

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Ю.А. Дорошенко

« 25 » 05 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Корпоративные информационные системы в цифровой экономике

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль):

Финансы и кредит

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра экономики и организации производства

Белгород – 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. №954

▪ учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В. Г. Шухова в 2021 году

Составитель: ст. препод. 

(А.В. Борачук)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства

« 13 » 05 20 21 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой экономики и организации производства

д-р экон. наук, проф.  (Ю.И. Селиверстов)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой финансового менеджмента

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (С.М. Бухонова)

« 13 » 05 20 21 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 18 » 05 20 21 г., протокол № 9

Председатель: канд. экон. наук, доц. 

(Л.И. Журавлева)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Выбирает информационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Знания : основных видов и типов корпоративных информационных систем; Умение: выбирать и аргументировать выбор корпоративных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности; Навыки: анализ корпоративных информационных систем;
	ОПК-5.2 Использует информационные системы и технологии для решения профессиональных задач	Знания: основных принципов работы и функций корпоративных информационных систем; Умения: работа в глобальных и локальных компьютерных сетях; работа с корпоративными информационными системами; Навыки: взаимодействие с информационными технологиями и системами посредством использования глобальных и локальных компьютерных сетей
ОПК-6 Выбирает, применяет информационные технологии и программные средства для задач с использованием современных методов и программного инструментария	ОПК-6.1 Выбирает, применяет информационные технологии и программные средства для задач с использованием современных методов и инструментария	Знания: инструментов и методов, применяемых в корпоративных информационных системах; Умения: выбор инструментов, предоставляемых корпоративными информационными системами, для решения поставленных задач; Навыки: применение инструментов и методов, используемых в корпоративных информационных системах;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Базовые информационные технологии в экономике и управлении

Стадия	Наименования дисциплины
2.	Учебная ознакомительная практика
3.	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
4.	Корпоративные информационные системы в цифровой экономике

2. Компетенция ОПК-6 Выбирает, применяет информационные технологии и программные средства для задач с использованием современных методов и программного инструментария.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Базовые информационные технологии в экономике и управлении
2.	Учебная ознакомительная практика
3.	Корпоративные информационные системы в цифровой экономике

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки:

Форма промежуточной аттестации зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	53	53
лекции	17	17
лабораторные	34	34
практические	0	0
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	55	55
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	46	46
Зачет	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование тем, их содержание и объем

Курс 3 Семестр 5

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Интернет-технологии: история, возможности, средства.					
	История глобальной сети. Технологическая основа Интернет. Основные положения Интернет. Система адресации, серверы и браузеры	2		4	6
2. Компьютерные сети.					
	Основные сведения. Локальные и глобальные компьютерные сети. Термины компьютерных сетей	3		6	8
3. Интернет-ресурсы в коммерческой деятельности					
	Понятие интернет-ресурса и веб-сервиса. Модели электронного бизнеса. Типы и виды веб-сайтов. Функции корпоративного портала. Виды корпоративного портала.	2		6	6
4. Корпоративные системы в Интернет					
	Корпоративные ресурсы. Системы электронного документооборота. Функции и подсистемы корпоративных информационных систем (КИС). Сущность ERP, CMS, CRM. Рынок ERP-систем.	5		8	13
5. Использование корпоративных информационных систем в организации.					
	Предназначение CMS и CRM. Организация взаимодействия сотрудников организации посредством использования корпоративных информационных систем. Службы коммуникации в различных цифровых корпоративных платформах. Корпоративная база знаний.	5		10	13
ВСЕГО		17		34	46

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

Практические (семинарские) занятия не предусмотрены учебным планом.

