

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор химико-технологического
института
В.И. Павленко
« 24 » _____ 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

направление подготовки (специальность):

20.03.01 – Техносферная безопасность

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная

Институт: Химико-технологический

Кафедра: Безопасность жизнедеятельности

Белгород – 2016

Программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки – 20.03.01 – Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации № 246 от 21.03.2016 г.
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность, введенного в действие в 2016 году.

Составитель: д. м. н., профессор  (О.А. Ефремова)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой

Безопасность жизнедеятельности

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор  (А.Н. Лопанов)

« 13 » 05 2016 г.

(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 13 » 05 2016 г., протокол № 10/1

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор  (А.Н. Лопанов)

(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 16 » 05 2016 г., протокол № 9

Председатель к.т.н., доцент  (Л.А. Порожнюк)

(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2. Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.
- 3.
- 4.

Стадия	Наименование дисциплины
1	Физиология человека
2	Экология
3	Математическое моделирование систем жизнеобеспечения

5.

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общепрофессиональные			
1	ОПК-4	Способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: основные принципы и способы предотвращения природных и техногенных аварий и катастроф с целью обеспечения максимальной безопасности человека и окружающей среды.</p> <p>Уметь: использовать современные методы и методики для оценки причин, последствий и рисков возникновения природных и техногенных аварий и катастроф для пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.</p> <p>Владеть: теоретической и практической информацией о причинах возникновения и последствиях природных и техногенных аварий и катастроф для пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.</p>
Профессиональные			
2	ПК-16	Способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: теоретические основы механизмов воздействия опасностей на человека.</p> <p>Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: методами определения характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины
1	Физиология человека
2	Экология
3	Математическое моделирование систем жизнеобеспечения

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины
1.	Безопасность жизнедеятельности
2.	Безопасность технологических процессов и производств
3.	Промышленная безопасность опасных производственных объектов
4.	Мониторинг и экспертиза безопасности жизнедеятельности
5.	Производственная санитария и гигиена труда

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	68	68
лекции	17	17
лабораторные	17	17
практические	34	34
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	76	76
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задания	-	-
Индивидуальное домашнее задание	9	9
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	67	67
Форма промежуточная аттестация (зачет)	Зд	Зд

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1.	Медико-тактическая характеристика очагов катастроф. Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах.	2	3	2	7
2.	Медицинская сортировка и эвакуация пораженных в чрезвычайных ситуациях. Средства оказания первой медицинской помощи.	2	4	2	7
3.	Травма, травматизм. Первая медицинская помощь при различных травмах.	2	4	2	7
4.	Раны. Виды ран. Асептика, антисептика. Кровотечение и острая кровопотеря. Первая помощь при ранах и кровотечении.	2	4	2	8
5.	Синдром длительного сдавливания. Принципы первой помощи при травматическом и геморрагическом шоках.	2	4	2	8
6.	Терминальные состояния. Реанимация.	2	4	2	8
7.	Ожоги, отморожения, переохлаждение.	2	4	2	8
8.	ПМП при утоплении, нарушениях дыхания, электротравме, отравлениях.	2	4	2	8
9.	Особенности поражений активными химическими и отравляющими веществами (АХОВ), Оказание медицинской помощи.	1	3	1	6
ВСЕГО		17	34	17	67

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 3				
1	Медико-тактическая характеристика очагов катастроф. Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах.	Основные поражающие факторы катастроф. Классификации ЧС природного и техногенного характера по условиям возникновения, по уровню и по скорости распространения. Основные поражающие факторы ЧС.	3	3

		Медико-тактическая характеристика очагов катастроф.		
2	Медицинская сортировка и эвакуация пораженных в чрезвычайных ситуациях. Средства оказания первой медицинской помощи.	Медико-тактические характеристики катастроф и санитарные потери при них. Безвозвратные и санитарные потери. Структура санитарных потерь. Первая медицинская помощь. Назначение и устройство индивидуальной аптечки (АИ-2), санитарной сумки, пакета перевязочного индивидуального и пакета противохимического индивидуального.	4	4
3	Травма, травматизм. Первая медицинская помощь при различных травмах.	Первая медицинская помощь при различных травмах. Имобилизация, определение, виды, показания, требования. Виды транспортных шин, подручные средства. Правила наложения транспортных шин.	4	4
4	Раны. Виды ран. Асептика, антисептика. Кровотечение и острая кровопотеря.. Первая помощь при ранах и кровотечениях.	Первая помощь при кровотечении. Основные правила наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Наложение повязки на рану с инородным предметом. Асептика и антисептика, правила обращения со стерильным материалом.	4	4
5	Синдром длительного сдавливания. Принципы первой помощи при травматическом и геморрагическом шоках.	Синдром длительного сдавливания, особенности оказания первой медицинской помощи. Правила освобождения пострадавшего из-под развалин. Принципы первой помощи при травматическом и геморрагическом шоке	4	4
6	Терминальные состояния. Реанимация.	Терминальные состояния, определение признаков клинической и биологической смерти. Реанимация.	4	4
7	Ожоги, отморожения, переохлаждение.	Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях, переохлаждениях.	4	4
8	ПМП при утоплении, нарушениях дыхания, электротравме, отравлениях.	Первая медицинская помощь при утоплении, нарушениях дыхания, электротравме, отравлениях.	4	4
9	Особенности поражений	Основные мероприятия первой	3	3

