

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института магистратуры

И.В. Ярмоленко
« 25 » _____ 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Ю.А. Дорошенко
_____ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Современные методы исследований в экономическом анализе

направление подготовки:

38.04.01 Экономика

Направленность программы (профиль):

Бухгалтерский учет и налогообложение хозяйствующих субъектов

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Институт Экономики и менеджмента


Кафедра Бухгалтерского учета и аудита

Белгород – 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

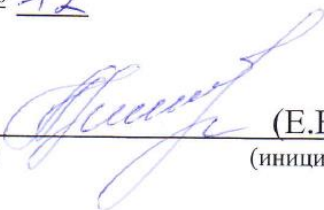
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2021 г. № 939;

- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, введенного в действие в 2021 году.

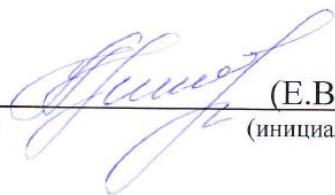
Составитель: канд. экон. наук, доцент  (О.Б. Бендерская)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита

« 12 » мая 2021 г., протокол № 12

Заведующая кафедрой: канд. экон. наук, доцент  (Е.В. Арская)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)


Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой бухгалтерского учета и аудита

Заведующая кафедрой: канд. экон. наук, доцент  (Е.В. Арская)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 12 » мая 2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента

« 18 » мая 2021 г., протокол № 9

Председатель: канд. экон. наук, доцент  (Л.И. Журавлева)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональные	ПК-1. Способен анализировать отчетность хозяйствующих субъектов с применением цифровых технологий, рассчитывать аналитические показатели, используя программные продукты	ПК-1.2. Интерпретирует данные финансово-хозяйственной жизни хозяйствующих субъектов для выполнения задания	В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: – современные методы экономического анализа. Уметь: – интерпретировать данные финансовой и нефинансовой отчетности хозяйствующих субъектов для выполнения задания. Владеть: – навыками чтения финансовой и нефинансовой отчетности хозяйствующих субъектов.
		ПК-1.3. Формирует числовые показатели для анализа внутренней и внешней отчетности с применением цифровых технологий	В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: – числовые показатели для анализа внутренней и внешней отчетности. Уметь: – подготовить показатели для анализа с применением цифровых технологий. Владеть: – навыками применения цифровых технологий для анализа отчетности.
		ПК-1.4. Использует программные продукты для анализа отчетности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: – основные стандартные программные продукты анализа отчетности хозяйствующих субъектов. Уметь: – автоматизировать аналитические расчеты. Владеть: – навыками использования для расчета аналитических показателей стандартных программных продуктов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция ПК-1. Способен анализировать отчетность хозяйствующих субъектов с применением цифровых технологий, рассчитывать аналитические показатели, используя программные продукты.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименование дисциплины
1	Финансовый учет (продвинутый уровень)
2	Документационное обеспечение в управлении (продвинутый уровень)
3	Организация налогового учета
4	Организация управленческого учета проектной деятельности

5	Организация и учет внешнеэкономической деятельности
6	Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый уровень)
7	Современные методы исследований в экономическом анализе
8	Бизнес-аналитика
9	Производственная научно-исследовательская работа
10	Анализ финансовой и налоговой отчетности
11	Внутренний контроль и аудит
12	Бухгалтерский учет и отчетность в кредитных учреждениях
13	Бухгалтерский учет и отчетность в учреждениях бюджетной сферы
14	Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения
15	Прогнозирование и методы анализа банкротства
16	Учет и налогообложение в бюджетных организациях
17	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
18	Производственная преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часов.
 Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки: 3 зач. ед.
 Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:		
лекции	34	34
лабораторные	–	–
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	3	3
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	54	54
Курсовой проект	–	–
Курсовая работа	–	–
Расчетно-графическое задание	18	18
Индивидуальное домашнее задание	–	–
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	36	36
Экзамен	–	–

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование тем, их содержание и объем

