МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
заочного обучения
_____М.Н. Нестеров
«29» 04 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Экономики и менеджмента
_____Ю.А. Дорошенко
«29» 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ФИЛОСОФИЯ

направление подготовки:

09.03.02 Информационные системы и технологии

направленность программы (профиль):

Информационные системы и технологии

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Институт: Экономики и менеджмента

Кафедра: теории и методологии науки

Белгород – 2015

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.02 - Информационные системы и технологии, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 г. № 219.
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2015 году.

Составитель (составители): к. социол.н., доц. И.Н. Бережная

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой информационных технологий

Заведующий кафедрой: к.т.н., доц. И.В. Иванов

«28» 04 2015 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и методологии науки

«28» 04 2015 г., протокол № 11/2

Заведующий кафедрой: д.э.н., проф. Е.Н. Чижова

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«28» 04 2015 г., протокол № 8

Председатель к.э.н., проф. В.В. Выборнова

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные			
1	ОК-1	Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **знать:** – специфику постановки философских проблем; – социокультурные предпосылки возникновения философии, основополагающие философские категории и основные системы; – школы и направления, продуктивно реализовавшиеся в истории философии (от античности до XXI в.); – содержание традиционных философских дискуссионных проблем и современных философских дискурсов; – актуальные проблемы онтологии, гносеологии; аксиологии, философской антропологии. **уметь:** – абстрактно и критически мыслить, формулировать философские логические конструкты и правильно выражать свои мысли письменно и устно; – анализировать содержание основных философских идей с использованием комментариев и интерпретаций, существующих в философской литературе; – давать оценочные определения философским идеям, системам, гипотезам; – критически осмысливать различные варианты мировоззренческих позиций и систем культурных ориентиров; **владеть:** – понятийным аппаратом философии; методами приобретения, усвоения знаний, расширения сферы познавательной деятельности; – навыками обобщения, анализа, восприятия информации, на основе идей онтологии, гносеологии, аксиологии, антропологии; навыками использования идей философии при постановке цели и выборе путей ее достижения, при реализации креативной и гуманистически ориентированной жизненной позиции.

2.	ОК-8	Осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **знать:** – основные теоретические положения философского учения о ценностях и ценностных ориентациях; – процесс эволюции гуманистического мировоззрения в историко-философском контексте; – актуальные проблемы онтологии, гносеологии; философской антропологии, социальной философии, философии науки и техники; – содержание традиционных дискуссионных проблем и современных философских дискурсов по аксиологической проблематике; **уметь:** – обосновывать собственное понимание гуманистических ценностей, применять философские знания и навыки конструктивного решения актуальных проблем в процессе образования, в научной деятельности, в сфере профессионального функционирования, в межличностных отношениях; – осознавать свои поступки и действия в правовом и нравственном поле гражданского общества, – привлекать знания разных отраслей философии для решения проблем, связанных с развитием современной цивилизации, принимать нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; **владеть:** – способами реализации гуманистически ориентированной жизненной позиции; – нравственной культурой; приемами толерантности, бесконфликтного достижения взаимопонимания и адаптации в рабочем коллективе, – способами разрешения социальных и природных конфликтов с учетом принципов гуманизма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	История
2	Культура речи и деловое общение

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Социология и психология
2	Экономика
3	Правоведение

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №2	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	2	142
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	14	2	12
лекции	8	2	6
лабораторные	-	-	-
практические	6	-	6
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	130	-	130
Курсовой проект			
Курсовая работа			
Расчетно-графическое задания			
Индивидуальное домашнее задание	9	-	9
Другие виды самостоятельной работы	85	-	85
Форма промежуточной аттестации - экзамен	36	-	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем
Курс 1 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	Вводная лекция				
1.	**Тема: Философия, круг ее проблем и роль в обществе** Понятие и структура мировоззрения. Мировоззрение и его историко-культурный характер. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское. Философия как исторический тип мировоззрения. Современные концепции происхождения философии: мифогенная, гносеогенная, «теория качественного скачка». Философия и миф, философия и религия, философия и наука. Предмет и методы философии. Диалектика и метафизика. Структура философского знания. Функции философии. Место философии в культуре.	2	-	-	-
	ВСЕГО	2	-	-	-

Курс 2 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	1. **История развития философской мысли**				
1.	**Тема 1. Основные этапы развития философской мысли.** Изменение предмета философии в истории. Основные этапы развития философии. Зарождение первых форм рациональности в античной философии. Основополагающие идеи древнегреческой философии: космос (космоцентризм), сущность, природа. Философские школы античности	1	1	-	12

	(досократики, софисты, Платоновская Академия, Аристотелевский Ликей, «Сад» Эпикура, древнеримские школы). Средневековая философия. Философия и религия. Теоцентризм - системообразующий принцип философии Средневековья (Августин Аврелий, Фома Аквинский). Философия эпохи Возрождения: гуманизм как основная тенденции в развитии личности в Западной Европе. Философия Нового времени: от Ф.Бэкона и Р.Декарта до И.Канта и Гегеля. Становление методологии научного познания (XVII – нач.XIX вв.): эмпиризм и рационализм. Новое правовое видение устройства государства и общества: «теория общественного договора» (Т.Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж.Руссо). Предпосылки возникновения современной философии: А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор (50-70 гг. XIX в.). Современная философия: сциентизм и антисциентизм. Основные проблемы русской философии.				
	2. **Бытие и сознание**				
2.	**Тема 2. Проблема бытия в философии.** Категории бытия и небытия в истории философии (Парменид, Платон, Аристотель, Кант, Гегель). Современные проблемы онтологии. Основные виды бытия. Реальность объективная, субъективная, интерсубъективная. Бытие, субстанция, материя, природа. Монистические, дуалистические, плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие картины мира: религиозная, философская, научная. Основные категории научной картины Научные гипотезы возникновения Вселенной и философские представления о месте человека в мироздании.	1	1	-	12
3.	**Тема 3. Философские и научные интерпретации сознания.** Проблема идеального в истории философии (Платон, Декарт, Спиноза, Кант, Гегель, К.Маркс). Основные подходы в определении сознания в истории философии и науки. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии. Психика, сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Язык и мышление. Проблема «искусственного интеллекта». Активность сознания и особенность ее проявления. Сознание и самосознание. Сознание и познание	1	1	-	12
	3. **Гносеология, философия науки и техники**				
4.	**Тема 4. Гносеология, философия науки и техники** Познание как предмет философского анализа. Основные подходы в понимании познания в истории философии. Скептицизм и агностицизм. Знание и вера. Структура познавательной деятельности: субъект и объект познания, понятие деятельности. Понятие практики. Уровни познания: чувственный и рациональный, их формы. Роль	1	1	-	12

	абстракций в процессе познания. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма. Проблема истины в философии и науке. Основные концепции истины. Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Аспекты бытия науки: особый вид знания, когнитивная деятельность, социальный институт, особая сфера культуры. Этапы и уровни научного познания. Рост научного знания. Методы научного познания и их классификации. Значение эвристических методов исследования. Формы научного познания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Научное предвидение. Взаимосвязь науки и техники.				
	4. **Человек, культура, общество**				
5.	**Тема 5. Человек как предмет философского исследования.** Проблема человека в историко-философском контексте. Объективистские (природно-объективная, идеально-заданная, социологическая) и субъективистские концепции человека (психоаналитическая, экзистенциальная и др.). Сущностная природа человека. Проблема взаимосвязи биологического и социального в человеке. Специфика человеческой деятельности. Жизнь, смерть и бессмертие. Понятие смысла жизни в русской философии. Человеческая судьба. Основные характеристики человеческого существования: неповторимость, способность к творчеству, свобода. Творчество и его разновидности. Понятие свободы и его эволюция. Свобода «внешняя» и «внутренняя», свобода «от» и свобода «для». Свобода и необходимость, свобода и ответственность, свобода выбора. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Личность и массы.	1	1	-	12
6.	**Тема 6. Аксиология и философия культуры** Понятие ценности в философии. Природа и принципы классификации ценностей: моральные, эстетические, религиозные и др. Эволюция ценностей, критерии оценки прошлого и будущего. Ценность и целеполагание. Ценность и истина. Ценность и оценка. Ценность и норма. Особенности религиозных ценностей. Понятие морали. Структура морали: моральное сознание, моральная деятельность, моральное общение. Категории этики: добро и зло, долг, совесть, ответственность, справедливость, счастье. Проблема прогресса моральных ценностей. Основные категории эстетики: прекрасное и безобразное, трагическое и комическое, возвышенное и низменное. Основные подходы в определении культуры в истории философии. Теории происхождения культуры. Культура и природа. Культура и цивилизация. Человек в мире культуры. Массовая культура и массовый человек (понятие «одномерный человек» у Г. Маркузе). Кризис культуры и пути его преодоления в современную эпоху (концепция	0,5	0,5	-	12

