#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА» (БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО Директор института магистратуры И.В. Космачева

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ИЭМ

жей экономики и разменко
меножан Дорошенко

2021 г.

#### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная научно-исследовательская практика

Направление подготовки:

41.04.06 Публичная политика

Направленность программы:

Управление в публичной политике

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очно-заочная

Институт Экономики и менеджмента

Кафедра Теории и методологии науки

Программа практики составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — магистратура по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1109;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составители: канд. экон. наук, доцент

Журавлева Л.И.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры теории и методологии науки.

«7» октября 2021 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой: д.э.н., проф.

Е.Н. Чижова

Программа практики одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента.

«19» октября 2021 г., протокол № 2

Председатель к.э.н., доц.

Л.И. Журавлева

- 1. Вид практики учебная.
- 2. Тип практики: научно-исследовательская работа
- 3. Формы проведения практики: дискретная.

**4.** Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесены с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

		10	11
Категория (груп-	Код и наименование	Код и наименование	Наименование показателя
па) компетенций	компетенции	индикатора дости-	оценивания результата обу-
па) компетенции		жения компетенции	чения по дисциплине
	ОПК-4 Способен	ОПК-4.1 Проводит	Знать:
	проводить научные	научные исследова-	-методы научного анализа со-
	исследования по	ния по профилю	циально-политических про-
	профилю деятельно-	деятельности; само-	блем;
	сти, в том числе в	стоятельно форму-	- понятия "гипотеза", "инно-
	междисциплинарных	лирует проблему,	вационная идея".
	областях, самостоя-	цели и задачи иссле-	Уметь:
	тельно формулиро-	дования, выдвигает	- проводить научные исследо-
	вать научные гипо-	и осуществляет про-	вания по профилю деятельно-
	тезы и инновацион-	верку научных гипо-	сти;
	ные идеи, проверять	тез, исходя из на-	- формулировать проблемы,
	их достоверность	личных ресурсов и	цели, задачи исследования
		ограничений	гипотезы.
			Владеть:
Научные иссле-			методами проверки научных
дования			гипотез, исходя из наличных
			ресурсов и ограничений
		ОПК-4.2 Выбирает и	Знать:
		применяет совре-	- современные методы иссле-
		менные методы ис-	дования.
		следования, техно-	Уметь:
		логии поиска и об-	- применять современные ме-
		работки информа-	тоды исследования и техно-
		ции для решения ис-	логии поиска информации для
		следовательских за-	решения исследовательских
		дач	задач;
			Владеть:
			- навыками обработки ин-
			формации для решения ис-
			следовательских задач.
Организационно-	ПК-1. Способен	ПК-1.1 Осуществля-	Знать:
управленческий	производить анализ,	ет сбор информации	- систему процессуального
J 1	осуществлять ком-	о системе процесс-	управления организации в
	плексную политиче-	ного управления ор-	сфере взаимодействия власти
	скую диагностику,	ганизации, опреде-	и общества (в публичной
	прогнозирование	ляет её достовер-	сфере).
	системы процессу-	ность в области про-	Уметь:
	ального управления	цессного управления	- определять достоверность
	организации в сфере	организации в сфере	информации в области про-
	взаимодействия вла-	взаимодействия вла-	цессного управления органи-
	сти и общества (в	сти и общества (в	зации в сфере взаимодействия
	сти и оощества (в	сти и оощества (в	зации в сфере взаимоденствия

публичной сфере) по	публичной сфере) по	власти и общества (в публич-
широкому кругу во-	широкому кругу во-	ной сфере) по широкому кру-
просов	просов	гу вопросов.
		Владеть:
		- навыками комплексной политиче-
		ской диагностики системы процес-
		суального управления организации
		в сфере взаимодействия власти и
		общества;
		- навыками прогнозирования про-
		цессов в сфере взаимодействия вла-
		сти и общества.

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

**1. Компетенция ОПК-4** Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Методология политической науки
2	Учебная научно-исследовательская работа
3	Производственная научно-исследовательская работа (по теме выпускной квали-
	фикационной работы)

**2. Компетенция** ПК-1 Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Сетевой анализ публичного пространства
2	Технологии взаимодействия власти и общества
3	Политический консалтинг
4	Производственная научно-исследовательская работа (по теме выпускной квали-
	фикационной работы)

#### 6. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Практика реализуется в рамках практической подготовки.

Общая продолжительность практики 68 недель.

