

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института магистратуры

И.В. Космачева
« 18 » 10 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ИЭМ
ЭКОНОМИКИ И
МЕНЕДЖМЕНТА
Ю.А. Дорошенко
« 19 » 10 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Этические проблемы современной публичной политики

направление подготовки:

41.04.06 Публичная политика

Направленность программы:

Управление в публичной политике

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Институт Экономики и менеджмента

Кафедра Теории и методологии науки

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению 41.04.06 "Публичная политика" № 1109, утвержденного 25.08.2020.
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составители: канд. филос. наук, доцент Машин (Е.В. Солодова)

канд. филос. наук, доцент Рязанцева (Л.В. Рязанцева)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и методологии науки

« 7 » 10 2021 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф. Чижова (Е.Н. Чижова)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой теории и методологии науки

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф. Чижова (Е.Н. Чижова)

« 7 » 10 2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 19 » 10 2021 г., протокол № 2

Председатель: канд. экон. наук, доцент Журавлева (Л.И. Журавлева)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Организационно-управленческая	ПК-2. Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления	ПК-2.2. Производит оценку эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.	Знать: -основные требования системе процессного управления, к этическим проблемам современной публичной политики; Уметь: -определять причины отклонений в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества с соблюдением норм этики; Владеть: -навыками разработки мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества в области этики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ПК-2. Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Принятие решений в публичной политике
2	Политические риски
3	Региональный политический процесс
4	Этические проблемы современной публичной политики
5	Исследование толерантности и нетипичности в публичном пространстве
6	Основы государственно-частного партнёрства
7	Производственная научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	36	36
Лекции	17	17
Лабораторные	-	-
Практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	36	36
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	36	36
Зачет	+	+

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 1 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Этика в системе политологического знания					
	Тема 1. Этические проблемы политики Место этики в системе политического знания. Проблема нравственного обоснования политической деятельности. Аристотелевская и макиавеллистская традиции трактовки соотношения этики и политики. Мораль и политические обычаи, мораль и право. Политика как призвание и профессия. Политическая этика как вид профессиональной этики. Этичность	2	2		4

	<p>политики как фактор демократии. Основные модели политической этики.</p> <p>Тема 2. Этика в истории политической мысли. Классика политической этики. Политическая этика Платона и Аристотеля. Образ правителя а политической этике Н. Макиавелли. Теократический проект эпохи Возрождения (Дж. Савонарола). Антимакеавеллизм Т. Мора. Т. Гоббс: «мораль для дьяволов». Дж. Локк: основы либерализма. И. Кант: моральное созерцание и политическое действие. И. Бентам: утилитаристская мораль и политика; М. Вебер: этика убеждения и этика ответственности.</p> <p>Неклассические интерпретации политической этики. «Трансполитическое» у Ж. Бодрийяра. Политика как символическая деятельность. Проблема морали, этики и политики у П. Рикера. Этика дискурса (Ю. Хабермас) и коммунитаризм (А. Макинтайр).</p> <p>Тема 3. Политика и мораль Исторические формы взаимодействия политики и морали. Моральные требования, убеждения, принципы, нормы как основания моральных оценок политических событий. Основные способы соотношения морали и политики.</p> <p>Идея первенства морали по отношению к политике и ее обоснование. Аморализм и имморализм в политике. Специфика морального регулирования политики.</p> <p>Конфликт интересов как ключевая категория политической этики. Политическое морализаторство и последствия несоответствия политиков повышенным моральным стандартам. Проблема открытости и публичности политики.</p> <p>Тема 4. Политическая мораль Политическая мораль и политическая этика. Проблема автономии политических ценностей и норм. Политическая и общечеловеческая мораль: общее и особенное. Язык морали и политический язык. Риторика и демагогия в политике.</p> <p>Политическая мораль и благоразумие. Политическая мораль и «вечные» моральные проблемы политики: зло в политике; насилие и ненасилие; власть и ее легитимность; политическая ложь и «честность» в политике; политическая «совесть» и политическое лицемерие; соотношение целей и средств. Уровни политической морали.</p>	2	2		4
2. Моральные основания современной политики					
	<p>Тема 5. Моральное сознание и этика личности Проекты создания идеального образа «человека политического». Понятие добродетели в моральной философии. Виды политических добродетелей, «индивид» и «гражданин» в современном обществе.</p> <p>Социальная позиция гражданина, патриота, националиста, космополита: политические и этические аспекты. Либеральная концепция прав человека и современное общество.</p>	2	2	-	4

