

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Дорошенко Ю.А.

« 25 » МЕНЕ 05 нта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины (модуля)**

**Экономика фирмы**

направление подготовки:

38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность программы (профиль):

Технологическое предпринимательство

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра экономики и организации производства

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 №838
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составители: канд. экон. наук, доц. И.А. Кузнецова  
ст. препод. Л.В. Хлебенских

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 13 » 05 20 21 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф. Ю.И. Селиверстов

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой

экономики и организации производства

(наименование кафедры/кафедр)

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф. Ю.И. Селиверстов

« 13 » 05 20 21 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 18 » 05 20 21 г., протокол № 9

Председатель канд. экон. наук, доц. Л.И. Журавлева

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
<b>ОПК-4.</b> Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.	<b>ОПК-4.4</b> Собирает, обрабатывает, анализирует, использует информацию для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	<p><b>Знания:</b> способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.</p> <p><b>Умения:</b> умение формировать, обрабатывать, обобщать, анализировать данные, необходимые для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.</p> <p><b>Навыки:</b> применение типовых методик сбора, обработки, обобщения, анализа данных, необходимых для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.</p>
<b>ОПК-6.</b> Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.	<b>ОПК-6.2</b> Разрабатывает, оценивает, анализирует решения в области ИКТ в рамках проектной деятельности	<p><b>Знать:</b> теоретические основы, способы решения и методы анализа стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> разработка, оценка, анализ стандартных задач профессиональной деятельности на основе существующих нормативно-правовых актов, теоретических положений и методических рекомендаций.</p> <p><b>Навыки:</b> владение навыками разработки, оценки, анализа решений в области ИКТ в рамках проектной деятельности.</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1. ОПК-4.** Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Высшая математика
2.	Базовые информационные технологии в экономике и управлении
3.	Дискретная математика
4.	Дифференциальные и разностные уравнения
5.	Общая теория систем
6.	Экономика фирмы
7.	Анализ данных
8.	Бухгалтерский учёт

Стадия	Наименования дисциплины
9.	Финансы
10.	Исследование операций

**ОПК-6.** Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Базовые информационные технологии в экономике и управлении
2.	Экономика фирмы
3.	Моделирование бизнес-процессов

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. единиц, 216 часов. Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов	Се-мestr № 4
Общая трудоемкость дисциплины, час	216	216
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	73	73
лекции	34	34
лабораторные		
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	5	5
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	143	143
Курсовой проект		
Курсовая работа	36	36
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	71	71
Экзамен	36	36

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

#### Курс 2 Семестр 4

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1.	Введение.				

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	Предмет и содержание дисциплины «Экономика фирмы». Цель, задачи и содержание дисциплины. Связь дисциплины с другими курсами, ее место в системе подготовки специалистов.	1	–		3
2. Фирма как социально-экономическая система. Основы предпринимательской деятельности, особенности хозяйствующих субъектов.					
	Фирма как объект предпринимательства. Понятие предпринимательской деятельности. Сущность и главная цель предпринимательства. Бизнес и предпринимательство, их отличие и взаимосвязь. Виды предпринимательской деятельности. Классификация субъектов предпринимательства. Формы предпринимательства. Гарантии, права и обязанности предпринимателя. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность фирмы. Понятие и признаки юридического лица. Классификация юридических лиц: некоммерческие и коммерческие. Классификация коммерческих юридических лиц в соответствии с ГК РФ: унитарное государственное, муниципальное предприятие, хозяйственные товарищества, хозяйственные общества: публичные и непубличные, производственный кооператив. Развитие и укрупнение фирм. Принципы и цели объединения фирм: концерны, холдинги консорциумы, ассоциации, ФПГ и др. Порядок регистрации юридических лиц. Учредительные документы.	3	4		8
3. Фирма как производственно-экономическая система и виды ее деятельности. Организационная структура управления фирмы. Организация производственного процесса. Производственная структура фирмы. Планирование и контроль деятельности фирмы. Производственная программа и производственная мощность.					
	Фирма – основное звено экономики. Понятие производства. Фазы производственного процесса. Типы производств. Структура фирмы: производственная и организационная. Управление фирмой. Функции и методы управления. Организационные структуры управления. Управленческий персонал. Понятие и состав продукции фирмы. Виды продукции. Жизненный цикл продукции. Сертификация продукции. Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Производственная программа и факторы ее определяющие. Маркетинг и сбытовая политика фирмы. Сущность, принципы и функции планирования. Виды планирования. Система учета и контроля. Цели и задачи технико-экономического анализа и последовательность его проведения. Финансовый план фирмы. Источники финансирования. Доходы и расходы фирмы. Понятие и составные части внутренней и внешней среды фирмы. Характеристика составных элементов внешней среды фирмы: социальная, правовая, государственная, политическая, технологическая, экологическая, экономическая. Среда ближайшего окружения. Внутренняя среда фирмы и ее функциональные области: кадровая функция, финансы и бухгалтерский учет, обеспечение поставками, развитие процесса производства, распространение продукции, производственная функция, маркетинг.	8	8		16
4. Ресурсы фирмы: формирование и эффективность использования. Состав, структура имущественного комплекса. Уставный капитал. Основные средства и нематериальные активы. Оборотные средства. Трудовые ресурсы фирмы.					
	Общая характеристика производственных ресурсов фирмы. Понятие об основных средствах производства и их роли в хозяйственной деятельности фирмы. Классификация и состав основных средств. Структура основных средств, ее особенности. Оценка и учет основных средств. Переоценка основных средств, ее экономическое значение. Износ основных средств, методы его оценки. Амортизация основных средств, порядок начисления и использования амортизационных отчислений. Методы начисления амортизации. Понятие ускоренной	10	10		18

