыков обучающиеся должны овладеть методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности. По пройденным разделам дисциплины студенты на практических занятиях выполняют решение и анализ разноуровневых задач.

Примеры разноуровневых типовых задач

ОПК-4

Задача 1. Отпускная цена станка составляла, включая НДС = 20%, 480 тыс. руб., затраты на его транспортировку, без учета НДС, составили 15 тыс. руб., затраты на монтаж – 10% от отпускной цены станка без учета НДС.

Рассчитать первоначальную стоимость станка.

Задача 2. Первоначальная стоимость машины 900 тыс. руб. Срок ее полезного использования 5 лет. Рассчитать годовые амортизационные отчисления.

Задача 3. Объем товарной продукции 240 млн. руб. Среднесписочная численность работающих -40 чел. Рассчитать производительность труда одного работающего.

Задача 4. Выручка от продаж продукции 600 млн.руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств 200 млн.руб. Годовой календарный фонд рабочего времени – 360 дней. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота в днях.

Задача 5. Себестоимость единицы продукции – 4000 руб., доля переменных расходов 80%. Чему равна сумма условно-постоянных вопросов в себестоимости продукции.

Задача 6. Цена единицы продукции – 800 руб. Себестоимость единицы продукции – 500 руб. Объем проданной продукции – 40000 штук изделий. Определить выручку от продаж, прибыль от продаж.

ОПК-6

Задача 7. Стоимость основных средств предприятия на начало года 18000 тыс. руб. Было введено основных средств в течение года: с 1 мая – на сумму 840 тыс. руб., с 1 ноября – 960 тыс. руб. Выбыло основных средств: с 1 февраля – на сумму 280 тыс. руб., с 1 октября – на сумму 180 тыс. руб. Среднегодовая норма амортизации = 10%.

Рассчитать среднегодовую стоимость основных средств, стоимость основных средств на конец года, среднегодовую сумму амортизационных отчислений, коэффициенты обновления и выбытия.

Задача 8. Объем товарной продукции фирмы в отчетном году составил 80 000 млн. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных средств – 20 000 млн. руб., в том числе доля активной части – 45%. Среднегодовая сумма оборотных средств – 40000 млн. руб. Численность промышленно-производственного персонала 400 человек. Общая прибыль предприятия (до налогообложения) – 4000 млн. руб.

Рассчитать фондоотдачу, фондоемкость, фондоотдачу активной части основных средств, фондовооруженность и техническую вооруженность, производительность труда одного работающего, фондорентабельность основных средств, рентабельность производства.

Задача 9. Коэффициент оборота по увольнению на предприятии составил 6%. В течение года было принято 20 чел., уволено 18 чел., в т.ч.: по собственному желанию – 14 чел., за нарушение трудовой дисциплины – 2 чел.

Рассчитать среднесписочную численность ППП, коэффициенты оборота по приему, увольнению, текучести кадров, общий коэффициент оборота кадров.

Задача 10. Затраты на 1 рубль товарной продукции – 0,9 руб. Себестоимость товарной продукции – 720 млн. руб. Численность рабочих – 80 чел.

Рассчитать производительность труда одного рабочего и прибыль от продажи продукции, прибыль на 1 рубль товарной продукции, учитывая, что объем производства равен объему продаж.

Задача 11. На предприятии выпускается два вида продукции: А и Б.

Себестоимость единицы продукции типа А – 800 руб., цена – 1200 руб., объем производства – 80000 шт. Себестоимость продукции типа Б – 400 руб., цена – 500 руб., объем производства – 30000 шт. Объем производства равен объему продаж.

Рассчитать: прибыль от продаж продукции, рентабельность единицы продук-

ции типа А и Б, рентабельность продаж и проданной продукции.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачета при защите курсового проекта/работы используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично. Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
	<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.</p> <p>ОПК-4.4. Собирает, обрабатывает, анализирует, использует информацию для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.</p>
Знания	<p>Знание терминов, определений, понятий экономики фирмы, необходимых для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.</p> <p>Объем освоенного материала.</p> <p>Полнота ответов на вопросы.</p> <p>Четкость изложения и интерпретации знаний.</p>
Умения	<p>Применение теоретического материала в области экономики фирмы, необходимого для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.</p> <p>Сравнение, сопоставление, обобщение материала и формулировка выводов.</p> <p>Полнота, качество выполненного задания.</p> <p>Умение соотнести полученный результат с поставленной целью.</p>
Навыки	<p>Решение прикладных задач, связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов, с использованием основных теоретических положений экономики фирмы, необходимых для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.</p> <p>Анализ полученных результатов и формулирование заключения.</p>
	<p>ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, разработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК-6.2. Разрабатывает, оценивает, анализирует решения в области ИКТ в рамках проектной деятельности.</p>
Знания	<p>Знание теоретических основ, основных методов и способов решения стандартных задач в области информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Объем освоенного материала.</p> <p>Полнота ответов на вопросы.</p> <p>Четкость изложения и интерпретации знаний.</p>
Умения	<p>Умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе существующих типовых методик расчета, с учетом действующей нормативно-правовой документации в области информационно-коммуникационных технологий.</p>

