МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
заочного образования
_____
«28» сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
_____
«28» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ФИЛОСОФИЯ

направление подготовки:

20.03.01з Техносферная безопасность

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Институт: Экономики и менеджмента

Кафедра: Теории и методологии науки

Белгород – 2017

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 200301 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 21 » марта 2016 г. № 246.
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, по направлению подготовки бакалавриата 200301 Техносферная безопасность, введенного в действие в 2016 году.

Составитель: к.ф.н., доц. _____(Е.В. Солодова)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
Безопасность жизнедеятельности

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф._____ (А.Н. Лопанов)

«_01_» _____09_____2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры **Теории и методологии науки**

«_01_» _____09_____ 2017 г., протокол № ___1___

Заведующая кафедрой: д.э.н., проф._____ (Е.Н. Чижова)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«_28_» _____09_____2017 г., протокол № ___1___

Председатель к.э.н., проф._____(В.В. Выборнова)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
заочного обучения
_____
«_____» _____2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
_____
«_____» _____2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ФИЛОСОФИЯ

направление подготовки:

20.03.01з - Техносферная безопасность

Направленность программы:

20.03.01-01з - Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Институт: Экономики и менеджмента

Кафедра: Теории и методологии науки

Белгород – 2017

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 200301 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 21 » марта 2016 г. № 246.
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, по направлению подготовки бакалавриата 200301 Техносферная безопасность, введенного в действие в 2016 году.

Составитель: к.ф.н., доц. _____(Е.В. Солодова)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
Безопасность жизнедеятельности

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф._____ (А.Н. Лопанов)

«_____» _____2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры **Теории и методологии науки**

« ____ » _____ 2017 г., протокол № _____

Заведующая кафедрой: д.э.н., проф._____ (Е.Н. Чижова)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«_____» _____2017 г., протокол № _____

Председатель к.э.н., проф._____(В.В. Выборнова)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные			
1	**ОК-2**	Владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценностей культуры, науки, производства, рационального потребления).	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** содержание актуальных философских, научных и общественно-политических проблем современности; методы философского и научного анализа; основные методы формирования смысложизненной позиции; содержание современных дискуссий по проблемам научного и культурного развития, этические основы рационального потребления; **Уметь:** анализировать социальную информацию; с научно-мировоззренческих позиций оценивать социальные процессы и явления; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным аксиологическим проблемам; **Владеть:** навыками анализа философской и научной литературы; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками критического восприятия информации.
2	**ОК-4**	Владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** содержание процессов самосовершенствования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; **Уметь:** направлять цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личных возможностей и перспектив; **Владеть:** технологиями процесса самосовершенствования, основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала
3	**ОК-11**	Способностью к абстрактному и критическому мышлению,	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** структуру, формы и методы научного познания, методы и приемы

		исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций	критического анализа современных проблем; формы и методы абстрагирования. **Уметь:** самостоятельно анализировать философскую, социально-политическую и научную литературу; ориентироваться в основных положениях философии и опираться на них в своей повседневной и профессиональной деятельности; **Владеть:** навыками логического, абстрактного, критического, риск-ориентированного мышления, принятия нестандартных решений и разрешения проблемных ситуаций;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины
1	История

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины
1	Социология

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 2,3
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	14	14
лекции	6	6
лабораторные	-	-
практические	8	8
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	130	130
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задания		
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Другие виды самостоятельной работы	85	85
Форма промежуточной аттестации - экзамен	36	36

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование тем, их содержание и объем

Курс 1 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1.	**История развития философской мысли**				
	Лекция 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе. Философия и мировоззрение. Понятие мировоззрения, его структура и историко-культурный характер. Современные концепции происхождения философии: мифогенная, гносеогенная, гносеомифогенная. Философия и миф, философия и религия, философия и наука. Предмет и методы философии. Структура философского знания. Функции философии. Место философии в культуре. **Лекция 2. Основные этапы развития философской мысли** Изменение предмета философии в истории. Основные этапы развития философии. Зарождение первых форм рациональности в античной философии. Средневековая философия. Философия и религия. Философия эпохи Возрождения: гуманизм как основная тенденции в развитии личности в Западной Европе. Философия Нового времени: от Ф.Бэкона и Р.Декарта до И.Канта и Г. В. Ф. Гегеля. Предпосылки возникновения современной философии: А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор (50-70 гг. XIX в.). Современная философия: сциентизм и антисциентизм.	2	-	-	25
	ВСЕГО	2	-	-	25

Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа

2.	**Бытие и сознание**				
	Лекция 3. Проблема бытия в философии. Категории бытия и небытия в истории философии (Парменид, Платон, Аристотель, Кант, Гегель). Современные проблемы онтологии. Основные виды бытия. Реальность объективная, субъективная, интерсубъективная. Бытие, субстанция, материя, природа. Монистические, дуалистические, плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие картины мира: религиозная, философская, научная. **Лекция 4. Философские и научные интерпретации сознания.** Проблема идеального в истории философии (Платон, Р. Декарт, Б. Спиноза, И. Кант, Г. Гегель, К.Маркс). Основные подходы в определении сознания в истории философии и науки. Генезис знания с позиции естествознания, психологии, теологии. Психика, сознание, подсознательное, бессознательное. Сознание и самосознание. Сознание и познание.	1	2	-	12
3.	**Гносеология, философия науки и техники**				
	Лекция 5. Проблема познания в философии. Познание как предмет философского анализа. Основные подходы в понимании познания в истории философии. Структура познавательной деятельности: субъект и объект познания, понятие деятельности. Проблема истины в философии и науке. Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Аспекты бытия науки: особый вид знания, когнитивная деятельность, социальный институт, особая сфера культуры.	1	2	-	18
4.	**Человек, культура, общество**				
	Лекция 6. Человек как предмет философского исследования. Проблема человека в историко-философском контексте. Объективистские (природно-субъективная, идеально-заданная, социологическая) и субъективистские концепции человека (психоаналитическая, экзистенциальная и др.) Понятие смысла жизни в русской философии. Основные характеристики человеческого существования: неповторимость, способность к творчеству, свобода. **Лекция 7.Аксиология и философия культуры** Понятие ценности в философии. Природа и принципы классификации ценностей: моральные, эстетические, религиозные и др. Понятие морали. Структура морали: моральное сознание, моральная деятельность, моральное общение. Категории этики: добро и зло, долг, совесть, ответственность, справедливость, счастье. Основные категории эстетики: прекрасное и безобразное, трагическое и комическое, возвышенное и низменное. Культура и цивилизация. Теории происхождения культуры. **Лекция 8.Современные проблемы социальной философии** Проблема общества в философии. Основные модели	2	4	-	30

	общества в истории философии: реалистическая, натуралистическая, деятельностная, феноменологическая. Социальная философия - основа методологии общественных наук. Понятие социальной структуры общества. Теория социальной стратификации. Уровни развития общества: «традиционные» и «современные общества». Современные концепции общества: постиндустриального, информационного, общества потребления.				
	ВСЕГО	4	8	-	60

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 3				
1	История развития философской мысли	Философия, круг ее проблем и роль в обществе.	-	5
		Зарождение философской рациональности. Античная философия.	-	5
		Философская мысль Средневековья и Нового времени.	-	5
		Классическая и неклассическая рациональность в философии	-	5
		Русская философия.	-	5
2	Бытие и сознание	Проблема бытия в философии.	1	6
		Философские и научные интерпретации сознания.	1	6
3	Гносеология, философия науки и техники	Основные подходы к познанию в истории философии.	1	6
		Структура познавательной деятельности. Проблема истины.	1	6
		Философские проблемы науки и техники.	1	6
4.	Человек, культура, общество	Человек как предмет философского исследования	1	6
		Проблема ценностей в философии.	0,5	6
		Культура как предмет философского исследования.	0,5	6
		Основные подходы к пониманию общества истории философии.	0,5	6
		Современные проблемы социальной философии.	0,5	6
		ИТОГО:	8	85

4.3. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	История развития философской мысли	1. Мировоззрение. Его структура и исторические типы. 2. Современные концепции происхождения философии: мифогенная, гносеогенная, «теория качественного скачка». 3. Предмет и методы философии. Диалектика и метафизика. 4. Место философии в культуре Структура философского знания. Функции философии. 5. Зарождение первых форм рациональности в античной философии. 6. Философские школы античности: круг проблем, основные черты. 7. Философские учения Платона и Аристотеля 8. Средневековая философия, ее основные черты и направления. 9. Философия эпохи Возрождения: гуманизм как основная тенденции в развитии личности в Западной Европе. 10. Становление методологии научного познания (XVII – нач.XIX вв.): эмпиризм и рационализм. 11. Немецкая классическая философия: основные проблемы и ее место в историко-философской традиции 12. Предпосылки возникновения современной философии: А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор (50-70 гг. XIX в.). 13. Современная философия: сциентизм и антисциентизм. 14. Основные проблемы русской философии

2	Бытие и сознание	1. Бытие как объект философского исследования. Основные подходы к пониманию бытия в истории философии. 2. Движение, пространство, время как философские категории. Реляционная и субстанциальная концепции пространства и времени. 3. Основные виды бытия. Объективная, субъективная, интерсубъективная реальность. 4. Понятие картины мира: религиозная, философская, научная. 5. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в разные исторические эпохи. 6. Научные гипотезы возникновения Вселенной и философские представления о месте человека в мироздании 7. Сознание как философская категория. 8. Основные подходы в определении сознания в истории философии и науки. 9. Проблема идеального в истории философии (Платон, Декарт, Спиноза, Кант, Гегель, К.Маркс). 10. Сущность сознания. Проблема соотношения сознательного и бессознательного. 11. Социальная природа сознания. Язык и мышление.
3	Гносеология, философия науки и техники	1. Познание как предмет философского анализа. Основные подходы в понимании познания в истории философии. 2. Структура познавательной деятельности: субъект и объект познания, понятие деятельности. 3. Проблема истины в философии и науке. Основные концепции истины. 4. Наука как объект философского исследования. 5. Научное познание. Его уровни, методы и формы. 6. Техника как объект философского исследования. Соотношение науки и техники.

