

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
**(БГТУ им. В.Г. Шухова)**

  
**СОГЛАСОВАНО**  
Директор института магистратуры  
  
\_\_\_\_\_ И.В. Космачева  
« 18 » \_\_\_\_\_ 10 2021 г.

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института ИЭМ  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Дорошенко  
« 19 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная научно-исследовательская практика**

Направление подготовки:

**41.04.06 Публичная политика**

Направленность программы:

**Управление в публичной политике**

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

очно-заочная

Институт Экономики и менеджмента

Кафедра Теории и методологии науки

Белгород 2021

Программа практики составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1109;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

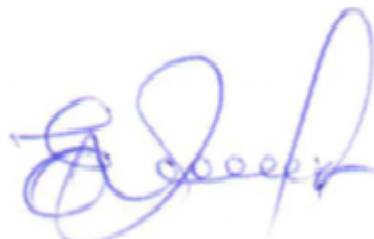
Составители: канд. экон. наук, доцент



\_\_\_\_Журавлева Л.И.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры теории и методологии науки.

«7» октября 2021 г., протокол № 2



Заведующий кафедрой: д.э.н., проф.

Е.Н. Чижова

Программа практики одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента.

«19» октября 2021 г., протокол № 2



Председатель к.э.н., доц.

Л.И. Журавлева

**1. Вид практики учебная.**

**2. Тип практики: научно-исследовательская работа**

**3. Формы проведения практики: дискретная.**

**4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесены с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Научные исследования	ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1 Проводит научные исследования по профилю деятельности; самостоятельно формулирует проблему, цели и задачи исследования, выдвигает и осуществляет проверку научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений	Знать: -методы научного анализа социально-политических проблем; - понятия "гипотеза", "инновационная идея". Уметь: - проводить научные исследования по профилю деятельности; - формулировать проблемы, цели, задачи исследования гипотезы. Владеть: методами проверки научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений
		ОПК-4.2 Выбирает и применяет современные методы исследования, технологии поиска и обработки информации для решения исследовательских задач	Знать: - современные методы исследования. Уметь: - применять современные методы исследования и технологии поиска информации для решения исследовательских задач; Владеть: - навыками обработки информации для решения исследовательских задач.
Организационно-управленческий	ПК-1. Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в	ПК-1.1 Осуществляет сбор информации о системе процессуального управления организации, определяет её достоверность в области процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в	Знать: - систему процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере). Уметь: - определять достоверность информации в области процессуального управления организации в сфере взаимодействия

	публичной сфере) по широкому кругу вопросов	публичной сфере) по широкому кругу вопросов	власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов. Владеть: - навыками комплексной политической диагностики системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества; - навыками прогнозирования процессов в сфере взаимодействия власти и общества.
--	---	---	---

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

**1. Компетенция ОПК-4** Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Методология политической науки
2	Учебная научно-исследовательская работа
3	Производственная научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

**2. Компетенция ПК-1** Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Сетевой анализ публичного пространства
2	Технологии взаимодействия власти и общества
3	Политический консалтинг
4	Производственная научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

## 6. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Практика реализуется в рамках практической подготовки.

Общая продолжительность практики 68 недель.

## 7. Содержание практики

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» является началом исследования по выпускной квалификационной работе.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» магистранта структурируется по трем частям в рамках календарного учебного графика учебного плана направления подготовки, в каждой из которых выполнение научно-исследовательской работы определяется этапами проведения диссертационного исследования.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов
1.	Подготовительный этап.	Выбор темы выпускной квалификационной работы (из списка, утвержденного на кафедре).
		Составление картотеки литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50)
		Изучение теоретических основ выполнения, оформления и представления научных исследований
		Выполнение научно исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре теории и методологии науки
2.	Основной этап.	Составление плана ВКР ( 1 семестр).
		Обобщение и критическая оценка результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов по рассматриваемому вопросу (1 семестр)
		Представление научному руководителю предварительного варианта первой и второй главы магистерской диссертации (2 семестр).
		Участие в научных мероприятиях кафедры (1,2,3,4 семестры)
		Написание статей по теме ВКР (1,2,3,4 семестры).
3.	Отчетный этап.	Представление итогов проделанной работы в виде отчета по практике, предварительного варианта 3 главы ВКР, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

## 8. Формы отчетности по практике

Основной формой отчетности по итогам учебной научно-исследовательской практики является составление и защита отчета о проделанной работе, к которому прилагается дневник практики, заполненный самим практикантом и заверенный руководителем практики. К отчету обязательно прилагается отзыв руководителя практики от кафедры (включены в структуру дневника практики).