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	амортизации. Показатели и методы повышения эффективности использования основных средств. Состав оборотного капитала как более подвижной части активов. Понятие, состав и структура оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Классификация, состав и структура персонала и тенденции их изменения под влиянием НТП. Состав и расчет численности работающих. Показатели движения кадров. Производительность труда как показатель эффективности использования трудовых ресурсов фирмы. Показатели производительности труда: выработка и трудоемкость. Методы измерения выработки. Трудоемкость и ее виды. Факторы и резервы повышения производительности труда.				
5. Экономический механизм функционирования фирмы. Затраты фирмы, себестоимость продукции, работ, услуг. Ценовая политика и коммерческая деятельность фирмы. Анализ результатов деятельности фирмы.					
	<p>Понятие расходов, затрат и издержек. Явные и неявные издержки. Издержки производства и издержки обращения. ПБУ №10/99 "Расходы организации". Себестоимость продукции как экономическая категория и важный экономический показатель хозяйственной деятельности предприятия. Виды себестоимости. Классификация затрат промышленного предприятия. Экономическое значение и содержание классификации затрат по экономическим элементам и статьям расхода, их взаимосвязь и области применения. Перечень статей затрат, их состав, характеристика и методы распределения по видам продукции (работ и услуг). Виды издержек производства: средние, валовые и предельные. Структура затрат на производство и ее изменение в связи техническим прогрессом, динамикой трудоемкости, материалоемкости и фондоемкости. Калькулирование себестоимости продукции. Методы калькулирования себестоимости продукции. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции.</p> <p>Концепции ценообразования. Понятие о ценовом механизме. Цена как фактор, непосредственно влияющий на доходность предприятия. Понятие цены. Функции цены. Классификация цен по важнейшим признакам: степени учета затрат в цене, транспортных расходов, сроком действия цен, степени государственного регулирования и др. Последовательность этапов процесса ценообразования: постановка задач, определение спроса, оценка издержек, сравнительный анализ цен и товаров конкурентов, выбор метода ценообразования, установление окончательной цены. Методы ценообразования, факторы, влияющие на их выбор. Экономическое содержание и факторы, определяющие уровень и структуру рыночной цены. Равновесная цена. Учет инфляции в ценах.</p> <p>Виды доходов, получаемых в фирме. Прибыль – доход, получаемый в ходе организации предпринимательской деятельности. Функции прибыли. Виды прибыли: прибыль от обычных видов деятельности, прибыль от прочих видов деятельности. Общая (полная) прибыль. Налогообложение прибыли юридических лиц. Чистая прибыль предприятия. Особенности ее распределения при различных организационно-правовых формах предпринимательства. ПБУ №9/99 "Доходы организации".</p> <p>Виды рентабельности: уровень общей рентабельности, рентабельность отдельных видов продукции, рентабельность проданной продукции, рентабельность продаж. Анализ показателей уровня общей рентабельности и уровня рентабельности собственного капитала для оценки использования собственного и заемного капитала. Динамика прибыли и</p>	10	10		18

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	рентабельности в отрасли. Факторы и резервы роста прибыли и рентабельности.				
6. Развитие фирмы. Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы. Качество продукции и конкурентоспособность фирмы. Снижение риска деятельности фирмы. Развитие и реструктуризация фирмы.					
	<p>Понятие инновационной деятельности. Основные элементы инновационной деятельности. Факторы внешней и внутренней среды, формирующие инновационную деятельность. Факторы прямого воздействия на инновационную политику фирмы. Факторы косвенного воздействия. Инвестиционная деятельность фирмы. Классификация инвестиций. Основные этапы процесса управления инвестициями.</p> <p>Понятие качества продукции. Система качества и ее основные элементы. Этапы жизненного цикла продукции. Понятие стандартизации. Конкурентоспособность продукции. Оценка конкурентоспособности. Риски в предпринимательской деятельности. Классификация рисков российских фирм. Методы оценки рисков. Способы снижения риска предпринимательской деятельности.</p> <p>Функционирование, развитие, изменение фирмы. Жизненный цикл (ЖЦФ). Стадии ЖЦФ. Кризис и антикризисное управление. Банкротство, основные процедуры банкротства. Формы реорганизации: преобразование, присоединение, слияние, разделение, выделение.</p>	2	2		8
	<b>ВСЕГО</b>	34	34		71

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
<b>семестр №4</b>				
1.	Фирма как социально-экономическая система. Основы предпринимательской деятельности, особенности хозяйствующих субъектов.	Фирма как объект предпринимательства. Понятие предпринимательской деятельности. Сущность и главная цель предпринимательства. Бизнес и предпринимательство, их отличие и взаимосвязь. Виды предпринимательской деятельности. Классификация субъектов предпринимательства. Гарантии, права и обязанности предпринимателя. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность фирмы. Понятие и признаки юридического лица.	2	2
		Формы предпринимательства. Классификация юридических лиц. Развитие и укрупнение фирм. Порядок регистрации юридических лиц. Учредительные документы.	2	4
2.	Фирма как производственно-экономическая система и виды ее деятельности. Организационная структура управления фирмы. Организация производственного	Внешняя среда предприятия функционирования предприятия.	2	2
		Предприятие как субъект предпринимательской деятельности.	4	4
		Виды деятельности предприятия.	2	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	процесса. Производственная структура фирмы. Планирование и контроль деятельности фирмы. Производственная программа и производственная мощность.			
3.	Ресурсы фирмы: формирование и эффективность использования. Состав, структура имущественного комплекса. Уставный капитал. Основные средства и нематериальные активы. Оборотные средства. Трудовые ресурсы фирмы.	Характеристика основных средств и показателей эффективности их использования.	4	4
		Характеристика оборотных средств и показателей эффективности их использования.	4	4
		Характеристика персонала предприятия и показателей эффективности его использования.	2	2
4.	Экономический механизм функционирования фирмы. Затраты фирмы, себестоимость продукции, работ, услуг. Ценовая политика и коммерческая деятельность фирмы. Анализ результатов деятельности фирмы.	Роль и экономическое значение прибыли. Порядок ее формирования и распределения.	2	4
		Рентабельность – ключевой индикатор доходности. Виды рентабельности.	2	4
		Текущие затраты предприятия и их классификация. Калькулирование себестоимости продукции.	4	4
		Цены и их классификация. Основные этапы процесса ценообразования.	2	4
5.	Развитие фирмы. Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы. Качество продукции и конкурентоспособность фирмы. Снижение риска деятельности фирмы. Развитие и реструктуризация фирмы.	Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы. Качество продукции и конкурентоспособность фирмы. Снижение риска деятельности фирмы. Развитие и реструктуризация фирмы.	2	4
ИТОГО:			34	46

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

### 4.4. Содержание курсового проекта/работы

Учебным планом предусмотрена курсовая работа с объемом самостоятельной работы студента (СРС) – 36 ч.