	<p>Тема 6. Этика правителей и элит Идеалы правителя в истории культуры. Элитарное сознание и политическая этика. Бюрократический этос. Политическая деонтология. Этический кодекс политика. Коррупция как проблема политической этики. Этические аспекты политического успеха.</p>	2	2		4
3. Этика политических институтов					
	<p>Тема 7. Этика государственного управления Моральные проблемы политической власти и её легитимности. Справедливость как регулятор политических отношений. Исторические трактовки справедливости. Понятие политической свободы и её моральная составляющая. Понятие «равенство» и его исторические интерпретации. Государство и мораль. Этатистские теории. Моральное государство. Особенности политического насилия и моральные условия его использования, исходные принципы этики ненасилия. Теории гражданского неповиновения, моральные требования к политическим руководителям и государственным служащим. Нравственные аспекты политической конкуренции. Политические конфликты и компромиссы. Политическое мужество и проблема морального несогласия. Государственная поддержка политических кампаний, партий, объединений.</p>	2	2	-	4
	<p>Тема 8. Парламентская этика Основные компоненты парламентской этики: приоритет долга (миссии) служения избирателям, независимость от других ветвей власти, проблема конфликта интересов, открытость контролю, проблема лоббирования. Понятие парламентской дисциплины. Этический аспект депутатского иммунитета. Сравнительный анализ парламентской этики разных стран. Проблемы регулирования депутатской этики в представительных органах Российской Федерации. Парламентские комиссии по этике. Этические кодексы поведения парламентариев.</p>	2	2		4
	<p>Тема 9. Этика и культура служебных отношений в политике Общие закономерности межличностных отношений в политике. Политический авторитет и психология подчинения. Функции и законы управленческого общения. Этика формальных и неформальных служебных отношений. Классификация стилей руководства и их особенности. Проблема делегирования полномочий.</p>	1	1		4
	ВСЕГО	17	17	-	36

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 2				
1	Этика в системе политологического знания	Этические проблемы политики	1	1
		Этика в истории политической мысли	1	1
		Этика современной публичной политики	1	1
		Политика и мораль	1	1
		Исторические формы взаимодействия политики и морали	1	1
		Политическая этика и реалии политической жизни	1	1
		Политическая мораль и этика	1	1
		Политическая мораль и «вечные» проблемы политики	1	1
2	Моральные основания современной политики	Моральное сознание и политическая этика личности	1	1
		Либеральная концепция прав человека и современное общество	1	1
		Политическая деонтология	1	1
		Этические аспекты этического политического успеха	1	1
3	Этика политических институтов	Моральные проблемы политической власти и ее легитимности	1	1
		Политические конфликты и компромиссы	1	1
		Парламентская этика	1	1
		Этика и культура служебных отношений	1	1
		Этикет деловых отношений	1	1
ИТОГО:			17	17

4.3. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрено

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Учебным планом не предусмотрено

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Учебным планом не предусмотрено

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО

КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Реализация компетенций

1. Компетенция ОПК-9. Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в области публичной политики

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-2.2. Производит оценку эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.	Собеседование, защита ИДЗ, зачет.

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Политическая этика в системе политологического знания	Тема 1. Этические проблемы политики 1. Место этики в системе политического знания. 2. Проблема нравственного обоснования политической деятельности. 3. Основные модели этики в публичной политике. Тема 2. Этика в истории политической мысли 1. Политическая этика Платона и Аристотеля. 2. Этика Возрождения и Нового времени. 3. Этика 18-19 века. Тема 3. Этика современной публичной политики 1. Прикладная и профессиональная этика 20 века. 2. Трансформация этико-политического знания в 21 веке. 3. Особенности этических проблем современной публичной политики Тема 4. Политика и мораль 1. «Трансполитическое» у Ж. Бодрийяра. 2. Проблема морали, этики и политики у П. Рикера. 3. Этика дискурса и коммунитаризма. Тема 5. Исторические формы взаимодействия политики и морали 1. Исторические формы взаимодействия политики и морали. 2. Моральная оценка политических событий: критерии и основания 3. Основные способы соотношения морали и политики. Тема 6. Политическая этика и реалии политической жизни 1. Специфика морального регулирования в политике. 2. Конфликт интересов как ключевая категория

