

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Дорошенко Ю.А.

« 19 » мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**

Финансы

направление подготовки(профиль):

38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль):

Экономика предприятий и организаций

Мировая экономика

Финансы и кредит

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

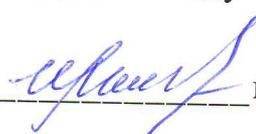
Институт экономики и менеджмента

Кафедра финансового менеджмента

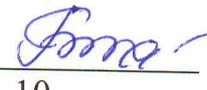
Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954, в ред. от 26.11.2020г;

▪ учебного плана, утвержденного учебным советом БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2021 году

Составитель:  канд.экон. наук, доц., Лычева И.М.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры финансового менеджмента

Заведующая кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (С.М. Бухонова)  
« 14 » мая 2021 г., протокол № 10

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой финансового менеджмента

Заведующая кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (С.М. Бухонова)  
« 14 » мая 2021 г.

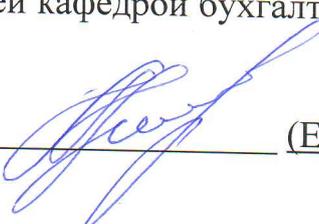
Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой экономики и организации производства

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Ю.И. Селиверстов)  
« 14 » мая 2021 г.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой менеджмента и внешнеэкономической деятельности

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (А.С. Трошин)  
« 15 » мая 2021 г.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой бухгалтерского учета и аудита

Заведующая кафедрой: канд. экон. наук, доц.  (Е.В. Арская)  
« 15 » мая 2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института  
« 18 » мая 2021 г., протокол № 9

Председатель: канд. экон. наук, доц.  (Л.И. Журавлева)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
общепрофессиональные	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Оценивает и интерпретирует финансовую информацию и использует полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>Знания:</b> основных сфер и звеньев финансовой системы страны;                      - основных источников финансирования звеньев финансовой системы;                      - структуры бюджетной системы РФ;                      - направлений расходования денежных средств в звеньях финансовой системы страны.</p> <p><b>Умения:</b> оценивать соотношение централизованных и децентрализованных фондов;                      - оценивать уровень централизации денежных средств в стране;                      - оценивать последствия изменения уровня централизации денежных средств в стране на деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Навыки:</b> владения инструментами финансовой помощи региональным и местным бюджетам;                      - оценки бюджетной обеспеченности региональных и местных бюджетов;                      - анализа дотационных регионов и регионов доноров.</p>
		ОПК-4.3 Оценивает влияние принимаемых финансовых решений на деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., с точки зрения их соответствия экономической и финансовой ситуации в стране	<p><b>Знания:</b> сущности и значимости сбалансированности бюджетов органов власти и бюджетов предприятий и домашних хозяйств;                      - нормативов дефицитов бюджетов органов власти, установленных Бюджетным кодексом РФ;                      - нормативов долговой нагрузки бюджетов органов власти установленных Бюджетным кодексом РФ..</p> <p><b>Умения:</b> оценить степень сбалансированности бюджета любого уровня на основе финансовой отчетности;                      - выбрать наиболее приемлемые источники покрытия дефицита бюджета в соответствии с финансовой ситуацией в стране;                      - анализировать источники дохода</p>

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
			<p>бюджетов.</p> <p><b>Навыки:</b> оценки изменения налоговой нагрузки на хозяйствующие субъекты в результате изменившейся финансовой ситуации в стране;</p> <p>-прогнозирования увеличения государственных инвестиций в отдельные отрасли экономики в связи с изменившейся финансовой ситуации в стране;</p> <p>- оценки инвестиционной активности хозяйствующих субъектов в связи с ростом государственных инвестиций.</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1. Компетенция ОПК-4

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами

Стадия	Наименование дисциплины
1	Менеджмент
2	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единицы, 180 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки:

Форма промежуточной аттестации : экзамен

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	180
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	73	73
лекции	34	34
лабораторные		
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	5	5
<b>Самостоятельная работа студентов, в том числе:</b>	107	107
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание	18	18
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	53	53
Форма промежуточная аттестация экзамен	36	36

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

#### Курс 2 Семестр 4

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>1. Теоретические основы финансов</b>				
	<p>Сущность и содержание финансов. Основные функции финансов. Финансовые ресурсы в экономике. Роль финансов в экономической системе.</p> <p>Основы управления финансами в РФ. Содержание системы управления финансами. Финансовая система РФ и ее звенья. Соотношение звеньев финансовой системы РФ и их роль в экономическом развитии страны.</p> <p>Финансовая политика РФ. Содержание и классификация финансовой политики. Государственная(муниципальная) финансовая политика. Частнохозяйственная (корпоративная) финансовая политика. Финансовая политика домохозяйств. Роль финансовой политики государства и регионов в повышении финансовой стабильности</p> <p>Финансовый механизм и его элементы. Содержание и структура финансового механизма. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое регулирование. Финансовый контроль.</p> <p>Финансовый контроль. Содержание финансового контроля. Отрасли, виды, формы и методы финансового контроля. Органы финансового контроля.</p>	14	14	18
<b>2. Государственные и муниципальные финансы</b>				
	<p>Бюджет государства. Сущность и роль бюджета в повышении экономического потенциала страны. Доходы бюджета. Расходы бюджета. Сбалансированность бюджетов. Бюджетный дефицит и роль в долговой нагрузке государства. Профицит бюджета</p> <p>Бюджетная система Российской Федерации. Понятие и структура бюджетной системы. Бюджетный федерализм и его роль в повышении финансовой безопасности страны. Бюджетная политика и бюджетный процесс для повышения финансовой и экономической устойчивости страны и регионов.</p> <p>Государственные внебюджетные фонды. Социальные и экономические государственные</p>	14	14	18

