

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО  
Директор института  
магистратуры



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Константинов И.С.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**

**Экономика и финансы для аналитиков**

направление подготовки:

38.04.05 Бизнес-информатика

Направленность программы (профиль):

Информационная бизнес-аналитика

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

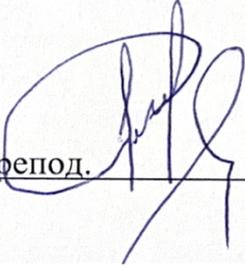
Институт информационных технологий и управляющих систем

Кафедра прикладной информатики

Белгород 2025

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №990
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2025 году.

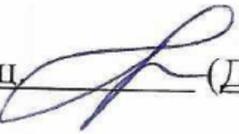
Составитель (составители): ст. препод.  (А.В. Лукьянченко)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 28 » апреля 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой: канд. экон. наук, доц.  (Д.В. Кадацкая)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой  
прикладной информатики

Заведующий кафедрой: канд. экон. наук, доц.  (Д.В. Кадацкая)

« 28 » апреля 2025 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 29 » апреля 2025 г., протокол № 2

Председатель: доц.  (Ю.Д. Рязанов)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
	<b>ОПК-5.</b> Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	<b>ОПК-5.1</b> Исследует и организывает инновационную деятельность предприятия для поиска новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	<b>Знания:</b> теоретических основ инновационных процессов на предприятии; моделей и методов прогнозирования инновационной деятельности; методики оценки эффективности инноваций; методы организации инновационных процессов на предприятии; основ планирования инноваций. <b>Умения:</b> идентифицировать стадии и функции инновационного процесса на предприятии; формализовано описывать проект как объект управления; применять методы генерирования идей, связанных с инновациями в экономике, управлении и ИКТ. <b>Навыки:</b> исследования и организации инновационной деятельности предприятия для поиска новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1. Компетенция ОПК-5.** Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно- профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий

Стадия	Наименования дисциплины
1	Учебная научно-исследовательская работа

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	180
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	54	54
лекции	34	34
лабораторные		
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	3	3
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	126	126
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание	9	9
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	117	117
Экзамен	-	-

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
1. Экономическая теория					
1.	Наука о системе экономических отношений в обществе, которая исследует экономические явления и процессы. Цель — создать упрощённые модели экономических явлений, описать взаимосвязи между экономическими переменными, определить закономерности экономического развития общества, а также научно обосновать направления экономической политики государства. Разделы. Аспекты. Теория ограничений. Теория спроса и предложения. Рынок и факторы производства	8	6		

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
2.	Финансовый менеджмент	4	1		
<p>Финансовый менеджмент как самостоятельное направление сформировался в начале второй половины XX в. Именно по мере становления и развития бизнеса и финансовых рынков, финансовый менеджмент развил свое начало. Финансы – это специфическая сфера экономических отношений, связанных с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств. Менеджмент – управление. Финансовый менеджмент – это управление финансовыми ресурсами и финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта, направленное на реализацию его стратегических и текущих целей.</p>					
3.	Финансовый анализ	22	10		
<p>Финансовый анализ наряду с планированием, регулированием и контролем выступает важнейшей функцией финансового менеджмента организации. На основе проведенного финансового анализа оценивается уровень финансовой устойчивости и надежности каждой конкретной организации, осуществляется внутрихозяйственное регулирование, обеспечивающее реализацию принятой в организации финансовой политики. Финансовый анализ представляет собой составление на основе бухгалтерской, финансовой, статистической и другой отчетности аналитического обоснования управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей. Термин «анализ» означает метод научного исследования, состоящий в мысленном или фактическом разложении целого на составные части. Экономический анализ как разновидность анализа представляет собой «систематизированную совокупность аналитических процедур, имеющих целью получение заключений, выводов и рекомендаций экономического характера» в отношении объекта анализа. На его основе выявляется сущность, закономерности, тенденции экономических процессов, проходящих на всех уровнях управления субъектом.</p>					
	ВСЕГО	34	17		

