

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Ю.А. Дорошенко

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ

направление подготовки:

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

профиль:

Публичная политика в социально-экономической сфере

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Институт: Экономики и менеджмента

Кафедра: Теории и методологии науки

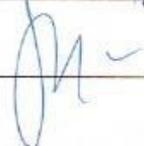
Белгород – 2017

Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 41.03.06 Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1174;

▪ плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2017 году.

Составитель: д.э.н., проф.  Е.Н. Чижова

к.э.н., доц.  И.П. Медведев

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
теории и методологии науки

«14» 01 2017 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  Е.Н. Чижова

Рабочая программа одобрена методической комиссией
института экономики и менеджмента

«26» 01 2017 г., протокол № 5

Председатель: к.э.н., проф.  В.В. Выборнова

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции		Требования к результатам обучения
Код компетенции	Компетенция	
Общепрофессиональные		
ОПК-1	Владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> базовые положения истории управленческой мысли в системе социальных наук; <input type="checkbox"/> основные этапы эволюции управленческой мысли во взаимосвязи с развитием экономики и экономической мысли; <input type="checkbox"/> социально-историческую базу существующих управленческих теорий; <input type="checkbox"/> сущность социально-экономической природы управления и развитие истории управления. Уметь: <input type="checkbox"/> использовать базовые и специальные знания, касающиеся управленческой мысли, в практической деятельности, носящей прикладной характер; <input type="checkbox"/> использовать полученные знания в процессе последующего изучения управленческих дисциплин; <input type="checkbox"/> анализировать многообразие исторических моделей управления в различных социально-экономических системах; <input type="checkbox"/> идентифицировать взгляды ученых и практиков в области менеджмента по отношению к различным научным школам; <input type="checkbox"/> сопоставлять взгляды представителей различных школ с позиций сильных и слабых сторон их учений, развития социальных наук. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук, относящихся к управленческой деятельности и публичной политике; <input type="checkbox"/> элементарными понятиями, образующими управленческую культуру мышления современного

		руководителя в части, относящейся к формированию теоретического опыта управления; социально-экономическими и историческими основами управленческой деятельности, базирующимися на законах и категориях
		рыночной экономики; навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области социальных наук, управленческой деятельности и исторических событий и процессов в сфере экономической деятельности и публичной политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	История социальных и политических учений
2	Основы менеджмента
3	Институциональная среда менеджмента
4	<i>Политическая социология-</i>

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)
1	Тайм-менеджмент
2	Самоменеджмент
3	Принятие стратегических решений в публичной политике
4	Управление проектами
5	Политический менеджмент

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Аудиторные занятия, в т.ч.:	51	51
лекции	17	17
лабораторные		
практические	34	34

Самостоятельная работа студентов, в том числе:	57	57
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графич. задания		
Индивидуальное домашнее задание	9	9
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	48	48
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование тем, их содержание и объем Курс 2 Семестр 4

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Эволюция управленческой мысли					
	Основные закономерности, тенденции в развитии управленческой мысли. Особенности эволюции хозяйства ведущих стран мира, обусловившие формирование новых идей в сфере управления в конце XIX – начале XX века.	2	2		6
1. Школа научного управления					
	Общая характеристика воззрений представителей школы научного управления. Теоретики и практики – последователи школы научного управления. Творческое наследие Ф.У. Тейлора и основные положения тейлоризма. Теоретические воззрения Г.Л. Ганнта, Ф. и Л. Гилбрет. Особенности взглядов Г. Форда и основные положения концепции «фордизма». Вклад Г. Эмерсона в развитие идей классической школы управления.	3	6		8
2. Административная школа менеджмента					
	Развитие теории управления в работах представителей административной школы менеджмента. Теоретические воззрения А. Файоля.	2	4		6
3. Возникновение и развитие поведенческой школы управления					
	Роль школы человеческих отношений в развитии теории менеджмента. Теория и практика «человеческих отношений» в работах Э. Мэйо. Теоретические взгляды Г. Мюнстерберга. «Хоторнские эксперименты», их значение для развития управленческой теории и практики. Теоретические воззрения М.П. Фоллетт. Вклад Д. Макгрегора в развитие идей поведенческой школы. Теоретическое наследие А. Маслоу.				7
4. Количественная школа управления и современные подходы в управлении					

	<p>Количественная школа управления. Применение методов управления к решению проблем производственного менеджмента. Использование математических методов в управлении, моделирование и принятие управленческих решений. Использование количественных методов в разработке общеэкономических концепциях.</p> <p>Применение методов управления к решению проблем</p>	4	8		8
--	---	---	---	--	---

