

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Ю.А. Дорошенко
« 25 » 05 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Операционный и производственный менеджмент

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль):

Экономика предприятий и организаций

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра экономики и организации производства

Белгород – 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954

▪ учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В. Г. Шухова в 2021 году

Составитель: ст. преп.  (Н.А. Демура)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства

« 13 » 05 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой экономики и организации производства

д-р экон. наук, проф.  (Ю.И. Селиверстов)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой экономики и организации производства

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Ю.И. Селиверстов)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 18 » 05 2021 г., протокол № 9

Председатель: канд. экон. наук, доц.  (Л.И. Журавлева)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.9 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач в области операционного и производственного менеджмента	Знания: способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области операционного и производственного менеджмента Умения: формирование, обработка, обобщение, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в области операционного и производственного менеджмента Навыки: выбор и владение методиками сбора, обработки, обобщения, анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в области операционного и производственного менеджмента
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.4 Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области операционного и производственного менеджмента	Знания: понятий, принципов и методов операционного и производственного менеджмента, необходимых для разработки и финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений, возникающих в процессе профессиональной деятельности. Умения: применение категориального аппарата операционного и производственного менеджмента, принципов и методов финансово-экономического обоснования для разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Навыки: разработка и финансово-экономическое обоснование организационно-управленческих решений, возникающих в процессе профессиональной деятельности в области операционного и производственного менеджмента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ОПК-2

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами

Стадия	Наименование дисциплины
1.	Высшая математика
2.	Экономика организации (предприятия)
3.	Региональная экономика России
4.	Методы экономического анализа
5.	Статистика
6.	Эконометрика
7.	Бухгалтерский учет

8.	Операционный и производственный менеджмент
----	--------------------------------------------

1. Компетенция ОПК-4

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами

Стадия	Наименование дисциплины
1.	Менеджмент
2.	Финансы
3.	Операционный и производственный менеджмент

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. единицы, 216 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки:

Форма промежуточной аттестации _____ экзамен
(экзамен, дифференцированный зачет, зачет)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины, час	216	216
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	73	73
лекции	34	34
лабораторные		
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	5	5
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	143	143
Курсовой проект	54	54
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	53	53
Форма промежуточная аттестация (экзамен)	36	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 2__ Семестр 4__

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Научные основы операционного и производственного менеджмента					
	Сущность и цели менеджмента. Виды и формы менеджмента, иерархия системы целей. Понятие и классификация функций управления. Методы управления. Содержание процесса управления. Понятие операционного и производственного менеджмента. Операционный и производственный менеджмент как система научных знаний и область практической деятельности. Принципы эффективного управления производством. Сущность бережливого производства. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Анализ внешней и внутренней среды. Инструменты анализа. Понятие и сущность маркетинга. Принципы, функции маркетинга. Маркетинговые цели компании. Инструменты маркетинга. Маркетинговые исследования. Стратегия и тактика маркетинга.	6	6		10
2. Организация производственных процессов на предприятии					
	Роль, значение, структура и содержание курса. Производственный процесс, его структура и принципы эффективной организации. Организация производственных процессов во времени. Производственный цикл. Организация производственного процесса в пространстве. Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Методы организации производства.	4	4		6
3. Производственная мощность предприятия и методика ее расчета					
	Понятие и экономическая сущность производственной мощности промышленного предприятия. Виды производственных мощностей. Методика расчета производственной мощности. Особенности расчета производственной мощности. Показатели использования мощности. Пути улучшения использования производственной мощности.	4	4		6
4. Производственная инфраструктура предприятия					
	Система вспомогательных производств. Организация и управление ремонтным хозяйством. Организация и управление инструментальным хозяйством.	4	4		6