		<p>политической этики.</p> <p>3. Политическое морализаторство и моральные стандарты.</p> <p>Тема 7. Политическая мораль и этика</p> <p>1. Проблема автономии политических ценностей и норм.</p> <p>2. Политическая и общечеловеческая мораль.</p> <p>3. Язык морали и политический язык.</p> <p>Тема 8. Политическая мораль и «вечные» проблемы политики</p> <p>1. Политическая мораль и благоразумие.</p> <p>2. Проблема насилия и ненасилия, лжи и честности, совести и чести в политике.</p> <p>3. Уровни политической морали.</p>
2	Моральные основания современной политики	<p>Тема 9. Моральное сознание и этика личности в политике</p> <p>1. Понятие политической добродетели.</p> <p>2. Виды политических «добродетелей».</p> <p>3. Проект идеального образа «человека политического».</p> <p>Тема 10. Либеральная концепция прав человека и современное общество</p> <p>1. Либеральная концепция: история формирования.</p> <p>2. Политические и этические аспекты социальной позиции гражданина.</p> <p>3. Политическое мужество и его формы.</p> <p>Тема 11. Политическая деонтология</p> <p>1. Идеалы правителя в истории культуры.</p> <p>2. Элитарное сознание и политическая этика.</p> <p>3. Бюрократический этос.</p> <p>Тема 12. Этические аспекты политического учения</p> <p>1. Этический кодекс политика.</p> <p>2. Коррупция как проблема политической этики.</p> <p>3. Этические аспекты политического успеха.</p>
3	Этика современной публичной политики	<p>Тема 13. Моральные проблемы политической власти и ее легитимности</p> <p>1. Справедливость как регулятор политических отношений.</p> <p>2. Понятие политической свободы и её моральная составляющая.</p> <p>3. Этатистские теории. Моральное государство.</p> <p>Тема 14. Политические конфликты и компромиссы</p> <p>1. Особенности политического насилия и моральные условия его использования.</p> <p>2. Теория гражданского неповиновения.</p> <p>3. Нравственные аспекты политической конкуренции</p> <p>Тема 15. Парламентская этика</p> <p>1. Основные компоненты парламентской этики.</p> <p>2. Понятие парламентской дисциплины.</p> <p>3. Сравнительный анализ парламентской этики в представительных органах.</p> <p>Тема 16. Этика и культура служебных отношений</p> <p>1. Общие закономерности межличностных отношений в политике.</p> <p>2. Политический авторитет и психология подчинения.</p> <p>3. Функции и законы управленческого общения.</p> <p>Тема 17. Этикет делового общения</p>

		1. Этика формальных и неформальных служебных отношений. 2. Классификация стилей руководства. 3. Проблема делегирования полномочий.
--	--	--

**5.2.2. Перечень контрольных материалов
для защиты курсового проекта/ курсовой работы**
Учебным планом не предусмотрено

**5.3. Типовые контрольные задания (материалы)
для текущего контроля в семестре**

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
.	Политическая этика в системе политологического знания	1. Политическая этика в системе политологического знания. Структура, содержание и функции политической этики. 2. Аристотелевские и макиавеллистские парадигмы понимания соотношения морали и политики. 3. Мораль и политический ритуал. 4. Мораль и право. 5. Профессиональный этос политики. 6. Основные модели политической этики. 7. Аморализм и имморализм в политике. 8. Политическое морализаторство. 9. Специфика морального регулирования в политике. Основные способы соотношения морали и политики. 10. Политическая этика и конфликт интересов субъектов политики. 11. Проблема открытости и публичности политики. 12. Политическая мораль и политическая этика. 13. Проблема автономии политических ценностей и норм. 14. Политическая и «общечеловеческая» мораль: общее и особенное. 15. Язык морали и политический язык. Риторика и демагогия в политике. 16. Политическая мораль и благоразумие.

