

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института магистратуры
И.В. Ярмоленко

« 29 » 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Ю.А.Дорошенко

« 29 » 09 2016 г.

Программа

Научно-исследовательской работы
Направление подготовки:

38.04.02 Менеджмент

Профиль: Стратегический менеджмент

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Заочная


Институт: Экономики и менеджмента

Кафедра: Стратегического управления


Белгород 2016

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратура) утв. Приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. №322
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2016 году.

Составитель (составители):  к.э.н., доц. Борзенкова К.С.
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
Стратегического управления
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор  Ю.А. Дорошенко
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 29 » 09 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры стратегического управления

« 29 » 09 2016 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор  Ю.А. Дорошенко
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 28 » 10 2016 г., протокол № 2

Председатель: к.э.н., профессор  В.В. Выборнова
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ВИД ПРАКТИКИ (РАБОТЫ)

Научно-исследовательская.

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ (РАБОТЫ)

Способ проведения. Место проведения научно-исследовательской работы (НИР) определяется выпускающей кафедрой или выбирается самостоятельно магистрантом по согласованию с научным руководителем. НИР может проводиться на кафедрах вузов, в том числе зарубежных, в других сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом на основании договора. Базой НИР могут быть университеты, научно-исследовательские учреждения, учреждения культуры, ведущие научные разработки в области, соответствующей направлению и профилю подготовки магистранта.

Форма проведения – в «Научно-исследовательскую работу» входят ведение научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание степени магистра.

Во время проведения научно-исследовательской работы магистрант выполняет функции исследователя, работает в составе в целевой исследовательской группы, участвует в разработке программ научно-исследовательской деятельности, в подготовке заявок на гранты, в составлении отчетов, в подготовке и проведении научных семинаров, симпозиумов, конференций, посещает заседания выпускающей кафедры.

3. СПОСОБЫ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате обучения у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции, определяемые направленностью (профилем – научной специальностью) программы магистратуры в рамках направления подготовки:

| № | Код компетенции | Компетенция |
|----------------|---|--|
| Общекультурные | | |
| 1 | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none">– методы анализа и синтеза научных достижений;– методы генерирования новых идей при решении исследовательских проблем;– теоретические основы абстрактного мышления. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– анализировать информацию, находить альтернатив- |

| | | |
|-------------------------|--|---|
| | | <p>ные варианты решения исследовательских задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять навыки абстрактного мышления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения выводов в результате абстрактного мышления с целью решения методологических проблем и исследовательских задач; – навыками оценки и синтеза современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач. |
| Профессиональные | | |
| 2 | <p style="text-align: center;">ПК-7</p> <p>способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p> | <p>Обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления; – методы анализа и оценки результатов исследовательской деятельности отечественных и зарубежных ученых-исследователей; – теоретические подходы к критической оценке результатов исследований актуальных проблем управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять навыки обобщения информации в научно-исследовательской деятельности; – применять методы критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью обобщать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – навыками критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления. |
| 3 | <p style="text-align: center;">ПК-8</p> <p>способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p> | <p>Обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику оформления результатов научно-исследовательской деятельности; – требования к подготовке научных отчетов, статей или докладов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать и оформлять в соответствии с требованиями результаты исследования; – оформлять результаты научно-исследовательской работы в виде научного отчета, статьи или доклада. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками систематизации и обобщения информации, полученной в результате исследовательской деятельности; – навыками оформления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада. |

4. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок основной образовательной программы магистратуры «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» включает «Научно-исследовательскую работу в семестре» и является обязательным, представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-научную подготовку магистрантов.

В «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание степени магистра.

Содержание научных исследований логически взаимосвязано с другими частями ООП. Осуществление научных исследований базируется на знаниях и навыках, полученных при изучении курсов: «Современный стратегический анализ», «Методы исследований в менеджменте», «Организация исследовательской деятельности».

Компетенции, приобретенные в результате проведения научно-исследовательской работы, необходимы магистранту для квалифицированной работы, связанной с профессиональной деятельностью.