4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 5				
1	Интернет-технологии: история, возможности, средства.	Адресация в ip-сетях. Классы ip-адресов. Маска подсети	4	4
2	Компьютерные сети.	Основы построения информационных сетей	2	2
		Проектирование локальной компьютерной сети	2	2
		Основы диагностики сети	2	2
3	Интернет-ресурсы в коммерческой деятельности	Основы работы в сети Интернет	2	2
		Изучение веб-сервисов	4	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
4	Корпоративные системы в Интернет	Системы управления контентом	4	4
		Знакомство с CRM-системами на примере Bitrix24	4	4
5	Использование корпоративных информационных систем в организации.	Сравнение корпоративных сред Office 365 (SharePoint 365) и Google Workspace	2	2
		Основы групповой работы в Microsoft Teams	4	4
		Основы групповой работы в корпоративном мессенджере Slack	4	4
ИТОГО:			34	34
			ВСЕГО:	68

4.4. Содержание курсовой работы

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Для выполнения ИДЗ предусмотрено 9 часов самостоятельной работы студента. Индивидуальное домашнее задание состоит из подготовки реферата на соответствующую тему.

Индивидуальное задание предоставляется преподавателю для проверки в электронном виде.

Структура ИДЗ включает в себя:

- титульный лист;
- оглавление, содержащее все заголовки структурных элементов работы (главы, параграфы и т.д.) с указанием страниц;
- введение;
- теоретическое обоснование темы, выданной преподавателем, на основе обзора литературных источников;
- заключение;
- список литературы;
- приложения, если используется объемная информация вспомогательного значения (таблицы расчеты, отчеты, справки), на которую делаются ссылки в тексте, для чего приложения озаглавливаются и нумеруются.

Требования к оформлению:

Работа оформляется по стандарту. Работа оформляется на листах формата А 4 (210x297 мм) с соблюдением полей: слева - 2,5 см, справа - 1 см, сверху - 2 см, снизу - 2,5 см. Текст должен быть выполнен в формате Word 7.0-10.0, размер шрифта 14 пт Times New Roman, абзац 1 см, междустрочный интервал 1,5. Страницы нумеруются на верхнем поле посередине листа, начиная с «Введения».

Каждый структурный элемент работы (введение, главы, заключение) следует начинать с новой страницы, воспроизводя его заголовков. Изложение параграфов продолжается на той же странице.

Все таблицы, схемы, графики, диаграммы обязательно озаглавливаются и нумеруются в пределах раздела с указанием их названия.

Примерная тематика заданий

1. Информационные системы в экономике.
2. Классификация моделей электронной коммерции.
3. Информационные технологии управления проектами.
4. Обзор современного рынка корпоративных экономических информационных систем.
5. Автоматизированные системы управления предприятием.
6. ERP-системы: сущность, функции, классификация.
7. Сравнение российского и зарубежного рынков CRM-систем.
8. Сущность CRM-системы.
9. Платежные Интернет-системы.
10. Корпоративные коммуникационные платформы.
11. Информационная безопасность: функции, задачи, методология.
12. Системы электронного документооборота.
13. Модели электронного бизнеса.
14. История сети Интернет с точки зрения развития технологий.
15. Консорциум Всемирной паутины. Стандартизация HTML.
16. Системы управления контентом (CMS).
17. Корпоративная база знаний как часть системы управления предприятием.

Порядок проверки и защиты работы

Работа представляется преподавателю на проверку не позднее, чем за 7 дней до ее сдачи.

Ознакомившись с работой, преподаватель принимает решение о форме ее приема. Работа либо зачитывается, либо назначается время сдачи.

Замечания о необходимости доработок содержания оформляются преподавателем на титульном листе отчета. Защита предполагает краткий доклад по ключевым вопросам.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-1.1 Использует Интернет-технологии для организации управления ИТ-продуктами	зачет, защита лабораторной работы, защита ИДЗ, собеседование

