

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

**Гидравлика и гидропневмопривод подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования**

направление подготовки:

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

профиль:

**23.03.02-01 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины
и оборудование»**

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт: Транспортно-технологический

Кафедра: Подъемно-транспортные и дорожные машины

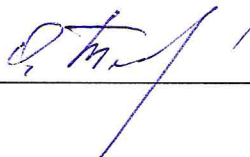
Белгород – 2015

Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 162 от 6 марта 2015 г.

▪ Плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2015 году.

Составитель **канд. техн. наук**



(Т.Н. Орехова)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Подъемно-транспортных и дорожных машин»

« 6 » 04 2015 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: **д-р техн. наук, проф.**



(Р.Р. Шаратов)

Рабочая программа одобрена методической комиссией ТТИ

«20» 04 2015 г., протокол № 8

Председатель **доцент**



(И.А. Новиков)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Профессиональные			
2	ПК- 5	Способность в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке проектов технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технических машин	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные положения гидростатики и гидродинамики; основные типы насосов и гидродвигателей, применяемых в гидроприводах автотранспортных средств; общие понятия и принцип действия объемного гидропривода, гидродинамических передач и пневмопривода, конструкции и основы расчета гидропневмоприводов;</p> <p>Уметь: идентифицировать и классифицировать механизмы и устройства гидравлических и пневматических приводов, используемых в конструкциях автомобилей. при наличии их чертежа или доступного для разработки образца и оценивать их основные качественные характеристики; объяснять основные технические явления с позиции законов гидравлики, выполнять гидравлический расчет гидроприводов и пневмоприводов наземных транспортно-технологических машин;</p> <p>Владеть: навыками разработки технических описаний гидравлических схем наземных транспортно-технологических машин и инженерной терминологией в области производства автомобилей и тракторов и комплексов на их базе, методами расчета гидравлических и пневматических приводов автомобилей</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины
1	Математика
2	Физика
3	Автоматизированное проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины
1	Конструкция наземных транспортно-технологических машин
2	Эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
4	Машины для земляных работ

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зач. единиц, 324 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины, час	324		
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	119	85	34
лекции	51	34	17
лабораторные	34	34	-
практические	34	17	17
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	205	68	101
Курсовой проект			
Курсовая работа			36
Расчетно-графическое задание			
Индивидуальное домашнее задание			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		36(Экз.)	зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование тем, их содержание и объем

Курс 2 Семестр 4

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
1. Введение					
1	Гидравлика. Применение гидромашин, гидроприводов и гидроавтоматики в современном машиностроении и в комплексной механизации и автоматизации производства.	4			
2. Основы гидростатики и динамики жидкости					
2	Свойства давления в неподвижной жидкости. Уравнение Эйлера равновесия жидкости. Интегрирование уравнения Эйлера. Поверхности равного давления.	4			
3	Кинематика и динамика жидкостей. Виды движения жидкости. Основные понятия кинематики жидкости. Поток жидкости. Средняя скорость. Уравнение расхода.	4		4	
4	Режимы движения жидкости и основны динамического подобия. Местные гидравлические сопротивления.	4	4		
5	Гидравлический расчет трубопроводов. Основное расчетное уравнение простого трубопровода. Основные расчетные задачи. Понятие об определении экономически наивыгоднейшего диаметра трубопровода. Сифонный трубопровод. Последовательное и параллельное соединение трубопроводов. Сложные трубопроводы. Трубопровод с насосной подачей. Понятие об электрогидродинамической аналогии. Основы расчета газопроводов	4			
3. Гидравлические системы					
6	Общие сведения о гидросистемах, гидроприводах и гидропередачах. Рабочие жидкости. Гидролинии и элементы их соединения. Уплотнительные устройства. Гидробаки. Фильтры. Гидромашины, их общая классификация и основные параметры.	6	4	8	
4. Лопастные гидромашины и насосы трения					
7	Динамические насосы. Центробежный насос их расчет. Насосы трения. Гидравлические турбины. Объемные гидравлические машины и гидроаккумуля-	8	9	22	

1	2	3	4	5	6
	торы. Основные сведения об объемных насосах. Возвратно-поступательные (поршневые) насосы. Общие свойства и классификация роторных насосов. Шестеренные насосы. Пластинчатые насосы Роторно-поршневые насосы. Характеристики роторных насосов и насосных установок. Объемные гидравлические двигатели. Гидроцилиндры. Гидромоторы				
	ВСЕГО:	34	17	34	68

4.1. Наименование тем, их содержание и объем Курс 3 Семестр 5

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
1. Гидродинамические передачи					
1.	Общие сведения о гидродинамических передачах. Устройство и рабочий процесс гидромуфты. Устройство и рабочий процесс гидротрансформатора. Использование методов подобия при проектировании гидropередач механизмов и машин.	4	8		
2. Элементы управления гидравлических приводов (гидроаппараты)					
2.	Гидродроссели. Регулирующие гидроклапаны. Направляющие гидроклапаны. Направляющие гидрораспределители. Дросселирующие гидрораспределители. Золотниковые дросселирующие гидрораспределители. Струйные гидрораспределители. Электрогидравлические усилители мощности управляющего сигнала.	4	4		
3. Нерегулируемые и регулируемые объемные гидроприводы					
3.	Нерегулируемый объемный гидропривод. Способы регулирования объемных гидроприводов	4	5		
3. Пневматические системы					
4.	Общие сведения о пневматических системах. Пневматические машины. Пневматические элементы управления и контроля	5			
	ВСЕГО:	17	17	0	26

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во лекц. часов	К-во часов СРС
семестр № 4				
1	2. Основы гидростатики и динамики жидкости	Расчет режимов движения жидкости в гидроприводе.	4	4
2	2. Гидравлические системы	Выбор основных параметров и составление принципиальных схем гидропривода, выбор рабочей жидкости	4	4
3	4. Лопастные гидромашины и насосы трения	Расчет основных параметров и рабочего процесса насоса.	4	4
4	4. Лопастные гидромашины и насосы трения	Расчет основных параметров и рабочего процесса гидромотора.	5	5
ВСЕГО:			17	17
семестр № 5				
1.	1. Гидродинамические передачи	Определение рабочих и кавитационных характеристик	4	4
2.	1. Гидродинамические передачи	Определение характеристик гидродвигателей	4	4
3.	2. Элементы управления гидравлических приводов (гидроаппараты)	Расчет основных параметров и рабочего процесса гидравлических линий	4	4
4.	3. Нерегулируемые и регулируемые объемные гидроприводы	Исследование характеристик объемного гидропривода с поступательным движением выходного звена	5	5
ВСЕГО			17	17

4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного занятия	К-во лекц. Часов	К-во часов СРС
семестр № 4				
1	2. Основы гидростатики и динамики жидкости	Изучение конструкций объемных гидромашин	4	4
2	3. Гидравлические системы	Изучение конструкций и расчета параметров аксиально-поршневого насоса с наклонной шайбой	4	4
3	3. Гидравлические системы	Изучение конструкций комплектующих элементов гидроприводов и пневмосистем	4	4
4	4. Лопастные гидромашины и насосы трения	Изучение конструкций и расчета параметров пластинчатого насоса двойного действия	4	4
5	4. Лопастные гидромашины и насосы трения	Изучение конструкций и расчета параметров радиально-поршневого насоса	4	4
6	4. Лопастные гидромашины и насосы трения	Изучение конструкций центробежных насосов и вентиляторов	4	4

7	4.Лопастные гидромашины и насосы трения	Изучение конструкций силовых гидро- и пневмоцилиндров	4	4
8	4.Лопастные гидромашины и насосы трения	Изучение конструкций гидравлических аккумуляторов и фильтров	6	6
		ВСЕГО:	34	34

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	2	3
1	Введение.	1. Современное применение гидравлических машин
2	Основы гидростатики и динамики жидкости	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимают под гидравликой? Гидростатика и гидродинамика, их основные задачи ? 2. Как понимается жидкость в гидравлике? Идеальная и реальная жидкость. Основные физико - химические свойства реальной жидкости. Какие силы действуют в реальной жидкости? 3. Назовите и дайте определения основным характеристикам движущейся жидкости. Сформулируйте закон внутреннего трения Ньютона. Ньютоновские и неньютоновские жидкости. Ламинарный и турбулентный потоки. 4. Запишите основные уравнения гидростатики: уравнения равновесия Эйлера и закон Паскаля. Дайте им развёрнутую характеристику и области практического применения. Что такое гидростатическое давление? 5. Сформулируйте основной закон гидростатики как закон сохранения энергии покоящейся жидкости. 6. Дайте характеристику основным прикладным задачам гидростатики: давление на дно и стенки сосудов, измерение уровней жидкости в резервуарах, работа гидростатических машин, приборы и устройства для измерения давления. 7. Дайте определение основным задачам гидродинамики: внутренняя, внешняя и смешанная задачи. В чём по Вашему мнению, состоит главная задача гидродинамики? 8. Дайте определения основным законам гидродинамики: уравнение неразрывности потока, дифференциальные уравнения движения жидкости Навье-Стокса и приведите примеры их практического применения. 9. Назовите основные этапы гидравлических расчётов и дайте характеристику каждому из них при расчёте трубопроводов. 10. В чём состоит главная особенность транспортирования газов и как на практике производится учёт этих особенностей? 11. Дайте характеристику процессам истечения жидкостей через отверстия и насадки в стенках резервуарах. По какому обобщённому уравнению можно рассчитать скорость истечения жидкости?

