

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭИТУС


Белюсов А.В.
« 03 » 09 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Электротехника и электроника

направление подготовки (специальность):

15.03.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Направленность программы (профиль):

15.03.05 – 01 - Технология машиностроения

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт: Энергетики, информационных технологий и управляющих систем

Кафедра: «Электроэнергетика и автоматика»

Белгород – 2016

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавра по направлению 15.03.05 – «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 года №1000.
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2016 году.

Составитель (составители): С. П. Сингатулин (Р.С. Сингатулин)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой

Технологии машиностроения

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Т.А. Дуюн

« 8 » сентября 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 01 » 09 2016 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент А.В. Белоусов

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 6 » 09 2016 г., протокол № 1

Председатель К.Н. Салеркин (А.Н. Салеркин)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные			
-	-	-	-
Общепрофессиональные			
1	ОПК-1	<p>способность использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные законы электротехники; стандартные графические обозначения основных элементов электрических цепей; знать методы расчетов цепей постоянного и переменного токов, нелинейных цепей, магнитных цепей; иметь необходимый уровень знаний безопасной работы в электроустановках. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> рассчитывать сложные цепи постоянного и переменного тока, используя различные методы расчета; составлять схемы замещения сложных электрических цепей; ставить и решать задачи анализа и расчета электрических и магнитных цепей; уметь пользоваться в этих расчетах справочными и каталожными данными типового электротехнического оборудования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами анализа и расчета электрических цепей постоянного и переменного тока; методами расчета переходных процессов.
Профессиональные			
1	ОПК-4	<p>способность участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> принципы действия, свойства, области применения и потенциальные возможности наиболее распространенного электротехнического оборудования, применяемого в процессе измерения и контроля параметров продукции и технологических процессов, принципы работы приборов, узлов и устройств электронной техники, усилителей и источников вторичного электропитания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию,

		<p>разрабатывать принципиальные электрические схемы на основе типовых электрических и электронных устройств, рассчитывать сложные цепи постоянного и переменного тока, используя различные методы расчета, составлять схемы замещения сложных электрических цепей, ставить и решать задачи анализа и синтеза электрических и магнитных цепей, уметь пользоваться в этих расчетах справочными и каталожными данными типового электротехнического оборудования, составлять на основе законов электрических цепей математические расчетные модели для компьютерных программ.</p> <p>Владеть: навыками работы с электротехнической аппаратурой и электронными устройствами, навыками решения электротехнических задач с помощью специального программного обеспечения компьютеров, а также использования компьютерной и микропроцессорной техники для управления процессами и измерениями, методами расчета электрических цепей постоянного и переменного тока, методами расчета переходных процессов.</p>
--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Математика
2	Физика

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Автоматизация технологических процессов и производств
2	Метрология, стандартизация и сертификация

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4	Семестр № -	Семестр № -	Семестр № -
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144	-	-	-
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	51	51	-	-	-
лекции	17	17	-	-	-
лабораторные	17	17	-	-	-
практические	17	17	-	-	-

Самостоятельная работа студентов, в том числе:	93	93	-	-	-
Курсовой проект	-	-	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Расчетно-графическое задания	-	-	-	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен	-	-	-

Примечание: предусматривать не менее

0,5 академического часа самостоятельной работы на 1 час лекций,

1 академического часа самостоятельной работы на 1 час лабораторных и практических занятий,

36 академических часов самостоятельной работы на 1 экзамен,

54 академических часов самостоятельной работы на 1 курсовой проект,

36 академических часов самостоятельной работы на 1 курсовую работу,

18 академических часов самостоятельной работы на 1 расчетно-графическую работу,

9 академических часов самостоятельной работы на 1 индивидуальное домашнее задание.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 2 Семестр 4

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1.	Общие понятия и определения. Цепи постоянного тока.				
	Введение. Краткие исторические сведения об электрических и магнитных явлениях. Единое электромагнитное поле. Основные понятия и обозначения электрических величин и элементов				