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятель ная работа
	внебюджетные фонды. Доходы и расходы Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Фонда обязательного медицинского страхования Государственный (муниципальный) кредит. Сущность государственного(муниципального) кредита и его классификация. Бюджетные кредиты. Государственный (муниципальный) долг. Управление государственным (муниципальным) долгом Государственные финансовые резервные фонды Экономическое содержание и классификация государственных финансовых резервов. Цели и назначения резервных фондов и их роль в повышении финансовой и экономической безопасности страны. Порядок формирования и использования резервных фондов для укрепления			
<b>3. Частнохозяйственные финансы</b>				
	Финансы предприятий и организаций. Основные денежные фонды на предприятиях. Финансовые ресурсы предприятий. Финансовая работа на предприятии Финансы домашних хозяйств. Бюджет домашних хозяйств. Источники доходов домашних хозяйств. Расходы домашних хозяйств. Сбалансированность бюджетов домашних хозяйств как основа их финансовой безопасности. Роль домашних хозяйств в финансовой системе государства и регионов Финансовый рынок. Экономическая сущность и классификация финансового рынка. Рынок ценных бумаг РФ и его особенности. Страховой рынок России и пути его развития. Валютный рынок.	6	6	17
	<b>ВСЕГО</b>	34	34	53

## 2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 4				

1	<b>Теоретические основы финансов</b>		<b>14</b>	<b>14</b>
		Сущность и содержание финансов.	2	2
		Основы управления финансами в РФ	2	2
		Финансовая политика РФ	4	4
		Финансовый механизм и его элементы	2	2
		Финансовый контроль.	4	4
2	<b>Государственные и муниципальные финансы</b>		<b>14</b>	<b>14</b>
		Бюджет государства.	2	2
		Бюджетная система Российской Федерации.	4	4
		Государственные внебюджетные фонды	2	2
		Государственный (муниципальный) кредит	4	4
		Государственные финансовые резервные фонды	2	2
3	<b>Частнохозяйственные финансы</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
		Финансы предприятий и организаций	2	2
		Финансы домашних хозяйств	2	2
		Финансовый рынок	2	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>	<b>34</b>

### **4.3. Содержание лабораторных занятий**

Не предусмотрены учебным планом

### **4.4. Содержание курсового проекта/работы**

Не предусмотрены учебным планом

### **4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий**

Учебным планом в 4 семестре предусмотрено расчетно-графическое задание с объемом самостоятельной работы студента (СРС) - 18ч. Цель РГЗ – обобщить и закрепить теоретический материал по темам курса, провести анализ кредитоспособности региональных и муниципальных бюджетов и показать причины их некредитоспособности.

В процессе выполнения расчетно-графического задания осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитории и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

Выполнение РГЗ состоит из следующих основных этапов:

- 1) по согласованию с преподавателем выбирается вариант;
- 2) подбор литературы, уточнение требований Бюджетного кодекса;
- 3) производится сбор необходимого материала по теоретическому вопросу;
- 4) разработка рекомендаций по первому заданию в соответствии с требованиями Бюджетного кодекса;
- 5) написание и оформление РГЗ;
- 6) защита РГЗ.

В рамках написания РГЗ необходимо:

Выполнить четыре задания

1. На основании приведенных параметров бюджета субъектов федерации или муниципальных образований необходимо провести анализ запланированных показателей на соответствие требованиям Бюджетного кодекса РФ.
2. Во втором задании, в зависимости от варианта, студенты раскрывают сущность следующих вопросов: - Характеристика налогов субъектов федерации;- Характеристика налогов муниципальных образований; - Межбюджетные трансферты в РФ;- Классификация расходов в бюджете органов власти.
3. На основании приведенных в таблице данных по бюджету, студентам необходимо определить тип его устойчивости.
4. Проблема задолженности бюджетов органов власти в стране вызывает необходимость более внимательно подойти к вопросу кредитоспособности бюджетов. Поэтому студентам предлагается на основе фактических данных оценить их кредитоспособность. В таблице 1. представлены и показатели, и методика, и нормативы, которые необходимо рассчитать.

Для выполнения РГЗ необходимо составить таблицы необходимых данных по конкретным бюджетам и на основе фактических данных дать оценку их кредитоспособности. Фактические значения показателей необходимо сравнить с нормативным значением, указанным в таблице. Фактические значения показателей записываются в таблицу.

Таблица 1.

**Оценка кредитоспособности бюджетов**  
**Часть 1. Показатели оценки кредитоспособности муниципального бюджета**

Показатели	Дата, на которую рассчитываются значения показателей	Нормативные значения критериев оценки	Фактические значения критериев оценки
1. Отношение объема долга муниципального образования к объему доходов бюджета муниципального образования без учета финансовой помощи от бюджетов других уровней	на 1 января года, следующего за отчетным финансовым	$\leq 1$	
2. Отношение расходов на обслуживание долга муниципального образования к расходам муниципального образования	на 1 января года, следующего за отчетным финансовым годом	$\leq 0.15$	
3. Отношение дефицита бюджета муниципального образования к объему доходов бюджета муниципального образования без учета финансовой помощи от бюджетов других уровней	на 1 января года, следующего за отчетным финансовым годом	$\leq 0.10$	
4. Отношение текущих расходов бюджета муниципального образования к доходам муниципального образования	на 1 января года, следующего за отчетным финансовым годом	$\leq 1$	
5. Сумма просроченной задолженности по долговым обязательствам муниципального образования			
6. Доля налоговых и неналоговых доходов бюджета муниципального образования в доходах бюджета муниципального образования	на 1 января года, следующего за отчетным финансовым годом	$\geq 0.60$	
7. Доля бюджетных кредитов юридическим лицам в расходах бюджета муниципального образования (только для муниципальных образований – получателей финансовой	на 1 января года, следующего за отчетным финансовым годом	$\leq 0.03$	

Показатели	Дата, на которую рассчитываются значения показателей	Нормативные значения критериев оценки	Фактические значения критериев оценки
помощи из вышестоящих бюджетов на выравнивание уровня минимальной бюджетной обеспеченности)			
8.Отношение величины муниципальных гарантий муниципального образования к расходам бюджета муниципального образования (только для муниципальных образований – получателей финансовой помощи из вышестоящих бюджетов на выравнивание уровня минимальной бюджетной обеспеченности)	на 1 января года, следующего за отчетным финансовым годом	$\leq 0.05$	

Таблица 1.