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
	Сравнение, сопоставление, обобщение материала и формулировка выводов. Полнота, качество выполненного задания. Умение соотнести полученный результат с поставленной целью.
Навыки	Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе существующих типовых методик расчета, с учетом действующей нормативно-правовой документации в области информационно-коммуникационных технологий.
	Выбор типовых методик для расчета основных технико-экономических показателей в области экономики организации.
	Анализ полученных результатов и формулирование заключения.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений. ОПК-4.4. Собирает, обрабатывает, анализирует, использует информацию для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.				
Знание терминов, определений, понятий экономики фирмы, необходимых для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	Не знает термины, определения, понятия экономики фирмы, необходимых для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	Знает термины, определения, понятия экономики фирмы, необходимых для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений, но допускает неточности формулировок	Знает термины, определения, понятия экономики фирмы, необходимых для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	Знает термины, определения, понятия экономики фирмы, необходимых для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений, может корректно сформулировать их самостоятельно
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, делает самостоятельные выводы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности. Неверно излагает и интерпретирует знания	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности. Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Излагает знания без нарушений в логической последовательности. Грамотно и, по существу, излагает знания	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя. Грамотно и точно излагает знания, делает

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
				самостоятельные выводы
ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.				
ОПК-6.2. Разрабатывает, оценивает, анализирует решения в области ИКТ в рамках проектной деятельности.				
Знание теоретических основ, основных методов и способов решения стандартных задач в области информационно-коммуникационных технологий	Не знает теоретических основ, основных методов и способов решения стандартных задач в области информационно-коммуникационных технологий	Знает теоретические основы, основных методов и способов решения стандартных задач в области информационно-коммуникационных технологий, но допускает неточности формулировок	Знает теоретические основы, основных методов и способов решения стандартных задач в области информационно-коммуникационных технологий	Знает теоретические основы, основных методов и способов решения стандартных задач в области информационно-коммуникационных технологий, может корректно сформулировать их самостоятельно
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, делает самостоятельные выводы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности. Неверно излагает и интерпретирует знания	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности. Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Излагает знания без нарушений в логической последовательности. Грамотно и, по существу, излагает знания	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя. Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.				
ОПК-4.4. Собирает, обрабатывает, анализирует, использует информацию для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.				
Применение теоретического материала в области экономики фирмы, необходимого для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	Не умеет применять теоретический материал в области экономики фирмы, необходимый для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	Умеет применять теоретический материал в области экономики фирмы, необходимый для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений, но допускает ошибки	Умеет применять теоретический материал в области экономики фирмы, необходимый для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	Умеет правильно применять теоретический материал в области экономики фирмы, необходимый для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений, грамотно и самостоятельно делать выводы
Сравнение, сопоставление, обобщение	Не может сравнивать, сопоставлять,	Может сравнивать, сопоставлять, обобщать	Может сравнивать, сопоставлять, обобщать	Может правильно сравнивать, сопоставлять, обобщать

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ние материала и формулировка выводов	обобщать материал и делать выводы	щать материал и делать выводы, но допускает ошибки	щать материал и делать выводы	ставлять, обобщать материал и самостоятельно делать выводы
Полнота, качество выполненного задания	Задание не выполнено или выполнено некачественно	Задание выполнено с незначительными ошибками в полном объеме и качественно	Задание выполнено в полном объеме и качественно	Задание выполнено в полном объеме. Обучающимся сформулированы самостоятельные выводы, выполнен анализ полученных результатов
Умение соотнести полученный результат с поставленной целью	При выполнении заданий обучающийся не смог соотнести полученный результат с поставленной целью	При выполнении заданий обучающийся смог с незначительными ошибками соотнести полученный результат с поставленной целью	При выполнении заданий обучающийся смог соотнести полученный результат с поставленной целью	При выполнении заданий обучающийся самостоятельно смог соотнести полученный результат с поставленной целью
ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.				
ОПК-6.2. Разрабатывает, оценивает, анализирует решения в области ИКТ в рамках проектной деятельности.				
Умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе существующих типовых методик расчета, с учетом действующей нормативно-правовой документации в области информационно-коммуникационных технологий	Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе существующих типовых методик расчета, с учетом действующей нормативно-правовой документации в области информационно-коммуникационных технологий	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе существующих типовых методик расчета, с учетом действующей нормативно-правовой документации в области информационно-коммуникационных технологий, но допускает неточности	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе существующих типовых методик расчета, с учетом действующей нормативно-правовой документации в области информационно-коммуникационных технологий	Умеет правильно решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе существующих типовых методик расчета, с учетом действующей нормативно-правовой документации в области информационно-коммуникационных технологий, грамотно и самостоятельно делать выводы
Сравнение, сопоставление, обобщение материала и формулировка выводов	Не может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы	Может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы, но допускает ошибки	Может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы	Может правильно сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и самостоятельно делать выводы
Полнота, качество выполненного задания	Задание не выполнено или выполнено некачественно	Задание выполнено с незначительными ошибками в полном объеме и качественно	Задание выполнено в полном объеме и качественно	Задание выполнено в полном объеме. Обучающимся сформулированы самостоятельные выводы, выполнен анализ полученных результатов
Умение соотнести полученный результат с поставленной целью	При выполнении заданий обучающийся не смог соотнести полученный результат с поставленной целью	При выполнении заданий обучающийся смог с незначительными ошибками соотнести полученный результат с поставленной целью	При выполнении заданий обучающийся смог соотнести полученный результат с поставленной целью	При выполнении заданий обучающийся самостоятельно смог соотнести полученный результат с поставленной целью

