

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института магистратуры

И.В. Космачева
« 18 » 10 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ИЭМ
Ю.А. Дорошенко
« 19 » 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная научно-исследовательская работа

Направление подготовки:

41.04.06 Публичная политика

Направленность программы:

Управление в публичной политике

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Институт Экономики и менеджмента

Кафедра Теории и методологии науки

Белгород 2021

Программа практики составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1109;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составители: канд. экон. наук, доцент _Журавлева Л.И.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры теории и методологии науки.

«7» октября 2021 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой: д.э.н., проф.

Е.Н. Чижова

Программа практики одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента.

«19» октября 2021 г., протокол № 2

Председатель к.э.н., доц. Л.И. Журавлева

1. Вид практики учебная.

2. Тип практики: научно-исследовательская работа

3. Формы проведения практики: дискретная.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесены с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Научные исследования	ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1 Проводит научные исследования по профилю деятельности; самостоятельно формулирует проблему, цели и задачи исследования, выдвигает и осуществляет проверку научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений	Знать: -методы научного анализа социально-политических проблем; - понятия "гипотеза", "инновационная идея". Уметь: - проводить научные исследования по профилю деятельности; - формулировать проблемы, цели, задачи исследования гипотезы. Владеть: методами проверки научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений
		ОПК-4.2 Выбирает и применяет современные методы исследования, технологии поиска и обработки информации для решения исследовательских задач	Знать: - современные методы исследования. Уметь: - применять современные методы исследования и технологии поиска информации для решения исследовательских задач; Владеть: - навыками обработки информации для решения исследовательских задач.
Организационно-управленческий	ПК-1. Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления	ПК-1.1 Осуществляет сбор информации о системе процессуального управления организации, определяет её достоверность в области процессуального управления	Знать: - систему процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере). Уметь: - определять достоверность

	организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов	организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов	информации в области процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов. Владеть: - навыками комплексной политической диагностики системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества; - навыками прогнозирования процессов в сфере взаимодействия власти и общества.
--	---	---	--

5. Место практики в структуре образовательной программы

1. Компетенция ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Методология политической науки
2	Учебная научно-исследовательская работа
3	Производственная научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

2. Компетенция ПК-1 Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Сетевой анализ публичного пространства
2	Технологии взаимодействия власти и общества
3	Политический консалтинг
4	Производственная научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

6. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Практика реализуется в рамках практической подготовки.

Общая продолжительность практики 51 неделя.

7. Содержание практики

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» является началом исследования по выпускной квалификационной работе.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» магистранта структурируется по трем частям в рамках календарного учебного графика учебного плана направления подготовки, в каждой из которых выполнению научно-исследовательской работы определяется этапами проведения диссертационного исследования.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность		
1.	Подготовительный этап.	Выбор темы выпускной квалификационной работы (из списка, утвержденного на кафедре).
		Составление картотеки литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50)
		Изучение теоретических основ выполнения, оформления и представления научных исследований
		Выполнение научно исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре теории и методологии науки
ПК-1 Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов		
2.	Основной этап.	Составление плана ВКР (1 семестр).
		Обобщение и критическая оценка результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов по рассматриваемому вопросу (1 семестр)
		Представление научному руководителю предварительного варианта первой и второй главы магистерской диссертации (2 семестр).
		Участие в научных мероприятиях кафедры (1,2,3 семестры)
		Написание статей по теме ВКР (1,2,3 семестры).
3.	Отчетный этап.	Представление итогов проделанной работы в виде отчета по практике, предварительного варианта 3 главы ВКР, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

8. Формы отчетности по практике

Основной формой отчетности по итогам учебной научно-исследовательской практики является составление и защита отчета о проделанной работе, к которому прилагается дневник практики, заполненный самим практикантом и заверенный руководителем практики. К отчету обязательно прилагается отзыв руководителя практики от кафедры (включены в структуру дневника практики).

Отчет выполняется каждым магистром индивидуально. Отчет должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к отчетным материалам (РГЗ,

курсовым работам и т.п.). Отчет о практике должен включать следующие основные части:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

На *титульном листе* указываются все атрибуты работы и идентификационные сведения о магистре.

В содержании указываются все разделы отчета с указанием страниц.

Во введении указывается место проведения практики и должность, в которой работал магистр; отражаются цели, задачи и направления деятельности магистра в конкретной организации (учреждении); краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.

Основная часть отчета должна содержать в себе краткую характеристику основных глав ВКР.

В заключении приводятся основные выводы и результаты проделанной работы.

Библиографический список должен включать учебники, брошюры, сборники статей, нормативно-правовые документы, справочные материалы и техническую документацию (при необходимости), на которые имеются ссылки в тексте пояснительной записки, и которые использованы при написании работы, включая информационные ресурсы сети Интернет.

Приложения помещаются в отчет при необходимости освобождения основной части отчета от большого количества однообразных документов. В приложения к отчету могут быть включены схемы, таблицы, графики и чертежи, на которые имеются ссылки. Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

При написании отчета по учебной практике (научно-исследовательская работа) необходимо соблюдать правила оформления, которые представлены ниже.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется печатным способом с использованием компьютера на листах формата А4 (210 x 297 мм) с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине текста (для таблиц допускается 12 кегль, одинарный интервал). Объем отчета должен составлять не менее 30 страниц.

Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстративный материал) должны иметь название и соответствующий номер.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами.

Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», его порядкового номера (без знака №); оно должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

При оформлении таблиц и иллюстраций следует руководствоваться следующими правилами. Все иллюстрации (кроме таблиц) в тексте работы называются рисунками, их представляют сразу же после упоминания или на следующей странице.

Под изображением рисунка приводится слово «Рис.» с указанием после него через интервал цифры (номера) с точкой после цифры и далее (через интервал) указывается название рисунка с заглавной буквы. При этом номер и название располагаются на одной и той же строке. Перед рисунком в тексте оставляют одну свободную строку. Рисунок должен быть расположен по центру страницы. Нумерация рисунков в тексте должна начинаться с номера главы.

Цифровой материал рекомендуется помещать в тексте в виде таблиц. Каждая из них должна иметь заголовок, точно отражающий ее содержание

Таблицы, используемые в ВКР, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к диссертации. Таблицы нумеруют арабскими цифрами в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием его номера.

Таблица 1 - Динамика (составлено и рассчитано автором на основании [150; 151])

При переносе части таблицы на другую страницу название помещают только над первой ее частью, а над второй справа пишут «Продолжение табл.» с указанием ее номера.

Отчет должен быть аккуратно оформлен и скреплен.

Отчет по учебной практике (научно-исследовательская работа), к которому прилагается дневник практики, заполненный самим практикантом и заверенный руководителем практики, руководитель практики принимает в сроки, оговоренные на организационном собрании магистров перед началом практики.

По итогам работы в каждом семестре руководитель практики выставляет дифференцированный зачет по пятибалльной шкале с занесением соответствующей записи в зачетную книжку.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-4.1 Проводит научные исследования по профилю деятельности; самостоятельно формулирует проблему, цели и задачи исследования, выдвигает и осуществляет проверку научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений	<i>Дневник практики, содержание разделов отчета по практике, собеседование, дифференцированный зачет</i>
ОПК-4.2 Выбирает и применяет современные методы исследования, технологии поиска и обработки информации для решения исследовательских задач	

2. Компетенция ПК-1. Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-1.1 Осуществляет сбор информации о системе процессного управления организации, определяет её достоверность в области процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов	<i>Дневник практики, содержание разделов отчета по практике, собеседование, дифференцированный зачет</i>

9.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для дифференцированного зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность		
1	Подготовительный	Цели и задачи научно-исследовательской работы. Основное содержание научно-исследовательской работы. Требования, предъявляемые к оформлению результатов

		НИР.
	ПК-1. Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов	
2	Основной	Актуальность проводимого исследования. Значимость проводимого исследования для публичной сферы. Объект и предмет проводимого исследования. Обсуждение библиографического списка. Правила оформления библиографического списка и ссылок на используемые источники. Критическая оценка результатов научных исследований по рассматриваемому вопросу.
3	Отчетный	Соответствие отчета требованиям Методических указаний по оформлению . Соответствие структуры отчета предъявляемым требованиям Соответствие содержания отчета целям и задачам практики.

9.3. Вопросы и задания для проверки уровня сформированности компетенций

Компетенция ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

Перечень оценочных материалов (закрытого типа)

Номер задания	Содержание вопроса/задания
1	Отличительными признаками научного исследования являются: а) целенаправленность б) поиск нового в) систематичность г) строгая доказательность д) все перечисленные признаки
2	_____ - это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении. а) наука б) апробация в) концепция г) теория
3	Замысел исследования – это... а) основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы б) литературное оформление результатов исследования в) накопление фактического материала
4	Исходя из результатов деятельности, наука может быть: а) фундаментальная б) прикладная

	в) в виде разработок г) фундаментальная, прикладная и в виде разработок
5	Функцией науки в обществе является... а) создание грамотного, «умного» общества б) построение эффективной работы социума в) описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности на основе открываемых ею (наукой) законов г) создание базы для дальнейших научных исследований
6	Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов не относятся: а) философские б) общенаучные в) частнонаучные г) определяющие
7	а) Исходя из результатов деятельности, наука может быть: фундаментальная б) прикладная в) в виде разработок г) фундаментальная, прикладная и в виде разработок

Ключ ответов

Номер задания	Верный ответ
1	д
2	а
3	а
4	г
5	в
6	г
7	г

Перечень оценочных материалов (открытого типа)

Номер задания	Содержание задания/вопроса
1	Какие требования предъявляются к оформлению дневника ознакомительной практики?
2	Каковы основные правила внутреннего распорядка организации (учреждения)?
3	Какие действуют основные требования по технике безопасности и охране труда в организации (учреждении)?
4	Как следует организовать публичное представление научных докладов по избранной теме?
5	Каковы правила оформления письменных научных рефератов?
6	Каковы структурные разделы реферата?
7	Каковы этапы подготовки к написанию и публикации научных статей?
8	Каковы основные правила составления отчета по НИР?
9	Какова структура отчета по НИР?
10	Какие информационные источники использовались при оформлении отчета?