Часть 2. Показатели качества управления бюджетом

Показатели	Дата, на которую рассчитываются значения показателей	Нормативные значения критериев оценки	Фактические значения критериев оценки
1.Исполнение бюджета муниципального образования по налоговым доходам в процентах от первоначально утвержденного значения налоговых доходов	на 1 января года, следующего за отчетным финансовым годом	$> 90\%$	
2.Кредиторская задолженность по оплате труда и начислениям по оплате труда, мес.	на 1 января года, следующего за отчетным финансовым годом	$< 1$	
3. Кредиторская задолженность по оплате коммунальных услуг, мес.	на 1 января года, следующего за отчетным финансовым годом	$< 1$	

РГЗ выполняется на листах формата А 4, шрифт 14, интервал 1,5. Объем работы не должен превышать 15 стр.

Расчетно-графическое задание (РГЗ) выдается на 6 неделе семестра.

РГЗ допускается к защите, если оно соответствует требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Реализация компетенций

**Компетенция ОПК-4** Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
<b>ОПК-4.2</b> Оценивает и интерпретирует финансовую информацию и использует полученные сведения для принятия управленческих решений	-экзамен -защита РГЗ -собеседование
<b>ОПК-4.3</b> Оценивает влияние принимаемых финансовых решений на деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., с точки зрения их соответствия экономической и финансовой ситуации в стране	экзамен -защита РГЗ -собеседование

## 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

### 5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	<b>Теоретические основы финансов</b>	<p>Характеристика трактовок сущности финансов как экономической категории в российской экономической науке.</p> <p>Характеристика основных функции финансов.</p> <p>Роль финансов в экономической системе страны.</p> <p>Содержание системы управления финансами.</p> <p>Характеристика финансовой системы Российской Федерации как совокупности общественных финансов ,финансов домохозяйств и финансов предприятий.</p> <p>Соотношение звеньев финансовой системы РФ и их роль в экономической системе страны.</p> <p>Содержание и классификация финансовой политики.</p> <p>Государственная финансовая политика РФ.</p> <p>Характеристика финансовой политики в домашних хозяйствах.</p> <p>Содержание и структура финансового механизма. Характеристика основных звеньев.</p> <p>Финансовое планирование и прогнозирование.</p> <p>Содержание финансового контроля, его задачи.</p> <p>Отрасли, виды, формы и методы финансового контроля.</p> <p>Органы государственного финансового контроля.</p> <p>Органы негосударственного финансового контроля.</p>
2	<b>Государственные и муниципальные финансы</b>	<p>Сущность и роль бюджета в повышении экономической стабильности в стране.</p> <p>Доходы бюджета и их классификация.</p> <p>Расходы бюджета и их классификация.</p> <p>Характеристика сбалансированности бюджетов.</p> <p>Бюджетный дефицит и роль в долговой нагрузке государства.</p> <p>Понятие и структура бюджетной системы РФ.</p> <p>Основные принципы бюджетной системы.</p> <p>Бюджетный федерализм и его роль в выравнивании уровней развития регионов.</p> <p>Содержание бюджетного процесса и характеристика его этапов.</p> <p>Экономическое содержание социальных внебюджетных фондов</p> <p>Экономическое содержание экономических внебюджетных фондов.</p> <p>Доходы и расходы Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> <p>Доходы и расходы Фонда социального страхования Российской Федерации.</p> <p>Доходы и расходы Фондов обязательного медицинского страхования.</p> <p>Сущность государственного( муниципального) кредита.</p> <p>Бюджетные кредиты и их роль в повышении устойчивости бюджетов.</p> <p>Характеристика государственного (муниципального) долга.</p> <p>Управление государственным (муниципальным) долгом.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		Экономическое содержание и классификация государственных финансовых резервов.
3	<b>Частнохозяйственные финансы</b>	<p>Финансы предприятий и организаций. Основные денежные фонды на предприятиях.</p> <p>Финансовая работа на предприятии.</p> <p>Финансы домашних хозяйств. Бюджет домашних хозяйств.</p> <p>Источники доходов домашних хозяйств. Расходы домашних хозяйств.</p> <p>Сбалансированность бюджетов домашних хозяйств как основа их финансовой безопасности.</p> <p>Роль домашних хозяйств в финансовой системе государства и регионов.</p> <p>Финансовый рынок. Экономическая сущность и классификация финансового рынка.</p> <p>Рынок ценных бумаг РФ и его особенности.</p> <p>Страховой рынок России и пути его развития.</p> <p>Валютный рынок.</p>

**5.2.2. Перечень контрольных материалов  
для защиты курсового проекта/ курсовой работы**  
Не предусмотрены учебным планом

**5.3. Типовые контрольные задания (материалы)  
для текущего контроля в семестре**

Текущий контроль в семестре осуществляется в форме собеседования. Собеседование проводится в форме ответов на заданные вопросы. В качестве задания по отдельным темам предлагается решить задачи.