1	2	3
		<p>12. Дайте классификацию насосов для транспортирования жидкостей. Сформулируйте и приведите основные параметры насосов: производительность, напор, мощность и т.д.</p>
3	Гидравлические системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структурная схема гидропривода? 2. Классификация и принцип работы гидроприводов. 3. Преимущества и недостатки гидропривода. 4. Характеристика рабочих жидкостей. 4. Выбор и эксплуатация рабочих жидкостей 5. Классификация силовых цилиндров по конструктивному исполнению и принципу действия. 6. Из каких составных частей состоит рабочий поршень силового цилиндра? 7. Какие виды соединений применяются при сборке поршня со штоком? 8. Каково назначение уплотнительных элементов силовых цилиндров? 9. Какие типы уплотнительных элементов применяются на поршнях цилиндров? 10. Какие типы уплотнительных элементов применяют для уплотнения штоков и плунжеров в цилиндрах? 11. Что такое номинальное и эффективное усилие силового цилиндра?
4	Лопастные гидромашины и насосы трения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Насосы объёмного типа действия. Поршневые насосы, устройство и основные характеристики этих насосов. Области применения? 2. Динамические насосы. Центробежные насосы, устройство и характеристики ц/б насосов, области применения? 3. Шестерённые насосы, насосы трения и другие типы насосов? 4. Принцип действия и особенности объёмных поршневых насосов. 5. Принцип действия и особенности объёмных лопастных насосов. 6. Принцип действия и особенности объёмных шестерённых насосов. 7. Что представляет собой полный напор насоса? 8. Как определяется наибольшая допустимая высота всасывания насоса? 9. Что представляет собой кавитация при работе насоса? 10. Перечислите основные параметры насоса, их единицы измерения. 11. Основные конструктивные элементы пластинчатого насоса двукратного действия? 12. Принцип действия пластинчатого насоса двукратного действия? 13. Преимущества и недостатки пластинчатых насосов двукратного действия? 14. От каких параметров зависит теоретическая подача пластинчатого насоса двукратного действия? 15. Способ улучшения условий движения пластин в пазах ротора? 16. Гидравлическая разгрузка пластин от чрезмерных усилий прижатия? 17. Перечислите основные параметры насоса, их единицы измерения. 18. Основные конструктивные элементы аксиально-поршневого насоса с наклонным диском? 19. Принцип действия аксиально-поршневого насоса с наклонным диском?

1	2	3
		<p>20. Преимущества и недостатки аксиально-поршневого насоса с наклонным диском?</p> <p>21. От каких параметров зависит теоретическая подача аксиально-поршневого насоса с наклонным диском?</p> <p>22. Способ регулирования производительности аксиально-поршневого насоса с наклонным диском?</p> <p>23. Перечислите основные параметры насоса, их единицы измерения.</p> <p>24. Основные конструктивные элементы радиально-поршневого насоса?</p> <p>25. Принцип действия радиально-поршневого насоса?</p> <p>26. Преимущества и недостатки радиально-поршневого насоса?</p> <p>27. Способ снижения трения поршней относительно цилиндра и статорного кольца?</p> <p>28. Способ регулирования производительности радиально-поршневого насоса?</p> <p>29. От каких параметров зависит теоретическая подача радиально-поршневого насоса?</p> <p>30. Перечислите основные параметры насоса, их единицы измерения.</p>
5	Гидродинамические передачи	<p>1. Гидравлические линии. Расчет гидролиний.</p> <p>2. Классификация гидроцилиндров. Расчет гидроцилиндров.</p> <p>2. Что представляет собой объемный гидропривод?</p> <p>3. Рассказать о дроссельном регулировании гидропривода при последовательном и параллельном включении дросселей.</p> <p>4. В чем сходство и различие регулируемого и следящего гидроприводов?</p> <p>5. Рассказать о классификации и назначении объемных гидроприводов.</p> <p>6. Какие вы знаете основные типы насосов и гидродвигателей?</p> <p>7. Что называется гидролиниями?</p> <p>8. Рассказать о достоинствах, недостатках и перспективах развития объемного гидропривода.</p> <p>9. Где применяются гидродинамические передачи?</p> <p>10. Написать основные уравнения гидродинамических передач (уравнения моментов и напоров).</p> <p>11. Объяснить принцип действия и конструкцию гидромукты, дать ее рабочие характеристики.</p> <p>12. Рассказать о гидротрансформаторе (принцип действия, конструкция, рабочие характеристики, область применения).</p> <p>13. Рассказать о способах регулирования гидротрансформаторов.</p>
6	Элементы управления гидравлических приводов (гидроаппараты)	<p>1. Монтаж объемных гидроприводов</p> <p>2. Эксплуатация объемных гидроприводов в условиях низких температур</p> <p>3. Гидрораспределители: золотниковые, клапанные, крановые.</p> <p>4. Перечислите основные комплектующие элементы гидропривода или пневмопривода.</p> <p>5. Каково назначение распределительных устройств в гидроприводе?</p> <p>6. В чем заключается отличие золотниковых распределителей от крановых?</p> <p>7. Какие типы перекрытия используются в золотниковых распределителях, их преимущества и недостатки?</p>