	«дегуманизации культуры» Х. Ортеги-и-Гассета).				
7.	**Тема 7. Современные проблемы социальной философии.** Проблема общества в философии. Основные модели общества в истории философии: реалистическая, натуралистическая, деятельностная, феноменологическая. Общество как саморазвивающаяся система. Социальная философия - основа методологии общественных наук. Особенности социального познания. Социальная философия и социология – дифференциация предметных областей и методов. Понятие социальной структуры общества. Теория социальной стратификации (К. Маркс, М. Вебер, П. Соро кин). Уровни развития общества: «традиционные» и «современные общества». Современные концепции общества: постиндустриального, информационного, общества потребления (Д. Бэлл, М. Кастельс, Ж. Бодрийяр). Философское осмысление исторического процесса. Формационный, цивилизационный подходы к пониманию исторического развития. Глобальные проблемы человечества.	0,5	0,5	-	13
	ВСЕГО	2	4	-	85

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр №_3_				
1	**История развития философс-кой мысли**	**1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе** Понятие и структура мировоззрения. Мировоззрение и его историко-культурный характер. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское. Философия как исторический тип мировоззрения. Современные концепции происхождения философии: мифогенная, гносеогенная, гносеомифогенная. Философия и миф, философия и религия, философия и наука. Предмет и методы философии. Диалектика и метафизика. Структура философского знания. Функции философии. Место философии в культуре. **2. Зарождение философской рациональности. Античная философия.** Изменение предмета философии в истории Основные этапы развития философии. Особенности Восточной философии. Зарождение первых форм рациональности в античной философии. Основополагающие идеи Древнегреческой философии: космос (космоцентризм), сущность, природа. Философские школы периода античной классики: основные идеи и проблемы (софисты, Платоновская Академия, Аристотелевский Ликей) Эллинистическая и римская философия («Сад» Эпикура, древнеримские школы).	1	11,5

		3. Философская мысль Средневековья и Нового времени. Общая характеристика средневековой философии. Патристика и схоластика: особенности и круг проблем. Антропоцентризм и гуманизм в философской мысли Возрождения. **4. Классическая и неклассическая рациональность в философии.** Становление методологии научного познания (XVII – нач.XIX вв.): эмпиризм и рационализм. Новое правовое видение устройства государства и общества: «теория общественного договора» (Т.Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж.Руссо). Немецкая классическая философия: основные проблемы и ее место в историко-философской традиции Предпосылки возникновения современной философии: А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор (50-70 гг. XIX в.). Современная философия: сциентизм и антисциентизм. **5. Русская философия.** Русская философия: характерные черты, предмет, периодизация. Философская культура средневековой Руси. Философия Московской Руси. Развитие философии в послепетровской России XVIII века. Русская философия XIX века. Философия «Серебряного века». Советская философия и философия русского зарубежья века: круг проблем, особенности и различия.		
2	**Бытие и сознание**	**1. Проблема бытия в философии** Категории бытия и небытия в истории философии (Парменид, Платон, Аристотель, Кант, Гегель). Современные проблемы онтологии. Основные виды бытия. Реальность объективная, субъективная, интерсубъективная. Монистические, дуалистические, плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие картины мира: религиозная, философская, научная. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в разные исторические эпохи. Научные гипотезы возникновения Вселенной и философские представления о месте человека в мироздании. **2. Философские и научные интерпретации сознания.** Проблема идеального в истории философии (Платон, Декарт, Спиноза, Кант, Гегель, К.Маркс).	2	23

		Основные подходы в определении сознания в истории философии и науки. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии. Психика, сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Язык и мышление. Проблема «искусственного интеллекта». Активность сознания и особенность ее проявления. Сознание и самосознание. Сознание и познание		
3	**Гносеологія, философия науки и техники**	**1. Основные подходы к познанию в истории философии.** Познание как предмет философского анализа. Основные подходы в понимании познания в истории философии: рационализм, эспиризм, сенсуализм. Скептицизм и агностицизм. Знание и вера: соотношение понятий. Уровни и методы познания. **2. Структура познавательной деятельности. Проблема истины.** Структура познавательной деятельности: субъект и объект познания, понятие деятельности. Понятие практики. Уровни познания: чувственный и рациональный, их формы. Роль абстракций в процессе познания. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма. Проблема истины в философии и науке. Основные концепции истины. **3.** Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Аспекты бытия науки: особый вид знания, когнитивная деятельность, социальный институт, особая сфера культуры. Этапы и уровни научного познания. Рост научного знания. Научное познание: методы, формы научного познания и их классификации. Взаимосвязь науки и техники. Техника и технология как социальные явления	1	11,5
4.	**Человек, культура, общество**	**1. Человек как предмет философского исследования** Проблема человека в историко-философском контексте. Объективистские (природно-объективная, идеально-заданная, социологическая) и субъективистские концепции человека (психоаналитическая, экзистенциальная и др.). Сущностная природа человека. Проблема взаимосвязи биологического и социального в человеке. Специфика человеческой деятельности. Жизнь, смерть	2	36

		и бессмертие. Понятие смысла жизни в русской философии. Человеческая судьба. Основные характеристики человеческого существования: неповторимость, способность к творчеству, свобода. Творчество и его разновидности. Понятие свободы и его эволюция. Свобода «внешняя» и «внутренняя», свобода «от» и свобода «для». Свобода и необходимость, свобода и ответственность, свобода выбора. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Личность и массы. **2. Проблема ценностей в философии.** Понятие ценности в философии. Природа и принципы классификации ценностей: моральные, эстетические, религиозные и др. Эволюция ценностей, критерии оценки прошлого и будущего. Ценность и целеполагание. Ценность и истина. Ценность и оценка. Ценность и норма. Особенности религиозных ценностей. Понятие морали. Структура морали: моральное сознание, моральная деятельность, моральное общение. Категории этики: добро и зло, долг, совесть, ответственность, справедливость, счастье. Проблема прогресса моральных ценностей. Основные категории эстетики: прекрасное и безобразное, трагическое и комическое, возвышенное и низменное. **3. Культура как предмет философского исследования.** Основные подходы в определении культуры в истории философии. Теории происхождения культуры. Культура и природа. Культура и цивилизация. Человек в мире культуры. Массовая культура и массовый человек (понятие «одномерный человек» у Г.Маркузе). Кризис культуры и пути его преодоления в современную эпоху (концепция «дегуманизации культуры» Х.Ортеги-и-Гассета). **4. Основные подходы к пониманию общества истории философии.** Проблема общества в философии. Основные модели общества в истории философии: реалистическая, натуралистическая, деятельностная, феноменологическая. Общество как саморазвивающаяся система. Социальная философия - основа методологии общественных наук. Особенности социального познания. Социальная		

		философия и социология – дифференциация предметных областей и методов. **5. Современные проблемы социальной философии** Понятие социальной структуры общества. Теория социальной стратификации (К.Маркс, М.Вебер, П.Сорокин). Уровни развития общества: «традиционные» и «современные общества». Современные концепции общества: постиндустриального, информационного, общества потребления (Д.Бэлл, М.Кастельс, Ж.Бодрийяр). Философское осмысление исторического процесса. Формационный, цивилизационный подходы к пониманию исторического развития. Глобальные проблемы человечества		
			ИТОГО:	4	82

4.3. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов
	История развития философской мысли	1. Мировоззрение. Его структура и исторические типы. 2. Структура философского знания: предмет философии, методы и функции. 3. Понятие картины мира. Религиозная, философская и научная картины мира. 4. Восточная философия, ее особенности, школы и направления (Древняя Индия, Древний Китай). 5. Досократовский период античной философии: круг проблем, основные черты и школы. 6. Философия Сократа, особенности его философского метода. 7. Система объективного идеализма Платона. 8. Система философии Аристотеля. 9. Особенности эллинско-римской философии, основные школы и направления. 10. Средневековая философия, ее основные черты и направления: патристика и схоластика (учение Августина Аврелия и Фомы Аквинского).