Курсовая работа завершает процесс изучения дисциплины и способствует закреплению обучающимися полученных знаний. Его выполнение – важная форма самостоятельной работы студентов, позволяющая им приобрести навыки научного исследования, продемонстрировать умение использовать полученные знания для оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

Подготовка и защита курсовой работы является важным этапом учебного процесса, который позволяет проверить качество полученных студентами знаний



прикладной экономики, оценить степень готовности будущих бакалавров к использованию основных теоретических знаний в практике хозяйственной деятельности предприятий.

В процессе написания курсовой работы студент должен научиться:

- самостоятельно определять и обосновывать актуальность и цель исследования выбранной темы;
- работать с учебной и научно-методической экономической литературой;
- собирать, анализировать и обрабатывать статистический материал для обоснования соответствующих теоретических положений;
- рассчитывать основные показатели оценки эффективности инвестиционного проекта и хозяйственной деятельности предприятия, давать им оценку;
- аргументированно обосновывать собственную точку зрения по исследуемой проблеме, делать соответствующие выводы;
- оформлять результаты проведенного исследования;
- защищать результаты собственных исследований публично.

Структура курсовой работы включает в себя:

- титульный лист;
- оглавление, содержащее все заголовки структурных элементов работы (главы, параграфы и т.д.) с указанием страниц;
- введение, объемом 1-2 страницы;
- теоретическое обоснование темы, выданной преподавателем, на основе обзора литературных источников (25–35 с.);
- расчет и анализ основных технико-экономических показателей деятельности фирмы, (10-12 с.);
- заключение, объемом 1-2 страницы;
- список литературы (20-25 источников);
- приложения, если используется объемная информация вспомогательного значения (таблицы расчеты, отчеты, справки), на которую делаются ссылки в тексте, для чего приложения озаглавливаются и нумеруются.

Требования к оформлению:

Курсовая работа оформляется по стандарту на одной странице листа белой бумаги (формат А 4, 210x297 мм) с соблюдением полей: слева - 2,5 см, справа - 1 см, сверху - 2 см, снизу - 2,5 см. Текст должен быть выполнен в формате Word 7.0-10.0, размер шрифта 14 пт Times New Roman, абзац 1 см, междустрочный интервал 1,5. Страницы нумеруются на верхнем поле посередине листа, начиная с «Введения».

Каждый структурный элемент работы (введение, главы, заключение) следует начинать с новой страницы, воспроизводя его заголовки. Изложение параграфов продолжается на той же странице.

Все таблицы, схемы, графики, диаграммы обязательно озаглавливаются и нумеруются в пределах раздела с указанием их названия.

### **Примерная тематика курсовых работ**

1. Прибыль как важный показатель финансовой устойчивости фирмы.
2. Учет затрат и анализ себестоимости продукции.
3. Необходимость оптимизации системы налогообложения.

4. Выявление резервов снижения себестоимости продукции с целью повышения ее конкурентоспособности.
5. Применение цифровых технологий как инструмент развития фирмы.
6. Выявление резервов повышения производительности труда как необходимое условие эффективного функционирования фирмы.
7. Показатели финансовой устойчивости фирмы и их анализ.
8. Основные направления расширения рынков сбыта продукции.
9. Роль и экономическое значение переоценки основных средств.
10. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
11. Анализ механизма функционирования внутреннего рынка труда.
12. Эффективность использования заемного капитала.
13. Порядок формирования и распределения прибыли в условиях рынка.
14. Методы учета затрат на производство.
15. Среда функционирования организации (предприятия).
16. Методы установления цены.
17. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.
18. Проблемы развития малого бизнеса в РФ.
19. Повышение конкурентоспособности товара в условиях рынка.
20. Источники формирования прибыли в условиях рыночных отношений.
21. Основные направления экономического роста фирмы.
22. Пути повышения деловой активности фирмы.

В процессе выполнения курсовой работы осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудиториях и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

#### **4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий**

Не предусмотрено учебным планом.

### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **5.1. Реализация компетенций**

**1. ОПК-4.** Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
<b>ОПК-4.4</b> Собирает, обрабатывает, анализирует, использует информацию для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.	Экзамен, дифференцированный зачет при защите курсовой работы, тестовый контроль, презентация, собеседование

**1. ОПК-6.** Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
<b>ОПК-6.2</b> Разрабатывает, оценивает, анализирует решения в области ИКТ в рамках проектной деятельности.	Экзамен, дифференцированный зачет при защите курсовой работы, тестовый контроль, презентация, собеседование

## 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

### 5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Ведение.	Предмет, объект, задачи курса и его связь с другими дисциплинами.
2	Фирма как социально-экономическая система. Основы предпринимательской деятельности, особенности хозяйствующих субъектов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Гарантии, права и обязанности предпринимателя.</li> <li>2. Организационно-правовые формы предпринимательства.</li> <li>3. Классификация коммерческих организаций.</li> <li>4. Порядок учреждения и регистрации юридических лиц.</li> </ol>
3	3. Фирма как производственно-экономическая система и виды ее деятельности. Организационная структура управления фирмы. Организация производственного процесса. Производственная структура фирмы. Планирование и контроль деятельности фирмы. Производственная программа и производственная мощность	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Фирма как производственно-экономическая система, виды его деятельности.</li> <li>6. Внешняя и внутренняя среда фирмы.</li> </ol>
3	Ресурсы фирмы: формирование и эффективность использования. Состав, структура имущественного комплекса. Уставный капитал. Основные средства и нематериальные активы. Оборотные средства. Трудовые ресурсы фирмы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Основные средства как экономическая категория Классификация основных средств. Структура ОПС. Факторы, влияющие на нее.</li> <li>8. ОПС как экономическая категория. Пути повышения эффективности их использования.</li> <li>9. Среднегодовая стоимость ОПС и стоимость на конец года. Порядок расчета.</li> <li>10. Износ ОПС. Виды износа ОПС. Способы расчета коэффициента износа.</li> <li>11. Воспроизводство ОПС. Формы простого и расширенного воспроизводства ОПС.</li> <li>12. Методы стоимостной оценки основных производственных средств.</li> <li>13. Амортизация ОПС. Порядок начисления амортизационных отчислений</li> <li>14. Методы начисления амортизационных отчислений. ФСБУ №6/01 «Основные средства».</li> <li>15. Понятие ускоренной амортизации. Ускоренная амортизация как мера косвенного государственного регулирования деятельности предприятия.</li> <li>16. Обобщающие показатели использования основных средств.</li> <li>17. Частные показатели использования ОПС.</li> <li>18. Сущность оборотных средств. Их состав и структура.</li> <li>19. Оборотные средства как экономическая категория. Источники формирования и пополнения оборотных средств.</li> <li>20. Кругооборот оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств.</li> <li>21. Пути улучшения использования оборотных средств на предприятии.</li> <li>22. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.</li> <li>23. Классификация и состав персонала фирмы.</li> <li>24. Структура кадров. Показатели, характеризующие динамику кадров.</li> <li>25. Определение численности персонала фирмы.</li> <li>26. Производительность труда персонала фирмы: Показатели и методы измерения уровня производительности труда.</li> <li>27. Факторы и резервы роста производительности труда.</li> </ol>
4	Экономический механизм функционирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>28. Себестоимость как экономическая категория. Виды себестоимости.</li> <li>29. Классификация затрат на производство.</li> </ol>