11	Произведите оценку полноты решений поставленных задач.
12	Что понимается под обобщением, в каких науках оно применяется, приведите пример
13	Что понимается под системным подходом, в каких науках оно применяется, приведите пример-
14	Что понимается под плагиатом, как проверить работу на наличие плагиата, как избежать плагиата в научных статьях
15	Что понимается под рефератом в научных исследованиях, чем отличается реферат от аннотации, чем отличается реферат от научной статьи
16	Что понимается под изобретением, в чем его отличие от нововведения, приведите примеры изобретений и нововведений
17	Что понимается под "водой" в тексте, как определить количество воды в тексте, как убрать лишнюю воду в тексте?
18	Какие жанры статей можно выделить?
19	Что такое научный диспут?

Ключ ответов

Номер задания	Верный ответ
1	<p>Ответ.</p> <p>В ходе практики студент должен ежедневно заносить в дневник информацию о проделанной работе в соответствии с программой практики, при выполнении прилагаемого к дневнику индивидуального задания. Выполнение работы заверяется подписью руководителя практики. По окончании практики ее руководитель от организации дает общее заключение с оценкой работы студента-практиканта, с записью в дневнике. Подпись руководителя заверяется печатью организации. Аналогичное заключение по результатам практики дает и руководитель практики.</p>
2	<p>Ответ.</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка – это локальный нормативный акт, который в соответствии с российским законодательством определяет (ст. 189 ТК РФ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок приема и увольнения работников; • основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора; • режим работы; • время отдыха; • применяемые к работникам меры поощрения и взыскания; • иные вопросы регулирования трудовых отношений у данного работодателя.
3	<p>Ответ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение, которым докладчик привлекает внимание слушателей и настраивает их на тему своего выступления. 2. Стержневая идея. 3. Основная часть, в которой раскрываются главные пункты доклада. 4. Заключение, в котором подводятся итоги.
4	<p>Ответ.</p> <p>Вступление–2...3 минуты. Излагаются актуальность, цель, (редко задачи), проблема или гипотеза исследования, положения, выносимые на защиту.</p> <p>Методы исследования–1...2 минуты, а еще лучше просто проиллюстрировать методы плакатом или слайдом и сказать о них лишь несколько слов («Выбор и</p>

	<p>обоснование методов исследования приведены на ...»).</p> <p>Результаты исследования–12...13 минут.</p> <p>Заключение–1...2 минуты.</p> <p>Говоря о себе, в докладе принято употреблять множественное число</p>
5	<p>Ответ.</p> <p>Объем реферата: 20-24 страниц. По согласованию с преподавателем, объём может быть меньше • Бумага: формат - А4 • Поля: верхнее, нижнее – 2 см.; левое – 3 см.; правое – 1,5 см. • Текст: - шрифт – Times New Roman, размер – 14 пт., цвет – чёрный (авто) - интервал - 1,5 в редакторе Word - интервалы между абзацами не допускаются - каждый абзац начинается с красной строки, т.е. делается абзацный отступ.</p>
6	<p>Ответ.</p> <p>Структура реферата: Титульный лист (форма прилагается). План (образец оформления прилагается). Введение (2-3 с.). Основная часть (до 20 с.) включает в себя главы (с параграфами) или разделы. В тексте реферата слово «основная часть» не пишется. Заключение (до 2 с.). Список использованных источников и литературы. Приложения (если есть).</p>
7	<p>Ответ.</p> <p>Подготовку научной статьи условно можно разделить на несколько важных шагов (этапов), включающих выбор тематики и названия статьи, составление плана статьи, подбор материала, непосредственное написание статьи, ее оформление, составление библиографического списка, проверку на оригинальность и направление в издательство/журнал.</p>
8	<p>Ответ.</p> <p>Отчет о НИР должен быть выполнен любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков — не менее 1,8 мм (кегель не менее 12). Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое — 10 мм, верхнее — 20 мм, левое и нижнее — 20 мм. ПОЛУЖИРНЫЙ ШРИФТ НЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ.</p>
9	<p>Ответ.</p> <p>Структурными элементами отчета о НИР являются: — титульный лист; — список исполнителей; — реферат; — содержание; — нормативные ссылки; — определения; — обозначения и сокращения; — введение; — основная часть; — заключение; — список использованных источников; — приложения. Эти элементы служат заголовками отчета. Каждый структурный элемент отчета следует начинать с нового листа (страницы).</p>
10	<p>Ответ.</p> <p>научные и профессиональные источники.</p> <p>Опросы и интервью</p> <p>работа с практическими данными</p>
11	<p>Ответ.</p> <p>Задачи конкретизируют генеральную цель исследования.</p> <p>Задачи позволяют разграничить структурные разделы исследования.</p> <p>Решение задач произведено с помощью эмпирического исследования взаимосвязи теории и практики.</p> <p>Достижение поставленных задач подтверждается достоверностью основных выводов.</p> <p>Решение задач отражает практическую значимость исследования.</p>