Курс 1 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной
-------	---	---

		нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Современное состояние и основные направления развития экономического анализа в России					
1	Экономический анализ как наука и как вид практической деятельности. Современная концепция экономического анализа: его объекты, предмет и субъекты; содержание и задачи; всеобщий метод экономического анализа; методика экономического анализа. Виды и особенности содержания и документального оформления аналитических материалов.	2	1	–	3
2	Современные научные школы экономического анализа. Роль экономико-математических методов в развитии экономического анализа. Информационные технологии в экономическом анализе и уровень его автоматизации в России. Особенности современного этапа развития анализа хозяйственной деятельности предприятий (АХДП) в России.	2	1	–	3
ИТОГО:		4	2	–	6
2. Концепция комплексного анализа устойчивого развития					
1	Концепция глобального устойчивого развития ООН; принципы и цели глобального устойчивого развития. Соотношение устойчивого развития и устойчивого экономического роста. Влияние Концепции глобального устойчивого развития ООН на методологию аналитических исследований.	2	1	–	2
2	Стейкхолдерский подход в экономическом анализе. Система комплексного анализа устойчивого развития компании.	4	1	–	3
ИТОГО:		6	2	–	5
3. Экономико-математические методы экономического анализа					
1	Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности. Становление и современное состояние экономико-математических методов (ЭММ) анализа. Система ЭММ анализа хозяйственной деятельности. Методы теории принятия решений, математико-статистические методы. Эконометрические методы, методы исследования операций, методы экономической кибернетики.	4	2	–	4
ИТОГО:		4	2	–	4
4. Направления практического использования современных методов исследований в экономическом анализе					
1	Применение экономико-математических методов: методы математической статистики в оценке предприни-	6	2	–	5

	матерских рисков; использование корреляционно-регрессионного анализа и метода производственных функций в факторном анализе; применение математического программирования для оптимизации экономических показателей; планирование на основании метода межотраслевого (межпродуктового) баланса.				
2	Использование комплексных оценок для обобщения результатов аналитических исследований, для сравнительного динамического анализа, для составления многокритериальных рейтингов. Особенности подготовки показателей для расчета комплексных оценок в зависимости от направления их использования.	8	6	–	10
3	Минимизация затрат с помощью функционально-стоимостного анализа. Направления использования маржинального анализа. Методы финансовых вычислений в финансовом менеджменте и инвестиционном анализе.	6	3	–	6
	ИТОГО:	20	11	–	21
	ВСЕГО:	34	17	–	36

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 2				
1	Современное состояние и основные направления развития экономического анализа в России	Современное состояние и основные направления развития экономического анализа в России	2	2
2	Концепция комплексного анализа устойчивого развития	Концепция комплексного анализа устойчивого развития	2	2
3	Экономико-математические методы экономического анализа	Экономико-математические методы экономического анализа	2	2
4	Направления практического использования современных методов исследований в экономическом анализе	Применение экономико-математических методов: методы математической статистики в оценке предпринимательских рисков; использование корреляционно-регрессионного анализа и метода производственных функций в факторном анализе; применение математического программирования для оптимизации экономических показателей; планирование на основании метода межотраслевого	2	2

		(межпродуктового) баланса.		
5 6 7		Использование комплексных оценок для обобщения результатов аналитических исследований, для сравнительного динамического анализа, для составления многокритериальных рейтингов. Особенности подготовки показателей для расчета комплексных оценок в зависимости от направления их использования.	6	6
8 9		Минимизация затрат с помощью функционально-стоимостного анализа. Направления использования маржинального анализа. Методы финансовых вычислений в финансовом менеджменте и инвестиционном анализе.	3	3
ИТОГО:			17	17

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

По дисциплине предусмотрено 1 расчетно-графическое задание (РГЗ). Для выполнения РГЗ предусмотрено 18 часов самостоятельной работы студента.

Цель выполнения РГЗ – закрепление теоретических знаний и формирование у студентов практических навыков использования современных методов экономического анализа для решения прикладных задач.