	активными химическими и отравляющими веществами (АХОВ), Оказание медицинской помощи.	медицинской помощи при поражении отравляющими и аварийно-химически опасными веществами.		
ИТОГО:			34	34
ВСЕГО:			68	68

4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 3				
1.	Медико-тактическая характеристика очагов катастроф. Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах.	Адаптационные возможности организма.	1	1
		Сокращение продолжительности жизни в зависимости от условий труда и быта.	1	1
2.	Медицинская сортировка и эвакуация пораженных в чрезвычайных ситуациях. Средства оказания первой медицинской помощи.	Методика расчета возможных потерь среди населения от обычного и высокоточного оружия в очагах поражения военного времени.	1	1
		Методика распределения пораженных по сортировочным группам.	1	1
		Расчет потребности сил и средств для медицинского обеспечения пораженных. Расчет возможных санитарных потерь в эпидемических очагах	1	1
3.	Травма, травматизм. Первая медицинская помощь при различных травмах.	Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей конечностей. Первая помощь при травме головы.	1	1
		Транспортная иммобилизация при переломах. Носилки, их виды, лямки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним, двумя спасателями.	1	1
4.	Раны. Виды ран. Асептика, антисептика. Кровотечение и острая кровопотеря.. Первая помощь при ранах и кровотечениях.	Виды повязок. Типы бинтовых повязок. Общие требования при наложении бинтовой повязки.	1	1
		Повязки на верхнюю,	1	1

		нижнюю конечность. Повязки на голову		
		Повязки на грудную клетку, живот. Наложение повязки на рану с инородным предметом.	1	1
5.	Синдром длительного сдавливания. Принципы первой помощи при травматическом и геморрагическом шоках.	Противошоковые мероприятия при оказании первой медицинской помощи.	1	1
6.	Терминальные состояния. Реанимация.	Алгоритм реанимационных мероприятий.	1	1
		Непрямой (закрытый) массаж сердца. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос». Эффективность реанимационных мероприятий	1	1
7.	Ожоги, отморожения, переохлаждение.	Первая медицинская помощь при термических ожогах.	1	1
		Первая медицинская помощь при обморожениях.	1	1
8.	ПМП при утоплении, нарушениях дыхания, электротравме, отравлениях.	Первая медицинская помощь при утоплении. Первая медицинская помощь при инородном теле в дыхательных путях. Первая медицинская помощь при электротравме.	1	1
9.	Особенности поражений активными химическими и отравляющими веществами (АХОВ), Оказание медицинской помощи.	Принципы интенсивной терапии острых отравлений. Тактика оказания первой медицинской помощи при отравлении АХОВ.	1	1
ИТОГО:			17	17
ВСЕГО:			34	34

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов
1.	Медико-тактическая характеристика очагов катастроф. Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах.	Определение таких понятий, как авария, катастрофа, стихийное бедствие, экологические бедствия, эпидемия, чрезвычайная ситуация.
		Определение таких понятий, как предупреждение и ликвидация чрезвычайной ситуации, зона ЧС. Классификации ЧС. Основные поражающие факторы катастроф.

		Классификации ЧС природного и техногенного характера по условиям возникновения, по уровню и по скорости распространения. Основные поражающие факторы ЧС.
2.	Медицинская сортировка и эвакуация пораженных в чрезвычайных ситуациях. Средства оказания первой медицинской помощи.	Медико-тактические характеристики катастроф и санитарные потери при них. Безвозвратные и санитарные потери. Структура санитарных потерь.
		Медико-тактическая характеристика очага поражения. Медико-тактические характеристики при землетрясении, наводнении, пожаре, аварии, при ядерном взрыве, химическом воздействии. Факторы, влияющие на возможные потери.
		Первая медицинская помощь. Фактор времени оказания первой помощи. Характеристика фаз в процессе оказания медицинской помощи пострадавшим при катастрофах.
		Определение первой медицинской помощи, ее цель, основной принцип, объем и виды. Виды медицинской помощи.
		Медицинская сортировка: определение, цель, задачи, виды. Сортировочные группы.
		Средства оказания первой медицинской помощи. Назначение и устройство индивидуальной аптечки (АИ-2), санитарной сумки, пакета перевязочного индивидуального и пакета противохимического индивидуального.
3.	Травма, травматизм. Первая медицинская помощь при различных травмах.	Понятие о травме. Классификация травм. Закрытые повреждения, открытые, проникающие, непроникающие, сочетанные, комбинированные, прямые, непрямые, острые и хронические. Группы опасностей повреждений, осложнения травм.
		Травматизм. Виды травматизма. Виды травм опорно-двигательного аппарата. Ушиб, растяжения, разрыв связок, проявления, первая помощь.
		Растяжение, клиника, степени растяжения связок, первая помощь. разрывы сухожилий, первая помощь.
		Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей конечностей. Осложнения переломов.
		Иммобилизация, определение, виды, показания, требования. Виды транспортных шин, подручные средства. Правила наложения транспортных шин.
		Переломы ключицы: симптомы, первая медицинская помощь. Транспортная иммобилизация при повреждениях плечевого пояса.
		Первая помощь при травме головы. Черепно-мозговая травма: симптомы, первая медицинская помощь. Транспортная иммобилизация при повреждениях челюстно-лицевой области.
		Рана – определение, клинические признаки. Виды ран. Огнестрельные раны, их особенности. Оказание первой и доврачебной помощи при ранах.
		Осложнения ранений. Сепсис, понятие, признаки. Столбняк, определение, признаки, профилактика. Газовая гангрена,