## 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр №4				
1	Экономическая теория	Расчёт эластичности спроса	2	
2		Расчёт эластичности предложения	2	
3		Расчёт равновесной цены	2	
1	Финансовый менеджмент	Построение концептуальной структуры финансового управления на условном предприятии	1	
1	Финансовый анализ	Расчёт основных финансовых показателей условной организации	10	
ИТОГО:			17	

### **4.3. Содержание лабораторных занятий**

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### **4.4. Содержание курсового проекта/работы**

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

### **4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий**

В процессе выполнения индивидуального домашнего задания осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудиториях и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

На выполнение ИДЗ предусмотрено 9 часов самостоятельной работы студента.

**Цель задания:** закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, и развитие практических навыков организации инновационной деятельности на предприятии.

**Структура работы.** Теоретическое задание, включающее темы рефератов. Практическое задание – это решение кейсовых задач по рассматриваемым разделам.

#### **Примеры тем теоретического задания**

1. Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике
2. Теория поведения потребителя
3. Поведение фирмы в условиях конкуренции. Риски и неопределенность в деятельности экономических агентов
4. Факторы производства, факторные доходы и их анализ
5. Фирма, ее цели и природа
6. Макроэкономическая структура национальной экономики и ее основные проблемы
7. Модели равновесия национального производства
8. Денежный рынок. Кредитно-денежная система и политика
9. Финансовая система и финансовая политика в рыночной экономике
10. Цикличность развития экономики. Государственное регулирование экономического роста
11. Финансовый менеджмент, его роль и место в системе управления организацией
12. Финансовый анализ и система управления финансовой деятельностью
13. Финансовое планирование и прогнозирование в организации.
14. Управление доходами и расходами организации
15. Экономическая сущность и оптимизация структуры активов
16. Управление капиталом организации
17. Инвестиции и инвестиционная стратегия предприятия
18. Инвестиционный проект и критерии оценки
19. Дивидендная политика организации
20. Управление финансовым состоянием предприятия



а) Используя правило максимизации прибыли, определите объем производства, при котором фирма получает максимальную прибыль.

б) В пределах каких объемов производства фирма может работать в условиях убытков?

в) При каком объеме производства фирме невыгодно производить продукцию?

**Задание 4.** Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций выполните кейс-задание:

Учитель получает в год 360 тыс. руб. В новом году решил открыть собственный капитал. Его собственный накопленный капитал составляет 500 тыс. руб. Он рассчитывает получить выручку в размере 2100 тыс. руб. Для реализации проекта ему необходимо:

1) Оплатить годовую арендную плату в размере 450 тыс. руб. за помещение в начале года.

2) Выполнить ремонтные работы на 250 тыс. руб. в начале года.

3) Нанять в начале года одного работника с оплатой по 360 тыс. руб. в год.

4) Занять в банке недостающую сумму для покрытия расходов сроком на год под 20 % годовых.

5) Оставить труд учителя и сосредоточиться на предпринимательской деятельности.

Определить: а) величину бухгалтерской и экономической прибыли за год (тыс. руб.) без учета налога на прибыль; б) при какой ставке налога на прибыль предпринимательская деятельность будет невыгодной (ставка дана в виде процента на прибыль). Банковский процент по депозитам составляет 10 % годовых.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Реализация компетенций

**Компетенция ОПК-5.** Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно- профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
<b>ОПК-5.</b> Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно- профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	Тестовый контроль, собеседование, деловая игра, зачет

