

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

**Социальные аспекты информатизации**

направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

профиль программы

Прикладная информатика в бизнесе

квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

**Институт:** Информационных технологий и управляющих систем

**Кафедра:** Информационных технологий

Белгород – 2015


Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. от 12 марта 2015 г. N 207
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2015 году.

Составитель: канд. соц. наук, доцент  (Е.В. Иванова)

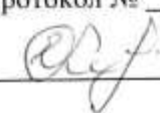
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий

«15» 04 2015 г., протокол № 5

Зав. кафедрой: канд. техн. наук, доц.  (И.В. Иванов)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института ИТУС

«22» 04 2015 г., протокол № 9/12

Председатель: канд. техн. наук, доц.  (Ю.И. Солопов)

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные компетенции			
1	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и место социальных аспектов информатизации в современной системе научного знания;</li> <li>- информационные аспекты современного этапа процесса развития цивилизации и основные закономерности глобального процесса информатизации общества;</li> <li>- основные черты и особенности уже формирующегося глобального информационного общества, а также основные проблемы и тенденции его становления;</li> <li>- новые возможности и новые проблемы человека в информационном обществе, а также некоторые пути преодоления этих проблем;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно свободно ориентироваться в структуре основных социально-экономических, научно-технических и культурологических проблем современного общества, связанных с его глобальной информатизацией;</li> <li>- самостоятельно оценивать возможные социально-экономические последствия дальнейшего развития процесса информатизации общества, его влияние на качество жизни населения, структуру занятости, развитие науки, культуры и системы образования, информационных коммуникаций и процессов демократизации общества с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями формирования и принятия конкретных управленческих решений по парированию социально-психологических, этнических, конфессиональных и культурных проблем, возникающих в процессе информатизации;</li> <li>- методами решения типовых управленческих задач в этой области;</li> <li>- способами общения в коллективе организации.</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	История
2	Экономика
3	Социология и психология

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Информационное право
2	Информационный менеджмент

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 6
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	34	34
лекции	17	17
лабораторные	-	-
практические	17	17
<b>Самостоятельная работа студентов, в том числе:</b>	38	38
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задания		
Индивидуальное домашнее задание		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	38	38
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		зачет

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**4.1 Наименование тем, их содержание и объем**  
**Курс 3 Семестр 6**

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Информационное общество. Информатизация</b>					
	Теории развития человечества. Понятие «информация», «данные». Подходы к определению информационного общества: технологический, экономический, связанный со сферой занятости, пространственный, культурный. Виртуализация общества. Понятия «информационное общество», «информатизация», «информационная культура», «информационные компьютерные технологии». Глобализация общества	2	2		4
<b>Раздел 2. Развитие информационных технологий и их значение в жизни общества</b>					
	Понятия «технология», «информационная технология». Развитие письменности, систем счисления. Технические достижения в области информационных технологий. Научное обеспечение оборота информации	2	2		4
<b>Раздел 3. Необходимость и направления построения в Российской Федерации информационного общества, роль государства в этом процессе</b>					
	Принципы, внутренние и внешние предпосылки построения информационного общества в России. Направления развития информационного общества по А.Н. Райкову, Н.Н. Моисееву, К. Верту. Современные информационно-коммуникационные технологии государственного управления. Направляющие воздействия государства в сфере информатизации общества. Требования общества государству, выдвигаемые в информационную эпоху. Специфика информатизации государственного управления по сравнению с бизнесом	2	2		4
<b>Раздел 4. Готовность к жизни в информационном обществе</b>					
	Готовность государства к функционированию в информационном обществе. Готовность индивида к использованию ИКТ. Объективные факторы: наличие технических и программных средств, правовые факторы, наличие в организациях компьютерных служб и специалистов, отношение руководителей к информатизации, возможность участия в программах информатизации. Субъективные факторы: социально-	2	2		4