12	<p>Ответ.</p> <p>Обобщение — это мысленное выявление общего в предметах или явлениях. Сравнение предметов и явлений— необходимое условие обобщения.</p> <p>Полноценное обобщение опирается на существенные для данных предметов общие признаки и служит основой их объединения в группы, категории. Так как общее неотрывно от единичного, существует и проявляется в нем, то обобщение требует мысленного отвлечения, или абстракции. Так, например, обобщение «позвоночные животные» требует выделения общего у самых различных животных, обладающих признаками данного зоологического типа, и отвлечения от признаков, характеризующих их принадлежность к тому или иному зоологическому классу, отряду, семейству, роду или виду.</p>
13	<p>Ответ.</p> <p>Системный подход — направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов, совокупности взаимодействующих объектов, совокупности сущностей и отношений. Практически все современные науки построены по системному принципу. Опираясь на системный подход, исследователь <i>мысленно расчленяет</i> объект исследования, <i>выделяя его внутренние и внешние связи</i> с целью выявления механизма его функционирования и развития.</p>
14	<p>Ответ.</p> <p>Плагиат - умышленно совершаемое физическим лицом незаконное использование или распоряжение охраняемыми результатами чужого творческого труда, которое сопровождается доведением до других лиц ложных сведений о себе как о действительном авторе. Система антиплагиата сканирует текст, условно разбивая его на небольшие куски из 3-4 слов, и ищет совпадения этих кусочков по базе уже защищенных работ, онлайн-библиотекам и просто по сети интернет (например, сайты с готовыми рефератами). Антиплагиат выделит цветом скопированные места— так можно знать, что необходимо доработать.</p>
15	<p>Ответ.</p> <p>Реферат, или реферирование — это краткий обзор научного текста, в котором выделяют главные тезисы и раскрывают содержание. Аннотация — это краткая характеристика научной работы, которая касается исключительно темы, но не затрагивает её содержания. Научная статья представляет собой оформленный результат работы над исследуемой темой. В статье автор должен представить краткий отчет о проделанной работе, о том, достигло ли исследование поставленной цели, какие гипотезы были подтверждены, а какие опровергнуты, какие выводы и прогнозы были сделаны.</p>
16	<p>Ответ.</p> <p>Изобретение относится к созданию нового продукта или устройства. И наоборот, нововведение - это процесс внесения изменений в существующий продукт или процесс путем внедрения новых способов или идей.</p>

17	<p>Ответ.</p> <p>Водность текста формируется различными текстовыми элементами, не имеющими прямого отношения к тематике. Процент «воды» повышается вставными словами, местоимениями, междометиями, словосочетаниями без весомой смысловой нагрузки, эмоциональными прилагательными.</p> <p>«Вода» утяжеляет восприятие материала, обесценивает содержание, усложняет поисковое ранжирование. Действенный и простой способ проверить водность — хорошо вычитать написанный материал, выделить главное и убрать лишнее. Громоздкие речевые конструкции, количественные наречия, шаблонные фразы должны быть сведены к минимуму. Они перегружают текст, утомляют читателя и повышают процент воды на 20% и более.</p>
18	<p>Ответ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные (новостные, репортажные, беседы, отчёт и собственно информационные статьи). 2. Аналитические (проблемные, рецензии, обзорные; некоторые сюда же причисляют и научно-популярные) 3. Художественно-публицистические (где важнее не само событие, а его описание и мнение автора о нём — очерк, фельетон, памфлет).
19	<p>Ответ.</p> <p>Научные диспуты — это мероприятия, которые собирают вместе ученых, исследователей и экспертов, чтобы обсуждать и спорить о различных научных вопросах. Во время таких диспутов очень важно, чтобы поведение участников выглядело естественным и непринужденным. Это не только создает комфортную атмосферу для обсуждения, но и способствует более глубокому и продуктивному взаимодействию между участниками.</p>

Компетенция ПК-1 Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов

Перечень оценочных материалов (закрытого типа)

Номер задания	Содержание вопроса/задания
1	<p>1. Наиболее эффективный метод полевой экологии (выбрать 1 из 4)</p> <ol style="list-style-type: none"> а) наблюдение б) предположение в) созерцание г) эксперимент
2	<p>Наиболее полная библиографическая и реферативная база данных научных публикаций (выбрать 1 из 4)</p> <ol style="list-style-type: none"> а) E-library (РИНЦ) б) Scopus в) Web of Science г) ВАК
3	<p>_____ - это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) наука б) апробация в) концепция

	г) теория
4	Эксперимент имеет две взаимосвязанных функции. Из представленного к ним НЕ относится: а) опытная проверка гипотез и теорий б) формирование новых научных концепций в) заинтересованное отношение к изучаемому предмету
5	Наука выполняет функции: а) гносеологическую б) трансформационную в) гносеологическую и трансформационную
6	При рассмотрении содержания понятия «наука» осуществляется подходы: а) структурный б) организационный в) функциональный г) структурный, организационный и функциональный
7	Научно-техническая политика в развитии науки может быть: а) фронтальная б) селективная в) ассимиляционная г) фронтальная, селективная и ассимиляционная
8	Главным источником финансирования научно-исследовательских работ в вузах являются: а) местный бюджет б) федеральный бюджет в) внебюджетные средства

Ключ ответов

Номер задания	Верный ответ
1	Г
2	В
3	А
4	В
5	В
6	Г
7	Г
8	В

Перечень оценочных материалов (открытого типа)

Номер задания	Содержание задания/вопроса
1	Какими видами научной деятельности может заниматься студент ВУЗа.
2	Какие научные степени и научные звания введены в Российской Федерации.
3	Расскажите об организационной структуре науки в России.