## 7. Содержание практики

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» является началом исследования по выпускной квалификационной работе.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» магистранта структурируется по трем частям в рамках календарного учебного графика учебного плана направления подготовки, в каждой из которых выполнение научно- исследовательской работы определяется этапами проведения диссертационного исследования.

Разделы (этапы)	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу
практики	студентов
Подготовительный	Выбор темы выпускной квалификационной работы (из списка, утвер-
этап.	жденного на кафедре).
	Составление картотеки литературных источников (монография од-
	ного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в
	сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50)
	Изучение теоретических основ выполнения, оформления и
	представления научных исследований
	Выполнение научно исследовательских видов деятельностей в рамках
	грантов, осуществляемых на кафедре теории и методологии науки
Основной этап.	Составление плана ВКР ( 1 семестр).
	Обобщение и критическая оценка результатов научных
	исследований отечественных и зарубежных авторов по
	рассматриваемому вопросу (1 семестр)
	Представление научному руководителю предварительного варианта
	первой и второй главы магистерской диссертации (2 семестр).
	Участие в научных мероприятиях кафедры (1,2,3,4 семестры)
	Написание статей по теме ВКР (1,2,3,4 семестры).
Отчетный этап.	Представление итогов проделанной работы в виде отчета по практи-
	ке, предварительного варианта 3 главы ВКР, статей, оформленных в
	соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением совре-
	менных средств редактирования и печати.
	практики Подготовительный этап. Основной этап.

## 8. Формы отчетности по практике

Основной формой отчетности по итогам учебной научно-исследовательской практики является составление и защита отчета о проделанной работе, к которому прилагается дневник практики, заполненный самим практикантом и заверенный руководителем практики. К отчету обязательно прилагается отзыв руководителя практики от кафедры (включены в структуру дневника практики).

Отчет выполняется каждым магистром индивидуально. Отчет должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к отчетным материалам (РГЗ,

курсовым работам и т.п.). Отчет о практике должен включать следующие основные части:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

На *титульном листе* указываются все атрибуты работы и идентификационные сведения о магистре.

В содержании указываются все разделы отчета с указанием страниц.

Во введении указывается место проведения практики и должность, в которой работал магистр; отражаются цели, задачи и направления деятельности магистра в конкретной организации (учреждении); краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.

*Основная часть* отчета должна содержать в себе краткую характеристику основных глав ВКР.

B заключении приводятся основные выводы и результаты проделанной работы.

Библиографический список должен включать учебники, брошюры, сборники статей, нормативно-правовые документы, справочные материалы и техническую документацию (при необходимости), на которые имеются ссылки в тексте пояснительной записки, и которые использованы при написании работы, включая информационные ресурсы сети Интернет.

Приложения помещаются в отчет при необходимости освобождения основной части отчета от большого количества однообразных документов. В приложения к отчету могут быть включены схемы, таблицы, графики и чертежи, на которые имеются ссылки. Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

При написании отчета по учебной практике (научно-исследовательская работа) необходимо соблюдать правила оформления, которые представлены ниже.

Отчет по практике оформляется на листах формата A4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется печатным способом с использованием компьютера на листах формата A4 (210 х 297 мм) с соблюдением полей: левое — 30 мм, правое — 15 мм, верхнее — 20 мм, нижнее — 20 мм. Шрифт — Times New Roman, кегль — 14, межстрочный интервал — 1,5, абзацный отступ —1,25 см, выравнивание по ширине текста (для таблиц допускается 12 кегль, одинарный интервал). Объем отчета должен составлять не менее 30 страниц.

Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстративный материал) должны иметь название и соответствующий номер.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», его порядкового номера (без знака №); оно должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

При оформлении таблиц и иллюстраций следует руководствоваться следующими правилами. Все иллюстрации (кроме таблиц) в тексте работы называются рисунками, их представляют сразу же после упоминания или на следующей странице.

Под изображением рисунка приводится слово «Рис.» с указанием после него через интервал цифры (номера) с точкой после цифры и далее (через интервал) указывается название рисунка с заглавной буквы. При этом номер и название располагаются на одной и той же строке. Перед рисунком в тексте оставляют одну свободную строку. Рисунок должен быть расположен по центру страницы. Нумерация рисунков в тексте должна начинаться с номера главы.

