

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Иностранный язык

направление подготовки:
09.03.03 – Прикладная информатика в бизнесе

Направленность программы (профиль):
Прикладная информатика в бизнесе

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт: экономики и менеджмента


Кафедра: иностранных языков

Белгород – 2015


Рабочая программа составлена на основании требований:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика ((профиль Прикладная информатика в бизнесе) (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 207;

- плана учебного процесса БГТУ им. В. Г. Шухова, введенного в действие в 2015 году.

Составитель (составители): канд.филол.н., доцент  (Т.В.Беседина)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
Информационных технологий

Заведующий кафедрой: канд.т.н., доц.  (И. В. Иванов)

« 21 » 12 2015 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

« 23 » 12 2015 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой: канд. филол.н., доц.  (Т.В. Беседина)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента

« 25 » 12 2015 г., протокол № 4

Председатель -- канд.экон.н., проф.  (В.В. Выборнова)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Формируемые компетенции | | | Требования к результатам обучения |
|-------------------------|-----------------|--|--|
| № | Код компетенции | Компетенция | |
| Общекультурные | | | |
| 1 | ОК-5 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межкультурного и межличностного взаимодействия | В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: лексический минимум иностранного языка в объеме не менее 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); Уметь: вести на иностранном языке беседу – диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарём; Владеть: иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников. |
| | | | |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

| № | Наименование дисциплины (модуля) |
|---|----------------------------------|
| 1 | Иностранный язык. Школьный курс |

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

| № | Наименование дисциплины (модуля) |
|---|----------------------------------|
| 1 | Деловой английский язык |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зач. единиц, 324 часа.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр № 1 | Семестр № 2 | Семестр № 3 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, час | 324 | 130 | 98 | 96 |
| Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.: | 136 | 68 | 34 | 34 |
| лекции | | | | |
| лабораторные | | | | |
| практические | 136 | 68 | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа студентов, в том числе: | 188 | 62 | 64 | 62 |
| Курсовой проект | | | | |
| Курсовая работа | | | | |
| Расчетно-графическое задания | | | | |
| Индивидуальное домашнее задание | 9 | 9 | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | | 53 | 64 | 26 |
| Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | | 3 | 3 | 36 |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 1 Семестр 1

| № п/п | Наименование раздела (краткое содержание) | Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час | | | |
|-------|---|---|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 1. | | | | | |
| | Value of education | | 22 | | 20 |
| 2. | | | | | |
| | Live and learn | | 22 | | 20 |
| | | | | | |
| 3. | | | | | |
| | City traffic | | 24 | | 22 |

| | | | | |
|--|-------|--|----|----|
| | | | | |
| | ВСЕГО | | 68 | 62 |

Курс 1 Семестр 2

| № п/п | Наименование раздела (краткое содержание) | Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час | | | |
|-------|--|---|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 4. | | | | | |
| | Scientists | | 10 | | 20 |
| 5. | | | | | |
| | Inventors and their inventions | | 12 | | 20 |
| 6. | | | | | |
| | Modern cities | | 12 | | 24 |
| | | | | | |
| | ВСЕГО | | 34 | | 64 |
| | | | | | |

Курс 2 Семестр 3

| № п/п | Наименование раздела (краткое содержание) | Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час | | | |
|-------|--|---|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 7. | | | | | |
| | Architecture | | 10 | | 6 |
| 8. | | | | | |
| | Travelling by car | | 12 | | 10 |
| 9. | | | | | |
| | Water transport | | 12 | | 10 |
| | | | | | |
| | ВСЕГО | | 34 | | 26 |
| | | | | | |