4	Человек, культура, общество	1. Проблема человека в историко-философском контексте. Объективистские и субъективистские концепции человека. 2. Понятие смысла жизни в русской философии. 3. Человеческая судьба. Основные характеристики человеческого существования: неповторимость, способность к творчеству, свобода. 4. Понятие свободы и его эволюция. Свобода и необходимость, свобода и ответственность, свобода выбора. 5. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Личность и массы. 6. Культура и цивилизация: основные подходы. 7. Аксиология в структуре философского знания. Природа ценностей. 8. Этика в структуре философского знания. Основные этические понятия: добро, зло, долг, совесть. 9. Эстетика в структуре философского знания. Категории эстетики: прекрасного и безобразного, эстетического вкуса. 10. Основные подходы в определении культуры в истории философии. 11. Теории происхождения культуры. 12. Культура как объект философского исследования. Феномен массовой культуры в современном обществе. 13. Культура и цивилизация: основные подходы. 14. Общество как объект философского исследования. Специфика социальной философии. 15. Проблема соотношения личности и общества в социальной философии. 16. Социальная философия - основа методологии общественных наук. Особенности социального познания. 17. Формационная и цивилизационная концепции исторического процесса (К.Маркс, А.Тойнби, Н.Данилевский). 18. Современные концепции общества: постиндустриального, информационного, общества потребления (Д.Белл, М.Кастельс, Ж.Бодрийяр).

5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	**История развития философской мысли**	**Тема 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе** 1.Понятие и структура мировоззрения. 2.Мировоззрение и его историко-культурный характер. 3.Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское. 4.Философия как исторический тип мировоззрения. 5.Современные концепции происхождения философии: мифогенная, гносеогенная, гносеомифогенная. 6.Философия и миф, философия и религия, философия и наука. 7.Предмет и методы философии. 8.Диалектика и метафизика. 9.Структура философского знания. 10.Функции философии. 11.Место философии в культуре. **Тема 2. Зарождение философской рациональности. Античная философия.** 1.Изменение предмета философии в истории 2.Основные этапы развития философии. 3.Особенности Восточной философии. 4.Зарождение первых форм рациональности в античной философии. 5.Основополагающие идеи древнегреческой философии. 6.Философские школы периода античной классики: (софисты, Платоновская Академия, Аристотелевский Ликей) 7.Эллинистическая и римская философия(«Сад» Эпикура, древнеримские школы). **Тема 3. Философская мысль Средневековья и Нового времени.** 1.Общая характеристика средневековой философии. 2.Патристика и схоластика: особенности и круг проблем. 3.Антропоцентризм и гуманизм в философской мысли Возрождения. **Тема 4. Классическая и неклассическая рациональность в философии.** 1.Становление методологии научного познания (XVII– нач. XIX вв.): эмпиризм и рационализм. 2.Новое правовое видение устройства государства и общества: «теория общественного договора» (Т.Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж.Руссо). 3.Немецкая классическая философия: основные проблемы и ее место в историко-философской традиции 4.Предпосылки возникновения современной философии: А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор (50-70 гг. XIX в.). 5.Современная философия: сциентизм и антисциентизм. **Тема 5.Русская философия.** 1.Русская философия: характерные черты, предмет, периодизация. 2.Философская культура средневековой Руси.

		3.Философия Московской Руси. 4.Развитие философии в послепетровской России XVIII века. 5.Русская философия XIX века. 6.Философия «Серебряного века». 7.Советская философия и философия русского зарубежья: круг проблем, особенности и различия.
2	**Бытие и сознание**	**Тема 1. Проблема бытия в философии** 1.Категории бытия и небытия в истории философии (Парменид, Платон, Аристотель, И. Кант, Г. Гегель). 2.Современные проблемы онтологии. 3.Основные виды бытия. 4.Реальность объективная, субъективная, интерсубъективная. 5.Монистические, дуалистические, плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. 6.Понятие картины мира: религиозная, философская, научная. 7.Основные категории научной картины мира. 8.Научные гипотезы возникновения Вселенной и философские представления о месте человека в мироздании. **Тема 2. Философские и научные интерпретации сознания.** 1.Проблема идеального в истории философии (Платон, Декарт, Спиноза, И.Кант, Г. Гегель, К.Маркс). 2.Основные подходы в определении сознания в истории философии и науки. 3.Психика, сознание, подсознательное, бессознательное. 4.Интуиция и воображение. 5.Мышление, память, воля, эмоции. Язык и мышление. 6.Проблема «искусственного интеллекта». 7.Сознание и самосознание. 8.Сознание и познание.
3	**Гносеология, философия науки и техники**	**Тема 1. Основные подходы к познанию в истории философии.** 1.Познание как предмет философского анализа. 2.Основные подходы в понимании познания в истории философии: рационализм, эмпиризм, сенсуализм, 3.Скептицизм и агностицизм. 4.Знание и вера: соотношение понятий. 5.Уровни и методы познания. **Тема 2. Структура познавательной деятельности. Проблема истины.** 1.Структура познавательной деятельности: субъект и объект познания, понятие деятельности. 2.Понятие практики. Уровни познания: чувственный и рациональный, их формы. 3.Роль абстракций в процессе познания. 4.Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма. 5.Проблемаистины в философии и науке. 6.Основные концепции истины. **Тема 3. Философские проблемы науки и техники.** 1.Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. 2.Аспекты бытия науки: особый вид знания, когнитивная