	Организация и управление топливно-энергетическим хозяйством. Организация и управление транспортным хозяйством.				
5. Управление материально-техническим обеспечением предприятия					
	Организация материально-технического обеспечения и сбыта продукции, складского хозяйства. Управление материально-техническим снабжением предприятия. Расчет производственных запасов сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.	4	4		6
6. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции					
	Понятие и значение качества продукции. Жизненный цикл изделий, его виды. Показатели и методы оценки уровня качества продукции. Понятие управления качеством продукции. Система управления качеством, система качества. Принципы управления качеством. Стандартизация и сертификация. Система лицензирования. Контроль качества продукции. Сущность и анализ конкурентоспособности.	4	4		6
7. Организация планирования на предприятии					
	Понятие планирования. Виды планов и методы планирования. Стратегическое, текущее и оперативное планирование. Структура и содержание бизнес-плана.	4	4		6
8. Инвестиции и инновационная деятельность предприятия					
	Подготовка и освоение новых производств. Понятие, значение и виды инвестиций. Классификация капитальных вложений. Принципы и подходы к оценке инвестиционных проектов. Методы и показатели оценки экономической эффективности проекта. Понятие новшества, инноваций. Классификация инноваций. Сущность инновационного процесса, деятельности и потенциала. Организация и финансирование инновационной деятельности.	4	4		7
ВСЕГО		34	34		53

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во.. часов	К-во часов СРС
семестр № 4_				
1.	Научные основы и операционного и производственного менеджмента	Исследование основ менеджмента и системы управления маркетингом на предприятии	6	6
2.	Организация производственных процессов на предприятии	Расчет длительности производственного цикла. Расчет показателей поточного производства.	4	4
3.	Производственная мощность предприятия и методика ее расчета	Расчет показателей производственной мощности предприятия.	4	4
4.	Производственная инфраструктура предприятия	Анализ организации вспомогательного производства.	4	4
5.	Управление	Расчет производственных запасов	4	4

	материально-техническим обеспечением предприятия	сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.		
6.	Управление качеством и конкурентоспособностью продукции	Анализ конкурентоспособности продукции.	4	4
7.	Организация планирования на предприятии	Анализ структуры бизнес-плана.	4	4
8.	Инвестиции и инновационная деятельность предприятия	Разработка технико-экономического обоснования и оценка эффективности инвестиционного проекта.	4	4
ИТОГО:			34	34

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Учебным планом по дисциплине «Операционный и производственный менеджмент» предусмотрено выполнение курсового проекта на тему: «Проект управления производственным процессом».

Курсовой проект завершает процесс изучения дисциплины и способствует закреплению обучающимися полученных знаний, умений и навыков: осуществления сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; научиться предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области операционного и производственного менеджмента; аргументированно обосновывать собственную точку зрения по исследуемой проблеме, делать соответствующие выводы; оформлять результаты проведенного исследования; защищать результаты собственных исследований публично.

Курсовой проект включает реферативную и проектную части.

Проектная часть включает в себя:

- описание технологии производства конкретного вида продукции;
- определение производственной структуры цеха (предприятия);
- построение циклограммы и расчет длительности производственного цикла по выбранному виду продукции;
- установление режима работы цехов и основного технологического оборудования;
- расчет потребности в оборудовании с учетом его остановок на ремонт;
- расчет производственной мощности участков (цехов);
- построение и анализ профиля производственной мощности предприятия;
- разработка мероприятий по оптимизации профиля производственной мощности и определение их экономической эффективности.

Содержание курсового проекта включает наименование разделов, подразделов и пунктов с указанием номера начальной страницы. В задании приводится тема для написания теоретической части и исходные данные для выполнения практического задания. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, определяется степень её новизны, формулируется цель и задачи курсового проекта. Содержание курсового проекта определяется его темой. Рекомендуется, чтобы каждый раздел курсового проекта заканчивался выводами. Заключение курсового проекта должно содержать общие выводы и перспективы дальнейшей разработки темы. Библиографический список должен быть организован в соответствии с едиными требованиями библиографического описания произведений печати. Приложения помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте.