4	Классификация методов научного исследования.
5	Эмпирические методы исследования: определения, содержание, назначение.
6	Какие бывают типы и виды учебных исследований?
7	Какова структура плана рецензии?
8	Этапы анализа содержания статьи.
9	Основные эмпирические методы научного исследования
10	Что такое эксперимент?
11	Основные требования к анкетированию.
12	Составить словарь по теме «Наука в современном обществе» и подготовиться к понятийному диктанту, включающему соответствующие понятия и термины:
13	Подготовиться к понятийному диктанту по теме «Содержание научно-исследовательской деятельности студентов-бакалавров».
14	Что такое гносеология?
15	Аксиоматический и гипотетический методы исследования.
16	Что такое контент-анализ?
17	Опытно-поисковое исследование и опытно-экспериментальная работа;
18	Что такое ранжирование?

Ключ ответов

Номер задания	Верный ответ
1	<p>Ответ.</p> <p>Виды научно-исследовательской работы студентов (НИРС). Рефераты, научно-исследовательская работа на практических занятиях; научно-исследовательская работа на учебной и производственной практике; написание курсовых и дипломных работ. Предметные кружки; Проблемные кружки; Проблемные студенческие лаборатории; Участие в научных и научно-практических конференциях; Участие в городских и региональных конкурсах, олимпиадах.</p>
2	<p>Ответ.</p> <p>В текущий момент в РФ предусмотрены две ученые степени (кандидата и доктора наук) и два ученых звания (доцента и профессора). Присуждение и присвоение этих званий осуществляется государственной системой научной аттестации.</p>
3	<p>Ответ.</p>

	<p>Организационная структура российской науки состоит из академического сектора, сектора высшего образования, отраслевого сектора и вневедомственного сектора</p>
4	<p>Ответ. Методы исследования классифицируются некоторыми методологами по разным основаниям: по уровню познания — эмпирические и теоретические по точности предположений — детерминистические и стохастические, или вероятностно-статистические по функциям, которые они осуществляют в познании — методы систематизации, объяснения и предсказания по конкретным областям исследования — физические, биологические, социальные, педагогические, психологические и т.д</p>
5	<p>Эмпирический метод исследования — это наблюдение за конкретным объектом или явлением, основанное на чувственном восприятии с последующим анализом и описанием результатов. Противоположностью эмпиризму выступает рационализм. Если для первого главное — практический опыт, то второй изучает действительность с помощью разума, способности мыслить логически, делать умозаключения исходя из теории. На эмпирическом уровне применяются такие методы, как <i>наблюдение, описание, сравнение, измерение, эксперимент.</i></p>
6	<p>Ответ. Типы и виды учебных исследований подразделяются на три группы: Теоретические. Эмпирические. Смешанные. Исторические (тенденции развития в различные периоды истории).</p>
7	<p>Ответ. Типовой план рецензии: ФИО автора, название работы. Краткий пересказ содержания. Оценка актуальности. Анализ содержания. Достоинства и недостатки работы. Выводы и рекомендации рецензента.</p>
8	<p>Ответ. Этапы анализа научного текста Этап №1. Авторство, место публикации. Этап №2. Актуальность темы. Этап №3. Новизна. Этап №4. Оценка жанра и стилистики. Этап №5. Оценка литобзора и литературы. Этап №6. Оценка доказательной базы. Этап №7. Ценность исследования. Этап №8. Обоснованность выводов.</p>
9	<p>Ответ. 1. Наблюдение пользуется заслуженной популярностью. Для него характерно восприятие тех или иных явлений в целостности и динамике. Метод относится к практическим. 2. Эксперимент носит комплексный характер, он часто используется в педагогике, психологии. 3. Анкетирование удобно тем, что за сравнительно короткий промежуток времени помогает собрать солидное количество данных. 4. Беседа, интервью. Опросные методы, которые относятся к практическим.</p>