		<p>первые симптомы. Пневмоторакс – признаки, первая помощь.</p> <p>Укушенные раны, особенности оказания первой помощи. Бешенство, определение, признаки, профилактика.</p> <p>Асептика и антисептика, правила обращения со стерильным материалом.</p>
4.	<p>Раны. Виды ран. Асептика, антисептика. Кровотечение и острая кровопотеря.. Первая помощь при ранах и кровотечении.</p>	<p>Первая помощь при кровотечении из носа.</p> <p>Кровотечение, определение, группы причин, вызывающих кровотечения. Виды кровотечений в зависимости от анатомии сосуда. Группы причин, вызывающих кровотечения. Первичное, вторичное кровотечение.</p> <p>Признаки кровопотери. Способы временной остановки кровотечения. Методика пальцевого прижатия артерии. Давящая повязка, тугая тампонада раны.</p> <p>Основные правила наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Наложение повязки на рану с инородным предметом.</p> <p>Порядок оказания первой медицинской помощи при кровотечении из внутренних органов.</p> <p>Раны в области живота. Наложение повязки на рану с инородным предметом.</p> <p>Десмургия – определение. Виды повязок и оказание первой медицинской помощи при ранениях. Типы бинтовых повязок. Общие требования при наложении бинтовой повязки.</p>
5.	<p>Синдром длительного сдавливания. Принципы первой помощи при травматическом и геморрагическом шоках.</p>	<p>Понятие о синдроме длительного сдавливания. Виды компрессий. Клиническая картина, симптомы и диагностика синдрома длительного сдавливания. Степени тяжести синдрома длительного сдавливания и особенности оказания первой медицинской помощи. Правила освобождения пострадавшего из-под развалин.</p> <p>Травматический шок, определение, фазы шока, степени, клиническая картина травматического шока, первая помощь. Геморрагический шок (острая кровопотеря). Противошоковые мероприятия при оказании первой медицинской помощи.</p>
6.	<p>Терминальные состояния. Реанимация.</p>	<p>Понятие о реанимации. Терминальные состояния, определение признаков клинической и биологической смерти.</p> <p>Признаки биологической смерти Реанимационные мероприятия. Стадии сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Базовая сердечно-легочная реанимация. Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких.</p> <p>Непрямой (закрытый) массаж сердца. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос». Эффективность реанимационных мероприятий.</p>
7.	<p>Ожоги, отморожения, переохлаждение.</p>	<p>Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Первая медицинская помощь при термических ожогах.</p> <p>Ожоги от воздействия кислот и щелочей, особенности</p>

		оказания первой медицинской помощи.
		Отморожения, их причины, признаки и классификация. Первая медицинская помощь при отморожениях.
		Общее охлаждение, особенности оказания первой медицинской помощи при нем. Первая помощь при переохлаждении.
8.	ПМП при утоплении, нарушениях дыхания, электротравме, отравлениях.	Утопление. Механизмы утопления. Клиника утопления. Неотложная помощь при утоплении.
		Электротравма. Патогенез электротравмы. Клиника электротравмы. Неотложная помощь при электротравме.
		Инородные тела верхних дыхательных путей. Нарушения дыхания, признаки, первая помощь.
9.	Особенности поражений активными химическими и отравляющими веществами (АХОВ), Оказание медицинской помощи.	Острые отравления. Порядок оказания ПМП при различных путях поступления яда в организм. Методика проведения беззондового промывания желудка.

Критерии оценки:

В критерии оценки знаний входит:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении заданий и задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Описание шкалы оценивания

Отметка «отлично» ставится, если:

- изученный материал изложен полно, определения даны верно;
- ответ показывает понимание материала;
- обучающийся может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, не только по учебнику и конспекту, но и самостоятельно составленные.

Отметка «хорошо» ставится, если:

- изученный материал изложен достаточно полно;
- при ответе допускаются ошибки, заминки, которые обучающийся в состоянии исправить самостоятельно при наводящих вопросах;
- обучающийся затрудняется с ответами на 1-2 дополнительных вопроса.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

- материал изложен неполно, с неточностями в определении понятий или формулировке определений;
- материал излагается непоследовательно;
- обучающийся не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- на 50% дополнительных вопросов даны неверные ответы.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- при ответе обнаруживается полное незнание и непонимание изучаемого

материала;

- материал излагается неуверенно, беспорядочно;
- даны неверные ответы более чем на 50% дополнительных вопросов.

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем

Не предусмотрены учебным планом

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий

1. Основные поражающие факторы ЧС.
2. Медико-тактическая характеристика при землетрясении.
3. Медико-тактическая характеристика при наводнении.
4. Медицинская сортировка
5. Иммобилизация
6. Травматизм на производстве.
7. Острая дыхательная недостаточность.
8. Алкогольная болезнь печени
9. Способы остановки кровотечений.
10. Десмургия.
11. Краш-синдром.
12. Терминальные состояния.
13. Реанимация.
14. ПМП при ожогах.
15. ПМП при отморожениях.
16. ПМП при охлаждении.
17. Помощь при электротравме.
18. ПМП при отравлении.