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Интернет-технологии: история, возможности, средства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совокупность технических и программных средств, посредством которых осуществляется передача и прием такой информации как звук, изображение, данные и текст на большие расстояния по электромагнитным системам 2. Домен – это 3. Адресация в Internet – это 4. Передача файлов в Internet основана на использовании протокола 5. Сетевой адаптер - это: 6. Компьютер, подключённый к Интернету, обязательно должен иметь: 7. Для просмотра Web-страниц в Интернете используются программы: 8. Провайдер - это....
2	Компьютерные сети.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совокупность компьютеров, которые могут осуществлять информационное взаимодействие друг с другом с помощью коммуникационного оборудования и программного обеспечения 2. Модем – это 3. Закончите определение: Программно-технический комплекс, предназначенный для организации взаимосвязи между локальными сетями, объединяя их в сети более высокого уровня, распределения информации между сегментами сети и оптимизации обмена сообщениями между клиентами называется... 4. На какие группы делят сети по территориальному признаку 5. Как называется узловой компьютер в сети: 6. Для соединения компьютеров в сетях используются кабели различных типов. По какому из них передаётся информация, закодированная в пучке света. 7. В компьютерной сети Интернет транспортный протокол TCP обеспечивает: 8. Локальная сеть служит для ...
3	Интернет-ресурсы в коммерческой деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 9. Что понимается под интернет-ресурсом? 10. Типы и виды сайтов? 11. Назовите и опишите основные модели электронного бизнеса. 12. Что можно отнести к функциям корпоративного портала? 13. Назовите виды корпоративных порталов.
4	Корпоративные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие информационной системы.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
	системы в Интернет	2. Чем ERP отличается от CMS? 3. В чем отличие CRM от CMS? 4. Назовите основные существующие CMS-системы? 5. В чем заключаются функции CMS-системы? 6. Что такое конструктор веб-сайтов? Чем отличается от CMS-системы?
5	Использование корпоративных информационных систем в организации.	1. Назовите основные отличия сред Office 365 и Google Workspace. 2. В чем заключается и как выражается функция совместного редактирования документов? 3. Назовите основные отличия корпоративных мессенджеров от массовых? 4. В чем цель распределения ролей в корпоративных цифровых платформах? 5. Какие есть инструменты планирования в известных вам корпоративных цифровых платформах?

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсовой работы

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль осуществляется на лабораторных занятиях в течение семестра в форме выполнения и защит лабораторных работ, а также в форме выполнения и защиты индивидуального домашнего задания.

Лабораторные работы. В лабораторном практикуме по дисциплине представлен перечень лабораторных работ, обозначены цель и задачи, необходимые теоретические и методические указания к работе, рассмотрен практический пример, даны варианты выполнения и перечень контрольных вопросов. Защита лабораторных работ возможна после проверки правильности выполнения задания, оформления отчета. Защита проводится в форме собеседования преподавателя со студентом по теме лабораторной работы. Примерный перечень контрольных вопросов для защиты лабораторных работ представлен в таблице.

№	Тема лабораторной работы	Контрольные вопросы
1.	Адресация в ip-сетях. Классы ip-адресов. Маска подсети	1. Что такое ip-адрес? 2. Различия между ip-адресацией и системой доменных имен. 3. Какова структура ip-адреса? 4. Классификация ip-адресов? Что называется маской подсети?
2.	Основы построения информационных сетей	1. Что относится к коммуникационным устройствам компьютерной сети? 2. Какой минимум оборудования необходим для построения небольшой локальной сети? 3. Какие функции выполняет сетевая карта? 4. Сетевые адаптеры какого типа следует приобретать при проектировании современной локальной сети?
3.	Проектирование локальной компьютерной сети	1. Какие коммуникационные устройства для создания ЛВС предлагаются на современном рынке? 2. По какому принципу необходимо подбирать сетевое

