

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г.Шухова)



Дорошенко Ю.А.

« 02 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психология и педагогика высшей школы

Для научных специальностей:

1.2.2; 1.3.8; 1.4.10; 1.5.15; 1.6.16; 2.1.11; 2.1.13; 2.1.1; 2.1.3; 2.1.5; 2.1.14; 2.3.1;
2.3.3; 2.4.3; 2.4.5; 2.4.6; 2.5.6; 2.5.21; 2.5.4; 2.6.13; 2.6.14; 2.10.3; 5.2.3; 5.4.7;
5.7.1.

Форма обучения: очная

Белгород 2022

Рабочая программа дисциплины Психология и педагогика высшей школы составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Составители: докт. социол. наук, профессор ШП (О.П. Шамаева)
Канд. социол. наук, доцент СП (С.Н. Питка)

Заведующий кафедрой док. филос. наук, профессор ИГ М.А. Игнатов
«25» мая 2022 г., протокол № 8

Рабочая программа согласована с выпускающими кафедрами:
АиГ, ТиПХ, ПЭ, СиГХ, СМИиК, ТГВ, ПОВТАС, ТК, МО, БЖД, ЭиА, ЭТ,
ТМ, ТСиК, СУ, ВМ, СиУ, ТиМН.

Одобрена методической комиссией института

« 15 » 08 2022 г., протокол № 10

Директор ИЭМ ЮА (Ю.А. Дорошенко)

« 02 » 09 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень сокращений, используемых в тексте рабочей программы дисциплины.....	4
2. Цель изучения дисциплины	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
4. Объем дисциплины	5
5. Содержание дисциплины	5
6. Ресурсное обеспечение.....	6
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	6
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины	7
10. Перечень лицензионного программного обеспечения:.....	8
11. Оценочные средства	10

1. Перечень сокращений, используемых в тексте рабочей программы дисциплины

- з.е. – зачетная единица
- ФГТ– Федеральные государственные требования
- ФОС – фонд оценочных средств
- Пр – практическое занятие
- Лаб – лабораторное занятие
- Лек – лекции
- СР – самостоятельная работа

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы является развитие преподавательской культуры аспирантов, оформление в их профессиональном сознании психологического и педагогического знания, позволяющего вести эффективную преподавательскую, воспитательную и научно-исследовательскую деятельность в вузе

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины, аспирант должен:

Знать:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях основные этические принципы организации взаимодействия;

технологии совершенствования профессиональной деятельности согласно этическим нормам; формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей

Уметь:

при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений

Владеть:

приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях правилами делового

поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности, способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

4. Объем дисциплины

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 з.е. / 72 ч.
(из них 56 ч. – самостоятельная работа обучающихся).

4.2. Контактная работа включает:

- лекции: **8 ч.**
- практические занятия: 8 ч.
- мероприятия промежуточной аттестации **0 ч.**

4.3. Форма контроля – экзамен:

Экзамен проводится в 3 семестре 2 курса; экзамен (в форме экзамена) .

5. Содержание дисциплины

5.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Психология и педагогика высшей школы					
	Тема 1. Методологические основы образования	2	2	--	14
	Тема 2. Психология учебной деятельности и познавательных процессов	2	2	-	14
2. Образовательный процесс высшей школы					
	Тема 3. Образовательный процесс: воспитание, обучение, развитие	2	2	-	14
	Тема 4 Формы и методы организации учебной деятельности	2	2	-	14
	ВСЕГО	8	8		56

5.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	Кол-во часов	Кол-во часов СРС
семестр № 3				
1	Психология и педагогика высшей школы	Тема 1. Методологические основы образования	2	14
2	Психология и педагогика высшей школы	Тема 2. Психология учебной деятельности и познавательных процессов	2	14
3	Образовательный процесс высшей школы	Тема 3. Образовательный процесс: воспитание, обучение, развитие	2	14
	Образовательный процесс высшей школы	Тема 4. Формы и методы организации учебной деятельности	2	14
ИТОГО:			8	56

6. Ресурсное обеспечение.