Задания РГЗ составлены в 20 вариантах. Вариант задания на выполнение РГЗ включает теоретическую и практическую части. Теоретическая часть РГЗ посвящена теоретико-методологическим аспектам использования современных методов экономического анализа. В практической части содержатся задания на использование различных изученных в данном курсе методов экономического анализа.

Примерный перечень заданий РГЗ *Теоретическая часть РГЗ*

1. Содержание и задачи экономического анализа на современном этапе
2. Основные особенности всеобщего метода экономического анализа
3. Системный подход в аналитических исследованиях

4. Основные этапы методики аналитических исследований
5. Принципы построения системы аналитических показателей и основные процедуры подготовки исходных данных к проведению анализа
6. Планирование и организация аналитических исследований
7. Формы и правила документального представления результатов аналитических исследований
8. Современные научные школы экономического анализа
9. Сущность Концепции глобального устойчивого развития ООН; принципы и цели глобального устойчивого развития. Соотношение требований устойчивого развития и устойчивого экономического роста
10. Сущность стейкхолдерской концепции бизнеса
11. Состав заинтересованных сторон (стейкхолдеров) коммерческой организации и типы их требований
12. Сущность стейкхолдерского подхода в экономическом анализе. Система показателей комплексного анализа устойчивого развития компании
13. Становление и современное состояние экономико-математических методов (ЭММ) анализа
14. Система ЭММ анализа хозяйственной деятельности
15. Методы теории принятия решений
16. Математико-статистические методы
17. Эконометрические методы
18. Методы исследования операций
19. Методы экономической кибернетики
20. Минимизация затрат с помощью функционально-стоимостного анализа

Практическая часть РГЗ

1. Модифицированный метод сумм.
2. Метод суммы мест.
3. Модифицированный метод суммы баллов.
4. Метод расстояний.
5. Метод оценки уровня.
6. Метод соответствия.
7. Метод производственных функций.
8. Метод межотраслевого (межпродуктового) баланса.
9. Метод функционально-стоимостного анализа.
10. Маржинальный анализ.
11. Методы финансовых вычислений.

РГЗ выполняется на листах формата А4, объем – до 20 страниц.

Структура РГЗ:

- титульный лист;
- задание РГЗ;
- теоретическая часть;
- практическая часть;
- список использованных источников;

– приложения.

В процессе выполнения расчетно-графического задания осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитории и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

Компетенция ПК-1. Способен анализировать отчетность хозяйствующих субъектов с применением цифровых технологий, рассчитывать аналитические показатели, используя программные продукты.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-1.2. Интерпретирует данные финансово-хозяйственной жизни хозяйствующих субъектов для выполнения задания	Дифференцированный зачет, защита РГЗ, устный опрос, тестовый контроль, решение задач, проверочная работа
ПК-1.3. Формирует числовые показатели для анализа внутренней и внешней отчетности с применением цифровых технологий	Дифференцированный зачет, защита РГЗ, решение задач, проверочная работа
ПК-1.4. Использует программные продукты для анализа отчетности	Защита РГЗ, решение задач, проверочная работа

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для дифференцированного зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов
1.	Современное состояние и основные направления развития экономического анализа в России	Характеристика экономического анализа как науки и как вида практической деятельности
2.		Объекты, субъекты и предмет экономического анализа
3.		Содержание и задачи экономического анализа
4.		Основные особенности всеобщего метода экономического анализа
5.		Принципы материалистической диалектики в экономическом анализе
6.		Системный подход в аналитических исследованиях
7.		Основные этапы методики аналитических исследований
8.		Принципы построения системы аналитических показате-