№	Тема лабораторной работы	Контрольные вопросы
		<p>оборудование? Объясните выбор оборудования для вашей сети.</p> <p>3. Как можно избежать узких мест для трафика в компьютерной сети?</p> <p>4. В чем целесообразность использования настраиваемых коммутаторов?</p>
4.	Основы диагностики сети	<p>1. Для чего нужна утилита netstat? Описать ее синтаксис.</p> <p>2. Укажите неверный параметр C:\net use B:\\fit-s1\install.</p> <p>3. Можно ли утилитой tracert задать максимальное число ретрансляций?</p> <p>4. Какой протокол необходим для работы с утилитой ping?</p> <p>5. Какой результат выдаст утилита netstat с параметрами -a s -r?</p> <p>6. Для чего необходима утилита hostname?</p>
5.	Основы работы в сети Интернет	<p>1. Что представляет собой браузер?</p> <p>2. Каковы функции браузера?</p> <p>3. Предназначение поисковых систем.</p> <p>4. Дайте определение веб-сайта.</p> <p>5. Какие типы и виды веб-сайтов, используемых в коммерческой деятельности, вам известны?</p>
6.	Изучение веб-сервисов	<p>1. Дайте характеристику сервису email.</p> <p>2. Дайте определение почтовому серверу.</p> <p>3. По каким протоколам реализуется деятельность электронной почты?</p> <p>4. Дайте определение облачному хранилищу.</p> <p>5. Что понимается под процессом синхронизации облака?</p> <p>6. Назовите популярные облачные хранилища.</p> <p>7. Дайте характеристику функции совместного использования файлов.</p>
7.	Системы управления контентом	<p>1. Дайте определение CMS-системы.</p> <p>2. Каковы функции CMS-системы?</p> <p>3. Назовите популярные CMS-системы.</p> <p>4. В чем отличие CMS-системы от конструктора сайта.</p> <p>5. Что понимается под процессом администрирования веб-сайта (корпоративного портала)?</p>
8.	Знакомство с CRM-системами на примере Bitrix24	<p>1. Назовите модели электронного бизнеса?</p> <p>2. Дайте определение CRM-системам.</p> <p>3. В чем отличие CRM-систем от ERP-систем?</p> <p>4. Каковы основные функции CRM-системы Bitrix24?</p> <p>5. Как реализована функция ролей в Bitrix24?</p> <p>6. Какие инструменты Bitrix24 используются для взаимодействия с клиентами?</p>
9.	Сравнение корпоративных сред Office 365 (SharePoint 365) и Google Workspace	<p>1. Что понимается под корпоративными информационными системами и платформами?</p> <p>2. Назовите виды корпоративных информационных систем.</p> <p>3. В чем отличие ERP-системы от CMS-системы?</p> <p>4. К какому или к каким типам можно отнести системы электронного документооборота?</p> <p>5. Назовите основные отличия сред Office 365 и Google Workspace.</p>

№	Тема лабораторной работы	Контрольные вопросы
		6. В чем заключается и как выражается функция совместного редактирования документов?
10.	Основы групповой работы в Microsoft Teams	<ol style="list-style-type: none"> 1. К какой цифровой платформе относится Microsoft Teams? 2. Каковы основные функции и возможности Microsoft Teams? 3. Как реализована функция совместного редактирования документов в Microsoft Teams? 4. Что из себя представляют группы и каналы в Microsoft Teams? 5. Понятие ролей в рабочей группе. 6. Назовите инструменты планирования в Microsoft Teams.
11.	Основы групповой работы в корпоративном мессенджере Slack	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основные функции и возможности Slack? 2. Сравните Microsoft Teams и Slack по основным характеристикам. 3. Как реализована функция совместного редактирования документов в Slack? В чем отличие от Microsoft Teams 4. Назовите основные сторонние сервисы, доступные для интеграции в Slack. 5. Как реализована функция общения? Что понимается под термином «тред»?

Индивидуальное домашнее задание.

Индивидуальное домашнее задание является формой самостоятельной работы обучающегося. Решение ИДЗ выполняется студентами самостоятельно по заданиям, выдаваемым преподавателем. В процессе выполнения индивидуального домашнего задания осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитории и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета. Защита ИДЗ происходит в форме собеседования преподавателя и студента по представленному в ней материалу. Обучающемуся могут быть заданы вопросы по материалам изучаемой дисциплины.

Оформление индивидуального домашнего задания. ИДЗ предоставляется преподавателю для проверки в форме отчета. Отчет индивидуального домашнего задания должен иметь следующую структуру: титульный лист; содержание; теоретическое задание; список использованной литературы. Практическая часть должна сопровождаться рисунками, изображающими основные разделы макета сайта интернет-магазина, а также листингом. Срок сдачи ИДЗ определяется преподавателем.

Типовые варианты заданий

Вариант 1. Тема реферата. Информационные системы в экономике.

Вариант 2. Тема реферата. Системы управления контентом (CMS).