Цифровой материал рекомендуется помещать в тексте в виде таблиц. Каждая из них должна иметь заголовок, точно отражающий ее содержание

Таблицы, используемые в ВКР, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости — в приложении к диссертации. Таблицы нумеруют арабскими цифрами в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием его номера.

Таблица 1 - Динамика ...... (составлено и рассчитано автором на основании [150; 151])

	L /	1/					

При переносе части таблицы на другую страницу название помещают только над первой ее частью, а над второй справа пишут «Продолжение табл.» с указанием ее номера.

Отчет должен быть аккуратно оформлен и скреплен.

Отчет по учебной практике (научно-исследовательская работа), к которому прилагается дневник практики, заполненный самим практикантом и заверенный руководителем практики, руководитель практики принимает в сроки, оговоренные на организационном собрании магистров перед началом практики.

По итогам работы в каждом семестре руководитель практики выставляет дифференцированный зачет по пятибалльной шкале с занесением соответствующей записи в зачетную книжку.

# 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### 9.1. Реализация компетенций

**1. Компетенция** ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-4.1 Проводит научные исследова-	Дневник практики, содержание разделов отчета по
ния по профилю деятельности; само-	практике, собеседование, дифференцированный за-
стоятельно формулирует проблему, це-	чет
ли и задачи исследования, выдвигает и	
осуществляет проверку научных гипо-	
тез, исходя из наличных ресурсов и ог-	
раничений	
ОПК-4.2 Выбирает и применяет совре-	
менные методы исследования, техноло-	
гии поиска и обработки информации	
для решения исследовательских задач	

**2. Компетенция** ПК-1. Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов

Наименование индикатора достижения	Используемые средства оценивания
компетенции	
ПК-1.1 Осуществляет сбор информации	Дневник практики, содержание разделов отчета по
о системе процессного управления ор-	практике, собеседование, дифференцированный за-
ганизации, определяет её достоверность	чет
в области процессного управления ор-	
ганизации в сфере взаимодействия вла-	
сти и общества (в публичной сфере) по	
широкому кругу вопросов	

# 9.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для дифференцированного зачета

№	Наименование	Содержание вопросов (типовых заданий)	
п/п	раздела дисциплины		
	Подготовительный	Цели и задачи научно-исследовательской работы.	
1		Основное содержание научно-исследовательской работы.	
		Требования, предъявляемые к оформлению результатов	

		НИР.
2	Основной	Актуальность проводимого исследования. Значимость проводимого исследования для публичной сферы. Объект и предмет проводимого исследования. Обсуждение библиографического списка. Правила оформления библиографического списка и ссылок на используемые источники. Критическая оценка результатов научных исследований по рассматриваемому вопросу.
3	Отчетный	Соответствие отчета требованиям Методических указаний по оформлению. Соответствие структуры отчета предъявляемым требованиям Соответствие содержания отчета целям и задачам практики.

#### 9.3. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, используется следующая шкала оценивания: 2 — неудовлетворительно, 3 — удовлетворительно, 4 — хорошо, 5 — отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя	Критерий оценивания
оценивания результата	
обучения по практике	

#### Научный исследования

ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-4.1 Проводит научные исследования по профилю деятельности; самостоятельно формулирует проблему, цели и задачи исследования, выдвигает и осуществляет проверку научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений.

ОПК-4.2 Выбирает и применяет современные методы исследования, технологии поиска и обработки информации для решения исследовательских задач

Знания	Знание теоретических основ выполнения, оформления и представления научных исследований	
	Знание современного методического инструментария сбора, анализа и обобщения данных и критической оценки выполненных исследований	
	Знание методов научного анализа социально-политических проблем	
Умения	Умение формулировать цели, задачи научно-исследовательской работы, применять современные инструменты сбора, анализа и обобщения данных, выполнять, оформлять и представлять их результаты Умение проводить научные исследования по профилю деятельн	
	сти.	

	Четкость представления и интерпретации умения формулировать			
	цели, задачи научно-исследовательской работы, применять со-			
	временные инструменты сбора, анализа и обобщения данных,			
	выполнять, оформлять и представлять их результаты			
Владение	Практическими навыками выполнения научных исследований			
	на основе обобщения, анализа и критической оценки результа-			
	тов научных исследований отечественных и зарубежных ав-			
	торов.			
	Методами проверки научных гипотез, исходя из наличных ре-			
	сурсов и ограничений			

Организационно-управленческий тип деятельности

ПК-1. Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.