		лей
9.		Основные процедуры подготовки исходных данных к проведению анализа
10.		Причины несопоставимости аналитических показателей и способы их приведения к сопоставимому виду
11.		Календарное планирование аналитических исследований
12.		Организация аналитических исследований
13.		Формы и правила документального представления результатов аналитических исследований
14.		Современные научные школы экономического анализа
15.		Информационные технологии в экономическом анализе и уровень его автоматизации в России
16.	Концепция комплексного анализа устойчивого развития	Сущность Концепции глобального устойчивого развития ООН; принципы и цели глобального устойчивого развития
17.		Соотношение требований устойчивого развития и устойчивого экономического роста согласно Концепции ООН
18.		Особенности современного этапа развития анализа хозяйственной деятельности предприятий (АХДП) в России
19.		Состав заинтересованных сторон (стейкхолдеров) коммерческой организации
20.		Типы требований стейкхолдеров коммерческой организации
21.		Сущность стейкхолдерского подхода в экономическом анализе
22.		Система показателей комплексного анализа устойчивого развития компании
23.	Экономико-математические методы экономического анализа	Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности
24.		Становление и современное состояние экономико-математических методов (ЭММ) анализа
25.		Система ЭММ анализа хозяйственной деятельности
26.		Методы теории принятия решений
27.		Математико-статистические методы
28.		Эконометрические методы
29.		Методы исследования операций
30.		Методы экономической кибернетики
31.	Направления практического использования современных методов исследований в экономическом анализе	Использование методов математической статистики в оценке предпринимательских рисков
32.		Использование корреляционно-регрессионного анализа в факторном анализе
33.		Использование метода производственных функций в факторном анализе
34.		Применение математического программирования для оптимизации экономических показателей
35.		Планирование на основании метода межотраслевого (межпродуктового) баланса
36.		Использование комплексных оценок для обобщения ре-

		зультатов аналитических исследований
37.		Использование комплексных оценок для сравнительного динамического анализа
38.		Использование комплексных оценок для составления многокритериальных рейтингов
39.		Особенности подготовки показателей для расчета комплексных оценок в зависимости от направления их использования
40.		Особенности использования и критерии выбора метода сумм
41.		Особенности метода суммы мест
42.		Особенности метода расстояний
43.		Модифицированный метод суммы баллов
44.		Метод оценки уровня
45.		Особенности использования и критерии выбора метода соответствия
46.		Минимизация затрат с помощью функционально-стоимостного анализа
47.		Направления использования маржинального анализа
48.		Методы финансовых вычислений в финансовом менеджменте и инвестиционном анализе

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрены учебным планом.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Типовые вопросы по защите РГЗ

1. Перечислите основные особенности всеобщего метода экономического анализа.
2. Опишите особенности и различия основных современных школ экономического анализа.
3. Перечислите состав стейкхолдеров коммерческой организации.
4. Опишите метод функционально-стоимостного анализа.
5. Опишите отличия разных методов расчета КО.
6. Опишите основные методы теории принятия решений.
7. Каким условиям должны удовлетворять показатели, чтобы к ним был применен метод сумм?
8. Как достигается однонаправленность и одинаковый порядок значений показателей в разных методах расчета КО?
9. Назовите основные факторы изменения уровня безубыточности и запаса финансовой устойчивости и опишите характер их влияния.
10. Опишите метод расстояний.

Типовые вопросы для устного опроса

1. В чем заключается комплексная оценка эффективности бизнеса?
2. Какие факторы формирования эффективности бизнеса раскрывает факторная модель рентабельности совокупных активов?
3. Что такое комплексная оценка (КО) как экономический показатель? Какие есть методы ее расчета?
4. Какие этапы включает методика расчета КО?
5. Каковы требования к показателям, отбираемым для расчета КО методом оценки уровня?
6. Опишите вкратце метод оценки уровня.
7. Большинство методов расчета КО подразумевает оценку в сравнении. Что может выступать в качестве базы для сравнения?
8. Как методы расчета комплексной оценки могут использоваться в методиках рейтингового анализа?
9. Что такое хозяйственные резервы? Перечислите их разновидности.
10. Как используется при подсчете резервов их классификация по видам ресурсов?
11. Какие методы используются для подсчета резервов?
12. В чем суть метода прямого счета при поиске резервов?
13. В чем суть метода сравнения при поиске резервов?
14. Как при поиске резервов используется формализация показателей?
15. Как при поиске резервов используются методы факторного анализа?

Типовые задания для тестового контроля

В приведенных тестовых заданиях – один правильный ответ. Он подчеркнут.

