

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
**(БГТУ им. В.Г. Шухова)**

СОГЛАСОВАНО  
Директор института магистратуры  
  
И.В. Космачева  
« 18 » 10 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института ИЭМ  
  
Ю.А. Дорошенко  
« 19 » 2021 г.

**ПРОГРАММА**

**Производственная научно-исследовательская работа (по теме выпускной  
квалификационной работы)**

Направление подготовки:

**41.04.06 Публичная политика**

Направленность программы  
(профиль, специализация):

**Управление в публичной политике**

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

**Очная**

Институт Экономики и менеджмента

Кафедра Теории и методологии науки

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению 41.04.06 "Публичная политика" № 1109, утвержденного 25.08.2020.
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составители: канд. экон. наук, доцент




З.В. Столярова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и методологии науки

« 7 » 10 2021 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Е.Н. Чижова)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой теории и методологии науки

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Е.Н. Чижова)

« 7 » 10 2021г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 10 » 10 2021 г., протокол № 2

Председатель канд. экон. наук, доц.  (Л.И. Журавлева)

## **1. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ**

Научно-исследовательская работа (НИР) студента является одним из важнейших этапов обучения в магистратуре по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». Она является обязательной и включена в Блок 2 «Практики» основной образовательной программы (ООП) магистратуры в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

## **2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ** – стационарная.

## **3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя магистранта в рамках общей темы научных изысканий кафедры. Направление научно-исследовательской работы магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации. Научно-исследовательская работа магистрантов проходит на базе кафедры теории и методологии науки.

Научно-исследовательская работа в семестре осуществляется в следующих формах:

- консультаций с научным руководителем по теме выпускной квалификационной работы;
- самостоятельной работы студента с библиотечным фондом и научными интернет-ресурсами;
- дискуссии по теме выпускной квалификационной работы;
- обсуждения и защиты индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ магистров;
- участия в «круглых столах» и конференциях с докладами и обсуждениями;
- участия в конкурсах научно-исследовательских работ;
- написания научных статей по теме исследования.

## **4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

*Целью* научно-исследовательской работы является углубление уровня освоения компетенций обучающегося полученных в ходе теоретической и методологической подготовки; выработка у магистрантов компетенций и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы; изучение методологии, конкретных методов и методик исследования в области публичной политики и государственного управления.

*Задачи НИР:*

- закрепить теоретические знания, полученные студентами в процессе обучения по магистерской программе «Управление в публичной политике»;
- формирование представления о специфике научных исследований по направлению «Публичная политика»;
- формирование научно-исследовательского мировоззрения магистрантов;

- изучение закономерностей функционирования современных общественных систем и основных категорий в сфере административно-управленческой деятельности при помощи фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде;
- развитие инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование способности продуцировать новые научные идеи, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать научную информацию при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие умений эффективно организовать свою научно-практическую деятельность, воплощая ее в конкретных результатах, имеющих определенную научную ценность и новизну;
- использование изученных материалов в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс выполнения НИР направлен на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Научные исследования	<b>ОПК-4.</b> Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	<b>ОПК-4.1.</b> Проводит научные исследования по профилю деятельности; самостоятельно формулирует проблему, цели и задачи исследования, выдвигает и осуществляет проверку научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений.	<b>Знать:</b> - специфику содержания исследуемой проблемы, сущность научных гипотез и основных методологических подходов в рамках темы исследования. <b>Уметь:</b> - применять методы исследования, соответствующие цели и задачам, сообразно имеющимся ресурсам и объективно существующим ограничениям. <b>Владеть:</b> - навыками выдвижения гипотез, инструментарием их

			верификации и фальсификации. технологиями выбора стратегии научно-исследовательской деятельности.
		<b>ОПК-4.2.</b> Выбирает и применяет современные методы исследования, технологии поиска и обработки информации для решения исследовательских задач	<b>Знать:</b> - особенности существующих традиционных и принципиально новых методов поиска и обработки научной информации. <b>Уметь:</b> - эффективно и продуктивно осуществлять поиск научных решений в рамках исследуемой проблематики. <b>Владеть:</b> - навыками поиска, обработки научной информации, эффективного сочетания различных познавательных ресурсов с последующей их корректной адаптацией к теме исследования.
Публицистическая деятельность	<b>ОПК-5.</b> Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов менеджмента	<b>ОПК-5.1.</b> Готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.).	<b>Знать:</b> - особенности жанров и стилей, принятых в сфере научной публицистики, отличительные характеристики и принципы составления отдельных видов научных публикаций, в т.ч. статей, аннотаций, тезисов, пресс-релизов и т.п. <b>Уметь:</b> - грамотно интерпретировать научные идеи на письме, логически и доказательно излагать собственную точку зрения по дискуссионному вопросу. <b>Владеть:</b> - навыками написания научных текстов, пользования терминологическим аппаратом и научно-публицистическим вокабуляром.
Профессиональные компетенции (по типам задач профессиональной деятельности) ор-	<b>ПК-1</b> Способен проводить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику,	<b>ПК-1.1.</b> Осуществляет сбор информации о системе процессного управления организации,	<b>Знать:</b> -принципы процессного управления в области взаимодействия публичной власти и общества, этапы по-

<p>ганизационно-управленческий</p>	<p>прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов</p>	<p>определяет её достоверность в области процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов</p>	<p>строения системы управления деятельностью в сфере администрирования связей органов власти, предпринимательства и общественных организаций.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с данными о системе процессного управления, обрабатывать соответствующую информацию, адаптировать ее к реально существующим условиям, выдвигать состоятельные предположения и рекомендации относительно совершенствования системы управления процессом взаимодействия власти и общества.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки и адаптации научных данных и статистической информации о процессах в области государственного управления к теме исследования.</li> </ul>
		<p><b>ПК-1.2</b> Применяет количественные и качественные методы анализа для оценки эффективности процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методики качественного и количественного анализа оценки эффективности управленческой деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать и рационально сочетать различные методы анализа для оценки эффективности в сфере взаимодействия представителей органов власти и широкой общественности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов качественного и количественного анализа в целях оценки эффективности процессов взаимодействия общества и представителей органов государственного управления различных уровней.</li> </ul>
	<p><b>ПК-2</b> Способен разрабатывать предложения по устране-</p>	<p><b>ПК-2.1</b> Производит оценку эффективности мероприятий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины и последствия возможных отклонений в</li> </ul>

	<p>нию и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления</p>	<p>по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.</p>	<p>формате взаимоотношений власти и общества, способы их предупреждения и устранения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь осуществлять оценку действенности управленческих мероприятий, разрабатывать стратегический план по предотвращению деформаций и нежелательных конфликтных ситуаций в сфере взаимодействия общества и публичной власти.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации превентивных мероприятий в целях недопущения острых конфликтных ситуаций в рамках взаимоотношений власти и общества, навыками составления планов устранения нежелательных последствий неэффективного управления.</li> </ul>
		<p><b>ПК-2.2.</b> Разрабатывает предложения по устранению и предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессуального управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности методов процессуального управления и возможные последствия в результате отклонений в ходе работы системы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвигать предложения и конкретные рекомендации по преодолению негативных последствий сбоя в системе управления отношений органов власти и общественности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки стратегии, направленной на предупреждение нежелательных последствий критических ошибок и сбоев в работе системы управления взаимодействием власти и общества.</li> </ul>

## 6. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1. Компетенция ОПК-4.** Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Методология политической науки
2	Учебная научно-исследовательская работа
3	Производственная научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

**2. Компетенция ОПК-5.** Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Академическое письмо
2	Медиаменеджмент
3	Производственная научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

**3. Компетенция ПК-1.** Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов. Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Сетевой анализ публичного пространства
2	Технологии взаимодействия власти и общества
3	Политический консалтинг
4	Производственная научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

**4. Компетенция ПК-2.** Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления. Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Принятие решений в публичной политике
2	Политические риски



3	Региональный политический процесс
4	Этические проблемы современной публичной политики
5	Исследование толерантности и нетипичности в публичном пространстве
6	Основы государственно-частного партнёрства
7	Производственная научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

Для выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен знать:

- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в области управления публичной политики;
- организационно-правовые формы политического управления;
- методы анализа управленческой деятельности и процесса взаимодействия органов политической власти, предпринимательства и общественных организаций;
- методы оценки эффективности процессов в области взаимодействия власти и общества;
- систему организационно-правовой документации.