Кафедра социологии и управления располагает кадровыми ресурсами, материально-техническим оснащением и образовательными технологиями, гарантирующими качество подготовки аспиранта по группам научных специальностей: 1.2. Компьютерные науки и информатика; 1.3. Физические науки; 1.4. Химические науки; 1.5. Биологические науки; 1.6. Науки о Земле и окружающей; 2.1. Строительство и архитектура; 2.6. Химические технологии, науки о материалах, металлургия; 2.3. Информационные технологии и телекоммуникации; 2.4. Энергетика и электротехника; 2.5. Машиностроение; 2.6. Химические технологии, науки о материалах, металлургия; 5.2. Экономика; 5.4. Социология; 5.7. Философия в соответствии с ФГТ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Основное программное обеспечение, используемое в процессе освоения дисциплины, включает такие программные продукты, как MS Windows, MS Office, GoogleChrome, MozillaFirefox.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»

8.1. Перечень основной литературы

1. Есекешова М., Сагалиева Ж. Педагогика высшей школы. Учебное пособие. М.: Фолиант, 2018. – 256 с.
2. Бермус А. Г. Практическая педагогика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2020. – 128 с.
3. Богданова Т. Г. Основы специальной педагогики и специальной психологии. Сурдопсихология. Учебник для СПО. М.: Юрайт, 2019. – 236 с.
4. Бороздина Г. В. Основы педагогики и психологии. Учебник. М.: Юрайт, 2016. – 478 с.
5. Гуревич П. С. Психология и педагогика. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Учебник. М.: Юрайт, 2019. – 430 с.
6. Крысько В. Г. Основы общей педагогики и психологии. Учебник для СПО. М.: Юрайт, 2019. – 472 с.
7. Кузнецов В. В. Общая и профессиональная педагогика. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. М.: Юрайт, 2019. – 156 с.
8. Куцебо Г. И., Пономарева Н. С. Общая и профессиональная педагогика. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2019. – 128 с.
9. Савенков А. И. Педагогика. Исследовательский подход в 2 ч. Часть 1. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Учебник. М.: Юрайт, 2019. – 232 с.
10. Савенков А. И. Педагогика. Исследовательский подход. Учебник и практикум для академического бакалавриата. В 2-х частях. Часть 2. М.: Юрайт, 2019. – 188 с.
11. Суртаева Н. Н. Педагогика. педагогические технологии. Учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2019. – 250 с.
12. Гуслова, М.Н. Инновационные педагогические технологии: Учебник / М.Н. Гуслова. - М.: Academia, 2018. – 672 с.
13. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии: Проектное обучение / Н.В. Матяш. - М.: Academia, 2018. – 256 с.
14. Эрганова, Н.Е. Педагогические технологии в профессиональном обучении: Учебник / Н.Е. Эрганова. - М.: Академия, 2018. – 224 с.

8.2. Перечень дополнительной литературы

1. Столяренко Л. Д., Столяренко В. Е. Психология и педагогика. Учебник для академического бакалавриата. Учебник. М.: Юрайт, 2017. – 510 с.
2. Лукашевич В. В, Пронина Е.Н. Психология и педагогика. Учебник. М.: Юрайт, 2019. – 296 с.

3. Патрушева И. В. Психология и педагогика игры. Учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2019. – 130 с.
4. Педагогика. М.: Юрайт, 2019. – 720 с.
5. Психология и педагогика. Учебник / ред. Пидкасистый П. И. М.: Юрайт, 2019. – 736 с.
6. Митяева, А.М. Здоровьесберегающие педагогические технологии: Учебное пособие / А.М. Митяева. - М.: Академия, 2018. – 224 с.