Примерный перечень вопросов для собеседования

**Перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля успеваемости**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	<b>Теоретические основы финансов</b>	<p>В чем отличие денег и финансов?</p> <p>Какие определения финансов встречаются в учебной экономической литературе</p> <p>Охарактеризуйте основные функции финансов. Назвать менее распространённые функции финансов</p> <p>Почему распределительную функцию финансов называют основной?</p> <p>Роль контрольной функции финансов в укреплении финансовой дисциплины.</p> <p>Определить регулирующую функцию финансов и дать ее характеристику.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		<p>Какова роль финансов в экономической системе страны?  Назовите содержание системы управления финансами.  Назовите направления совершенствования финансовой системы РФ как основы повышения финансовой устойчивости на всех уровнях  Как соотносятся звенья финансовой системы РФ и их роль в экономической системе страны?  Назовите содержание финансовой политики и дайте ее классификацию.  Что понимается под формированием финансовой защиты и финансовой независимости?  Назовите содержание государственной финансовой политики РФ и ее основных направлений  В чем особенности финансовой политики в домашних хозяйствах?  Из каких элементов состоит финансовый механизм?  Охарактеризуйте основные звенья финансового механизма.  В чем значение и роль финансового планирования и прогнозирования?  Охарактеризуйте содержание финансового контроля, его задачи  Чем отличаются отрасли, виды, формы и методы финансового контроля?  Какова структура органов государственного финансового контроля?  Причины существования и роль органов негосударственного финансового контроля?</p>
2	<b>Государственные и муниципальные финансы</b>	<p>Как можно охарактеризовать понятие бюджета. Его структура и назначение?  Какую роль играет бюджет в повышении экономической стабильности в стране?  Назовите налоговые, неналоговые доходы и безвозмездные поступления в бюджеты.  Для чего необходимо разделять расходы бюджета на текущие и капитальные расходы?  Дайте характеристику функциональной классификации расходов в бюджетах органах власти.  Что такое сбалансированность бюджетов. Показать уровни сбалансированности в бюджете?  Показать роль бюджетного дефицита в долговой нагрузке государства.  Дайте характеристику понятия и структуры бюджетной системы РФ. Назовите отличительные особенности от бюджетной системы западных стран.  Назовите основные принципы бюджетной системы в РФ. Охарактеризуйте эти принципы.  Что понимается под бюджетным федерализмом и какова его роль в выравнивании уровней развития регионов. Назовите разновидности бюджетного федерализма в мире?  Перечислите основные проблемы Бюджетного федерализма в РФ.  Какие этапы бюджетного процесса существуют и как их можно охарактеризовать? Какие задачи решаются на каждом этапе бюджетного процесса?  Перечислите экономическое содержание социальных</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		<p>внебюджетных фондов.</p> <p>Какие доходы и расходы Пенсионного фонда Российской Федерации можете назвать? Что такое страховые взносы в ПФ размеры взносов и ограничения по взносам?</p> <p>Какие доходы и расходы Фонда социального страхования Российской Федерации можете назвать. Страховые взносы и ограничения по взносам в данный фонд?</p> <p>Какие доходы и расходы Фондов обязательного медицинского страхования. Страховые взносы и ограничения по взносам в данный фонд?</p> <p>В чем отличие государственного( муниципального) кредита от кредита в частной сфере?</p> <p>Для чего нужны бюджетные кредиты и какова их роль в повышении устойчивости бюджетов?</p> <p>Из чего состоит государственный (муниципальный) долг?</p> <p>Каковы критерии предельной величины долга по различным уровням бюджетов?</p> <p>Назовите инструменты управления государственным (муниципальным) долгом. Инструменты по регулированию долговой нагрузки.</p> <p>В чем назначение, экономическое содержание и классификация государственных финансовых резервов?</p> <p>Охарактеризуйте назначение ФНБ покажите, как определяются его размер и порядок формирования.</p>
3	<b>Частнохозяйственные финансы</b>	<p>Какие финансовые ресурсы находятся в распоряжении предприятий всех форм собственности?</p> <p>В чем отличие финансов государственных предприятий и частных?</p> <p>Назовите законодательно закрепленные денежные фонды на предприятиях.</p> <p>Из чего состоит финансовая работа на предприятии?</p> <p>Перечислите основные подразделения финансовой службы предприятия?</p> <p>В чем особенности финансов домашних хозяйств? Как строится бюджет домашних хозяйств?</p> <p>Перечислите возможные источники доходов домашних хозяйств и их расходы.</p> <p>Покажите важность сбалансированности бюджетов домашних хозяйств как основы их финансовой безопасности.</p> <p>Какова роль домашних хозяйств в финансовой системе государства и регионов?</p> <p>Что понимается под финансовым рынком? Как он классифицируется.</p> <p>Охарактеризуйте назначение рынка ценных бумаг в РФ и его особенности по сравнению с другими странами.</p> <p>В чем назначение страхового рынка России и каковы пути его развития.</p> <p>Какие задачи стоят перед валютным рынком страны?</p>

Для формирования заявленных умений и навыков обучающиеся должны овладеть методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности. По пройденным разделам дисциплины студенты на практический занятиях выполняют решение и анализ типовых задач.

### Примеры типовых задач

**Задача 1.** Указать виды финансовой политики в соответствии со следующими классификационными признаками:

1. По характеру целей
2. По срокам
3. По содержанию
4. По отраслям системы финансов
5. По функциональному признаку

**Задача 2.** Перечислить основные виды финансового контроля в соответствии с отраслями финансового контроля.

**Задача 3.** Указать органы государственного финансового контроля по уровням власти

Таблица

#### Органы финансового контроля РФ

Уровень власти	Контрольные органы
1. Законодательная власть	
2. Контрольные органы Президента	
3. Исполнительная власть В том числе:	
Внешний контроль	
Внутренний контроль	

**Задача 4.** Бюджет субъекта федерации в истекшем году характеризуется следующими данными:

Всего доходов по бюджету – 3 300 571 тыс. руб.

В том числе:

- налоговые доходы – 1 445 813 тыс. руб.;
- неналоговые доходы – 1 226 704 тыс. руб.;
- безвозмездные поступления - 628 054 тыс. руб.;

Всего расходов по бюджету – 3 709 032 тыс. руб.

В том числе:

- текущие расходы – 3 152 678 тыс. руб.;
- капитальные расходы – 556 354 тыс. руб.;
- верхний предел государственного долга, установленный субъектом федерации – 200 000 тыс. руб.

1) Определить:

- 1) абсолютное значение дефицита бюджета;

- 2) фактический удельный вес дефицита бюджета в истекшем году, установленный субъектом федерации;
- 3) размер дефицита областного бюджета в истекшем году, допустимый Бюджетным кодексом;
- 4) предельный объем государственного долга субъекта федерации допустимый законодательством;
- 5) предельно допустимый объем расходов на обслуживание долга субъекта федерации, предусмотренный Бюджетным кодексом;
- 6) является ли данный регион донором или дотационным регионом;
- 7) определить уровень капитализации данного бюджета.

