

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

**Колледж высоких технологий**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**  
по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)

Белгород 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018г. № 69;

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

**Организация - разработчик:** Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (БГТУ им. В.Г. Шухова), Колледж высоких технологий

**Разработчик:**

Бережная И. Н, канд. социол. наук, доцент, доцент кафедры теории и методологии науки БГТУ им. В.Г. Шухова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии социально-экономических и гуманитарных дисциплин  
Протокол № 2 от « 03 » 02 2021 г.

Председатель ПЦК Альшеева Ю.В. /Альшеевская Ю.В./

Заместитель директора  
колледжа высоких технологий  
канд пед.наук Красникова Ю.В. /Красникова Ю.В./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (бухгалтер)».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** программа входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### 1.4. Общие компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Наименование компетенции	Методы обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	дискуссия, диспут, мозговой штурм
ОК.2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	проблемное обучение поисковые и исследовательские методы обучения (с использованием Интернета)
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное	проблемное обучение

	профессиональное и личностное развитие;	
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	поисковые и исследовательские методы обучения (с использованием Интернета)
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	поисковые и исследовательские методы обучения (с использованием Интернета)
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	дискуссия, диспут, мозговой штурм
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	групповое обучение
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	поисковые и исследовательские методы обучения, проблемное обучение
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	поисковые и исследовательские методы обучения, проблемное обучение
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	поисковые и исследовательские методы обучения, проблемное обучение
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	поисковые и исследовательские методы обучения, проблемное обучение

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа, консультации – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам	
		1 курс	
		2 сем	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44	44	
в том числе:			
лекции	44	44	
практические занятия			
консультации	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	2	
подготовка докладов			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		ДЗ	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	№ урока	Тема урока, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>			<b>26</b>	
<b>Предмет философии и ее история</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и предмет философии.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1 -2	<b>Введение в дисциплину Основы философии. Становление философии из мифологии.</b> Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Входной контроль знаний по дисциплине «Основы философии».	1	2
	3 -4	<b>Философия, ее смысл, функции, роль в обществе.</b> Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Особенности философского знания.	2	2
<b>Тема 1.2.</b> Философия Древнего мира и средневековая философия	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	5-6	<b>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).</b> Формирование философской мысли в древнем мире. Предпосылки и исторические периоды формирования древней философии в Китае, Индии, Греции и Риме. Философия Древней Индии. Реинкарнация и карма. Веды и Упанишады. Ключевые идеи даосизма, конфуцианства, моизма. Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект.	2	2
	7-8	<b>Становление философии в Древней Греции. Философские школы.</b> Философские школы Древней Греции. Сократ. Платон. Аристотель.	2	2
	9-10	<b>Философия Древнего Рима.</b> Стоицизм. Эпикуреизм. Скептицизм. Основные отличия философии Древнего Рима от древнегреческой философии.	2	2
	11-12	<b>Средневековая философия</b> Патристика и схоластика. Августин и Аквинский. Философия номиналистов и реалистов. Значение средневековой философии.	2	2
<b>Тема 1.3.</b> Философия	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	13-14	<b>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.</b>	2	2

Возрождения и Нового времени.		Черты философии эпохи Возрождения. Гуманизм. Антропоцентризм. Пантеизм.		
	15-16	<b>Особенности философии Нового времени.</b> Причины появления философии Нового времени. Рационализм и эмпиризм в теории познания. Философские идеи Ф. Бэкона и Р.Декарта, Б. Спинозы, Т. Лейбница, Дж.Локка, Д.Юма.	1	2
		Эмпиризм и рационализм в философии нового времени (семинар).	1	
	17-18	<b>Немецкая классическая философия.</b> Основные понятия немецкой классической философии. Философия И. Канта и Г. Гегеля. Немецкий материализм и диалектизм.	2	2
19-20	<b>Постклассическая философия 2-й половины XIX века – начала XX века.</b> Особенности постклассической философии. Позитивизм. Прагматизм. Философия марксизма. Классический позитивизм. Иррационализм и «философия жизни». А. Шопенгауэр, Ф. Ницше.	2	2	
<b>Тема 1.4.</b> Современная философия	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	21-22	<b>Основные направления философии XX века.</b> Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Психоанализ.	1	2
	23-24	<b>Русская философия.</b> Особенности русской философии. «Слово о законе и благодати». Русская идея: ее эволюция. И.В. Киреевский. В.С. Соловьев., Н.А. Бердяев. Советская и постсоветская философия. Значение русской философии.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада по одной из предложенных тем: - Особенности философии 20 века; - Экзистенциализм – это гуманизм; - Проблема свободы и ответственности в философии Ж.П. Сартра; - Психоанализ З. Фрейда; - Фрейдизм и неопрейдизм; - О. Конт как основоположник позитивизма; - Неопозитивизм; - Герменевтика; - Неотомизм.		<b>2</b>	
<b>Раздел 2.</b> <b>Основные разделы философии</b>			<b>26</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	