Содержание НИР служит основой для сбора материалов и написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СЕМЕСТРЕ

Трудоемкость научно-исследовательской работы в семестре составляет 864 часа (24 зач.ед.), самостоятельная работа –864 часа. Общая продолжительность практики 16 недель.

Разделы (этапы) научно-исследовательской работы	Виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся
<b>1. Подготовительный</b>	Ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы исследования
	Обоснование темы исследования
	Составление плана научно-исследовательской работы
<b>2. Сбор, обработка и анализ полученной информации</b>	Проведение научно-исследовательской работы
	Подготовка докладов по избранной теме и их публичное представление
	Написание рефератов по избранной теме
	Подготовка и публикация научных статей
<b>3. Заключительный</b>	Оформление отчета по НИР
	Публичная защита выполненной работы

## 8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Итогом НИР в семестре является оформление и защита отчета в установленные сроки в соответствии с графиком учебного процесса. По результатам защиты отчета студенту выставляется зачет с оценкой.

Отчет по НИР является основным документом, характеризующим работу студента и отражающим все виды деятельности магистранта в период проведения НИР. Отчет составляется каждым студентом самостоятельно в соответствии с реально выполненной программой и должен соответствовать индивидуальному заданию. В отчете магистрант должен указать, как проходила НИР, какую она принесла пользу в усвоении теоретического материала, продемонстрировать достигнутые магистрантом результаты и сформированные данные научного исследования.

К оформлению отчета по результатам НИР в семестре предъявляются следующие требования:

1) отчет должен содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- текстовая (содержательная) часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложение к отчету.

2) в отчете должны быть отражены следующие моменты:

- место и время прохождения НИР;
- описание выполняемой работы;
- анализ наиболее сложных и интересных научных положений, изученных магистрантом;

3) в конце текстовой части обучающийся указывает дату составления отчета и свою подпись.

Отчет представляется в печатном виде, должен быть написан технически грамотно, сжато и сопровождаться необходимыми расчетами, статистикой, цифровыми данными, формулами, таблицами, графиками. Текст должен быть расположен на одной стороне листа бумаги формата А4. Поля: справа – 1,5 см; слева – 2,5 см; сверху – 2,0 см; снизу – 2,0 см. Нумерация страниц – сверху от центра. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, выравнивание – по ширине, интервал – 1,5, автоматический перенос слов. Ориентировочный объем отчета – 15 - 20 страниц машинописного текста без приложений.

Материалы отчета, представленные в форме, не соответствующей перечисленным требованиям, возвращаются магистрантам на доработку.

Защита отчета производится сразу после завершения НИР в семестре. Отчет по НИР оценивается по пятибалльной системе. Критериями оценки являются содержание и оформление отчета по НИР, соответствие его предъявляемым требованиям, ответы студента на вопросы, заданные ему руководителем.

Оценка «Отлично» ставится в случае, если:

- в отчете на материалах конкретной организации полностью отражена программа НИР с критической оценкой фактического состояния исследуемой проблемы, достигнутые магистрантом результаты и сформированные данные научного исследования, сформирован материал для дальнейшего отражения в выпускной квалификационной работе;

- отчет и приложения оформлены надлежащим образом;

• при защите обучающийся показал хорошие знания и правильно ответил на все поставленные вопросы.

В случае если в отчете освещены не все вопросы программы НИР, отсутствуют отдельные приложения или не даны критические замечания по исследуемой проблеме, а также, если при защите обучающийся не ответил на все поставленные вопросы, то оценка снижается на 1-2 балла.

Если в отчете не освещены вопросы по основным разделам НИР или освещены поверхностно, без учета материалов по исследуемой проблеме, отсутствуют заполненные документы, при защите обучающийся неправильно ответил на поставленные вопросы, то ставится оценка «Неудовлетворительно».

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

### **9.1. Реализация компетенций**

**1. Компетенция ОПК-4.** Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
<b>ОПК-4.1.</b> Проводит научные исследования по профилю деятельности; самостоятельно формулирует проблему, цели и задачи исследования, выдвигает и осуществляет проверку научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений.	<i>Отчет по НИР, содержание разделов отчета по собеседованию, дифференцированный зачет</i>
<b>ОПК-4.2</b> Выбирает и применяет современные методы исследования, технологии поиска и обработки информации для решения исследовательских задач	<i>Отчет по НИР, содержание разделов отчета по собеседованию, дифференцированный зачет</i>

**2. Компетенция ОПК-5.** Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
<b>ОПК-5.1.</b> Готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.).	<i>Отчет по НИР, содержание разделов отчета по собеседованию, дифференцированный зачет</i>

**3. Компетенция ПК-1** Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
<b>ПК-1.1.</b> Осуществляет сбор информации о системе процессного управления организации, определяет её достоверность в области процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов	<i>Отчет по НИР, содержание разделов отчета по собеседованию, дифференцированный зачет</i>
<b>ПК-1.2</b> Применяет количественные и качественные методы анализа для оценки эффективности процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов	<i>Отчет по НИР, содержание разделов отчета по собеседованию, дифференцированный зачет</i>

**4. Компетенция ПК-2** Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
<b>ПК-2.1.</b> Производит оценку эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.	<i>Отчет по НИР, содержание разделов отчета по собеседованию, дифференцированный зачет</i>
<b>ПК-2.2</b> Разрабатывает предложения по устранению и предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.	<i>Отчет по НИР, содержание разделов отчета по собеседованию, дифференцированный зачет</i>

**9.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации  
Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)  
для дифференцированного зачета**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Подготовительный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. С какими методическими рекомендациями необходимо ознакомиться, приступая к практике?</li> <li>2. Какие требования предъявляются к оформлению дневника практики?</li> <li>3. Какие требования предъявляются к оформлению отчета по практике?</li> <li>4. Каковы основные правила внутреннего распорядка организации (учреждения)?</li> </ol>

		<p>5. Какие действуют основные требования по технике безопасности и охране труда в организации (учреждении)?</p> <p>6. Какие существуют правила деловой этики в организации (учреждении)?</p>
2	Сбор, обработка и анализ полученной информации	<p>1. Каковы основные принципы проведения научно-исследовательской работы?</p> <p>2. Какова структура и основные разделы докладов по избранной теме?</p> <p>3. Как следует организовать публичное представление научных докладов по избранной теме?</p> <p>4. Каковы правила оформления письменных научных рефератов?</p> <p>5. Каковы структурные разделы реферата?</p> <p>6. Каковы этапы подготовки к написанию и публикации научных статей?</p>
3	Заключительный	<p>1. Каковы основные принципы и правила отчета по НИР?</p> <p>2. Какова структура отчета по НИР?</p> <p>3. Какие информационные источники использовались при оформлении отчета?</p> <p>4. Охарактеризуйте содержание отчета.</p> <p>5. Произведите оценку полноты решений поставленных задач.</p> <p>6. Каковы основные принципы публичной защиты выполненной работы?</p>

### 9.3. Вопросы и задания для проверки уровня сформированности компетенций

**Компетенция ОПК-4.** Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

#### Перечень оценочных материалов (закрытого типа)

Номер вопроса	Вопрос
1	<p>Критический отзыв на научную работу</p> <p>а) аннотация</p> <p>б) план</p> <p>в) тезис</p> <p>г) рецензия</p>
2	<p>Под источником научной информации понимается:</p> <p>а) библиотека</p> <p>б) интернет</p> <p>в) документ</p> <p>г) все варианты верны.</p>

3	Обычно научное исследование состоит из трех основных этапов. Какой из перечисленных ниже этапов лишний? а) подготовительный б) творческий в) исследовательский г) заключительный
4	Разработка гипотезы происходит на _____ этапе научного исследования. а) втором б) исследовательском в) подготовительном г) заключительном
5	Проверка гипотезы происходит на _____ этапе научного исследования. а) первом б) исследовательском (втором) в) подготовительном г) заключительном

### Ключ ответов

Номер вопроса	Верный ответ
1	г
2	г
3	б
4	в
5	б

### Перечень оценочных материалов (открытого типа)

Номер задания	Содержание вопроса/задания
1	С какими методическими рекомендациями необходимо ознакомиться, приступая к практике?
2	Как доказать наличие научной новизны?
3	Как доказать наличие практической значимости исследования?
4	Как доказать наличие междисциплинарности исследования?
5	Чем отличается научно-исследовательская работа от курсовой работы
6	Что понимается под прикладными исследованиями?
7	Что понимают под фундаментальными научными исследованиями?
8	Что понимается под инновацией?
9	Что понимается под изобретением?
10	Что понимается под креативностью?