1	2	3
		<p>8. Назначение обратных клапанов в составе гидропривода.</p> <p>9. В чём отличие роли предохранительных и разгрузочных клапанов; переливных и редуционных?</p> <p>10. Каково назначение дросселя в составе гидропривода?</p> <p>11. Каково назначение фильтров, маслоотделителей, влагоотделителей в составе гидропривода?</p> <p>12. Основные конструктивные элементы соединения трубопроводов.</p>
7	Нерегулируемые и регулируемые объемные гидроприводы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое нерегулируемые гидромашины? 2. Каким может быть регулирование скорости движения выходного звена гидродвигателя? 3. Регулируемые гидромашины -это? 4. Принцип действия объемной гидропередачи. Основные свойства гидропривода? 5. Применение гидропневмоприводов в системах управления машинами и передачи энергии. 6. Системы с открытым и закрытым центром. Их питание от насосов с постоянной и переменной производительностью. 7. Дроссельное регулирование. 8. Каковы относительные достоинства и недостатки схем гидропривода с замкнутой и разомкнутой циркуляцией жидкости? 9. Какими способами осуществляют бесступенчатое регулирование скорости выходного звена в гидроприводах объемного типа?
8	Пневматические системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о применении газов в технике 2. Особенности пневматического привода, достоинства и недостатки. 3. Течение воздуха. 4. Подготовка сжатого воздуха. 5. Исполнительные пневматические устройства 6. Основные неполадки в гидросистемах и способы их устранения 7. Дайте классификацию машин для сжатия и перемещения газов. 8. Что представляет собой определение работы термодинамического процесса сжатия? 9. Назовите основные типы компрессорных машин и дайте им сравнительную характеристику. 10. Какие типы компрессоров используются для транспортирования природного газа?

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем.

Выполнение курсовой работы является завершающим этапом изучения данной дисциплины. В курсовой работе в соответствии с заданием необходимо по выбранной машине описать и начертить гидравлическую схему, произвести патентные исследования по модернизации элементов гидропривода, произвести расчет

гидропривода автоматизированного устройства, работающего по следующему циклу:

- рабочий ход рабочего органа;
- обратный ход рабочего органа;
- остановка.

Все рабочие и вспомогательные движения прямолинейны и осуществляются гидроприводом поступательного действия. В пояснительной записке также приводится список использованной литературы. Объем пояснительной записки составляет 25-35 страниц машинописного текста.

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий

Планом учебного процесса не предусмотрены.

5.4. Перечень контрольных работ

Планом учебного процесса не предусмотрены.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Гидравлика, гидромашины и гидроприводы в примерах решения задач : учеб. пособие / [Т. В. Артемьева [и др.] ; ред. Н. П. Стесин. - Москва : Академия, 2011. - 204 с.

2. Чмиль, В.П. Гидропневмопривод строительной техники. Конструкция, принцип действия, расчет. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/696>

3. Гидравлика и гидропневмопривод подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению лаб. работ для студентов очной и заоч. форм обучения направления подготовки 23.03.02 – Наземные трансп.-технол. комплексы / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. подъемно-трансп. и дорож. машин ; сост.: Н. С. Севрюгина, Т. Н. Орехова. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. : <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2015122813024483000000651383>

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Примеры расчетов по гидравлике : учеб. пособие для студентов строит. специальностей вузов / А. Д. Альтшуль [и др.] ; ред. А. Д. Альтшуля. - Репр. изд. - Москва : Альянс, 2013. - 254 с. (5 экз)

2. Шейпак, А. А. Гидравлика и гидропневмопривод : учеб. пособие / А. А.