ПК-1.1 Осуществляет сбор информации о системе процессного управления организации, определяет её достоверность в области процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов

Знания	Особенностей процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества
	1
Умения	Осуществлять сбор информации о системе процессного управления организации
	*
	Определять достоверность информации в области процессного
	управления организации в сфере взаимодействия власти и об-
	щества
	Представлять результаты аналитической и исследователь-
	ской работы в виде информационных обзоров, аналитического от-
	чета
Владение	Навыками комплексной политической диагностики системы
	процессуального управления организации в сфере взаимодей-
	ствия власти и общества
	Навыками прогнозирования процессов в сфере взаимодействия
	власти и общества

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

#### Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Unumanuii	Уровень освоения и оценка			
Критерии	2	3	4	5

ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-4.1 Проводит научные исследования по профилю деятельности; самостоятельно формулирует проблему, цели и задачи исследования, выдвигает и осуществляет проверку научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений.

ОПК-4.2 Выбирает и применяет современные методы исследования, технологии поиска и обработки информации для решения исследовательских задач

Знание тео- ретических ос- нов выполне- ния, оформле- ния и представления научных иссле- дований	Не знает теоретических основ выполнения, оформления и представления научных исследований	Имеет поверхностное знание теоретических основ выполнения, оформления и представления научных исследований	Знает теоретические основы выполнения, оформления и выполнения, оформления и представления научных исследований но некоторые вопросы вызывают незначительные затруднения	Обладает исчер- пывающим зна- нием теоретиче- ских основ выполнения, оформления и представления научных иссле- дований
Знание современного методического инструментария сбора, анализа и обобщения данных и критической оценки выполненных исследований	Не знает современный методический инструментарий сбора, анализа и обобщения данных и критической оценки выполненных исследований  Не знает методы	Знает современный методический инструментарий сбора, анализа и обобщения данных и критической оценки выполненных исследований, но допускает серьезные ошибки	Знает современный методический инструментарий сбора, анализа и обобщения данных и критической оценки выполненных исследований, но ошибается в некоторых вопросах	Обладает исчерпывающим знанием современного методического инструментария сбора, анализа и обобщения данных и критической оценки выполненных исследований Знает методы
дов научного анализа соци- ально- политических проблем	научного анализа социально- политических проблем	научного ана- лиза социально- политических проблем, но допускает серь- езные ошибки	учного анализа социально- политических проблем, но в недостаточной степени	научного анализа социально- политических проблем на достаточном уровне

## Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Vnymanyi	Уровень освоения и оценка			
Критерии	2	3	4	5
Начили марамарамия				

#### Научные исследования

ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-4.1 Проводит научные исследования по профилю деятельности; самостоятельно формулирует проблему, цели и задачи исследования, выдвигает и осуществляет проверку научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений.

ОПК-4.2 Выбирает и применяет современные методы исследования, технологии поиска и обработки информации для решения исследовательских задач.

	T	T	T	
научные иссле-	дить научные	научные иссле-	научные иссле-	научные иссле-
дования по про-	исследования по	дования по про-	дования по про-	дования по про-
филю деятельно-	профилю дея-	филю деятельно-	филю деятельно-	филю деятельно-
сти	тельности	сти, но не в пол-	сти, но некото-	сти
		ной мере само-	рые вопросы вы-	
		стоятельно	зывают незначи-	
			тельные затруд-	
			нения	
Уметь формули-	Не умеет форму-	Умеет формули-	Умеет формули-	Умеет формули-
ровать пробле-	лировать про-	ровать пробле-	ровать пробле-	ровать пробле-
мы, цели, задачи	блемы, цели, за-	мы, цели, задачи	мы, цели, задачи	мы, цели, задачи
исследования,	дачи исследова-	исследования,	исследования,	исследования,
гипотезы	ния, гипотезы	гипотезы, но с	гипотезы, но с	гипотезы
		ошибками	незначительны-	
			ми ошибками	
Уметь применять	Не умеет приме-	Умеет применять	Умеет применять	Умеет применять
современные ме-	нять современ-	современные ме-	современные ме-	современные ме-
тоды исследова-	ные методы ис-	тоды исследова-	тоды исследова-	тоды исследова-
ния и технологии	следования и	ния и технологии	ния и технологии	ния и технологии
поиска информа-	технологии по-	поиска информа-	поиска информа-	поиска информа-
ции для решения	иска информа-	ции для решения	ции для решения	ции для решения
исследователь-	ции для решения	исследователь-	исследователь-	исследователь-
ских задач	исследователь-	ских задач, но не	ских задач, но с	ских задач
	ских задач	в полной мере	незначительны-	
		самостоятельно	ми ошибками	

#### Оценка сформированности компетенций по показателю Владения.

Критерий	Уровень освоения и оценка				
	2 3 4 5				
Научные исследования					

ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-4.1 Проводит научные исследования по профилю деятельности; самостоятельно формулирует проблему, цели и задачи исследования, выдвигает и осуществляет проверку научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений.