Методы философии и ее внутреннее строение	25-26	<b>Этапы и закономерности развития философии. Основные картины мира.</b> Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная.	2	2
	27-28	<b>Методы философии. Строение философии и ее основные направления.</b> Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Проектное задание: эссе «Философия и наука: общее и особенное»		2	
<b>Тема 2.2.</b> Учение о бытии и теория познания.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	29-30	<b>Онтология – учение о бытии.</b> Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Основные идеи мировой философии.	2	2
	31-32 33-34	<b>Гносеология – учение о познании.</b> Познание, виды, сущность. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. <b>Человек и смысл его существования.</b> Философская антропология. Сходство человека с другими живыми существами и отличие от них. Потребности человека. Философские представления о совершенном человеке. Смысл человеческого бытия.	2	2
<b>Тема 2.3.</b> Этика и социальная философия	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	35-36	<b>Этика и проблема свободы.</b> Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Этические концепции киренаиков, киников, этика Аристотеля. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	1	2
	37-38	<b>Социальная философия.</b> Типы общества. Ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Общественный прогресс. Философия о возможных путях развития общества.	2	2
	39-40	<b>Философия и глобальные проблемы современности.</b> Кризис современной цивилизации. Проблема предотвращения термоядерной войны. Экологическая проблема. Глобальный экологический кризис. Экологическая философия. Наука и ее роль в решении глобальных проблем.	2	2
	41-42	<b>Практическая работа</b> Обсуждение докладов по темам:	2	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Россия в эпоху глобализации.</li> <li>- Восток - Запад: диалог или конфронтация цивилизаций?</li> <li>- Феномен информационной цивилизации.</li> <li>- Глобализация и идеология антиглобализма: обзор основных концепций.</li> <li>- Феномен техники и экологические приоритеты современной цивилизации.</li> <li>- Экологическое измерение современной техногенной цивилизации.</li> </ul>		
<b>Тема 2.4.</b> Место философии в духовной культуре и ее значение	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	43-44	<b>Философия как рациональная отрасль духовной культуры.</b> Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования.	2	2
	45-46	<b>Роль философии в современном мире. Будущее философии.</b> Философия и научная картина мира. Философия и религия. Виды религии. Философия и искусство. Виды искусства. Философия и культура. Теории происхождения культуры. Массовая и элитарная культуры. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.	2	
	<b>Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы философии» (Дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Занятия проводятся в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенном специализированной мебелью, мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с лицензионным программным обеспечением.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows Professional 8.1; Office Professional Plus 2016; Windows 10 Pro. Соглашение Microsoft Open Value Subscription V9221014 от 2020-11-01 до 2023-10-31.

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows. Лицензия №13C8200710090907790928.

Google Chrome. Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.

Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

Для самостоятельной работы обучающихся используется читальный зал научно-технической библиотеки, оснащенный специализированной мебелью, компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и имеющей доступ в электронно-информационную образовательную среду.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература**

1. Горелов, А. А. Основы философии : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы в соответствии с Федеральным государственными образовательными стандартами СПО / А. А. Горелов. - 17-е изд., стер. - Москва : Академия, 2016. - 314 с.
2. Горелов, А. А. Основы философии : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А. А. Горелов. - 21-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 320 с.

##### **Дополнительная литература**

1. Ковалева, Е. В. Основы философии: проблемы, понятия, направления : учебное пособие : [12+] / Е. В. Ковалева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 115 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597499>

2. Кодис, О. С. Основы философии : учебное пособие : [12+] / О. С. Кодис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 113 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598542>

### **Интернет-ресурсы:**

1. «Все для учебы». Раздел «Гуманитарные науки. Философия». Учебные материалы для студентов. [Интернет-сайт]. URL: <http://www.studfiles.ru/dir/cat10/subj171.html>
2. Интернет-сайт «Science». Учебные материалы по философии. URL: <http://studfilosed.ru/uchebnye-materialy-po-filosofii>
3. Интернет-сайт «Философия». Учебные материалы по философии. URL: <http://philosophy.2323.ru/>
4. Электронная библиотека учебников. Учебники. учебные пособия. URL: <http://studentam.net/content/category/1/16/25/>
5. Электронная библиотека. Раздел «Философия». Учебная литература. URL: <http://www.bibliotekar.ru/filosofiya/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с фрагментами текстов;</li> <li>– подготовка докладов;</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> </ul>
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с фрагментами текстов;</li> <li>– подготовка докладов и сообщений;</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> </ul>