Шейпак. - 4-е изд., стереотип. - Москва : Издательство МГИУ. Ч.1 : Основы механики жидкости и газа. - 2005. - 192 с. (7экз)

3. Лепешкин, А. В. Гидравлика и гидропневмопривод : учебник / А. В. Лепешкин, А. А. Михайлин, А. А. Шейпак. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство МГИУ, 2005 - .Ч.2 : Гидравлические машины и гидропневмопривод. - 2005. - 351 с.

4. Гидравлика, гидромашины и гидропневмопривод : учеб. пособие для вузов / ред. С. П. Стесин. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2007. - 335 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-39 22-0

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Сайт РОСПАТЕНТА: <http://www1.fips.ru/>
2. Сайт научно-технической библиотеки БГТУ им. В.Г. Шухова: <http://elib.bstu.ru/>
3. Сайт Российского фонда фундаментальных исследований: <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/>
4. Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
5. Сайт Электронно-библиотечной системы издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
6. Сайт Электронно-библиотечной системы «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>
8. Сборник нормативных документов «Норма CS»: <http://normacs.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная мобильными проекционными комплексами в составе: ноутбук; цифровой проектор; переносной экран.

Практические занятия: компьютерный класс, оснащенный следующим оборудованием: компьютеры; локальная сеть с пропускной способностью 100 Мбит/с; принтер; проекционное оборудование.

Лабораторные занятия: лаборатория «Дорожно-строительных машин», учебный полигон, производственные базы механизации ОАО «Автодорстрой».


8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений на 2016/2017 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «18» 05 2016 г.

Заведующий кафедрой  Шарапов Р.Р.

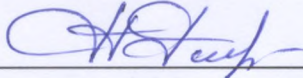
Директор института  Горшкова Н.Г.

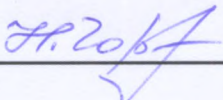
8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 20 17/20 18 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от «28» августа 20 17 г.

Заведующий кафедрой _____  _____ Романович А.А.

Директор института _____  _____ Горшкова Н.Г.


8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2018 /2019 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «25» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, доцент  (А.А. Романович)
подпись, ФИО

Директор института  Н.Г. Горшкова

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019 /2020 учебный год.

Протокол № 11 заседания кафедры от « 05 » июня 2019 г.

Заведующий кафедрой _____  _____ (А.А. Романович)
подпись, ФИО

Директор института _____  _____ (Н.Г. Горшкова)
подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2020 /2021 учебный год.

Протокол № 9 заседания кафедры от « 30 » апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой _____  _____ (А.А. Романович)
подпись, ФИО

Директор института _____  _____ (Н.Г. Горшкова)
подпись, ФИО

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1. Виды, формы и сфера контроля

Работа обучающегося и формирование компетенции оценивается по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации – экзамена.

Текущая аттестация обучающегося формируется за работу на практических занятиях (защиту отчетов по лабораторным работам), результатов тестирования, баллов за посещаемость и работу на лекции.

Промежуточный контроль формирования компетенций по дисциплине проводится в форме экзамена.

Собеседование (УО) – специальная беседа студента с преподавателем на темы связанные с изучением дисциплины.

Может использоваться доклад, который представляется на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Требования к оформлению доклада

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Критерии оценки доклада

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;

- соответствие оформления доклада стандартам.

Изучение дисциплины **«Гидравлика и гидропневмопривод подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»** в промежуточной аттестации завершается экзаменом. К экзамену допускаются студенты, выполнившие лабораторные и практические работы. Для подготовки к экзамену студенту предварительно выдается перечень контрольных вопросов, составленных в соответствии с п.5.1 данной рабочей программы.

Критерии оценки освоение дисциплин

Уровень сформированности компетенции: ПК-5	Критерии оценки освоения дисциплины	Оценка
Высокий	Защищены лабораторные работы и выполнены практические задания. Оценивает уровень развития всех типов гидравлических схем, умеет анализировать условия применения конкретного типа гидромашины. В совершенстве владеет методиками их расчета	«5» Отлично
Базовый	Защищены лабораторные работы и выполнены практические задания. Хорошо знает устройство гидромашин и пневмомашин, условия их применения. Умеет сделать общий расчет машин.	«4» Хорошо
Пороговый	Защищены лабораторные работы и выполнены практические задания. Воспроизводит термины, связанные с гидромашинами, знает их устройство и назначение. Умеет производить простые расчеты.	«3» Удовлетворительно
Низкий	Не защищены лабораторные работы и не выполнены практические задания.	«2» Неудовлетворительно