		деятельность, социальный институт, особая сфера культуры. 3.Этапы и уровни научного познания. Рост научного знания. 4.Научное познание: методы, формы научного познания и их классификации. 5.Взаимосвязь науки и техники. 6.Техника и технология как социальные явления.
4	**Человек, культура, общество**	**Тема 1.Человек как предмет философского исследования** 1.Проблема человека в историко-философском контексте. 2.Объективистские и субъективистские концепции человека. 3.Сущностная природа человека. 4.Проблема взаимосвязи биологического и социального в человеке. 5.Специфика человеческой деятельности. Жизнь, смерть и бессмертие. 6.Понятие смысла жизни в русской философии. 7.Человеческая судьба. Основные характеристики человеческого существования: неповторимость, способность к творчеству, свобода. 8.Творчество и его разновидности. 9.Понятие свободы и его эволюция. Свобода «внешняя» и «внутренняя», свобода «от» и свобода «для». 10.Свобода и необходимость, свобода и ответственность, свобода выбора. 11.Человек, индивид, личность, индивидуальность. Личность и массы. **Тема 2. Проблема ценностей в философии. Понятие ценности в философии.** 1.Природа и принципы классификации ценностей: моральные, эстетические, религиозные и др. 2.Эволюция ценностей, критерии оценки прошлого и будущего. 3.Ценность и целеполагание. Ценность и истина. Ценность и оценка. Ценность и норма. 4.Особенности религиозных ценностей. 5.Понятие морали. 6.Структура морали: моральное сознание, моральная деятельность, моральное общение. 7.Категории этики: добро и зло, долг, совесть, ответственность, справедливость, счастье. 8.Проблема прогресса моральных ценностей. 9.Основные категории эстетики: прекрасное и безобразное, трагическое и комическое, возвышенное и низменное. **Тема 3. Культура как предмет философского исследования.** 1. Основные подходы в определении культуры в истории философии. 2.Теории происхождения культуры. 3.Культура и природа. Культура и цивилизация. Человек в мире культуры. 4.Массовая культура и массовый человек (понятие «одномерный человек» у Г.Маркузе). 5.Кризис культуры и пути его преодоления в современную эпоху (концепция «дегуманизации культуры» Х. Ортеги-и-Гассета).

		Тема 4. Основные подходы к пониманию общества истории философии. 1.Проблема общества в философии. 2.Основные модели общества в истории философии: реалистическая, натуралистическая, деятельностная, феноменологическая. 3.Общество как саморазвивающаяся система. Социальная философия – основа методологии общественных наук. 4.Особенности социального познания. Социальная философия и социология–дифференциация предметных областей и методов. **Тема 5. Современные проблемы социальной философии** 1.Понятие социальной структуры общества. Теория социальной стратификации (К.Маркс, М.Вебер, П.Сорокин). 2.Уровни развития общества: «традиционные» и «современные общества». 3.Современные концепции общества: постиндустриального, информационного, общества потребления (Д.Бэлл, М.Кастельс, Ж.Бодрийяр). 4.Философское осмысление исторического процесса. 5.Формационный,цивилизационный подходы к пониманию исторического развития. 6.Глобальные проблемы человечества

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем

Учебным планом не предусмотрен

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий.

1. Философия, ее предмет и роль в жизни общества

1. Предмет философии.
2. Специфика философского знания.
3. Структура философии.

2. Происхождение философии и ее место в системе духовной культуры

1. Социокультурные предпосылки философии.
2. Происхождение философии.
3. Основные этапы исторического развития философского знания

3. Философия как мировоззренческая система: ее смысл и предназначение.

1. Понятие мировоззрения.
2. Структура мировоззрения
3. Функции мировоззрения.

4. Основной вопрос философии

1. Смысложизненная направленность основного вопроса философии.
2. Структура основного вопроса философии
3. Принципы классификации философских направлений.

5. Методы философии

1. Понятие метода в философии.

2. Основные методы и их характеристика
3. Методологическая функция философии.

6. Древнеиндийская философия

1. Зарождение философской мысли в Древней Индии, ее особенности и основные направления.
2. Проблемы онтологии и гносеологии в древнеиндийской философии.
3. Учение о душе

7. Древнекитайская философия

1.Основные философские школы Древнего Китая и их характеристика.
2. Философия даосизма, ее онтологический характер.
3. Этические проблемы древнекитайской философии (конфуцианство, легизм).

8. Древнегреческая философия

1. Общее понятие и периодизация древнегреческой философии.
2. Характеристика школ древнегреческой философии.
3. Основные черты античной философии.

9. Доклассический (досократический) период античной философии

1. Космологический характер философских учений.
2. Раннегреческая натурфилософия (Милетская школа).
3. Стихийная диалектика Гераклита Эфесского.
4. Учение пифагорейцев о числе.
5. Проблема мышления и бытия в учениях элеатов.
6. Атомизм Демокрита.
7. Вклад досократиков в развитие научного знания.

10. Философия софистов и Сократа

1. Понятие софистики, ее представители и характерные черты учения софистов.
2. Этический рационализм Сократа.
3. Историческое значение личности и деятельности Сократа.

11. Платон – основоположник идеалистического направления в философии

1. Онтология Платона (учение об эйдосах).
2. Гносеология Платона (учение о душе).
3. Проблема государства.
4. Значение философии Платона.

12.Философия Аристотеля

1. Энциклопедическая философская система Аристотеля.
2. Онтология Аристотеля (критика эйдосов Платона, проблема материи).
3. Гносеология (классификация философии, учение о категориях).
4. Учение о человеке и государстве.