Рекомендуемые темы для написания курсового проекта

1. Понятие и сущность операционного менеджмента
2. Роль и содержание операционно-стоимостного анализа в структуре операционного менеджмента
3. Сущность операционно-стоимостной системы
4. Понятие и особенности формирования операционной стратегии
5. Сервисная стратегия и процессы
6. Реструктуризация: содержание и виды.
7. Механизм проведения реструктуризации.
8. Операционное управление компанией на основе концепции Balanced Scorecard (BSC).
9. Оценка, анализ и совершенствование финансово – экономического состояния предприятия.
10. Пути повышения деловой активности промышленного предприятия.
11. Управление затратами в операционном менеджменте.
12. Управление по центрам ответственности.
13. Совершенствование организации производства с целью снижения издержек производства.
14. Снижение себестоимости продукции – фактор повышения конкурентоспособности продукции.
15. Улучшение организации основного производства – важнейший резерв роста прибыли.
16. Пути повышения доходности производства.
17. Показатели и процессы в рамках сбалансированной системы критериев.
18. ABC – анализ и ABC – инжиниринг.
19. Сущность управления проектами и особенности процесса разработки и проектирования продуктов и услуг.
20. Российский и зарубежный опыт организации производства.
21. Модернизация оборудования как один из факторов повышения экономической эффективности производства.
22. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта.
23. Производственная структура и ее совершенствование.
24. Организационная структура управления и ее совершенствование.
25. Управление качеством продукции и организация его повышения.
26. Качество и конкурентоспособность.
27. Оценка уровня конкурентоспособности предприятия.
28. Основные направления повышения конкурентоспособности продукции предприятия в современных условиях.
29. Методика управления качеством «Шесть сигм».
30. Прогнозирование и планирование в операционном менеджменте.
31. Понятие и сущность производства, организации производства и производственного менеджмента.
32. Разработка плана производства и производственной программы предприятия.
33. Планирование производственных мощностей.
34. Улучшение использование производственной мощности с целью повышения эффективности производства.
35. Понятие и классификация процессов организации.
36. Управление процессами в операционном и производственном менеджменте.
37. Сущность процессного подхода в управлении организацией.
38. Реинжиниринг бизнес – процессов и его стадии.
39. Моделирование бизнес – процессов.
40. Структурный анализ процессов.
41. Понятие, классификация теорий организации.
42. Понятие и сущность системы и системного анализа.
43. Сущность стратегии «Кайзен».
44. Бережливое производство как подход к менеджменту и средство борьбы с муда.
45. Производственный менеджмент и перспективы его развития.
46. Управления производством и резервы роста производительности труда.

47. Особенности организации производственных процессов в пространстве и во времени.
48. Управление материально-техническим снабжением.
49. Организация энергетического хозяйства и направления его совершенствования.
50. Организация вспомогательного хозяйства в современных условиях.
51. Организация ремонтного хозяйства.
52. Организация подготовки и освоение новых производств.
53. Ресурсосбережение как основная задача при организации материально-технического снабжения производства.
54. Организация систем сервисного обслуживания предприятия.
55. Организация транспортного хозяйства и направления его совершенствования.
56. Организация складского хозяйства и направления его совершенствования.
57. Понятие логистики и сущность логистической деятельности организации.
58. Логистика производственных процессов.
59. Логистика запасов.
60. Проблемы логистики промышленного предприятия.

Выполнение и оформление курсового проекта осуществляется в соответствии с Методическими указаниями к выполнению курсового проекта по дисциплине «Операционный и производственный менеджмент» для студентов направления бакалавриата 38.03.01 – Экономика.

Объем пояснительной записки 35 – 40 стр.

Графическая часть: презентация в Microsoft Office PowerPoint.

Объем графической части – 10-15 слайдов.

В процессе выполнения курсового проекта осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудиториях и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

Требования к оформлению:

Курсовой проект оформляется по стандарту. Допускается печатный вариант на одной странице листа белой бумаги (формат А 4, 210x297 мм) с соблюдением полей: слева - 2,5 см, справа - 1 см, сверху - 2 см, снизу - 2,5 см. Текст должен быть выполнен в формате Word 7.0-10.0, размер шрифта 14 пт Times New Roman, абзац 1,25 см, междустрочный интервал 1,5. Страницы нумеруются на верхнем поле посередине листа, начиная с «Введения».

