

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Ю.А. Дорошенко

«

25»

сентя

20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль):

Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Финансы и кредит
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Институт экономики и менеджмента


Кафедра стратегического управления

Белгород – 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

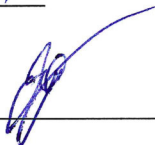
▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954

▪ учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В. Г. Шухова в 2021 году


Составитель: канд. экон. наук, доц.  (Л.А.Минаева)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры стратегического управления


« 23 » апреля 2021 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Ю.А. Дорошенко)


Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой финансового менеджмента

Заведующая кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (С.М. Бухонова)
« 14 » мая 2021 г.


Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой экономики и организации производства

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Ю.И. Селиверстов)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой менеджмента и внешнеэкономической деятельности


Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (А.С. Трошин)
« 14 » мая 2021 г.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой бухгалтерского учета и аудита

Заведующая кафедрой: канд. экон. наук, доц.  (Е.В. Арская)
« 12 » мая 2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 18 » мая 2021 г., протокол № 9

Председатель: канд. экон. наук, доц.  (Л.И. Журавлева)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.5 Анализирует динамику основных макроэкономических показателей, выявляя тенденции функционирования составляющих социально-экономического развития страны	<p>Знания: основные макроэкономические показатели; методы оценки динамики и тенденций развития социально-экономического развития страны, региона</p> <p>Умения: использование информации с применением современных информационных технологий для выявления факторов влияния на макроэкономическую конъюнктуру</p> <p>Навыки: использование методов анализа динамики основных макроэкономических показателей и тенденций функционирования составляющих социально-экономического развития страны, региона</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция _ ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

38.03.01-01 Мировая экономика

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплин
1.	Экономическая теория
2.	Мировая экономика и международные экономические отношения
3.	Финансовые институты, денежное обращение и кредит
4.	Региональная экономика России
5.	Маркетинг
6.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7.	Теория организации и системный анализ
8.	Экономика общественного сектора
9.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

38.03.01-02 Финансы и кредит

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплин
1.	Экономическая теория
2.	Мировая экономика и международные экономические отношения
3.	Финансовые институты, денежное обращение и кредит
4.	Региональная экономика России
5.	Маркетинг
6.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7.	Теория организации и системный анализ
8.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

38.03.01-03 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплин
1.	Экономическая теория
2.	Мировая экономика и международные экономические отношения
3.	Финансовые институты, денежное обращение и кредит
4.	Региональная экономика России
5.	Теория организации и системный анализ
6.	Маркетинг
7.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
8.	Теория организации и системный анализ
9.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

38.03.01-09 Экономика предприятий и организаций

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплин
1.	Экономическая теория
2.	Мировая экономика и международные экономические отношения
3.	Финансовые институты, денежное обращение и кредит
4.	Региональная экономика России
5.	Теория организации и системный анализ
6.	Маркетинг
7.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
8.	Теория организации и системный анализ
9.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет __3__ зач. единиц, __108__ часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки:

Форма промежуточной аттестации _____зачет_____

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	53	19
лекции	17	17
лабораторные		
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	55	55
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	46	46
Экзамен		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Сущность макроэкономического планирования и прогнозирования					
	Основы макроэкономического планирования и прогнозирования. Задачи, функции и принципы прогнозирования. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования	2	4		6
2. Классификация методов макроэкономического планирования и прогнозирования					
	Формализованные методы прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования Особенности применения методов прогнозирования.	2	4		10
3. Планирование и прогнозирование макроэкономических показателей					
	Макроэкономические цели и макроэкономические показатели. Организация планирования и прогнозирования на макроуровне в Российской Федерации. Экономический рост как объект планирования и прогнозирования. Прогнозирование демографических показателей. Прогнозирование рынка труда. Баланс трудовых ресурсов.	4	8		10
4. Прогнозирование уровня жизни населения					
	Планирование и прогнозирование уровня жизни населения. Уровень жизни населения как объект прогнозирования. Прогнозы доходов населения. Баланс денежных доходов и расходов населения. Прогнозирование развития отраслей социальной сферы.	4	8		10
5. Отраслевые экономические прогнозы					
	Объекты прогнозирования. Классификация отраслевых прогнозов. Методология отраслевого прогнозирования. Понятие и назначение межотраслевого баланса. Прогнозирование внешнеэкономической деятельности.	2	4		9
6. Организация государственного прогнозирования					
	Сущность государственного прогнозирования социально-экономического развития страны. Прогнозирование социально-экономического развития РФ на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективу. Прогнозирование национальной экономики в зарубежных странах.	3	6		10
	ВСЕГО	17	34		55