13. Философия эллинизма

1. Основные черты и направления эллинистической философии.
2. Эпикуреизм.
3. Стоицизм.
4. Скептицизм.

14. Западно-европейская средневековая философия

1. Понятие средневековой философии и ее основные черты.
2. Патристика. Философия Августина Блаженного.
3. Схоластика. Философско-теологическая концепция Фомы Аквинского.
4. Номинализм и реализм как основные направления средневековой схоластики. Их значение.

15. Философия Возрождения

1. Общая характеристика и основные направления философии Возрождения.
2. Гуманистические идеи Ренессанса.
3. Пантеистическая традиция натурфилософии Возрождения.
4. Социально-политические идеи Возрождения.

16. Философия Нового времени.

1. Понятие философии Нового времени, общая характеристика.
2. Основные направления и их представители:
   а) эмпиризм – Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Д.Локк;
   б) рационализм – Р.Декарт, Б.Спиноза, Г. Лейбниц.
3. Значение философии Нового времени.

17. Рационализм Декарта

1. Учение Декарта о субстанции. Дуализм Декарта.
2. Доказательство первичности разума (*Я мыслю, следовательно, я существую*).
3. Индуктивный метод Декарта.
4. Учение о «врожденных идеях».

18. Пантеизм Спинозы

1. Учение Спинозы о единой субстанции.
2. Гносеология Спинозы.
3. Этические принципы Спинозы.

19. Фрэнсис Бэкон- основоположник эмпиризма

1. Философское кредо Бэкона (*знание - сила*) - суть эмпиризма.
2. Индуктивный метод познания и его пути.
3. Учение об «идолах» («призраках») познания.
4. Классификация наук.

20. Сенсуализм Джона Локка

1. Критика декартовского рационализма. Концепция «чистой доски».
2. Основные положения гносеологии Локка: учение об опыте, теория первичных и вторичных качеств, о ступенях достоверности знания.
3. Значение философии Локка.

21.Философские идеи Томаса Гоббса

1. Эмпирическая традиция материализма Гоббса.
2. Теория общества и государства.
3. Значение философии Гоббса.

22. Философия Готфрида Лейбница

1. Лейбниц – завершитель рационалистической традиции Нового времени.
2. Монадология Лейбница.
3. Гносеология Лейбница.

4. Лейбниц – предшественник немецкой классической философии.

23. Философия французского Просвещения XVIII века

1. Общая характеристика и основные направления французского Просвещения.
2. Деистическое направление: философия Вольтера, Монтескье, Руссо.
3. Атеистическо-материалистическое направление: Ламетри, Дидро, Гольбах, Гельвеций.
4. Социалистическо-утопическое направление: Мабли, Бабеф, Сен-Симон, Фурье.

24. Немецкая классическая философия

1. Общее понятие немецкой классической философии.
2. Ее представители и их основные идеи.
3. Значение немецкой классической философии в развитии мировой философии и культуры.

25. Иммануил Кант – основоположник немецкого классического идеализма

1. Естественно-научная философия Канта (докритический период).
2. Учение о познании Канта.
3. Этические идеи Канта.

26. Философия Гегеля

1. Учение о бытии (онтология) Гегеля. Пантеизм философской системы Гегеля.
2. Диалектика - основополагающее философское открытие Гегеля.
3. Философия природы, философия духа и философия истории Гегеля.
4. Социально-политические взгляды Гегеля.

27. Антропологический материализм Людвига Фейербаха

1. Философия Фейербаха – завершающий этап немецкой классической философии и начало перехода к материализму.
2. Антропология Фейербаха.
3. Гносеология Фейербаха.
4. Социально-политическая философия.

28. Философия марксизма

1. Предпосылки и источники марксистской философии.
2. Диалектический и исторический материализм – основные направления марксистской философии.
3. Материалистическое понимание истории.
4. Проблема теории и практики в марксизме (теория истины).
5. Историческое значение марксистской философии.

29. Философия позитивизма

1. Огюст Конт - основатель позитивизма.
2. Основные этапы развития позитивизма и их представители.
3. Проблемы научной рациональности в российской философии.

30. Неклассическая идеалистическая философия (Шопенгауэр, Ницше, Дильтей)

1. Понятие неклассической идеалистической философии, ее основные направления.

2. Философский иррационализм как выражение неклассической идеалистической философии. Артур Шопенгауэр.
3. «Философия жизни» и ее разновидности. Фридрих Ницше и Вильгельм Дильтей.

31. Философия экзистенциализма

1. Экзистенциализм – философия человеческого бытия. Основные направления и представители.
2. Основные проблемы экзистенциализма и пути их решения.
3. Роль экзистенциализма в политической и духовной жизни общества.

32. Психоаналитическая философия

1. Понятие психоанализа и роль бессознательного в жизни человека и общества.
2. Основные положения учения Фрейда.
3. Неофрейдизм и его роль в мировой культуре.

33. Русская философия (общая характеристика)

1. Истоки русской философии, ее особенности и этапы развития.
2. Русская философия ХП-XVII вв., ее практический рационализм.
3. Русская философия XVIII в., ее просветительский характер
4. Основные направления русской философии XIX в.
5. Русская философия XX в.

34. Бытие

1. Бытие как исходная категория философии.
2. Способ существования и формы проявления бытия.
3. Принципы и законы развития бытия.