Каждый структурный элемент работы (введение, главы, заключение) следует начинать с новой страницы, воспроизводя его заголовок. Изложение параграфов продолжается на той же странице.

Все таблицы, схемы, графики, диаграммы обязательно озаглавливаются и нумеруются в пределах раздела с указанием их названия.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий Не предусмотрено учебным планом

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

Компетенция ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-2.9 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения	экзамен, дифференцированный зачет при защите курсового проекта, тестовый

поставленных профессиональных задач в области операционного и производственного менеджмента	контроль, собеседование
---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

Компетенция ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-4.4 Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области операционного и производственного менеджмента	экзамен, дифференцированный зачет при защите курсового проекта, тестовый контроль, собеседование

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1.	Научные основы операционного и производственного менеджмента	Сущность и цели менеджмента. Понятие и классификация функций управления. Методы управления. Содержание процесса управления. Понятие операционного и производственного менеджмента. Операционный и производственный менеджмент как система научных знаний и область практической деятельности. Принципы эффективного управления производством. Сущность бережливого производства. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Анализ внешней и внутренней среды. Инструменты анализа. Понятие и сущность маркетинга. Принципы, функции маркетинга. Маркетинговые цели компании. Инструменты маркетинга. Маркетинговые исследования. Стратегия и тактика маркетинга.
2.	Организация производственных процессов на предприятии	Производственный процесс, его структура и принципы эффективной организации. Организация производственных процессов во времени. Производственный цикл. Организация производственного процесса в пространстве. Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Методы организации производства.
3.	Производственная мощность предприятия и методика ее расчета	Понятие и экономическая сущность производственной мощности промышленного предприятия. Виды производственных мощностей. Методика расчета производственной мощности.

		<p>Особенности расчета производственной мощности. Показатели использования мощности. Пути улучшения использования производственной мощности.</p>
4.	Производственная инфраструктура предприятия	<p>Система вспомогательных производств. Организация ремонтного хозяйства. Организация инструментального хозяйства. Организация топливно-энергетического хозяйства. Организация транспортного хозяйства. Организация материально-технического обеспечения и сбыта продукции.</p>
5.	Управление материально-техническим обеспечением предприятия	<p>Организация материально-технического обеспечения и сбыта продукции. Организация складского хозяйства. Управление материально-техническим снабжением предприятия. Расчет производственных запасов сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.</p>
6.	Управление качеством и конкурентоспособностью продукции	<p>Понятие и значение качества продукции. Жизненный цикл изделий, его виды. Показатели и методы оценки уровня качества продукции. Понятие управления качеством продукции. Система управления качеством, система качества. Принципы управления качеством. Стандартизация и сертификация. Система лицензирования. Контроль качества продукции. Сущность и анализ конкурентоспособности.</p>
7.	Организация планирования предприятия	<p>на</p> <p>Понятие планирования. Виды планов и методы планирования. Стратегическое, текущее и оперативное планирование. Структура и содержание бизнес-плана.</p>
8.	Инвестиции и инновационная деятельность предприятия.	<p>Подготовка и освоение новых производств Понятие, значение и виды инвестиций. Классификация капитальных вложений. Принципы и подходы к оценке инвестиционных проектов. Методы и показатели оценки экономической эффективности проекта. Понятие новшества, инноваций. Классификация инноваций. Сущность инновационного процесса, деятельности и потенциала. Организация и финансирование инновационной деятельности.</p>

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта

Типовые вопросы при защите курсового проекта подразделяются на вопросы к ее теоретической и практической частям. При защите теоретической части задаются основные вопросы в рамках выбранной темы, позволяющие выявить степень освоения материала обучающимся.