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 3				
1	Сущность макроэкономического планирования и прогнозирования	Характерные черты прогнозирования. научное предвидение. Принципы макроэкономического прогнозирования. Основные этапы разработки прогнозов	2	4
2	Методы макроэкономического планирования и прогнозирования	Классификация методов прогнозирования. Достоинства и недостатки отдельных методов прогнозирования.	2	6
3	Прогнозирование макроэкономических показателей	Экономический потенциал страны. Экономический рост. Минимальная заработная плата: экономический смысл. Демографические прогнозы. Основные задачи прогнозирования рынка труда	4	8
4	Прогнозирование уровня жизни населения	Уровень, качество и условия жизни населения. Показатели уровня жизни населения. Номинальные и реальные доходы населения. Способы расчета величины прожиточного уровня. Прогнозирование системы образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства.	4	8
5	Отраслевые экономические прогнозы	Объекты отраслевого экономического прогнозирования. Классификация отраслевых прогнозов. Принципы разработки отраслевых прогнозов. Внешняя торговля и внешнеэкономические связи. Экспортная политика. Импортная политика	2	6
6	Организация государственного прогнозирования	Прогнозирование социально-экономического развития страны. Организационная структура государственного прогнозирования. Технология разработки годового прогноза социально-экономического развития.	3	6
			ИТОГО:	38
			ВСЕГО:	38

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом по направлению

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Курсовой проект/ работа не предусмотрены учебным планом по направлению

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

В процессе выполнения индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитория и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

Цель ИДЗ по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» - закрепление теоретических знаний и получение навыков аналитической работы. ИДЗ представляет собой доклад или презентацию на выбранную тему.

Темы ИДЗ

1. Позитивные и негативные свойства рыночного хозяйства. Объективная необходимость государственного регулирования экономики
2. Управление в общественных системах: сущность, главный и непосредственный субъекты, двойственный характер.
3. Основные формы индикативного макроэкономического планирования, их применимость
4. Сущность и содержание процедуры социально-экономического прогнозирования: общая характеристика.
5. Основные функции современных прогнозов и их типология.
6. Принципы (закономерности) методологии макроэкономического планирования: сущность, содержание общих принципов.
7. Особенности методологии интегрального макропрогнозирования, разработанной российскими учеными
8. Министерство экономики РФ: основные задачи и содержание выполняемых функций.
9. Экономическая безопасность. Система прогнозов, разрабатываемых в России на макроуровне.
10. Документы программно – целевого планирования РФ, разрабатываемые в настоящее время: общая характеристика.
11. Государственные программы РФ и планирование их реализации.
12. Федеральные целевые программы и национальные проекты в РФ
13. Концепции и стратегии, разрабатываемые в РФ
14. Сущность экономической и социальной политики государства. Диалектика взаимосвязи.