ОПК-4.2 Выбирает и применяет современные методы исследования, технологии поиска и обработки информации для решения исследовательских задач.

Владение навы-	Не владеет навы-	Владеет навыка-	Владеет навыка-	Демонстрирует
ками проверки	ками проверки	ми проверки на-	ми проверки на-	свободное вла-
научных гипотез,	научных гипотез,	учных гипотез,	учных гипотез,	дение навыками
исходя из налич-	исходя из налич-	исходя из налич-	исходя из налич-	проверки науч-
ных ресурсов и	ных ресурсов и	ных ресурсов и	ных ресурсов и	ных гипотез, ис-
ограничений	ограничений	ограничений, но	ограничений,	ходя из налич-
		с затруднениями	но допускает не-	ных ресурсов и
			значительные	ограничений
			неточности	
Владение навы-	Не владеет навы-	Владеет навыка-	Владеет навыка-	Владеет навыка-

ками обработки	ками обработки	ми обработки	ми обработки	ми обработки
информации для	информации для	информации для	информации для	информации для
решения иссле-	решения иссле-	решения иссле-	решения иссле-	решения иссле-
довательских за-	довательских за-	довательских за-	довательских за-	довательских за-
дач	дач	дач, но с ошиб-	дач, но иногда не	дач
		кам	знает ответы на	
			некоторые во-	
			просы	

#### Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Unumanuii	Уровень освоения и оценка			
Критерий	2	3	4	5
O				

Организационно-управленческий тип деятельности

ПК-1. Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.

ПК-1.1 Осуществляет сбор информации о системе процессного управления организации, определяет её достоверность в области процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов

Знание тео-	Не знает теорети-	Имеет поверхно-	Знает теоретиче-	Обладает исчер-
ретических ос-	ческих основ вы-	стное знание	ские основы вы-	пывающим зна-
нов выполне-	полнения, оформ-	теоретических	полнения, оформ-	нием теоретиче-
ния, оформле-	ления и	основ выполне-	ления и выпол-	ских основ
ния и	представления на-	ния, оформления	нения, оформ-	выполнения,
представления	учных исследова-	И	ления и	оформления и
научных иссле-	ний	представления	представления	представления
дований		научных иссле-	научных исследо-	научных иссле-
		дований	ваний	дований
			но некоторые во-	
			просы вызывают	
			незначительные	
			затруднения	
Знание со-	Не знает совре-	Знает совре-	Знает современ-	Обладает ис-
временного	менный методи-	менный мето-	ный методиче-	черпывающим
методического	ческий инстру-	дический ин-	ский инстру-	знанием совре-
инструмента-	ментарий сбора,	струментарий	ментарий сбора,	менного ме-
рия сбора,	анализа и	сбора,	анализа и	тодического
анализа и	обобщения данных	анализа и	обобщения дан-	инструмента-
обобщения	и критической	обобщения дан-	ных и критиче-	рия сбора,
данных и	оценки выполнен-	ных и критиче-	ской оценки вы-	анализа и
критической	ных исследований	ской оценки вы-	полненных иссле-	обобщения дан-
оценки вы-		полненных ис-	дований, но оши-	ных и критиче-
полненных		следований, но	бается в некото-	ской оценки вы-
исследований		допускает серь-	рых вопросах	полненных ис-
		езные ошибки		следований
Знание мето-	Не знает методы	Знает методы	Знает методы на-	Знает методы
дов научного	научного анализа	научного ана-	учного анализа	научного анали-
анализа соци-	социально-	лиза социально-	социально-	за социально-
ально-	политических	политических	политических	политических
политических	проблем	проблем, но		

проблем	допускает серь- езные ошибки	проблем, но в недостаточной сте-	проблем на достаточном уровне
		пени	

#### Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Unxymanyy <del>y</del>	Уровень освоения и оценка			
Критерии	2	3	4	5
	0	.,		

Организационно-управленческий тип деятельности

ПК-1. Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.