11	Что понимается под самоплагиатом?
12	К какой области относится самоплагиат - правовой или этической?
13	Что собой представляет мозговой штурм?
14	Как использовать метод синектики для решения возникающих проблем?
15	Что понимается под манипуляцией сознанием?

### Ключ ответов

Номер задания	Верный ответ
1	<p>Ответ.</p> <p>В соответствии с Методическими указаниями к выполнению научно-исследовательской работы для студентов магистратуры следует указать цель и задачи НИР, основные этапы выполнения НИР, объект и предмет исследования.</p>
2	<p>Ответ.</p> <p>В качестве доказательства новизны научного исследования показывается приращение нового знания. Научная новизна, представленная должным образом, позволяет рецензентам оценить масштаб личного вклада автора в решение проблемы. Именно личный вклад определяет ценность исследовательской работы. Уровни определения научной новизны — конкретизация (дополнение и уточнение известных данных), дополнение (увеличение числа характеристик объекта) и преобразование (изменение характеристик объекта). Признаки научной новизны могут проявляться в любой из составляющих исследовательской работы — объект и предмет, цели и задачи, методы, источники, результаты и выводы.</p>
3	<p>Ответ.</p> <p>Практическая значимость исследования заключается в его пользе для общества, в возможности использования результатов исследования в дальнейшем. При описании практической значимости следует показать, как и где можно применить полученные результаты. В качестве доказательства практической значимости исследования предъясняется акт внедрения. особенно важна практическая значимость для высокорейтинговых журналов.</p>
4	<p>Ответ.</p> <p>Научные исследования осуществляются с помощью общих и специфических методов исследования, но существуют и междисциплинарные приемы исследования, которые применимы в любой области. Под междисциплинарностью понимают вид знания, включающий методологию и терминологию более чем одной научной дисциплины для рассмотрения определенной темы, проблемы или явления. Реализуется междисциплинарный подход при работе над конкретными исследовательскими проектами. Междисциплинарность позволяет исследовать объект в его целостности, объединять данные, полученные специалистами различных дисциплин, привести к возникновению новых, концепций, расширяющих область научного знания. В качестве доказательства междисциплинарности исследования приводятся примеры использования языка описания одной области для описания другой области.</p>

5	<p>Ответ.</p> <p>Под курсовой работой понимается задание, которое выполняется студентами учебных заведений в определённый срок и по определённым требованиям, по изучаемым предметам, научная работа – это обоснованный научными методами результат исследования. Цель написания курсовой работы – образовательная, она заключается в том, чтобы продемонстрировать владение пройденным материалом и методами. В случае научно-исследовательской работы главная цель – восполнить пробел в научном знании, привнести научную новизну. Не каждый студент способен открыть что-то новое, но научно-исследовательская работа способствует развитию исследовательских навыков.</p>
6	<p>Ответ.</p> <p>Прикладные исследования - это исследования, направленные на практическое использование результатов фундаментальных исследований или на обобщение результатов других прикладных исследований. Они направлены на решение практических проблем, на разработку рекомендаций для решения конкретной задачи, на поиск новых подходов к решаемым задачам, позволяют улучшить существующие процессы и продукты.</p>
7	<p>Ответ.</p> <p>Фундаментальные исследования - экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, природной среды (ФЗ № 127 1996 г.)</p> <p>Их задачей может быть проверка той или иной теории, концепции, познание законов, управляющих поведением и взаимодействием базисных структур природы, общества, мышления; познание законов, управляющих поведением и взаимодействием базисных структур природы, общества, мышления. В задачи не входит скорая и неременная практическая реализация результатов.</p> <p>Фундаментальные исследования могут быть представлены такими результатами, как гипотеза, теория, принцип, закон и пр.</p> <p>Фундаментальные исследования выступают как «наука ради науки».</p>
8	<p>Ответ.</p> <p>Инновация - это процесс внесения изменений в существующий продукт или процесс путем внедрения новых способов или идей. В мировой экономической литературе "инновация" интерпретируется как превращение потенциального научно-технического прогресса в реальный, воплощающийся в новых продуктах и технологиях. В переводе с латинского инновация — это движение в направлении обновления. Инновация обеспечивает качественный рост эффективности процессов.</p>
9	<p>Ответ.</p> <p>Изобретение представляет собой новый продукт, устройство, процесс или концепцию. Под изобретением также понимают новое и оригинальное техническое решение в различных областях. Это решение может относиться к продукту, способу деятельности, использованию способа или продукта в сугубо новом назначении. В действующем российском законодательстве дан открытый перечень объектов, не признаваемых изобретениями (п. 5 ст. 1350 ГК РФ): научные теории и математические методы; решения, касающиеся только внешнего вида изделий и направленные на удовлетворение эстетических потребностей;</p>



	правила и методы игр, интеллектуальной или хозяйственной деятельности; программы для ЭВМ; решения, заключающиеся только в представлении информации.
10	<p>Ответ.</p> <p>Креативность - это способность генерировать оригинальные идеи, новые идеологии, концепции или решения, которые являются полностью оригинальными, неповторимыми и по большей части ценными. Креативность позволяет человеку мыслить нестандартно, внося коррективы в несвязанные концепции и исследуя нетрадиционные решения. Концепция креативности тесно связана с воображением, любопытством и способностью видеть вещи с разных сторон. Креативность также может быть выражена как фундаментальный аспект человеческого познания, который подходит для различных областей, таких как наука, технологии, корпорации и т.д. Источниками креативности являются творческие люди и организации. В настоящее время креативность в развитых странах становится основным источником конкурентного преимущества. Практически в любой области производства побеждает в конечном итоге тот, кто обладает творческим потенциалом.</p>
11	<p>Ответ.</p> <p>Самоплагиат — это чрезмерное заимствование фрагментов собственных статей. Самоплагиат обычно происходит, когда автор повторно использует всю или значительную часть своей прошлой работы без надлежащей ссылки на публикацию. В большинстве случаев самоплагиат не является незаконным. Однако это можно считать нечестным.</p> <p>Самоплагиат может проявляться в виде: 1) полностью идентичной публикации или с незначительным изменением названия и текста, размещённой в разных изданиях; 2) использования значительного по объёму текста из прошлых публикаций, дополненной новой информацией, но содержащей, например, те же выводы; 3) переработанную публикацию (рерайт) — изменение структуры предложений, замена слов на синонимы и тому подобное с сохранением первоначального смысла.</p> <p>То есть, при самоплагиате публикация не несёт нового научного знания. Когда без самоплагиата не обойтись, надо правильно оформить ссылки на прошлые публикации.</p>
12	<p>Ответ.</p> <p>Самоплагиат не является нарушением законных прав автора, поэтому относится к этической области.</p>
13	<p>Ответ.</p> <p>Мозговой штурм — это методика коллективного поиска решений. Главная цель методики — собрать как можно больше идей от участников мозгового штурма, а потом отобрать из них те, которые можно воплотить в жизнь.</p>
14	<p>Ответ.</p> <p>Синектика — это метод сочетания разноплановых, нередко совершенно несовместимых элементов при постановке задачи и поиске решений. Он заключается в поиске и анализе аналогий. Он предполагает обсуждение проблемы, использование метафор и аналогий, последние помогают избавиться от ограниченности мышления. Главное – понять, как знания из одной области</p>

	<p>применяются в другой.</p> <p>Аналогии бывают четырех видов: прямые (сравниваются похожие черты объектов, используемые при решении одинаковых задач), символические (привычной рассматривается с необычного ракурса), личные (себя отождествляют с рассматриваемым объектом или явлением), фантастические (объект представляется в нереальных, фантастических явлениях).</p>
15	<p>Ответ.</p> <p>Манипуляция — это вид психологического воздействия, которое используется для скрытого внедрения в психику объекта целей, желаний, намерений, отношений или установок манипулятора, не совпадающих с актуально существующими потребностями объекта.</p>