10	<p>Ответ.</p> <p>Эксперимент. Данный метод предполагает систематическое изучение объекта в определенных условиях. Эксперимент позволяет изучать явление в экстремальных или изолированных от окружающей среды условиях. Ученый всегда может вмешаться в процесс, менять ход явления. Эксперимент проводится как с самим объектом, так и с его искусственно созданной моделью.</p>
11	<p>Ответ.</p> <p>В анкетировании часто анонимность – основа достоверности. Нужно учитывать ряд требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать прямые и косвенные вопросы; • делать предварительную проверку их понимания на малом количестве респондентов, базируясь на этом, вносить коррективы; • обеспечить репрезентативность выборки как действенного средства получения сведений.
12	<p>Ответ.</p> <p>Гипотеза, метод научного познания, моделирование, научная теория, научный закон, НТР (научно-техническая революция), теоретический уровень научного познания, эксперимент, эмпирический уровень научного познания.</p>
13	<p>Ответ.</p> <p>Научно-исследовательская работа, научно-исследовательская деятельность, профессиональная деятельность, научное исследование, внедренческо-исследовательская деятельность, поисково-исследовательская деятельность.</p>
14	<p>Ответ.</p> <p>Теория познания, или гносеология, — раздел философии, изучающий взаимоотношение субъекта и объекта в процессе познавательной деятельности, отношение знания к действительности, возможности познания мира человеком, критерии истинности и достоверности знания. Теория познания исследует сущность познавательного отношения человека к миру, его исходные и всеобщие основания.</p>
15	<p>Ответ.</p> <p>Аксиоматический метод - способ исследования, который состоит в том, что некоторые утверждения (аксиомы, постулаты) принимаются без доказательств и затем по определенным логическим правилам из них выводятся остальные знания.</p> <p>Гипотетический метод – способ исследования с использованием научной гипотезы, т.е. предположение о причине, которое вызывает данное следствие, или о существовании некоторого явления или предмета.</p>
16	<p>Ответ.</p> <p>Контент-анализ-это изучение документов и коммуникационных артефактов, которыми могут быть тексты различных форматов, картинки, аудио или видео. Социологи используют контент-анализ для изучения паттернов коммуникации воспроизводимым и систематическим образом. Одним из ключевых преимуществ использования контент-анализа для анализа социальных явлений является его неинвазивный характер, в отличие от моделирования социального опыта или сбора ответов на опрос.</p>
17	<p>Ответ.</p> <p>Опытно-поисковая работа опирается на различные практические <i>методы</i></p>

	<p>исследования: наблюдение, беседа, эксперимент, тест, личностные опросники, проективные методы, анкетирование, интервьюирование, социометрия, анализ продуктов деятельности, анализ документальных источников.</p> <p>Различают <i>констатирующий</i> и <i>формирующий</i> этапы опытно-поисковой работы. Этапы: теоретический, методический, опытный, аналитический.</p>
18	<p>Ответ.</p> <p>Ранжирование — это сортировка сайтов поисковыми системами и размещение их в результатах выдачи. Алгоритмы поисковиков анализируют, какой сайт наиболее релевантен запросу, а потом определяют позицию ресурса относительно конкурентов. Кроме релевантности сайта, также учитывается комплекс поведенческих, коммерческих и внешних параметров.</p> <p>Пользователь вводит запрос, а поисковик выдает подходящие результаты в порядке убывания релевантности.</p>

9.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по практике	Критерий оценивания
<p>Научный исследования</p> <p>ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.</p> <p>ОПК-4.1 Проводит научные исследования по профилю деятельности; самостоятельно формулирует проблему, цели и задачи исследования, выдвигает и осуществляет проверку научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p> <p>ОПК-4.2 Выбирает и применяет современные методы исследования, технологии поиска и обработки информации для решения исследовательских задач</p>	
Знания	Знание теоретических основ выполнения, оформления и представления научных исследований
	Знание современного методического инструментария сбора, анализа и обобщения данных и критической оценки выполненных исследований
	Знание методов научного анализа социально-политических проблем
Умения	Умение формулировать цели, задачи научно-исследовательской работы, применять современные инструменты сбора, анализа и обобщения данных, выполнять, оформлять и представлять их результаты
	Умение проводить научные исследования по профилю деятельности.
	Четкость представления и интерпретации умения формулировать цели, задачи научно-исследовательской работы, применять со-временные инструменты сбора, анализа и обобщения данных, выполнять, оформлять и представлять их результаты

Навыки	Практическими навыками выполнения научных исследований на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов.
	Методами проверки научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений
Организационно-управленческий тип деятельности	
ПК-1. Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.	
ПК-1.1 Осуществляет сбор информации о системе процессного управления организации, определяет её достоверность в области процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов	
Знания	Особенностей процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества
Умения	Осуществлять сбор информации о системе процессного управления организации Определять достоверность информации в области процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества
	Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационных обзоров, аналитического отчета
Навыки	Навыками комплексной политической диагностики системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества
	Навыками прогнозирования процессов в сфере взаимодействия власти и общества

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю **Знания**.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.				
ОПК-4.1 Проводит научные исследования по профилю деятельности; самостоятельно формулирует проблему, цели и задачи исследования, выдвигает и осуществляет проверку научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений.				

ОПК-4.2 Выбирает и применяет современные методы исследования, технологии поиска и обработки информации для решения исследовательских задач				
Знание теоретических основ выполнения, оформления и представления научных исследований	Не знает теоретических основ выполнения, оформления и представления научных исследований	Имеет поверхностное знание теоретических основ выполнения, оформления и представления научных исследований	Знает теоретические основы выполнения, оформления и представления научных исследований, но некоторые вопросы вызывают незначительные затруднения	Обладает исчерпывающим знанием теоретических основ выполнения, оформления и представления научных исследований
Знание современного методического инструментария сбора, анализа и обобщения данных и критической оценки выполненных исследований	Не знает современный методический инструментарий сбора, анализа и обобщения данных и критической оценки выполненных исследований	Знает современный методический инструментарий сбора, анализа и обобщения данных и критической оценки выполненных исследований, но допускает серьезные ошибки	Знает современный методический инструментарий сбора, анализа и обобщения данных и критической оценки выполненных исследований, но ошибается в некоторых вопросах	Обладает исчерпывающим знанием современного методического инструментария сбора, анализа и обобщения данных и критической оценки выполненных исследований
Знание методов научного анализа социально-политических проблем	Не знает методы научного анализа социально-политических проблем	Знает методы научного анализа социально-политических проблем, но допускает серьезные ошибки	Знает методы научного анализа социально-политических проблем, но в недостаточной степени	Знает методы научного анализа социально-политических проблем на достаточном уровне