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.</p> <p>ОПК-4.4. Собирает, обрабатывает, анализирует, использует информацию для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.</p>				
Решение прикладных задач, связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов, с использованием основных теоретических положений экономики фирмы, необходимых для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	Не решает прикладные задачи, связанные с деятельностью хозяйствующих субъектов, с использованием основных теоретических положений экономики фирмы, необходимые для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	Решает прикладные задачи, связанные с деятельностью хозяйствующих субъектов, с использованием основных теоретических положений экономики фирмы, необходимые для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений, но допускает ошибки	Решает прикладные задачи, связанные с деятельностью хозяйствующих субъектов, с использованием основных теоретических положений экономики фирмы, необходимые для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений, но допускает неточности	Правильно и самостоятельно решает прикладные задачи, связанные с деятельностью хозяйствующих субъектов, с использованием основных теоретических положений экономики фирмы, необходимые для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений
Анализ полученных результатов и формулирование заключения	Не владеет навыками анализа результатов решенных задач и не может сформулировать заключение	Неуверенно владеет навыками анализа результатов решенных задач и формулировки заключения	Владеет навыками анализа результатов решенных задач и может сформулировать заключение, но допускает неточности	В полной мере владеет навыками анализа результатов решенных задач и может сформулировать заключение
<p>ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК-6.2. Разрабатывает, оценивает, анализирует решения в области ИКТ в рамках проектной деятельности.</p>				
Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе существующих типовых методик расчета, с учетом действующей нормативно-правовой документации в области информационно-коммуникационных технологий	Не владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе существующих типовых методик расчета, с учетом действующей нормативно-правовой документации в области информационно-коммуникационных технологий	Не в полной мере владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе существующих типовых методик расчета, с учетом действующей нормативно-правовой документации в области информационно-коммуникационных технологий	Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе существующих типовых методик расчета, с учетом действующей нормативно-правовой документации в области информационно-коммуникационных технологий	Демонстрирует свободное и уверенное владение навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе существующих типовых методик расчета, с учетом действующей нормативно-правовой документации в области информационно-коммуникационных технологий
Анализ полученных результатов и формулирование заключения	Не владеет навыками анализа результатов решенных задач и не может сформулировать заключение	Неуверенно владеет навыками анализа результатов решенных задач и формулировки заключения	Владеет навыками анализа результатов решенных задач и может сформулировать заключение, но допускает неточности	В полной мере владеет навыками анализа результатов решенных задач и может сформулировать заключение

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, самостоятельной работы, консультаций, промежуточной аттестации	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
2	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
3	Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Баскакова, О. В. Экономика организации: учебник для бакалавров / О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 306 с. — ISBN 978-5-394-03836-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107836.html>.

2. Витебская, Е. С. Экономика организации: учебное пособие / Е. С. Витебская. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 296 с. — ISBN 978-985-7234-65-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100393.html>.

3. Кузнецова И. А. Экономика фирмы: методические указания к выполнению курсовой работы для студентов направления бакалавриата 38.03.05 «Бизнес-информатика» / И.А. Кузнецова. – Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2017. – 41 с. – URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017121316184170300000658804>.

4. Экономика организации (предприятия): практикум: учебное пособие / А. В. Борачук, Н. А. Демура, О. В. Доможирова [и др.]; под редакцией И. А. Кузнецовой. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет

им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-361-00741-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106204.html>.

5. Экономика фирмы: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика / С.П. Гавриловская, И.А. Кузнецова, А.Ю. Лазарева, А.А. Рябов, В.Ю. Сорокина, Л.В. Хлебенских. – Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2019. – 88 с. – URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2019101010491602800000657248>.

6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система: [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

2. Электронно-библиотечная система: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>

3. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова: [сайт]. URL: <http://ntb.bstu.ru/>.

4. Справочно-правовая система КонсультантПлюс: [сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/>.

5. Цифровая статистика: [сайт]. URL: https://www.economy.gov.ru/material/directions/gosudarstvennoe_upravlenie/cifrovaya_statistika/.