**Компетенция ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента**

**Перечень оценочных материалов  
(закрытого типа)**

Номер вопроса	Вопрос
1	<p>Что не относится к средствам массовой информации?</p> <p>а) сетевые издания б) газеты в) журналы г) почта</p>
2	<p>Главная особенность СМИ по сравнению с обычными средствами коммуникации:</p> <p>а) прямая связь с общественностью б) политическое просвещение в) достоверность информации г) приспособление к реальности</p>
3	<p>Какая специфическая функция характерна для политических СМИ?</p> <p>а) мобилизационная б) рекреативная в) коммуникативная г) социальная</p>
4	<p>Использование СМИ в политической жизни общества позволяет склонить общественное мнение в поддержку того или иного политического курса, так ли это?</p> <p>а) да б) нет в) отчасти г) деятельность СМИ не связана с политическим курсом страны</p>
5	<p>Формулировка предварительных выводов, их апробирование и уточнение происходит на _____ этапе научного исследования.</p> <p>а) первом б) подготовительном в) исследовательском (втором) г) заключительном</p>

**Ключ ответов**  
**Перечень оценочных материалов (открытого типа)**

Номер задания	Содержание вопроса/задания
1	Что понимается под "перфекционизмом",
2	Что понимается под рерайтингом?
3	Что понимается под уникальностью текста?
4	Что понимают под аккаунтом и для чего он нужен?
5	Что понимается под "водой" в тексте?
6	В чем суть эффекта фон Ресторфа?
7	Назовите функции речи.
8	Какие виды услуг может оказать политический копирайтер?
9	Каким должен быть эффективный имидж партии?
10	Один из методов развития креативности - метод инверсии. В чем его сущность?
11	Что понимается под интернет-мемом?
12	Что понимается под флеш-мобом?
13	Кого называют политическими спичрайтерами?
14	Что понимается под системным подходом, в каких науках оно применяется, приведите пример
15	Что понимается под имиджем политической партии?

**Ключ ответов**

Номер задания	Верный ответ
1	<p>Ответ.</p> <p>Перфекционизм — это стремление быть совершенным во всём. Суть перфекционизма в том, что к себе и другим предъявляются слишком высокие требования. Перфекционизм — это жесткое требование к себе никогда не отступать и не иметь никаких недостатков.</p>
2	<p>Ответ.</p> <p>Рерайтинг – это переработка других, уже размещенных в Сети интернет-статей и придание им уникальности (в соответствии с алгоритмами проверки соответствующих программ и сервисов). В новом тексте сохраняются мысли и идеи из прежнего, но используется другая лексика и/или грамматическая форма уже написанных слов. Таким образом, повышается уникальность текста. В данном случае уникальность формальная, потому что уникальность при рерайтинге проверяется не по смыслу, а по сервисам проверки уникальности.</p>

3	<p>Ответ.</p> <p>Уникальность текста – это показатель, который призван оценить качество текста с помощью алгоритмов поисковой системы; она показывает, сколько процентов текста без изменений взяли из уже существующих источников. Уникальным считается тот текст, который больше нигде не встречается. Уникальность текста показывает оригинальность статьи в процентах. Если она на сто процентов, то у материала нет дублей в интернете. При нахождении похожего контента уникальность уменьшается. Поисковики с большой точностью распознают копии и понижают сайты в выдаче или исключают из индекса. К ним применяются фильтры, накладываются санкции вплоть до удаления из индекса. Такие страницы не будут отображаться в выдаче.</p>
4	<p>Ответ.</p> <p>Аккаунт — это запись, которая содержит набор определенных сведений, передаваемых пользователем какой-либо компьютерной системе; он предназначен для идентификации пользователя, который входит в определенную компьютерную систему, учета его действий и сбора статистики поведения в системе.</p>
5	<p>Ответ.</p> <p>"Водой" в тексте являются фразы, предложения, целые куски, которые неинформативны. Водность текста формируется различными текстовыми элементами, не имеющими прямого отношения к тематике. Процент "воды" повышается вставными словами, местоимениями, междометиями, словосочетаниями без весомой смысловой нагрузки, эмоциональными прилагательными.</p>
6	<p>Ответ.</p> <p>Назван в честь немецкого психиатра и педиатра Хедвиги Ресторфф, которая открыла его в 1933 году экспериментальным путем: во время эксперимента участникам был представлен список однородных слов, среди которых находилось одно, что сильно отличалось. Результаты показали, что именно это слово испытуемые лучше всего запоминали в итоге. Легче запоминаются вещи, которые чем-либо выделяются из общей массы, примеру, размером, формой, цветом. Этот эффект можно использовать в обучении? Чтобы научиться чему-нибудь, нужно обратить внимание, сконцентрироваться на какое-то время, после чего «положить» знание в ячейку памяти. Поэтому мы подчеркиваем важные фразы в книге, пользуемся фломастерами и карандашами.</p>
7	<p>Ответ.</p> <p>Речь характеризуется наличием смысла, который выражается в тех сугубо личных мыслях, чувствах, образах, ассоциациях, которые данное слово вызывает именно у этого человека. Функции речи: функция обобщения; функция воздействия; функция сообщения; функция выражения; функция обозначения.</p>
8	<p>Ответ.</p> <p>Создание и системная разработка позитивной легенды, политический пиар, по всем направлениям общественной деятельности партии или отдельного деятеля, разработка позитивной биографии политика или общественного деятеля, создание текстовых материалов для рекламной стратегии в политической сфере, подготовка политических постов и текстов для социальных сетей Интернета, политический троллинг оппонентов и конкурентов Заказчика в СМИ.</p>

9	<p>Ответ.</p> <p>Имидж является комплексным понятием, и выполняет функции направленные на достижения политических целей, а также, воздействует на образы поведения население в целом, и на отдельные социальные группы в частности. Имидж партии должен быть реалистичным, т.е. отражать цель партии - приход к власти, востребованным, т.е. отвечать ожиданиям избирателей, запоминаемым. Имидж является естественным продуктом обработки больших массивов информации.. Современные политические структуры стали элементом информационного пространства. В связи с этим, проектирование имиджа стало важная часть современного партийного строительства.</p>
10	<p>Ответ.</p> <p>Метод инверсии – эвристический метод, предполагающий поиск решения в новых, неожиданных, противоположных направлениях. В основу метода положена диалектика Гегеля, когда любой предмет или явление познаются через применение противоположных процедур творческого мышления: анализа и синтеза, логического и интуитивного, статики и динамики.</p>
11	<p>Ответ.</p> <p>Понятие «мем» имеет две трактовки. Первая подразумевает популярные в обществе идеи, тенденции, навязчивые мелодии, модные выражения и крылатые фразы. Вторая идею, изображение, видео и так далее, которые очень быстро распространяются в интернете.</p>
12	<p>Ответ.</p> <p>Флеш-моб - это спонтанные, быстро организованные акции, в которых участвует большое количество человек. Обычно они проходят в общественных местах и представляют из себя что-то неожиданное и креативное. Большая группа людей появляется в общественном месте, совершает определенное действие и расходится.</p>
13	<p>Ответ.</p> <p>Это те, кто пишут тексты политическим лидерам страны. Как правило, это не один человек, а целый штат сотрудников. Наиболее распространенная схема деятельности спичрайтера состоит в последовательном исполнении следующих этапов: 1) подготовка; 2) интервьюирование; 3) исследование; 4) организация и написание речи.</p>
14	<p>Ответ.</p> <p>Системный подход – направление философии и методологии науки, специально-научного познания и социальной практики, в основе которого лежит исследование объектов как систем.</p> <p>Системный подход предполагает, что объекты и явления не могут быть полностью поняты и объяснены, если рассматривать их изолированно от окружающей среды и взаимосвязей с другими элементами системы. Вместо этого, системный подход предлагает рассматривать объекты и явления в контексте их взаимодействия с другими элементами системы.</p>
15	<p>Ответ.</p> <p>Основные компоненты правильного ответа:</p> <p>Имидж политической партии - это ее образ, по которому избиратели судят о ее деятельности, ценности для общества. Имидж необходим для того, чтобы обеспечить победу партии на выборах, повысить ее популярность в обществе.</p> <p>Поскольку имидж партии – это категория, складывающаяся из отношения к ней, то</p>