1. Какое значение комплексной оценки является наилучшим в методе оценки уровня:

- а) наименьшее;
- б) наибольшее;
- в) это зависит от направленности показателей оценки.

2. Формула для расчета комплексной оценки по методу сумм имеет вид:

- а) $КО_i = a_{i1} + a_{i2} + \dots + a_{im}$;
- б) $КО_i = \sqrt{x_{i1}^2 + x_{i2}^2 + \dots + x_{im}^2}$;
- в) $КО_i = \frac{x_{i1} + x_{i2} + \dots + x_{im}}{m} \cdot 100$.

3. Какое значение комплексной оценки является наилучшим в методе расстояний:

- а) наименьшее;
- б) наибольшее;
- в) это зависит от направленности показателей оценки.

4. К методам расчета комплексной оценки не относится:

- а) метод сумм;

- б) метод суммы баллов;
- в) метод суммы пронормированных значений;
- г) метод расстояний;
- д) метод оценки уровня.

5. Формула для расчета комплексной оценки по методу оценки уровня имеет вид:

а) $KO_i = a_{i1} + a_{i2} + \dots + a_{im}$;

б) $KO_i = \sqrt{x_{i1}^2 + x_{i2}^2 + \dots + x_{im}^2}$;

в) $\underline{KO_i} = \frac{x_{i1} + x_{i2} + \dots + x_{im}}{m} 100$.

6. Какое значение комплексной оценки является наилучшим в методе сумм:

- а) наименьшее;
- б) наибольшее;
- в) это зависит от направленности показателей оценки.

7. Какой из методов расчета комплексной оценки применим только к показателям с одинаковым масштабом значений:

- а) метод сумм;
- б) метод суммы баллов;
- в) метод суммы мест;
- г) метод расстояний;
- д) метод оценки уровня.

8. Формула для расчета комплексной оценки по методу расстояний имеет вид:

а) $KO_i = a_{i1} + a_{i2} + \dots + a_{im}$;

б) $\underline{KO_i} = \sqrt{x_{i1}^2 + x_{i2}^2 + \dots + x_{im}^2}$;

в) $KO_i = \frac{x_{i1} + x_{i2} + \dots + x_{im}}{m} 100$.

9. Какое значение комплексной оценки является наилучшим в методе суммы мест:

- а) наименьшее;
- б) наибольшее;
- в) это зависит от направленности показателей оценки.

10. Какой из методов расчета комплексной оценки дает более точные результаты сравнения:

- а) метод сумм;
- б) метод суммы мест;
- в) метод оценки уровня.

11. Какой из методов расчета комплексной оценки не требует однонаправленности показателей:

- а) метод сумм;
- б) метод суммы баллов;
- в) метод расстояний;
- г) метод оценки уровня.

12. Какое значение комплексной оценки является наилучшим в методе суммы баллов:

- а) наименьшее;
- б) наибольшее;
- в) это зависит от направленности показателей оценки.

13. Какой из методов расчета комплексной оценки использует нормирование показателей:

- а) метод сумм;
- б) метод суммы баллов;
- в) метод суммы мест;
- г) метод расстояний.

Типовые задачи (задания)

Задача 1

Продумать состав показателей для расчета КО по результатам анализа устойчивого развития и рассчитать ее по выданным данным для 3 компаний методом оценки уровня. Построить рейтинг компаний.

Задача 2

По данным отчета о финансовых результатах оценить условия безубыточности компании за 2 года и их динамику. Сделать выводы.

Задача 3

По выданным данным 3 предприятий оценить их финансовое состояние по методике Сайфулина и Кадыкова. Составить рейтинг предприятий. Пояснить, какой метод расчета КО лежит в основе этой методики.

Задача 4

Продумать состав показателей для расчета КО по результатам комплексного анализа эффективности компании и рассчитать ее по выданным данным для 3 компаний модифицированным методом суммы баллов. Построить рейтинг компаний.

Типовые задания для проверочной работы

Задача 1.

Выбрать оптимальный для выданных данных метод расчета КО и рассчитать ее для 3 компаний. Составить рейтинг компаний.