	фирмы. Затраты фирмы, себестоимость продукции, работ, услуг. Ценовая политика и коммерческая деятельность фирмы. Анализ результатов деятельности фирмы.	30. Классификация затрат по экономическим элементам. 31. Классификация затрат по статьям расходов. 32. Калькулирование себестоимости продукции. 33. Факторы и резервы снижения себестоимости продукции. 34. Понятие цены, ценовой механизм, функции цен. 35. Виды цен. 36. Ценовая политика фирм в условиях рынка. 37. Прибыль как экономическая категория. Функции прибыли. 38. Выручка от продаж продукции и прибыль от продаж. Порядок расчета. 39. Общая прибыль фирмы (прибыль до налогообложения). Порядок ее формирования. 40. Налогообложение прибыли юридических лиц. 41. Порядок распределения прибыли. Особенности распределения прибыли при различных организационно-правовых формах предпринимательства. 42. Рентабельность, виды рентабельности. 43. Пути и резервы повышения рентабельности.
5	Развитие фирмы. Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы. Качество продукции и конкурентоспособность фирмы. Снижение риска деятельности фирмы. Развитие и реструктуризация фирмы..	44. Понятие об инвестиционной деятельности. Сущность и виды инвестиций. 45. Капиталовложения как важнейшая составная часть инвестиций. Классификация капиталовложений. 46. Методические подходы к определению экономической эффективности капитальных вложений.

### Типовые задачи к экзамену

**Задача 1.** Коэффициент оборачиваемости оборотных средств в базовом году равен 5. Объем реализации продукции в базовом году – 300 млн. руб. В отчетном году объем реализации возрос на 10%, а среднегодовая сумма оборотных средств увеличилась на 5 млн. руб.

Рассчитать коэффициенты оборачиваемости, закрепления, длительность оборота по годам, абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств.

**Задача 2.** Средневочная численность рабочих – 400 чел., среднесписочная численность служащих – 50 чел. Календарный фонд рабочего времени – 365 дней. Выходные и праздничные дни – 108 дней. Невыходы, предусмотренные законодательством – 30 дней. Численность уволенных по собственному желанию – 10 чел., за нарушение трудовой дисциплины – 4 чел. Общая численность уволенных – 30 чел.

Рассчитать среднесписочную численность работающих, коэффициенты оборота по увольнению и текучести. Процесс производства прерывный.

**Задача 3.** Стоимость ОПС на начало года составила 3000 тыс. руб. Введено: с 1 октября на сумму 480 тыс. руб., с 1 августа – на сумму 72 тыс. руб. Выбыло: с 1 мая на сумму 300 тыс. руб., с 1 ноября – 60 тыс. руб.

Определить среднегодовую стоимость ОПС, коэффициенты выбытия и обновления.

**Задача 4.** Объем производства продукции по заводу 1,6 млн. м<sup>3</sup>, себестоимость 1 м<sup>3</sup> – 16 тыс. руб., в т.ч. условно-переменные расходы – 75%.

Определить себестоимость 1 м<sup>3</sup> продукции при увеличении ее выпуска на 20%.

**Задача 5.** На предприятии выпускается два вида продукции: А и В. Себестоимость единицы продукции типа А – 800 руб., цена 1100 руб., объем производства –

8000 шт. Себестоимость продукции типа В – 400 руб., цена – 480 руб., объем производства – 20000 шт.

Рассчитать прибыль от продаж продукции, затраты на 1 рубль товарной продукции, рентабельность единицы продукции типа А и В.

**Задача 6.** Часовая производительность дробилки фактическая – 8 м<sup>3</sup>, паспортная – 10 м<sup>3</sup>. Календарный фонд рабочего времени – 365 дней. Выходные и праздничные – 110 дней. Время простоя в ремонте – 12 дней. Режим работы – прерывный.

Рассчитать коэффициенты интенсивного, экстенсивного и интегрального использования оборудования.

**Задача 7.** Объем производства продукции в базовом году составил 800 млн. руб. Среднесписочная численность работающих – 400 чел. В отчетном году объем производства возрос на 5%, а численность работающих увеличилась на 2 человека.

Рассчитать производительность труда одного работающего в базовом и отчетном годах, темп роста производительности труда, процент снижения трудоемкости за счет прироста производительности труда.

**Задача 8.** Затраты на 1 рубль товарной продукции – 0,8 руб. Себестоимость товарной продукции – 900 тыс. руб. Численность рабочих – 400 чел.

Рассчитать производительность труда одного рабочего и прибыль от продажи продукции, прибыль на 1 рубль товарной продукции.

**Задача 9.** Затраты на 1 руб. товарной продукции составили 0,9 руб. Себестоимость товарной продукции – 7200 млн. руб. Численность работающих – 200 чел. Стоимость среднегодовой ОПС - 4000 млн. руб., в т.ч. доля активной части – 60%.

Рассчитать фондоотдачу, фондоемкость, фондоотдачу активной части ОПС, фондовооруженность труда 1 работающего, техническую вооруженность труда 1 работающего, фондорентабельность, производительность труда 1 работающего.

**Задача 10.** На предприятии изготавливается продукция. Полная себестоимость единицы продукции – 500 руб. Рентабельность единицы продукции – 26%. Ставка НДС – 20%. Наценка сбытовых организаций – 10%. Наценка торговых организаций – 15%. Объем производства продукции – 200000 шт.

Найти розничную цену продукции и прибыль от продаж продукции.

Экзамен включает две части: теоретическую (2 вопроса) и практическую (1 задача). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, преподаватель задает дополнительные вопросы. Распределение вопросов и заданий по билетам находится в закрытом для студентов доступе. Ежегодно по дисциплине на заседании кафедры утверждается комплект билетов для проведения экзамена по дисциплине. Экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента.