Знания и навыки, полученные при прохождении НИР, могут быть использованы при изучении учебных курсов, а также при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание степени магистра.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР

Общая трудоемкость «Научно-исследовательской работы в семестре» составляет 21 зачетную единицу, 756 часов.

| Разделы (этапы) НИР |
|--|
| <i>Научно-исследовательская деятельность и организационные мероприятия</i> |
| Организация НИР, выбор темы и баз практики, оформление индивидуального задания и направления по НИР |
| Изучение нормативной базы по науке и научным исследованиям, требований государственных стандартов, условий научных конкурсов и |

| |
|---|
| других нормативных документов по организации и проведению научных исследований |
| Изучение организационной структуры управления научно-исследовательской деятельностью в БГТУ им. В.Г. Шухова |
| Разработка индивидуального плана научной деятельности магистранта |
| Проведение научно-исследовательской работы. Подготовка и защита отчета по НИР |
| <i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание степени магистра</i> |
| Изучение информационных, справочных и реферативных изданий по проблеме исследования |
| Анализ, обобщение и систематизация научно-экономической информации и составление библиографии по теме исследования |
| Проведение теоретических исследований в рамках поставленных задач, анализ достоверности полученных результатов |
| Анализ научной и практической значимости проводимых исследований |
| Подготовка отчетов о результатах научно-исследовательской работы |
| <i>Представление результатов научно-исследовательской работы во время участия в научных мероприятиях</i> |
| Участие в подготовке и проведении научно-практических конференций, симпозиумов, методических семинаров |
| Подготовка и участие в работе студенческих научных кружков, конкурсах молодых ученых |
| Подготовка заявок на конкурсное получение грантов для проведения научно-исследовательской работы молодыми учеными |
| Выступление с докладами (опубликование тезисов и статей) на научно-практических конференциях университета, межрегиональных и международных конференциях |
| Рецензирование научных работ магистрантов |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам НИР магистрант составляет отчет. Отчет о проделанной научно-исследовательской работе должен содержать:

- аннотацию проведенных исследований;
- список библиографии по теме научно-квалификационной работы;
- тексты подготовленных к публикации и/или опубликованных за период научно-исследовательской работы статей, тезисов, докладов по теме научно-квалификационной работы исследования.

– описание специфики объекта исследования (история, этапы развития, направлений деятельности и т.д.);

В приложении к отчету о прохождении научно-исследовательской работы должны содержаться материалы практической (проектной, эмпирической) части выпускной квалификационной работы.

Руководитель НИР рассматривает отчет, проводит собеседование с магистрантом и оценивает результаты в форме дифференцированного зачета.

Объем отчета без учета приложений - до 20 страниц печатного текста (формат бумаги А-4, шрифт 14, через 1,0 интервал).

Критерии оценки отчёта о проведении научно-исследовательской работы

| № п/п | Дескриптор | Критерии оценки | Балл |
|--------------|--|--|-------------|
| 1. | Выполнение программы научно-исследовательской работы и качество выполнения заданий | 1.1. Полностью и качественно | 5 |
| | | 1.2. Не полностью, незначительные отклонения от качественных параметров | 4 |
| | | 1.3. С существенными нарушениями качественных параметров | 3 |
| | | 1.4. С грубыми нарушениями качественных параметров | 2 |
| 2. | Соответствие выполненной работы программе научно-исследовательской работы | 2.1. Полностью соответствует программе практики | 5 |
| | | 2.2. Не полное соответствие, имеются незначительные отклонения от программы практики | 4 |
| | | 2.3. Имеются существенные отклонения от программы практики | 3 |
| | | 2.4. Практически полностью не соответствует программе практики | 2 |
| 3. | Соблюдение календарного плана выполнения отчета | 3.1. Полное соблюдение установленных сроков | 5 |
| | | 3.2. Незначительные отклонения от установленных сроков (до 3 рабочих дней) | 4 |
| | | 3.3. Существенные отклонения от установленных сроков (от 4 до 6 рабочих дней) | 3 |
| | | 3.4. Отклонение свыше 6 рабочих дней | 2 |
| 4. | Оценка научного руководителя | 4.1. Отлично | 5 |
| | | 4.2. Хорошо | 4 |
| | | 4.3. Удовлетворительно | 3 |
| | | 4.4. Неудовлетворительно | 2 |
| 5. | Ответы на вопросы при защите отчета по прове- | 5.1. Отлично | 5 |
| | | 5.2. Хорошо | 4 |

| | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------|---|
| | дению научно-исследовательской работы | 5.3. Удовлетворительно | 3 |
| | | 5.4. Неудовлетворительно | 2 |
| Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое по всем параметрам оценки. | | | |
| Оценка «Неудовлетворительно» ставится магистранту, получившему средний балл ниже 2,5, а также магистранту, который не выполнил программу научных исследований, обнаружил слабое знание теории, был отстранен от проведения научно-исследовательской работы в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка учреждения, организации. | | | |