При защите практической части, в которой студенты приобретают навыки осуществления сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач и предлагают экономически и финансово обоснованные

организационно-управленческие решения в области операционного и производственного менеджмента, в качестве контрольных могут быть заданы следующие типовые вопросы:

Перечень типовых вопросов при защите курсового проекта

1. Какие источники информации были собраны и проанализированы при разработке проекта организации производственного процесса?
2. Какой проект и почему был выбран в результате анализа систематизированного материала?
3. Какие ресурсы и ограничения при реализации проекта?
4. Как будет осуществляться реализация проекта?
5. Как изменится производственная мощность в результате внедрения проекта?
6. Какие технико-экономических показатели были рассчитаны для технико-экономического обоснования предлагаемого проекта?
7. Обоснуйте используемые для реализации проекта ресурсы.
8. Обоснуйте затраты на предлагаемое решение.
9. Обоснуйте техническую и экономическую целесообразность проекта.
10. Как вы оцениваете экономическую эффективность предлагаемого проекта?

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль в семестре осуществляется в форме собеседования. Собеседование проводится в форме ответов на заданные вопросы. В качестве задания по отдельным темам предлагается решить задачи.

Примерный перечень вопросов для собеседования

Перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля успеваемости

№ пп	Наименование раздела дисциплины	Вопросы
1.	Научные основы и производственного менеджмента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие менеджмента. Какие функции управления? 2. Какие вы знаете методы управления? 3. Понятие процесса управления? 4. Дайте понятие операционного и производственного менеджмента. 5. Принципы эффективного управления производством. 6. В чем заключается сущность бережливого производства? 7. Что такое маркетинг? <p>Охарактеризуйте внешнюю и внутреннюю среду предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Какие существуют функции маркетинга? 9. Какие вы знаете инструменты маркетинга? 10. Что такое конкурентоспособность? 11. Что такое маркетинговая стратегия? 12. Какие существуют методы маркетинговых исследований? 13. Назовите основные характеристики маркетинговой информационной системы.
2.	Организация производственных процессов на предприятии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение производственного процесса и производственного цикла. 2. Как классифицируются производственные процессы? 3. Охарактеризуйте основные принципы при организации производственных процессов. 4. Охарактеризуйте последовательный, параллельный и последовательно-параллельный виды движения предметов труда в производстве. 5. Что представляет собой тип производства? 6. Как рассчитать такт? 7. Как определить длину поточной линии?

№ пп	Наименование раздела дисциплины	Вопросы
3.	Производственная мощность предприятия и методика ее расчета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под производственной мощностью промышленного предприятия? 2. В чем состоят особенности расчета производственной мощности различных отраслей? 3. Перечислите пути улучшения использования производственной мощности. 4. Какие виды мощностей существуют? 5. Перечислите факторы и резервы улучшения использования производственной мощности организации. 6. Дайте определение производственной программы. В чем заключаются ее отличия от производственной мощности?
4.	Производственная инфраструктура предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие виды работ осуществляют вспомогательные производства? 2. Как осуществляется организация ремонтного хозяйства? 3. Что входит в состав энергетического хозяйства? 4. Какие системы используются для установления маршрутов перевозок? 5. Каков порядок организации и планирования транспортных перевозок? 6. Чем определен выбор и расчет потребности в транспортных средствах? 7. Каковы особенности организации энергетического хозяйства на предприятии? 8. Назовите основные задачи организации инструментального хозяйства на предприятии.
5.	Управление материально-техническим обеспечением предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы цели обеспечения материально-технического производства? 2. В чем сущность организация материально-технического обеспечения и сбыта продукции? 3. Каковы особенности организации складского хозяйства на предприятии? 4. Какие виды складов существуют? 5. Каковы особенности управления материально-техническим снабжением предприятия? 6. Как и с какой целью осуществляется расчет производственных запасов сырьевых и топливно-энергетических ресурсов?
6.	Управление качеством и конкурентоспособностью продукции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение качества продукции и работоспособности предприятия. 2. Приведите примеры видов жизненных циклов товаров. 3. Какие существуют методы оценки уровня качества? 4. Как классифицируются показатели качества? 5. Что такое лицензия? 6. Какие товары подлежат сертификации? 7. Назовите основные операции процесса управления качеством.
7.	Организация планирования на предприятии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой процесс планирования? 2. В чем состоит специфика прогнозирования? 3. Какие методы планирования существуют? 4. Как классифицируются планы? 4. Приведите структуру бизнес-плана. 5. Охарактеризуйте основные разделы бизнес-плана.