**Задача 5.** Определите устойчивость бюджета городского поселения, и оценить ее степень

Таблица

Показатели годового бюджета городского поселения

Наименование	Условные обозначения	Сумма, тыс. руб.
1. Сумма бюджетных доходов	Д	10 100 074
2. Сумма бюджетных расходов	Р	10 120 306
3. Собственные доходы	ДС	5 800 840
4. Регулирующие доходы	ДР	6 001 200
5. Сумма задолженности	З	2 701 100

Для оценки качества формирования знаний, умений и навыков контроля студенты выполняют **контрольное тестирование**. В ходе изучения дисциплины предусмотрено два контрольных тестирования. Контрольные тестирования проводятся после освоения студентами учебных разделов дисциплины: 1-е тестирование – 7 неделя семестра, 2-е тестирование – 14 неделя семестра. Контрольные тестирования выполняются студентами в аудитории, под наблюдением преподавателя. Продолжительность одного тестирования – 25 минут.

### Типовой вариант тестового задания № 1

#### Теоретические основы финансов

1. Аудиторский финансовый контроль:
  - а) является обязательным для всех предприятий
  - б) является исключительно инициативным
  - с) обязателен только для государственных предприятий
  - д) может быть, как инициативным, так и обязательным в случаях, указанных в законе
  
2. Финансовые ресурсы сосредоточены:
  - а) только в руках государства
  - б) только в руках хозяйствующих субъектов
  - с) как в руках государства, так и в руках хозяйствующих субъектов
  
3. Составляющей государственного финансового контроля является:
  - а) бюджетный контроль

- б) банковский надзор
- с) контроль кассовой дисциплины

4. В состав финансовой системы входят \_\_\_\_\_.

- а) финансы кооперативов
- б) финансы открытых и закрытых акционерных обществ
- в) государственные(муниципальные) финансы, финансы предприятий и домохозяйств
- г) финансы муниципальных образований

5. Видом финансового контроля, который предполагает независимую вневедомственную проверку бухгалтерской и финансовой отчетности экономических субъектов для оценки финансового состояния и подготовки рекомендаций по его улучшению, является...

- а) бухгалтерский контроль
- б) математический контроль
- в) аудиторский контроль

6. Главной целью \_\_\_\_\_ финансового контроля является оценка результатов финансовой деятельности и эффективности проводимых операций.

- а) предыдущего
- б) настоящего
- в) последующего

7. По характеру реализации финансовая политика подразделяется на?

- а)обеспечении дальнейшего распределения стоимости ВВП между всеми участниками домашнего хозяйства
- б)политику умеренной, минимальной, жесткой регламентации;
- в)политику стабилизации, экономического роста и политика деловой активности;
- г) правильный ответ отсутствует;

8. К одной из задач финансовой политики в области государственного социального страхования и в целом социальной защиты населения относится

- а) усиление контроля за целевым и эффективным расходованием средств государственных социальных внебюджетных фондов
- б) усиление контроля за целевым и эффективным расходованием средств негосударственных социальных внебюджетных фондов
- в) усиление контроля за целевым и эффективным расходованием средств государственных социальных бюджетных фондов

9. Метод финансового контроля, который производится контролирующими органами за экономическими субъектами, получившими лицензию на определенный вид деятельности, – это

- а) надзор
- б) метод экспертных оценок
- в) финансовое прогнозирование

10. Областью возникновения и функционирования финансов современной экономики является стадия воспроизводственного процесса \_\_\_\_\_

- а) сравнения
- б) контроля
- в) потребления
- г) распределения

11. Перераспределение финансовых ресурсов с других уровней финансов в систему государственных финансов обозначается термином...

- а) децентрализация

- б) правильного ответа нет
- в) унификация
- г) централизация

12. Система установленных государством форм, видов, методов организации финансовых отношений, называется...

- а) финансовым механизмом
- б) человеческим механизмом
- в) трудовым механизмом

13. Совокупность целенаправленных мер государства в области использования финансов представляет собой \_\_\_\_\_

- а) финансовая политика
- б) финансовый механизм
- в) финансовая система

14. Сферой финансовой системы являются ...

- а) государственные и муниципальные финансы
- б) негосударственные финансы
- в) нет правильного ответа

15. В финансовом механизме важную роль играют такие финансовые рычаги:

- а) прибыль и доход;
- б) амортизационные отчисления и инвестиции;
- в) дивиденды, процентные ставки по депозитам, займам облигациям;
- г) Все ответы верны;

16. Финансовые отношения, возникающие при удержании налога на доходы с физических лиц, – это отношения между коммерческой организацией и...

- а) ее работниками
- б) ее деловыми партнерами
- с) нет правильного ответа

17. Финансовый контроль за экономическими субъектами, получившими лицензию на определенный вид деятельности называется

- а) надзором
- б) ревизией
- в) проверкой

18. Финансы – это система денежных отношений между экономическими агентами по формированию и использованию ...

- а) страховых фондов
- б) денежных фондов
- в) экономических фондов

19. Функцией финансов не является...

- а) Распределительная функция
- б) Контрольная функция
- в) Функция обмена

20. Долгосрочная финансовая политика, ориентированная на длительный период развития макроэкономических процессов, называется...

- а) политической стратегией
- б) Финансовой стратегией

- в) Экономической стратегией

## **Типовой вариант тестового задания № 2**

### **Бюджетная система и государственный кредит**

1. Совокупность обязательств перед нерезидентами представляет собой \_\_\_\_\_  
государственный долг
- а) внешний
  - б) внутренний
  - в) капитальный
  - г) текущий
2. Под внешним государственным долгом понимается:
- а) сокращение инвестиций в промышленное производство;
  - б) процесс размещения государственных облигаций среди субъектов национальной экономики;
  - в) процесс размещения государственных облигаций среди иностранных субъектов;
  - г) процесс размещения государственных облигаций среди субъектов национальной экономики и иностранных субъектов.
3. Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета?
- а) займы населения;
  - б) кредиты международных финансово-кредитных организаций;
  - в) налоговые поступления;
  - г) неналоговые доходы.
4. Что является объектом бюджетного планирования?
- а) фонды денежных средств
  - б) доходы бюджета
  - в) расходы бюджета
  - г) сбалансированность бюджета
5. Дотации – это
- а) средства, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и условий использования на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ
  - б) бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня на условиях долевого финансирования целевых расходов
  - в) средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления целевых расходов
  - г) средства, предоставляемые на возмездной основе, на определенные цели
6. Обслуживание долга – это
- а) выплата процентов по долгу и постепенное погашение основной суммы долга, а также осуществление новых заимствований
  - б) совокупность мероприятий государства по выплате доходов кредиторам и погашению займов, изменению условий уже выпущенных займов, определению условий и выпуску новых государственных ценных бумаг
  - в) погашение старой государственной задолженности путем выпуска новых займов
  - г) долговые обязательства РФ перед физическими и юридическими лицами, субъектами РФ, муниципальными образованиями и т.д., возникшие в результате государственных заимствований РФ, а также долговые обязательства по государственным гарантиям, предоставленным РФ
7. Основной причиной возникновения государственного долга является:

- а) дефицитность бюджета
- б) получение временно необходимых дополнительных денежных средств
- в) внешняя политика РФ
- г) внутренняя политика РФ

8. В какой форме существует федеральный бюджет?