	электрических цепей. Законы электрических цепей. Методы анализа и расчета линейных электрических цепей постоянного тока. Анализ и расчет разветвленных электрических цепей с несколькими источниками энергии путем применения законов Кирхгофа.	2	3	2	12
2. Однофазные и трехфазные цепи переменного тока. Переходные процессы.					
	Анализ и расчет однофазных электрических цепей переменного тока. Синусоидальные э.д.с., напряжения и токи. Анализ расчета цепей с последовательным и параллельным соединением элементов. Схемы замещения элементов цепей переменного синусоидального тока. Комплексное сопротивление и проводимость. Активная и реактивная мощность. Баланс мощностей. Анализ и расчет трехфазных электрических цепей переменного тока. Трех- и четырех - проводные 3-х фазные электрические цепи. Фазные и линейные напряжения и токи. Соединение приемников трехфазной цепи звездой и треугольником. Расчет трехфазных цепей при симметричной и несимметричной нагрузках. Переходные процессы в линейных электрических цепях. Причины возникновения переходных процессов. Классический метод расчета переходных процессов в электрических цепях. Переходные процессы в цепях с R-L, R-C и R-L-C элементами. Влияние переходных токов и напряжений на выбор электрооборудования.	6	4	8	27
3. Магнитные цепи и электрические машины					
	Основные магнитные величины и законы электромагнитного поля. Анализ и расчет магнитных цепей с замкнутым и разомкнутым магнитопроводом. Закон полного тока. Законы Ома и Кирхгофа для магнитных цепей. Электромагнитные устройства постоянного тока: подъемные электромагниты, контакторы, реле, герконы. Электромагнитные устройства переменного тока: дроссели, контакторы, магнитные пускатели, реле. Конструктивные особенности, принцип действия, характеристики, область применения. Трансформаторы. Устройство, принцип действия, назначение, область применения однофазных трансформаторов. Анализ электромагнитных процессов, векторная диаграмма, схема замещения трансформатора. Внешние характеристики. Паспортные данные трансформатора. Устройство, принцип действия и области применения трехфазных трансформаторов. Электрические машины постоянного тока (МПТ). Устройство, принцип действия МПТ, режимы работы генератора и двигателя. Способы возбуждения МПТ. Классификация и области применения генераторов и двигателей постоянного тока. Внешние и регулировочные характеристики и паспортные данные МПТ. Трехфазные электрические машины	6	4	2	19

	переменного тока. Асинхронные машины. Устройство и принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Вращающееся магнитное поле статора. Магнитное поле машины. Механические и рабочие характеристики. Паспортные данные. Устройство и принцип действия трехфазного синхронного генератора. Устройство и принцип действия трехфазного синхронного двигателя. Угловые характеристики. Регулирование коэффициента мощности.				
4. Основы электроники					
	Классификация основных устройств электроники. Условные обозначения, принцип действия, характеристики и назначение полупроводниковых диодов, транзисторов, тиристоров. Интегральные микросхемы. Полупроводниковые выпрямители. Электрические фильтры. Классификация и основные характеристики усилителей. Анализ работы однокаскадных усилителей. Режимы работы. Обратные связи в усилителях, их влияние на параметры и характеристики усилителя.				
		3	6	5	35
	ВСЕГО	17	17	17	93

Примечание: в колонку «самостоятельная работа» входят подготовка к лекционным, практическим, лабораторным занятиям.

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр №4				
1.	Общие понятия и определения. Цепи постоянного тока.	Эквивалентные преобразования в электрических цепях	1	1
2.	Общие понятия и определения. Цепи постоянного тока.	Расчет сложных электрических цепей постоянного тока методами узловых напряжений и контурных токов.	2	2
3.	Однофазные и трехфазные цепи переменного тока. Переходные процессы.	Применение комплексного метода для расчета электрических цепей переменного синусоидального тока в установившемся режиме. Резонанс в электрических цепях.	2	2
4.	Однофазные и трехфазные цепи переменного тока. Переходные процессы.	Расчет трехфазных электрических цепей в установившемся режиме при соединении нагрузки звездой	2	2
5.	Магнитные цепи и электрические	Расчет обмоток якоря, ЭДС и реакции якоря ДПТ	4	4