	демографические, компьютерная грамотность, уровень информированности, правовая культура, отношение к информационно-коммуникационным технологиям, отношения со специалистами по компьютерной технике				
<b>Раздел 5. Государственные программы информатизации: зарубежный опыт</b>					
	Окинавская хартия глобального информационного общества. Опыт информатизации США: программа "Национальная информационная инфраструктура", проект "Электронное правительство", их реализация. Информатизация Европейского Союза: проект "Белая книга", план действий "Европейский путь к Информационному обществу", программа "Электронная Европа", их реализация. Программа "Цифровая Великобритания". История развития информационного общества в Дании и Финляндии	2	2		6
<b>Раздел 6. Государственные программы информатизации: отечественный опыт</b>					
	История информатизации СССР и Российской Федерации. Федеральная целевая программа "Электронная Россия (2002-2010 годы)": основные цели и направления. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации: направления действий, индикативные показатели. Концепцию формирования в Российской Федерации электронного правительства. Действия Президента РФ по развитию информационного общества в России	2	2		4
<b>Раздел 7. Результаты реализации программ информатизации</b>					
	Исследование Международного союза электросвязи (подразделения ООН) по развитию IT-отрасли в различных странах. Исследования Всемирного экономического форума по готовности государств к жизни в информационном обществе. Показатели Российской Федерации в международных рейтингах. Исследования Института развития информационного общества (Россия). Показатели Белгородской области в рейтингах по готовности субъектов Российской Федерации к информационному обществу	2	2		4
<b>Раздел 8. Социально-психологические проблемы информатизации</b>					
	Социальные проблемы использования ИКТ: организационные, юридические, образовательные, психологические, проблемы взаимоотношений с компьютерными специалистами, обеспечения режима конфиденциальности информации, аномальные явления, проблема электронного неравенства, социокультурные. Специфика процессов информатизации в малых коллективах, в зависимости от занимаемой ступени в служебной иерархии. Гуманитарное обеспечение информационных систем	3	3		8
	<b>ВСЕГО</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		<b>38</b>

## 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов в СРС
семестр № 6				
1	Информационное общество. Информатизация	Окинавская хартия глобального информационного общества	2	2
2	Развитие информационных технологий и их значение в жизни общества	Тунисское обязательство Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества	2	2
3	Необходимость и направления построения в Российской Федерации информационного общества, роль государства в этом процессе	Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации	2	2
4	Готовность к жизни в информационном обществе	Проект «Электронное правительство»	2	2
5	Государственные программы информатизации: зарубежный опыт	10 требований гражданского общества к государству в информационную эпоху	2	2
6	Государственные программы информатизации: отечественный опыт	Готовность граждан и государств к жизни в информационном обществе	2	2
7	Результаты реализации программ информатизации	Гуманитарное обеспечение информационных систем	2	
8	Социально-психологические проблемы информатизации	Социальные и психологические проблемы процесса информатизации	3	
ИТОГО:			17	20
ВСЕГО:				37

## 4.3. Содержание лабораторных занятий

*не предусмотрено*

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

Контрольные вопросы для текущего контроля

1. Основные этапы формирования социальной информатики как учебной дисциплины в системе образования России.
2. История развития цивилизации.

3. Информатизация общества как глобальный процесс.
4. Современное состояние и перспективы развития информатизации стран мирового сообщества.
5. Информационные технологии – катализатор развития современного общества.
6. Современный мир и проблема образования. Образование как стратегический фактор развития цивилизации. Особое значение в развитии высшего образования.
7. Концепция опережающего образования в информационном обществе.
8. Информационное обеспечение системы образования.
9. Развитие информационных сетей в интересах системы образования.
10. Дистанционное образование как метод расширения образовательного пространства.
11. Развитие информационного пространства и проблема национальной безопасности.
12. Современное состояние и проблемы интеграции России в мировое информационное сообщество.
13. Состояние, основные проблемы и пути сохранения и развития русскоязычного информационного пространства.
14. Информационная инфраструктура общества.
15. Информационные продукты и услуги.
16. Информационный рынок.
17. Некоторые перспективы развития информационных ресурсов России.
18. Структура информационного потенциала общества.
19. Информационная техносфера.
20. Информационная культура общества.
21. Информационная война.
22. Информационный образ жизни.
23. Информационная свобода личности.
24. Социально-экономическая структура общества в эпоху информационной цивилизации.