- а) плана
- б) федерального закона
- в) решения Правительства РФ
- г) муниципального правового акта

9. К звеньям бюджетного механизма относятся:

- а) Федеральная налоговая служба;
- б) финансовые органы субъектов Федерации;
- в) местные финансовые органы;
- г) все вышеперечисленное;
- д) нет ответа.

10. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ средства государственных внебюджетных фондов:

- а) входят в состав бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ
- б) отражаются в бюджетах этих фондов и утверждаются федеральными законами
- в) входят в состав бюджетной системы Российской Федерации
- г) подлежат включению в отчет об исполнении консолидированного бюджета РФ

11. Бюджетная система РФ в соответствии с Бюджетным кодексом РФ построена на принципах:(3 ответа)

- а) единства бюджетной системы Российской Федерации
- б) самостоятельности бюджетов
- в) согласования интересов
- г) демократического централизма
- д) разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации

12. Верным является утверждение:

- а) бюджеты гос. внебюджетных фондов входят в состав консолидированного бюджета РФ
- б) целевой бюджетный фонд — вид бюджета бюджетной системы РФ
- в) бюджет городского округа входит в состав консолидированного бюджета муниципального района
- г) краевой бюджет — вид бюджета субъекта РФ

13. Какие бюджеты включаются в состав консолидированного бюджета субъекта РФ? ( не нужно исключить)

- а) бюджет субъекта РФ
- б) бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов
- в) бюджеты муниципальных образований, находящихся на территории субъекта РФ

14. Принцип разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации предусматривает 2 варианта ответа

- а) закрепление соответствующих видов доходов за органами государственной власти соответствующего уровня и органами местного самоуправления
- б) право органов государственной власти и органов местного самоуправления самостоятельно определять направления расходования средств соответствующих бюджетов
- в) отсутствие увязки доходов бюджета любого уровня с определенными видами расходов

г) закрепление полномочий по осуществлению расходов за органами государственной власти соответствующего уровня и органами местного самоуправления

15. Как переводится слово бюджет?

- а) денежная сумка
- б) доход
- в) расход
- г) государство

16. Для чего используются показатели консолидированного бюджета?

- а) для рассмотрения вопросов выравнивания бюджетной обеспеченности
- б) для прогнозирования доходов и расходов бюджета
- в) для составления проекта бюджета
- г) для составления свода бюджетов

17. К какому виду формирования доходов бюджета относятся проценты по государственным кредитам, таможенные сборы?

- а) доходы на налоговой основе
- б) штрафные санкции
- в) доходы от внешнеэкономической деятельности
- г) доходы от предпринимательской деятельности

18. Государственный долг образуется при необходимости:

- а) увеличения военных расходов;
- б) уменьшения бюджетного дефицита;
- в) компенсировать результаты стихийных бедствий;
- г) все ответы верны.

#### 5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
<b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
<b>ОПК-4.2.</b> Оценивает и интерпретирует финансовую информацию и использует полученные сведения для принятия управленческих решений	
Знания	-основных сфер и звеньев финансовой системы страны; - основных источников финансирования звеньев финансовой системы; - структуры бюджетной системы РФ; -направлений расходования денежных средств в звеньях финансовой системы страны.
	Объем освоенного материала.

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
	Полнота ответов на вопросы.
Умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать соотношение централизованных и децентрализованных фондов;</li> <li>- оценивать уровень централизации денежных средств в стране;</li> <li>- оценивать последствия изменения уровня централизации денежных средств в стране на деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
	Анализ и оценка последствий принятых решений
	Самостоятельность выполнения задания
Навыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>-владения инструментами финансовой помощи региональным и местным бюджетам;</li> <li>-оценки бюджетной обеспеченности региональных и местных бюджетов;</li> <li>-анализа дотационных регионов и регионов доноров.</li> </ul>
	Обоснование выбранных приемов и методов
<p><b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-4.3.</b> Оценивает влияние принимаемых финансовых решений на деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., с точки зрения их соответствия экономической и финансовой ситуации в стране</p>	
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сущности и значимости сбалансированности бюджетов органов власти и бюджетов предприятий и домашних хозяйств;</li> <li>-нормативов дефицитов бюджетов органов власти, установленных Бюджетным кодексом РФ;</li> <li>- нормативов долговой нагрузки бюджетов органов власти установленных Бюджетным кодексом РФ..</li> </ul>
	Объем освоенного материала.
	Полнота ответов на вопросы.
Умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценить степень сбалансированности бюджета любого уровня на основе финансовой отчетности;</li> <li>-выбрать наиболее приемлемые источники покрытия дефицита бюджета в соответствии с финансовой ситуацией в стране;</li> <li>-анализировать источники дохода бюджетов.</li> </ul>
	Анализ и оценка последствий принятых решений
	Самостоятельность выполнения задания
Навыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценки изменения налоговой нагрузки на хозяйствующие субъекты в результате изменившейся финансовой ситуации в стране;</li> <li>-прогнозирования увеличения государственных инвестиций в отдельные отрасли экономики в связи с изменившейся финансовой ситуации в стране;</li> <li>- оценки инвестиционной активности хозяйствующих субъектов в связи с ростом государственных инвестиций.</li> </ul>
	Обоснование выбранных приемов и методов