35.Материя (материальное бытие)

1. Материя как самоорганизующаяся система.
2. Движение как способ существования материи.
3. Пространство и время как формы существования материи.
4. Основные подходы толкования понятия «материя» и их мировоззренческое значение.

36. Сознание

1. Проблема сознания в философии. Основные походы к пониманию сущности сознания и его происхождению.
2. Теория отражения – научно-материалистическое объяснение феномена сознания.
3. Общественная природа сознания.
4. Структура сознания.
5. Сознание. Язык. Общение.

37. Познание

1. Сознание и познание. Возможности и границы познания.
2. Эмпирическое и теоретическое познание, их взаимосвязь.
3. Понятие истины, ее абсолютный и относительный характер. Проблема критериев истины в познании.
4. Формы и методы научного познания.
5. Творчество: сущность, структура, виды творческой деятельности.

38. Диалектика и ее альтернативы.

1. Диалектика как основной философский метод

2. Законы, принципы и категории диалектики.
3. Метафизика как главная альтернатива диалектики.
4. Софистика, эклектика, догматизм, релятивизм как антидиалектические методы. Их роль и значение в познании.

39. Общество

1. Общество как саморазвивающаяся система.
2. Основные сферы жизни общества. Их взаимосвязь.
3. Социальная структура общества.
4. Понятие общественно-исторической закономерности. Объективное и субъективное в социально-историческом процессе.

40. Духовная жизнь общества

1. Общественное сознание: сущность, структура, роль в жизни человека и общества.
2. Относительная самостоятельность общественного сознания.
3. Формы общественного сознания, их взаимосвязь.
4. Общественное и индивидуальное сознание, их диалектическая взаимосвязь.

41. Роль народных масс и личности в истории

1. Народ как основная созидающая сила истории.
2. Понятие толпы, ее психологические характеристики.
3. Понятие исторической личности и ее роль в истории.

42. Философия истории

1. Понятие исторического процесса в истории философского знания.
2. Формационный подход Маркса, Энгельса и Ленина.
3. Цивилизационный подход Тойнби.
4. Культурологический подход Шпенглера.

43. Философия культуры

1. Понятие культуры. Культура и цивилизация.
2. Духовная и материальная культура, их соотношение.
3. Культура как мера развития человека, понятие интеллигентности.
4. Массовая культура и антикультура.

44. Общественный прогресс и глобальные проблемы современности

1. Общественный прогресс, его критерии и границы.
2. Социальное предвидение: его виды, типы, методы.
3. Глобальные проблемы современности: их сущность, причины и пути разрешения.

45. Проблема человека в философии

1. Философские проблемы антропосоциогенеза.
2. Соотношение биологического и социального в человеке.
3. Феномены человеческого бытия.
4. Смысл и ценность жизни человека.

46. Личность и проблемы ее развития

1. Человек, индивид, личность.
2. Жизненный мир личности и его основные типы.
3. Личность и общество. Свобода и ответственность. Проблема отчуждения.
4. Проблема уникальности личности.

47. Общество и природа

1. Понятие природы и географической среды.
2. Антропогенное влияние на природу. Экология как проблема.
3. Социальная экология и проблема народонаселения.

48. Научное познание и знание

1. Научное и вненаучное знание.
2. Структура научного познания, его уровни и формы.
3. Рост научного знания, научные революции.
4. Роль философии в научном знании.

49. Человек и проблема ценностей

1. Мораль в истории человечества. Нравственные ценности.
2. Человек в мире красоты. Эстетические вкусы.
3. Религия и свобода совести.

50. Будущее человека и человечества

1. Основные направления движения человечества в XXI веке.
2. Перспектива биологического и социального существования человека: жизнь, смерть, бессмертие.
3. Роль философии в развитии социального прогнозирования.

5.4. Перечень контрольных работ

Учебным планом не предусмотрен

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Философия : учеб. для студентов вузов / ред. В. Н. Лавриненко. - М. : Юрайт, 2013. - 576 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2188-5 : 345.40 р.
2. Яговдик, Е. В. Философия : учеб. пособие для студентов 2-го курса дневной формы обучения специальностей 150402, 260601, 270101, 270113, 151001,151003, 200503 / Е. В. Яговдик. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2009. - 87 с. - 26.53 р.
3. Мотовникова, Е. Н. Введение в философию: контрольно-аналитический практикум : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Мотовникова, П. А. Ольхов. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2007. - 59 с. - 15.14 р.
4. Монастырская, И. А. Философия : учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская ; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - 251 с. : табл. + 1 эл. опт. диск (DVD-ROM). - (в конв.) : 82.01 р. Копия на CD : Э. Р. N 2035

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Философия для технических вузов : учебник / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. - 6-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 504 с. - (Высшее образование). - **ISBN** 978-5-222-18961-0 : 273.90 р.
2. Философия : учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Гардарики, 2007. - 828 с. - (Disciplinae). - **ISBN** 5-8297-0143-X : 412.80 р., 412.80 р., 383.40
3. Шевченко, Н. И. Философия: учеб. для студентов направлений бакалавриата 270800 - Стр-во, 140100 - Теплоэнергетика и теплотехника, 140400 - Электроэнергетика и электротехника / Н. И. Шевченко. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. - 194 с.