### 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

### 5.2.1. Перечень контрольных вопросов для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Экономическая теория	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Какова роль предпринимателя в установлении рыночного равновесия и его нарушении?</li><li>2. Назовите экономические издержки фирмы, их значение для экономического анализа?</li><li>3. Дайте определение понятию конкуренции на рынках.</li><li>4. Назовите факторы производства, какова их взаимосвязь.</li><li>5. Что такое кредит, в чём его сущность, функции и виды кредита.</li></ol>
2	Финансовый менеджмент	<ol style="list-style-type: none"><li>1. В чём состоит сущность и значение финансового менеджмента в экономике?</li><li>2. Назовите субъект и объект финансового менеджмента</li><li>3. Дайте определение понятия «финансовый менеджмент»</li><li>4. Каковы цели и задачи финансового менеджмента?</li><li>5. Какие существуют базовые концепции финансового менеджмента?</li></ol>
3	Финансовый анализ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Раскройте сущность ключевых функций финансового анализа</li><li>2. Дайте понятие процессу планирования в финансовом менеджменте и какие виды планирования существуют?</li><li>3. Перечислите основные этапы финансового прогнозирования</li><li>4. Какие функции реализуются финансовым рынком?</li><li>5. Назовите функции сложного процента, являющиеся основой концепции временной стоимости денег</li></ol>

### 5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

### 5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Экономическая теория	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Что такое экономика?</li><li>2. Что такое рынок и кто его участники?</li><li>3. Охарактеризуйте виды экономических систем</li><li>4. Назовите формы организационно-правовой собственности предприятий</li><li>5. Дайте определение понятию деньги</li></ol>
2	Финансовый менеджмент	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Что такое финансовый менеджмент?</li><li>2. Какие функции осуществляет финансовый менеджмент?</li><li>3. Что такое механизм финансового менеджмента?</li><li>4. Что представляет собой система информационного</li></ol>

		обеспечения финансового менеджмента? 5. На каких ключевых финансовых концепциях базируется финансовый менеджмент?
3	Финансовый анализ	1. Какие существуют виды финансового анализа? 2. Какие задачи решает финансовый анализ? 3. Как вы понимаете «будущую стоимость денег»? 4. Что такое ставка рефинансирования и для чего она нужна? 5. Дайте определение понятия «контролинг».

Для формирования заявленных умений и навыков обучающиеся должны овладеть методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности. По пройденным разделам дисциплины студенты на практических занятиях решают и анализируют типовые разноуровневые задачи.

### Типовой вариант тестового задания № 1

- Основной мотив поведения предпринимателя как субъектов рынка является:
  - удовлетворение потребительского спроса
  - удовлетворение производственных потребностей
  - получение максимального дохода
  - минимизация издержек
- Если при пропорциональном увеличении количества факторов в 5 раз, объем производства также возрастет в 5 раз, то имеет место:
  - возрастающая отдача от масштаба
  - уменьшающаяся отдача от масштаба
  - геометрическая отдача от масштаба
  - постоянная отдача от масштаба
- Только для рынка совершенной конкуренции выполняется условие при котором
  - $P=MR$
  - $MC > MR$
  - $MC=ATC_{min}$
  - $MC=AVC_{min}$
- Точкой закрытия фирмы называется такой объем производства, при которой цена равна минимуму:
  - средних общих затрат
  - средних переменных затрат
  - предельных затрат
  - средних постоянных затрат

5. Взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объемом выпуска выражается...

- А) кривой общих издержек
- Б) кривой общего объема выпуска
- В) производственной функцией
- Г) кривой производственных возможностей.

#### 5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачета используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
<b>ОПК-5.</b> Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	
Знания	теоретических основ инновационных процессов на предприятии; моделей и методов прогнозирования инновационной деятельности; методики оценки эффективности инноваций; методы организации инновационных процессов на предприятии; основ планирования инноваций.
Умения	идентифицировать стадии и функции инновационного процесса на предприятии; формализовано описывать проект как объект управления; применять методы генерирования идей, связанных с инновациями в экономике, управлении и ИКТ.
Навыки	исследования и организации инновационной деятельности предприятия для поиска новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
<b>ОПК-5.</b> Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий				
Знания теоретических основ инновационных процессов на предприятии; моделей и методов прогнозирования	Не знает теоретических основ инновационных процессов на предприятии; моделей и методов прогнозирования	Знает основные теоретические основы инновационных процессов на предприятии	Знает основные теоретические основы инновационных процессов на предприятии; модели и методы прогнозирования	Обладает твердым и полным знанием основ инновационных процессов на предприятии; моделей и методов прогнозирования

инновационной деятельности; методики оценки эффективности инноваций; методы организации инновационных процессов на предприятии; основ планирования инноваций.	инновационной деятельности; методики оценки эффективности инноваций; методы организации инновационных процессов на предприятии; основ планирования инноваций.		инновационной деятельности; методики оценки эффективности инноваций; методы организации инновационных процессов на предприятии; основ планирования инноваций.	инновационной деятельности; методики оценки эффективности инноваций; методы организации инновационных процессов на предприятии; основ планирования инноваций.
---	---	--	---	---

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
<b>ОПК-5.</b> Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий				
Умения идентифицировать стадии и функции инновационного процесса на предприятии; формализовано описывать проект как объект управления; применять методы генерирования идей, связанных с инновациями в экономике, управлении и ИКТ.	Не может применять умения идентифицировать стадии и функции инновационного процесса на предприятии; формализовано описывать проект как объект управления; применять методы генерирования идей, связанных с инновациями в экономике, управлении и ИКТ	Может формально и не в полном объеме применять умения идентифицировать стадии и функции инновационного процесса на предприятии; формализовано описывать проект как объект управления; применять методы генерирования идей, связанных с инновациями в экономике, управлении и ИКТ.	Может выполнять применять современный отечественный и зарубежный опыт для идентификации и стадии и функции инновационного процесса на предприятии; формализации описывать проект как объект управления; применять методы генерирования идей, связанных с инновациями в экономике, управлении и ИКТ.	Умеет правильно самостоятельно применять современный отечественный и зарубежный опыт идентификации стадии и функции инновационного процесса на предприятии; формализации описывать проект как объект управления; применять методы генерирования идей, связанных с инновациями в экономике, управлении и ИКТ.

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
<b>ОПК-5.</b> Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-				

исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий				
Навыки исследования и организации инновационной деятельности предприятия для поиска новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	Не применяет навыки исследования и организации инновационной деятельности предприятия для поиска новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	Неуверенно применяет навыки исследования и организации инновационной деятельности предприятия для поиска новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	Применяет навыки исследования и организации инновационной деятельности предприятия для поиска новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	В полной мере применяет навыки исследования и организации инновационной деятельности предприятия для поиска новых решений в области информационно-коммуникационных технологий

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
2	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
3	Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

### 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
		действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

### 6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Максимова, В. Ф. Микроэкономика: учеб. / В. Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2020. – 468 с.
2. Погорлецкий, И. И. Микроэкономика: учеб. пособие для студентов направления Экономика (профили - Мировая экономика, Финансы и кредит, Бух. учет и аудит) / И. И. Погорлецкий, А. А. Котенко. - Калининград: КГТУ, 2013. - 259 с.
3. Абалакина Т.В., Финансовый менеджмент [Текст]: учебное пособие/Абалакина Т.В., Абрамова К.В., Агеева О.А., ISBN: 978-5-900792-95-8 гриф УМО, 2011 г.
4. Поздняков, В.Я. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник для студ. вузов по спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии " (по отраслям); доп. УМО / ред. В. Я. Поздняков. - М.: Инфра-М, 2013. - 617 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003462-1
5. Андреев В.И. Финансовый менеджмент [Текст]: курс лекций / В. И. Андреев. - Саратов : Наука, 2011. - 152 с.
6. Бариленко В. И. Анализ финансовой отчетности [Текст]: учебное пособие гриф умо/ Бариленко В. И. под общ.ред., Кайро О. В., Кузнецов С. И., Плотникова Л. К.– М.: КНОРУС, 2016. - . 240 с.
7. Брусов, Петр Никитович. Финансовый менеджмент. Долгосрочная финансовая политика. Инвестиции : учебное пособие / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова ; ФГБОУ ВПО "Финансовый университет при Правительстве РФ". - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2014. - 304 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-03083-7
8. Васильева Л. С. Финансовый анализ [Текст]: учебник гриф Минобрнауки / Васильева Л. С., Петровская М. В.– М.: КНОРУС, 2016. - . 880 с.
9. Васина, Н.В. Моделирование финансового состояния сельскохозяйственных организаций при оценке их кредитоспособности : монография / Н.В. Васина ; науч. ред. О.Ю. Патласов. – Омск : Изд-во НОУ ВПО ОмГА, 2012. – 252 с.
10. Ендовицкий Д. А. Анализ инвестиционной привлекательности организации [Текст]: монография / Ендовицкий Д. А. под ред. и др.— М. : КНОРУС, , 2016. - . 376 с
11. 92
12. Ендовицкий Д.А. Анализ кредитоспособности организации и группы компаний [Текст]: учебное пособие / Д. А. Ендовицкий, К. В. Бахтин, Д. В. Ковтун ; под ред. Д. А. Ендовицкого. — М. : КНОРУС, 2012. — 376 с.

13. Ефимова М.Р. Финансовые расчеты. Практикум: учебное пособие / М.Р. Ефимова. – М.: КНОРУС, 2013. – 184 с. ISBN 978-5-390-00070 -0
14. Казакова Н.А. Финансовый анализ [Текст]: учебник и практикум / Н.А.Казакова. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 539с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс. ISBN 978-5-9916-3671-1
15. Кандрашина Е.А., Финансовый менеджмент [Текст]: учебник для бакалавра/Кандрашина Е.А., Дашков и К),.,ISBN: 978-5-394-01579-3 гриф УМО, 2012 г.
16. Киселева О. В.Инвестиционный анализ [Текст]: учебное пособие гриф умо / Киселева О. В., Макеева Ф. С.– М.: КНОРУС, 2016. - . 208 с.
17. Ковалев В.В. Курс финансового менеджмента: учебник. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: Проспект, 2011. – 480 с. ISBN 978-5-392-01613-6
18. Никитин Н.В. Корпоративные финансы [Текст]: учебное пособие / Н.В. Никитина, В. В. Янов. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014. – 512 с. - ISBN 978-5-406-03232-9.
19. Турманидзе Т. У. Финансовый анализ[Текст]: учебник для студ. ву-зов по эконом. спец. 080502 (060800) "Экономика и управление на предприятии"; доп. МОН РФ, рек. УМЦ / Т. У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-Дана, 2013. - 287 с.\Финансовый менеджмент [Текст]: учебник / коллектив авторов ; под ред. Н.И. Берзона и Т.В. Тепло-вой. — М. : КНОРУС, 2015. — 654 с. — (Бакалавриат).
20. Финансовый менеджмент [Текст]: учебник для прикладного бакалавриата / К.В. Екимова, И.П. Савельева, К.В. Кардапольцев. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 381с. – Серия: Бакалавр. Прикладной курс

#### **6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. <https://www.it-world.ru/it-news/tech/> – Портал о новостях в мире технологий.
2. <https://www.ixbt.com/live/> – Сайт с ревью на компьютерную технику, новостями об информационных технологиях и новинках программного обеспечения.
3. <https://thecode.media/about/> – журнал «Яндекс Практикума» о технологиях и программировании в России.
4. <https://habr.com/ru/companies/skillfactory/articles/> – экосистема для сообщества разработчиков, инженеров, дизайнеров, менеджеров – всех, кто создаёт IT-продукты.
5. <https://rb.ru/> – медиа, комьюнити и сервисы для предпринимателей и всех людей, которые уже развивают свой бизнес или хотят заняться этим и самостоятельно растить свой проект.
6. <https://www.cnews.ru/about> – оперативные новости и аналитические материалы мира высоких технологий в России и странах СНГ

## 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<sup>1</sup>

Рабочая программа утверждена на 20\_\_\_\_ /20\_\_\_\_ учебный год  
без изменений / с изменениями, дополнениями<sup>2</sup>

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_  
подпись, ФИО

---

<sup>1</sup> Заполняется каждый учебный год на отдельных листах

<sup>2</sup> Нужно подчеркнуть