Отчет выполняется каждым магистром индивидуально. Отчет должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к отчетным материалам (РГЗ,

курсовым работам и т.п.). Отчет о практике должен включать следующие основные части:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

На *титульном листе* указываются все атрибуты работы и идентификационные сведения о магистре.

*В содержании* указываются все разделы отчета с указанием страниц.

*Во введении* указывается место проведения практики и должность, в которой работал магистр; отражаются цели, задачи и направления деятельности магистра в конкретной организации (учреждении); краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.

*Основная часть* отчета должна содержать в себе краткую характеристику основных глав ВКР.

*В заключении* приводятся основные выводы и результаты проделанной работы.

*Библиографический список* должен включать учебники, брошюры, сборники статей, нормативно-правовые документы, справочные материалы и техническую документацию (при необходимости), на которые имеются ссылки в тексте пояснительной записки, и которые использованы при написании работы, включая информационные ресурсы сети Интернет.

*Приложения* помещаются в отчет при необходимости освобождения основной части отчета от большого количества однообразных документов. В приложения к отчету могут быть включены схемы, таблицы, графики и чертежи, на которые имеются ссылки. Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

При написании отчета по учебной практике (научно-исследовательская работа) необходимо соблюдать правила оформления, которые представлены ниже.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется печатным способом с использованием компьютера на листах формата А4 (210 x 297 мм) с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине текста (для таблиц допускается 12 кегль, одинарный интервал). Объем отчета должен составлять не менее 30 страниц.

Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстративный материал) должны иметь название и соответствующий номер.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», его порядкового номера (без знака №); оно должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

При оформлении таблиц и иллюстраций следует руководствоваться следующими правилами. Все иллюстрации (кроме таблиц) в тексте работы называются рисунками, их представляют сразу же после упоминания или на следующей странице.

Под изображением рисунка приводится слово «Рис.» с указанием после него через интервал цифры (номера) с точкой после цифры и далее (через интервал) указывается название рисунка с заглавной буквы. При этом номер и название располагаются на одной и той же строке. Перед рисунком в тексте оставляют одну свободную строку. Рисунок должен быть расположен по центру страницы. Нумерация рисунков в тексте должна начинаться с номера главы.

Цифровой материал рекомендуется помещать в тексте в виде таблиц. Каждая из них должна иметь заголовок, точно отражающий ее содержание

Таблицы, используемые в ВКР, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к диссертации. Таблицы нумеруют арабскими цифрами в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием его номера.

Таблица 1 - Динамика ..... (составлено и рассчитано автором на основании [150; 151])


При переносе части таблицы на другую страницу название помещают только над первой ее частью, а над второй справа пишут «Продолжение табл.» с указанием ее номера.

Отчет должен быть аккуратно оформлен и скреплен.

Отчет по учебной практике (научно-исследовательская работа), к которому прилагается дневник практики, заполненный самим практикантом и заверенный руководителем практики, руководитель практики принимает в сроки, оговоренные на организационном собрании магистров перед началом практики.

По итогам работы в каждом семестре руководитель практики выставляет дифференцированный зачет по пятибалльной шкале с занесением соответствующей записи в зачетную книжку.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 9.1. Реализация компетенций

**1. Компетенция** ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-4.1 Проводит научные исследования по профилю деятельности; самостоятельно формулирует проблему, цели и задачи исследования, выдвигает и осуществляет проверку научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений	<i>Дневник практики, содержание разделов отчета по практике, собеседование, дифференцированный зачет</i>
ОПК-4.2 Выбирает и применяет современные методы исследования, технологии поиска и обработки информации для решения исследовательских задач	

**2. Компетенция** ПК-1. Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-1.1 Осуществляет сбор информации о системе процессного управления организации, определяет её достоверность в области процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов	<i>Дневник практики, содержание разделов отчета по практике, собеседование, дифференцированный зачет</i>

### 9.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для дифференцированного зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Подготовительный	Цели и задачи научно-исследовательской работы. Основное содержание научно-исследовательской работы. Требования, предъявляемые к оформлению результатов



		НИР.
2	Основной	Актуальность проводимого исследования. Значимость проводимого исследования для публичной сферы. Объект и предмет проводимого исследования. Обсуждение библиографического списка. Правила оформления библиографического списка и ссылок на используемые источники. Критическая оценка результатов научных исследований по рассматриваемому вопросу.
3	Отчетный	Соответствие отчета требованиям Методических указаний по оформлению . Соответствие структуры отчета предъявляемым требованиям Соответствие содержания отчета целям и задачам практики.