		11. Основные тенденции философской мысли Ренессанса. Гуманизм эпохи Возрождения. 12. Эмпиризм и сенсуализм в философии Нового времени (Ф.Бэкон, Дж. Локк) 13. Рационализм в философии Нового времени (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц). 14. Философские идеи эпохи Просвещения. 15. Теория «общественного договора» Т.Гоббса, Дж. Локка, Ж.-Ж.Руссо. 16. И. Кант как основоположник немецкой классической философии. Теория познания И. Канта. 17. Этика И. Канта. 18. Система объективного идеализма и диалектический метод Г.В.Ф. Гегеля. 19. Антропологический материализм Л.Фейербаха. 20. Позитивизм как философское учение, его основные формы. 21. Основные направления и проблемы современной философии. 22. Философия экзистенциализма. 23. Философия иррационализма А.Шопенгауэра, Ф.Ницше. 24. Основные этапы развития и проблемы русской философии. 25. Философия Всеединства (В.Соловьев). 26. Философские идеи западничества и славянофильства в России XIX вв. 27. Русская философия XX века.
2	**Бытие и сознание**	1. Бытие как объект философского исследования. Основные подходы к пониманию бытия в истории философии. 2. Проблема субстанции в философии. 3. Понятие материи. Развитие представлений о материи в истории философии. 4. Движение, пространство, время как философские категории. Реляционная и субстанциальная концепции пространства и времени. 5. Диалектика: ее законы и категории. 6. Сущность сознания. Проблема соотношения сознательного и бессознательного.
3.	**Гносеология, философия науки и техники**	1. Структура и динамика познавательного процесса. Субъект и объект познания. Роль практики в процессе познания. 2. Чувственный и рациональный уровни познания. Их формы. 3. Проблема истины в философии. 4. Наука как объект философского исследования. 5. Научное познание. Его уровни, методы и формы.

		6. Научное и ненаучное знание. Принципы, идеалы, нормы и критерии научного познания.
4.	**Человек, культура, общество**	1. Проблема человека в философии. 2. Общество как объект философского исследования. Специфика социальной философии. 3. Проблема соотношения личности и общества в социальной философии. 4. Формационная и цивилизационная концепции исторического процесса (К.Маркс, А.Тойнби, Н.Данилевский). 5. Культура и цивилизация: основные подходы. 6. Аксиология в структуре философского знания. Природа ценностей. 7. Этика в структуре философского знания. Основные этические понятия: добро, зло, долг, совесть. 8. Эстетика в структуре философского знания. Категории эстетики: прекрасного и безобразного, эстетического вкуса. 9. Культура как объект философского исследования. Феномен массовой культуры в современном обществе. 10. Техника как объект философского исследования. Соотношение науки и техники. 11. Кризис техногенной цивилизации и глобальные проблемы современности.

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем

Учебным планом не предусмотрены

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий.

1. Философия, ее предмет и роль в жизни общества

1. Предмет философии.
2. Специфика философского знания.
3. Структура философии.

2. Происхождение философии и ее место в системе духовной культуры

1. Социокультурные предпосылки философии.
2. Происхождение философии.
3. Основные этапы исторического развития философского знания

3. Философия как мировоззренческая система: ее смысл и предназначение.

1. Понятие мировоззрения.
2. Структура мировоззрения
3. Функции мировоззрения.

4. Основной вопрос философии

1. Смысложизненная направленность основного вопроса философии.

2. Структура основного вопроса философии
3. Принципы классификации философских направлений.

5. Методы философии

1. Понятие метода в философии.
2. Основные методы и их характеристика
3. Методологическая функция философии.

6. Древнеиндийская философия

1. Зарождение философской мысли в Древней Индии, ее особенности и основные направления.
2. Проблемы онтологии и гносеологии в древнеиндийской философии.
3. Учение о душе

7. Древнекитайская философия

1.Основные философские школы Древнего Китая и их характеристика.

2. Философия даосизма, ее онтологический характер.
3. Этические проблемы древнекитайской философии (конфуцианство, легизм).

8. Древнегреческая философия

1. Общее понятие и периодизация древнегреческой философии.
2. Характеристика школ древнегреческой философии.
3. Основные черты античной философии.

9. Доклассический (досократический) период античной философии

1. Космологический характер философских учений.
2. Раннегреческая натурфилософия (Милетская школа).
3. Стихийная диалектика Граклита Эфесского.
4. Учение пифагорейцев о числе.
5. Проблема мышления и бытия в учениях элеатов.
6. Атомизм Демокрита.
7. Вклад досократиков в развитие научного знания.

10. Философия софистов и Сократа

1. Понятие софистики, ее представители и характерные черты учения софистов.
2. Этический рационализм Сократа.
3. Историческое значение личности и деятельности Сократа.

11. Платон – основоположник идеалистического направления в философии

1. Онтология Платона (учение об эйдосах).
2. Гносеология Платона (учение о душе).
3. Проблема государства.
4. Значение философии Платона.

12.Философия Аристотеля

1. Энциклопедическая философская система Аристотеля.
2. Онтология Аристотеля (критика эйдосов Платона, проблема материи).

3. Гносеология (классификация философии, учение о категориях).
4. Учение о человеке и государстве.

13. Философия эллинизма

1. Основные черты и направления эллинистической философии.
2. Эпикуреизм.
3. Стоицизм.
4. Скептицизм.

14. Западно-европейская средневековая философия

1. Понятие средневековой философии и ее основные черты.
2. Патристика. Философия Августина Блаженного.
3. Схоластика. Философско-теологическая концепция Фомы Аквинского.
4. Номинализм и реализм как основные направления средневековой схоластики. Их значение.

15. Философия Возрождения

1. Общая характеристика и основные направления философии Возрождения.
2. Гуманистические идеи Ренессанса.
3. Пантеистическая традиция натурфилософии Возрождения.
4. Социально-политические идеи Возрождения.

16. Философия Нового времени.

1. Понятие философии Нового времени, общая характеристика.
2. Основные направления и их представители:
   а) эмпиризм – Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Д.Локк;
   б) рационализм – Р.Декарт, Б.Спиноза, Г. Лейбниц.
3. Значение философии Нового времени.

17. Рационализм Декарта

1. Учение Декарта о субстанции. Дуализм Декарта.
2. Доказательство первичности разума (*Я мыслю, следовательно, я существую*).
3. Индуктивный метод Декарта.
4. Учение о «врожденных идеях».

18. Пантеизм Спинозы

1. Учение Спинозы о единой субстанции.
2. Гносеология Спинозы.
3. Этические принципы Спинозы.

19. Фрэнсис Бэкон- основоположник эмпиризма

1. Философское кредо Бэкона (*знание - сила*) - суть эмпиризма.
2. Индуктивный метод познания и его пути.
3. Учение об «идолах» («призраках») познания.
4. Классификация наук.

20. Сенсуализм Джона Локка

1. Критика декартовского рационализма. Концепция «чистой доски».

2. Основные положения гносеологии Локка: учение об опыте, теория первичных и вторичных качеств, о ступенях достоверности знания.
3. Значение философии Локка.

21.Философские идеи Томаса Гоббса

1. Эмпирическая традиция материализма Гоббса.
2. Теория общества и государства.
3. Значение философии Гоббса.

22. Философия Готфрида Лейбница

1. Лейбниц – завершитель рационалистической традиции Нового времени.
2. Монадология Лейбница.
3. Гносеология Лейбница.
4. Лейбниц – предшественник немецкой классической философии.

23. Философия французского Просвещения XVIII века

1. Общая характеристика и основные направления французского Просвещения.
2. Деистическое направление: философия Вольтера, Монтескье, Руссо.
3. Атеистическо-материалистическое направление: Ламетри, Дидро, Гольбах, Гельвеций.
4. Социалистическо-утопическое направление: Мабли, Бабеф, Сен-Симон, Фурье.

24. Немецкая классическая философия

1. Общее понятие немецкой классической философии.
2. Ее представители и их основные идеи.
3. Значение немецкой классической философии в развитии мировой философии и культуры.