15. Стратегические цели социальной политики и условия, необходимые для повышения экономической безопасности страны.
16. Социальная политика современной России, этапы ее развития.
17. Содержание основных сфер регулирования социально-экономических процессов, происходящих в российском обществе.
18. Государственная политика занятости как важнейшее направление социально-экономической политики современной России; общая характеристика существующих подходов.
19. Основные понятия и показатели, используемые в процессе макроэкономического прогнозирования.
20. Принципиальная схема формирования доходов населения и методы прогнозирования их возможного уровня.
21. Логика перспективного прогнозирования доходов населения и схема расчета его реальных доходов.
22. Баланс денежных доходов и расходов населения: сущность, содержание, роль в стратегическом планировании уровня жизни.
23. Прожиточный минимум населения: сущность, методы расчета.
24. Основные типы воспроизводства населения: сущность, содержание, роль в процессе разработки демографической политики.
25. Демографическая политика современной России: общая характеристика.
26. Основы методики разработки демографического прогноза.
27. Основы методики прогнозирования ожидаемого спроса на рабочую силу.
28. Прогнозные расчеты состояния рынка труда и движения рабочей силы.
29. Прогнозный баланс трудовых ресурсов: сущность, содержание, роль в стратегическом планировании динамики занятости населения.
30. Основы методики макроэкономического планирования развития системы образования в РФ.
31. Основы методики прогнозирования развития системы здравоохранения.
32. Основы методики прогнозирования развития жилищно-коммунального хозяйства.
33. Основы методики прогнозирования развития культуры
34. Научно-технический прогресс как объект стратегического планирования, роль в развитии национальной экономики.
35. Роль государства в развитии НИОКР: общая характеристика.
36. Пропорции и структура национальной экономики: сущность, основные их виды.
37. Структура и современные тенденции экономической безопасности РФ
38. Структурно-инвестиционная политика государства в современной России.
39. Экономический рост и развитие: сущность, показатели, факторы, тенденции в РФ.
40. Баланс народного хозяйства как макро модель национальной экономики.

41. Межотраслевой баланс производства и распределение продукта общества, его роль в прогнозировании развития национальной экономики.

42. Система национальных счетов и ее роль в макроэкономическом прогнозировании развития национальной экономики.

43. Основы методики макроэкономического прогнозирования и стратегического планирования развития внешнеэкономических связей в РФ.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Устный опрос, собеседование, тестовый контроль, устный опрос защита ИДЗ, зачет.

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена / дифференцированного зачета / зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Сущность макроэкономического планирования и прогнозирования	1. Позитивные и негативные свойства рыночного хозяйства. Объективная необходимость государственного регулирования экономики 2. Управление в общественных системах: сущность, главный и непосредственный субъекты, двойственный характер. 3. Основные формы индикативного макроэкономического планирования, их применимость 4. Сущность и содержание процедуры социально-экономического прогнозирования: общая характеристика. 5. Основные функции современных прогнозов и их типология.
2	Методы макроэкономического планирования и	1. Принципы (закономерности) методологии макроэкономического планирования: сущность, содержание общих принципов.

	прогнозирования	<p>2.Классификация методов планирования и прогнозирования</p> <p>3.Суть нормативных методов, их разновидности.</p> <p>4.Суть интуитивных методов, их виды.</p> <p>5.Методы математического моделирования, возможности их использования</p>
3	Прогнозирование макроэкономических показателей	<p>1. Экономический рост и развитие: сущность, показатели, факторы, тенденции в РФ.</p> <p>2. Сущность экономической и социальной политики государства. Диалектика взаимосвязи.</p> <p>3. Стратегические цели социальной политики и условия, необходимые для повышения экономической безопасности страны.</p> <p>4. Социальная политика современной России, этапы ее развития.</p> <p>5. Содержание основных сфер регулирования социально-экономических процессов, происходящих в российском обществе.</p> <p>6. Государственная политика занятости как важнейшее направление социально-экономической политики современной России; общая характеристика существующих подходов.</p> <p>7. Основные понятия и показатели, используемые в процессе макроэкономического прогнозирования</p>
4	Прогнозирование уровня жизни населения	<p>1. Принципиальная схема формирования доходов населения и методы прогнозирования их возможного уровня.</p> <p>2. Логика перспективного прогнозирования доходов населения и схема расчета его реальных доходов.</p> <p>3. Баланс денежных доходов и расходов населения: сущность, содержание, роль в стратегическом планировании уровня жизни.</p> <p>4. Прожиточный минимум населения: сущность, методы расчета.</p> <p>5. Основные типы воспроизводства населения: сущность, содержание, роль в процессе разработки демографической политики.</p>
5	Отраслевые экономические прогнозы	<p>1. Межотраслевой баланс производства и распределение продукта общества, его роль в прогнозировании развития национальной экономики.</p> <p>2. Система национальных счетов и ее роль в макроэкономическом прогнозировании развития национальной экономики.</p> <p>3. Основы методики макроэкономического прогнозирования и стратегического планирования развития внешнеэкономических связей в РФ.</p>
6	Организация государственного прогнозирования	<p>1.Документы системы государственных прогнозов РФ.</p> <p>2.Государственные структуры, осуществляющие разработку прогноза социально-экономического развития страны, федеральный бюджет на год, параметры денежно-кредитной политики, правовая база прогнозирования.</p> <p>3. Министерство экономики РФ: основные задачи и содержание выполняемых функций.</p> <p>Экономическая безопасность. Система прогнозов, разрабатываемых в России на макроуровне.</p>