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Научные исследования				
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.				
ОПК-4.1 Проводит научные исследования по профилю деятельности; самостоятельно формулирует проблему, цели и задачи исследования, выдвигает и осуществляет проверку научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений.				
ОПК-4.2 Выбирает и применяет современные методы исследования, технологии поиска и обработки информации для решения исследовательских задач.				

Уметь проводить научные исследования по профилю деятельности	Не умеет проводить научные исследования по профилю деятельности	Умеет проводить научные исследования по профилю деятельности, но не в полной мере самостоятельно	Умеет проводить научные исследования по профилю деятельности, но некоторые вопросы вызывают незначительные затруднения	Уметь проводить научные исследования по профилю деятельности
Уметь формулировать проблемы, цели, задачи исследования, гипотезы	Не умеет формулировать проблемы, цели, задачи исследования, гипотезы	Умеет формулировать проблемы, цели, задачи исследования, гипотезы, но с ошибками	Умеет формулировать проблемы, цели, задачи исследования, гипотезы, но с незначительными ошибками	Умеет формулировать проблемы, цели, задачи исследования, гипотезы
Уметь применять современные методы исследования и технологии поиска информации для решения исследовательских задач	Не умеет применять современные методы исследования и технологии поиска информации для решения исследовательских задач	Умеет применять современные методы исследования и технологии поиска информации для решения исследовательских задач, но не в полной мере самостоятельно	Умеет применять современные методы исследования и технологии поиска информации для решения исследовательских задач, но с незначительными ошибками	Умеет применять современные методы исследования и технологии поиска информации для решения исследовательских задач

Оценка сформированности компетенций по показателю **Навыки.**

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Научные исследования				
<p>ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.</p> <p>ОПК-4.1 Проводит научные исследования по профилю деятельности; самостоятельно формулирует проблему, цели и задачи исследования, выдвигает и осуществляет проверку научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p> <p>ОПК-4.2 Выбирает и применяет современные методы исследования, технологии поиска и обработки информации для решения исследовательских задач.</p>				
Владение навыками проверки научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений	Не владеет навыками проверки научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений	Владеет навыками проверки научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений, но с затруднениями	Владеет навыками проверки научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений, но допускает незначительные	Демонстрирует свободное владение навыками проверки научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений

			неточности	
Владение навыками обработки информации для решения исследовательских задач	Не владеет навыками обработки информации для решения исследовательских задач	Владеет навыками обработки информации для решения исследовательских задач, но с ошибками	Владеет навыками обработки информации для решения исследовательских задач, но иногда не знает ответы на некоторые вопросы	Владеет навыками обработки информации для решения исследовательских задач

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Организационно-управленческий тип деятельности				
ПК-1. Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.				
ПК-1.1 Осуществляет сбор информации о системе процессного управления организации, определяет её достоверность в области процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов				
Знание теоретических основ выполнения, оформления и представления научных исследований	Не знает теоретических основ выполнения, оформления и представления научных исследований	Имеет поверхностное знание теоретических основ выполнения, оформления и представления научных исследований	Знает теоретические основы выполнения, оформления и представления научных исследований, но некоторые вопросы вызывают незначительные затруднения	Обладает исчерпывающим знанием теоретических основ выполнения, оформления и представления научных исследований
Знание современного методического инструментария сбора, анализа и обобщения данных и критической оценки выполненных исследований	Не знает современный методический инструментарий сбора, анализа и обобщения данных и критической оценки выполненных исследований	Знает современный методический инструментарий сбора, анализа и обобщения данных и критической оценки выполненных исследований, но допускает серьезные ошибки	Знает современный методический инструментарий сбора, анализа и обобщения данных и критической оценки выполненных исследований, но ошибается в некоторых вопросах	Обладает исчерпывающим знанием современного методического инструментария сбора, анализа и обобщения данных и критической оценки выполненных исследований
Знание методов научного анализа соци-	Не знает методы научного анализа социально-	Знает методы научного анализа социально-	Знает методы научного анализа	Знает методы научного анали-

ально-политических проблем	политических проблем	политических проблем, но допускает серьезные ошибки	социально-политических проблем, но в недостаточной степени	за социально-политических проблем на достаточном уровне
----------------------------	----------------------	---	--	---

Оценка сформированности компетенций по показателю **Умения**.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Организационно-управленческий тип деятельности				
ПК-1. Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.				
ПК-1.1 Осуществляет сбор информации о системе процессного управления организации, определяет её достоверность в области процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов				
Умение определять достоверность информации в области процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов	Не умеет определять достоверность информации в области процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.	Умеет, но с большими трудностями определять достоверность информации в области процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.	Умеет определять достоверность информации в области процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов, но допускает незначительные ошибки	Умеет определять достоверность информации в области процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.