25. Иммануил Кант – основоположник немецкого классического идеализма

1. Естественно-научная философия Канта (докритический период).
2. Учение о познании Канта.
3. Этические идеи Канта.

26. Философия Гегеля

1. Учение о бытии (онтология) Гегеля. Пантеизм философской системы Гегеля.
2. Диалектика - основополагающее философское открытие Гегеля.
3. Философия природы, философия духа и философия истории Гегеля.
4. Социально-политические взгляды Гегеля.

27. Антропологический материализм Людвига Фейербаха

1. Философия Фейербаха – завершающий этап немецкой классической философии и начало перехода к материализму.
2. Антропология Фейербаха.
3. Гносеология Фейербаха.

4. Социально-политическая философия.

28. Философия марксизма

1. Предпосылки и источники марксистской философии.
2. Диалектический и исторический материализм – основные направления марксистской философии.
3. Материалистическое понимание истории.
4. Проблема теории и практики в марксизме (теория истины).
5. Историческое значение марксистской философии.

29. Философия позитивизма

1. Огюст Конт - основатель позитивизма.
2. Основные этапы развития позитивизма и их представители.
3. Проблемы научной рациональности в российской философии.

30. Неклассическая идеалистическая философия (Шопенгауэр, Ницше, Дильтей)

1. Понятие неклассической идеалистической философии, ее основные направления.
2. Философский иррационализм как выражение неклассической идеалистической философии. Артур Шопенгауэр.
3. «Философия жизни» и ее разновидности. Фридрих Ницше и Вильгельм Дильтей.

31. Философия экзистенциализма

1. Экзистенциализм – философия человеческого бытия. Основные направления и представители.
2. Основные проблемы экзистенциализма и пути их решения.
3. Роль экзистенциализма в политической и духовной жизни общества.

32. Психоаналитическая философия

1. Понятие психоанализа и роль бессознательного в жизни человека и общества.
2. Основные положения учения Фрейда.
3. Неофрейдизм и его роль в мировой культуре.

33. Русская философия (общая характеристика)

1. Истоки русской философии, ее особенности и этапы развития.
2. Русская философия ХП-XVII вв., ее практический рационализм.
3. Русская философия XVIII в., ее просветительский характер
4. Основные направления русской философии XIX в.
5. Русская философия XX в.

34. Бытие

1. Бытие как исходная категория философии.
2. Способ существования и формы проявления бытия.
3. Принципы и законы развития бытия.

35.Материя (материальное бытие)

1. Материя как самоорганизующаяся система.
2. Движение как способ существования материи.
3. Пространство и время как формы существования материи.

4. Основные подходы толкования понятия «материя» и их мировоззренческое значение.

36. Сознание

1. Проблема сознания в философии. Основные походы к пониманию сущности сознания и его происхождению.
2. Теория отражения – научно-материалистическое объяснение феномена сознания.
3. Общественная природа сознания.
4. Структура сознания.
5. Сознание. Язык. Общение.

37. Познание

1. Сознание и познание. Возможности и границы познания.
2. Эмпирическое и теоретическое познание, их взаимосвязь.
3. Понятие истины, ее абсолютный и относительный характер. Проблема критериев истины в познании.
4. Формы и методы научного познания.
5. Творчество: сущность, структура, виды творческой деятельности.

38. Диалектика и ее альтернативы.

1. Диалектика как основной философский метод
2. Законы, принципы и категории диалектики.
3. Метафизика как главная альтернатива диалектики.
4. Софистика, эклектика, догматизм, релятивизм как антидиалектические методы. Их роль и значение в познании.

39. Общество

1. Общество как саморазвивающаяся система.
2. Основные сферы жизни общества. Их взаимосвязь.
3. Социальная структура общества.
4. Понятие общественно-исторической закономерности. Объективное и субъективное в социально-историческом процессе.

40. Духовная жизнь общества

1. Общественное сознание: сущность, структура, роль в жизни человека и общества.
2. Относительная самостоятельность общественного сознания.
3. Формы общественного сознания, их взаимосвязь.
4. Общественное и индивидуальное сознание, их диалектическая взаимосвязь.

41. Роль народных масс и личности в истории

1. Народ как основная созидающая сила истории.
2. Понятие толпы, ее психологические характеристики.
3. Понятие исторической личности и ее роль в истории.

42. Философия истории

1. Понятие исторического процесса в истории философского знания.
2. Формационный подход Маркса, Энгельса и Ленина.

3. Цивилизационный подход Тойнби.
4. Культурологический подход Шпенглера.

43. Философия культуры

1. Понятие культуры. Культура и цивилизация.
2. Духовная и материальная культура, их соотношение.
3. Культура как мера развития человека, понятие интеллигентности.
4. Массовая культура и антикультура.

44. Общественный прогресс и глобальные проблемы современности

1. Общественный прогресс, его критерии и границы.
2. Социальное предвидение: его виды, типы, методы.
3. Глобальные проблемы современности: их сущность, причины и пути разрешения.

45. Проблема человека в философии

1. Философские проблемы антропосоциогенеза.
2. Соотношение биологического и социального в человеке.
3. Феномены человеческого бытия.
4. Смысл и ценность жизни человека.

46. Личность и проблемы ее развития

1. Человек, индивид, личность.
2. Жизненный мир личности и его основные типы.
3. Личность и общество. Свобода и ответственность. Проблема отчуждения.
4. Проблема уникальности личности.

47. Общество и природа

1. Понятие природы и географической среды.
2. Антропогенное влияние на природу. Экология как проблема.
3. Социальная экология и проблема народонаселения.

48. Научное познание и знание

1. Научное и вненаучное знание.
2. Структура научного познания, его уровни и формы.
3. Рост научного знания, научные революции.
4. Роль философии в научном знании.

49. Человек и проблема ценностей

1. Мораль в истории человечества. Нравственные ценности.
2. Человек в мире красоты. Эстетические вкусы.
3. Религия и свобода совести.

50. Будущее человека и человечества

1. Основные направления движения человечества в XXI веке.
2. Перспектива биологического и социального существования человека: жизнь, смерть, бессмертие.
3. Роль философии в развитии социального прогнозирования.

5.4. Перечень контрольных работ

Учебным планом не предусмотрены.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - 561с.
2. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Монастырская, И. А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – 251 с. – Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2014040920552312200800005634.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Гуревич П.С. Этика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Гуревич П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 416 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8542.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Шевченко, Н. И. Философия: учеб. для студентов направлений бакалавриата 270800 - Стр-во, 140100 - Теплоэнергетика и теплотехника, 140400 - Электроэнергетика и электротехника / Н. И. Шевченко. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. - 194 с. – Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2015100211412276200000658566.

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. *Библиотека Гумер, раздел философия* — литература по философии
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

2. *Библиотека философской антропологии* — размещенные здесь тексты тематически связаны с философской антропологией, антропософией, гуманологией, социальной антропологией и др. смежными дисциплинами, изучающими всё богатство и многообразие человека. Тексты данной электронной библиотеки получены в открытых и доступных ресурсах русскоязычного интернета.
http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1

3. *Институт философии Российской академии Наук* — на сайте размещена электронная библиотека Института философии РАН, в которую вошли:1.Издания ИН РАН (полнотекстовые монографии и сборники, периодические издания, статьи) 2. Русская философия (в разделе размещены материалы диска «Русская философская мысль XI—XVIII веков» и публикации Издательства ИФ РАН, посвященные русской философии и

культуре.) 3. Новая философская энциклопедия (Интернет-версия издания: Новая философская энциклопедия: в 4 т.)

http://iph.ras.ru/elib.htm

4. *Национальная философская энциклопедия* — ресурс включает в себя нескольких десятков энциклопедий, глоссариев, справочников и словарей. По ним можно осуществлять поиск интересующего понятия, термина, темы и т. д. Проект включает в себя 75 словарей, в которых можно найти более 35000 определений. Включает в себя такие разделы как: «Философские словари и энциклопедии»; «Термины по истории философии» и др.

http://terme.ru/

5. *Философия: студенту, аспиранту, философу* — на страницах сайта публикуются статьи и лекции по истории и современному развитию философской науки. На страницах сайта вы найдете информацию библиотечного характера, статьи и лекции по философии, а также подборки ответов на экзаменационные вопросы для технических и гуманитарных ВУЗов, и, конечно, материалы для подготовки к вступительным экзаменам в аспирантуру и вопросы кандидатского минимума по философии. Вдумчивый исследователь найдет на страницах сайта не только опорные материалы, но и концептуальные подборки статей о современной философии и классической философии. Книги и первоисточники работ знаменитых философов прошлого публикуются на правах исключительно ознакомительных версий в научных и образовательных целях и не полным текстом.

http://philosophiya.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Лекционные и семинарские занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных средствами визуализации. Используется лицензионное программное обеспечение Microsoft Office (ГУК, № 513, 519), Kaspersky EndPoint Security ; Microsoft Windows .