		<p>17. Политическая мораль и «вечные» моральные проблемы политики.</p> <p>18. Уровни политической морали.</p> <p>19. Политическая этика Платона.</p> <p>20. Политическая этика Аристотеля.</p> <p>21. Образ правителя в политической этике Н. Макиавелли.</p> <p>22. Антимакиавеллизм Т. Мора.</p> <p>23. Т. Гоббс: «мораль для Дьяволов»</p> <p>24. Дж. Локк: моральные и политические основы либерализма.</p> <p>25. И. Кант: долг в моральном и политическом понимании.</p> <p>26. И. Бентам: утилитаристская мораль и политика.</p> <p>27. М Вебер: этика убеждения и этика ответственности.</p> <p>28. «Трансполитическое» у Ж. Бодрийяра. Политика как символическая деятельность.</p> <p>29. Проблема морали, этики и политики у П. Рикера.</p> <p>30. Этика дискурса (Ю. Хабермас) и коммунитаристская этика (А. Макинтайр)</p>
	<p>Этика политических институтов</p>	<p>31. «Индивид» и «гражданин» в современном обществе.</p> <p>32. Социальные позиции гражданина, патриота, космополита: политические и этические аспекты.</p> <p>33. Бюрократический этос.</p> <p>34. Политическая деонтология и этический кодекс политика.</p> <p>35. Коррупция как проблема политической этики.</p> <p>36. Этические аспекты политической конкуренции и политический успех.</p> <p>37. Моральные проблемы политической власти и её легитимности.</p> <p>38. Справедливость как регулятор политических отношений. Исторические трактовки справедливости.</p> <p>39. Понятие политической свободы и её моральные составляющие.</p> <p>40. Моральная концепция прав человека и современное общество.</p> <p>41. Государство и мораль. Этатистские теории. Моральное</p>

		государство.
	Политическая этика общества	<p>42. Особенности политического насилия и проблема моральной допустимости его использования.</p> <p>43. Исходные принципы этики ненасилия.</p> <p>44. Теории гражданского неповиновения.</p> <p>45. Феномен политического мужества.</p> <p>46. Толерантность как проблема политической этики.</p> <p>47. Основные компоненты парламентской этики.</p> <p>48. Этические кодексы поведения парламентариев.</p> <p>49. Общие закономерности межличностных отношений в политике.</p> <p>50. Классификация стилей руководства и их особенности.</p>

5.4. Вопросы и задания для проверки уровня сформированности компетенций

Компетенция ПК-2 Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления (организационно-управленческий).

Перечень оценочных материалов (закрытого типа)

Номер вопроса	Вопрос
1.	<p>Кто впервые использовал термин «политика» в значении искусства управления государством?</p> <p>а) Платон б) Аристотель в) Демокрит</p>
2.	<p>Что такое политическая деонтология?</p> <p>а) моральный кодекс политика б) теория справедливости в) теория социального успеха</p>
3.	<p>Кто сформулировал теорию автономной политики, для которой не действуют абсолютные моральные стандарты и религиозные догматы?</p> <p>а) Т. Гоббс б) Т. Мор в) Н. Макиавелли</p>
4.	<p>Как называется совокупность норм поведения депутатов при осуществлении ими депутатских полномочий?</p> <p>а) депутатская этика б) депутатская культура в) депутатская вежливость</p>
5.	<p>Фундаментальные принципы административной этики:</p> <p>а) высокий рейтинг, популярность; б) исполнительность, оперативность;</p>

	в) гуманность, законность, справедливость.
6.	Сложившееся впечатление о нравственном облике политика называется: а) репутация б) престиж в) имидж
7.	Кем впервые был использован термин «мораль»? а) Цицерон б) Сенека в) Марк Аврелий
8.	Кому принадлежат формулировки категорического императива? а) И. Кант б) Г.В.Ф. Гегель в) Л. Фейербах
9.	По какой схеме реализуется гипотетический императив? а) «Если..., то...» б) «Должен, следовательно, смогу» в) «Должен, потому что должен»
10.	Кто является автором книги «Теория справедливости»? а) М. Вебер б) Дж. Ролз в) М. Сэндел
11.	Кто говорил о «благоразумии» (фронезисе) как предпосылке достижения общего блага? а) Сократ б) Аристотель в) Сенека
12.	Кто критиковал «идеальную модель» бюрократии М. Вебера? а) Ю.Хабермас б) Э. Дюркгейм в) Р. Мертон
13.	В чем суть гедонизма как этической стратегии? а) следовать здравому смыслу б) следовать требованиям долга в) стремиться к избавлению от страданий и получению удовольствия от жизни

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1.	Б	6.	А	11.	Б
2.	А	7.	А	12.	В
3.	В	8.	А	13.	В
4.	А	9.	А	14.	
5.	В	10.	Б	15.	