№ пп	Наименование раздела дисциплины	Вопросы
		6. В чем особенности оперативного планирования? 7. В чем особенности стратегического планирования? 8. В чем особенность составления различных видов планов? 9. Каковы этапы проведения экономического анализа на предприятии?
8.	Инвестиции и инновационная деятельность предприятия	1. В чем сущность подготовки и освоения новых производств? 2. Что такое инвестиции и как их классифицируют? 3. Каково назначение инвестиционного проекта? 4. Перечислите виды инвестиционных проектов. 5. Какие группы показателей используются при экономической оценке инвестиций? 6. В чем заключается принципиальное различие между статическими и динамическими показателями оценки эффективности инвестиционного проекта? 7. В чем состоит сущность инвестиционного процесса? 8. Чем отличаются новшества от инноваций? 9. Как классифицируются инновации? 10. В чем сущность инновационного процесса? 11. Назовите основные этапы инновационного процесса. 12. Назовите основные направления государственной инновационной политики.

Для формирования заявленных умений и навыков обучающиеся должны овладеть методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности. По пройденным разделам дисциплины студенты на практических занятиях выполняют решение и анализ типовых задач.

Примеры типовых задач

Задача 1. В результате проведенных исследований предполагается увеличение доли фирмы на рынке с 9 до 13 % при емкости рынка 188 млн штук продукта. Рассчитайте дополнительную прибыль фирмы в предстоящем году, если прибыль на одно изделие составляет 95 руб., а емкость рынка не изменяется. Затраты на маркетинговые усилия в расчете на год составляют 120 млн. руб.

Задача 2. Величина партии – 100 шт., величина передаточной партии – 10 шт. Межоперационное время перерыва – 20 мин. Количество операций – 7. Норма времени и количество рабочих мест на операцию представлено в таблице:

Таблица

Операция	Исходные данные						
	1	2	3	4	5	6	7
Норма времени, мин	21	3	4	15	8	8	14
Число рабочих мест	3	1	1	3	2	1	2

Определить длительность производственного цикла при последовательном, параллельном и параллельно-последовательном движении партии.

Задача 3. Определите основные параметры поточных линий по следующим исходным данным.

Таблица

Исходные данные	
Показатель	Значение показателя
Продолжительность смены, мин	480
Продолжительность регламентированных перерывов на отдых в смену, мин	25
Число рабочих смен в сутки	3
Количество рабочих дней в рассматриваемом периоде	23

Программа запуска за рассматриваемый период, шт.	16500
Шаг конвейера, м	1,5
Штучно-калькуляционное время на операцию, мин: № 1	1,8

Задача 4. В цехе установлено пять единиц оборудования с паспортной производительностью 27 т/ч. Время остановок оборудования по графику проведения ремонта – 410 ч. Фактически по отчету составило – 640 ч, производство непрерывное. Работало фактически четыре единицы оборудования. Рассчитать производственную мощность цеха. Коэффициенты экстенсивного и интенсивного использования производственной мощности. Фактическая производительность оборудования – 26 т/ч.

Задача 5. Исходя из структуры ремонтного цикла, периодичности, продолжительности и трудоемкости технического обслуживания и ремонтов (табл.) определите эффективный фонд работы оборудования и коэффициент экстенсивного использования.

