

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль):

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

**Институт Экономики и менеджмента
Кафедра стратегического управления**

Белгород – 2015

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327;
 - плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля 38.03.01-03 Бухгалтерский учет, анализ и аудит введенного в действие в 2015 году.

Составитель: к.э.н., доцент  (Л.А.Минаева)

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита

д-р экон.наук., профессор  (И.А.Слабинская)

« 15 » 12 2015 г.

Фонд оценочных средств согласован с выпускающей кафедрой стратегического управления

Заведующий кафедрой д-р экон.наук., профессор  (Ю.А.Дорошенко)

« 15 » 12 2015 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 21 » 12 2015 г., протокол № 4

Председатель: к.э.н., доцент  (В.В. Выборнова)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Профессиональные			
1	ПК-18	Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему налогов и сборов, существующие режимы налогообложения и основания для их применения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и планировать налоговую нагрузку <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками расчета налогооблагаемых баз и налогов, оценки налоговой нагрузки
	ПКР-1	Способностью комплексно обрабатывать и анализировать необходимую отечественную и зарубежную информацию в области учета, финансовой отчетности и оказания услуг, связанных с аудиторской деятельностью	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суть процесса макроэкономического прогнозирования; - способы получения необходимой отечественной и зарубежной информации, характеризующей тенденции социально-экономического развития региона, страны; - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу макроэкономического прогнозирования; - порядок организации прогнозирования на макроуровне, основные показатели социально-экономического развития, в т. ч. характеризующие демографическую ситуацию, баланс трудовых ресурсов, уровень жизни населения и др.; - особенности отраслевых прогнозов, назначение межотраслевого баланса; - сущность государственного прогнозирования, его важность для обеспечения экономической безопасности страны <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе статистических данных комплексно обрабатывать и анализировать необходимую информацию о социально-экономических процессах в регионе, стране; - выбрать методы прогнозирования для выявления тенденций в социально-

			<p>экономическом состоянии региона, отрасли, страны;</p> <p>- показать особенности отраслевых прогнозов, их взаимосвязь.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения методов макроэкономического планирования и прогнозирования;</p> <p>- навыками комплексного сбора, обработки и анализа необходимой информации для прогнозирования тенденций социально-экономического развития региона, страны;</p> <p>навыками интерпретации положительных и отрицательных тенденций в социально-экономическом развитии отраслей;</p> <p>- навыками построения прогнозов демографической ситуации, баланса трудовых ресурсов, уровня жизни населения и т.д.</p>
--	--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины
1	Макроэкономика
2	Экономическая география и регионалистика
3	Мировая экономика и международные экономические отношения

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины
1	Экономика общественного сектора

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2зач. единиц, 72 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	34	34
лекции	17	17
лабораторные		
практические	17	17
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	38	38
Курсовой проект		
Курсовая работа		

Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Форма промежуточная аттестация (зачет)	зачет	зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 2 Семестр3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учеб- ной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<u>Сущность макроэкономического планирования и прогнозирования.</u> Основы макроэкономического планирования и прогнозирования. Задачи, функции и принципы прогнозирования. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования	2	2		6
2	<u>Классификация методов макроэкономического планирования и прогнозирования.</u> Формализованные методы прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования Особенности применения методов прогнозирования.	2	2		6
3	<u>Планирование и прогнозирование макроэкономических показателей.</u> Макроэкономические цели и макроэкономические показатели. Организация планирования и прогнозирования на макроуровне в Российской Федерации. Экономический рост как объект планирования и прогнозирования. Прогнозирование демографических показателей. Прогнозирование рынка труда. Баланс трудовых ресурсов.	4	4		8
4	<u>Прогнозирование уровня жизни населения</u> Планирование и прогнозирование уровня жизни населения. Уровень жизни населения как объект прогнозирования. Прогнозы доходов населения. Баланс денежных доходов и расходов населения. Прогнозирование развития отраслей социальной сферы.	4	4		8
5	<u>Отраслевые экономические прогнозы.</u> Объекты прогнозирования. Классификация отраслевых прогнозов. Методология отраслевого прогнозирования. Понятие и назначение межотраслевого баланса. Прогнозирование внешнеэкономической деятельности.	2	2		4