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Сущность макроэкономического планирования и прогнозирования	1. Характерные черты прогнозирования. 2. Научное предвидение. 3. Принципы макроэкономического прогнозирования. Основные этапы разработки прогнозов
2	Методы макроэкономического планирования и прогнозирования	4. Классификация методов прогнозирования. Достоинства и недостатки отдельных методов прогнозирования.
3	Прогнозирование макроэкономических показателей	5. Экономический потенциал страны. 6. Экономический рост. 7. Минимальная заработная плата: экономический смысл. 8. Демографические прогнозы. 9. Основные задачи прогнозирования рынка труда
4	Прогнозирование уровня жизни населения	10. Уровень, качество и условия жизни населения. Показатели уровня жизни населения. 11. Номинальные и реальные доходы населения. Способы расчета величины прожиточного уровня. Прогнозирование системы образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства.
5	Отраслевые экономические прогнозы	12. Объекты отраслевого экономического прогнозирования. 13. Классификация отраслевых прогнозов. 14. Принципы разработки отраслевых прогнозов. Внешняя торговля и внешнеэкономические связи. Экспортная политика. 15. Импортная политика
6	Организация государственного прогнозирования	16. Прогнозирование социально-экономического развития страны. 17. Организационная структура государственного прогнозирования. 18. Технология разработки годового прогноза социально-экономического развития.

Примерные вопросы теста

1. Назовите абсолютные демографические показатели:
 - 1) численность населения;
 - 2) коэффициент естественного прироста;
 - 3) показатель Покровского;
 - 4) численность демографических событий.
 - а) 1,2;
 - б) 2,3;
 - в) 3,4;
 - г) 1,4.

2. Экстремум какого показателя выступает в качестве критерия эффективности функционирования экономики:
 - а) максимум прибыли;
 - б) максимум валовой продукции по народному хозяйству;
 - в) максимум ВВП (ВНП) по отношению к затратам труда в общественном производстве;
 - г) минимум затрат;
 - д) все ответы верны.

3. Минимальный потребительский бюджет представляет собой
 - а) величину дохода и расхода на потребление товаров и услуг для удовлетворения основных физиологических потребностей человека
 - б) величину дохода и расхода на потребление товаров и услуг для удовлетворения основных физиологических и социально-культурных потребностей человека
 - в) минимальный уровень потребления материальных благ и услуг, обеспечивающих жизнедеятельность человека

4. Определите факторы естественного движения населения, трудовых ресурсов и экономически активного населения:
 - 1) рождаемость
 - 2) переход в возрастную группу трудоспособного населения;
 - 3) смертность трудоспособных лиц;
 - 4) выход на пенсию и инвалидность;
 - 5) привлечение к работе пенсионеров;
 - 6) маятниковая миграция.
 - а) 1,3,4;
 - б) 2,4,5,6;
 - в) 1,2,3,4,5.