Оценочные средства для контроля результатов научных исследований:

| № п/п | Время проведения контроля | Темы, разделы, модули дисциплины | Оценочные средства |
|-------|---------------------------|----------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | До начала НИР | Раздел 1 | Наличие документов для начала НИР |
| 2. | | | Индивидуальный план |
| 3. | В период НИР | Раздел 2 | Индивидуальный план |
| 4. | | | Индивидуальный план |
| 5. | | Раздел 3 | Индивидуальный план |
| 6. | | Раздел 4 | Индивидуальный план |
| 7. | По завершению НИР | | Проверка отчета. Дифференцированный зачет |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Перечень основной литературы:

1. Аристер Н. И. Диссертационный менеджмент в вопросах и ответах / Н. И. Аристер, С. Д. Резник, О. А. Сазыкина ; под общ. ред. Ф. И. Шамхалова. — М.: ИНФРА-М, 2011.
2. Басовский, Л. Е. История и методология экономической науки: учебное пособие для вузов. — Москва: ИНФРА-М, 2013.
3. Болдин А.П. Основы научных исследований: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / А.П.Болдин, В.А.Максимов.— М.: Издательский центр «Академия», 2012.

4. Власов П.К., Киселева А. А., Осичев А. В. Методы исследований и организация экспериментов. - М.: Гуманитарный центр, 2013.
5. История и философия науки : учебник для вузов / под общ. ред. А. С. Мамзина и Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2014.
6. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
7. Мокий М.С. Методология научных исследований : учебник для магистров/ М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М. С. Мокия. — М.: Издательство Юрайт, 2014.
8. Основы научных исследований: учебное пособие для вузов / Б.И. Герасимов и др. – Москва: Форум: ИНФРА-М, 2013.
9. Г. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: учебник для магистрантов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. -317 с.

7.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Гражданский кодекс РФ, Ч. 1-2. 2016 г.
2. Налоговый кодекс РФ, Ч. 1-2. 2016 г.
3. Стратегическое развитие организации: Учебное пособие / Лапыгин Ю.Н., Лапыгин Д.Ю., Лачинина Т.А. – М.: КноРус, 2013.
4. Пономаренко Е. В. Экономика и финансы общественного сектора : учебник для вузов / Е. В. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2013.
5. Рейнольдс Г. Искусство презентаций. Идеи для создания и проведения выдающихся презентаций. – М.: Вильямс, 2014.
6. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований. — Ростов-на-Дону: Феникс ,2014. - 204 с. - УМО - Электронное издание. - <http://ibooks.ru/reading.php?productid=340024>
7. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования, 2-е изд. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2013. – 272 с.
8. Овчаров А.О. Методология научного исследования - Москва: ИНФРА-М, 2014.

9. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Москва: Дашков и К°, 2012. - 244 с. - Электронное издание. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=25031>
10. Черныш А.Я., Багмет Н.П., Михайленко Т.Д., Анисимов Е.Г., Глазунова И.В., Липатова Н.Г., Сомов Ю.И. Организация, формы и методы научных исследований. Москва: Российская таможенная академия, 2012.- 320 с. — Электронное издание. — <http://ibooks.ru/reading.php?productid=341012>

7.3. Перечень интернет ресурсов

1. Административно-управленческий портал. Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.: www.aup.ru– Системные требования: IBM PC; Internet Explorer.
2. ВЦИОМ. Официальный сайт [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.: <http://wciom.ru/> – Системные требования: IBM PC; Internet Explorer.
3. Официальное электронное представительство редакционной коллегии журнала «Общественные науки и современность» [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.: <http://ons2000.chat.ru> / – Системные требования: IBM PC; Internet Explorer.
4. Университетская электронная библиотека In Folio. [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.: www.infoliolib.info/– Системные требования: IBM PC; Internet Explorer.
5. Электронная библиотека IQlib. [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.: www.iqlib.ru/– Системные требования: IBM PC; Internet Explorer.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Основное программное обеспечение, используемое в процессе проведения научных исследований, включает такие программные продукты, как: MS Office (Word, Excel, Access, PowerPoint); антивирусные программы, мультимедийные кодеки, архиваторы и др.