**Перечень оценочных материалов
(открытого типа)**

Номер задания	Содержание вопроса/задания
---------------	----------------------------

1.	Какая из приведенных теоретических моделей политики и морали представляется Вам более убедительной? А) связь политики и морали в контексте практики действующих политических субъектов; Б) «экономоморфная» модель; В) морализаторская;
2.	Сравните вопросы: «Что мы морально хотим от политики?» и «Каковы правильные решения моральных проблем, возникающих в сфере политики?». Какой из них сформулирован с точки зрения «общечеловеческой», а какой – с точки зрения политической морали. Обоснуйте свой ответ.
3.	Как в этике Г.В.Ф. Гегеля соотносятся понятия «мораль» и «нравственность»? В чем заключается смысл этого различия для политической этики?
4.	По каким основаниям М. Вебер различал «этику убеждения» и «этику ответственности»?
5.	Может ли политическое насилие получить нравственную санкцию? Аргументируйте свой ответ и приведите примеры.
6.	Назовите основные компоненты современной парламентской этики.
7.	Назовите основные цели и задачи этики служебных отношений в современной публичной политике.
8.	В каких контекстах используется термин «политическая этика»?
9.	Когда происходит возрождение нормативно-политических теорий, преодолевающих позитивистский подход к пониманию политики?
10.	В чем заключается всеобщий характер морального долженствования?
11.	Что такое моральное суждение?
12.	Что такое мотив деятельности?
13.	Как в этике определяется поступок?
14.	Кому принадлежит высказывание: «Каждый народ имеет свою нравственность, определяемую условиями, в которых он живет – невозможно навязать ему другую нравственность..., не дезорганизуя его»?
15.	Что, как правило, используют демагоги в практике политической деятельности?
16.	Кому принадлежит высказывание: «Государь должен обладать качествами льва и лисицы»?
17.	Что такое космополитизм?
18.	Кто исходит из норм абсолютной морали при суждении о политике?
19.	Кому принадлежит классическая формулировка парадокса морального поведения: «Благое вижу, хвалю, но к дурному влекусь»?

20.	Кто развивал «коммуникативное» понимание власти как «суммы социально предоставленных возможностей, которые кто-либо может применить в социальных интеракциях»?
21.	Что означает утверждение о моральном нейтралитете средств?
22.	Как определяли главный критерий нравственности политики те мыслители, которые продолжали традицию Аристотеля в политической философии?
23.	Что такое политическая ложь?
24.	На чем «сосредоточено» нормативное теоретизирование по поводу политики?
25.	Чем политика отличается от морали?
26.	Что сближает политику и мораль?
27.	В чем суть утилитаризма?
28.	Какие варианты политической риторики чаще всего используются в публичных дебатах?
29.	Что такое демагогия с точки зрения политической этики?
30.	Что в политической этике считается основой для оценочных суждений по поводу политических решений?
31.	Что такое нравственный долг?
32.	Что такое политические ценности?
33.	Кому принадлежит высказывание: «Хуже войны может быть обращение в рабство, оскорбление чтимых святынь, разграбление имущества и, наконец, оскорбительное пренебрежение».
34.	О каких чертах бюрократии, обеспечивающих её «техническое превосходство» говорил М. Вебер?
35.	Что такое бюрократический этос?
36.	В чем, с точки зрения политической этики, проявляются дисфункции бюрократии?
37.	Что является ядром этической рациональности в политической деятельности?