#### Вопросы для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Информационное общество. Информатизация	Информационное общество, его характеристики. Информационные революции
2		Информационное общество, его характеристики
3		Подходы к определению информационного общества
4		Сущность процесса информатизации
5	Развитие информационных технологий и их значение в жизни общества	Информационные революции
6		Развитие науки и техники в области информационных технологий
7	Необходимость и	Внутренние и внешние предпосылки построения



	направления построения в Российской Федерации информационного общества, роль государства в этом процессе	информационного общества в России
8		Информационно-коммуникационные технологии, используемые в государственном и муниципальном управлении
9		Направляющие воздействия государства в сфере информатизации
10	Готовность к жизни в информационном обществе	Требования, выдвигаемые гражданским обществом государству в информационную эпоху
11		Специфика информатизации государственного управления по сравнению с бизнесом
12		Готовность государства к информационному обществу
13		Готовность индивида к жизни в информационном обществе. Объективные и субъективные факторы
14		Основные положения Окинавской хартии глобального информационного общества
15	Государственные программы информатизации: зарубежный опыт	Опыт информатизации США
16		Опыт информатизации Единой Европы
17	Государственные программы информатизации: отечественный опыт	История информатизации СССР и Российской Федерации
18		Федеральная целевая программа "Электронная Россия (2002-2010 годы)": основные цели и направления
19		Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации
20		Концепция формирования в Российской Федерации электронного правительства
21	Результаты реализации программ информатизации	Исследование Международного союза электросвязи по развитию информационной отрасли в различных странах
22		Исследования Всемирного экономического форума по готовности государств к информационному обществу
23		Исследования Института развития информационного общества (Россия)
24		Показатели Белгородской области в рейтингах по готовности субъектов Российской Федерации к информационному обществу
25	Социально-психологические проблемы информатизации	Организационные, юридические, образовательные, психологические проблемы в процессе информатизации
26		Проблемы обеспечения режима конфиденциальности информации, электронного неравенства, социокультурные проблемы
27		Аномальные явления в ходе информатизации
28		Проблемы взаимоотношений профильных и компьютерных специалистов
29		Специфика процессов информатизации в малых коллективах
30		Гуманитарное обеспечение информационных систем

## **5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем.**

*Не предусмотрено*

## **5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий.**

*Не предусмотрено*

## **5.4. Перечень контрольных работ.**

*Не предусмотрено*

# **6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

## **6.1. Перечень основной литературы**

1. Луков Вал. А. Информационное общество и молодежь: монография Учебное пособие Московский гуманитарный университет 2014 <http://www.iprbookshop.ru/39685>
2. Талапина Э.В. Государственное управление в информационном обществе (правовой аспект) Учебное пособие Москва : Юриспруденция 2015 <http://www.iprbookshop.ru/35746>
3. Бехманн Готтхард Современное общество. Общество риска, информационное общество, общество знаний: монография Учебное пособие Москва : Логос 2011 <http://www.iprbookshop.ru/9058>
4. Иванова Е. В. Социальные аспекты информатизации: конспект лекций Учебное пособие Белгород: Изд-во БГТУ 2009

## **6.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Колин К.К. Социальная информатика Учебное пособие М.: Академический проспект; М.: Фонд "Мир",. 2003
2. Фрэнк Уэбстер Теории информационного общества Пер. с англ. Учебное пособие М.: Аспект Пресс 2004
3. Стрельцов А. А. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности Учебное пособие М.: Издательский центр "Академия" 2008

## **6.3. Перечень интернет ресурсов**

1. Справочные правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

# **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Аудитории для лекционных и практических занятий оборудованы специализированной мебелью, учебно-информационными стендами, мобильным или стационарным мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком.