### **5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы**

Типовые вопросы при защите курсовой работы подразделяются на вопросы

к ее теоретической и практической частям. При защите теоретической части задаются основные вопросы в рамках выбранной темы, позволяющие выявить степень освоения материала обучающимся.

При защите практической части в качестве контрольных могут быть заданы следующие типовые вопросы:

1. Назовите показатели эффективности использования основных средств. Порядок их расчета.
2. Дайте определение понятия «амортизация». Назовите основные методы ее начисления, охарактеризуйте их.
3. Как рассчитывается абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств?
4. Как рассчитывается средняявочная и среднесписочная численность персонала?
5. Порядок расчета выработки и трудоемкости.
6. Порядок расчета показателей динамики персонала.
7. Что такое себестоимость продукции, ее виды.
8. Как классифицируются факторы, влияющие на себестоимость продукции.
9. Порядок расчета прибыли до налогообложения.
10. Виды рентабельности и методика их расчета.

### **5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре**

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме собеседования, решения разноуровневых задач и заданий, контрольного тестирования, защиты курсовой работы, выполнения презентаций.

На практических занятиях в начале занятия проводится собеседование по результатам пройденных разделов дисциплины, для оценки качества формирования знаний, умений и навыков контроля студенты выполняют контрольное тестирование. В ходе изучения дисциплины предусмотрено два контрольных тестирования. Контрольные тестирования проводятся после освоения студентами учебных разделов дисциплины: 1-е тестирование – 6 неделя семестра, 2-е тестирование – 12 неделя семестра. Контрольные тестирования выполняются студентами в аудитории, под наблюдением преподавателя. Продолжительность одного тестирования – 30 минут.

#### **Типовой вариант тестового задания № 1**

1. ОПС при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения, строительства оцениваются:
  - а) по восстановительной стоимости;
  - б) по первоначальной стоимости;
  - в) по остаточной стоимости.
2. Экстенсивное использование ОПС характеризуют:
  - а) фондоотдача;
  - б) коэффициент экстенсивного использования оборудования, коэффициент сменности;
  - в) рентабельность производства.

3. Амортизация ОПС – это
- а) расходы по содержанию основных фондов;
  - б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
  - в) капитальный ремонт и модернизация основных фондов.
4. Первоначальная стоимость ОПС – это:
- а) затраты на производство фондов в современных условиях;
  - б) сумма затрат на приобретение (изготовление), доставку и монтаж ОПС;
  - в) разность между стоимостью ОПС и суммой их износа.
5. Фондоотдача – это соотношение годового объема производства продукции и стоимости:
- а) ОПС на начало года;
  - б) ОПС на конец года;
  - в) среднегодовой стоимости ОПС.
6. Рассчитать первоначальную стоимость объекта основных средств, если его стоимость – 10 тыс. руб., расходы на транспортировку 3 тыс. руб., расходы на монтаж 1 тыс. руб.:
- а) 13 тыс. руб.;
  - б) 10 тыс. руб.;
  - в) 14 тыс. руб.
7. Оценка основных средств в стоимостном выражении осуществляется:
- а) по первоначальной и восстановительной стоимости;
  - б) по остаточной и восстановительной стоимости;
  - в) по первоначальной, восстановительной, остаточной и ликвидационной стоимости.
8. Выпуск товарной продукции 50000 руб., среднегодовая стоимость основных средств 25000 руб. Рассчитать фондоотдачу.
- а) 1 руб./руб.;
  - б) 2 руб./руб.;
  - в) 0,5 руб./руб.
9. Фактическая производительность дробилки 8 м<sup>3</sup>/ч, проектная часовая производительность 10 м<sup>3</sup>/ч. Определить коэффициент интенсивного использования оборудования:
- а) 0,8;
  - б) 0,7;
  - в) 0,9.
10. Какие из перечисленных позиций входят в состав основных производственных средств?
- а) машины и оборудование;
  - б) готовая продукция;
  - в) здания и сооружения;
  - г) незавершенное производство;
  - д) транспортные средства.
11. Что такое восстановительная стоимость оборудования?
- а) стоимость основных средств на момент их приобретения;
  - б) стоимость ранее приобретенного оборудования в действующих на момент переоценки ценах;

в) стоимость оборудования после ремонта.

12. Нормативный срок службы оборудования 8 лет. Чему равна норма амортизации?

а) 20%;

б) 12,5%;

в) рассчитать невозможно, так как не хватает данных.

13. При каком методе начисления амортизация в качестве базы для расчетов берется остаточная стоимость?

а) линейном;

б) уменьшаемого остатка;

в) пропорционально сумме чисел лет срока полезного использования;

г) пропорционально объему производства.

14. Источник возмещения затрат на ремонт основных производственных средств предприятия:

а) общая прибыль предприятия;

б) себестоимость продукции;

в) чистая прибыль предприятия;

г) нет правильных ответов.

15. При расчете фондоотдачи используется стоимость основных средств:

а) на конец года;

б) среднегодовая;

в) на начало года.

16. Основные средства – это часть имущества, используемая в качестве:

а) рабочей силы;

б) средств труда;

в) предметов труда.

17. Затраты на ремонт машины, стоимость которой составляла 250 тыс. руб., равна 40 тыс. руб. Какова стоимость машины после ремонта:

а) 290 тыс. руб.;

б) 250 тыс. руб.;

в) 210 тыс. руб.

18. Что из перечисленного относится к фондам обращения:

а) транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения;

б) готовые изделия, продукция отгруженная, денежные средства в кассе, все виды задолженности;

в) прибыль.

19. Фирма реализовала продукции на 500 тыс. руб. при среднегодовом остатке оборотных средств 125 тыс. руб. Определить оборачиваемость оборотных средств в днях:

а) 90 дней;

б) 91,25 дней;

в) 89,45 дней.

г) нет правильного ответа.

20. Что из нижеперечисленного относится к фондам обращения:

а) здания и сооружения

б) прибыль



в) готовые изделия, продукция отгруженная, все виды задолженности, денежные средства в кассе, на расчетном счете и в обращении.

21. Определить длительность одного оборота в отчетном месяце, если коэффициент оборачиваемости составляет 3 оборота.

- а) 10 дней;
- б) 11 дней;
- в) 12 дней.