5. Выберите относительный показатель естественного движения населения:
 - а) миграционный прирост;
 - б) коэффициент естественного прироста;
 - в) число родившихся;
 - д) число прибывших на постоянное жительство

6. Что характеризует платежный баланс:
 - а) доходы и расходы предприятия
 - б) доходы и расходы государства
 - в) экономические связи государства с внешним миром
 - г) все ответы верны

7. Назовите натуральные показатели, характеризующие уровень жизни населения:
 - а) валовой располагаемый доход;
 - б) реальные доходы и реальная заработная плата;

в) показатели, характеризующие объем потребления материальных благ и услуг.

8. Какой метод широко применяется в действующей практике для прогнозирования потребности в материально-технических ресурсах

- а) программно-целевой
- б) метод подбора функций
- в) нормативный
- г) балансовый
- д) все ответы верны

9. К методам экспертных оценок относится:

- а) прогнозирование по аналогии
- б) метод оптимизации
- в) метод экспонциального сглаживания
- г) аналитический метод

10. Определить коэффициент естественного пополнения трудовых ресурсов области (в промиллях) по следующим данным:
коэффициент естественного прироста =5; коэффициент общего выбытия =12
коэффициент механического выбытия =11

- а) 6;
- б) 1;
- в) 23;
- г) 7.

Примеры типовых задач

Задача 1. Составить прогноз объема платных услуг в регионе на 2024 и 2025 гг. Известно, что в 2009 г. объем платных услуг составлял 207 тысяч денежных единиц (т.д.ед.), а в 2018 г. – 228 т.д. ед. в сопоставимых ценах. Сложившиеся условия развития региона существенно не изменяются.

Задача 2. Составить прогноз объема выпуска промышленных товаров в регионе на 2024 и 2025 гг. Известно, что в 2018 г. объем товаров составлял 8950 тысяч денежных единиц (т.д.ед.), а в 2018 г. – 9040 т.д. ед. в сопоставимых ценах. Сложившиеся условия развития региона существенно не изменяются.

Задача 3. Составить прогноз товарооборота на 2022г., используя метод экстраполяции динамического ряда. Известны данные за последние 5 лет (в тысячах денежных единиц):

2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
10720	10942	10954	11012	11321

Задача 4. ВВП в прогнозном периоде будет равен 32 трлн. Руб. Доля инвестиций в базисном периоде составила 20%, в прогнозном периоде предусматривается ее увеличение на 10%. Объем иностранных инвестиций планируется 7% от внутренних. Определите возможный объем инвестиций в прогнозном периоде.

Задача 5.

Рассчитать потребность в молоке для производства сыров в прогнозном периоде на основе представленных ниже данных:

Наименование сыра	Базисный период	
	Производство, т	Норма расхода молока на 1 т сырья кг
Голландский	530	9324
Костромской	350	9393
Литовский	450	5095
Пошехонский	480	9437
Буковинский	130	9402

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание теоретических основ макроэкономического планирования и прогнозирования
	Знание методов анализа динамики и тенденций социально-экономического развития страны, региона
Умения	Умение оценивать факторы, воздействующие на социально-экономическое положение страны, региона
	Умение использовать методы планирования и прогнозирования макроэкономических показателей
Навыки	Владение методами макроэкономического планирования и прогнозирования для выявления тенденций социально-экономического развития страны

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.5 Анализирует динамику основных макроэкономических показателей, выявляя тенденции функционирования составляющих		
Знание теоретических основ макроэкономического планирования и прогнозирования	Не знает терминологию, сущность и роль макроэкономического планирования и прогнозирования в принятии управленческих решений. Не дает ответы на	Знает терминологию, сущность и роль макроэкономического планирования и прогнозирования в принятии управленческих решений. Дает ответы на большинство поставленных вопросов; не