<p>производственного менеджмента. Использование математических методов в управлении, моделирование и принятие управленческих решений. Использование количественных методов в разработке общеэкономических концепциях.</p> <p>Процессный подход в управлении. Общая характеристика функций менеджмента: основные, связующие, интегрирующие, специальные функции. Становление концепции функционального управления. Сравнительная характеристика содержания общих функций управления в западной и отечественной школах управления. Системный подход в управлении. Теория общих систем. Теория общих систем Л. фон Берталанфи. Выявление общих черт, свойственных всем наукам. Работы А.А. Богданова. Тектология. Кибернетика Н. Винера. Механизм контроля системы с помощью коммуникаций, передающих информацию по каналам связи между управляемой и управляющей системами. Теория информации: кодирование, передача и расшифровка сообщений, емкость каналов и математическое изучение связи. Попытки обобщения идей Л. фон Берталанфи, кибернетики Н. Винера и теории информации (К. Боулдинг). Взгляды на управление П.Ф. Друкера. Функции менеджера. Понимание бизнеса (как экономического института, гуманитарной и социальной организации, социального института, интегрированного в общество). Концепция управления по целям (МВО). Инновационная деятельность и предпринимательство. Понятие «менеджер-предприниматель» Условия становления и существования предпринимательского общества. Концепция «общества знаний». Концепция теории бизнеса. Эффективный управляющий. Взгляды Т. Питерса, Р. Уотермана, Р. Паскаля, Э. Атоса на управление. Модель Маккинси 7 С. Ситуационный подход в управлении. Исследования условий применения различных типов организационных структур в различных условиях (стабильных и изменяющихся) Т. Бернса, Г. Сталкера и др. Их классификации технологий. Методологии подбора способов управления персоналом для достижения целей организации с элементами ситуационного подхода (теории Р. Танненбаума и В. Шмидта, Дж. Хоманса, К. Арджириса, Р. Блейка и Дж. Моутон, А. Этциони, Б. Басса и др.).</p>				
<p>6. Отечественная школа в теории управления</p>				

	Характерные черты и недостатки советской системы управления. Теория и практика управления в условиях планового хозяйства. Главные представители отечественной школы: А.К. Гастев, П.М. Керженцев, А.А. Богданов. Теоретические воззрения О.А. Ерманского. Вклад отечественных ученых в развитие	2	6		7
	теории управления.				
7. Разнообразие национальных моделей менеджмента					
	Модель менеджмента. Влияние культурных, социальных, исторических факторов на ее формирование. Сущность бюрократии и проблема ее национального своеобразия. Исторические типы бюрократии. Бюрократия и социализм. Особенности американской модели менеджмента. Роль американских ученых Эдвардса Деминга и Джозефа Джурана в становлении и развитии японского менеджмента. Основные характеристики японского подхода к управлению и организации взаимоотношений между менеджерами и работниками. Западноевропейские школы - континентальная, скандинавская, англосаксонская и южной кромки европейского сообщества.	2	4		6
	Итого:	17	34		48

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов пр. занятий	К-во часов СРС
семестр №4				
1	Эволюция управленческой мысли	1. Этапы развития менеджмента. 2. Классификация подходов и школ менеджмента.	2	4
2	Школа научного управления	1. Ф. Тейлор – основоположник научного управления производством. 2. Развитие идей Ф. Тейлора в трудах его последователей.	6	7
3	Административная школа менеджмента	1. Основные положения А. Файоля 2. Развитие концепции А. Файоля	4	5

4	Возникновение и развитие поведенческой школы управления	1. Человек и его поведение – основа школы психологии и человеческих отношений. 2. Хоторнский эксперимент. Основные положения доктрины человеческих отношений. 3. Изучение потребностей и мотивационного поведения. 4. Развитие теории лидерства и стиль руководства.	4	6
5	Количественная школа управления	1. Методологические основы школы науки управления. 2. Системный анализ и математические методы	8	6
6	Отечественная школа в теории управления	1. Развитие теории и практики управления в СССР в 1920–1930–е годы. 2. Совершенствование системы хозяйственного руководства в 1940–1960–е годы. 3. Перестройка системы управления в 1960–1990–е годы. 4. Современная концепция менеджмента и формирование российской модели менеджмента	6	6,5
7	Разнообразие национальных моделей менеджмента	1. Особенности японской модели менеджмента. 2. Особенности американской модели менеджмента. 3. Особенности западноевропейской модели менеджмента.	4	5
Итого:			34	39,5

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень вопросов промежуточного контроля (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
-------	---------------------------------	---------------------------------------