Показатели и критерии оценки ИДЗ:

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Новизна ИДЗ	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме ИДЗ; - соответствие содержания теме и плану ИДЗ; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	30
3. Обоснованность	- круг, полнота использования литературных	20

выбора источников	источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему ИДЗ; - культура оформления: выделение абзацев.	20
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	10

Шкалы оценок:

80 – 100 баллов – оценка «отлично»;

60 – 79 баллов – оценка «хорошо»;

30 – 59 баллов – оценка «удовлетворительно»;

0 – 29 баллов – оценка «неудовлетворительно».

5.4. Перечень контрольных работ

1. Юридические основы оказания первой медицинской помощи.
2. Техногенные катастрофы.
3. Природные катастрофы.
4. Медико-тактическая характеристика при пожаре.
5. Медико-тактическая характеристика при ядерном взрыве.
6. Медико-тактическая характеристика при химическом воздействии.
7. Характеристика фаз в процессе оказания медицинской помощи пострадавшим при катастрофах.
8. Средства оказания первой медицинской помощи.
9. Носилки, виды, способы переноса пострадавших.
10. Виды повязок и оказание первой медицинской помощи при ранениях.
11. Виды компрессий. Правила освобождения пострадавшего из-под развалин.
12. Противошоковые мероприятия при оказании первой медицинской помощи.
13. Понятие о реанимации.
14. Неотложная помощь при утоплении.

Критерии оценивания КР

Оценивается умение найти в отечественной и зарубежной литературе, а также в сети Интернет, и выделить наиболее важные и современные работы по теме, структурировать изложение темы, уровень владения понятиями, качество представления доклада, умение ответить на вопросы. Доклад оценивается по 4-х балльной шкале.

Описание шкалы оценивания:

Дескриптор	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный; достойный подражания
-------------------	--------------------------	------------------------------------	----------------------------------	--

				ответ
1	2	3	4	5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представлен ие	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений
Баллы	0-29	30-59	60-79	80-100

Шкалы оценок:

80-100 баллов – оценка «отлично»;

60-79 баллов – оценка «хорошо»;

30-59 баллов – оценка «удовлетворительно»;

0-29 аллов – оценка «неудовлетворительно».

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Занько, Н.Г. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : учеб.: рек. УМО/ Н. Г. Занько, В. М. Ретнев. -2-е изд., стер.. -М.: Академия, 2004.- 288 с.

2. Занько Н.Г., Ретнев В.М. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: Лабораторный практикум. – Серия: Высшее профессиональное образование. Academia, 2005. – 256 с.
3. Мирошниченко, А.Н. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие : Рек. Дальневост. регион. УМЦ / А. Н. Мирошниченко. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2005 . - 156 с.
4. Каверзнева Т.Т., Мясников В.Н. Медико-биологические аспекты безопасности жизнедеятельности: Конспект лекций – СПбГУ, 2005.-52 с.
5. Чумаков Н.А. Мероприятия по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве: учебное пособие/ Н.А.Чумаков.- СПб Изд-во «Реноме» 2007.- 80 с.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов [Текст] / Белов С. В. - М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2010. - 670 с.: ил.
2. Безопасность деятельности: энциклопедический словарь. Под ред.О.Н.Русака – СПб.Лик, 2004. – 504 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. Э.А.Арустамова. - 3-е изд. - М.: «Дашков и К», 2001.- 678 с.
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Под ред. СВ. Белова, 5-е изд., испр. и доп. - М.: Высш. школа, 2005. -606 с
5. Занько, Н.Г. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : лаб. практикум: рек. УМО/ Н. Г. Занько, В. М. Ретнев. -М.: Академия, 2005.-251 с.
6. Каверзнева Т.Т. Физиология человека: учеб. пособие / Т.Т.Каверзнева.- СПб: Изд-во Политехн. ун-та, 2008.- 155 с.
7. Мирошниченко А.Н. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : Учеб. пособие/ А.Н. Мирошниченко ; АмГУ . ИФФ. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2003.-178 с.
8. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : учеб.-метод. комплекс для спец. 280101 - Безопасность жизнедеятельности в техносфере/ АмГУ, ИФФ; сост. А. Н. Мирошниченко. -Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007.-188 с.
9. Попечителей, Е.П. Аналитические исследования в медицине, биологии и экологии [Текст] : Учеб. пособие: Рек. УМО по обр. / Е.П. Попечителей. - М. : Высш. шк., 2003. - 280 с.
10. Русак, О.Н. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / О. Н. Русак, К. Р. Малаян, Н. Г. Занько. - СПб. : Лань, 2003 . - 448 с.
11. Чумаков, Б.Н. Валеология [Текст] : Избр. лекции: Рек. Мин. обр. РФ / Б.Н. Чумаков. - М.:Рос. пед. агентство, 1997. - 246 с.
12. Чумаков Н.А. Медицина катастроф для специалистов силовых ведомств. Учебное пособие. – СПб: Изд-во НП «Стратегия будущего», 2006.-247 с.
13. Ушаков К.З. Безопасность жизнедеятельность: Уч. для Вузов, - М.: Изд. МГГУ, 2000. – 430 с.

14. Феоктистова О.Г., Феоктистова Т.Г., Экзерцева Е.В. Безопасность жизнедеятельности. Медико-биологические основы. – Изд-во Феникс, Торговый дом, 2006.- 320 с.