ПК-1.1 Осуществляет сбор информации о системе процессного управления организации, определяет её достоверность в области процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов

Умение Умеет опре-Не умеет опреде-Умеет, Умеет определять опреде-НО делять достодостовербольшими труддостоверность лять достовер-ЛЯТЬ верность инность информации ностями опредеинформации в обность информашии в области формации в обобласти про-ЛЯТЬ достоверласти процессного ласти процессцессного управленость информауправления оргапроцессного ного управления организации в ции в области низации в сфере управления opвзаимодействия сфере взаимодейорганизапроцессного ганизации ния сфере ствия власти и обуправления власти и общества сфере ЦИИ В взаимоopвзаимодействия щества (в публичганизации (B публичной действия власти власти и общеной сфере) по шисфере) по широchepe взаимои общества (в ства (в публичрокому кругу водействия власти кому кругу публичной сфе-BOной сфере) по просов. общества (в просов, но допусре) по широкоширокому крупубличной сфему кругу вопрокае6т незначигу вопросов ре) по широкому тельные оппибки COB. кругу вопросов.

## Оценка сформированности компетенций по показателю Владения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
	^	U		

Организационно-управленческий тип деятельности

ПК-1. Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.

ПК-1.1 Осуществляет сбор информации о системе процессного управления организации, определяет её достоверность в области процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов

Владение на-	Не владеет навы-	Владеет навы-	Владеет навыками	Владеет навы-
выками ком-	ками комплексной	ками комплекс-	комплексной по-	ками комплекс-
плексной поли-	политической ди-	ной политиче-	литической диаг-	ной политиче-

		T	I	
тической диаг-	агностики системы	ской диагности-	ностики системы	ской диагности-
ностики систе-	процессуального	ки системы про-	процессуального	ки системы про-
мы процессу-	управления орга-	цессуального	управления орга-	цессуального
ального управ-	низации в сфере	управления ор-	низации в сфере	управления ор-
ления органи-	взаимодействия	ганизации в	взаимодействия	ганизации в
зации в сфере	власти и общества.	сфере взаимо-	власти и общест-	сфере взаимо-
взаимодействия		действия власти	ва, допуская не-	действия власти
власти и обще-		и общества, но в	значительные	и общества.
ства.		некоторых во-	ошибки	
		просах не точно		
		понимает сущ-		
		ность процессов.		
		F . (		
Владение на-	Не владеет навы-	Частично владе-	Владеет навыками	Владеет навы-
выками прогно-	ками прогнозиро-	ет навыками	прогнозирования	ками прогнози-
зирования про-	вания процессов в	прогнозирования	процессов в сфере	рования процес-
цессов в сфере	сфере взаимодей-	процессов в	взаимодействия	сов в сфере
взаимодействия	ствия власти и об-	сфере взаимо-	власти и общест-	взаимодействия
власти и обще-	щества.	действия власти	ва, но допускает	власти и обще-
ства.	1	и общества.	некоторые незна-	ства.
		00 _ 001 <b>2w</b> .	чительные ошиб-	
			ки в отдельных	
			вопросах.	
		l	zonpo <b>ca</b> n.	

# 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

# 10.1. Перечень учебной литературы, интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем.

## Учебная литература

- 1. Абаев, А. Л. Выпускная квалификационная работа магистра: учебное пособие: [16+] / А. Л. Абаев, М. Т. Гуриева, Д. А. Шевченко. Москва: Директ-Медиа, 2022. 80 с.: табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688131 (дата обращения: 21.07.2022). Библиогр.: с. 57-58. ISBN 978-5-4499-3127-6. Текст: электронный.
- 2. Азарская, М. А. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие: [16+] / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев; Поволжский государственный технологический университет. Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. 230 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553 (дата обращения: 21.07.2022). Библиогр.: с. 166-168. ISBN 978-5-8158-1785-2. Текст: электронный.
- 3. Варепо, Л. Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие : [16+] / Л. Г. Варепо, А. А. Кожушко, И. В. Нагорнова ; Омский государственный технический университет. Омск : Омский государственный техниче-