1	Эволюция управленческой мысли	<ol style="list-style-type: none"> 1. Менеджмент и управление. Основные категории и понятия. 2. Классификация подходов к определению понятия менеджмент. 3. Важнейшие функции менеджмента: общая характеристика. 4. Основные цели и задачи менеджмента. 5. Важнейшие элементы управленческого процесса. 6. Классификация форм управленческого труда. 7. Общая характеристика эволюции управленческой мысли.
2	Школа научного управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школа научного управления и ее современные последователи. 2. Теоретические воззрения Ф.У. Тейлора, «тейлоризм». 3. Теоретические взгляды Г.Л. Ганнта. 4. Теоретическое наследие Ф. и Л. Гилбрет. 5. Г. Форд, его теоретические взгляды и практика управления. Концепция «фордизма».
3	Административная школа менеджмента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие теории управления в работах основных представителей классической (административной) школы менеджмента. 2. Теоретические воззрения А. Файоля. 3. Характеристика принципов управления А. Файоля.
4	Возникновение и развитие поведенческой школы управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школа «человеческих отношений» и развитие теории менеджмента. 2. Особенности теоретических взглядов представителей поведенческой школы менеджмента. 3. Теория и практика «человеческих отношений» в работах Э. Мэйо. 4. «Хоторнские эксперименты»: вклад развитие теории и практики управления. 5. Теоретические взгляды Г. Мюнстерберга, их значение. 6. М.П. Фоллетт и идеи «гармонии труда и капитала». 7. Бихевиоризм в теоретических воззрениях А. Маслоу. 8. Новые тенденции в развитии современной теории менеджмента. 9. Вклад Д. Макгрегора в развитие идей поведенческой школы менеджмента. 10.

		Вклад П. Друкера в развитие мировой управленческой мысли.
5	Количественная школа управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика основных направлений деятельности школы науки управления (С. Герберт, Дж. Марч, Х. Райфа, Д. Форрестер, С. Черчмен и др.). Использование количественных методов в управлении. 2. Разработка ситуационного подхода, изучение внутренних и внешних переменных, влияющих на организацию (Т. Бернс, Г. Сталкер). 3. Создание представителями школы науки управления методами системного подхода. Раскрытие идей общей теории систем Л. фон Берталанфи. 4. У. Черчмен – создатель метода исследования операций и современного системного подхода. Развитие идей комплексного подхода к управлению. Значение теорий школы науки управления для совершенствования методологии менеджмента.
6	Отечественная школа в теории управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Советская школа управления - теоретические взгляды Н.К. Гастева. 2. Вклад А.А. Богданова в развитие советской школы управления. 3. Отечественная школа управления и теоретические воззрения О.А. Ерманского. 4. Характерные черты и недостатки советской системы управления. 5. Характеристика российской теории и практики управления.
7	Разнообразие национальных моделей менеджмента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления развития менеджмента США в 70–90-е годы XX в. 2. Сущность теории «7S» (Т. Питерс и Р. Уотерман, Р. Паскаль и Э. Атос), составляющие этой теории. Достоинства и недостатки этой теории.

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Идеи теории «Z» (У. Оучи). Теория «хаоса» (Д. Глик), ее основные положения. 4. Интеграция новых подходов к менеджменту. Перспективы развития американского менеджмента. 5. Особенности и основные черты японского менеджмента, принципы уникальности, характерные черты «кайрацу». 6. Своеобразие системы «канбан». Комплексное управление качеством. Кружки качества, способы организации контроля за качеством труда. Деятельность великих японских менеджеров. 7. Специфика западноевропейской модели менеджмента. Экономическая модель Л. Эрхарда. Немецкая модель менеджмента конца XIX в. 8. Особенности разработки шведской модели менеджмента. 9. Своеобразие организационной структуры типичной шведской компании. Особенности принятия управленческих решений в шведском типе менеджмента.
--	--	---

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем. Учебным планом не предусмотрены.

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий

Учебным планом подготовки бакалавров по направлению 41.03.06 – 01 Публичная политика и социальные науки, профиль: 41.03.06-01 – Публичная политика в социальноэкономической сфере при изучении дисциплины «История управленческой мысли» предусмотрено выполнение индивидуального домашнего задания (ИДЗ).

Цель индивидуального домашнего задания– закрепление теоретических знаний об истории развития управления и управленческих идей, овладение навыками самостоятельного поиска информации.

ИДЗ выполняется в виде рефератов.

Примерные темы ИДЗ:

1. Ф. Тейлор – основоположник менеджмента как науки.
2. Управленческие революции и особенности каждого этапа.
3. Основные элементы системы менеджмента Ф. Тейлора.
4. Г. Форд и его вклад в менеджмент.
5. Управленческая школа МВТУ им. Н. Баумана.
6. «Теория гармонизации» К. Адамецки.
7. Теория «физиологического оптимума» О.А. Ерманского.
8. «Движение НОТ» и его основные этапы и теории.
9. От «теории установки» ЦИТа к управленческому консалтингу.
10. Основные положения системы японского менеджмента.
11. Социально-культурные особенности адаптации системы японского менеджмента.
12. Сравнительный анализ национальных моделей менеджмента.