Задача 2. Подсчитать резервы снижения затрат на 1 рубль продукции по следующим данным:

- фактический объем производства по оптовым ценам составляет 95 430 тыс. руб., и имеются возможности его увеличения на 7 %. Дополнительные затраты на освоение резервов увеличения объемов производства составляют 7456 тыс. руб.;
- фактические затраты на производство составляют 37 234 тыс. руб., и имеется резерв их сокращения на 9 %.

Задача 3. Рассчитать КО методом оценки уровня по выданным данным для отдельно взятой компании за 3 года. Дать оценку изменению состояния компании в динамике.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
	ПК-1. Способен анализировать отчетность хозяйствующих субъектов с применением цифровых технологий, рассчитывать аналитические показатели, используя программные продукты ПК-1.2. Интерпретирует данные финансово-хозяйственной жизни хозяйствующих субъектов для выполнения задания ПК-1.3. Формирует числовые показатели для анализа внутренней и внешней отчетности с применением цифровых технологий ПК-1.4. Использует программные продукты для анализа отчетности
Знания	Знание современных методов экономического анализа, критериев оценки финансово-хозяйственной жизни хозяйствующих субъектов, числовых показателей и программных продуктов для анализа их внутренней и внешней отчетности
Умения	Умение читать и интерпретировать данные финансовой и нефинансовой отчетности хозяйствующих субъектов для выполнения задания
Навыки	Навыки использования для аналитических расчетов цифровых технологий и стандартных программных продуктов

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ПК-1. Способен анализировать отчетность хозяйствующих субъектов с применением цифровых технологий, рассчитывать аналитические показатели, используя программные продукты ПК-1.2. Интерпретирует данные финансово-хозяйственной жизни хозяйствующих субъектов для вы-				

полнения задания ПК-1.3. Формирует числовые показатели для анализа внутренней и внешней отчетности с применением цифровых технологий ПК-1.4. Использует программные продукты для анализа отчетности				
Знание современных методов экономического анализа, критериев оценки финансово-хозяйственной жизни хозяйствующих субъектов, числовых показателей и программных продуктов для анализа их внутренней и внешней отчетности	Не знает современные методы экономического анализа, критерии оценки финансово-хозяйственной жизни хозяйствующих субъектов, числовые показатели и программные продукты для анализа их внутренней и внешней отчетности; не дает ответы на поставленные вопросы	Поверхностно знает отдельные современные методы экономического анализа, отдельные критерии оценки финансово-хозяйственной жизни хозяйствующих субъектов, числовые показатели и программные продукты для анализа их внутренней и внешней отчетности; не дает развернутых ответов, делает многочисленные ошибки в ответах	Достаточно знает современные методы экономического анализа, критерии оценки финансово-хозяйственной жизни хозяйствующих субъектов, числовые показатели и программные продукты для анализа их внутренней и внешней отчетности; дает достаточные развернутые ответы, но делает отдельные ошибки в ответах	Глубоко и подробно знает современные методы экономического анализа, критерии оценки финансово-хозяйственной жизни хозяйствующих субъектов, числовые показатели и программные продукты для анализа их внутренней и внешней отчетности; дает полные развернутые грамотные ответы на поставленные вопросы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ПК-1. Способен анализировать отчетность хозяйствующих субъектов с применением цифровых технологий, рассчитывать аналитические показатели, используя программные продукты ПК-1.2. Интерпретирует данные финансово-хозяйственной жизни хозяйствующих субъектов для выполнения задания ПК-1.3. Формирует числовые показатели для анализа внутренней и внешней отчетности с применением цифровых технологий ПК-1.4. Использует программные продукты для анализа отчетности				
Умение читать и интерпретировать данные финансовой и нефинансовой отчетности хозяйствующих субъектов для выполнения задания	Не умеет читать и интерпретировать данные финансовой и нефинансовой отчетности хозяйствующих субъектов для выполнения задания	Умеет найти и интерпретировать только некоторые данные финансовой и нефинансовой отчетности хозяйствующих субъектов для выполнения задания	Умеет найти и интерпретировать основные данные финансовой и нефинансовой отчетности хозяйствующих субъектов для выполнения задания, но допускает при этом отдельные ошибки	Умеет найти и грамотно интерпретировать любые данные финансовой и нефинансовой отчетности хозяйствующих субъектов для выполнения задания