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

1. *Библиотека Гумер, раздел философия* — литература по философии
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

2. *Библиотека философской антропологии* — размещенные здесь тексты тематически связаны с философской антропологией, антропософией, гуманологией, социальной антропологией и др. смежными дисциплинами, изучающими всё богатство и многообразие человека. Тексты данной электронной библиотеки получены в открытых и доступных ресурсах русскоязычного интернета.
http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1

3. *Институт философии Российской академии Наук* — на сайте размещена электронная библиотека Института философии РАН, в которую вошли:1.Издания ИН РАН (полнотекстовые монографии и сборники, периодические издания, статьи) 2. Русская философия (в разделе размещены материалы диска «Русская философская мысль XI—XVIII веков» и публикации Издательства ИФ РАН, посвященные русской философии и культуре.) 3. Новая философская энциклопедия (Интернет-версия издания:Новая философская энциклопедия: в 4 т.)
http://iph.ras.ru/elib.htm

4. *Национальная философская энциклопедия* — ресурс включает в себя нескольких десятков энциклопедий, глоссариев, справочников и словарей. По ним можно осуществлять поиск интересующего понятия, термина, темы и т. д. Проект включает в себя 75 словарей, в которых можно найти более 35000 определений. Включает в себя такие разделы как: «Философские словари и энциклопедии»; «Термины по истории философии» и др.
http://terme.ru/

5. *Философия: студенту, аспиранту, философу* — на страницах сайта публикуются статьи и лекции по истории и современному развитию философской науки. На страницах сайта вы найдете информацию библиотечного характера, статьи и лекции по философии, а также подборки ответов на экзаменационные вопросы для технических и гуманитарных ВУЗов, и, конечно, материалы для подготовки к вступительным экзаменам в аспирантуру и вопросы кандидатского минимума по философии. Вдумчивый исследователь найдет на страницах сайта не только опорные материалы, но и концептуальные подборки статей о современной философии и классической философии. Книги и первоисточники работ знаменитых философов прошлого публикуются на правах исключительно ознакомительных версий в научных и образовательных целях и не полным текстом.
http://philosophiya.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Лекционные и семинарские занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных проекционным оборудованием.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2020 /2021 учебный год без изменений.

Протокол № 10 заседания кафедры от «21» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ (Е.Н. Чернова)
подпись, ФИО

Директор института _____
подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № « 10 » заседания кафедры от « 12 » мая 2021 г.

Заведующий кафедрой Е.Н. Чижова

Директор института Ю.А. Дорошенко

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Курс «Философия» представляет собой самостоятельный завершенный курс, логически связанный с предусмотренными программой курсами фундаментальных наук.

Целью изучаемого курса философии является необходимость помочь студенту выйти за пределы обыденного сознания, подняться на уровень научного (рационального) мышления, для этого его следует научить:

– ориентироваться в понятийном аппарате философского знания;

– понимать задаваемые вопросы, находить ключевые понятия, правильно расставлять акценты в ответах;

– усвоить сущность законов материального мира, общества и человека ;

– помочь студенту перейти от знания к пониманию изучаемой проблемы, для этого допустимо пользоваться методом «провокации», плюрализма, создавая логические «ловушки» при обсуждении различных научно-философских концепций.

– и, наконец, сквозная деятельность преподавателя – это работа со словарным запасом студента.

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Важное значение для изучения курса имеет самостоятельная работа студентов.

Формы контроля знаний студентов предполагают текущий и итоговый контроль. Текущий контроль знаний проводится в форме систематических опросов, периодического тестирования, заслушивания рефератов и проведения письменных работ. Формой итогового контроля является зачет.

Самостоятельная работа является главным условием успешного освоения изучаемой учебной дисциплины и формирования высокого профессионализма будущих бакалавров.

Исходный этап изучения курса «Философия» предполагает ознакомление с *Рабочей программой*, характеризующей границы и содержание учебного материала, который подлежит освоению.

Изучение отдельных тем курса необходимо осуществлять в соответствии с поставленными в них целями, их значимостью, основываясь на содержании и вопросах, поставленных в лекции преподавателя и приведенных в планах и заданиях к практическим занятиям, а также методических указаниях для студентов дневного обучения.

В учебниках и учебных пособиях, представленных в *списке основной и дополнительной литературы* содержатся возможные ответы на поставленные вопросы. Инструментами освоения учебного материала являются основные *термины и понятия*, составляющие категориальный аппарат дисциплины. Их осмысление, запоминание и практическое использование являются обязательным условием овладения курсом.

Для более глубокого изучения проблем курса при подготовке контрольных работ, рефератов, докладов и выступлений необходимо ознакомиться с публикациями в периодических экономических изданиях и статистическими материалами. Поиск и подбор таких изданий, статей, материалов и монографий осуществляется на основе библиографических указаний и предметных каталогов.

Изучение каждой темы следует завершать выполнением практических заданий, ответами на тесты, содержащихся в соответствующих разделах учебников и методических пособий по курсу «Философия». Для обеспечения систематического контроля над процессом усвоения тем курса следует пользоваться перечнем контрольных вопросов для проверки знаний по дисциплине, содержащихся в планах и заданиях к практическим занятиям. Если при ответах на сформулированные в перечне вопросы возникнут затруднения, необходимо очередной раз вернуться к изучению соответствующей темы, либо обратиться за консультацией к преподавателю.