22. Что из нижеперечисленного входит в состав оборотных средств?

- а) оборотные производственные фонды и фонды обращения
- б) товарная продукция;
- в) прибыль.

23. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?

а) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота;

- б) фондоемкость, фондовооруженность;
- в) прибыль, рентабельность.

24. Что из перечисленного относится к фондам обращения?

а) материальные ресурсы предприятия, отрасли;

б) транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения;

в) готовые изделия, продукция отгруженная, находящаяся в пути, денежные средства в акциях, на расчетном счете, в кассе, все виды задолженности;

г) прибыль.

25. Какую стадию проходят в своем движении оборотные средства?

- а) денежную;
- б) производственную;
- в) товарную;
- г) все вышеперечисленные.

## **Типовой вариант тестового задания №2**

1. Определите понятие «трудоемкость»:

- а) затраты труда на единицу продукции;
- б) затраты материальных средств на единицу труда.

2. Себестоимость продукции – это:

а) разнородные в экономическом смысле затраты на производство продукции;

б) стоимостная оценка затрат на производство и реализацию продукции;

в) совокупность экономически однородных затрат, которые отражают распределение затрат независимо от формы использования в производстве того или иного вида продукции и места осуществления затрат.

3. В зависимости от изменения объема производства продукции расходы делятся:

- а) на условно-переменные;
- б) на условно-постоянные;
- в) на косвенные.

4. Косвенные расходы – это расходы:

а) которые непосредственно можно отнести на себестоимость выпускаемой продукции;

б) которые относятся на себестоимость продукции в соответствии с принятой в учете схемой их распределения;

в) которые вообще не учитываются в себестоимости продукции.

5. Какие затраты относятся к группировке затрат по экономическим элементам:

а) затраты на топливо и энергию на технологические цели;

б) затраты на основную заработную плату производственных рабочих;

в) затраты на амортизацию.

6. Для чего служит классификация по калькуляционным статьям расходов:

а) для определения цены на заготовку деталей, узлов;

б) для исчисления прямых и косвенных расходов;

в) для расчета себестоимости единицы конкретного вида продукции.

7. Какие расходы не относятся к постоянным:

а) расходы по содержанию и эксплуатации машин и оборудования;

б) расходы на тару, упаковку и транспортировку продукции;

в) амортизация оборудования.

8. Прибыль – это:

а) валовый доход;

б) чистый доход;

в) выручка от продаж.

9. Налог на прибыль – это:

а) прямой налог;

б) косвенный налог.

10. Затраты на 1 рубль товарной продукции составляют 0,68 руб. Прибыль на 1 рубль товарной продукции равна:

а) 1,47 руб.;

б) 0,32 руб.;

в) 0 руб.

11. Рентабельность продаж определяется как:

а) отношение прибыли от продаж к выручке от продаж продукции;

б) отношение чистой прибыли к себестоимости проданной продукции;

в) отношение чистой прибыли к выручке от продаж продукции.

12. Какие показатели не используются при проведении статических методов оценки эффективности инвестиционных проектов:

а) оценка по показателю прибыли;

б) чистая текущая (дисконтированная) стоимость (доход) – NPV (ЧДС, ЧДД);

в) период окупаемости инвестиций.

13. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов: внутренняя норма доходности, индекс рентабельности (прибыльности), финансовый профиль проекта относятся к:

а) статическим методам оценки эффективности;

б) динамическим методам оценки эффективности.

14. Инвестиционный проект считается экономически целесообразным, если:

- а)  $NPV > 0$ ;
- б)  $NPV < 0$ ;
- в)  $NPV = 0$ .

15. Среднесписочная численность рабочих 200 человек, товарной продукции выпущено на сумму 400 тыс. руб. Рассчитать производительность труда.

- а) 2 тыс.руб./чел.;
- б) 0,5 тыс. руб./чел.;
- в) 3 тыс. руб./чел.

16. Среднесписочная численность работников 200 человек, число уволившихся работников – 20. Определить коэффициент оборота кадров по увольнению:

- а) 0,1;
- б) 10;
- в) 0,2.

17. Какое количество элементов затрат выделяется в себестоимости продукции?

- а) 3 элемента;
- б) 5 элементов;
- в) 7 элементов.

18. Задача калькулирования?

- а) определить издержки, которые приходятся на единицу их носителя;
- б) классификация однородных по своему содержанию затрат.

19. Относятся ли расходы на сырье и материалы к переменным расходам?

- а) да;
- б) нет.

20. Что такое точка безубыточности?

- а) точка равновесия, т.е. предприятие не несет убытков, но еще и не имеет прибыли;
- б) критический размер объема, при котором предприятие получает прибыль;
- в) критический объем производства, при котором предприятие несет убытки.

21. Цена минус себестоимость это:

- а) прибыль;
- б) расходы на реализацию продукции;
- в) материальные расходы.

22. Рентабельность – это относительный или абсолютный показатель доходности?

- а) относительный;
- б) абсолютный.

23. По данной формуле:  $\frac{\text{Цена} - \text{Себестоимость}}{\text{Себестоимость}} \cdot 100, \%$  определяется:

- а) рентабельность единицы продукции;
- б) рентабельность продаж;
- в) рентабельность чистых активов.

24. Валовая прибыль определяется:

- а) как разница между выручкой от продаж и переменными расходами;
- б) как сумма выручки от продаж и постоянных расходов;

в) как разница между общей прибылью и выручкой от продаж.

25. Какие из названных мероприятий способствует росту прибыли?

- а) уменьшение объема производства;
- б) снижение себестоимости продукции;
- в) снижение цены на продукцию.

Критерии оценивания контрольного тестирования. Студентом даны правильные ответы на

91-100% заданий - отлично,

75-90% заданий - хорошо,

51-75% заданий - удовлетворительно,

50% заданий и менее – неудовлетворительно.

Для формирования заявленных умений и навыков обучающиеся должны овладеть методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности. По пройденным разделам дисциплины студенты на практических занятиях выполняют решение и анализ разноуровневых задач и заданий.

### Примеры разноуровневых задач и заданий

**Задача 1.** Коэффициент оборота по увольнению на предприятии составил 4%. В течение года было принято 20 чел., уволено 16 чел., в т.ч.: по собственному желанию – 4 чел., за нарушение трудовой дисциплины – 5 чел.