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ПК-1. Способен анализировать отчетность хозяйствующих субъектов с применением цифровых технологий, рассчитывать аналитические показатели, используя программные продукты ПК-1.2. Интерпретирует данные финансово-хозяйственной жизни хозяйствующих субъектов для выполнения задания				

полнения задания				
ПК-1.3. Формирует числовые показатели для анализа внутренней и внешней отчетности с применением цифровых технологий				
ПК-1.4. Использует программные продукты для анализа отчетности				
Навыки использования для аналитических расчетов цифровых технологий и стандартных программных продуктов	Не владеет навыками использования для аналитических расчетов цифровых технологий и стандартных программных продуктов	Неуверенно использует для аналитических расчетов цифровые технологии и стандартные программные продукты; допускает многочисленные недочеты	Использует для аналитических расчетов цифровые технологии и стандартные программные продукты с некоторыми некритичными недочетами	Без затруднений использует для аналитических расчетов цифровые технологии и стандартные программные продукты

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, экран, ноутбук
2	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
3	Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018.

№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
	«Стандартный Russian Edition»	Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Абызова, Е.В. Экономический анализ. Общий курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. – 84 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/116113.html>
2. Бариленко, В.И., Ермакова, М.Н., Ефимова, О.В., Керимова, Ч.В. Экономический анализ. – М.: КноРус, 2017. – 382 с.
3. Бендерская, О.Б. Бизнес-аналитика: учеб. пособие. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – 162 с.
4. Бендерская, О.Б. Бизнес-аналитика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Б. Бендерская. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – 162 с. – URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018070311303883300000658300>
5. Войтоловский, Н.В., Курносова, В.П., Калинина, А.П. [и др.] Экономический анализ: учебник в 2 частях. – М.: ЮРАЙТ, 2019. – 302 с.
6. Когденко, В.Г. Экономический анализ. Анализ интегрированной отчетности: Учеб. пособие / В.Г. Когденко. – М.: Юнити-Дана, 2017. – 499 с.
7. Мельник, М.В., Поздеев, В.Л. Экономический анализ: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2019. – 261 с.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Википедия [сайт]: – URL: <http://ru.wikipedia.org/>
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека России [сайт]. – URL: <http://www.gpntb.ru>
3. Интерфакс: центр раскрытия корпоративной информации [сайт]. – URL: <https://e-disclosure.ru/>
4. КВЕРИКОМ: профессиональная система бизнес-аналитики [сайт]. – URL: <http://www.querycom.ru>
5. Министерство финансов Российской Федерации [сайт]. – URL: <http://www.minfin.ru/ru/>
6. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова [сайт]. – URL:

- <http://ntb.bstu.ru/>
7. Образование для всех: Youtube-канал. – URL:
<https://www.youtube.com/c/1obrtv>
 8. ООН: Содействие устойчивому развитию [сайт]. – URL:
<https://www.un.org/ru/our-work/support-sustainable-development-and-climate-action>
 9. Российская научная электронная библиотека [сайт]. – URL:
<https://elibrary.ru/>
 10. Российская Региональная Сеть по интегрированной отчетности [сайт]. – URL: <http://ir.org.ru/>.
 11. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL:
<http://www.consultant.ru/>
 12. Федеральная служба государственной статистики [сайт]. – URL:
<http://www.gks.ru/>
 13. ФИНАНСЫ.RU – база знаний по бизнес-анализу [сайт]. – URL:
<http://www.finansy.ru> Business Analysis: <http://www.iiba.ru>
 14. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [сайт]. — URL:
<https://www.iprbookshop.ru>
 15. Электронно-библиотечная система БГТУ им. В.Г. Шухова [сайт]. – URL:
<https://elib.bstu.ru/>