Оценка сформированности компетенций по показателю **Навыки**

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Организационно-управленческий тип деятельности				
ПК-1. Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.				
ПК-1.1 Осуществляет сбор информации о системе процессного управления организации, определяет её достоверность в области процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов				

Владение навыками комплексной политической диагностики системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества.	Не владеет навыками комплексной политической диагностики системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества.	Владеет навыками комплексной политической диагностики системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества, но в некоторых вопросах не точно понимает сущность процессов.	Владеет навыками комплексной политической диагностики системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества, допуская незначительные ошибки	Владеет навыками комплексной политической диагностики системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества.
Владение навыками прогнозирования процессов в сфере взаимодействия власти и общества.	Не владеет навыками прогнозирования процессов в сфере взаимодействия власти и общества.	Частично владеет навыками прогнозирования процессов в сфере взаимодействия власти и общества.	Владеет навыками прогнозирования процессов в сфере взаимодействия власти и общества, но допускает некоторые незначительные ошибки в отдельных вопросах.	Владеет навыками прогнозирования процессов в сфере взаимодействия власти и общества.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

10.1. Перечень учебной литературы, интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем.

Учебная литература

1. Абаев, А. Л. Выпускная квалификационная работа магистра : учебное пособие : [16+] / А. Л. Абаев, М. Т. Гуриева, Д. А. Шевченко. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 80 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688131> (дата обращения: 21.07.2022). – Библиогр.: с. 57-58. – ISBN 978-5-4499-3127-6. – Текст : электронный.

2. Азарская, М. А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие : [16+] / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553> (дата обращения: 21.07.2022). – Библиогр.: с. 166-168. – ISBN 978-5-8158-1785-2. – Текст : электронный.

3. Варепо, Л. Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие : [16+] / Л. Г. Варепо, А. А. Кожушко, И. В. Нагорнова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 150 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим досту-

па: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683035> (дата обращения: 21.07.2022). – Библиогр.: с. 131-137. – ISBN 978-5-8149-3149-8. – Текст : электронный.

4. Герасимова, Г. И. Научно-исследовательская работа в связях с общественностью : учебное пособие : [16+] / Г. И. Герасимова ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. – 85 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610847> (дата обращения: 21.07.2022). – Библиогр.: с. 80-82. – ISBN 978-5-9961-1095-7. – Текст : электронный.

5. Зазнаев, О. И. Основы научной деятельности политолога : учебное пособие : [16+] / О. И. Зазнаев, Р. Ф. Гарипов ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Казань : Центр инновационных технологий, 2020. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611316> (дата обращения: 21.07.2022). – Текст : электронный.

6. Караваева, Ю. В. Контент-анализ документов : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Караваева, С. В. Литвинова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – 82 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619328> (дата обращения: 21.07.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907335-12-7. – Текст : электронный.

7. Магистерская диссертация: методология научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» : учебное пособие / М. Д. Каргополов, Т. В. Куладжи, З. А. Демченко, Е. В. Андрианова ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 136 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436418> (дата обращения: 21.07.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-00998-6. – Текст : электронный.

8. Овчаров, А. О. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А. О. Овчаров. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312> (дата обращения: 21.07.2022). – ISBN 978-5-4458-4173-9. – DOI 10.23681/215312. – Текст : электронный.

9. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие : [16+] / Г. И. Пещеров ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470> (дата обращения: 21.07.2022). – Библиогр.: с. 242 - 245. – ISBN 978-5-9500469-0-2. – Текст : электронный.

10. Салихов, В. А. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / В. А. Салихов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 152 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511> (дата обращения: 21.07.2022). – Библиогр.: с. 134-135. – ISBN 978-5-4475-8786-4. – DOI 10.23681/455511. – Текст : электронный.

11. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523> (дата обращения: 21.07.2022). – Библиогр.: с. 60. – ISBN 978-5-7782-3955-5. – Текст : электронный.

12. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505> (дата обращения: 21.07.2022). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-04708-4. – Текст : электронный.

13. Шульмин, В. А. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / В. А. Шульмин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2014. – 180 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335> (дата обращения: 21.07.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1343-4. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru>.
2. ВЦИОМ – <http://www.wciom.ru>.
3. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>.
4. Информационно-справочная система: «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>;
5. Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru>.

10.2. Материально-техническая база

Перечень специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
...		
	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

10.3. Перечень программного обеспечения

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2022/2023 учебный год без изменений.

Протокол № 10 заседания кафедры от «25» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой _____  _____ Чижова Е.Н.
подпись, ФИО

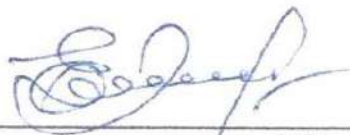
Директор института _____  _____ Дорошенко Ю.А.

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2023/2024 учебный год без изменений.

Протокол № 10 заседания кафедры от « 11 » мая 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ Чижова Е.Н.



подпись, ФИО

Директор института _____ Дорошенко Ю.А.