Рассчитать среднесписочную численность ППП, коэффициенты оборота по приему, текучести общий коэффициент оборота кадров.

**Задача 2.** Затраты на 1 рубль товарной продукции – 0,8 руб. Себестоимость товарной продукции – 700 тыс. руб. Численность рабочих – 200 чел.

Рассчитать производительность труда одного рабочего и прибыль от продажи продукции, прибыль на 1 рубль товарной продукции.

**Задача 3.** В отчетном году сумма нормируемых средств на предприятии составила 100000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств – 35 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличился на 5% при том же среднегодовом остатке оборотных средств. На сколько дней сократится время одного оборота?

**Задача 4.** В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 480 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции - 0,80 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в 0,78 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 7%.

Определите себестоимость товарной продукции планового года.

**Задача 5.** Определите прирост рентабельности в результате изменения структуры выпускаемой продукции, если в базисном году цена изделия А – 300 руб.; изделия Б – 500 руб.; изделия В – 600 руб.

Себестоимость единицы продукции  $C_a = 250$  руб.;  $C_b = 380$  руб,  $C_v = 460$  руб.; годовой объем производства 3000 ед.; 4000 ед; 5000 ед. Среднегодовая стоимость основных производственных, фондов ОПФ = 2600 тыс. руб., оборотных средств ОС = 1800 тыс.; руб. В отчетном периоде структура выпускаемой продукции изменилась: 5000 ед.; 2000 ед.; 7000 ед.

## Подготовка презентаций

Одной из эффективных форм самостоятельной работы студентов является подготовка презентаций, позволяющих концентрированно и наглядно представить изучаемый материал. На практических занятиях студенты представляют материалы подготовленных презентаций по предложенной тематике.

### *Примерная тематика презентаций*

1. Фирма как социально-экономическая система.
2. Динамика показателей состояния основных средств в РФ.
3. Методы начисления амортизации: достоинства и недостатки.
4. Основные направления улучшения использования оборотных средств.
5. Персонал фирмы: подготовка и повышение квалификации.
6. Резервы снижения себестоимости продукции (услуг) фирмы.
7. Пути повышения доходности фирмы.

### 5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена, используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
<b>ОПК-4.</b> Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.	
<b>ОПК-4.4</b> Собирает, обрабатывает, анализирует, использует информацию для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.	
Знания	Знание способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений
	Объем освоенного материала.
	Полнота ответов на вопросы.
	Четкость изложения и интерпретации знаний.
Умения	Умение формировать, обрабатывать, обобщать, анализировать данные, необходимые для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.
	Сравнение, сопоставление, обобщение материала и формулировка выводов.
	Полнота, качество выполненного задания.
	Умение соотнести полученный результат с поставленной целью.
Навыки	Применение типовых методик для расчета основных технико-экономических показателей, необходимых для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.
	Анализ полученных результатов и формулирование заключения.
<b>ОПК-6.</b> Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.	

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
<b>ОПК-6.2</b> Разрабатывает, оценивает, анализирует решения в области ИКТ в рамках проектной деятельности.	
Знания	Знание теоретических основ, способов решения и методов анализа стандартных задач профессиональной деятельности.
	Объем освоенного материала.
	Полнота ответов на вопросы.
	Четкость изложения и интерпретации знаний.
Умения	Разработка, оценка, анализ стандартных задач профессиональной деятельности на основе существующих нормативно-правовых актов, теоретических положений и методических рекомендаций.
	Сравнение, сопоставление, обобщение материала и формулировка выводов.
	Полнота, качество выполненного задания.
	Умение соотнести полученный результат с поставленной целью.
Навыки	Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе существующих типовых методик расчета, с учетом действующей нормативно-правовой документации в области информационно-коммуникационных технологий.
	Анализ полученных результатов и формулирование заключения.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

#### Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
<b>ОПК-4.</b> Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.				
<b>ОПК-4.4</b> Собирает, обрабатывает, анализирует, использует информацию для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.				
Знание способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.	Не знает способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.	Знает способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений, но допускает неточности формулировок	Знает способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	Демонстрирует уверенное знание способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений, может корректно сформулировать их самостоятельно
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные во-

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
				просы, делает самостоятельные выводы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности. Неверно излагает и интерпретирует знания	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности. Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Излагает знания без нарушений в логической последовательности. Грамотно и, по существу, излагает знания	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя. Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы
<b>ОПК-6.</b> Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.				
<b>ОПК-6.2</b> Разрабатывает, оценивает, анализирует решения в области ИКТ в рамках проектной деятельности.				
Знание теоретических основ, способов решения и методов анализа стандартных задач профессиональной деятельности	Не знает теоретические основы, способы решения и методы анализа стандартных задач профессиональной деятельности	Знает частично теоретические основы, способы решения и методы анализа стандартных задач профессиональной деятельности, допускает ошибки	Знает теоретические основы, способы решения и методы анализа стандартных задач профессиональной деятельности	Знает теоретические основы, способы решения и методы анализа стандартных задач профессиональной деятельности, может корректно сформулировать их самостоятельно
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, делает самостоятельные выводы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности. Неверно излагает и интерпретирует знания	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности. Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Излагает знания без нарушений в логической последовательности. Грамотно и, по существу, излагает знания	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя. Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

### Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
<b>ОПК-4.</b> Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.				
<b>ОПК-4.4</b> Собирает, обрабатывает, анализирует, использует информацию для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.				
Умение формировать, обрабатывать, обобщать, анализировать данные, необходимые для информационно-аналитической поддержки	Не умеет формировать, обрабатывать, обобщать, анализировать данные, необходимые для информационно-аналитической поддержки	Умеет формировать, обрабатывать, обобщать, анализировать данные, необходимые для информационно-аналитической поддержки	Умеет формировать, обрабатывать, обобщать, анализировать данные, необходимые для информационно-аналитической поддержки принятия	Умеет правильно формировать, обрабатывать, обобщать, анализировать данные, необходимые для информационно-аналитической поддержки принятия