	машины	Пуск и регулирование частоты вращения асинхронного двигателя		
6.	Основы электроники	Диоды и их применение в схемотехнике.	2	2
7.	Основы электроники	Работа усилителя электрических сигналов. Дифференциальный усилитель. Инвертирующий, не инвертирующий, суммирующий операционные усилители.	4	4
ИТОГО:			17	17

4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 4				
1	Общие понятия и определения. Цепи постоянного тока.	Исследование режимов работы и основных законов в линейных цепях постоянного тока с одним источником питания.	2	2
2	Однофазные и трехфазные цепи переменного тока. Переходные процессы.	Определение параметров и исследование режимов работы электрической цепи переменного тока с последовательным и параллельным соединением катушки индуктивности и конденсатора. Резонанс напряжений и резонанс токов.	4	4
3	Однофазные и трехфазные цепи переменного тока. Переходные процессы.	Определение параметров и исследование режимов работы трехфазной цепи при соединении потребителей звездой и треугольником.	2	2
4	Однофазные и трехфазные цепи переменного тока. Переходные процессы.	Переходные процессы в линейных электрических сетях	2	2
5	Магнитные цепи и электрические машины	Исследование трехфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором.	2	2
6	Основы электроники	Исследование режимов работы и методов расчетов нелинейных цепей постоянного тока	2	2
7	Основы электроники	Исследование параметров и характеристик усилителя без обратной и с обратной связью	3	3
ИТОГО:			17	17

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

(Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины. Можно привести отдельный перечень для текущего и промежуточного контроля).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Общие понятия и определения. Цепи постоянного тока	Что называется электрической цепью, ее параметры и характеристики. Сформулируйте закон Ома для участка цепи, для всей цепи и поясните разницу между ними. Как производится расчет сложных цепей при смешанном соединении сопротивлений. Напишите и сформулируйте первый и второй законы Кирхгофа. Как производится расчет сложных цепей с несколькими источниками электрической энергии с помощью законов Кирхгофа. Как графически обозначаются основные элементы электрических цепей на схемах замещения
2	Однофазные и трехфазные цепи переменного тока. Переходные процессы.	Что называется переменным синусоидальным током и, каковы его отличия от постоянного тока. Что называется реактивным сопротивлением. При каких условиях возникает резонанс напряжений? Каковы его последствия? В какой цепи и при каком условии возникает резонанс токов? Какое практическое значение он имеет? Что называется трехфазной системой? Каковы соотношения между фазными и линейными напряжениями, токами при соединении фаз звездой и треугольником? Для чего применяется нулевой провод в четырехпроводных трехфазных цепях? Запишите связь между током и напряжением в резисторе, катушке и конденсаторе. Запишите закон электромагнитной индукции. Запишите выражения для вычисления активной и реактивной мощности в цепи переменного синусоидального тока. Что такое действующее и среднее значение переменного синусоидального тока? Причины возникновения переходных процессов в электрических цепях. Составить дифференциальное уравнение для расчета переходного тока в цепи $R - L$, $R - C$, $R - L - C$.
3	Магнитные цепи и электрические машины	Что называется магнитной цепью и, из каких элементов она состоит? Как определяется величина магнитного потока в замкнутой магнитной цепи (закон Ома для магнитной цепи)? Что называется коэффициентом трансформации трансформатора как его определить? Как определить к.п.д. трансформатора? Назовите основные части машины постоянного тока и их назначение? Как разделяют генераторы по способу возбуждения? Как пустить двигатель постоянного тока? Как устроен асинхронный двигатель трехфазного тока, на каком принципе основана работа двигателя? Назначение и использование разделительных трансформаторов. Электромагнитные реле, их назначение и принцип действия
4	Основы электроники	Как рассчитать выпрямитель при однополупериодной, двухполупериодной, мостовой схемах? Полупроводниковый диод как элемент электрической цепи. Выпрямление