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ
-----------	--------------

1.	<p>Ответ: Оптимальной теоретической моделью является первая (А), восходящая к позиции Аристотеля. В этой модели мораль рассматривается как элемент системы мотивации, целеполагания и оценки результатов политической деятельности, исходящей из «общего блага». Общим для моделей Б) и В) является то, что мораль мыслится не в качестве элемента политической деятельности, а применяется к ней как нечто внешнее.</p>
2.	<p>Ответ: Основные компоненты правильного ответа: 1- общечеловеческая мораль; 2- политическая мораль; Критерии отличия «общечеловеческой» и политической морали: А) моральные требования в политической морали адресованы не к себе, а к другому (политику); Б) универсализм «общечеловеческой» морали направлен на мотивацию деятельности, универсализм политической – на следствие; В) в политической морали существует разграничение отношения к «мы» и к «они», вследствие чего моральное суждение распространяется только на «мы».</p>
3.	<p>Ответ: «Резюме» гегелевского исследования логики перехода морали в нравственность содержится в «Философии права». Мораль – это рефлексия по поводу «должного» свободной (самоопределяющейся) субъективности. Нравственность – морально ориентированное действие, то есть синтез «права», как наличных институтов (семья, гражданское общество, государство), и идеи «должного».</p>
4.	<p>Ответ: «Этика убеждения» означает следование нравственным принципам независимо от того, к каким результатам это приводит – это абсолютная этика Евангелия, И. Канта, мораль «пророков революции». Недостатки абсолютной этики Вебер видел в максимализме, нереализуемости, неспособности противостоять насилию. Этика политиков имеет дело с властью, то есть с насилием, с проблемой соотношения целей и средств. От политика требуется реализм, он должен руководствоваться «этикой ответственности», то есть ориентироваться на последствия политических решений, быть готовым предотвратить большее зло с помощью меньшего.</p>
5.	<p>Ответ: Прежде всего, следует отметить амбивалентность насилия. С одной стороны, оно ассоциируется с принуждением, угнетением, господством, беззаконием, а с другой – с порядком, законом, государством, имеющим право на легитимное насилие. Насилие может получить нравственную санкцию, но не как насилие, а как форма ограничения еще большего насилия.</p>
6.	<p>Ответ: Патриотизм, приоритет долга, честность, ответственность, служение избирателям, открытость контролю.</p>
7.	<p>Ответ: Цели этики служебных отношений: сформировать понятие профессионального долга и чести, доброжелательной рабочей обстановки в коллективе, корректности межличностных отношений. Задачи этики служебных отношений: обучение протоколу деловых отношений, сохранение традиций и репутации организации, формирование и развитие ее профессионального имиджа.</p>
8.	<p>Ответ: Под политической этикой понимается, с одной стороны, специфическая дисциплина в рамках политической философии, с другой – нормативная система, сложившаяся на базе нравственного осмысления политических целей и ценностей.</p>
9.	<p>Ответ: С 1970 – х годов, с выхода в 1971 году книги Дж. Ролза «Теория справедливости».</p>

10.	Ответ: В отсутствии указания на конкретного социального адресата.
11.	Ответ: Высказывание, выражающее какое-либо нравственное требование или оценку.
12.	Ответ: Внутреннее, субъективно-личностное побуждение к деятельности, заинтересованность в его совершении.
13.	Ответ: Действие, рассматриваемое с точки зрения единства мотива и следствия, цели и средств.
14.	Ответ: Э. Дюркгейм
15.	Ответ: Негативные аффекты людей.
16.	Ответ: Н. Макиавелли
17.	Ответ: Идеология, связанная с признанием общечеловеческих и общегражданских ценностей, утверждающая приоритет наднациональных интересов.
18.	Ответ: Моралисты.
19.	Ответ: Овидий
20.	Ответ: Х. Арндт
21.	Ответ: Сомнительное допущение реальной политики.
22.	Ответ: Стремление к общему благу.
23.	Ответ: Намеренное искажение политической информации.
24.	Ответ: На поиски ответа на вопрос «что должно быть?».
25.	Ответ: Ситуативностью.
26.	Ответ: Они являются нормативными регуляторами поведения.
27.	Ответ: Политическая и моральная философия, считающая пользу и «максимизацию» выгоды при «минимизации» усилий основой нравственности и человеческих поступков.
28.	Ответ: Инструменталистская и морализаторская риторика.
29.	Ответ: Демагогия – сознательная или не до конца осознаваемая подмена морали ее видимостью.
30.	Ответ: Оцениваются, прежде всего, возможные политические последствия.

31.	Ответ: Превращение требований нравственности в личную задачу конкретного лица, сформулированную применительно к его ситуации.
32.	Ответ: Предпочтительное признание социальными субъектами значимости тех или иных явлений, процессов и норм политической жизни, закрепленное их социальным опытом.
33.	Ответ: Л. Гумилев
34.	Ответ: Иерархия, компетенция, деперсонафикация.
35.	Ответ: Это комбинация «этики ответственного служения» и «рыночного этоса», этоса эффективного управления. Позитивные аспекты: объективность, политическая нейтральность, дисциплина, чувство ответственности, долга и корпоративной чести, компетентность.
36.	Ответ: Иррациональная жесткость (действие по инструкции), некомпетентность, nepoтизм, коррупция.
37.	Ответ: Ответственность власти, контролируемость, умеренность, разумность ее использования.