### 9.3. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по практике	Критерий оценивания
Научный исследования	
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	
ОПК-4.1 Проводит научные исследования по профилю деятельности; самостоятельно формулирует проблему, цели и задачи исследования, выдвигает и осуществляет проверку научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений.	
ОПК-4.2 Выбирает и применяет современные методы исследования, технологии поиска и обработки информации для решения исследовательских задач	
Знания	Знание теоретических основ выполнения, оформления и представления научных исследований
	Знание современного методического инструментария сбора, анализа и обобщения данных и критической оценки выполненных исследований
	Знание методов научного анализа социально-политических проблем
Умения	Умение формулировать цели, задачи научно-исследовательской работы, применять современные инструменты сбора, анализа и обобщения данных, выполнять, оформлять и представлять их результаты
	Умение проводить научные исследования по профилю деятельности.

	Четкость представления и интерпретации умения формулировать цели, задачи научно-исследовательской работы, применять современные инструменты сбора, анализа и обобщения данных, выполнять, оформлять и представлять их результаты
Владение	Практическими навыками выполнения научных исследований на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов.
	Методами проверки научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений
Организационно-управленческий тип деятельности	
ПК-1. Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.	
ПК-1.1 Осуществляет сбор информации о системе процессного управления организации, определяет её достоверность в области процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов	
Знания	Особенностей процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества
Умения	Осуществлять сбор информации о системе процессного управления организации Определять достоверность информации в области процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества
	Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационных обзоров, аналитического отчета
Владение	Навыками комплексной политической диагностики системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества
	Навыками прогнозирования процессов в сфере взаимодействия власти и общества

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю **Знания.**

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.				
ОПК-4.1 Проводит научные исследования по профилю деятельности; самостоятельно формулирует проблему, цели и задачи исследования, выдвигает и осуществляет проверку научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений.				
ОПК-4.2 Выбирает и применяет современные методы исследования, технологии поиска и обработки информации для решения исследовательских задач				

Знание теоретических основ выполнения, оформления и представления научных исследований	Не знает теоретических основ выполнения, оформления и представления научных исследований	Имеет поверхностное знание теоретических основ выполнения, оформления и представления научных исследований	Знает теоретические основы выполнения, оформления и представления научных исследований, но некоторые вопросы вызывают незначительные затруднения	Обладает исчерпывающим знанием теоретических основ выполнения, оформления и представления научных исследований
Знание современного методического инструментария сбора, анализа и обобщения данных и критической оценки выполненных исследований	Не знает современный методический инструментарий сбора, анализа и обобщения данных и критической оценки выполненных исследований	Знает современный методический инструментарий сбора, анализа и обобщения данных и критической оценки выполненных исследований, но допускает серьезные ошибки	Знает современный методический инструментарий сбора, анализа и обобщения данных и критической оценки выполненных исследований, но ошибается в некоторых вопросах	Обладает исчерпывающим знанием современного методического инструментария сбора, анализа и обобщения данных и критической оценки выполненных исследований
Знание методов научного анализа социально-политических проблем	Не знает методы научного анализа социально-политических проблем	Знает методы научного анализа социально-политических проблем, но допускает серьезные ошибки	Знает методы научного анализа социально-политических проблем, но в недостаточной степени	Знает методы научного анализа социально-политических проблем на достаточном уровне

### Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Научные исследования				
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.				
ОПК-4.1 Проводит научные исследования по профилю деятельности; самостоятельно формулирует проблему, цели и задачи исследования, выдвигает и осуществляет проверку научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений.				
ОПК-4.2 Выбирает и применяет современные методы исследования, технологии поиска и обработки информации для решения исследовательских задач.				
Уметь проводить	Не умеет прово-	Умеет проводить	Умеет проводить	Уметь проводить