Успешное освоение курса дисциплины возможно лишь при систематической работе, требующей глубокого осмысления и повторения пройденного материала, поэтому необходимо

делать соответствующие записи по каждой теме.

1. Подготовка к лекции.

Студент обязан посещать лекции и вести рукописный конспект. Для более глубокого понимания содержания лекционного материала рекомендуется изучение следующих разделов учебников.

		Дополнительная литература	
№	Тема	**Голубинцев, В. О.** Философия для технических вузов : учебник / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. - 6-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 504 с. - (Высшее образование). - **ISBN** 978-5-222-18961-0 : 273.90 р.	**Философия**: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Гардарики, 2007. - 828 с. - (Disciplinae). - **ISBN** 5-8297-0143-X : 412.80 р., 412.80 р., 383.40 р.
		Страницы	
1.	Философия, круг проблем и роль в обществе	4-9; 9-12; 17-19 19-21	5-20
2.	Основные этапы развития философской мысли	46-65 75-124	28-32
3.	Проблема бытия в философии	100-112; 122-140 130-136; 217-234-	39-43
4.	Философские и научные интерпретации сознания	148-165; 173-185 265-282	50-57; 58-61
5.	Проблема познания в философии	185-218 343-348-	68-71; 72-90
6.	Человек как предмет философского исследования	440-446 373-389	92-104
7.	Аксиология и философия культуры	287-302 389-398	595-615
8.	Современные проблемы социальной философии	381-406 439-441	105-109

1. Подготовка к семинарскому занятию

Предполагает подготовку к устному ответу и участию в обсуждении вопросов темы семинарского занятия.

		Основная литература			
№	Тема	**Философия**: учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012. - 561 с.	**Философия**: учеб. пособие для студентов 2-го курса дневной формы обучения специальностей 150402, 260601, 270101, 270113, 151001,151003, 200503 / Е. В. Яговдик. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2009. - 87 с.	**Введение в философию:** контрольно-аналитический практикум: учеб. -метод. пособие / Е. Н. Мотовникова, П. А. Ольхов. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2007. - 59 с.	**Философия**: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - 251 с
		Страницы			
1.	Философия, круг проблем и роль в обществе	13-32	5-7	15-18	9-14
2.	Зарождение философской рациональности. Античная философия.	37-48	52-54	-	24-23
3.	Философская мысль Средневековье и Нового времени	50-65, 79-94	-	-	34-54 55-62
4.	Классическая и неклассическая рациональность	115-142	-	-	63-84
5.	Русская философия	170-208	-	-	89-102
6.	Проблемы бытия в философии	257-262	4-5	39-42	100-306
7.	Философские и научные интерпретации сознания	323-330	41-49	31-35	125-131
8.	Основные подходы к познанию в истории философии	350-354	49-63	15-19	132-136
9.	Структура познавательной деятельности.	345-350 344-358	54-58	23-29	137-145

	Проблемы истины				
9.	Философские проблемы науки и техники	358-360	68-72	31-35 55-57	146-156
10.	Человек как предмет философского исследования	503-520	11-22	19-23	157-169
11.	Проблемы ценностей в философии	554-567	32-38	23-27	170-186
12.	Культура как предмет философского исследования	439-444 447-463	29-32	35-39	194-205
13.	Основные подходы к пониманию общества истории философии	428-463	22-32	39-41	187-193
14.	Современные проблемы социальной философии	428-463	22-29 69-72	39-31	187-193

	Дополнительная литература			
Тема	**Голубинцев, В. О.** Философия для технических вузов : учебник / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. - 6-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 504 с. - (Высшее образование). - **ISBN** 978-5-	**Философия** : учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Гардарики, 2007. - 828 с. - (Disciplinae). - **ISBN** 5-8297-0143-X : 412.80 р., 412.80 р., 383.40 р.	**Шевченко, Н. И.** Философия : учеб.пособие для студентов направлений бакалавриата 270800 - Стр-во, 140100 - Теплоэнергетика и теплотехника, 140400 - Электроэнергетика и электротехника / Н. И. Шевченко ; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. -	

	222-18961-0 : 273.90 р.		207 с. - 80.19 р.	
	Страницы			
Философия, круг проблем и роль в обществе	4-9; 9-12; 17-19	19-21	5-20	
Зарождение философской рациональности. Античная философия.	46-65	75-124	28-32	
Философская мысль Средневековье и Нового времени	100-112; 122-140	130-136; 217-234	39-43	
Классическая и неклассическая рациональность	148-165; 173-185	265-282	50-57; 58-61	
Русская философия	185-218	343-348	68-71; 72-90-	
Проблемы бытия в философии	440-446	373-389	92-104	
Философские и научные интерпретации сознания	287-302	389-398	-	
Основные подходы к познанию в истории философии	381-406	439-441	105-109	
Структура познавательной деятельности. Проблемы истины	302-312; 312-319	398-415	110-112	
Философские проблемы науки и техники	321-355	546-564	115-118	
Человек как предмет философского исследования	426-429	569-590	129-141	
Проблема ценностей в философии	450-456	398-399; 608-612; 648-650	142-152	
Культура как предмет философского исследования	24-26	595-613	142-144	

Основные подходы к пониманию общества истории философии	383-386; 386-397; 397-406	439-451	153-155	
Современные проблемы социальной философии	356-378; 467-495	455-459	156-163	