В процессе обучения используются технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения):

- Объяснительно-иллюстративное обучение.
- Технология модульного обучения.
- Технологии развивающего обучения:
- Технология проблемного обучения;
- Технология развития критического мышления.
- Технология дискуссии.
- Личностно ориентированные технологии обучения:
- Технология развития критического мышления;
- В процессе обучения используются следующие интерактивные методы:
- Творческие задания.
- Работа в малых группах.
- Разминки.

30% - интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Интерактивные методы и формы обучения
1.	История развития философской мысли	Разминки, работа в малых группах, творческие задания и дискуссия
2.	Бытие и сознание	Разминки, работа в малых группах,

3.	Гносеология, философия науки и техники	Работа в малых группах, дискуссия, развитие критического мышления
4.	Человек, культура, общество	Творческие задания, дискуссия, развитие критического мышления

ПРИЛОЖЕНИЯ

Курс «Философия» представляет собой самостоятельный завершенный курс, логически связанный с предусмотренными программой курсами фундаментальных наук.

Целью изучаемого курса философии является необходимость помочь студенту выйти за пределы обыденного сознания, подняться на уровень научного (рационального) мышления, для этого его следует научить:

– ориентироваться в понятийном аппарате философского знания;

– понимать задаваемые вопросы, находить ключевые понятия, правильно расставлять акценты в ответах;

– усвоить сущность законов материального мира, общества и человека;

– помочь студенту перейти от знания к пониманию изучаемой проблемы, для этого допустимо пользоваться методом «провокации», плюрализма, создавая логические «ловушки» при обсуждении различных научно-философских концепций;

– и, наконец, сквозная деятельность преподавателя – это работа со словарным запасом студента.

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Важное значение для изучения курса имеет самостоятельная работа студентов.

Формы контроля знаний студентов предполагают текущий и итоговый контроль. Текущий контроль знаний проводится в форме тестирования, ИДЗ. Формой итогового контроля является экзамен.

Самостоятельная работа является главным условием успешного освоения изучаемой учебной дисциплины и формирования высокого профессионализма будущих бакалавров.

Исходный этап изучения курса «Философия» предполагает ознакомление с *Рабочей программой*, характеризующей границы и содержание учебного материала, который подлежит освоению.

Изучение отдельных тем курса необходимо осуществлять в соответствии с поставленными в них целями, их значимостью, основываясь на содержании и вопросах, поставленных в лекции преподавателем.

В учебниках и учебных пособиях, представленных в *списке рекомендуемой литературы* содержатся возможные ответы на поставленные вопросы. Инструментами освоения учебного материала являются основные *термины и понятия*, составляющие категориальный аппарат дисциплины. Их осмысление, запоминание и практическое использование являются обязательным условием овладения курсом.

Для более глубокого изучения проблем курса необходимо ознакомиться с публикациями в периодических изданиях. Поиск и подбор таких изданий, статей, материалов и монографий осуществляется на основе библиографических указаний и предметных каталогов.

Успешное освоение курса дисциплины возможно лишь при систематической работе, требующей глубокого осмысления и повторения пройденного материала, поэтому необходимо делать соответствующие записи по каждой теме.

1.1. Подготовка к лекции.

Студент обязан посещать лекции и вести рукописный конспект. Для более глубокого понимания содержания лекционного материала рекомендуется изучение следующих разделов учебника.

№ раз де ла	Наименование раздела дисциплины	Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012., 561 с. **Страницы**

История развития философской мысли		
1.	Лекция 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе	10-25
2	Лекция 2. Основные этапы развития философской мысли	46-62; 76-91; 111-138; 139-163; 203-243
Бытие и сознание		
3.	Лекция 3. Проблема бытия в философии	248-263
4.	Лекция 4. Философские и научные интерпретации сознания	312-328
Гносеология, философия науки и техники		
5	Лекция 5. Гносеология, философия науки и техники	329-349
Человек, культура, общество		
6.	Лекция 6. Человек как предмет философского исследования	490-538
7.	Лекция 7. Аксиология и философия культуры	540-553
8.	Лекция 8. Современные проблемы социальной философии	416-424

1.2 Подготовка к практическим занятиям

Раздел I. История развития философской мысли
Тема: Философия, круг ее проблем и роль в обществе

Цель темы: сформировать у студентов комплексное представление о специфике философского знания.

Основные понятия темы: *агностицизм, аксиология, гносеология, гностицизм, диалектика, диалектический материализм, догматизм, дуализм, идеализм, материя, материализм, метафизика, метафизический материализм, метод, мировоззрение, монизм, объективный идеализм, онтология, рационализм, скептицизм, социальная философия, сознание, субъективный идеализм, философия, философия истории, философия науки, философская антропология, эклектика, эмпиризм, эпистемология, этика, эстетика.*

Подготовка к семинарскому занятию **«Философия, круг ее проблем и роль в обществе»** включает работу с основной и дополнительной литературой.

№	Вопрос	литература
1.	Понятие и структура мировоззрения.	*1.1 Проблема определения философии. Мировоззрение и философия* // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— с. 7-11.
2.	Мировоззрение и	*1.1 Проблема определения философии. Мировоззрение и*

	его историко-культурный характер. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское.	*философия* // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— с. 7-11.
3.	Философия как исторический тип мировоззрения.	*1.1.1. Философия и мировоззрение* // Монастырская, И. А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с. 5-7
4.	Современные концепции происхождения философии: мифогенная, гносеогенная, гносеомифогенная.	1.1 Проблема определения философии. Мировоззрение и философия // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. -с. 7-11.
5.	Философия и миф, философия и религия, философия и наука.	*1.1.2. Исторические типы мировоззрения* // Монастырская, И. А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с. 7-9
6.	Предмет и методы философии. Диалектика и метафизика.	*Что такое философия?* // Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 10-14. *Философия как методология* // Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 19-23. *Предмет и методы философии. Изменение философии в ходе истории* // Шевченко, Н. И. Философия: учеб. для студентов направлений бакалавриата 270800 - Стр-во, 140100 - Теплоэнергетика и теплотехника, 140400 - Электроэнергетика и электротехника / Н. И. Шевченко. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. – с. 9-12.
7.	Структура философского знания. Функции философии.	*Что такое философия //* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 12-14. *Функции философии //* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 23-25. *1.4 Философия как методология* // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.— ЭБС «IPRbooks», по паролю - с. 18-22
8.	Место философии в культуре.	*1.1.4. Структура философских знаний. Функции философии. Место и роль философии в культуре* // Монастырская, И. А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы

		обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с. 11-12

Тема: Основные этапы развития философской мысли

Цель темы: сформировать у студентов знания о развитии философии как целостном закономерном процессе.

Основные понятия темы: *абсолютная идея, антропологический материализм, антропоцентризм, апейрон, апологетика, апории, априори, архэ, базис, Бог, вещь для нас, вещь в себе, воля к власти, врожденные идеи, всеединство, гилозоизм, гуманизм, дедукция, западники, индукция, интуитивизм, иррационализм, категорический императив, коммунизм, космизм, космоцентризм, креационизм, либидо, логос, любовь, метемпсихоз, метод, модус, монада, монотеизм, надстройка, натурфилософия, ноосфера, отрицание, отчуждение, человек, патристика, позитивизм, прагматизм, производственные отношения, производительные силы, разум, рассудок, рационализм, русская идея, славянофилы, соборность, способ производства, схоластика, сублимация, танатос, теодицея, теоцентризм, трансцендентальный идеализм, философия жизни, эйдосы, экзистенциализм, эмпиризм, эрос*.

Подготовка к семинарскому занятию «**Зарождение философской рациональности. Античная философия»** включает работу с основной и дополнительной литературой.