	большинство поставленных вопросов или допускает грубые ошибки в ответах	допускает грубых ошибок
Знание методов анализа динамики и тенденций социально-экономического развития страны, региона	Не знает методы анализа динамики и тенденций социально-экономического развития страны, региона, способы получения информации для их проведения или допускает грубые ошибки в их описании	Знает методы анализа динамики и тенденций социально-экономического развития страны, региона, способы получения информации для их проведения. Может их описать без грубых ошибок

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.5 Анализирует динамику основных макроэкономических показателей, выявляя тенденции функционирования составляющих		
Умение оценивать факторы, воздействующие на социально-экономическое положение страны, региона	Не умеет оценивать факторы, воздействующие на социально-экономическое положение страны, региона. Не дает ответы на большинство поставленных вопросов или допускает грубые ошибки в ответах	Умеет оценивать факторы, воздействующие на социально-экономическое положение страны, региона. Дает ответы на большинство поставленных вопросов; не допускает грубых ошибок
Умение использовать методы планирования и прогнозирования макроэкономических показателей	Не умеет использовать методы планирования и прогнозирования макроэкономических показателей или делает это с грубыми ошибками и упущениями	Умеет использовать методы планирования и прогнозирования макроэкономических показателей. Дает ответы на большинство поставленных вопросов; не допускает грубых ошибок

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.5 Анализирует динамику основных макроэкономических показателей, выявляя тенденции функционирования составляющих		
Владение методами макроэкономического планирования и прогнозирования для выявления тенденций	Не владеет методами макроэкономического планирования и прогнозирования для выявления тенденций	Владеет методами макроэкономического планирования и прогнозирования для выявления тенденций

социально-экономического развития страны	социально-экономического развития страны или делает это с грубыми ошибками и упущениями	социально-экономического развития страны. Дает ответы на большинство поставленных вопросов; не допускает грубых ошибок
--	---	--

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
2.	Методический кабинет для самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
3.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Арбатская Ю. В. Правовое регулирование планирования и прогнозирования социально-экономического развития субъектов Российской Федерации

Федерации [Текст] : монография / Арбатская Ю. В. - Иркутск : Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского, 2011. - 32 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6436>

2. Головчик А. А. , Уткина Н. А. Национальная экономика: учебное пособие./ А.А.Головчик, Н.А.Уткина - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. - 116 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277035&sr=1

3. Кулешова Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Кулешова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 178 с. — 978-5-4332-0252-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72118.html>

4. Мавлютов Р.Р. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : методические указания по подготовке к практическим занятиям, к контрольной работе / Р.Р. Мавлютов. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. — 36 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44378.html>

5. Моделирование и прогнозирование здоровья населения и стратегии управления здравоохранением [Электронный ресурс] / В.О. Гурдус [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, Истоки, 2014. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23349.html>

6. Салмина Н.Ю. Моделирование социально-экономических систем и процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ю. Салмина. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 198 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72139.html>

7. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Стёпочкина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29290.html>

8. Шарипов Т. Ф. История макроэкономического планирования и прогнозирования [Текст] / Т. Ф. Шарипов. - Оренбург : ОГУ, 2012. - 106 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270264>

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Официальный сайт Президента РФ: [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru>

2. Официальный сайт Правительства РФ: [сайт]. – URL: <http://www.government.ru>

3. Официальный сайт Минэкономразвития РФ: [сайт]. – URL: <http://www.economy.gov.ru>

4. Официальный сайт Министерства финансов РФ: [сайт]. – URL: <http://www.minfin.ru>
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: [сайт]. – URL: <http://www.nalog.ru>
6. Официальный сайт Федерального казначейства: [сайт]. – URL: <http://www.roskazna.ru>
7. Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора: [сайт]. – URL: <http://www.1minfin.ru/fsfbn/fsfbn.htm>
8. Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу: [сайт]. – URL: <http://www.kfm.ru>

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 20____ /20____ учебный год
без изменений / с изменениями, дополнениями¹

Протокол № _____ заседания кафедры от «____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____ Ю.А.Дорошенко

Директор института _____ Ю.А.Дорошенко

¹ Нужно подчеркнуть