	<p>переменного тока. Элементная база электроники. Транзистор. Интегральные микросхемы. Аналоговые и цифровые интегральные микросхемы, назначение и области применения. Примесные полупроводники. Полупроводники <i>p</i>-типа. Прямое и обратное смещение <i>p-n</i>-перехода. ВАХ <i>p-n</i>-перехода. Порог срабатывания <i>p-n</i>-перехода. Примесные полупроводники. Полупроводники <i>n</i>-типа. Выпрямительные диоды. Назначение и применение. Примеры использования. Биполярные транзисторы. Структура, типы биполярных транзисторов. Измерительные мосты. Классы точности электроизмерительных приборов. Магнитоэлектрическая система приборов. Электромагнитная система приборов. Цифровые измерительные системы. Приборы для измерения параметров электромагнитного поля. Схемы включения приборов учета активной энергии в однофазные цепи.</p>
--	--

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем.

(Характеризуя КП или КР, необходимо раскрыть их конкретную цель, количество, объем каждого КП или КР).

Курсом не предусмотрено.

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий.

(Необходимо указать перечень РГЗ или ИДЗ, раскрыть их конкретную цель, объем каждого РГЗ или ИДЗ).

Курсом не предусмотрено.

5.4. Перечень контрольных работ.

(Приводится перечень контрольных работ, указываются темы эссе, рефератов и т.д.).

Контрольная работа:

- Расчет электрических цепей методом законов Кирхгофа и контурных токов;
- Расчет однофазных электрических цепей при последовательном соединении;
- Расчет трехфазных цепей переменного тока;
- Расчет основных параметров асинхронного двигателя .

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Электротехника и электроника : учеб. для бакалавров / О. П. Новожилов. - М. : Юрайт, 2012.
2. Электротехника и электроника : учебник / М. В. Немцов. - М. : Высш. шк., 2007. - 559 с.
3. Электротехника и электроника : учеб. пособие для студентов заочной формы обучения с применением дистанционных технологий спец. 290700, 330500 / сост. А.А. Виноградов, М.Н. Нестеров, Д.А. Прасол, А.Г. Тарсаидзе. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2005. - 157 с.
4. Электротехника и электроника : учеб. пособие / М. А. Жаворонков, А. В. Кузин. - М. : Академия, 2005. - 394 с.
5. Электротехника и электроника : учебник / ред. Б. И. Петленко. - 2-е изд., стер. - М. :

ACADEMA, 2004. - 319 с.

6. Электротехника и электроника в экспериментах и упражнениях. Лаборатория на компьютере : в 2-х т. : учеб. пособие / ред. Д. И. Панфилов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во МЭИ. Т.1 : Электротехника / Д. И. Панфилов, В. С. Иванов, И. Н. Чепурин. - 2004. - 302 с.

7. Электротехника и электроника в экспериментах и упражнениях. Лаборатория на компьютере : в 2-х т. : учеб. пособие / ред. Д. И. Панфилов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во МЭИ. Т.2 : Электроника : учеб. пособие / Д. И. Панфилов, В. С. Иванов, И. Н. Чепурин. - 2004. - 331 с.

8. Электротехника и электроника : учеб. пособие / В. В. Кононенко [и др.] ; ред. В. В. Кононенко. - 3-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 778 с.

9. Электротехника и электроника : учеб. пособие / И. М. Бондарь. - М. : МарТ, 2005. - 335 с.

10. Электротехника и электроника : учебник / М. В. Гальперин. - М. : ФОРУМ, 2007. - 480 с.

11. Электротехника и электроника : метод. указания к выполнению лаб. работ для специальностей 230105, 230201 / сост.: А. В. Белоусов, Н. С. Пшеничникова, Н. Б. Сибирцева, А. С. Солдатенков, Ф. М. Гребенчук. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2007. - 59 с.

12. Электротехника и электроника : курс лекций / Г. В. Савилов. - М. : Дашков и К, 2008. - 323 с.