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека- online»
www.biblioclub.ru
2. <http://www.iqlib.ru>
3. <http://ekologiya.narod.ru>
4. <http://window.edu.ru>
5. <http://extoxnet.orst.edu/tibs>
6. www.mzsrrf.ru
7. www.fss.ru
8. www.ohranatruda.ru.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой, комплект электронных презентаций; практические занятия – аудитория, Набор ситуационных задач, тестов. специализированное ПО, лабораторные занятия – лаборатория кафедры БЖД.

Набор ситуационных задач, тестов.

Видеофильмы:

1. Медико-биологическая характеристика очагов аварий, катастроф.
2. Десмургия.
3. Оказание первой доврачебной помощи при несчастном случае на производстве.
4. Проведение реанимации

Для выполнения практических занятий используются типичные карты аттестации рабочих мест, люксметр, секундомер, капникатор и капнометр, тренажер для отработки реанимационных мероприятий, расходные материалы для отработки навыков остановки кровотечений, первой помощи при переломах, бинты, кровоостанавливающие жгуты и т.д.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей).

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями основной литературы, перечисленной в рабочей программе.

Обучающимся обеспечен также доступ к современной справочной системе Консультант плюс, содержащей законодательные и нормативно-технические документы в области техносферной безопасности.

В помещениях для проведения лекционных и практических занятий имеется возможность установки технических средств обучения, предназначенных для представления учебной информации большой аудитории.

При проведении лекционных занятий планируется показ слайдов, видеофильмов и других тематических иллюстраций, определенных рабочей программой по дисциплине.

Помещения для самостоятельной работы студентов на территории библиотеки оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к Internet.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2018 /2019 учебный год.
Протокол № 13 заседания кафедры от «28» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой



Лопанов А.Н.
подпись, ФИО

Директор института



Павленко В.И.
подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2017/2018 учебный год.
Протокол № 15 заседания кафедры от « 26 » 06 2017 г.

Заведующий кафедрой



Лопанов А.Н.

Директор института



Павленко В.И.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 20 18 /2019 учебный
год.

Протокол № 13 заседания кафедры от « 12 » 09 2018 г.

Заведующий кафедрой  А.Н. Лопанов

Директор института  В.И. Павленко

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на **2019/2020** учебный
год.

Протокол № 14 заседания кафедры от « 14 » 06 2019 г.

Заведующий кафедрой  Лопанов А.Н.
подпись, ФИО

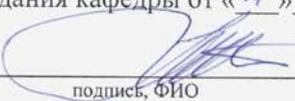
Директор института  Павленко В.И.
подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 20²¹/20²² учебный год.
Протокол № 6/1 заседания кафедры от «14» 05 20²⁰г.

Заведующий кафедрой _____


подпись, ФИО

Соловьев А.И.

/Директор института _____


подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2021 /2022 учебный год
без изменений

Протокол № 7 заседания кафедры от «14» 05 2021 г.

Заведующий кафедрой  Лопанов Н.Н.
подпись, ФИО

Директор института  Федорович Р.Н.
подпись, ФИО

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «МБО БЖД» предполагает более глубокую проработку отдельных разделов, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине являются:

- проработка учебного (теоретического) материала;
- выполнение индивидуальных заданий (подготовка презентаций);
- подготовка рефератов (в течение семестра);
- подготовка к дифференцированному зачету (по окончании семестра).

Самостоятельная работа студентов содержит следующие разделы.

1. Организация.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям. Кроме того, студенты обучаются по тестовым заданиям, решают ситуационные задачи. Самостоятельная работа включает работу с учебной литературой и интернет-ресурсами. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета.

2. Содержание.

По каждой теме дисциплины «МБО БЖД» разработаны методические рекомендации для студентов. На занятиях решаются ситуационные задачи, обсуждаются ответы на тестовые задания. Как отдельная форма проведения занятий используется разбор практических случаев, при котором студенты не только решают практические вопросы, связанные с первой медицинской помощью пострадавшему, но и готовят сообщение по теоретическим вопросам, касающимся данной чрезвычайной ситуации, сравнивая практические данные с классическим вариантом, описанным в литературе.

На кафедре создан банк тестовых заданий, ситуационных задач, которые используются для самостоятельной работы студентов.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно готовят сообщение на тему, представляемую преподавателем, и выступают на практическом занятии. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

3. Контроль

Контроль за работой осуществляется в виде проведения промежуточных и итогового тестирования, регулярного устного опроса на занятиях, контрольных решений ситуационных задач, сдачи экзамена.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы [Чумаков Н.А. Мероприятия по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве: учебное пособие/ Н.А.Чумаков.- СПб Изд-во «Реноме» 2007.- 80 с.]. Важной представляется работа с научной периодикой последних лет, где публикуются статьи, отражающие новейшие тенденции в изучении данной сферы [Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : учеб.-метод. комплекс для спец. 280101 - Безопасность жизнедеятельности в техносфере/ АмГУ, ИФФ; сост. А. Н. Мирошниченко. -Благовещенск: Изд-во

Амур. гос. ун-та, 2007.-188 с.]. Обучающийся должен ознакомиться с данным массивом информации по тем теоретическим направлениям, которым были посвящены лекции. Знакомство с материалом считается завершенным, когда обучающимся выделена совокупность смысловых структурных элементов материала, состоящая из:

- списка тезисов смысловых единиц анализируемого теста;
- перечня основных понятий рассмотренного смыслового блока;
- перечня неясных вопросов, по которым требуются пояснения преподавателя.