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.1 Выбирает информационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p>	
Знания	Знание основных видов и типов корпоративных информационных систем
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение выбирать корпоративные информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности
	Полнота, качество выполненного задания
Навыки	Анализ корпоративных информационных систем
	Анализ результатов выполненных заданий
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.2 Использует информационные системы и технологии для решения профессиональных задач.</p>	
Знания	Знание основных принципов работы и функций корпоративных информационных систем
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение работать в глобальных и локальных компьютерных сетях;
	Умение работать с корпоративными информационными системами;
	Полнота, качество выполненного задания
Навыки	Взаимодействие с информационными технологиями и системами посредством использования глобальных и локальных компьютерных сетей
	Анализ результатов выполненных заданий
<p>ОПК-6 Выбирает, применяет информационные технологии и программные средства для задач с использованием современных методов и программного инструментария.</p> <p>ОПК-6.1 Выбирает, применяет информационные технологии и программные средства для задач с использованием современных методов и инструментария.</p>	
Знания	Знание инструментов и методов, применяемых в корпоративных информационных системах
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение выбирать инструменты, предоставляемые корпоративными информационными системами, для решения поставленных задач
	Полнота, качество выполненного задания
Навыки	Применение инструментов и методов, используемых в корпоративных информационных системах
	Анализ результатов выполненных заданий

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учетом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.1 Выбирает информационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p>		
Знание основных видов и типов корпоративных информационных систем	Не знает основные виды и типы корпоративных информационных систем	Знает основные виды и типы корпоративных информационных систем
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины в достаточном объеме
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает ответы на вопросы, но не все – полные
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности. Неверно излагает и интерпретирует знания	Излагает знания без нарушений в логической последовательности. Грамотно и по существу излагает знания
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.2 Использует информационные системы и технологии для решения профессиональных задач.</p>		
Знание основных принципов работы и функций корпоративных информационных систем	Не знает основные принципы работы и функции корпоративных информационных систем	Знает основные принципы работы и функции корпоративных информационных систем
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины в достаточном объеме
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает ответы на вопросы, но не все – полные
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности. Неверно излагает и интерпретирует знания	Излагает знания без нарушений в логической последовательности. Грамотно и по существу излагает знания
<p>ОПК-6 Выбирает, применяет информационные технологии и программные средства для задач с использованием современных методов и программного инструментария.</p> <p>ОПК-6.1 Выбирает, применяет информационные технологии и программные средства для задач с использованием современных методов и инструментария.</p>		
Знание инструментов и методов, применяемых в корпоративных информационных системах	Не знает инструменты и методы, применяемые в корпоративных информационных системах	Знает инструменты и методы, применяемые в корпоративных информационных системах
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины в достаточном объеме
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает ответы на вопросы, но не все – полные
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности. Неверно излагает и интерпретирует знания	Излагает знания без нарушений в логической последовательности. Грамотно и по существу излагает знания

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.1 Выбирает информационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p>		
Умение выбирать корпоративные информационные системы в рамках поставленной задачи	При решении поставленной задачи обучающийся не смог сделать выбор корпоративной информационной системы	При решении поставленной задачи обучающийся смог сделать обоснованный выбор корпоративной информационной системы
Полнота, качество выполненного задания	Задание не выполнено или выполнено некачественно	Задание выполнено в полном объеме и качественно
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.2 Использует информационные системы и технологии для решения профессиональных задач.</p>		
Умение работать в глобальных и локальных компьютерных сетях;	Обучающийся не смог работать в глобальных и локальных компьютерных сетях	Обучающийся смог работать в глобальных и локальных компьютерных сетях
Умение работать с корпоративными информационными системами;	Обучающийся не смог работать с корпоративными информационными системами	Обучающийся смог работать с корпоративными информационными системами
Полнота, качество выполненного задания	Задание не выполнено или выполнено некачественно	Задание выполнено в полном объеме и качественно
<p>ОПК-6 Выбирает, применяет информационные технологии и программные средства для задач с использованием современных методов и программного инструментария.</p> <p>ОПК-6.1 Выбирает, применяет информационные технологии и программные средства для задач с использованием современных методов и инструментария.</p>		
Умение выбирать инструменты, предоставляемые корпоративными информационными системами, для решения поставленных задач	При решении поставленной задачи обучающийся не смог выбрать инструменты, предоставляемые корпоративными информационными системами, для решения поставленных задач	При решении поставленной задачи обучающийся смог выбрать инструменты, предоставляемые корпоративными информационными системами, для решения поставленных задач
Полнота, качество выполненного задания	Задание не выполнено или выполнено некачественно	Задание выполнено в полном объеме и качественно