Для проведения практических занятий могут использоваться компьютерные классы, оснащенные компьютерами с установленными программными продуктами:

Лицензионное ПО:

- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows
- Справочно-правовая система КонсультантПлюс


## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ


Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями

1. На титульном листе рабочей программы читать название «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования» как «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования»
2. Институт информационных технологий и управляющих систем был переименован 30.04.2016 г. в институт Энергетики, информационных технологий и управляющих систем на основании приказа № 4/52 от 29.02.2016 г.

Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2016/2017 учебный год.

Протокол № 7 заседания кафедры ИТ от «15» 06 2016 г.


Заведующий кафедрой: канд.техн. наук, доц.  (Н.В. Иванов)


Директор института ЭИТУС: канд.техн. наук, доц.  (А.В. Белоусов)

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений и дополнений утверждена на 20<sup>17</sup>/20<sup>18</sup> учебный год.

Протокол № 12 заседания кафедры ИТ от «27» 06 2017 г.

Заведующий кафедрой: канд. техн. наук, доц.  (И.В. Иванов)


Директор института ЭИТУС: канд. техн. наук, доц.  (А.В. Белоусов)


Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями

1. Изменения в п. 6

Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 20<sup>18</sup>/20<sup>19</sup>  
учебный год.

Протокол № 6 заседания кафедры ИТ от «14» 04 20<sup>18</sup> г.

Заведующий кафедрой: канд. техн. наук, доц.  (И.В. Иванов)

Директор института ЭИТУС: канд. техн. наук, доц.  (А.В. Белоусов)

## **6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **6.1. Перечень основной литературы**

1. Луков, Вал. А. Информационное общество и молодежь [Текст] : монография / Луков Вал. А. - [Б. м.] : Московский гуманитарный университет, 2014.
2. Талапина, Э. В. Государственное управление в информационном обществе (правовой аспект) [Текст] / Талапина Э. В. - Москва : Юриспруденция, 2015. - 189 с.
3. Бехманн, Готтхард. Современное общество. Общество риска, информационное общество, общество знаний [Текст] : монография / Бехманн Готтхард. - Москва : Логос, 2011. - 248 с.
4. Иванова Е. В. Социальные аспекты информатизации : конспект лекций : учеб. пособие / Е. В. Иванова ; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2009. - 102 с.

### **6.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Колин, К. К. Социальная информатика : учеб. пособие / К. К. Колин. - Москва : Академический проект, 2003. - 427 с.
2. Фрэнк Уэбстер Теории информационного общества Пер. с англ. М.: Аспект Пресс 2004
3. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности : учеб. пособие / ред. А. А. Стрельцов. - Москва : Академия, 2008. - 249 с.

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019 /2020 учебный год.

Протокол № 9 заседания кафедры ИТ от «7» июня 2019 г.

И.о.зав. кафедрой ИТ: канд.техн. наук  (Д.Н. Старченко)

Директор института ЭИГУС: канд.техн. наук, доц.  (А.В. Белоусов)




Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2020 /2021 учебный год.

Протокол № 6 заседания кафедры ИТ от «12» 05 2020 г.


И.о.зав. кафедрой ИТ: канд.техн. наук  (Д.Н. Старченко)


Директор института ЭИТУС: канд.техн. наук, доц.  (А.В. Белоусов)

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2021 /2022 учебный год.

Протокол № 6 заседания кафедры ИТ от «20» 04 2021 г.

И.о. зав. кафедрой ИТ канд.техн.наук  (Д.Н. Старченко)

Директор института ЭИТУС канд.техн.наук, доц.  (А.В. Белоусов)