13. Электротехника и электроника : учеб. пособие для студентов направлений бакалавриата 241000 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в хим. технологии, нефтехимии и биотехнологии, 240100 - Хим. технология, 190700 - Технология транспорт. процессов, 220700 - Автоматизация технолог. процессов и пр-в, 220400 - Упр. в техн. системах, 150700 - Машиностроение, 151900 - Конструктор.-технолог. обеспечение машиностроит. пр-в, 151000 - Проектирование технолог. машин и комплексов, 190600 - Эксплуатация транспорт.-технолог. машин и комплексов / А. В. Белоусов, Ю. В. Скурятин ; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. - 184 с.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Теоретические основы электротехники : учебник / Е. А. Лоторейчук. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 316 с.

2. Расчет электрических и магнитных цепей и полей : учеб. пособие / Е. А. Лоторейчук. - М. : Форум, 2005. - 271 с.

3. Электротехника и ТОЭ в примерах и задачах : практ. пособие / В. А. Прянишников, Е. А. Петров, Ю. М. Осипов. - СПб. : КОРОНА принт, 2003. - 334 с.

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Сборник нормативных документов «Норма CS» <http://normacs.ru/>
2. Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Расчет электрических цепей <http://tel-spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Примечание: приводится необходимое материально-техническое обеспечение по видам учебных занятий, например: лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой, комплект электронных презентаций; практические занятия – компьютерный класс, специализированное ПО, лабораторные занятия – лаборатория _____ (наименование), оборудование _____ (перечисляется оборудование).

Приводится также перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем при необходимости).

Лекционные занятия – лекционные аудитории главного корпуса БГТУ им. В.Г. Шухова Гк032, Гк033, оснащенные презентационной техникой, комплект презентационных материалов: «Электротехника»;

Лабораторные занятия – лаборатория электроэнергетических машин Мк221; лаборатория электротехники и электроники Мк326; компьютерный класс кафедры «Электроэнергетика и автоматика» Мк424; компьютерная система «Кодекс», обеспечивающая отслеживание действующих в настоящее время правовых и нормативно-технических документов в области электроэнергетики и электротехники. Учебные лабораторные стенды «Уралочка – 3»

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 20 /20 учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «__» _____ 20 г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО

Директор института _____
подпись, ФИО

(или)

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями

Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 20 /20 учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «__» _____ 20 г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО

Директор института _____
подпись, ФИО

Примечание: пункт **8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** (на каждый учебный год) выполняются на отдельных листах.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1. Методические указания для обучающегося по освоению

ДИСЦИПЛИНЫ (включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине).

Примечание: Приложение №1 выполняется на отдельных листах.

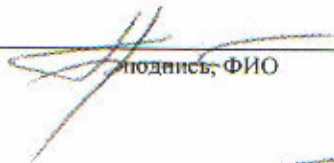
8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2017/2018 учебный год.

Протокол № 15 заседания кафедры от «10» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой _____


подпись, ФИО

Директор института _____


подпись, ФИО

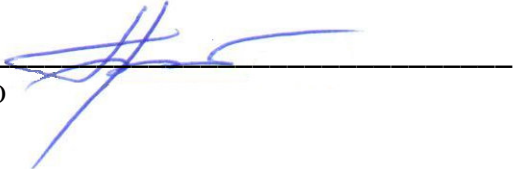
8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2018/2019 учебный
год. Протокол № 10 заседания кафедры от «15» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой _____


подпись, ФИО

Директор института _____


подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019/2020 учебный год.


Протокол № 13 заседания кафедры от «07» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой ЭиА



А.В. Белоусов

Директор института ЭИТУС



А.В. Белоусов

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа без изменений утверждена на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «14» июне 2

Заведующий кафедрой

подпись, ФИО



А.В. Белоусов

Директор института

подпись, ФИО



А.В. Белоусов

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 11 заседания кафедры от «15» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой ЭиА  А.В. Белоусов

Директор института ЭИГУС  А.В. Белоусов