научные исследования по профилю деятельности	дидь научные исследования по профилю деятельности	научные исследования по профилю деятельности, но не в полной мере самостоятельно	научные исследования по профилю деятельности, но некоторые вопросы вызывают незначительные затруднения	научные исследования по профилю деятельности
Уметь формулировать проблемы, цели, задачи исследования, гипотезы	Не умеет формулировать проблемы, цели, задачи исследования, гипотезы	Умеет формулировать проблемы, цели, задачи исследования, гипотезы, но с ошибками	Умеет формулировать проблемы, цели, задачи исследования, гипотезы, но с незначительными ошибками	Умеет формулировать проблемы, цели, задачи исследования, гипотезы
Уметь применять современные методы исследования и технологии поиска информации для решения исследовательских задач	Не умеет применять современные методы исследования и технологии поиска информации для решения исследовательских задач	Умеет применять современные методы исследования и технологии поиска информации для решения исследовательских задач, но не в полной мере самостоятельно	Умеет применять современные методы исследования и технологии поиска информации для решения исследовательских задач, но с незначительными ошибками	Умеет применять современные методы исследования и технологии поиска информации для решения исследовательских задач

Оценка сформированности компетенций по показателю **Владения**.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Научные исследования				
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.				
ОПК-4.1 Проводит научные исследования по профилю деятельности; самостоятельно формулирует проблему, цели и задачи исследования, выдвигает и осуществляет проверку научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений.				
ОПК-4.2 Выбирает и применяет современные методы исследования, технологии поиска и обработки информации для решения исследовательских задач.				
Владение навыками проверки научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений	Не владеет навыками проверки научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений	Владеет навыками проверки научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений, но с затруднениями	Владеет навыками проверки научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений, но допускает незначительные неточности	Демонстрирует свободное владение навыками проверки научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений
Владение навыками	Не владеет навыками	Владеет навыками	Владеет навыками	Владеет навыками

ками обработки информации для решения исследовательских задач	ками обработки информации для решения исследовательских задач	ми обработки информации для решения исследовательских задач, но с ошибками	ми обработки информации для решения исследовательских задач, но иногда не знает ответы на некоторые вопросы	ми обработки информации для решения исследовательских задач
---	---	--	---	---

### Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Организационно-управленческий тип деятельности				
ПК-1. Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.				
ПК-1.1 Осуществляет сбор информации о системе процессного управления организации, определяет её достоверность в области процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов				
Знание теоретических основ выполнения, оформления и представления научных исследований	Не знает теоретических основ выполнения, оформления и представления научных исследований	Имеет поверхностное знание теоретических основ выполнения, оформления и представления научных исследований	Знает теоретические основы выполнения, оформления и представления научных исследований, но некоторые вопросы вызывают затруднения	Обладает исчерпывающим знанием теоретических основ выполнения, оформления и представления научных исследований
Знание современного методического инструментария сбора, анализа и обобщения данных и критической оценки выполненных исследований	Не знает современный методический инструментарий сбора, анализа и обобщения данных и критической оценки выполненных исследований	Знает современный методический инструментарий сбора, анализа и обобщения данных и критической оценки выполненных исследований, но допускает серьезные ошибки	Знает современный методический инструментарий сбора, анализа и обобщения данных и критической оценки выполненных исследований, но ошибается в некоторых вопросах	Обладает исчерпывающим знанием современного методического инструментария сбора, анализа и обобщения данных и критической оценки выполненных исследований
Знание методов научного анализа социально-политических	Не знает методы научного анализа социально-политических проблем	Знает методы научного анализа социально-политических проблем, но	Знает методы научного анализа социально-политических	Знает методы научного анализа социально-политических

проблем		допускает серьезные ошибки	проблем, но в недостаточной степени	проблем на достаточном уровне
---------	--	----------------------------	-------------------------------------	-------------------------------

Оценка сформированности компетенций по показателю **Умения.**

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Организационно-управленческий тип деятельности				
<p>ПК-1. Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.</p> <p>ПК-1.1 Осуществляет сбор информации о системе процессного управления организации, определяет её достоверность в области процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов</p>				
Умение определять достоверность информации в области процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов	Не умеет определять достоверность информации в области процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.	Умеет, но с большими трудностями определять достоверность информации в области процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.	Умеет определять достоверность информации в области процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов, но допускает незначительные ошибки	Умеет определять достоверность информации в области процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.