Пакет прикладных программ для обработки результатов социологиче-

ского исследования (SPSS, STATISTIKA)

Интернет-ресурсы:

1. База данных библиотеки БГТУ им. В.Г Шухова.
2. Электронная библиотека (на базе ЭБС «БиблиоТех»), <http://ntb.bstu.ru>.
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks, <http://www.iprbookshop.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань», <http://e.lanbook.com>.
5. Справочно-поисковая система «Консультант – плюс», www.consultant.ru/.
6. «Рубрикон»: крупнейший энциклопедический ресурс Интернета, <http://www.rubricon.com/>.
7. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки, <http://diss.rsl.ru>.
8. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat, <http://www.dissercat.com/> .
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов; является уникальным образовательным проектом в русскоязычном Интернете и объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. В разделе Библиотека представлено более 17 000 учебно-методических материалов, разработанных и накопленных в системе федеральных образовательных порталов, а также изданных в университетах, ВУЗах и школах России; <http://window.edu.ru/window/library>
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: полнотекстовая база данных научных периодических изданий, <http://www.elibrary.ru/>

11. Интеллект-библиотека IQlib: электронная библиотека полнотекстовых версий печатных изданий, снабженная современной поисковой системой, позволяющей обрабатывать большой массив информации с высокой скоростью и эффективностью; электронный каталог библиографических описаний; энциклопедический и справочный аппарат. Постоянно пополняемый фонд электронной библиотеки IQlib в настоящий момент включает более 2000 полнотекстовых цифровых версий печатных изданий. В фонде IQlib представлены как современные издания, так и редкие книги прошлых лет; <http://www.iqlib.ru/>

12. Library.ru: Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры РФ. Включает: Журнальный жанр представлен качественной публицистикой, которая появляется на страницах современных периодических изданий. Читальный зал - многожанровая электронная библиотека текстов; помимо самих текстов произведений, здесь размещена дополнительная информация: аннотации на произведения, портреты и краткие биографии авторов. Ресурсы Интернета: каталоги, обзоры - аннотированные каталоги сетевых ресурсов: интернет-магазинов, сайтов издательств, электронных версий периодических изданий, электронных библиотек художественной литературы. 1-я Виртуальная справка - корпоративная виртуальная справочно-информационная служба, где любой пользователь может получить ответ на свой вопрос посредством ресурсов Интернета; В работе службы принимают участие специалисты публичных библиотек различных регионов России, Украины и Казахстана: <http://www.library.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Университет располагает информационно-библиотечным центром, обладающим научными изданиями по проблемам стратегического менеджмента, к которым обеспечен доступ каждому обучающемуся. В библиотеке и компьютерных классах университета имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе электронных библио-

течных ресурсов. Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями научной литературы и специализированных периодических изданий, а также официальными, справочно-библиографическими изданиями.

Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление необходимого рабочего времени для подготовки различных проектов и заданий по практике.

10. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 20 /20 учебный год.

Протокол № заседания кафедры от «___» _____ 20 г.

Заведующий кафедрой _____ Ю.А. Дорошенко

подпись, ФИО

Директор института _____ Ю.А. Дорошенко

подпись, ФИО

(или)

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями

Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 20 /20 учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «___» _____ 20 г.

Заведующий кафедрой _____ Ю.А. Дорошенко

подпись, ФИО

Директор института _____ Ю.А. Дорошенко

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа без изменений утверждена на 2017 /2018 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры СУ от «11» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой _____  Ю.А. Дорошенко

Директор института _____  Ю.А. Дорошенко

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа без изменений утверждена на 2018 /2019 учебный
год.

Протокол № 10/2 заседания кафедры СУ от «30» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ Ю.А. Дорошенко

Директор института _____ Ю.А. Дорошенко

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Изменение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2020/2021 учебный год.

Протокол №10 заседания кафедры от «06» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ Ю.А. Дорошенко

Директор института _____ Ю.А. Дорошенко

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/2022 учебный

год.

Протокол № 11/1 заседания кафедры от «19» мая 2021г.

Заведующий кафедрой _____  Ю.А. Дорошенко

Директор института _____  Ю.А. Дорошенко

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019/2020 учебный год.

Протокол № 11 заседания кафедры от «06» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ Ю.А. Дорошенко

Директор института _____ Ю.А. Дорошенко

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Изменение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2020/2021 учебный год.

Протокол №10 заседания кафедры от «06» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой _____  Ю.А. Дорошенко

Директор института _____  Ю.А. Дорошенко

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/2022 учебный

год.

Протокол № 11/1 заседания кафедры от «19» мая 2021г.

Заведующий кафедрой _____  Ю.А. Дорошенко

Директор института _____  Ю.А. Дорошенко