5.5. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачет, незачет.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Организационно-управленческая	
ПК-2. Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления	
ПК-2.2. Производит оценку эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.	
Знания	основные требования к системе процессного управления, к этическим проблемам современной публичной политики;
Умения	определять причины отклонений в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества с соблюдением норм этики;
Владения	навыками разработки мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества в области этики

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка
----------	---------------------------

	не зачтено	зачтено
Организационно-управленческая деятельность		
<p>ПК-2. Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления</p> <p>ПК-2.2. Производит оценку эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.</p>		
Знание основных требований к системе процессного управления, к этическим проблемам современной публичной политики	Не знает основные требования к системе процессного управления, к этическим проблемам современной публичной политики	Знает основные требования к системе процессного управления, к этическим проблемам современной публичной политики

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	не зачтено	зачтено
Организационно-управленческая деятельность		
<p>ПК-2. Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления</p> <p>ПК-2.2. Производит оценку эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.</p>		
Умение определять причины отклонений в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества с соблюдением норм этики;	Не обладает умением составлять разделы образовательных программ, отражающих этические проблемы публичной политики;	Сформировано умение составлять разделы образовательных программ, отражающих этические проблемы публичной политики;

Оценка сформированности компетенций по показателю Владение.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	не зачтено	зачтено
Организационно-управленческая деятельность		
<p>ПК-2. Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления</p> <p>ПК-2.2. Производит оценку эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.</p>		
Владение навыками разработки мероприятий по	Не владеет навыками разработки мероприятий по устранению и предупреждению	В полной мере владеет навыками разработки мероприятий по устранению и предупреждению

устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества в области этики	причин отклонений в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества в области этики: в недостаточной степени производит оценку эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества по широкому кругу вопросов.	причин отклонений в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества в области этики: в недостаточной степени производит оценку эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества по широкому кругу вопросов.
---	---	---

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ГУК, №513	Специализированная мебель, технические средства обучения: ноутбук, проектор, проекционный экран.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ГУК, №519	Специализированная мебель, технические средства обучения: ноутбук, проектор, проекционный экран.
3.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель, технические средства обучения: проекционный экран, проектор, компьютерная техника подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду. Специализированная мебель, компьютерная техника подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.
4.	Кафедра теории и методологии науки, ГУК, №515	Задания для эссе, темы докладов, комплекты контрольных и тестовых заданий, вопросов к зачету.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows Professional 8.1	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V9221014 от 2020-11-01 до

		2023-10-31
2	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Лицензия № 13C8200710090907790928
3	GoogleChrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.
4	MozillaFirefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Жирков Р.П. Этика государственной службы и государственного служащего [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жирков Р.П., Стефаниди Л.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2014.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27999>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Каневский П.С. Политическая стратификация в современной России. Классы, элиты, группы интересов [Электронный ресурс]/ Каневский П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36487>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Шевченко, Н. И. Этика : учеб. для студентов направлений бакалавриата 270800 - Стр-во / Н. И. Шевченко ; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2014. - 421 с.
4. Власова Э.И. Этика делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Власова Э.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16309>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Ермакова Ж.А. Профессиональная этика и этикет (практикум) [Электронный ресурс]: учебное пособие к практическим занятиям/ Ермакова Ж.А., Тетерятник О.П., Холодилина Ю.Е.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30125>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Герберт Спенсер Политические сочинения. Том V. Этика общественной жизни [Электронный ресурс]/ Герберт Спенсер— Электрон. текстовые данные.— Москва, Челябинск: Социум, 2015.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30785>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Маслова И.А. Современная политическая философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Маслова И.А., Завьялова Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24345>.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. —

- Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. Prezentasya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. — Режим доступа: <http://prezentasya.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. Государственная Дума [Электронный ресурс] официальный сайт. Режим доступа: <http://duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 10.11.2017).
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. — Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2022/2023 учебный год без изменений.

Протокол № 10 заседания кафедры от «25» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой _____  _____ Чижова Е.Н.
подпись, ФИО

Директор института _____  _____ Дорошенко Ю.А.

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2023/2024 учебный год без изменений.

Протокол № 10 заседания кафедры от « 11 » мая 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ Чижова Е.Н.
подпись, ФИО

Директор института _____ Дорошенко Ю.А.