6	<u>Организация государственного прогнозирования.</u> Сущность государственного прогнозирования социально-экономического развития страны. Прогнозирование социально-экономического развития РФ на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективу. Прогнозирование национальной экономики в зарубежных странах.	3	3		6
Всего		17	17		38

Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
Семестр №3				
1	Сущность макроэкономического планирования и прогнозирования	Характерные черты прогнозирования. научное предвидение. Принципы макроэкономического прогнозирования. Основные этапы разработки прогнозов	2	4
2	Методы макроэкономического планирования и прогнозирования	Классификация методов прогнозирования. Достоинства и недостатки отдельных методов прогнозирования.	2	4
3	Прогнозирование макроэкономических показателей	Экономический потенциал страны. Экономический рост. Минимальная заработная плата: экономический смысл. Демографические прогнозы. Основные задачи прогнозирования рынка труда	4	6
4	Прогнозирование уровня жизни населения	Уровень, качество и условия жизни населения. Показатели уровня жизни населения. Номинальные и реальные доходы населения. Способы расчета величины прожиточного уровня. Прогнозирование системы образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства.	4	6
5	Отраслевые экономические прогнозы	Объекты отраслевого экономического прогнозирования. Классификация отраслевых прогнозов. Принципы разработки отраслевых прогнозов. Внешняя торговля и внешнеэкономические связи. Экспортная политика. Импортная политика	2	4
6	Организация государственного прогнозирования	Прогнозирование социально-экономического развития страны. Организационная структура государственного прогнозирования. Технология разработки годового прогноза социально-экономического развития.	3	5
ИТОГО:			17	29

Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Сущность макроэкономического планирования и прогнозирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. На чем основано научное предвидение? 2. Что такое интуитивное предвидение? 3. Чем отличается предсказание от прогноза? 4. Каким требованиям должен удовлетворять прогноз?
		<ol style="list-style-type: none"> 5. Каковы общие черты прогноза и плана? 6. Каковы основные различия между прогнозом и планом? 7. Что представляет собой процесс прогнозирования? 8. Что такое директивное планирование? 9. Каковы функции прогнозирования? 10. Назовите характерные черты прогнозирования.
2	Методы макроэкономического планирования и прогнозирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте опережающие методы прогнозирования. 2. Какие методы входят в состав формализованных методов прогнозирования? 3. В чем суть метода интерполяции? 4. Чем характерен метод экстраполяции? 5. Какова последовательность действий при статистическом анализе тенденций и экстраполяции? 6. Что такое тренд экстраполируемого явления? 7. В чем суть метода наименьших квадратов? 8. В чем заключается метод скользящей средней? 9. На чем основан метод математического моделирования? 10. Что представляет собой экономико-математическая модель?
3	Прогнозирование макроэкономических показателей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику метода дефляции. 2. Охарактеризуйте производственный, распределительный метод и метод конечного использования при расчете ВВП. 3. Сформулируйте основные задачи прогнозирования демографического развития. 4. Охарактеризуйте процесс прогнозирования рынка труда на уровне страны. 5. Перечислите основные задачи прогнозирования рынка труда. 6. Дайте характеристику пассивному и активному прогнозу рынка труда.
4	Прогнозирование уровня жизни населения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что лежит в основе нормативного и ресурсного способов расчета прожиточного минимума? 2. Каким способом осуществляется расчет прожиточного минимума на основе мнения населения? 3. Что является целью разработки прогнозов социальной сферы?