	он способен оказывать влияние на электоральное поведение граждан и других участников политического процесса.
--	--

**Компетенция ПК-1** Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества(в публичной сфере) по широкому кругу вопросов

### Перечень оценочных материалов (закрытого типа)

Номер вопроса	Вопрос
1	Передача и обмен информацией в обществе с целью воздействия на него – это: а) коммуникация б) индивидуализация в) персонификация г) аккультурация
2	Что занимает особое место в политике? а) социальная информация б) общественные интересы в) общественное мнение г) СМИ
3	Центральный вопрос политики заключается в : а) организации выборных компаний; б) законотворчество; в) участие в делах государства; г) завоевание, удержание, использование государственной власти в интересах определенных классов, социальных групп и слоев.
4	Отражение политики в теоретической форме, через систему взглядов, идей - это: а) политический менталитет; б) политическая психология; в) политическая идеология. г)популизм
5	Внедрение результатов исследования в практику происходит на _____ этапе научного исследования. а) первом б) подготовительном в) исследовательском (втором) г) заключительном (третьем)

### Ключ ответов

Номер вопроса	Верный ответ
1	а
2	в
3	г
4	в
5	г

## Перечень оценочных материалов (открытого типа)

Номер задания	Содержание вопроса/задания
1	Назовите формы коммуникативного взаимодействия власти и общества по накалу конфликтного потенциала
2	Приведите примеры внешних атрибутов компании.
3	Назовите основные виды общественных организаций.
4	Что понимается под целевой аудиторией в работе политического деятеля?
5	Для чего необходимо знание целевой аудитории?
6	Каковы цели и манипуляции общественным сознанием?
7	Каковы методы и приемы манипуляции общественным сознанием?
8	Каковы последствия манипуляции общественным сознанием?
9	Что понимается под майнд-менеджментом?
10	Каковы преимущества майнд-менеджмента в ситуации обзора предстоящих задач?
11	Что понимается под расстановкой приоритетов в случае принятия решений?
12	Какова цель политической рекламной кампании?
13	Назовите основные формы рекламной политической кампании.
14	Назовите три уровня пространства политической коммуникации
15	Основные функции политической рекламы

### Ключ ответов

Номер задания	Верный ответ
1	<p>Ответ.</p> <p>1. Форма обращения. Под обращениями понимаются изложенные в устной или письменной форме предложения, заявления, жалобы, ходатайства, в том числе коллективные обращения и петиции граждан.</p> <p>2. Форма протеста. Активный социальный протест по всей России стал привычным элементом политической жизни.</p> <p>3. Форма угрозы (политический вандализм).</p>
2	<p>Ответ.</p> <p>Внешние атрибуты корпоративной культуры необходимы для создания собственного имиджа. Наиболее характерными примерами внешних атрибутов считаются слоганы и символы компании, ее фирменный стиль, «мифы и легенды»,</p>

	церемонии и ритуалы, эмблемы и унифицированная форма одежды сотрудников.
3	<p>Ответ.</p> <p>Основными видами общественных организаций являются: политические партии, массовые движения, профессиональные союзы, женские, ветеранские организации, организации инвалидов, молодежные и детские организации, научные, технические культурно-просветительские, физкультурно-спортивные и иные добровольные общества, творческие союзы, землячества, фонды, ассоциации и др.</p>
4	<p>Ответ.</p> <p>Целевая аудитория - это люди, которые с наибольшей вероятностью проголосуют за кандидата. Перед планированием избирательной кампании, одной из самых важных задач является определение целевой аудитории, написание "портрета" избирателя. Основными характеристиками целевой аудитории являются: пол, возраст и размер дохода. В дальнейшем, целевая аудитория может определяться и по социальному положению, образу жизни, привычкам, медиапредпочтениям и другим факторам, количество и виды которых зависит от специфики избирательного округа.</p>
5	<p>Ответ.</p> <p>Эффективность политической рекламы зависит от грамотной сегментации электората, которая позволила бы осуществлять четкое адресное воздействие. Наиболее распространенный принцип сегментации – по возрасту и полу. Возрастные и половые особенности поведения избирателей должны тщательно отслеживаться социологами из «команды» лидера. В предвыборных программах и заявлениях эти особенности учитываются прежде всего. В числе объективных факторов, определяющих политический выбор, также религиозные и географические особенности, связанные с ними политические традиции, местное и политическое окружение избирателя.</p>
6	<p>Ответ.</p> <p>Манипуляция общественным сознанием – это процесс влияния на массовое сознание людей с целью изменения их убеждений, взглядов, поведения или реакций на определенные события или идеи. Она основывается на использовании различных методов и приемов, которые направлены на манипуляцию эмоциями, информацией, стереотипами и представлениями, чтобы достичь желаемого результата. Основные цели и манипуляции общественным сознанием: формирование общественного мнения влияние на поведение и действия людей, контроль и подчинение, создание и поддержка конфликтов.</p>
7	<p>Ответ.</p> <p>Основными методами и приемами манипуляции общественным сознанием являются: распространение дезинформации, подстрекательство, манипуляция эмоциями, манипуляция информацией, манипуляция через авторитеты.</p>
8	<p>Ответ.</p> <p>Основные последствия манипуляции общественным сознанием: потеря независимости мышления, формирование ложных убеждений, усиление стереотипов и предрассудков, потеря доверия и разрушение социальных связей, ослабление демократических процессов.</p>
9	<p>Ответ.</p> <p>Майнд-менеджмент – это технология представления потоков информации в виде</p>



	<p>извилистых линий, рисунков, печатных слов, что требует минимального времени и психофизиологических ресурсов для поиска, анализа и понимания информации. Такой способ обработки информации предназначен в первую очередь для интеллектуальной деятельности: написание рефератов, дипломов, книг, любое планирование, будь то отпуск семьи или концепция крупной компании. Важное понятие майнд-менеджмента - интеллект-карта. Схемы помогают запомнить информацию, структурировать ее и сохранить в надлежащем виде.</p>
10	<p>Ответ. Подобная технология позволяет получить системный обзор задач и существенно повысить эффективность решения интеллектуальных задач. С помощью майнд-менеджмента любая важная для организации информация (регламенты, должностные инструкции, договора, сведения о поставщиках и клиентах и др.) правильно структурируется в виде понятных схем, которые быстро и надолго запоминаются всеми сотрудниками. Технология позволяет выявить и исправить «неоптимальности» управления, успешно проводить переговоры и совещания, быстро вводить новых руководителей в курс дела, создавать работоспособную стратегию.</p>
11	<p>Ответ. Расставить приоритеты – значит принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, а какие – второстепенное. Расстановка приоритетов — это важнейший навык, необходимый, чтобы наилучшим образом использовать свои собственные силы и силы команды.</p>
12	<p>Ответ. Политическая реклама не направлена на получение прибыли, следовательно, является некоммерческой, наряду с социальной и конфессиональной рекламой. Вместе с тем, политическая реклама использует те же средства, что и коммерческая. Их различают лишь цели. Стратегической целью любой политической рекламы является изменение в сознании и поведении общественных групп по отношению к объекту рекламы. Цели политической рекламы заключаются в побуждении людей к участию в каких-либо политических процессах при наличии политической конкуренции, в увеличении избирателей и единомышленников, продвижении политической программы или в том, чтобы ознакомить потенциальных избирателей с политической программой.</p>
13	<p>Ответ. Таковыми формами являются: пропаганда; митинги; встречи с избирателями; прямая и скрытая реклама в СМИ; наружная реклама, в том числе билборды, щиты, плакаты, реклама на транспорте, растяжки, транспаранты; листовки и другие средства рекламы.</p>
14	<p>Ответ. Реальный уровень (прямая политическая коммуникация); медийный уровень (посредством СМИ); сетевой уровень (через интернет).</p>
15	<p>Ответ. 1) Коммуникативная – устанавливает контакт между носителями власти или претендентами на места во властных структурах и основной массой населения; 2) Информационная - ознакомлении массовой аудитории с политическими партиями и политическими движениями, функционирующими в политической жизни</p>

	общества; 3) Социально-ориентирующая, идеологическая функция - призвана выделять собственный объект коммуникативной деятельности из числа других; 4) Культурная функция –реклама становится новым течением в профессиональной культуре и культуре в целом.
--	--

**Компетенция ПК-2** Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления (организационно-управленческий).

### Перечень оценочных материалов (закрытого типа)

Номер вопроса	Вопрос
1	Назовите основное назначение политической системы: а) включение населения в избирательный процесс; б) распределение богатств страны; в) обеспечение целостности и стабильности общества; г) осуществление внешней политики.
2	«Политический процесс» - это: а) совокупная деятельность социальных общностей, общественных организаций групп, отдельных лиц, преследующих определенные политические цели; б) взаимодействие социальных и политических структур общества; в) нормативные, официально-желательные факторы и явления; г) форма функционирования политической системы общества, эволюционирующий в пространстве и времени.
3	Способ манипулирования политическим сознанием, для которого характерна апелляция к «воле народа», затушевывающая амбиции отдельных политиков, элиты и т.п.: а) политическая идеологи; б) популизм; в) политический миф; г) политическая утопия.