Периодические издания:

1. Аккредитация в образовании
2. Альма Матер (Вестник высшей школы)
3. Вопросы психологии
4. Высшее образование в России
5. Высшее образование сегодня
6. Интеграция образования
7. Мир образования – образование в мире
8. Научные исследования в образовании
9. Официальные документы в образовании
10. Педагогика
11. Педагогический журнал
12. Профессиональное образование. Столица
13. Психологическая наука и образование
14. Психология в вузе
15. Человек и образование

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Уледова И.А. Обзорная (установочная) лекция по дисциплине "Психология и педагогика высшей школы". - URL: <http://repository.vzfei.ru>.
2. Библиотека Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации. - URL: <http://www.rags.ru>.
3. Электронная гуманитарная библиотека МГУ. - URL: <http://www.gumfak.ru>.
4. Научная библиотека Московского государственного университета им.М.В. Ломоносова. - URL: <http://www.nbmgu.ru/search>.
5. Электронный журнал "Психологическая наука и образование". URL: <http://www.psyedu.ru>.
6. Российская академия наук; Институт научной информации по общественным наукам. - URL: <http://www.inion.ru>.
7. Московский государственный педагогический университет, Электронная библиотека. - URL: <http://www.mgpu.ru>.
8. Российская государственная библиотека. - URL: <http://www.rsl.ru>.

9. <http://www.iqlib.ru> Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания

10. <http://www.zakonrf.info/> Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение.

11. Консультант + <http://www.consultant.ru/popular/> Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.

12. «Университетская библиотека- online» www.biblioclub.ru ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами- гуманитариями.

13. www.koob.ru Электронная библиотека по научной и популярной психологии, педагогики и др.

14. www.books.ru Электронная библиотека, можно прочесть и скачать книги, справочники, словари, журналы

15. www.theLib.ru Электронная библиотека – книги по философии, психологии и др. Поиск по авторам и по названию книги.

16. www.psychlib.ru Электронная библиотека – содержит книги по общей психологии, социальной психологии, педагогики, образованию, детской психологии и др.

Дополнительные электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.flogiston.ru> (flogiston.ru)
2. <http://seriweb.com> (seriweb.com)
3. <http://www.rusdrakon.narod.ru/links/linkstests.htm> (narod.ru)
4. <http://science.ng.ru/> (ng.ru)
5. <http://www.bookap.info> (bookap.info)
6. <http://magazme.mospsy.ru/links/index.shtml> (mospsy.ru)
7. <http://dic.academic.ru> (academic.ru)
8. <http://www.km.ru/science> (km.ru)
9. <http://www.ioso.iip.net/distant> (iip.net)
10. <http://psychology.net.ni/shop/> (net.ni)
11. <http://informika.ru> (informika.ru)
12. <http://www.eleaming-reviews.org> (eleaming-reviews.org)
13. <http://www.oim.ru> (oim.ru)
14. <http://www.ecsoman.edu.ru> (edu.ru)
15. <http://www.psy.msu.ru> (msu.ru)
16. <http://www.jourclub.ru/6/> (jourclub.ru)
17. <http://www.orjenet.edu.ru> (edu.ru)
18. <http://dictionam.fio.ru> (fio.ru)
19. <http://www.humanities.edu.ru> (edu.ru)
20. <http://pirao.ru> (pirao.ru)
21. <http://www.socioniko.net/ru/links/psy-lib.html> (socioniko.net)

22. <http://popoff.donetsk.ua/text/psv> (donetsk.ua)
23. <http://www.i-u.ru> (i-u.ru)
24. <http://www.ido.edu.ru> (edu.ru)
25. <http://www.ict.edu.ru> (edu.ru)
26. <http://textbook.keildysh.ru/request.htm> (keildysh.ru)
27. <http://school-collection.edu.ru> (edu.ru)
28. <http://www.edu.ru> (edu.ru)
29. <http://hpsy.ru> (hpsy.ru)
30. <http://www.psycheya.ru> (psycheya.ru)
31. <http://psychology.pu.ru> (pu.ru)
32. http://www.ido.edu.ru/psychology/pedagogical_psychology (edu.ru)

10. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Основное программное обеспечение, используемое в процессе прохождения практики, включает такие программные продукты, как: MS Office (Word, Excel, Access, PowerPoint); антивирусные программы, мультимедийные кодеки, архиваторы и др.

Пакет прикладных программ для обработки результатов социологического исследования (SPSS, STATISTIKA)

11. Оценочные средства

Оценочные средства для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний по дисциплине «**Психология и педагогика высшей школы**» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в **Приложении 1** к настоящей рабочей программе дисциплины.