Необходимо помнить, что учебный курс «МБО БЖД» интегрирует в себе разнообразную информацию как гуманитарного характера (правовую, политическую, экономическую), так и узкоспециальную, требующую базовых знаний по анатомии, физиологии, патфизиологии, фармакологии, пропедевтики и иных областях [Феоктистова О.Г., Феоктистова Т.Г., Экзерцева Е.В. Безопасность жизнедеятельности. Медико-биологические основы. – Изд-во Феникс, Торговый дом, 2006.- 320 с.]. Поэтому изучение данной дисциплины сопряжено с овладением специфического понятийного аппарата, освоением ранее незнакомого материала. Вместе с тем, дисциплина отличается четкой структурой и взаимосвязанностью изучаемых элементов, что позволяет обучающимся самостоятельно выстраивать определенные логические схемы, способствующие успешному усвоению необходимых знаний и отработке умений [Белов С. В.

Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов / Белов С. В. - М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2010. - 670 с.: ил.].

По окончании изучения дисциплины «МБО БЖД» проводится дифференцированный зачет.

Вопросы, выносимые на занятия, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы обучающегося. Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы является и подготовкой к экзамену, а сам экзамен становится формой проверки качества всего процесса самостоятельной учебной деятельности обучающегося.

Обучающийся, показавший высокий уровень владения знаниями, умениями и владениями по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебный курс. В случае большого количества затруднений при раскрытии предложенного вопроса обучающемуся предлагается повторная подготовка и повторная сдача материала.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного материала недостаточно для качественного усвоения;

2) все рассматриваемые на практических занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;

3) обязательно выполнять все домашние задания;

4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный

результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому обучающемуся;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно самостоятельно изучить информацию по пропущенному занятию и сдать выполненные задания преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Необходимо помнить, что посещение лекций является обязательным, и, в случае пропуска лекции, обучающийся должен изучить ее содержание самостоятельно.

Перед началом курса, на вводном занятии, преподаватель сообщает о форме, в которой будет проводиться диалог с обучающимися на лекционных занятиях. Применяются две формы общения преподавателя с обучающимися. При выборе первой формы, удобной для изложения объемного материала в сжатые сроки, обучающиеся получают право задавать вопросы по теме лекции только после ее окончания. Специально для этой цели преподаватель в обязательном порядке оставляет 5-10 минут в конце лекции. Если предложена именно такая схема работы, обучающимся необходимо записывать все возникающие по ходу лекции вопросы, а затем, с разрешения преподавателя, задать их. При второй схеме общения «преподаватель-обучающийся», вопрос можно задавать по ходу лекции. Для этого следует дождаться окончания текущей фразы преподавателя и поднять руку, показав тем самым, что у вас возник вопрос. Задавать свой вопрос, прерывая преподавателя, нельзя. Если после первоначального объяснения преподавателя остались невыясненные положения, их стоит уточнить. Следует задавать лишь действительно важные вопросы – остальные, менее значительные, могут быть разобраны на практическом занятии.

Материал, излагаемый преподавателям, необходимо конспектировать. Для этого следует помнить, что конспект – не дословно записанная речь преподавателя, а сжатое, ёмкое смысловое содержание лекции, включающее основные ее аспекты, дополнительные пояснения лектора и пометки самого автора конспекта, то есть обучающегося.

Рекомендуется вести конспект лекции следующим образом. Каждый смысловой раздел целесообразно начинать с абзаца с новой строки. При появлении интересных мыслей, вопросов по поводу соответствующей информации, или услышав важный комментарий преподавателя, обучающийся может отметить это таким образом, чтобы было ясно, к какому разделу лекции эти пометки относятся, насколько важными их считает преподаватель, какое внимание следует уделить подробному их анализу, изучению. Кроме того, позже, при самостоятельном изучении соответствующей теме учебной и научной литературы, рекомендуется делать дополнительные пометки, которые помогут качественно подготовиться к контролю знаний (сноски на страницы учебника, монографии, альтернативные или сходные авторские определения, примеры, статистические данные и прочее). В зависимости от значимости текста целесообразно выделять его цветным маркером. В случае, когда преподаватель даёт лекции не в традиционной, а в интерактивной форме, необходимо

внимательно выслушать правила и активно работать, выполняя указания преподавателя.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию, основной задачей которого является углубление знаний по факультетской терапии, в основном, должна основываться на новейших источниках – статьях из рекомендованных журналов, материалах сети «Интернет» [Чумаков Н.А. Мероприятия по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве: учебное пособие/ Н.А.Чумаков.- СПб Изд-во «Реноме» 2007.- 80 с.; Занько Н.Г., Ретнев В.М. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: Лабораторный практикум. – Серия: Высшее профессиональное образование. Academia, 2005. – 256 с.; Мирошниченко, А.Н. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие : Рек. Дальневост. регион. УМЦ / А. Н. Мирошниченко. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2005 . - 156 с.; Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов / Белов С. В. - М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2010. - 670 с.: ил.; Занько, Н.Г. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : лаб. практикум: рек. УМО/ Н. Г. Занько, В. М. Ретнев. -М.: Академия, 2005.-251 с.; Каверзнева Т.Т. Физиология человека: учеб. пособие / Т.Т.Каверзнева.- СПб: Изд-во Политехн. ун-та, 2008.- 155 с.; Чумаков Н.А. Медицина катастроф для специалистов силовых ведомств. Учебное пособие. – СПб: Изд-во НП «Стратегия будущего», 2006.- 247с.; <http://www.iqlib.ru>; <http://ekologiya.narod.ru>; <http://window.edu.ru>; <http://extoxnet.orst.edu/tibs>; www.mzsrrf.ru; www.ohranatruda.ru].