### Ключ ответов

Номер вопроса	Верный ответ
1	в
2	а
3	б

### Перечень оценочных материалов (закрытого типа)

Номер задания	Верный ответ
1	Что понимается под волонтерством?
2	Каковы причины возникновения общественных организаций?

3	Каковы основные направления волонтерства?
4	Назовите основные функции корпоративной культуры
5	В чем состоит отличие общественного движения от политической партии?
6	Что понимается под корпоративным регламентом?
7	Назовите элементы корпоративной культуры

### Ключ ответов

Номер задания	Верный ответ
1	<p>Ответ.</p> <p>Волонтерство – это добровольная безвозмездная деятельность на благо общества и отдельных граждан; бесплатная работа для того, чтобы помочь всем, кто в этом остро нуждается.</p> <p><i>Закон отделяет волонтерство и благотворительность от предпринимательства и политики – любая поддержка коммерческих и политических организаций не может называться волонтерством.</i></p>
2	<p>Ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нерешенные социальные проблемы, например – ухудшение состояния экологии, борьба с алкоголизмом и наркоманией, исчезновение редких видов растений и животных;</li> <li>- падение уровня доверия у населения к государственным органам управления и политическим партиям;</li> <li>- желание влиять на решение государственных вопросов, как одна из форм проявления демократии.</li> </ul>
3	<p>Ответ.</p> <p>Основными направлениями волонтерства являются помощь социально незащищенным гражданам; подготовка людей к преодолению последствий чрезвычайных ситуаций; поддержка деятельности в сфере образования, экологии, культуры, науки, здравоохранения, спорта, творчества, патриотического и духовного воспитания молодежи, укрепления семьи и социальной защиты материнства и детства; охрана архитектурного и природного наследия; защита животных; бесплатная юридическая помощь.</p>
4	<p>Ответ.</p> <p>В качестве основных функций корпоративной культуры можно назвать следующие: имиджевая, мотивационная, идентифицирующая, адаптивная. Управленческая, системообразующая, маркетинговая. Корпоративная культура определяет позиционирование компании на рынке и то, как она работает с клиентами, партнёрами, поставщиками. От этого напрямую зависит доход.</p>
5	<p>Ответ.</p> <p>Отличие общественно-политических движений от политических партий:</p> <p>1) социальная база движений более широкая, аморфная, пестрая (к одному и тому же движению могут принадлежать представители различных социальных, идеологических, национальных, конфессиональных и других групп);</p>

	2) общественно-политические движения, как правило, придерживаются только одной политической концепции и добиваются решения одной крупной политической проблемы, имеют одну цель, а не комплекс целей, как партии (достигнув этой цели, движение).
6	Ответ. Это документ, в котором прописаны все бизнес-процессы компании, это своды правил, описывающие действия сотрудников, деятельность подразделений и всей организации.
7	Ответ. Можно назвать следующие элементы корпоративной культуры: миссия, поведенческие стереотипы, групповые нормы, провозглашаемые ценности, философия, правила игры, организационный климат, практический опыт, символика, коммуникационная система.

### 9.3. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по практике	Критерий оценивания
<b>Научные исследования</b>	
<b>ОПК-4.</b> Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	
<b>ОПК-4.1.</b> Проводит научные исследования по профилю деятельности; самостоятельно формулирует проблему, цели и задачи исследования, выдвигает и осуществляет проверку научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений.	
<b>ОПК-4.2</b> Выбирает и применяет современные методы исследования, технологии поиска и обработки информации для решения исследовательских задач	
Знать	специфику содержания исследуемой проблемы, сущность научных гипотез и основных методологических подходов в рамках темы исследования.
Уметь	применять методы исследования, соответствующие цели и задачам, сообразно имеющимся ресурсам и объективно существующим ограничениям.
Владеть	навыками выдвижения гипотез, инструментарием их верификации и фальсификации. технологиями выбора стратегии научно-исследовательской деятельности.

Публицистическая деятельность

**ОПК-5.** Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

**ОПК-5.1.** Готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.).

Знать	особенности жанров и стилей, принятых в сфере научной публицистики, отличительные характеристики и принципы составления отдельных видов научных публикаций, в т.ч. статей, аннотаций, тезисов, пресс-релизов и т.п.
Уметь	грамотно интерпретировать научные идеи на письме, логически и доказательно излагать собственную точку зрения по дискуссионному вопросу.
Владеть	навыками написания научных текстов, пользования терминологическим аппаратом и научно-публицистическим вокабуляром.

Профессиональные компетенции (по типам задач профессиональной деятельности) организационно-управленческий

**ПК-1** Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов

**ПК-1.1** Осуществляет сбор информации о системе процессного управления организации, определяет её достоверность в области процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов

**ПК-1.2** Применяет количественные и качественные методы анализа для оценки эффективности процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов

Знать	основные методики качественного и количественного анализа оценки эффективности управленческой деятельности.
Уметь	классифицировать и рационально сочетать различные методы анализа для оценки эффективности в сфере взаимодействия представителей органов власти и широкой общественности.
Владеть	навыками применения методов качественного и количественного анализа в целях оценки эффективности процессов взаимодействия общества и представителей органов государственного управления различных уровней.

Профессиональные компетенции (по типам задач профессиональной деятельности) организационно-управленческий

**ПК-2** Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления

**ПК-2.1** Производит оценку эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.

**ПК-2.2** Разрабатывает предложения по устранению и предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.

Знать	причины и последствия возможных отклонений в формате взаимоотношений власти и общества, способы их предупреждения и устранения. -
-------	---

Уметь	осуществлять оценку действенности управленческих мероприятий, разрабатывать стратегический план по предотвращению деформаций и нежелательных конфликтных ситуаций в сфере взаимо-действия общества и публичной власти.
Владеть	навыками организации превентивных мероприятий в целях недопущения острых конфликтных ситуаций в рамках взаимоотношений власти и общества, навыками составления планов устранения нежелательных последствий неэффективного управления.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

### Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
<b>Научные исследования</b>				
<p><b>ОПК-4.</b> Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p> <p><b>ОПК-4.1.</b> Проводит научные исследования по профилю деятельности; самостоятельно формулирует проблему, цели и задачи исследования, выдвигает и осуществляет проверку научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p> <p><b>ОПК-4.2</b> Выбирает и применяет современные методы исследования, технологии поиска и обработки информации для решения исследовательских задач</p>				
Знание специфики содержания исследуемой проблемы, сущности научных гипотез и основных методологических подходов в рамках темы исследования на базе системного подхода.	Не знает специфики содержания исследуемой проблемы, сущности научных гипотез и основных методологических подходов в рамках темы исследования на базе системного подхода.	Знает специфику содержания исследуемой проблемы, сущность научных гипотез и основных методологических подходов в рамках темы исследования на базе системного подхода, но дает неполные ответы.	Знает специфику содержания исследуемой проблемы, сущность научных гипотез и основных методологических подходов в рамках темы исследования на базе системного подхода, но излагает с незначительными ошибками.	Обладает глубоким знанием специфики содержания исследуемой проблемы, сущности научных гипотез и основных методологических подходов в рамках темы исследования на базе системного подхода,
<b>Публицистическая деятельность</b>				
<p><b>ОПК-5.</b> Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p> <p><b>ОПК-5.1.</b> Готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.).</p>				