№	Вопрос	Литература
1.	Изменение предмета философии в истории. Основные этапы развития философии.	*1.1.3. Проблема определения предмета философии* // Монастырская, И. А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с 9-11.
2.	Особенности Восточной философии.	*Философия Востока* // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.— ЭБС «IPRbooks», по паролю - с. 32-58.
3.	Зарождение первых форм рациональности в античной философии.	*2.4. Характер древнегреческой цивилизации и особенности античной философской традиции* // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275.— ЭБС «IPRbooks», по паролю- с. 28-31.
4.	Основополагающие идеи Древнегреческой философии: космос	*Общая характеристика античной философии //* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 74-75. *2.2.1 Ранняя античная философия: натурфилософия, учение Гераклита, пифагореизм, элейская школа»* // Монастырская, И.

	(космоцентризм), сущность, природа.	А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с. 24-26
5.	Философские школы периода античной классики: основные идеи и проблемы (софисты, Платоновская Академия, Аристотелевский Ликей).	*Характер древнегреческой цивилизации и особенности античной философской традиции* // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275.— ЭБС «IPRbooks», по паролю - с. 33-39..
6.	Эллинистическая и римская философия («Сад» Эпикура, древнеримские школы).	2*.2.3. Философские школы эпохи эллинизма и древнего Рима (эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, кинизм, неоплатонизм)* // Монастырская, И. А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с 39-32.

Подготовка к семинарскому занятию **«Философская мысль Средневековья и Нового времени»** включает работу с основной и дополнительной литературой.

№	Вопрос	литература
1.	Общая характеристика средневековой философии.	*Средневековая философия Запада //* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 47-58. *2.3.1 Основные черты средневековой философии* // Монастырская, И.А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с 34-35.
2.	Патристика и схоластика: особенности и круг проблем.	*2.3.2 Патристика и схоластика, основные направления и философская проблематика* // Монастырская, И. А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. с.35-40.
3.	*Антропоцентризм и гуманизм в философской мысли Возрождения..*	*Гуманистическое направление в философии эпохи Возрождения в XIV- XVI вв*// Монастырская, И. А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород:

		Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. с34-35.

Подготовка к семинарскому занятию **«Классическая и неклассическая рациональность в философии»** включает работу с основной и дополнительной литературой

№	Вопрос	Литература
1.	Становление методологии научного познания (XVII – нач.XIX вв.): эмпиризм и рационализм.	*Философия Нового времени //* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 76-91. *Философия и наука: самоопределение философии в новоевропейской культуре* // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275.— ЭБС «IPRbooks», по паролю- с. 50-56.
2.	Новое правовое видение устройства государства и общества: «Теория общественного договора» (Т.Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж.Руссо).	*Философия XVII века в Европе //* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 81-82, 86-87. *3.4.2 Концепция «Естественных прав и общественного договора* // Монастырская, И. А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. с.59.
3.	Немецкая классическая философия: основные проблемы и ее место в историко-философской традиции.	*Немецкая классическая философия и ее роль в развитии европейской философской традиции* // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.— ЭБС «IPRbooks», по паролю с. 58-65.
4.	*Предпосылки возникновения современной философии: А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор (50-70 гг. XIX в.).*	*Критика философской классики и иррационализация философии в творчестве А. Шопенгауэра, Ф. Ницше, С.Кьеркегора* // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.— ЭБС «IPRbooks», по паролю с. 66-68.
5.	*Современная философия: сциентизм и антисциентизм.*	*Основные направления развития философии 20- н 21 в. //* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 203-214. *2.6.1. Современная западная философия: основные направления*

		// // Монастырская, И. А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – С.76-86.

Подготовка к семинарскому занятию **«Русская философия»** включает работу с основной и дополнительной литературой.

№	Вопрос	литература
1.	Русская философия: характерные черты, предмет, периодизация	*Общая характеристика и основные этапы развития русской философии //* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 164-167. *2.7.1. Основные особенности русской философской мысли //* Монастырская, И. А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – с.89-91.
2.	Философская культура средневековой Руси	*Развитие русской философии в 11-17 веках //* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 167-173. *Философско-религиозное мировоззрение Древней Руси X- XVII вв.* // Монастырская, И. А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – с 92-94.
3.	*Философия Московской Руси*	*Развитие русской философии в 11-17 веках //* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 167-173. *Философско-религиозное мировоззрение Древней Руси X- XVII вв.* // Монастырская, И. А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – с 92-94.
4.	Развитие философии в послепетровской России XVIII века.	*Русская философия 18 века //* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 174-176. *2.7.3. «Русская философская мысль в эпоху Просвещения XVIII в.* // Монастырская, И. А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – с. 94-96.
5.	Русская философия XIX века.	*2.4. «История русской философии. Основные направления*

		развития и типологические характеристики русской философии // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.— ЭБС «IPRbooks», по паролю с. 66-68.
6.	*Философия «Серебряного века».*	*Русская философия XX в. Русский философский Ренессанс кон. XIX-нач. XX вв., его значение в мировой культуре.* // Монастырская, И. А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – с. 94-96.с 99-102

Раздел 2 «Бытие и сознание»
Тема: Проблема бытия в философии

Цель темы: сформировать у студентов комплексное знание о бытии как центральной категории классической философии.

Основные понятия темы: *бытие, формы бытия, атрибут, картина мира, материя, движение, пространство, время, закон, детерминизм.*

Подготовка к семинарскому занятию «**Проблема бытия в философии»** включает работу с основной и дополнительной литературой.

№	Вопрос	литература
1.	Категории бытия и небытия в истории философии (Парменид, Платон, Аристотель, Кант, Гегель).	*Эволюция представлений о бытии в истории философских учений* // Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 253-259. *Проблема бытия в философии* // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275.— ЭБС «IPRbooks», по паролю - с. 312-319.
2.	Современные проблемы онтологии	*Современные концепции бытия* // Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 259-263. *Современные онтологические концепции бытия* // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275.— ЭБС «IPRbooks», по паролю - с. 319-323.
3.	Основные виды бытия	*Формы бытия* // Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 263-266. *Бытие, небытие. Основные виды бытия* // Шевченко, Н. И.

		Философия: учеб. для студентов направлений бакалавриата 270800 - Стр-во, 140100 - Теплоэнергетика и теплотехника, 140400 - Электроэнергетика и электротехника / Н. И. Шевченко. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. – с. 79-82.
4.	Реальность объективная, субъективная, интерсубъективная	*Формы бытия* // Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 263-266. *Проблема бытия в философии* // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275.— ЭБС «IPRbooks», по паролю - с. 312-319.
5.	Монистические, дуалистические, плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия	*Субстанциональные концепции бытия* // Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 257-259. 3.*1.2. Проблема материи как субстанции в философии*// Монастырская, И. А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – с. 107-109.
6.	Понятие картины мира: религиозная, философская, научная.	*Бытие, небытие. Основные виды бытия* // Шевченко, Н. И. Философия: учеб. для студентов направлений бакалавриата 270800 - Стр-во, 140100 - Теплоэнергетика и теплотехника, 140400 - Электроэнергетика и электротехника / Н. И. Шевченко. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. – с 76-79.
7.	Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в разные исторические эпохи.	*Фундаментальные составляющие материального бытия: вещи, свойства и отношения* // Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 271-272. *Пространство и время* // Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 302-311. *Вещь. Свойства, отношения* // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.— ЭБС «IPRbooks», по паролю - с. 331-333.
8.	Научные гипотезы возникновения Вселенной и философские	*Бесконечность пространства и времени* // Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 308-311. *Единство материального мира* // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной

	представления о месте человека в мироздании	подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275.— ЭБС «IPRbooks», по паролю - с. 361-363.

Тема: «Философские и научные интерпретации сознания»

Цель: *Цель темы*: сформировать у студентов комплексное знание о сознании как важной проблеме философии.

Основные понятия: *сознание, знание, отражение, интенция, рефлексия, самосознание, бессознательное, душа, дух, язык*.

Подготовка к семинарскому занятию **«Философские и научные интерпретации сознания»** включает работу с основной и дополнительной литературой.