Кроме того, практическое занятие может включать и мероприятия по контролю знаний по дисциплине в целом. Ввиду ограниченного количества времени предполагается тестовый контроль, в ходе которого выявляется степень усвоения слушателями понятийного аппарата и знаний дисциплины в целом.

При подготовке к практическому занятию обучающийся должен изучить все вопросы, предлагаемые по данной теме, но ответить развернуто может по одному из вопросов, наиболее интересному на его взгляд. При этом обучающийся должен иметь конспект лекций и сделанные конспекты вопросов, рекомендованные для практического занятия. В случае, когда у обучающегося имеется дополнительная либо уточняющая информация по вопросу, освещаемому другим обучающимся, он имеет право, после ответа последнего, поднять руку и дополнить его ответ.

Ряд практических занятий проходит в форме докладов-презентаций обучающихся. При этом обучающийся может приготовить информационную или проблемную презентацию. Первая связана с анализом статьи, книги, знакомством с конкретным философским течением и т.п. Докладчик должен доходчиво и внятно передать информацию, которой он овладел, раскрывая значение неизвестных обучающимся понятий и категорий, встреченных при изучении определенного вопроса. Такой доклад является аналитическим, в нем должна прослеживаться позиция выступающего, его видение темы. Второй тип презентации – проблемная, носит поисковый характер, анализируются разнообразные подходы к проблеме, докладчик должен сделать свой выбор и обосновать его. Обучающийся должен свободно ориентироваться в проблеме,

которая лежит в основе его доклада. Для этого необходимо тщательно ознакомиться с литературой, предлагаемой к данному занятию, отобрать нужную для раскрытия исследуемого вопроса, внимательно изучить и проанализировать ее. Рекомендуются, перед тем как излагать доклад в аудитории, пересказать текст и определить время его изложения (не более 10-15 минут). Необходимо помнить, что непрерывное чтение ослабляет внимание слушателей, ведет к потере контакта с ними, поэтому к написанному тексту лучше обращаться только для отдельных справок, воспроизведения цитат, выводов и т.п. Выступление значительно выигрывает, если оно сопровождается наглядными материалами: репродукциями, схемами и т.д. В конце доклада нужно быть готовым не только к ответам на вопросы слушателей, но и уметь задавать вопросы аудитории с целью проверки её понимания поставленной проблемы. По окончании выступления докладчика обучающиеся имеют право задавать ему вопросы по сути доклада, которые должны быть конкретными и четко сформулированными.

Рекомендуется следующее содержание дисциплины по разделам.

Раздел 1. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф. Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах.

Определение таких понятий, как авария, катастрофа, стихийное бедствие, экологические бедствия, эпидемия, чрезвычайная ситуация.

Определение таких понятий, как предупреждение и ликвидация чрезвычайной ситуации, зона ЧС. Классификации ЧС. Основные поражающие факторы катастроф. Классификации ЧС природного и техногенного характера по условиям возникновения, по уровню и по скорости распространения. Основные поражающие факторы ЧС.

Медико-тактическая характеристика природных и технологических катастроф. Понятие и классификация.

Медико-тактическая характеристика очагов на химически- и пожаро-взрывоопасных объектах

Медико-тактическая характеристика зон радиоактивного заражения при авариях на атомных электростанциях.

Медико-санитарные последствия крупных производственных аварий и катастроф на железнодорожном транспорте

Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов инфекционных заболеваний в районах катастроф

Медико-тактическая характеристика очагов комбинированного поражения

Раздел 2. Медицинская сортировка и эвакуация пораженных в чрезвычайных ситуациях. Средства оказания первой медицинской помощи.

Медико-тактические характеристики катастроф и санитарные потери при них. Безвозвратные и санитарные потери. Структура санитарных потерь. Первая медицинская помощь. Фактор времени оказания первой помощи. Определение первой медицинской помощи, ее цель, основной принцип, объем и виды. Характеристика фаз в процессе оказания медицинской помощи пострадавшим

при катастрофах. Виды медицинской помощи. Медицинская сортировка: определение, цель, задачи, виды. Сортировочные группы. Средства оказания первой медицинской помощи. Назначение и устройство индивидуальной аптечки (АИ-2), санитарной сумки, пакета перевязочного индивидуального и пакета противохимического индивидуального.

Раздел 3. Понятие о травме, травматизме. Первая медицинская помощь при различных травмах.

Понятие о травме. Классификация травм. Закрытые повреждения, открытые, проникающие, непроникающие, сочетанные, комбинированные, прямые, непрямые, острые и хронические. Группы опасностей повреждений, осложнения травм.

Травматизм. Виды травматизма. Виды травм опорно-двигательного аппарата. Ушиб, растяжения, разрыв связок, проявления, первая помощь.

Растяжение, клиника, степени растяжения связок, первая помощь. разрывы сухожилий, первая помощь.

Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей конечностей. Осложнения переломов.

Иммобилизация, определение, виды, показания, требования. Виды транспортных шин, подручные средства. Правила наложения транспортных шин.

Переломы ключицы: симптомы, первая медицинская помощь. Транспортная иммобилизация при повреждениях плечевого пояса.

Переломы ребер: симптомы, первая медицинская помощь.

Первая помощь при травме головы. Черепно-мозговая травма: симптомы, первая медицинская помощь. Транспортная иммобилизация при повреждениях челюстно-лицевой области.

Первая помощь при травме шеи. Переломы грудных и поясничных позвонков: симптомы, первая медицинская помощь. Транспортная иммобилизация при повреждениях позвоночника и таза.

Перелом шейки бедра, клиника, первая помощь.

Особенности первой помощи при переломе руки, плеча, ключицы, лопатки. Транспортная иммобилизация при повреждениях (переломах) верхних конечностей.

Особенности первой помощи при переломе пальца, ноги, ребра, костей таза. Транспортная иммобилизация при повреждениях нижних конечностей.

Особенности вывиха ключицы, костей запястья, бедра, костей голени, стопы.

Раздел 4. Раны. Виды ран. Асептика, антисептика. Кровотечение и острая кровопотеря. Первая помощь при ранах и кровотечении.

Рана – определение, клинические признаки. Виды ран. Огнестрельные раны, их особенности. Оказание первой и доврачебной помощи при ранах.

Осложнения ранений. Сепсис, понятие, признаки. Столбняк, определение, признаки, профилактика. Газовая гангрена, первые симптомы. Пневмоторакс – признаки, первая помощь.

Укушенные раны, особенности оказания первой помощи. Бешенство, определение, признаки, профилактика.

Асептика и антисептика, правила обращения со стерильным материалом.
Ранения сердца, легких. Первая помощь при проникающей ране грудной клетки.
Первая помощь при кровотечении из носа.
Кровотечение, определение, группы причин, вызывающих кровотечения. Виды кровотечений в зависимости от анатомии сосуда. Группы причин, вызывающих кровотечения. Первичное, вторичное кровотечение.
Признаки кровопотери. Способы временной остановки кровотечения. Методика пальцевого прижатия артерии. Давящая повязка, тугая тампонада раны.
Основные правила наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств.
Наложение повязки на рану с инородным предметом.
Порядок оказания первой медицинской помощи при кровотечении из внутренних органов. Раны в области живота. Наложение повязки на рану с инородным предметом.
Десмургия – определение. Виды повязок и оказание первой медицинской помощи при ранениях. Типы бинтовых повязок. Общие требования при наложении бинтовой повязки.

Раздел 5. Синдром длительного сдавливания. Принципы первой помощи при травматическом и геморрагическом шоках.

Понятие о синдроме длительного сдавливания. Виды компрессий. Клиническая картина, симптомы и диагностика синдрома длительного сдавливания. Степени тяжести синдрома длительного сдавливания и особенности оказания первой медицинской помощи. Правила освобождения пострадавшего из-под развалин.
Травматический шок, определение, фазы шока, степени, клиническая картина травматического шока, первая помощь. Геморрагический шок (острая кровопотеря). Противошоковые мероприятия при оказании первой медицинской помощи.

Раздел 6. Терминальные состояния. Реанимация.

Терминальные состояния, определение признаков клинической и биологической смерти.
Признаки биологической смерти. Понятие о реанимации. Реанимационные мероприятия. Стадии сердечно-легочной реанимации. Базовая сердечно-легочная реанимация. Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких.
Непрямой (закрытый) массаж сердца. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос». Эффективность реанимационных мероприятий.

Раздел 7. Ожоги, отморожения, переохлаждение.

Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Первая медицинская помощь при термических ожогах.
Ожоги от воздействия кислот и щелочей, особенности оказания первой медицинской помощи.
Отморожения, их причины, признаки и классификация. Первая медицинская помощь при отморожениях.

Общее охлаждение, особенности оказания первой медицинской помощи при нем. Первая помощь при переохлаждении.

Раздел 8. ПМП при утоплении, нарушениях дыхания, электротравме, отравлениях.

Утопление. Механизмы утопления. Клиника утопления. Неотложная помощь при утоплении.

Электротравма. Патогенез электротравмы. Клиника электротравмы. Неотложная помощь при электротравме.

Инородные тела верхних дыхательных путей. Нарушения дыхания, признаки, первая помощь.

Острые отравления. Ботулизм. Порядок оказания ПМП при различных путях поступления яда в организм. Методика проведения беззондового промывания желудка.

Раздел 9. Особенности поражений активными химическими и отравляющими веществами (АХОВ), Оказание медицинской помощи.

Аварийно-химически опасные вещества, их классификация по действиям на организм человека. Основные мероприятия первой медицинской помощи при поражении отравляющими и аварийно-химически опасными веществами. Средства защиты. АХОВ удушающего действия: механизм действия, первая медицинская помощь. АХОВ удушающего и общеядовитого действия: механизм действия, первая медицинская помощь. Отравление сероводородом. АХОВ общеядовитого действия. Отравление мышьяковистым водородом. АХОВ нейротропного действия. Отравление сероуглеродом. АХОВ метаболического действия. Отравление окисью углерода. Клиника отравления окисью углерода. Первая медицинская помощь и лечение. Профилактика отравлений окисью углерода. Классификация ядов. Пути поступления яда в организм. Характерные клинические синдромы острых отравлений. Принципы диагностики острых отравлений. Принципы интенсивной терапии острых отравлений. Удаление невсосавшихся токсических веществ из организма. Методы детоксикации организма. Антидотная терапия острых отравлений.