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тема практического (семинарского) занятия | К-во часов | К-во часов СРС |
|-------------|---------------------------------|---|------------|----------------|
| семестр № 1 | | | | |
| 1 | My studies. | Упражнение.Текст. Выполнение лексических упражнений. Местоимения: личные и притяжательные. | 6 | 2 |
| 2 | My studies. | Монологическая речь. Аудирование. Выполнение лексических упражнений. Предлоги. Артикли. | 6 | 6 |
| 3 | My studies. | Лексика.Грамматика:to be, to have. Выполнение упражнений по грамматике. Выполнение лексических упражнений. | 6 | 6 |
| 4 | My studies. | Грамматика: конструкция there+to be. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод незнакомых текстов. Работа со словарем. | 6 | 6 |
| 5 | My studies. | Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение упражнений по грамматике. Работа со словарем. Аудирование. | 6 | 6 |
| 6 | Schooling in England. | Обучение различным видам чтения. Выполнение упражнений по грамматике и лексике. | 6 | 6 |
| 7 | The story of American Schools. | Монологическая речь и диалогическая речь. Аудирование. Грамматика: указательные местоимения. | 6 | 6 |
| 8 | The story of American Schools. | Грамматика: модальные глаголы. Выполнение упражнений по грамматике. Работа со словарем. | 6 | 6 |
| 9 | Student`s life. | Выполнение лексических упражнений. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. | 6 | 6 |
| 10 | My University. | Письменный перевод текста. Работа со словарем. Грамматика. Времена группы Indefinite Active. Выполнение упражнений по грамматике. | 6 | 6 |
| 11 | My University. | Грамматика:числительное. Времена группы Continuous Active. Письменный перевод текстов и выполнение упражнений по грамматике. | 8 | 6 |
| ИТОГО: | | | 68 | 62 |
| семестр № 2 | | | | |
| 1 | My University. | Грамматика: Времена группы Perfect Active. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование. | 5 | 8 |
| 2 | A family of scientists. | Письменный перевод текста. Работа со словарем. Словообразование: Префиксы и суффиксы. Выполнение лексических | 5 | 8 |

| | | | | |
|-------------|--|---|----|----|
| | | упражнений. | | |
| 3 | Ernest Rutherford. | Чтение и письменный перевод текста. Работа со словарем. Аудирование. Грамматика: Страдательный залог. Выполнение упражнений по грамматике. | 5 | 8 |
| 4 | Alexander Graham Bell. | Чтение и письменный перевод текста. Работа со словарем. Аудирование. Грамматика: Неопределенные и отрицательные местоимения | 5 | 10 |
| 5 | Russian Federation. Some cities of Russia. Little-known facts about our country. | Чтение и письменный перевод текстов. Работа со словарем. Аудирование. Монологическая речь и диалогическая речь. | 5 | 10 |
| 6 | Russian Federation. Some cities of Russia. Little-known facts about our country. | Грамматика: Причастие 1 Причастие 2. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений по грамматике. | 5 | 10 |
| 7 | Russian Federation. Some cities of Russia. Little-known facts about our country. | Словообразование: Префиксы и суффиксы. Выполнение лексических упражнений. | 4 | 10 |
| ИТОГО: | | | 34 | 64 |
| семестр № 3 | | | | |
| 1 | Russian Federation. Some cities of Russia. Little-known facts about our country. | Грамматика: Герундий. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование. | 6 | 4 |
| 2 | Russian Federation. Some cities of Russia. Little-known facts about our country. | Грамматика: Инфинитив. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование. | 6 | 4 |
| 3 | Russian Federation. Some cities of Russia. Little-known facts about our country. | Грамматика: объектный инфинитивный оборот. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование. | 6 | 4 |
| 4 | Russian Federation. Some cities of Russia. Little-known facts about our country. | Грамматика: Условные придаточные предложения. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование. | 6 | 4 |
| 5 | Air transport. | Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование. | 6 | 5 |
| 6 | Air transport. | Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по | 4 | 5 |

| | | | | |
|--|--|--|--------|-----|
| | | профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование. | | |
| | | | ИТОГО: | 34 |
| | | | ВСЕГО: | 152 |

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено планом.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание вопросов (типовых заданий) |
|-------|---------------------------------|--|
| 1 | Value of education | Назвать формы глаголов to be, to have. Конструкция to have got. |
| 2 | Value of education | Количественные числительные. Особенности употребления. |
| 3 | Live and learn | Порядковые числительные. Особенности употребления. |
| 4 | Live and learn | Употребление конструкции there+to be. |
| 5 | City traffic | Степени сравнения прилагательных и наречий. |
| 6 | City traffic | Личные местоимения. Притяжательные местоимения. |
| 7 | Scientists | Местоимения неопределенные и отрицательные. Сложные местоимения. |
| 8 | Scientists | Модальные глаголы и их эквиваленты. Почему модальные глаголы называют недостаточными. |
| 9 | Inventors and their inventions | Сказуемые. Система глагольных времен. Вспомогательные глаголы. Способы вопросительных и отрицательных предложений. |
| 10 | Inventors and their inventions | Группа глагольных времен Indefinite. |
| 11 | Modern cities | Группа глагольных времен Continuous. |
| 12 | Modern cities | Группа глагольных времен Perfect. |
| 13 | Architecture | Страдательный залог. |
| 14 | Architecture | Причастия 1 и 2 |
| 15 | Travelling by car | Независимый причастный оборот. |
| 16 | Travelling by car | Герундий. |
| 17 | Water transport | Инфинитив. |
| 18 | Water transport | Условные придаточные предложения. |

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем

Не предусмотрено планом.