№	Вопрос	литература
1.	Проблема идеального в истории философии (Платон, Декарт, Спиноза, Кант, Гегель, К.Маркс).	*Проблема идеального* // Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 319-327. 4.1.2. Идеальное как специфическое отражение материального мира, продукт сознательной деятельности человека // Монастырская, И. А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – с. 128-129 14.3 «Что такое идеальное?// Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275.— ЭБС «IPRbooks», по паролю - с. 371-378.
2.	Основные подходы в определении сознания в истории философии и науки	*8.3 «Проблема сознания и основные традиции ее анализа в классической философии* // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. - 171-175.
3.	Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии	*17.1 Эволюционные корни сознания* // Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 313-319.
4.	Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии	*4.1.1. Познание и сознание. Происхождение сознания, его биологические и социальные предпосылки* // Монастырская, И. А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во

		БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – с. 126-129.
5.	Психика, сознание, подсознательное, бессознательное	*4.1.1. Познание и сознание. Происхождение сознания, его биологические и социальные предпосылки* // Монастырская, И. А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – с. 126-129.
6.	Психика, сознание, подсознательное, бессознательное	*Психика, сознание, идеальное* // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. – с. 378-381
7.	Интуиция и воображение.	*8.3.2 Отражательно-информационная и социальная природа сознания* // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. - с. 180-184..
8.	Активность сознания и особенность ее проявления	*Функции и свойства философского сознания //* // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. – с. 381-382
9.	Сознание и самосознание. Сознание и познание.	*4.15 Сознание и бессознательное* // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. - с. 382-386.

Раздел 3. Гносеология, философия науки и техники

Тема: Гносеология, философия науки и техники

Цель темы: сформировать у студентов комплексное представление о месте гносеологии в системе философского знания.

Основные понятия: *научное познание, наука, метод, методология, методы всеобщие, методы общенаучные, методы частнонаучные, индукция, дедукция., гипотеза, проблема, теория, факт, сознание, познание, знание, бессознательное, дух, интенция, отражение, рефлексия, самосознание, язык, истина, уровни и формы познания.*

Подготовка к семинарскому занятию **«Основные подходы к познанию в истории**

философии» включает работу с основной и дополнительной литературой

№	Вопрос	литература
1.	Познание как предмет философского анализа	Познание как предмет философского анализа // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.— ЭБС «IPRbooks», по паролю – с.386-389.
2.	Основные подходы в понимании познания в истории философии: рационализм, эспиризм, сенсуализм.	*Структура процесса познания* // Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 334-338. Сенсуализм, рационализм // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. – с.390-394.
3.	Скептицизм и агностицизм	*Проблема познаваемости мира* // Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 329-334.
4.	Знание и вера: соотношение понятий.	*Знание и вера* // Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 29-30. 9.5 Формы ненаучного познания // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Тетра Системс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. - с. 201-205.
5.	*Уровни и методы познания*	*4.15 Уровни познания* // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. – с.394-395. *4.16 Методы познания* // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. – с.395-398.

Подготовка к семинарскому занятию **«Структура познавательной деятельности. Проблема истины»** включает работу с основной и дополнительной литературой.

№	Вопрос	литература
1.	Структура познавательной деятельности:	4.1.5. Структура познавательной деятельности. Отражение и творчество // Монастырская, И. А. Философия: учеб. пособие для

	субъект и объект познания, понятие деятельности.	бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с 136-137.
2.	Понятие практики. Уровни познания: чувственный и рациональный, их формы.	*15.2. Структура познавательного процесса. Уровни познания* // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. – с.390-394.
3.	Роль абстракций в процессе познания.	*18.3 Общелогические методы познания* // Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 341-342.
4.	Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма.	*Проблема познаваемости мира* // Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 203-212.
5.	Проблема истины в философии и науке. Основные концепции истины	4.1.6. Определение истины. Абсолютность и относительность истины // Монастырская, И. А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с 137-139.

Подготовка к семинарскому занятию **«Философские проблемы науки и техники»** включает работу с основной и дополнительной литературой

№	Вопрос	Литература
1.	Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности.	Наука, ее когнитивный и социокультурный статус // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. - с. 205-210.
2.	Аспекты бытия науки: особый вид знания, когнитивная деятельность, социальный институт, особая сфера культуры.	*Наука, ее когнитивный и социокультурный статус* // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. - . 205-210
3.	Этапы и уровни научного познания. Рост научного знания.	*Структура процесса познания* // Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 338-339.

4.	*Научное познание: методы, формы научного познания и их классификации.*	*2.7.2. «Специфика научного познания и методы научного познания* // Монастырская, И. А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с 139-141.
5.	*Взаимосвязь науки и техники.*	*5.1.5. Основные тенденции развития науки и техники в к 20 – н. 21 в. Аксиологические аспекты научно-технического прогресса* // Монастырская, И. А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с 152-155.
6.	*Техника и технология как социальные явления.*	*5.1.4. Философия техники* // Монастырская, И. А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с 151-155.

Раздел 4 Человек, культура, общество

Тема: Человек как предмет философского исследования

Цель темы: раскрыть место и роль ценностей в системе философского знания.

Основные понятия: *аксиология, культура, массовая культура, нормы, нравственность, ценность.*

Подготовка к семинарскому занятию **«Человек как предмет философского исследования»** включает работу с основной и дополнительной литературой

№	Вопрос	литература
1.	Проблема человека в историко-философском контексте.	*6.1.2 Философская антропология о природе человека* // Монастырская, И. А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с. 159-165
2.	Объективистские (природно-объективная, идеа льно-заданная, социологическая) и субъекти-вистские концепции чело-века (психоана-	*6.1.2 Философская антропология о природе человека* // Монастырская, И. А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с. 159-165

	литическая, экзистенциальная и др.).	
3.	Сущностная природа человека.	*Сущность и существование человека //* Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.— ЭБС «IPRbooks», по паролю – с. 623-626.
4.	Проблема взаимосвязи биологического и социального в историческом и индивидуальном развитии человека	*Двойственный характер природы человека //* Монастырская, И. А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с 158-159.
5.	Специфика человеческой деятельности. Жизнь, смерть и бессмертие	*6.1.3 Философия о смысле жизни человека //* Монастырская, И. А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с 165-169.
6.	Понятие смысла жизни в русской философии.	*4.1.3 Общественное и индивидуальное сознание, их взаимосвязь //* Монастырская, И. А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с 129-132. 8.*3 «Проблема сознания и основные традиции ее анализа в классической философии* // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. - с. 171-175.
7.	Человеческая судьба. Основные характеристики человеческого существования: неповторимость, способность к творчеству, свобода	*Смысл и цель жизни* // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. - с. 633 - 637.
8.	Понятие свободы и его эволюция.	*25.5 Индивид и личность //* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.:

	Свобода «внешняя» и «внутренняя», свобода «от» и свобода «для»	Юрайт, 2012, - с. 530-534.
9.	Человек, индивид, личность, индивидуальность. Личность и массы	Человек, индивид, личность // Шевченко, Н. И. Философия: учеб. для студентов направлений бакалавриата 270800 - Стр-во, 140100 - Теплоэнергетика и теплотехника, 140400 - Электроэнергетика и электротехника / Н. И. Шевченко. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. - с. 139-142.

Тема: Аксиология и философия культуры

Цель темы: раскрыть место и роль ценностей в системе философского знания.

Основные понятия: *аксиология, культура, массовая культура, нормы, нравственность, ценность.*

Подготовка к семинарскому занятию «**Проблема ценностей в философии**» включает работу с основной и дополнительной литературой

№	Вопрос	Литература
1.	Природа и принципы классификации ценностей: моральные, эстетические, религиозные и др.	*Понятие и природа ценностей* // Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 540-545. *7.5 Ценности и их роль в жизни человека* // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. – с. 164 – 170.
2.	Эволюция ценностей, критерии оценки прошлого и будущего.	*Социальные ценности и социализация личности* // Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 545-553. *7.1.10 «Соотношение ценности и оценки»* // Монастырская, И. А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –с.180-185. *Исторические цели морали* // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. – с. 582-585.
3.	Ценность и целеполагание. Ценность и истина. Ценность и оценка.	*Смысл и цель жизни* // Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 535-538. *7.1.10 Соотношение ценности и оценки* // Монастырская, И. А.