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учетом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
<p><b>ОПК-4</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> Оценивает и интерпретирует финансовую информацию и использует полученные сведения для принятия управленческих решений</p>				
<p>-основных сфер и звеньев финансовой системы страны;</p> <p>-основных источников финансирования звеньев финансовой системы;</p> <p>-структуры бюджетной системы РФ;</p> <p>-направлений расхода денежных средств в звеньях финансовой системы страны.</p>	<p>Не знает основных сфер и звеньев финансовой системы страны;</p> <p>-основных источников финансирования звеньев финансовой системы;</p> <p>-структуры бюджетной системы РФ;</p> <p>-направлений расхода денежных средств в звеньях финансовой системы страны.</p>	<p>Знает основные сферы и звеньев финансовой системы страны;</p> <p>-основные источники финансирования звеньев финансовой системы;</p> <p>-структуру бюджетной системы РФ;</p> <p>-направления расхода денежных средств в звеньях финансовой системы страны, но допускает неточности формулировок</p>	<p>Знает основные сферы и звеньев финансовой системы страны;</p> <p>-основные источники финансирования звеньев финансовой системы;</p> <p>-структуру бюджетной системы РФ;</p> <p>-направления расхода денежных средств в звеньях финансовой системы страны</p>	<p>Знает основные сферы и звеньев финансовой системы страны;</p> <p>-основные источники финансирования звеньев финансовой системы;</p> <p>-структуру бюджетной системы РФ;</p> <p>-направления расхода денежных средств в звеньях финансовой системы страны, может корректно сформулировать их самостоятельно</p>
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, делает самостоятельные выводы
<p><b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-4.3</b> Оценивает влияние принимаемых финансовых решений на деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., с точки зрения их соответствия экономической и финансовой ситуации в стране</p>				
<p>-сущности и значимости сбалансированности бюджетов органов власти и бюджетов предприятий и домашних хозяйств;</p> <p>-нормативов дефицитов бюджетов органов власти, установленных Бюджетным кодексом РФ;</p> <p>- нормативов долговой нагрузки бюджетов органов власти установленных Бюджетным кодексом РФ.</p>	<p>Не знает сущности и значимости сбалансированности бюджетов органов власти и бюджетов предприятий и домашних хозяйств;</p> <p>-нормативов дефицитов бюджетов органов власти, установленных Бюджетным кодексом РФ;</p> <p>-нормативов долговой нагрузки бюджетов органов власти установленных Бюджетным кодексом РФ..</p>	<p>Знает сущность и значимости сбалансированности бюджетов органов власти и бюджетов предприятий и домашних хозяйств;</p> <p>-нормативы дефицитов бюджетов органов власти, установленных Бюджетным кодексом РФ;</p> <p>-нормативы долговой нагрузки бюджетов органов власти установленных Бюджетным кодексом РФ, но допускает неточности</p>	<p>Знает сущность и значимости сбалансированности бюджетов органов власти и бюджетов предприятий и домашних хозяйств;</p> <p>-нормативы дефицитов бюджетов органов власти, установленных Бюджетным кодексом РФ;</p> <p>-нормативы долговой нагрузки бюджетов органов власти установленных Бюджетным кодексом РФ,</p>	<p>Знает сущность и значимости сбалансированности бюджетов органов власти и бюджетов предприятий и домашних хозяйств;</p> <p>-нормативы дефицитов бюджетов органов власти, установленных Бюджетным кодексом РФ;</p> <p>-нормативы долговой нагрузки бюджетов органов власти установленных Бюджетным кодексом РФ, может корректно сформулировать их самостоятельно</p>

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
		формулировок		
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, делает самостоятельные выводы

### Оценка сформированности компетенций по показателю умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
<b>ОПК-4</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности				
<b>ОПК-4.2</b> Оценивает и интерпретирует финансовую информацию и использует полученные сведения для принятия управленческих решений				
-оценивать соотношение централизованных и децентрализованных фондов; - оценивать уровень централизации денежных средств в стране; - оценивать последствия изменения уровня централизации денежных средств в стране на деятельность хозяйствующих субъектов.	Не умеет оценивать соотношение централизованных и децентрализованных фондов; - оценивать уровень централизации денежных средств в стране; -оценивать последствия изменения уровня централизации денежных средств в стране на деятельность хозяйствующих субъектов.	Умеет оценивать соотношение централизованных и децентрализованных фондов; - оценивать уровень централизации денежных средств в стране; - оценивать последствия изменения уровня централизации денежных средств в стране на деятельность хозяйствующих субъектов.,но допускает ошибки	Умеет оценивать соотношение централизованных и децентрализованных фондов; - оценивать уровень централизации денежных средств в стране; - оценивать последствия изменения уровня централизации денежных средств в стране на деятельность хозяйствующих субъектов.	Умеет правильно оценить соотношение централизованных и децентрализованных фондов; - оценивать уровень централизации денежных средств в стране; - оценивать последствия изменения уровня централизации денежных средств в стране на деятельность хозяйствующих субъектов., грамотно и самостоятельно делать выводы
Анализ полученных результатов при решении поставленных задач	Не может сравнить, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы	Может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы, но допускает ошибки	Может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы	Может правильно сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и самостоятельно делать выводы
Самостоятельность выполнения задания	Не умеет самостоятельно выполнить задание	Умеет самостоятельно выполнить задание, но допускает неточности	Умеет самостоятельно выполнить задание	Умеет правильно самостоятельно выполнить задание
<b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности				
<b>ОПК-4.3</b> Оценивает влияние принимаемых финансовых решений на деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., с точки зрения их соответствия экономической и финансовой ситуации в стране				
-оценить степень сбалансированности бюджета любого уровня на основе	Не может оценить степень сбалансированности бюджета любого	Может оценить степень сбалансированности бюджета любого	Может оценить степень сбалансированности бюджета любого	Может правильно оценить степень сбалансированности бюджета любого

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
финансовой отчетности; -выбрать наиболее приемлемые источники покрытия дефицита бюджета в соответствии с финансовой ситуацией в стране; -анализировать источники дохода бюджетов.	уровня на основе финансовой отчетности; -выбрать наиболее приемлемые источники покрытия дефицита бюджета в соответствии с финансовой ситуацией в стране; -анализировать источники дохода бюджетов.	уровня на основе финансовой отчетности; -выбрать наиболее приемлемые источники покрытия дефицита бюджета в соответствии с финансовой ситуацией в стране; -анализировать источники дохода бюджетов.,но допускает ошибки	уровня на основе финансовой отчетности; -выбрать наиболее приемлемые источники покрытия дефицита бюджета в соответствии с финансовой ситуацией в стране; -анализировать источники дохода бюджетов.	уровня на основе финансовой отчетности; -выбрать наиболее приемлемые источники покрытия дефицита бюджета в соответствии с финансовой ситуацией в стране; -анализировать источники дохода бюджетов., обобщать материал и самостоятельно делать выводы
Анализ полученных результатов при решении поставленных задач	Не может сравнить, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы	Может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы, но допускает ошибки	Может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы	Может правильно сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и самостоятельно делать выводы
Самостоятельность выполнения задания	Не умеет самостоятельно выполнить задание	Умеет самостоятельно выполнить задание, но допускает неточности	Умеет самостоятельно выполнить задание	Умеет правильно самостоятельно выполнить задание

### Оценка сформированности компетенций по показателю навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
<b>ОПК-4</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности				
<b>ОПК-4.2</b> Оценивает и интерпретирует финансовую информацию и использует полученные сведения для принятия управленческих решений				
-владения инструментами финансовой помощи региональным и местным бюджетам; -оценки бюджетной обеспеченности региональных и местных бюджетов; -анализа дотационных регионов и регионов доноров	Не владеет инструментами финансовой помощи региональным и местным бюджетам; -оценкой бюджетной обеспеченности региональных и местных бюджетов; -анализом дотационных регионов и регионов доноров	Слабо владеет инструментами финансовой помощи региональным и местным бюджетам; -оценкой бюджетной обеспеченности региональных и местных бюджетов; -анализом дотационных регионов и регионов доноров	Владеет инструментами финансовой помощи региональным и местным бюджетам; -оценкой бюджетной обеспеченности региональных и местных бюджетов; -анализом дотационных регионов и регионов доноров ,но допускает неточности	Правильно и самостоятельно обосновывает инструменты финансовой помощи региональным и местным бюджетам; -оценку бюджетной обеспеченности региональных и местных бюджетов; -анализ дотационных регионов и регионов доноров
Обоснование выбранных приемов и методов	Не может обосновать выбранные приемы и методы	Может обосновать выбранные приемы и методы, но делает ошибки	Может обосновать выбранные приемы и методы	Может правильно и самостоятельно обосновать выбранные приемы и методы
<b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности				
<b>ОПК-4.3</b> Оценивает влияние принимаемых финансовых решений на деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., с точки зрения их соответствия экономической и финансовой ситуации в стране				

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
-оценки изменения налоговой нагрузки на хозяйствующие субъекты в результате изменившейся ситуации в стране; -прогнозирования увеличения государственных инвестиций в отдельные отрасли экономики в связи с изменившейся финансовой ситуации в стране; -оценки инвестиционной активности хозяйствующих субъектов в связи с ростом государственных инвестиций.	Не владеет оценкой изменения налоговой нагрузки на хозяйствующие субъекты в результате изменившейся ситуации в стране; -прогнозированием увеличения государственных инвестиций в отдельные отрасли экономики в связи с изменившейся финансовой ситуации в стране; -оценкой инвестиционной активности хозяйствующих субъектов в связи с ростом государственных инвестиций.	Неуверенно владеет оценкой изменения налоговой нагрузки на хозяйствующие субъекты в результате изменившейся финансовой ситуации в стране; -прогнозированием увеличения государственных инвестиций в отдельные отрасли экономики в связи с изменившейся финансовой ситуации в стране; -оценкой инвестиционной активности хозяйствующих субъектов в связи с ростом государственных инвестиций.	Уверенно владеет оценкой изменения налоговой нагрузки на хозяйствующие субъекты в результате изменившейся финансовой ситуации в стране; -прогнозированием увеличения государственных инвестиций в отдельные отрасли экономики в связи с изменившейся финансовой ситуации в стране; -оценкой инвестиционной активности хозяйствующих субъектов в связи с ростом государственных инвестиций.	В полном объеме владеет оценкой изменения налоговой нагрузки на хозяйствующие субъекты в результате изменившейся финансовой ситуации в стране; -прогнозированием увеличения государственных инвестиций в отдельные отрасли экономики в связи с изменившейся финансовой ситуации в стране; -оценкой инвестиционной активности хозяйствующих субъектов в связи с ростом государственных инвестиций.
Обоснование выбранных приемов и методов	Не может обосновать выбранные приемы и методы	Может обосновать выбранные приемы и методы, но делает ошибки	Может обосновать выбранные приемы и методы	Может правильно и самостоятельно обосновать выбранные приемы и методы

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
2	Методический кабинет для самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
3	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

### 6.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

### **6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

1. Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95599.html>
2. Коробейникова, Е. В. Финансы : учебное пособие / Е. В. Коробейникова, Т. В. Жирнова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 240 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105087.html>
3. Нешиной, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешиной. — 12-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 352 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339> — ISBN 978-5-394-03465-7. — Текст : электронный.
4. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляк. — 2-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2019. — 383 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-03087-1. — Текст : электронный.
5. Хинкис, Л. Л. Финансы и финансовая система РФ: учебное пособие для студентов направления «Экономика» : [16+] / Л. Л. Хинкис. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 94 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566846> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-9920-1. — DOI 10.23681/566846. — Текст : электронный.

### **6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека : <https://elibrary.ru>.
2. Интрепфакс – Сервер раскрытия информации URL: <https://www.e-disclosure.ru/>.
3. Минфин России URL: <https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1>
4. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова : <http://ntb.bstu.ru>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации URL: <http://pravo.gov.ru/>.
6. СПС КонсультантПлюс : <http://www.consultant.ru>.
7. Федеральная служба государственной статистики URL: <http://www.gks.ru/>.