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
принятия управленческих решений	принятия управленческих решений	принятия управленческих решений, но допускает ошибки	управленческих решений	управленческих решений, грамотно и самостоятельно делать выводы
Сравнение, сопоставление, обобщение материала и формулировка выводов	Не может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы	Может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы, но допускает ошибки	Может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы	Может правильно сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и самостоятельно делать выводы
Полнота, качество выполненного задания	Задание не выполнено или выполнено некачественно	Задание выполнено с незначительными ошибками в полном объеме и качественно	Задание выполнено в полном объеме и качественно	Задание выполнено в полном объеме. Обучающимся сформулированы самостоятельные выводы, выполнен анализ полученных результатов
Умение соотнести полученный результат с поставленной целью	При выполнении заданий обучающийся не смог соотнести полученный результат с поставленной целью	При выполнении заданий обучающийся смог с незначительными ошибками соотнести полученный результат с поставленной целью	При выполнении заданий обучающийся смог соотнести полученный результат с поставленной целью	При выполнении заданий обучающийся самостоятельно смог соотнести полученный результат с поставленной целью
<b>ОПК-6.</b> Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.				
<b>ОПК-6.2</b> Разрабатывает, оценивает, анализирует решения в области ИКТ в рамках проектной деятельности.				
Разработка, оценка, анализ стандартных задач профессиональной деятельности на основе существующих нормативно-правовых актов, теоретических положений и методических рекомендаций.	Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе существующих типовых методик расчета, с учетом действующей нормативно-правовой документации в области информационно-коммуникационных технологий	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе существующих типовых методик расчета, с учетом действующей нормативно-правовой документации в области информационно-коммуникационных технологий, но допускает неточности	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе существующих типовых методик расчета, с учетом действующей нормативно-правовой документации в области информационно-коммуникационных технологий	Умеет правильно решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе существующих типовых методик расчета, с учетом действующей нормативно-правовой документации в области информационно-коммуникационных технологий, грамотно и самостоятельно делать выводы
Сравнение, сопоставление, обобщение материала и формулировка выводов	Не может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы	Может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы, но допускает ошибки	Может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы	Может правильно сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и самостоятельно делать выводы
Полнота, качество выполненного задания	Задание не выполнено или выполнено некачественно	Задание выполнено с незначительными ошибками в полном объеме и качественно	Задание выполнено в полном объеме и качественно	Задание выполнено в полном объеме. Обучающимся сформулированы самостоятельные выводы, выполнен анализ полученных результатов
Умение соотнести полученный результат с поставленной целью	При выполнении заданий обучающийся не смог соотнести полученный результат с поставленной целью	При выполнении заданий обучающийся смог с незначительными ошибками соотнести полученный результат с поставленной целью	При выполнении заданий обучающийся смог соотнести полученный результат с поставленной целью	При выполнении заданий обучающийся самостоятельно смог соотнести полученный результат с поставленной целью



Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
		результат с поставленной целью		

### Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
<p><b>ОПК-4.</b> Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.</p> <p><b>ОПК-4.4</b> Собирает, обрабатывает, анализирует, использует информацию для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.</p>				
Применение типовых методик для расчета основных технико-экономических показателей, необходимых для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	Не умеет применять типовые методики для расчета основных технико-экономических показателей, необходимых для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	Умеет применять типовые методики для расчета основных технико-экономических показателей, необходимых для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений, но допускает ошибки	Умеет применять типовые методики для расчета основных технико-экономических показателей, необходимых для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	Правильно и самостоятельно умеет применять типовые методики для расчета основных технико-экономических показателей, необходимых для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений
Анализ полученных результатов и формулирование заключения	Не владеет навыками анализа результатов решенных задач и не может сформулировать заключение	Неуверенно владеет навыками анализа результатов решенных задач и формулировки заключения	Владеет навыками анализа результатов решенных задач и может сформулировать заключение, но допускает неточности	В полной мере владеет навыками анализа результатов решенных задач и может сформулировать заключение
<p><b>ОПК-6.</b> Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>ОПК-6.2</b> Разрабатывает, оценивает, анализирует решения в области ИКТ в рамках проектной деятельности.</p>				
Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе существующих типовых методик расчета, с учетом действующей нормативно-правовой документации в области информационно-коммуникационных технологий.	Не владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе существующих типовых методик расчета, с учетом действующей нормативно-правовой документации в области информационно-коммуникационных технологий	Не в полной мере владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе существующих типовых методик расчета, с учетом действующей нормативно-правовой документации в области информационно-коммуникационных технологий	Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе существующих типовых методик расчета, с учетом действующей нормативно-правовой документации в области информационно-коммуникационных технологий	Демонстрирует свободное и уверенное владение навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе существующих типовых методик расчета, с учетом действующей нормативно-правовой документации в области информационно-коммуникационных технологий
Анализ полученных результатов и формулирование заключения	Не владеет навыками анализа результатов решенных задач и не может сформулировать заключение	Неуверенно владеет навыками анализа результатов решенных задач и формулировки заключения	Владеет навыками анализа результатов решенных задач и может сформулировать заключение, но допускает неточности	В полной мере владеет навыками анализа результатов решенных задач и может сформулировать заключение

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, самостоятельной работы, консультаций, промежуточной аттестации	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
2	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
3	Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

### 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

### 6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Баскакова, О. В. Экономика организации: учебник для бакалавров / О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 306 с. — ISBN 978-5-394-03836-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107836.html>.

2. Витебская, Е. С. Экономика организации: учебное пособие / Е. С. Витебская. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 296 с. — ISBN 978-985-7234-65-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100393.html>.

3. Кузнецова И. А. Экономика фирмы: методические указания к выполнению курсовой работы для студентов направления бакалавриата 38.03.05 «Бизнес-информатика» / И.А. Кузнецова. — Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2017. — 41 с. — URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017121316184170300000658804>.

4. Экономика организации (предприятия): практикум: учебное пособие / А. В. Борачук, Н. А. Демура, О. В. Доможирова [и др.]; под редакцией И. А. Кузнецовой. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-361-00741-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106204.html>.

5. Экономика фирмы: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика / С.П. Гавриловская, И.А. Кузнецова, А.Ю. Лазарева, А.А. Рябов, В.Ю. Сорокина, Л.В. Хлебенских. – Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2019. – 88 с. – URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2019101010491602800000657248>.

#### **6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. Электронно-библиотечная система: [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>
3. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова: [сайт]. URL: <http://ntb.bstu.ru/>.
4. Справочно-правовая система КонсультантПлюс: [сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/>.
5. Цифровая статистика: [сайт]. URL: [https://www.economy.gov.ru/material/directions/gosudarstvennoe\\_upravlenie/cifrovaya\\_statistika/](https://www.economy.gov.ru/material/directions/gosudarstvennoe_upravlenie/cifrovaya_statistika/).