	Ценность и норма.	Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –с. 180-182.
4.	Особенности религиозных ценностей.	*Аксиология* // Шевченко, Н. И. Философия: учеб. для студентов направлений бакалавриата 270800 - Стр-во, 140100 - Теплоэнергетика и теплотехника, 140400 - Электроэнергетика и электротехника / Н. И. Шевченко. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. - с. 146-148. *Религиозность в современном мире* // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275.— ЭБС «IPRbooks», по паролю – с. 596-599.
5.	Категории этики: добро и зло, долг, совесть, ответственность, справедливость, счастье.	Мораль и человеческая природа // Гуревич П.С. Этика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Гуревич П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 416 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8542.— ЭБС «IPRbooks», по паролю – с.16-37. *Мораль и нравственность* // Шевченко, Н. И. Философия: учеб. для студентов направлений бакалавриата 270800 - Стр-во, 140100 - Теплоэнергетика и теплотехника, 140400 - Электроэнергетика и электротехника / Н. И. Шевченко. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. - с. 144-146.
6.	Проблема прогресса моральных ценностей.	*Мораль и человеческая природа* // Гуревич П.С. Этика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Гуревич П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 416 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8542.— ЭБС «IPRbooks», по паролю – с.16-37. *1.8 Потребности как стимул активности субъекта //* Монастырская, И.А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –с. 170-175.
7.	Основные категории эстетики: прекрасное и безобразное, трагическое и комическое, возвышенное и низменное.	*Модификация эстетических ценностей*. // Шевченко, Н. И. Философия: учеб. для студентов направлений бакалавриата 270800 - Стр-во, 140100 - Теплоэнергетика и теплотехника, 140400 - Электроэнергетика и электротехника / Н. И. Шевченко. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. - с. 148-151

Подготовка к семинарскому занятию «**Культура как предмет философского исследования**» включает работу с основной и дополнительной литературой.

№	Вопрос	литература
1.	Основные подходы в определении культуры в истории философии	*8.1.2 Определение культуры //* Монастырская, И.А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –с. 195-199.
2.	Теории происхождения культуры.	*8.1.2 «Определение культуры» //* Монастырская, И.А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –с. 195-199. - с. 195-199.
3.	Культура и природа. Культура и цивилизация. Человек в мире	8.1.3 Типология культур и цивилизаций // Монастырская, И.А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –с. 195-199. - с. 199-207.
4.	Массовая культура и массовый человек (понятие «одномерный человек» у Г.Маркузе).	Ведущие философские течения второй половины 20 н 21 века // Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 230-232.

Тема: Современные проблемы социальной философии

Цель темы: объяснить особенности социальной философии как области философского знания.

Основные понятия: *общество, социальная система, государство, гражданское общество, история, культура, материальное производство, общественное сознание, цивилизация.*

Подготовка к семинарскому занятию «**Основные подходы к пониманию общества в истории философии**»

включает работу с основной и дополнительной литературой.

№	Вопрос	литература
1.	Проблема общества в философии.	8.1.1 *Понятие общества как социальной системы: основные подходы //* Монастырская, И.А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –с. 187-195.
2.	Основные модели	

	общества в истории философии: реалистическая, натуралистическа, деятельностная, феноменологическая.	*Социальная философия. Осмысление мира и человека //* Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.— ЭБС «IPRbooks», по паролю – с. 430-432.
3.	Общество как саморазвивающаяся система. Социальная философия - основа методологии общественных наук.	*Общество как развивающаяся система //* Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275.— ЭБС «IPRbooks», по паролю . – с.25-261.
4.	Особенности социального познания. Социальная философия и социология – дифференциация предметных областей и методов.	4.1.8. Специфика социального познания и методы социального познания //Монастырская, И. А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с. 141-145

Подготовка к семинарскому занятию «**Современные проблемы социальной философии**» включает работу с основной и дополнительной литературой.

№	Вопрос	литература
1.	*Понятие социальной структуры общества. Теория социальной стратификации (К.Маркс, М.Вебер, П.Сорокин).* Изложение	*8.1.1 Понятие общества как социальной системы: основные подходы //* Монастырская, И.А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –с. 187-195.
2.	*Уровни развития общества: «традиционные» и «современные общества».*	*8.1.3. Типология культур и цивилизаций //* Монастырская, И.А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –с. 199 - 207.
3.	*Современные*	

	концепции общества: постиндустриального, информационного, общества потребления (Д.Бэлл, М.Кастельс, Ж.Бодрийяр).	*8.1.3. Типология культур и цивилизаций //* Монастырская, И.А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –с. 199 - 207.
4.	*Философское осмысление исторического процесса.*	*Диалектика исторического процесса //* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 453-468. *Источники и движущие силы развития общества //* Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. с. 261-279.
5.	*Формационный, цивилизационный подходы к пониманию исторического развития.*	*Общество как система //* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 422-424. *Теория круговорота локальных цивилизаций //* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 392-396. *Источники и движущие силы развития общества //* Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. с. 261-279.
6.	*Глобальные проблемы человечества*	*8.1.4. Будущее человечества в свете глобальных проблем современности //* Монастырская, И.А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –с. 207-219.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине
включает работу с литературой.

№ раз де ла	Наименование раздела дисциплины	Литература
История развития философской мысли		
1.	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	*Главные вопросы философии //* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 15-19.
2	Основные этапы развития философской мысли	*Французское Просвещение XVIII века //* Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 98-100.
Бытие и сознание		
3.	Проблема бытия в философии	*Бытие как центральная категория онтологии*// Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 248-266. *3.1.1. Основные виды и формы бытия* // Монастырская, И. А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – с. 104-107.
4.	Философские и научные интерпретации сознания	. 4*.1.3 «Общественное и индивидуальное сознание, их взаимосвязь* // Монастырская, И. А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – с. 129-132.
Гносеология, философия науки и техники		
5.	Гносеология, философия науки и техники	*2.7.2. «Специфика научного познания и методы научного познания* // Монастырская, И. А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с 139-141.
Человек, культура, общество		
6.	Человек как предмет философского	*Глава 24. Проблема человека в истории философии* // Философия: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012, - с. 490-507.

	исследования	
7.	Аксиология и философия культуры	*Аксиология как раздел философского знания XX-XXI вв. //* Монастырская, И. А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – с. 171 -173. *1.8 Потребности как стимул активности субъекта //* Монастырская, И. А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –с. 170-175.
8.	Современные проблемы социальной философии	*8.1.4. Будущее человечества в свете глобальных проблем современности //* Монастырская, И.А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –с. 207-219.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2015/2016 учебный год.

Протокол № 15/1 заседания кафедры от «26» июня 2015 г.

Заведующий кафедрой _____ (Е.Н. Чапаева)

подпись, ФИО

Директор института _____ (Ю.А. Дорошенко)

подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 20 16 /20 17 учебный год.

Протокол № « 11 » заседания кафедры от « 23 » 06 201 6 г.

Заведующий кафедрой Е.Н. Чижова

Директор института Ю.А.Дорошенко

6.1. Перечень основной литературы

1. Кузнецова Е.В. Философия [Электронный ресурс]: практикум / Е.В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 с. — 978-5-4486-0334-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74556.html.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями

Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 20/17/20/18 учебный год.

Протокол № «12» заседания кафедры от «28» 06 2017 г.

Заведующий кафедрой Е.Н. Чижова

Директор института Ю.А. Дорошенко

6.2. Перечень дополнительной литературы

1.Даниленко В.П. Введение в философию [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Даниленко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 329 с. — 978-5-4486-0265-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73603.html.

2. Зайкина Т.В. Философия. Основы философских знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов технических ВУЗов (по всем направлениям подготовки бакалавров) / Т.В. Зайкина. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75399.html.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями
Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на
20 18 / 20 19 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от « 24 » 05 20 18 г.

Заведующий кафедрой _____ Чижова Е.Н.
подпись, ФИО

Директор института

_____ Дорошенко Ю.А.
подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019/2020 учебный год.

Протокол №15 заседания кафедры от «14» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ Чижова Е.Н._____
подпись, ФИО

Директор института _____ ***ДорошенкоЮ.А.***_____
подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2020/2021 учебный год без изменений.

Протокол № 10 заседания кафедры от «21» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ (Е.Н. Кижова)
подпись, ФИО

Директор института _____
подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № « 10 » заседания кафедры от « 12 » мая 2021 г.

Заведующий кафедрой Е.Н. Чижова

Директор института Ю.А. Дорошенко