5	Отраслевые экономические прогнозы	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается процедура разработки отраслевых прогнозов? Каковы ее этапы? 2. Перечислите основные разделы отраслевого прогноза? 3. В чем заключается сущность методологии отраслевого прогнозирования? 4. Какую модель применяют в отраслевом прогнозировании и в чем ее сущность?
		<ol style="list-style-type: none"> 5. Дайте определение понятия «межотраслевой баланс» 6. Какое название имеет в зарубежной практике межотраслевой баланс и кто является автором этой модели? 7. В чем заключается назначение межотраслевого баланса?
6	Организация государственного прогнозирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие документы включает система государственных прогнозов РФ? 2. Какие государственные структуры осуществляют разработку прогноза социально-экономического развития страны, федерального бюджета на год, параметров денежно-кредитной политики, правовую базу прогнозирования? 3. На какой срок разрабатывается прогноз развития страны на долгосрочную перспективу? 4. На преодоление каких проблем направлены федеральные целевые программы? 5. Чему способствует межстрановая прогнозная модель?

Перечень тем курсовых работ, их краткое содержание и объем

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Перечень расчетно-графических заданий

Расчетно-графические задания учебным планом не предусмотрены.

6.1. Основная литература

1. Кулешова Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Кулешова. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 178 с. — 978-5-4332-0252-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72118.html>

2. Шарипов Т. Ф. История макроэкономического планирования и прогнозирования [Текст] / Т. Ф. Шарипов. - Оренбург : ОГУ, 2012. - 106 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270264>

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Арбатская Ю. В. Правовое регулирование планирования и прогнозирования социально-экономического развития субъектов Российской Федерации [Текст] : монография / Арбатская Ю. В. - Иркутск : Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского, 2011. - 32 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6436>

2. Мавлютов Р.Р. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : методические указания по подготовке к практическим занятиям, к контрольной работе / Р.Р. Мавлютов. — Электрон.текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. — 36 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44378.html>

3. Моделирование и прогнозирование здоровья населения и стратегии управления здравоохранением [Электронный ресурс] / В.О. Гурдус [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, Истоки, 2014. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23349.html>

4. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Стёпочкина. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 152 с. 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29290.html>

5. Головчик А. А. , Уткина Н. А. Национальная экономика: учебное пособие./ А.А.Головчик, Н.А.Уткина - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. - 116 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277035&sr=1

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Официальный сайт Президента РФ: [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru>

2. Официальный сайт Правительства РФ: [сайт]. – URL: <http://www.government.ru>

3. Официальный сайт Минэкономразвития РФ: [сайт]. – URL: <http://www.economy.gov.ru>

4. Официальный сайт Министерства финансов РФ: [сайт]. – URL: <http://www.minfin.ru>

5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: [сайт]. – URL: <http://www.nalog.ru>

6. Официальный сайт Федерального казначейства: [сайт]. – URL: <http://www.roskazna.ru>
7. Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора: [сайт]. – URL: <http://www.1minfin.ru/fsfbn/fsfbn.htm>
8. Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу: [сайт]. – URL: <http://www.kfm.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает аудитории для проведения лекционных и практических занятий, в том числе оборудованные видеопроекторными средствами для презентаций, средствами звуковопроизведения, экраном, лингафонным оборудованием, имеющие выход в Интернет. Для проведения отдельных практических занятий по дисциплине используются компьютерные классы, оборудованные мультимедийными средствами обучения, выходом в Интернет и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для самостоятельной работы студентов, предусмотренной учебным планом, используются электронно-библиотечная система, библиотечный фонд ВУЗа, компьютерные классы и мультимедийные средства.

Лекционные занятия – аудитория, оснащенная средствами звуковоспроизведения и мультимедийными комплексами для презентаций.

Для успешного освоения дисциплины обучающимися в учебном процессе при самостоятельной и индивидуальной работе рекомендуется использовать пакет программ:

- Microsoft Office 2013 (договор № 31401445414 от 25.09.2014);
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор № 207/12 от 01.01.2012);
- Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» (договор №ИПВ/56-3 от 30 апреля 2017 г.).

Ежегодно обновляемый комплект лицензионного программного обеспечения.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2016 /2017 учебный

год.

Протокол № 12 заседания кафедры от « 12 » мая 2016г.

Заведующий кафедрой _____  Ю.А. Дорошенко

Директор института _____  Ю.А. Дорошенко


8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2017 /2018 учебный

год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «11» мая 2017.

Заведующий кафедрой _____  Ю.А. Дорошенко

Директор института _____  Ю.А. Дорошенко

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями п. 7
Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2018/2019
учебный год.

Протокол № 10/2 заседания кафедры от «30» 05 2018 г.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Лекционные занятия – аудитория, оснащенная средствами
звуковоспроизведения и мультимедийными комплексами для презентаций.

Для успешного освоения дисциплины обучающимся в учебном процессе
при самостоятельной и индивидуальной работе рекомендуется использовать
ежегодно обновляемый комплект лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Windows 10 Корпоративная (Соглашение Microsoft Open Value
Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020).
Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017;

– Microsoft Office Professional Plus 2016 (Соглашение Microsoft Open Value
Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020).
Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017;

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор № 207/12
от 01.01.2012);

– Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» (договор
№ИПВ/56-4 от 15.05.2018 г.).

Заведующий кафедрой _____ Ю.А. Дорошенко
подпись, ФИО

Директор института _____ Ю.А. Дорошенко
подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Изменение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019/2020 учебный
год.

Протокол № 11 заседания кафедры от «06» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой _____  Ю.А. Дорошенко

Директор института _____  Ю.А. Дорошенко

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Изменение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2020/2021 учебный год.

Протокол №10 заседания кафедры от «06» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой _____  Ю.А. Дорошенко


Директор института _____  Ю.А. Дорошенко


8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/2022 учебный
год.

Протокол № 11/1 заседания кафедры от «19» мая 2021г.

Заведующий кафедрой _____  Ю.А. Дорошенко

Директор института _____  Ю.А. Дорошенко

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» представляет собой неотъемлемую составную часть подготовки экономистов по специальности 38.03.01 «Экономика».

Целью изучения курса является формирование у студента комплекса современных теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для их профессиональной деятельности в области макроэкономического планирования и прогнозирования.

Занятия по дисциплине проводятся в виде лекций и практических занятий. Важное значение для изучения курса имеет самостоятельная работа студентов.

Для достижения вышеуказанной цели необходимо решить комплекс взаимосвязанных задач, что обеспечит формирование целостного представления о макроэкономическом планировании и прогнозировании в целях повышения экономической устойчивости страны, а также подготовит будущего специалиста к профессиональной деятельности в сфере управления организацией (предприятием).

Формы контроля знаний студентов предполагают текущий и итоговый контроль. Текущий контроль знаний проводится в форме опроса. Формой итогового контроля является зачет.

Распределение материала дисциплины по темам и требования к ее освоению содержатся в Рабочей программе дисциплины, которая определяет содержание и особенности изучения курса.

Для глубокого освоения материала курса, подготовки к практическим занятиям и другим формам текущего контроля знаний студентов, подготовки докладов и итогового тестирования, студентам необходимо использовать различные источники информации, в том числе лекционные материалы, учебную литературу, публикации в периодических изданиях, статистические материалы электронно-библиотечной системы, библиотечного фонда ВУЗа и интернет-ресурсы.

Инструментами освоения учебного материала являются основные термины и понятия, составляющие категориальный аппарат дисциплины.

Изучение каждой темы следует завершать выполнением практических заданий, ответами на тесты, решением задач, содержащихся в соответствующих разделах учебников и учебных пособий, методических материалах по курсу «Макроэкономическое планирование и прогнозирование». Для обеспечения систематического контроля над процессом усвоения тем курса следует

пользоваться перечнем контрольных вопросов для проверки знаний по дисциплине. Успешное освоение курса возможно лишь при условии систематической работы, основанной на повторении пройденного материала и стремлении к его глубокому осмыслению.

Тема 1 посвящена основам социально-экономического планирования и прогнозирования. Рассматриваются задачи, функции и принципы прогнозирования.

Важно сформировать полноценное представление о значении дисциплины и ее связи с другими учебными курсами, предусмотренными учебным планом подготовки экономистов. Важно уяснить роль макроэкономического прогнозирования в решении вопросов социально-экономического развития регионов и страны в целом.

Термины и понятия: прогноз, процесс прогнозирования, задачи, функции, принципы прогнозирования, организация прогнозных исследований

В теме 2 изучаются методы макроэкономического планирования и прогнозирования, их классификация, особенности применения. Рассматриваются две группы методов: формализованные и интуитивные, которые в свою очередь включают свои классификационные подгруппы. Особое внимание уделяется использованию современных методов, таких, как экономико-математическое моделирование. Показываются положительные и отрицательные характеристики каждого из методов.

Термины и понятия: метод прогнозирования, статистический анализ, экстраполяция, экспертные оценки, интервьюирование, морфологический анализ, экономико-математический анализ.

Тема 3 направлена на изучение прогнозирования макроэкономических показателей. Рассматривается сущность таких понятий, как «экономический потенциал», «экономические ресурсы», «экономический рост». Для расчета ВВП, ВНП применяются производственный, распределительный методы и метод конечного использования. Уделяется внимание прогнозированию доходов населения, связи демографической ситуации в стране с величиной национального дохода. Процесс прогнозирования рынка труда осуществляется с вскрытия причинно-следственного механизма изучения данного явления и на основе анализа динамики такого показателя, как уровень безработицы. Система показателей, отражающих наличие трудовых ресурсов и их распределение сводится в баланс трудовых ресурсов.

Термины и понятия: экономический потенциал, экономический рост, индекс развития человеческого потенциала, минимальная заработная плата, черта бедности, потребительская корзина, трудовые ресурсы, рынок труда, безработица, баланс трудовых ресурсов.

Тема 4 посвящена изучению уровня жизни населения как объекта прогнозирования. Рассматриваются объективные обстоятельства жизнедеятельности

населения (занятость, оплата труда, характер жилища, развитие системы социальных выплат и т.д.), главные задачи прогноза уровня и качества жизни населения. Выделяются основные группы показателей, используемых при разработке уровня жизни населения: синтетические, натуральные и структурные. Баланс денежных доходов и расходов дает возможность спрогнозировать общий размер доходов населения, их структуру, общий размер расходов населения и их структуру, реальный номинальный доход, реально используемые денежные доходы населения, покупательскую способность.

Термины и понятия: номинальные доходы, реальные доходы, прожиточный минимум, прогноз социальной сферы, прогноз системы образования, показатели прогноза ЖКХ, жилищный фонд.

Тема 5 позволяет рассмотреть разработку отраслевых прогнозов, их специфические особенности. Отраслевые прогнозы рассматриваются как на отраслевом, так и межотраслевом уровне. Объекты отраслевого экономического прогнозирования: объем выпуска продукции, потребности экономики страны в продукции отрасли, потребности в ресурсах дают возможность для согласования деятельности различных отраслей. Рассматриваются принципы разработки отраслевых экономических прогнозов: непрерывность, комплексность, установление иерархии и соподчиненности видов и направлений и прогнозирования. Используются нормативный и поисковый подходы. Особое место уделяется прогнозированию внешнеэкономических связей, поддержанию экономической безопасности страны.

Термины и понятия: отраслевое прогнозирование, отраслевой уровень, межотраслевой уровень, процедура разработки отраслевого прогноза, межотраслевой баланс, внешнеэкономические связи, внешняя торговля, экспорт, импорт, реэкспорт, внешнеэкономическая политика, тарифное регулирование.

Тема 6 посвящена государственному прогнозированию социально-экономического развития страны. Рассматривается сущность государственного прогнозирования социально-экономического развития страны, организационная структура государственного прогнозирования, технология разработки годового прогноза социально-экономического развития страны. Прогноз социально-экономического развития разрабатывается на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу. Уделяется также внимание специфическим особенностям прогнозирования национальных экономик в зарубежных странах.

Термины и понятия: система государственных прогнозов, социально-экономическое развитие страны, федеральные государственные программы, концепция социально-экономического развития, программа социально-экономического развития.

Для активизации работы студентов на практических занятиях рекомендуется дать им задание подготовить доклады и рефераты по наиболее акту-

альным проблемам в области макроэкономического планирования и прогнозирования.

Усвоение учебного материала целесообразно контролировать в ходе устных опросов и путем проведения письменной работы или тестирования.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета. Перед итоговым контролем необходимо провести консультации, в том числе, в зависимости от подготовки студентов, и индивидуальные.