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий

ИДЗ выполняется в 1 семестре. Самостоятельная работа для выполнения ИДЗ 9 часов. Тема: Страдательный залог. Условные придаточные предложения. Причастия 1 и 2. Герундий. Инфинитив.

5.4. Перечень контрольных работ

Контрольная работа 1. Глаголы to be и to have., конструкция there + to be, степени прилагательных и наречий. Числительные. Местоимения. Модальные глаголы.

Контрольная работа 2. Страдательный залог. Условные придаточные предложения.

Контрольная работа 3. Причастия 1 и 2. Герундий. Инфинитив.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1.Список учебной литературы

Основная литература

1. Гарагуля С. И. Learning to Speak English : учеб. пособие по разговор. англ. яз. : для студентов всех специальностей / Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2014

2. Нарочная, Е. Б. Английский язык для технических направлений / Москва : КНОРУС, 2015

3. Беседина, Н. А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей. / Москва ; Краснодар : Лань, 2013.

Дополнительная литература

1. Беседина Т. В., Загороднюк Е. В. Английский язык: метод. указания к выполнению контрол. работ для студентов 1 курса заоч. формы обучения всех специальностей / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. иностр. языков ; сост.: Т. В. Беседина, Е. В. Загороднюк. – Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2010. 114 с. (<https://elib.bstu.ru/Reader/Book/201505201205461550000656146>)

2. Мищенко Л. Ф., Английский язык: методические указания к выполнению контрольных работ для студентов 2 курса заочной формы обучения с применением дистанционных технологий направлений 230400 и 231000– Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. 31 с.

Справочная и нормативная литература

1. Oxford Illustrated Encyclopedia, 2008.

2. How was it done? The story of human ingenuity through the ages. 2009.

3. Большой русско-английский словарь. В.К. Мюллер, 2008.

4. Большой англо-русский словарь. Л.В. Адамчик, 2007.

5. Англо-русский политехнический словарь. Ю. Синдеев, 2002.

Интернет-ресурсы

1. Английский язык на HomeEnglish.ru / <http://homeenglish.ru>
2. English Land. Упражнения и тесты по английскому языку / <http://englishland.ucoz.ru>
3. Langled - изучение английского языка онлайн бесплатно / <http://www.langled.com/content.php?page=15>
4. www.iprbookshop.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Аудитории для практических занятий оборудованы специализированной мебелью, мобильным или стационарным мультимедийным проектором, переносным магнитофоном, видеоманитофоном, DVD-проигрывателем, переносным экраном, ноутбуком.

Для проведения практических занятий могут использоваться компьютерные классы, оснащенные компьютерами с установленными программными продуктами:

Лицензионное ПО:

- Microsoft Windows 7 Лицензия № 63-14к от 02.07.2014
- Microsoft Office Professional 2013 Лицензионный договор № 31401445414 от 25.09.2014.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями
Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2016/2017 учебный год.

Протокол № 11 заседания кафедры от «06» 06 2016 г.

Заведующий кафедрой  _____
подпись, ФИО

Директор института  _____
подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями
Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2017/2018
учебный год.

Протокол № 11 заседания кафедры от «09» 06 2017 г.

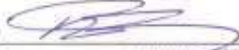
Заведующий кафедрой  _____
подпись, ФИО

Директор института  _____
подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями
Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2018/2019
учебный год.

Протокол № 9 заседания кафедры от «10» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой 

подпись, ФИО

Директор института _____

подпись, ФИО

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019 /2020 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры иностранных языков от «17» 06 2019 г.

Зав. кафедрой _____ (Т.В. Беседина)

Директор института _____ (Ю.А. Дорошенко)

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 9 заседания кафедры от « 13 » 05 2020г.

Заведующий кафедрой  _____
подпись, ФИО

Директор института  _____
подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 9 заседания кафедры от «13» 05 2021г.

Заведующий кафедрой 
подпись, ФИО

Директор института 
подпись, ФИО