<p>Знание особенностей жанров и стилей, принятых в сфере научной публицистики, отличительных характеристик и принципов составления отдельных видов научных публикаций, в т.ч. статей, аннотаций, тезисов, пресс-релизов и т.п.</p>	<p>Не знает особенности жанров и стилей, принятых в сфере научной публицистики, отличительные характеристики и принципы составления отдельных видов научных публикаций, в т.ч. статей, аннотаций, тезисов, пресс-релизов и т.п.</p>	<p>Имеет поверхностное знание относительно принципов особенности жанров и стилей, принятых в сфере научной публицистики, отличительных характеристик и принципов составления отдельных видов научных публикаций, в т.ч. статей, аннотаций, тезисов, пресс-релизов и т.п.</p>	<p>Знает особенности жанров и стилей, принятых в сфере научной публицистики, отличительные характеристики и принципы составления отдельных видов научных публикаций, в т.ч. статей, аннотаций, тезисов, пресс-релизов и т.п., но некоторые вопросы вызывают незначительные затруднения.</p>	<p>Обладает исчерпывающим знанием об особенностях жанров и стилей, принятых в сфере научной публицистики, отличительных характеристик и принципов составления отдельных видов научных публикаций, в т.ч. статей, аннотаций, тезисов, пресс-релизов и т.п.</p>
<p>Профессиональные компетенции (по типам задач профессиональной деятельности)          организа-ционно-управленческий</p> <p><b>ПК-1</b> Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов</p> <p><b>ПК-1.1</b> Осуществляет сбор информации о системе процессного управления организации, определяет её достоверность в области процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов</p> <p><b>ПК-1.2</b> Применяет количественные и качественные методы анализа для оценки эффективности процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов</p>				

<p>Знание основных методики качественного и количественного анализа оценки эффективности управленческой деятельности, классификацию и принципы рационального сочетания различных методов анализа для оценки эффективности в сфере взаимодействия представителей органов власти и широкой общественности.</p>	<p>Не знает основные методики качественного и количественного анализа оценки эффективности управленческой деятельности. классификацию и принципы рационального сочетания различных методов анализа для оценки эффективности в сфере взаимодействия представителей органов власти и широкой общественности.</p>	<p>Знает основные методики качественного и количественного анализа оценки эффективности управленческой деятельности. Не знает классификацию и принципы рационального сочетания различных методов анализа для оценки эффективности в сфере взаимодействия представителей органов власти и широкой общественности.</p>	<p>Знает основные методики качественного и количественного анализа оценки эффективности управленческой деятельности. Затрудняется в классификации и не может четко указать принципы рационального сочетания различных методов анализа для оценки эффективности в сфере взаимодействия представителей органов власти и широкой общественности.</p>	<p>Уверенно демонстрирует знания об основных методиках качественного и количественного анализа оценки эффективности управленческой деятельности, о классификации и принципах рационального сочетания различных методов анализа для оценки эффективности в сфере взаимодействия представителей органов власти и широкой общественности.</p>
<p>Профессиональные компетенции (по типам задач профессиональной деятельности) организационно-управленческий</p>				
<p><b>ПК-2</b> Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления</p>				
<p><b>ПК-2-1</b> Производит оценку эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.</p>				
<p><b>ПК-2.2</b> Разрабатывает предложения по устранению и предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.</p>				



Знание причин и последствий возможных отклонений в формате взаимоотношений власти и общества, способов их предупреждения и устранения.	Не знает причин и последствий возможных отклонений в формате взаимоотношений власти и общества, способов их предупреждения и устранения.	Знает причины и последствия возможных отклонений в формате взаимоотношений власти и общества, способы их предупреждения и устранения, однако допускает критические ошибки.	Знает причины и последствия возможных отклонений в формате взаимоотношений власти и общества, способы их предупреждения и устранения, но допускает неточности.	Уверено излагает причины и последствия возможных отклонений в формате взаимоотношений власти и общества, способы их предупреждения и устранения.
--	--	--	--	--

### Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
<b>Научные исследования</b>				
<b>ОПК-4.</b> Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность				
<b>ОПК-4.1.</b> Проводит научные исследования по профилю деятельности; самостоятельно формулирует проблему, цели и задачи исследования, выдвигает и осуществляет проверку научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений.				
<b>ОПК-4.2</b> Выбирает и применяет современные методы исследования, технологии поиска и обработки информации для решения исследовательских задач				
Умение применять методы исследования, соответствующие цели и задачам, согласно имеющимся ресурсам и объективно существующим ограничениям.	Не умеет применять методы исследования, соответствующие цели и задачам, согласно имеющимся ресурсам и объективно существующим ограничениям.	Умеет применять методы исследования, соответствующие цели и задачам, согласно имеющимся ресурсам и объективно существующим ограничениям, но испытывает серьезные затруднения.	Умеет применять методы исследования, соответствующие цели и задачам, согласно имеющимся ресурсам и объективно существующим ограничениям, но излагает с незначительными ошибками.	Умеет свободно применять методы исследования, соответствующие цели и задачам, согласно имеющимся ресурсам и объективно существующим ограничениям.
<b>Публицистическая деятельность</b>				
<b>ОПК-5.</b> Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента				
<b>ОПК-5.1.</b> Готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.).				

Умение выбирать оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты принятых управленческих решений.	Не умеет выбирать оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты принятых управленческих решений.	Умеет выбирать оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты принятых управленческих решений, но не в полной мере самостоятельно.	Умеет выбирать оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты принятых управленческих решений, но некоторые вопросы вызывают значительные затруднения.	Умеет свободно выбирать оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты принятых управленческих решений.
--	--	---	---	--

Профессиональные компетенции (по типам задач профессиональной деятельности) организационно-управленческий

**ПК-1** Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов

**ПК-1.1** Осуществляет сбор информации о системе процессного управления организации, определяет её достоверность в области процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов

**ПК-1.2** Применяет количественные и качественные методы анализа для оценки эффективности процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов

Умение классифицировать и рационально сочетать различные методы анализа для оценки эффективности в сфере взаимодействия представителей органов власти и широкой общественности.	Не умеет классифицировать и рационально сочетать различные методы анализа для оценки эффективности в сфере взаимодействия представителей органов власти и широкой общественности.	Умеет классифицировать и рационально сочетать различные методы анализа для оценки эффективности в сфере взаимодействия представителей органов власти и широкой общественности, однако испытывает серьезные затруднения.	Умеет классифицировать и рационально сочетать различные методы анализа для оценки эффективности в сфере взаимодействия представителей органов власти и широкой общественности, однако демонстрирует определенную неуверенность.	Умеет классифицировать и рационально сочетать различные методы анализа для оценки эффективности в сфере взаимодействия представителей органов власти и широкой общественности в полном объеме.
---	---	---	---	--

Профессиональные компетенции (по типам задач профессиональной деятельности) организационно-управленческий

**ПК-2** Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления

**ПК-2.1** Производит оценку эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.

**ПК-2.2** Разрабатывает предложения по устранению и предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.

Умение осуществлять оценку действенности управленческих мероприятий, разрабатывать стратегический план по предотвращению деформаций и нежелательных конфликтных ситуаций в сфере взаимодействия общества и публичной власти.	Не умеет осуществлять оценку действенности управленческих мероприятий, разрабатывать стратегический план по предотвращению деформаций и нежелательных конфликтных ситуаций в сфере взаимодействия общества и публичной власти.	Умеет осуществлять оценку действенности управленческих мероприятий, разрабатывать стратегический план по предотвращению деформаций и нежелательных конфликтных ситуаций в сфере взаимодействия общества и публичной власти, однако допускает критические ошибки.	Умеет осуществлять оценку действенности управленческих мероприятий, разрабатывать стратегический план по предотвращению деформаций и нежелательных конфликтных ситуаций в сфере взаимодействия общества и публичной власти, но допускает неточности.	Умеет осуществлять оценку действенности управленческих мероприятий, разрабатывать стратегический план по предотвращению деформаций и нежелательных конфликтных ситуаций в сфере взаимодействия общества и публичной власти с определенной долей убедительности.
--	--	--	--	---

### Оценка сформированности компетенций по показателю **Владения.**

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
<b>Научные исследования</b>				
<b>ОПК-4.</b> Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность				
<b>ОПК-4.1.</b> Проводит научные исследования по профилю деятельности; самостоятельно формулирует проблему, цели и задачи исследования, выдвигает и осуществляет проверку научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений.				
<b>ОПК-4.2</b> Выбирает и применяет современные методы исследования, технологии поиска и обработки информации для решения исследовательских задач				
Владение навыками выдвижения гипотез, инструментарием их верификации и фальсификации, технологиями выбора стратегии научной исследовательской деятельности.	Не владеет навыками выдвижения гипотез, инструментарием их верификации и фальсификации. технологиями выбора стратегии научной исследовательской деятельности.	Недостаточно владеет навыками выдвижения гипотез, инструментарием их верификации и фальсификации. технологиями выбора стратегии научной исследовательской деятельности.	Неуверенно владеет навыками выдвижения гипотез, инструментарием их верификации и фальсификации. технологиями выбора стратегии научной исследовательской деятельности.	Уверенно владеет навыками выдвижения гипотез, инструментарием их верификации и фальсификации. технологиями выбора стратегии научной исследовательской деятельности.
<b>Публицистическая деятельность</b>				
<b>ОПК-5.</b> Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента				
<b>ОПК-5.1.</b> Готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.).				

Владение навыками написания научных текстов, пользования терминологическим аппаратом и научно-публицистическим вокабуляром.	Не владеет навыками написания научных текстов, пользования терминологическим аппаратом и научно-публицистическим вокабуляром.	Недостаточно владеет навыками написания научных текстов, пользования терминологическим аппаратом и научно-публицистическим вокабуляром.	Не в полной мере владеет навыками написания научных текстов, пользования терминологическим аппаратом и научно-публицистическим вокабуляром.	Уверенно владеет навыками написания научных текстов, пользования терминологическим аппаратом и научно-публицистическим вокабуляром.
---	---	---	---	---

Профессиональные компетенции (по типам задач профессиональной деятельности) организационно-управленческий

**ПК-1** Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов

**ПК-1.1** Осуществляет сбор информации о системе процессного управления организации, определяет её достоверность в области процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов

**ПК-1.2** Применяет количественные и качественные методы анализа для оценки эффективности процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов

Владение навыками применения методов качественного и количественного анализа в целях оценки эффективности процессов взаимодействия общества и представителей органов государственного управления различных уровней.	Отсутствует владение навыками применения методов качественного и количественного анализа в целях оценки эффективности процессов взаимодействия общества и представителей органов государственного управления различных уровней.	Демонстрирует неуверенное владение навыками применения методов качественного и количественного анализа в целях оценки эффективности процессов взаимодействия общества и представителей органов государственного управления различных уровней.	Демонстрирует владение навыками применения методов качественного и количественного анализа в целях оценки эффективности процессов взаимодействия общества и представителей органов государственного управления различных уровней, но допускает неточности.	Демонстрирует свободное владение навыками применения методов качественного и количественного анализа в целях оценки эффективности процессов взаимодействия общества и представителей органов государственного управления различных уровней.
---	---	---	--	---

Профессиональные компетенции (по типам задач профессиональной деятельности) организационно-управленческий

**ПК-2** Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления

**ПК-2.1** Производит оценку эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.

**ПК-2.2** Разрабатывает предложения по устранению и предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.

Владение навыками организации превентивных мероприятий в целях недопущения острых конфликтных ситуаций в рамках взаимоотношений власти и общества, навыками составления планов устранения нежелательных последствий неэффективного управления.	Не владеет навыками организации превентивных мероприятий в целях недопущения острых конфликтных ситуаций в рамках взаимоотношений власти и общества, навыками составления планов устранения нежелательных последствий неэффективного управления.	Недостаточно владеет навыками организации превентивных мероприятий в целях недопущения острых конфликтных ситуаций в рамках взаимоотношений власти и общества, навыками составления планов устранения нежелательных последствий неэффективного управления.	Неуверенно владеет навыками организации превентивных мероприятий в целях недопущения острых конфликтных ситуаций в рамках взаимоотношений власти и общества, навыками составления планов устранения нежелательных последствий неэффективного управления.	Уверенно владеет навыками организации превентивных мероприятий в целях недопущения острых конфликтных ситуаций в рамках взаимоотношений власти и общества, навыками составления планов устранения нежелательных последствий неэффективного управления.
--	--	--	--	--

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 10.1. Перечень учебной литературы, интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Абаев, А. Л. Выпускная квалификационная работа магистра : учебное пособие : [16+] / А. Л. Абаев, М. Т. Гуриева, Д. А. Шевченко. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 80 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688131> (дата обращения: 21.07.2022). – Библиогр.: с. 57-58. – ISBN 978-5-4499-3127-6. – Текст : электронный.

2. Азарская, М. А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие : [16+] / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553> (дата обращения: 21.07.2022). – Библиогр.: с. 166-168. – ISBN 978-5-8158-1785-2. – Текст : электронный.

3. Варепо, Л. Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие : [16+] / Л. Г. Варепо, А. А. Кожушко, И. В. Нагорнова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 150с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683035> (дата обращения: 21.07.2022). – Библиогр.: с. 131-137. – ISBN 978-5-8149-3149-8. –

4. Взаимодействие бизнеса и власти (GR-менеджмент): теория и практика: учебно- методическое пособие [Электронный ресурс] / Я.Я. Кайль, Р. М. Ламзин, В. С. Епинина [и др.]; под редакцией Я.Я. Кайля. – Волгоград: Волгоградский государственный социально- педагогический университет, «Перемена», 2019. – 168 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/88769.html>.

5. Государственная политика и управление: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим направлениям. Ч.1. Концепции и проблемы / ред. Л. В. Сморгун. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. – 396 с.

6. Государственная политика и управление: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим направлениям. Ч.2. Уровни, технологии, зарубежный опыт / ред. Л. В. Сморгун. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. – 484 с.

7. Креативный менеджмент: учебник [Электронный ресурс] / А.А. Степанов [и др.]. – Москва: Дашков и К, 2019. – 252 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/85383.html>.

8. Никитаева А.Ю. Проектный менеджмент: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. Ю. Никитаева. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 188 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/87476.html>.

9. Овчаров, А. О. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А. О. Овчаров. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312> (дата обращения: 21.07.2022). – ISBN 978-5-4458-4173-9. – DOI 10.23681/215312. – Текст : электронный.

### **Интернет-ресурсы, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru>.
2. ВЦИОМ – <http://www.wciom.ru>.
3. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>.
4. Информационно-справочная система: «КоснсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>;
5. Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru>.

## **10.2. Материально-техническая база**

### **Перечень специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	...	
	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

### 10.3. Перечень программного обеспечения

#### Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020
		Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Аудитория для проведения лекций и практических занятий, оснащенная презентационной техникой, комплект электронных презентаций.

При самостоятельной подготовке предусматривается использование научной, учебной, учебно-методической литературы, представленной в научно-технической библиотеке БГТУ им. В.Г. Шухова, фонда периодической печати библиотеки, информационного обеспечения системы Internet, тестов.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Информационно-образовательная среда обеспечивается электронно-библиотечной системой БГТУ им. В.Г. Шухова, которая доступна из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Имеется доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks, электронно-библиотечной системе издательства «Лань», научно-электронной библиотеке eLIBRARY.RU, справочно-поисковой системе «Консультант – плюс».

Ежегодно обновляемый комплект лицензионного программного обеспечения:

1) MicrosoftWindows 10 Корпоративная (Соглашение MicrosoftOpenValueSubscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017;

2) MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2016 (Соглашение MicrosoftOpenValueSubscriptionV6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от



## 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2022/2023 учебный год без изменений.

Протокол № 10 заседания кафедры от «25» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Чижова Е.Н.  
подпись, ФИО

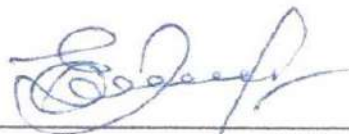
Директор института \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Дорошенко Ю.А.

## 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2023/2024 учебный год без изменений.

Протокол № 10 заседания кафедры от « 11 » мая 2023 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Чижова Е.Н.



подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_ Дорошенко Ю.А.