- ский университет (ОмГТУ), 2020. 150 с. : ил., табл., схем., граф. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683035 (дата обращения: 21.07.2022). Библиогр.: с. 131-137. ISBN 978-5-8149-3149-8. Текст : электронный.
- 4. Герасимова, Г. И. Научно-исследовательская работа в связях с общественностью: учебное пособие: [16+] / Г. И. Герасимова; Тюменский индустриальный университет. Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020. 85 с.: ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610847 (дата обращения: 21.07.2022). Библиогр.: с. 80-82. ISBN 978-5-9961-1095-7. Текст: электронный.
- 5. Зазнаев, О. И. Основы научной деятельности политолога: учебное пособие: [16+] / О. И. Зазнаев, Р. Ф. Гарипов; Казанский (Приволжский) федеральный университет. 2-е изд., перераб. и доп. Казань: Центр инновационных технологий, 2020. 164 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611316 (дата обращения: 21.07.2022). Текст: электронный.
- 6. Караваева, Ю. В. Контент-анализ документов: учебное пособие: [16+] / Ю. В. Караваева, С. В. Литвинова; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. 82 с.: ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619328 (дата обращения: 21.07.2022). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-907335-12-7. Текст: электронный.
- 7. Магистерская диссертация: методология научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» : учебное пособие / М. Д. Каргополов, Т. В. Куладжи, З. А. Демченко, Е. В. Андрианова ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. 136 с. : ил., схем., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436418 (дата обращения: 21.07.2022). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-261-00998-6. Текст : электронный.
- 8. Овчаров, А. О. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А. О. Овчаров. Москва: Директ-Медиа, 2013. 260 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312 (дата обращения: 21.07.2022). ISBN 978-5-4458-4173-9. DOI 10.23681/215312. Текст: электронный.
- 9. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие : [16+] / Г. И. Пещеров ; Институт мировых цивилизаций. Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017.-312 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470 (дата обращения: 21.07.2022). Библиогр.: с. 242-245. ISBN 978-5-9500469-0-2. Текст : электронный.
- 10. Салихов, В. А. Основы научных исследований: учебное пособие: [16+] / В. А. Салихов. 2-е изд., стер. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. 152 с.: ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511 (дата обращения: 21.07.2022). Библиогр.: с. 134-135. ISBN 978-5-4475-8786-4. DOI 10.23681/455511. Текст: электронный.

- 11. Шишикин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов: учебное пособие: [16+] / В. Г. Шишикин, Е. В. Никитенко; Новосибирский государственный технический университет. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. 111 с.: табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523 (дата обращения: 21.07.2022). Библиогр.: с. 60. ISBN 978-5-7782-3955-5. Текст: электронный.
- 12. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие: [16+] / М. Ф. Шкляр. 9-е изд. Москва: Дашков и К°, 2022. 208 с.: табл. (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505 (дата обращения: 21.07.2022). Библиогр.: с. 195-196. ISBN 978-5-394-04708-4. Текст: электронный.
- 13. Шульмин, В. А. Основы научных исследований: учебное пособие: [16+] / В. А. Шульмин; Поволжский государственный технологический университет. Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014. 180 с.: табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335 (дата обращения: 21.07.2022). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-8158-1343-4. Текст: электронный.

# Интернет-ресурсы, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- 1. Административно-управленческий портал: http://www.aup.ru.
- 2. BЦИОМ http://www.wciom.ru.
- 3. Информационно-правовой портал «Гарант»: http://www.garant.ru.
- 4. Информационно-справочная система: «КоснсультантПлюс»: http://www.consultant.ru;
  - 5. Федеральная служба государственной статистики: https://rosstat.gov.ru.

10.2. Материально-техническая база Перечень специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

№	Наименование специальных помеще-	Оснащенность специальных помеще-
	ний и помещений для самостоятельной	ний и помещений для самостоятельной
	работы	работы
	Читальный зал библиотеки для само- стоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети
		«Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-
		образовательную среду
	Учебная аудитория для проведения	Специализированная мебель; мульти-
	лекционных и практических занятий,	медийный проектор, переносной экран,
	консультаций, текущего контроля,	ноутбук
	промежуточной аттестации, самостоя-	
	тельной работы	
	Методический кабинет	Специализированная мебель; мульти-
		медийный проектор, переносной экран,

	_
	HOVEOVIC
	HUVIUVK
	) )

# 10.3. Перечень программного обеспечения

# Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

No	Перечень лицензионного про- граммного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа		
	Microsoft Windows 10 Корпоративная  Microsoft Office Professional Plus	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017 Соглашение Microsoft Open Value Subscription		
	2016	V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023		
	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.		
	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения		
	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения		