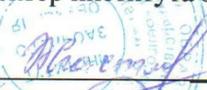


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института заочного обучения  
  
Нестеров М.Н.  
« 22 » 12 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
  
Дорошенко Ю.А.  
« 22 » 12 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Направление подготовки:  
**38.03.01 Экономика**

Направленность программы (профиль):  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

**Институт экономики и менеджмента  
Кафедра стратегического управления**

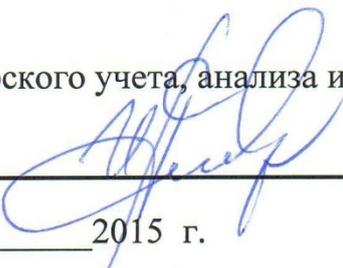
Белгород – 2015

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327;
  - плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля 38.03.01-03 Бухгалтерский учет, анализ и аудит введенного в действие в 2015 году.

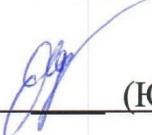
Составитель: к.э.н., доцент  (Л.А.Минаева)

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита

д-р экон.наук., профессор  (И.А.Слабинская)

« 15 » 12 2015 г.

Фонд оценочных средств согласован с выпускающей кафедрой стратегического управления

Заведующий кафедрой д-р экон.наук., профессор  (Ю.А.Дорошенко)

« 15 » 12 2015 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 21 » 12 2015 г., протокол № 4

Председатель: к.э.н., доцент  (В.В. Выборнова)

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Профессиональные			
1	ПКР-1	Способностью комплексно обрабатывать и анализировать необходимую отчетственную и зарубежную информацию в области учета, финансовой отчетности и оказания услуг, связанных с аудиторской деятельностью	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть процесса макроэкономического прогнозирования;</li> <li>- способы описания макроэкономических процессов и явлений для применения стандартных методов планирования и прогнозирования;</li> <li>- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу макроэкономического планирования и прогнозирования;</li> <li>- методы и способы анализа и интерпретации результатов макроэкономического планирования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе статистических данных описывать макроэкономические процессы и явления;</li> <li>- строить стандартные теоретические модели, анализировать и интерпретировать результаты макроэкономического планирования и прогнозирования;</li> <li>- комплексно обрабатывать и анализировать необходимую информацию о социально-экономических процессах в регионе, стране.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками описания макроэкономических процессов и явлений;</li> <li>- навыками построения стандартных теоретических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов макроэкономического планирования и прогнозирования;</li> <li>- навыками интерпретации положительных и отрицательных тенденций в социально-экономическом развитии отрасли, региона, страны</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины
1	Макроэкономика
2	Экономическая география и регионалистика
3	Мировая экономика и международные экономические отношения

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины
1	Планирование на предприятии (организации)

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц, 72 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины, час	72		72
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	8	2	6
лекции	4	2	2
лабораторные			
практические	4		4
<b>Самостоятельная работа студентов, в том числе:</b>	64	2	62
Курсовой проект			
Курсовая работа			
Расчетно-графическое задание			
Индивидуальное домашнее задание	9		9
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	55		55
Форма промежуточная аттестация	зачет		зачет

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 2,3 Семестр4,5

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<u>Сущность макроэкономического планирования и прогнозирования.</u> Основы макроэкономического планирования и прогнозирования. Задачи, функции и принципы прогнозирования. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования	0,5	0,5		8
2	<u>Классификация методов макроэкономического планирования и прогнозирования.</u> Формализованные методы прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования Особенности применения методов прогнозирования.	0,5	0,5		8
3	<u>Планирование и прогнозирование макроэкономических показателей.</u> Макроэкономические цели и макроэкономические показатели. Организация планирования и прогнозирования на макроуровне в Российской Федерации. Экономический рост как объект планирования и прогнозирования. Прогнозирование демографических показателей. Прогнозирование рынка труда. Баланс трудовых ресурсов.	0,5	0,5		9
4	<u>Прогнозирование уровня жизни населения</u> Планирование и прогнозирование уровня жизни населения. Уровень жизни населения как объект прогнозирования. Прогнозы доходов населения. Баланс денежных доходов и расходов населения. Прогнозирование развития отраслей социальной сферы.	1	1		10
5	<u>Отраслевые экономические прогнозы.</u> Объекты прогнозирования. Классификация отраслевых прогнозов. Методология отраслевого прогнозирования. Понятие и назначение межотраслевого баланса. Прогнозирование внешнеэкономической деятельности.	1	1		10
6	<u>Организация государственного прогнозирования.</u> Сущность государственного прогнозирования социально-экономического развития страны. Прогнозирование социально-экономического развития РФ на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективу. Прогнозирование национальной экономики в зарубежных странах.	0,5	0,5		10
	Всего	4	4		55

### Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
Семестр №5				
1	Сущность макроэкономического планирования и прогнозирования	Характерные черты прогнозирования. научное предвидение. Принципы макроэкономического прогнозирования. Основные этапы разработки прогнозов	0,5	7
2	Методы макроэкономического планирования и прогнозирования	Классификация методов прогнозирования. Достоинства и недостатки отдельных методов прогнозирования.	0,5	8
3	Прогнозирование макроэкономических показателей	Экономический потенциал страны. Экономический рост. Минимальная заработная плата: экономический смысл. Демографические прогнозы. Основные задачи прогнозирования рынка труда	0,5	10
4	Прогнозирование уровня жизни населения	Уровень, качество и условия жизни населения. Показатели уровня жизни населения. Номинальные и реальные доходы населения. Способы расчета величины прожиточного уровня. Прогнозирование системы образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства.	1	10
5	Отраслевые экономические прогнозы	Объекты отраслевого экономического прогнозирования. Классификация отраслевых прогнозов. Принципы разработки отраслевых прогнозов. Внешняя торговля и внешнеэкономические связи. Экспортная политика. Импортная политика	1	10
6	Организация государственного прогнозирования	Прогнозирование социально-экономического развития страны. Организационная структура государственного прогнозирования. Технология разработки годового прогноза социально-экономического развития.	0,5	10
ИТОГО:			4	53

### Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Сущность макроэкономического планирования и прогнозирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На чем основано научное предвидение?</li> <li>2. Что такое интуитивное предвидение?</li> <li>3. Чем отличается предсказание от прогноза?</li> <li>4. Каким требованиям должен удовлетворять</li> </ol>

		<p>прогноз?</p> <p>5. Каковы общие черты прогноза и плана?</p> <p>6. Каковы основные различия между прогнозом и планом?</p> <p>7. Что представляет собой процесс прогнозирования?</p> <p>8. Что такое директивное планирование?</p> <p>9. Каковы функции прогнозирования?</p> <p>10. Назовите характерные черты прогнозирования.</p>
2	Методы макроэкономического планирования и прогнозирования	<p>1. Охарактеризуйте опережающие методы прогнозирования.</p> <p>2. Какие методы входят в состав формализованных методов прогнозирования?</p> <p>3. В чем суть метода интерполяции?</p> <p>4. Чем характерен метод экстраполяции?</p> <p>5. Какова последовательность действий при статистическом анализе тенденций и экстраполяции?</p> <p>6. Что такое тренд экстраполируемого явления?</p> <p>7. В чем суть метода наименьших квадратов?</p> <p>8. В чем заключается метод скользящей средней?</p> <p>9. На чем основан метод математического моделирования?</p> <p>10. Что представляет собой экономико-математическая модель?</p>
3	Прогнозирование макроэкономических показателей	<p>1. Дайте характеристику метода дефляции.</p> <p>2. Охарактеризуйте производственный, распределительный метод и метод конечного использования при расчете ВВП.</p> <p>3. Сформулируйте основные задачи прогнозирования демографического развития.</p> <p>4. Охарактеризуйте процесс прогнозирования рынка труда на уровне страны.</p> <p>5. Перечислите основные задачи прогнозирования рынка труда.</p> <p>6. Дайте характеристику пассивному и активному прогнозу рынка труда.</p>
4	Прогнозирование уровня жизни населения	<p>1. Что лежит в основе нормативного и ресурсного способов расчета прожиточного минимума?</p> <p>2. Каким способом осуществляется расчет прожиточного минимума на основе мнения населения?</p> <p>3. Что является целью разработки прогнозов социальной сферы?</p>
5	Отраслевые экономические прогнозы	<p>1. В чем заключается процедура разработки отраслевых прогнозов? Каковы ее этапы?</p> <p>2. Перечислите основные разделы отраслевого прогноза?</p> <p>3. В чем заключается сущность методологии отраслевого прогнозирования?</p> <p>4. Какую модель применяют в отраслевом прогнозировании и в чем ее сущность?</p>

		<p>5. Дайте определение понятия «межотраслевой баланс»</p> <p>6. Какое название имеет в зарубежной практике межотраслевой баланс и кто является автором этой модели?</p> <p>7. В чем заключается назначение межотраслевого баланса?</p>
6	Организация государственного прогнозирования	<p>1. Какие документы включает система государственных прогнозов РФ?</p> <p>2. Какие государственные структуры осуществляют разработку прогноза социально-экономического развития страны, федерального бюджета на год, параметров денежно-кредитной политики, правовую базу прогнозирования?</p> <p>3. На какой срок разрабатывается прогноз развития страны на долгосрочную перспективу?</p> <p>4. На преодоление каких проблем направлены федеральные целевые программы?</p> <p>5. Чему способствует межстрановая прогнозная модель?</p>

### **Перечень тем курсовых работ, их краткое содержание и объем**

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### **Перечень расчетно-графических заданий**

Расчетно-графические задания учебным планом не предусмотрены.

Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) включает подготовку реферата на выбранную тему.

#### **Перечень тем рефератов**

1. Стратегическое макроэкономическое планирование в системе механизмов реализации социально-экономической политики государства.
2. Приоритетные национальные проекты, государственные и целевые комплексные программы как инструмент решения проблем.
3. Методологические подходы в системе стратегического макропланирования социально-экономических процессов.
4. Показатели, используемые в стратегическом макропланировании. Проблемы их совершенствования.
5. Методология Форсайта и выбор приоритетов инновационного развития.
6. Методы, используемые в процессе разработки социально-экономических прогнозов, программ, планов.
7. Демографическая концепция России и ее роль в преодолении тенденции депопуляции.
8. Уровень и качество жизни населения как объект прогнозирования.
9. Долговременные тренды и циклы развития экономики России и их прогнозирование.

10. Перспективы миграции и этнического развития России и их учет при разработке долгосрочной стратегии социально-экономического развития.
11. Основы методики разработки стратегических федеральных программ занятости населения.
12. Моделирование состояния и прогнозирование изменений в природной среде.
13. Сценарии прогноза и стратегия перехода России на инновационный путь развития.
14. Стратегическое планирование структурной динамики.
15. Основные положения теории предвидения Н.Д. Кондратьева и их учет в современной практике прогнозирования.
16. Межотраслевые балансы как инструмент разработки стратегических программ развития национальной экономики.
17. Инвестиционная программа стратегического плана социально-экономического развития России.
18. Долгосрочное прогнозирование и стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры народного хозяйства.
19. Особенности прогнозирования и стратегического планирования материально технического обеспечения производства в рыночном хозяйстве.
20. Прогнозирование формирования и использования финансовых ресурсов государства в рыночной экономике.
21. Прогнозирование объема кредитных ресурсов Центральным банком России.
22. Прогнозирование денежного обращения в Российской Федерации.
23. Организация прогнозно-плановой работы в регионах России.
24. Долгосрочное прогнозирование территориальной структуры экономики России.
25. Основы прогнозирования внешнеэкономических связей.

## **6. Основная и дополнительная литература**

### **6.1.Основная литература**

- 1.Кулешова Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Кулешова. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 178 с. — 978-5-4332-0252-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72118.html>
- 2.Шарипов Т. Ф. История макроэкономического планирования и прогнозирования [Текст] / Т. Ф. Шарипов. - Оренбург : ОГУ, 2012. - 106 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270264>

### **6.2.Перечень дополнительной литературы**

- 1.Арбатская Ю. В. Правовое регулирование планирования и прогнозирования социально-экономического развития субъектов Российской Федерации [Текст] : монография / Арбатская Ю. В. - Иркутск : Институт законодательства

и правовой информации им. М.М. Сперанского, 2011. - 32 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6436>

2. Мавлютов Р.Р. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : методические указания по подготовке к практическим занятиям, к контрольной работе / Р.Р. Мавлютов. — Электрон.текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. — 36 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44378.html>

3. Моделирование и прогнозирование здоровья населения и стратегии управления здравоохранением [Электронный ресурс] / В.О. Гурдус [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, Истоки, 2014. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23349.html>

4. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Стёпочкина. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29290.html>

5. Головчик А. А. , Уткина Н. А. Национальная экономика: учебное пособие./ А.А.Головчик, Н.А.Уткина - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. - 116 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277035&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277035&sr=1)

### **6.3.Перечень интернет ресурсов**

1. Официальный сайт Президента РФ: [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru>

2. Официальный сайт Правительства РФ: [сайт]. – URL: <http://www.government.ru>

3. Официальный сайт Минэкономразвития РФ: [сайт]. – URL: <http://www.economy.gov.ru>

4. Официальный сайт Министерства финансов РФ: [сайт]. – URL: <http://www.minfin.ru>

5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: [сайт]. – URL: <http://www.nalog.ru>

6. Официальный сайт Федерального казначейства: [сайт]. – URL: <http://www.roskazna.ru>

7. Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора: [сайт]. – URL: <http://www.1minfin.ru/fsfbn/fsfbn.htm>

8. Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу: [сайт]. – URL: <http://www.kfm.ru>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для самостоятельной работы студентов, предусмотренной учебным планом, используются электронно-библиотечная система, библиотечный фонд ВУ-За, компьютерные классы и мультимедийные средства.

Лекционные занятия – аудитория, оснащенная средствами звуковоспроизведения и мультимедийными комплексами для презентаций.

Для успешного освоения дисциплины обучающимися в учебном процессе при самостоятельной и индивидуальной работе рекомендуется использовать пакет программ:

- MicrosoftOffice 2013 (договор № 31401445414 от 25.09.2014);
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор № 207/12 от 01.01.2012);
- Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» (доступ к нормативно-правовой базе без ограничений).

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2016 /2017 учебный  
год.

Протокол № 12 заседания кафедры от «12» мая 2016г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Ю.А. Дорошенко

Директор института \_\_\_\_\_  Ю.А. Дорошенко

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

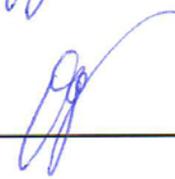
Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2017 /2018 учебный

год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «11» мая 2017г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Ю.А. Дорошенко

Директор института \_\_\_\_\_  Ю.А. Дорошенко

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2018 /2019 учебный

год.

Протокол № 10/2 заседания кафедры от «30» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Ю.А. Дорошенко

Директор института \_\_\_\_\_  Ю.А. Дорошенко

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями п.3, п.4.  
Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2019 /2020 учебный год.

Протокол № \_\_11\_\_ заседания кафедры от «\_06»июня\_ 2019 г.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц, 72 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	4	68
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	4	2	2
лекции	2	2	
лабораторные			
практические	2		2
<b>Самостоятельная работа студентов, в том числе:</b>	68	2	66
Курсовой проект			
Курсовая работа			
Расчетно-графическое задание			
Индивидуальное домашнее задание	9		9
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	59	2	57
Форма промежуточная аттестация	зачет		зачет

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

#### Курс 2 Семестр 4

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Сущность макроэкономического планирования и прогнозирования. Основы макроэкономического планирования и прогнозирования. Задачи, функции и принципы прогнозирования. Информационное обеспечение	2			2

	прогнозирования и планирования				
	Всего	2			2
<b>Курс 3 Семестр 5</b>					
1	<u>Классификация методов макроэкономического планирования и прогнозирования.</u> Формализованные методы прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования Особенности применения методов прогнозирования.		0,4		10
2	<u>Планирование и прогнозирование макроэкономических показателей.</u> Макроэкономические цели и макроэкономические показатели. Организация планирования и прогнозирования на макроуровне в Российской Федерации. Экономический рост как объект планирования и прогнозирования. Прогнозирование демографических показателей. Прогнозирование рынка труда. Баланс трудовых ресурсов.		0,4		12
3	<u>Прогнозирование уровня жизни населения</u> Планирование и прогнозирование уровня жизни населения. Уровень жизни населения как объект прогнозирования. Прогнозы доходов населения. Баланс денежных доходов и расходов населения. Прогнозирование развития отраслей социальной сферы.		0,4		13
4	<u>Отраслевые экономические прогнозы.</u> Объекты прогнозирования. Классификация отраслевых прогнозов. Методология отраслевого прогнозирования. Понятие и назначение межотраслевого баланса. Прогнозирование внешнеэкономической деятельности.		0,4		12
5	<u>Организация государственного прогнозирования.</u> Сущность государственного прогнозирования социально-экономического развития страны. Прогнозирование социально-экономического развития РФ на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективу. Прогнозирование национальной экономики в зарубежных странах.		0,4		10
	Всего		2		57

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
Семестр №5				
1	Методы макроэкономического планирования и прогнозирования	Классификация методов прогнозирования. Достоинства и недостатки отдельных методов прогнозирования.	0,4	7
2	Прогнозирование макроэкономических	Экономический потенциал страны. Экономический рост. Минимальная	0,4	7

	показателей	заработная плата: экономический смысл. Демографические прогнозы. Основные задачи прогнозирования рынка труда		
3	Прогнозирование уровня жизни населения	Уровень, качество и условия жизни населения. Показатели уровня жизни населения. Номинальные и реальные доходы населения. Способы расчета величины прожиточного уровня. Прогнозирование системы образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства.	0,4	7
4	Отраслевые экономические прогнозы	Объекты отраслевого экономического прогнозирования. Классификация отраслевых прогнозов. Принципы разработки отраслевых прогнозов. Внешняя торговля и внешнеэкономические связи. Экспортная политика. Импортная политика	0,4	7
5	Организация государственного прогнозирования	Прогнозирование социально-экономического развития страны. Организационная структура государственного прогнозирования. Технология разработки годового прогноза социально-экономического развития.	0,4	7
ИТОГО:			2	35

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись,

Дорошенко Ю.А.

ФИО

Директор института \_\_\_\_\_

подпись,

Дорошенко Ю.А.

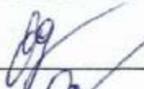
ФИО

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Изменение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2020/2021 учебный год.

Протокол №10 заседания кафедры от «06» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Ю.А. Дорошенко

Директор института \_\_\_\_\_  Ю.А. Дорошенко

## Приложение

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» представляет собой неотъемлемую составную часть подготовки экономистов по специальности 38.03.01 «Экономика».

Целью изучения курса является формирование у студента комплекса современных теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для их профессиональной деятельности в области макроэкономического планирования и прогнозирования.

Занятия по дисциплине проводятся в виде лекций и практических занятий. Важное значение для изучения курса имеет самостоятельная работа студентов.

Для достижения вышеуказанной цели необходимо решить комплекс взаимосвязанных задач, что обеспечит формирование целостного представления о макроэкономическом планировании и прогнозировании в целях повышения экономической устойчивости страны, а также подготовит будущего специалиста к профессиональной деятельности в сфере управления организацией (предприятием).

Формы контроля знаний студентов предполагают текущий и итоговый контроль. Текущий контроль знаний проводится в форме опроса. Формой итогового контроля является зачет.

Распределение материала дисциплины по темам и требования к ее освоению содержатся в Рабочей программе дисциплины, которая определяет содержание и особенности изучения курса.

Для глубокого освоения материала курса, подготовки к практическим занятиям и другим формам текущего контроля знаний студентов, подготовки докладов и итогового тестирования, студентам необходимо использовать различные источники информации, в том числе лекционные материалы, учебную литературу, публикации в периодических изданиях, статистические материалы электронно-библиотечной системы, библиотечного фонда ВУЗа и интернет-ресурсы.

Инструментами освоения учебного материала являются основные термины и понятия, составляющие категориальный аппарат дисциплины.

Изучение каждой темы следует завершать выполнением практических заданий, ответами на тесты, решением задач, содержащихся в соответствующих разделах учебников и учебных пособий, методических материалах по курсу «Макроэкономическое планирование и прогнозирование». Для обеспечения систематического контроля над процессом усвоения тем курса следует пользоваться перечнем контрольных вопросов для проверки знаний по дисциплине. Успешное освоение курса возможно лишь при условии систематической рабо-

ты, основанной на повторении пройденного материала и стремлении к его глубокому осмыслению.

**Тема 1** посвящена основам социально-экономического планирования и прогнозирования. Рассматриваются задачи, функции и принципы прогнозирования.

Важно сформировать полноценное представление о значении дисциплины и ее связи с другими учебными курсами, предусмотренными учебным планом подготовки экономистов. Важно уяснить роль макроэкономического планирования и прогнозирования в решении вопросов социально-экономического развития регионов и страны в целом.

*Термины и понятия:* прогноз, процесс прогнозирования, задачи, функции, принципы прогнозирования, организация прогнозных исследований

**В теме 2** изучаются методы макроэкономического планирования и прогнозирования, их классификация, особенности применения. Рассматриваются две группы методов: формализованные и интуитивные, которые в свою очередь включают свои классификационные подгруппы. Особое внимание уделяется использованию современных методов, таких, как экономико-математическое моделирование. Показываются положительные и отрицательные характеристики каждого из методов.

*Термины и понятия:* метод прогнозирования, статистический анализ, экстраполяция, экспертные оценки, интервьюирование, морфологический анализ, экономико-математический анализ.

**Тема 3** направлена на изучение прогнозирования макроэкономических показателей. Рассматривается сущность таких понятий, как «экономический потенциал», «экономические ресурсы», «экономический рост». Для расчета ВВП, ВНП применяются производственный, распределительный методы и метод конечного использования. Уделяется внимание прогнозированию доходов населения, связи демографической ситуации в стране с величиной национального дохода. Процесс прогнозирования рынка труда осуществляется с вскрытия причинно-следственного механизма изучения данного явления и на основе анализа динамики такого показателя, как уровень безработицы. Система показателей, отражающих наличие трудовых ресурсов и их распределение сводится в баланс трудовых ресурсов.

*Термины и понятия:* экономический потенциал, экономический рост, индекс развития человеческого потенциала, минимальная заработная плата, черта бедности, потребительская корзина, трудовые ресурсы, рынок труда, безработица, баланс трудовых ресурсов.

**Тема 4** посвящена изучению уровня жизни населения как объекта прогнозирования. Рассматриваются объективные обстоятельства жизнедеятельности населения (занятость, оплата труда, характер жилища, развитие системы социальных выплат и т.д.), главные задачи прогноза уровня и качества жизни населения. Выделяются основные группы показателей, используемых при разработке

уровня жизни населения: синтетические, натуральные и структурные. Баланс денежных доходов и расходов дает возможность спрогнозировать общий размер доходов населения, их структуру, общий размер расходов населения и их структуру, реальный номинальный доход, реально используемые денежные доходы населения, покупательскую способность.

*Термины и понятия:* номинальные доходы, реальные доходы, прожиточный минимум, прогноз социальной сферы, прогноз системы образования, показатели прогноза ЖКХ, жилищный фонд.

**Тема 5** позволяет рассмотреть разработку отраслевых прогнозов, их специфические особенности. Отраслевые прогнозы рассматриваются как на отраслевом, так и межотраслевом уровне. Объекты отраслевого экономического прогнозирования: объем выпуска продукции, потребности экономики страны в продукции отрасли, потребности в ресурсах дают возможность для согласования деятельности различных отраслей. Рассматриваются принципы разработки отраслевых экономических прогнозов: непрерывность, комплексность, установление иерархии и соподчиненности видов и направлений и прогнозирования. Используются нормативный и поисковый подходы. Особое место уделяется прогнозированию внешнеэкономических связей, поддержанию экономической безопасности страны.

*Термины и понятия:* отраслевое прогнозирование, отраслевой уровень, межотраслевой уровень, процедура разработки отраслевого прогноза, межотраслевой баланс, внешнеэкономические связи, внешняя торговля, экспорт, импорт, реэкспорт, внешнеэкономическая политика, тарифное регулирование.

**Тема 6** посвящена государственному прогнозированию социально-экономического развития страны. Рассматривается сущность государственного прогнозирования социально-экономического развития страны, организационная структура государственного прогнозирования, технология разработки годового прогноза социально-экономического развития страны. Прогноз социально-экономического развития разрабатывается на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу. Уделяется также внимание специфическим особенностям прогнозирования национальных экономик в зарубежных странах.

*Термины и понятия:* система государственных прогнозов, социально-экономическое развитие страны, федеральные государственные программы, концепция социально-экономического развития, программа социально-экономического развития.

Для активизации работы студентов на практических занятиях рекомендуется дать им задание подготовить доклады и рефераты по наиболее актуальным проблемам в области макроэкономического планирования и прогнозирования.

Усвоение учебного материала целесообразно контролировать в ходе устных опросов и путем проведения письменной работы или тестирования.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета. Перед итоговым контролем необходимо провести консультации, в том числе, в зависимости от подготовки студентов, и индивидуальные.