Оценка сформированности компетенций по показателю **Владения.**

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Организационно-управленческий тип деятельности				
<p>ПК-1. Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.</p> <p>ПК-1.1 Осуществляет сбор информации о системе процессного управления организации, определяет её достоверность в области процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов</p>				
Владение навыками комплексной политической поли-	Не владеет навыками комплексной политической ди-	Владеет навыками комплексной политической	Владеет навыками комплексной политической диаг-	Владеет навыками комплексной политической

тической диагностики системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества.	агностики системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества.	ской диагностики системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества, но в некоторых вопросах не точно понимает сущность процессов.	ности системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества, допуская незначительные ошибки	ской диагностики системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества.
Владение навыками прогнозирования процессов в сфере взаимодействия власти и общества.	Не владеет навыками прогнозирования процессов в сфере взаимодействия власти и общества.	Частично владеет навыками прогнозирования процессов в сфере взаимодействия власти и общества.	Владеет навыками прогнозирования процессов в сфере взаимодействия власти и общества, но допускает некоторые незначительные ошибки в отдельных вопросах.	Владеет навыками прогнозирования процессов в сфере взаимодействия власти и общества.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **10.1. Перечень учебной литературы, интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем.**

#### **Учебная литература**

1. Абаев, А. Л. Выпускная квалификационная работа магистра : учебное пособие : [16+] / А. Л. Абаев, М. Т. Гуриева, Д. А. Шевченко. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 80 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688131> (дата обращения: 21.07.2022). – Библиогр.: с. 57-58. – ISBN 978-5-4499-3127-6. – Текст : электронный.

2. Азарская, М. А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие : [16+] / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553> (дата обращения: 21.07.2022). – Библиогр.: с. 166-168. – ISBN 978-5-8158-1785-2. – Текст : электронный.

3. Варепо, Л. Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие : [16+] / Л. Г. Варепо, А. А. Кожушко, И. В. Нагорнова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный техниче-

ский университет (ОмГТУ), 2020. – 150 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683035> (дата обращения: 21.07.2022). – Библиогр.: с. 131-137. – ISBN 978-5-8149-3149-8. – Текст : электронный.

4. Герасимова, Г. И. Научно-исследовательская работа в связях с общественностью : учебное пособие : [16+] / Г. И. Герасимова ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. – 85 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610847> (дата обращения: 21.07.2022). – Библиогр.: с. 80-82. – ISBN 978-5-9961-1095-7. – Текст : электронный.

5. Зазнаев, О. И. Основы научной деятельности политолога : учебное пособие : [16+] / О. И. Зазнаев, Р. Ф. Гарипов ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Казань : Центр инновационных технологий, 2020. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611316> (дата обращения: 21.07.2022). – Текст : электронный.

6. Караваева, Ю. В. Контент-анализ документов : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Караваева, С. В. Литвинова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – 82 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619328> (дата обращения: 21.07.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907335-12-7. – Текст : электронный.

7. Магистерская диссертация: методология научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» : учебное пособие / М. Д. Каргополов, Т. В. Куладжи, З. А. Демченко, Е. В. Андрианова ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 136 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436418> (дата обращения: 21.07.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-00998-6. – Текст : электронный.

8. Овчаров, А. О. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А. О. Овчаров. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312> (дата обращения: 21.07.2022). – ISBN 978-5-4458-4173-9. – DOI 10.23681/215312. – Текст : электронный.

9. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие : [16+] / Г. И. Пещеров ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470> (дата обращения: 21.07.2022). – Библиогр.: с. 242 - 245. – ISBN 978-5-9500469-0-2. – Текст : электронный.

10. Салихов, В. А. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / В. А. Салихов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 152 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511> (дата обращения: 21.07.2022). – Библиогр.: с. 134-135. – ISBN 978-5-4475-8786-4. – DOI 10.23681/455511. – Текст : электронный.



11. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523> (дата обращения: 21.07.2022). – Библиогр.: с. 60. – ISBN 978-5-7782-3955-5. – Текст : электронный.

12. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505> (дата обращения: 21.07.2022). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-04708-4. – Текст : электронный.

13. Шульмин, В. А. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / В. А. Шульмин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2014. – 180 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335> (дата обращения: 21.07.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1343-4. – Текст : электронный.

### **Интернет-ресурсы, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru>.
2. ВЦИОМ – <http://www.wciom.ru>.
3. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>.
4. Информационно-справочная система: «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>;
5. Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru>.

### **10.2. Материально-техническая база**

#### **Перечень специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
...		
	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
	Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран,

	ноутбук
--	---------

### 10.3. Перечень программного обеспечения

#### Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