13. Школа человеческих отношений и основные положения ее «учителей».
14. Особенности системы управления в СССР (на примере романа А. Бека «Новой назначение»).
15. Научная школа Центрального института труда. А.К. Гастев.
16. Научная школа Казанского института научной организации труда.
17. Научная школа Таганрогского института организации производства.
18. Научная школа института техники управления.
19. Основные методологические положения школы Н.А. Витке.
20. Научная школа Харьковского института труда (ВСУИТа).

5.4. Перечень контрольных работ Учебным
планом не предусмотрены.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Семенова, И.И. История менеджмента [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Семенова И.И.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 199 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34460>. — ЭБС «IPRbooks».
2. Шулькина, Т.М. Развитие теории и практики управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шулькина Т.М. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2007. — 145 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3176>. — ЭБС «IPRbooks».

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Энциклопедия Гуру менеджмента [Электронный ресурс] / С.Ф. Аршинова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 1020 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/641>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.3. Перечень Интернет-ресурсов

1. Барышников, Ю.Н. – Эволюция управленческой мысли – Режим доступа: <http://www.koism.rags.ru/publ/articles/11.php>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
2. Василевский, А. И. История менеджмента. Лекции. — Режим доступа: <http://ido.rudn.ru/lectures/201/>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
3. Василевский, А. И. История менеджмента. Лекции. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/2417>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
4. Литература для студента. Менеджмент Тенденции развития менеджмента: основные этапы, научные школы и концепции управления. — Режим доступа: <http://www.libsib.ru/>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
5. Кузнецова, Н. В. История менеджмента. Изд-во Дальневосточного университета 2004. Владивосток. http://myatiso.ru/_ld/1/122_-_.-2004.pdf, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
6. Петросян, А.Э. Эволюция моделей менеджмента (итоги XX века и прогноз на XXI веке)// Credonew, 2007. №4. С.191-121. – Режим доступа: <http://www.inscar.ru/Articles/Evolution.pdf>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

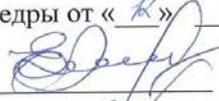
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Лекции и практические занятия ведутся в специализированных аудиториях, оснащенных средствами визуализации.

Используется лицензионное программное обеспечение KasperskyEndPointSecurity
Стандартный RussianEdition 1000-1499 Node 1 year; MicrosoftWindows 7. Лицензия: 29-16r от
13.07.2016; 63-14к от 02.07.2014.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2017/2018 учебный год.
Протокол № 5 заседания кафедры от «14» 01 2018 г.

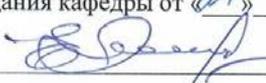
Заведующий кафедрой ТиМН  Е.Н. Чижова

Директор института ЭМ  Ю.А. Дорошенко

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями
Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2018/2019 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «14» 08 2018 г.

Заведующий кафедрой  Е.Н. Чижова
подпись, ФИО

Директор института  Ю.А. Дорошенко
подпись, ФИО

Изменения в основной и дополнительной литературе

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Ермишина, Е.Б. История управленческой мысли управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Ермишина. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 148 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76915.html>.

2. История управленческой мысли: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов очной формы обучения направления 41.03.06 Публичная политика и социальные науки / сост. Е.Н. Чижова, И.П. Медведев. — Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. — 22 с. — Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018091912075473400000652188>

3. История управленческой мысли: методические указания к выполнению индивидуального домашнего задания для студентов направления 41.03.06 Публичная политика и социальные науки / сост. Е.Н. Чижова, И.П. Медведев. — Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. — 27 с. — Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018091912405329500000659437>

4. Попович, А.М. История управленческой мысли [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Попович, И.П. Попович, С.А. Люфт. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский гос. ун-т им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 290 с. - 978-5-7779-1865-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59602.html>.

5. Чижова, Е.Н. История управленческой мысли: учебное пособие / Е.Н. Чижова, И.П. Медведев. — Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. — 413 с.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Алябина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский гос. технич. ун-т, 2014. — 705 с. - 978-5-7782-2404-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47701.html>.

2. Теория менеджмента. История управленческой мысли. Теория организации [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». — Электрон. текстовые данные. — М.: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2018. — 47 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76393.html>.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019/2020 учебный год.

Протокол № 14 заседания кафедры от «21» мая 2019 г.

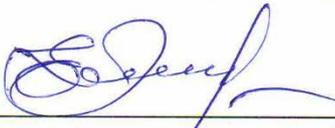
Заведующий кафедрой  (Е.Н.Чижова)
подпись, ФИО

Директор института  (Ю.А.Дорошенко)
подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 20 20 / 2021 учебный год без изменений.

Протокол № 10 заседания кафедры от «21» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой  
подпись, ФИО

Директор института 
подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № « 10 » заседания кафедры от « 12 » мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



Е.Н. Чижова

Директор института



Ю.А. Дорошенко