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.1 Выбирает информационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p>		
Анализ корпоративных информационных систем	При решении поставленной задачи обучающийся не смог произвести анализ корпоративных систем	При решении поставленной задачи обучающийся не смог произвести анализ корпоративных систем

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
	информационных систем	информационных систем
Анализ результатов выполненных заданий	При выполнении заданий обучающийся не выполнил анализ результатов	При выполнении заданий обучающийся выполнил анализ результатов
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. ОПК-5.2 Использует информационные системы и технологии для решения профессиональных задач.		
Взаимодействие с информационными технологиями и системами посредством использования глобальных и локальных компьютерных сетей	При решении поставленной задачи обучающийся не взаимодействует с информационными технологиями и системами посредством использования глобальных и локальных компьютерных сетей	При решении поставленной задачи обучающийся взаимодействует с информационными технологиями и системами посредством использования глобальных и локальных компьютерных сетей
Анализ результатов выполненных заданий	При выполнении заданий обучающийся не выполнил анализ результатов	При выполнении заданий обучающийся выполнил анализ результатов
ОПК-6 Выбирает, применяет информационные технологии и программные средства для задач с использованием современных методов и программного инструментария. ОПК-6.1 Выбирает, применяет информационные технологии и программные средства для задач с использованием современных методов и инструментария.		
Применение инструментов и методов, используемых в корпоративных информационных системах	При решении поставленной задачи обучающийся не применяет инструменты и методы, используемые в корпоративных информационных системах	При решении поставленной задачи обучающийся применяет инструменты и методы, используемые в корпоративных информационных системах
Анализ результатов выполненных заданий	При выполнении заданий обучающийся не выполнил анализ результатов	При выполнении заданий обучающийся выполнил анализ результатов

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
2	Компьютерный класс для проведения лабораторных занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Специализированная мебель, компьютеры, обеспечивающие доступ к локальной сети университета и сети Интернет, переносной мультимедийный проектор, принтер
3	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
4	Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

6.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4.	WordPress	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
6.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
7.	Bitrix24 (облачная версия)	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
8.	Slack	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Акулич, М. В. Интернет-маркетинг [Текст] / М. В. Акулич. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02474-0.

2. Берлин А.Н. Основные протоколы интернет : учебное пособие / Берлин А.Н.. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 601 с. — ISBN 978-5-4497-0337-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89452.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Головицына М.В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / Головицына М.В.. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-0344-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89438.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Граничин О.Н. Информационные технологии в управлении : учебное пособие / Граничин О.Н., Кияев В.И.. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-4497-0319-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89437.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Инновационный маркетинг : учебник для бакалавриата, магистратуры, студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / ред. С. В. Карпова. - Москва : Юрайт, 2017. - 456 с. : граф., рис., табл. - (Бакалавр. Магистр).

6. Кудряшев А.В. Введение в современные веб-технологии : учебное пособие / Кудряшев А.В., Светашков П.А.. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 359 с. — ISBN 978-5-4497-0313-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89430.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Кузнецова Л.В. Современные веб-технологии : учебное пособие / Кузнецова Л.В.. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 187 с. — ISBN 978-5-4497-0369-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89473.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Левин В.И. История информационных технологий : учебник / Левин В.И.. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 750 с. — ISBN 978-5-4497-0321-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89440.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Малышев С.Л. Управление электронным контентом / Малышев С.Л.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-4486-0528-4. — Текст : электронный

// IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79725.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

10. Погорелов, Д. В. Информационное право : учебное пособие для студентов направления 38.03.05 - Бизнес-информатика / Д. В. Погорелов, И. В. Тоцкая. - Белгород : Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. - 120 с.

6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
3. Научная библиотека университета: <http://ntb.bstu.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>
5. Сервер информационных технологий: <http://citforum.ru/>
6. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>
7. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>
8. Электронная библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>
9. Сервис компании Google «Сайты»: <https://sites.google.com/>
10. Корпоративная платформа Bitrix24: <https://www.bitrix24.ru/>