

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института магистратуры


И.В. Ярмоленко
« 18 »  2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭМ


Ю.А. Дорошенко
« 25 »  2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная ознакомительная практика

Направление подготовки:
38.04.02 Менеджмент

Направленность программы (профиль):
Стратегический менеджмент

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Институт экономики и менеджмента


Кафедра стратегического управления

Белгород 2021

Рабочая программа практики составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 952;


- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составители: д-р экон. наук, проф.  (М.В. Сероштан)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

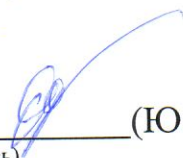
канд. экон. наук, доц.  (Г.З. Акимова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры

« 23 » апрель 2021 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Ю.А. Дорошенко)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

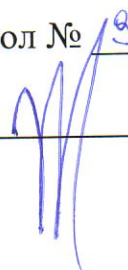
Рабочая программа практики согласована с выпускающей кафедрой
Стратегическое управление
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Ю.А. Дорошенко)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 14 » май 2021 г.

Рабочая программа практики одобрена методической комиссией института

« 18 » май 2021 г., протокол № 9

Председатель: канд. экон. наук, доц.  (Л.И. Журавлева)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. Вид практики: Учебная

2. Тип практики: Ознакомительная практика

3. Формы проведения практики: дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания результата обучения при прохождении практики |
|--|--|---|
| ОПК- 2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач | ОПК - 2.1. Применяет современные инструменты, методы и методики поиска, сбора данных, их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач | Знания: Знание современных инструментов, методов и методик поиска, сбора данных, их обработки и анализа, используемых при решении исследовательских задач Умения: Умение применять современные инструменты, методы и методики поиска, сбора данных, их обработки и анализа при решении исследовательских задач Навыки: Владение навыками применения современных инструментов, методов и методик поиска, сбора данных, их обработки и анализа при решении исследовательских задач |
| | ОПК - 2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы, современные цифровые технологии и инструменты при решении управленческих и исследовательских задач в сфере менеджмента | Знания: Знание теоретических основ в области интеллектуальных информационно-аналитических систем, современных цифровых технологий и инструментов и возможностей их использования при решении исследовательских задач в сфере менеджмента Умения: Умение использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, современные цифровые технологии и инструменты при решении исследовательских задач в сфере менеджмента Навыки: Владение навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем, современных цифровых технологий и инструментов при решении исследовательских задач в сфере менеджмента |

5. Место практики в структуре образовательной программы

1. Компетенция ОПК- 2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

| Стадия | Наименования дисциплины |
|--------|--|
| 1 | Методы исследований в менеджменте |
| 2 | Учебная ознакомительная практика |
| 3 | Производственная практика по профилю профессиональной деятельности |

6. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Практика реализуется в рамках практической подготовки.

Общая продолжительность практики 2 недели.

7. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов |
|-------|--|---|
| 1. | <i>Подготовительный этап.</i> Инструктаж. | Инструктаж. Цели, задачи, содержание, сроки прохождения учебной ознакомительной практики. |
| 2. | <i>Основной этап.</i> Проведение самостоятельных научных исследований. | Использование современных инструментов, методов и методик поиска, сбора данных, их обработки и анализа, интеллектуальных информационно-аналитических систем, современных цифровых технологий при решении исследовательских задач в сфере менеджмента. Выбор, обоснование тематики, написание и подготовка к публикации научной статьи. |
| 3. | <i>Завершающий этап.</i> Отчетность по практике. | Подготовка и оформление отчета о прохождении учебной ознакомительной практики. |

8. Формы отчетности по практике

Отчетность по практике включает отчет о прохождении учебной ознакомительной практики.

Структурно в отчет о прохождении учебной практики включаются: титульный лист, индивидуальный план прохождения учебной практики, оглавление, введение, основная часть (научная статья), приложения (параметры научного журнала для опубликования научной статьи; рецензия на научную статью).

Отчет оформляется с соблюдением правил оформления научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ, распечатывается на стандартных листах

формата А4. Параметры страницы: левое поле – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; размер шрифта – 14; гарнитура шрифта – Times New Roman, междустрочный интервал основного текста равен 1,5 строки, кроме библиографии, титульного листа (в них используют одинарный интервал). Абзацный отступ равен 1,25 см. Основной текст отчета должен быть выровнен по ширине. Цвет шрифта должен быть черным.

Все страницы отчета должны быть пронумерованы (внизу страницы по правому краю с использованием арабских цифр) за исключением титульного листа. Номер страницы не указывается на титульном листе, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д.

Объем отчета определяется объемом научной статьи (10-15 страниц, включая индивидуальный план прохождения учебной ознакомительной практики и приложений).

Результатом прохождения учебной ознакомительной практики являются:

- использование современных инструментов, методов и методик поиска, сбора данных, их обработки и анализа, интеллектуальных информационно-аналитических систем, современных цифровых технологий при решении исследовательских задач в сфере менеджмента;
- написание и подготовка к опубликованию научной статьи.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ОПК- 2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

| Наименование индикатора достижения компетенции | Используемые средства оценивания |
|--|--|
| ОПК - 2.1. Применяет современные инструменты, методы и методики поиска, сбора данных, их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач | <i>Дифференцированный зачет, собеседование, устный опрос</i> |
| ОПК - 2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы, современные цифровые технологии и инструменты при решении управленческих и исследовательских задач в сфере менеджмента | <i>Дифференцированный зачет, собеседование, устный опрос</i> |

9.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для дифференцированного зачета

| № п/п | Наименование раздела (этапа) практики | Содержание вопросов (типовых заданий) |
|-------|--|--|
| 1 | <i>Подготовительный этап.</i> Инструктаж. | <i>Собеседование.</i> Цели, задачи, содержание, сроки прохождения учебной ознакомительной практики. <i>Индивидуальный план прохождения учебной практики:</i> разработка и согласование с научным руководителем. |
| 2 | <i>Основной этап.</i> Проведение самостоятельных научных исследований. | <i>Собеседование, устный опрос.</i> <i>Использование</i> современных инструментов, методов и методик поиска, сбора данных, их обработки и анализа, интеллектуальных информационно-аналитических систем, современных цифровых технологий при решении исследовательских задач в сфере менеджмента. <i>Определение тематики</i> научной статьи. Обсуждение концепции научной статьи с научным руководителем. <i>Выбор научного журнала</i> в соответствии с тематикой научной статьи. Изучение параметров журнала (квартиль, импакт фактор). Изучение требований журнала к структуре, содержанию и оформлению научной статьи. <i>Составление библиографического списка</i> по теме научного исследования. Реферирование литературных источников по теме научного исследования. <i>Научная статья:</i> написание статьи с учетом требований научного журнала: - название статьи; - ключевые слова; - аннотация; - текст статьи (введение, методы, результаты, обсуждение, заключение); - библиографический список. <i>Научная статья:</i> рецензирование и подготовка к публикации. |
| 3 | <i>Завершающий этап.</i> Отчетность по практике. | <i>Дифференцированный зачет, собеседование, устный опрос</i> <i>Отчет о прохождении учебной практики.</i> |

9.3. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

| Наименование показателя оценивания результата обучения по практике | Критерий оценивания |
|--|--|
| ОПК- 2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач | |
| ОПК - 2.1. Применяет современные инструменты, методы и методики поиска, сбора данных, их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач | |
| Знания | Знание современных инструментов, методов и методик поиска, сбора данных, их обработки и анализа, используемых при решении исследовательских задач |
| | Объем освоенного материала |
| | Полнота ответов на вопросы |
| | Четкость представления и интерпретация знаний |
| Умения | Умение применять современные инструменты, методы и методики поиска, сбора данных, их обработки и анализа при решении исследовательских задач |
| | Объем освоенных умений |
| | Полнота освоенных умений |
| | Четкость демонстрации и интерпретация освоенных умений |
| Навыки | Владение навыками применения современных инструментов, методов и методик поиска, сбора данных, их обработки и анализа при решении исследовательских задач |
| | Объем владения навыками |
| | Полнота владения навыками |
| | Четкость демонстрации и интерпретация владения навыками |
| ОПК- 2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач | |
| ОПК - 2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы, современные цифровые технологии и инструменты при решении управленческих и исследовательских задач в сфере менеджмента | |
| Знания | Знание теоретических основ в области интеллектуальных информационно-аналитических систем, современных цифровых технологий и инструментов и возможностей их использования при решении исследовательских задач в сфере менеджмента |
| | Объем освоенного материала |
| | Полнота ответов на вопросы |
| | Четкость представления и интерпретация знаний |
| Умения | Умение использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, современные цифровые технологии и инструменты при решении исследовательских задач в сфере менеджмента |
| | Объем освоенного материала |
| | Полнота ответов на вопросы |
| | Четкость представления и интерпретация знаний |
| Навыки | Владение навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем, современных цифровых технологий и инструментов при решении исследовательских задач в сфере менеджмента |

| | |
|--|--|
| | Объем освоенных умений |
| | Полнота освоенных умений |
| | Четкость демонстрации и интерпретация освоенных умений |

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

| Критерий | Уровень освоения и оценка | | | |
|--|--|--|--|--|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК- 2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач | | | | |
| ОПК - 2.1. Применяет современные инструменты, методы и методики поиска, сбора данных, их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач | | | | |
| <i>Знание современных инструментов, методов и методик поиска, сбора данных, их обработки и анализа, используемых при решении исследовательских задач</i> | <i>Не знает современных инструментов, методов и методик поиска, сбора данных, их обработки и анализа, используемых при решении исследовательских задач</i> | <i>Знает современные инструменты, методы и методики поиска, сбора данных, их обработки и анализа, используемых при решении исследовательских задач, но допускает неточности формулировок</i> | <i>Знает современные инструменты, методы и методики поиска, сбора данных, их обработки и анализа, используемых при решении исследовательских задач</i> | <i>Знает современные инструменты, методы и методики поиска, сбора данных, их обработки и анализа, используемых при решении исследовательских задач, может корректно сформулировать их самостоятельно</i> |
| <i>Объем освоенного материала дисциплины</i> | <i>Не знает значительной части материала дисциплины</i> | <i>Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей</i> | <i>Знает материал дисциплины в достаточном объеме</i> | <i>Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями</i> |
| <i>Полнота ответов на вопросы</i> | <i>Не дает ответы на большинство вопросов</i> | <i>Дает неполные ответы на все вопросы</i> | <i>Дает ответы на вопросы, но не все - полные</i> | <i>Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы</i> |
| <i>Четкость представления и интерпретация знаний</i> | <i>Излагает знания без логической последовательности</i> | <i>Излагает знания с нарушениями логической последовательности</i> | <i>Излагает знания без нарушений логической последовательности</i> | <i>Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i> |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | <i>Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами</i> | <i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i> | <i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i> | <i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний</i> |
| | <i>Неверно излагает и интерпретирует знания</i> | <i>Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний</i> | <i>Грамотно и по- существу излагает знания</i> | <i>Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы</i> |
| ОПК- 2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач | | | | |
| ОПК - 2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы, современные цифровые технологии и инструменты при решении управленческих и исследовательских задач в сфере менеджмента | | | | |
| <i>Знание теоретических основ в области интеллектуальных информационно-аналитических систем, современных цифровых технологий и инструментов и возможностей их использования при решении исследовательских задач в сфере менеджмента</i> | <i>Не знает теоретических основ в области интеллектуальных информационно-аналитических систем, современных цифровых технологий и инструментов и возможностей их использования при решении исследовательских задач в сфере менеджмента</i> | <i>Знает теоретические основы в области интеллектуальных информационно-аналитических систем, современных цифровых технологий и инструментов и возможностей их использования при решении исследовательских задач в сфере менеджмента, но допускает неточности формулировок</i> | <i>Знает теоретические основы в области интеллектуальных информационно-аналитических систем, современных цифровых технологий и инструментов и возможностей их использования при решении исследовательских задач в сфере менеджмента</i> | <i>Знает теоретические основы в области интеллектуальных информационно-аналитических систем, современных цифровых технологий и инструментов и возможностей их использования при решении исследовательских задач в сфере менеджмента, может корректно сформулировать их самостоятельно</i> |
| <i>Объем освоенного материала дисциплины</i> | <i>Не знает значительной части материала дисциплины</i> | <i>Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей</i> | <i>Знает материал дисциплины в достаточном объеме</i> | <i>Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями</i> |
| <i>Полнота ответов на вопросы</i> | <i>Не дает ответы на большинство вопросов</i> | <i>Дает неполные ответы на все вопросы</i> | <i>Дает ответы на вопросы, но не все - полные</i> | <i>Дает полные, развернутые ответы на поставленные</i> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <i>вопросы</i> |
| <i>Четкость представления и интерпретация знаний</i> | <i>Излагает знания без логической последовательности</i> | <i>Излагает знания с нарушениями логической последовательности</i> | <i>Излагает знания без нарушений логической последовательности</i> | <i>Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i> |
| | <i>Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами</i> | <i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i> | <i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i> | <i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний</i> |
| | <i>Неверно излагает и интерпретирует знания</i> | <i>Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний</i> | <i>Грамотно и по- существу излагает знания</i> | <i>Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы</i> |

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

| <i>Критерий</i> | <i>Уровень освоения и оценка</i> | | | |
|---|---|---|---|---|
| | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| <i>ОПК- 2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</i> | | | | |
| <i>ОПК - 2.1. Применяет современные инструменты, методы и методики поиска, сбора данных, их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач</i> | | | | |
| <i>Умение применять современные инструменты, методы и методики поиска, сбора данных, их обработки и анализа при решении исследовательских задач</i> | <i>Не умеет применять современные инструменты, методы и методики поиска, сбора данных, их обработки и анализа при решении исследовательских задач</i> | <i>Умеет применять современные инструменты, методы и методики поиска, сбора данных, их обработки и анализа при решении исследовательских задач, но допускает неточности</i> | <i>Умеет применять современные инструменты, методы и методики поиска, сбора данных, их обработки и анализа при решении исследовательских задач, их интерпретирует</i> | <i>Умеет самостоятельно и корректно применять современные инструменты, методы и методики поиска, сбора данных, их обработки и анализа при решении исследовательских задач</i> |
| <i>Объем освоенных умений</i> | <i>Не освоил значительной части умений</i> | <i>Освоил только основные умения</i> | <i>Освоил основные умения в достаточном объеме</i> | <i>Освоил умения в полном объеме, владеет дополнительными умениями</i> |
| <i>Полнота освоенных умений</i> | <i>Не освоил большинство умений</i> | <i>Освоил умения не в полной мере</i> | <i>Освоил умения, но не все – в полной мере</i> | <i>Освоил все умения в полной мере</i> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <i>Четкость демонстрации и интерпретация освоенных умений</i> | <i>Демонстрирует умения без логической последовательности</i> | <i>Демонстрирует умения с нарушениями логической последовательности</i> | <i>Демонстрирует умения без нарушений логической последовательности</i> | <i>Демонстрирует умения в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i> |
| | <i>Демонстрирует умения без поясняющих схем</i> | <i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i> | <i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i> | <i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных умений</i> |
| | <i>Неверно интерпретирует освоенные умения</i> | <i>Допускает неточности в интерпретации освоенных умений</i> | <i>Грамотно и по- существу интерпретирует освоенные умения</i> | <i>Грамотно и точно интерпретирует освоенные умения, делает самостоятельные выводы</i> |
| ОПК- 2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач | | | | |
| ОПК - 2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы, современные цифровые технологии и инструменты при решении управленческих и исследовательских задач в сфере менеджмента | | | | |
| <i>Умение использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, современные цифровые технологии и инструменты при решении исследовательских задач в сфере менеджмента</i> | <i>Не умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, современные цифровые технологии и инструменты при решении исследовательских задач в сфере менеджмента</i> | <i>Умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, современные цифровые технологии и инструменты при решении исследовательских задач в сфере менеджмента, но допускает неточности</i> | <i>Умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, современные цифровые технологии и инструменты при решении исследовательских задач в сфере менеджмента, их интерпретирует</i> | <i>Умеет самостоятельно и корректно использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, современные цифровые технологии и инструменты при решении исследовательских задач в сфере менеджмента</i> |
| <i>Объем освоенных умений</i> | <i>Не освоил значительной части умений</i> | <i>Освоил только основные умения</i> | <i>Освоил основные умения в достаточном объеме</i> | <i>Освоил умения в полном объеме, владеет дополнительными умениями</i> |
| <i>Полнота освоенных умений</i> | <i>Не освоил большинство умений</i> | <i>Освоил умения не в полной мере</i> | <i>Освоил умения, но не все – в полной мере</i> | <i>Освоил все умения в полной мере</i> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Четкость демонстрации и интерпретация освоенных умений | Демонстрирует умения без логической последовательности | Демонстрирует умения с нарушениями логической последовательности | Демонстрирует умения без нарушений логической последовательности | Демонстрирует умения в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя |
| | Демонстрирует умения без поясняющих схем | Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками | Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно | Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных умений |
| | Неверно интерпретирует освоенные умения | Допускает неточности в интерпретации освоенных умений | Грамотно и по- существу интерпретирует освоенные умения | Грамотно и точно интерпретирует освоенные умения, делает самостоятельные выводы |

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

| Критерий | Уровень освоения и оценка | | | |
|--|---|---|--|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК- 2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач | | | | |
| ОПК - 2.1. Применяет современные инструменты, методы и методики поиска, сбора данных, их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач | | | | |
| Владение навыками применения современных инструментов, методик поиска, сбора данных, их обработки и анализа при решении исследовательских задач | Не владеет навыками применения современных инструментов, методик поиска, сбора данных, их обработки и анализа при решении исследовательских задач | Владеет навыками применения современных инструментов, методик поиска, сбора данных, их обработки и анализа при решении исследовательских задач, но допускает неточности | Владеет навыками применения современных инструментов, методик поиска, сбора данных, их обработки и анализа при решении исследовательских задач | Владеет навыками самостоятельного применения современных инструментов, методик поиска, сбора данных, их обработки и анализа при решении исследовательских задач, может корректно их демонстрировать |
| Объем владения навыками | Не владеет значительной частью навыков | Владеет только основными навыками | Владеет навыками в достаточном объеме | Владеет навыками в полном объеме, владеет дополнительными |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | | | | <i>навыками</i> |
| <i>Полнота владения навыками</i> | <i>Не владеет большинством навыков</i> | <i>Владеет навыками не в полной мере</i> | <i>Владеет навыками, но не всеми – в полной мере</i> | <i>Владеет всеми навыками в полной мере</i> |
| <i>Четкость демонстрации и интерпретация владения навыками</i> | <i>Демонстрирует навыки без логической последовательности</i> | <i>Демонстрирует навыки с нарушениями логической последовательности</i> | <i>Демонстрирует навыки без нарушений логической последовательности</i> | <i>Демонстрирует навыки в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i> |
| | <i>Демонстрирует навыки без поясняющих схем</i> | <i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i> | <i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i> | <i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту владения навыками</i> |
| | <i>Неверно интерпретирует владение навыками</i> | <i>Допускает неточности в интерпретации владения навыками</i> | <i>Грамотно и по- существу интерпретирует владение навыками</i> | <i>Грамотно и точно интерпретирует владение навыками, делает самостоятельные выводы</i> |
| ОПК- 2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач | | | | |
| ОПК - 2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы, современные цифровые технологии и инструменты при решении управленческих и исследовательских задач в сфере менеджмента | | | | |
| <i>Владение навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем, современных цифровых технологий и инструментов при решении исследовательских задач в сфере менеджмента</i> | <i>Не владеет навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем, современных цифровых технологий и инструментов при решении исследовательских задач в сфере менеджмента</i> | <i>Владеет навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем, современных цифровых технологий и инструментов при решении исследовательских задач в сфере менеджмента, но допускает неточности</i> | <i>Владеет навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем, современных цифровых технологий и инструментов при решении исследовательских задач в сфере менеджмента</i> | <i>Владеет навыками самостоятельного использования интеллектуальных информационно-аналитических систем, современных цифровых технологий и инструментов при решении исследовательских задач в сфере менеджмента, может</i> |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | | | <i>корректно их демонстрировать</i> |
| <i>Объем владения навыками</i> | <i>Не владеет значительной частью навыков</i> | <i>Владеет только основными навыками</i> | <i>Владеет навыками в достаточном объеме</i> | <i>Владеет навыками в полном объеме, владеет дополнительными навыками</i> |
| <i>Полнота владения навыками</i> | <i>Не владеет большинством навыков</i> | <i>Владеет навыками не в полной мере</i> | <i>Владеет навыками, но не всеми – в полной мере</i> | <i>Владеет всеми навыками в полной мере</i> |
| <i>Четкость демонстрации и интерпретация владения навыками</i> | <i>Демонстрирует навыки без логической последовательности</i> | <i>Демонстрирует навыки с нарушениями логической последовательности</i> | <i>Демонстрирует навыки без нарушений логической последовательности</i> | <i>Демонстрирует навыки в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i> |
| | <i>Демонстрирует навыки без поясняющих схем</i> | <i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i> | <i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i> | <i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью владения навыками</i> |
| | <i>Неверно интерпретирует владение навыками</i> | <i>Допускает неточности в интерпретации владения навыками</i> | <i>Грамотно и по- существу интерпретирует владение навыками</i> | <i>Грамотно и точно интерпретирует владение навыками, делает самостоятельные выводы</i> |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

10.1. Перечень учебной литературы, интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. ГОСТ 7.0.5-2008. СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. ГОСТ 7.32-2017. СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. ГОСТ Р 7.0.100-2018. СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
4. ГОСТ Р 7.0.11-2011 СИБИД. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
5. Методические указания к выполнению научно-исследовательской работы для студентов магистратуры очной и заочной форм обучения, направление подготовки 38.04.02 Менеджмент, программа 38.04.02-01 – Стратегический менеджмент - Белгород: Изд-во БГТУ им. Шухова, 2019. – 41 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ntb.bstu.ru>.
6. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>. - ЭБС «IPRbooks».
7. Сибирякова Т.Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах: [Электронный ресурс]: практическое пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 56 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77587.html>. - ЭБС «IPRbooks».
8. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [сайт]. – URL: <https://elibrary.ru>.
9. Интерфакс – Сервер раскрытия информации: [сайт]. – URL: <https://www.e-disclosure.ru>.
10. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова: [сайт]. – URL: <http://ntb.bstu.ru>.
11. Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru>.
12. СПС КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>
13. Федеральная служба государственной статистики: [сайт]. –URL: <http://www.gks.ru>.
14. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии: [сайт]. – URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost>.

10.2. Материально-техническая база

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|----|---|---|
| 1. | Учебная аудитория для проведения | Специализированная мебель; |

| | | |
|----|---|---|
| | лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. | мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук |
| 2. | Методический кабинет для самостоятельной работы | Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук |
| 3. | Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы | Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду |

10.3. Перечень программного обеспечения

| № | Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|----|---|---|
| 1. | Microsoft Windows 10 Корпоративная | Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017 |
| 2. | Microsoft Office Professional Plus 2016 | Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023 |
| 3. | Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition» | Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020. Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г. |
| 4. | Google Chrome | Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения |
| 5. | Mozilla Firefox | Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения |

11. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Рабочая программа практики утверждена на 2021/2022 учебный год

без изменений / с изменениями, дополнениями

Протокол № _____ заседания кафедры от « ____ » _____ 2021 г.

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф. _____ (Ю.А. Дорошенко)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Директор института: д-р экон. наук, проф. _____ (Ю.А. Дорошенко)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)