Таблица

Структура ремонтного цикла оборудования	Исходные данные				Трудоемкость, чел/час	
	Вид	Периодичность, ч	Продолжительность, ч	Число в цикле	одного ремонта (ПТО)	ср годовая
Щековая дробилка 600 x 900	ПТО	730	8	40	16	155
	<i>T</i>	4380	48	7	80	136
	<i>K</i>	35040	96	1	300	73

Задача 6. Годовая программа выпуска изделия А составляет 50 тыс. шт. На изготовление единицы изделия требуется 800 г меди, которая поступает на завод ежеквартально. Страховой (минимальный) запас меди установлен на 20 дней. Склад работает в течение года 255 дней. Хранение меди на складе напольное (в штабелях). Допустимая масса груза на 1 м² площади пола - 2 т. Определить общую площадь склада, если коэффициент ее использования составляет 0,65.

Задача 7. По имеющимся данным (табл.) проведите оценку конкурентоспособности продукции предприятия, заполните таблицу, рассчитайте коэффициент конкурентоспособности, сделайте вывод.

Таблица

Оценка конкурентоспособности керамзита					
Параметры	$\gamma_{образца}$	$\gamma_{фактич}$	Идеал	l_g	α
Потребительские параметры					
1. Водопоглощение, %	22	25	↓		0,32
2. Радиационное качество, Аэфф, Бк/кг	370	370	↓		0,16
3. Насыпная плотность, кг./м	350	450	↓		0,34
4. Морозостойкость, Мрз (циклов попеременного замерзания и оттаивания)	15	15	↑		0,09
5. Прочность при сжатии, Мн/м ²	45	50	↑		0,09
Экономические параметры					
1. Себестоимость выпуска 1м ³ керамзита, руб./м ³	727,64	681,79	↓		1

Задача 8. Объем товарной продукции по отчету прошлого года составил на предприятии 5 400 тыс. р. Численность рабочих – 600 чел. По плану на следующий год предусматривается рост производительности труда на 10 % и снижение численности рабочих на 20 чел. Определите: 1) объем товарной продукции по плану на год; 2) процент роста планового объема товарной продукции к уровню прошлого года.

Задача 9. Определите чистый дисконтированный доход ЧДД и индекс доходности ИД, если капитальные вложения по годам составили (тыс. руб.): $K_1=200$, $K_2=350$, $K_3=420$; чистая прибыль соответственно составила (тыс. руб.): $\Pi_1=100$, $\Pi_2=500$, $\Pi_3=1000$; норма дисконта $E=$

12%.

Для оценки качества формирования знаний, умений и навыков контроля студенты выполняют **контрольное тестирование**. В ходе изучения дисциплины предусмотрено два контрольных тестирования. Контрольные тестирования проводятся после освоения студентами учебных разделов дисциплины: 1-е тестирование – 7 неделя семестра, 2-е тестирование – 14 неделя семестра. Контрольные тестирования выполняются студентами в аудитории, под наблюдением преподавателя. Продолжительность одного тестирования – 25 минут.

Типовой вариант тестового задания № 1

1. Производство в широком смысле:

- а) выработка продукции;
- б) создание товаров и услуг;
- в) совокупность оборудования и производственных площадей.

2. Производство в узком смысле:

- а) целенаправленная деятельность по созданию чего-либо полезного – изделия, продукта, материала, услуги;
- б) деятельность по преобразованию одного продукта в другой.

3. Операционный менеджер

- а) управляет процессом (сервисным или производственным) на уровне выполнения отдельных операций или частичных производственных процессов;
- б) управляет производственным процессом;
- в) управляет операционным процессом.

4. Операционный менеджмент представляет собой

- а) систему операционной поддержки предприятия;
- б) систему управления предприятием, которая связана с ориентацией на спрос и потребителей, на широкое использование нововведений, на регулирование межфирменных отношений;
- в) деятельность, которая относится к созданию товаров и услуг путем преобразования входов (необходимых ресурсов всех видов) в выходы (готовые товары и услуги);
- г) это все виды деятельности, связанные с преднамеренным преобразованием (трансформацией) материалов.

5. Производственный менеджмент представляет собой

- а) систему операционной поддержки предприятия;
- б) систему управления предприятием, которая связана с ориентацией на спрос и потребителей, на широкое использование нововведений, на регулирование межфирменных отношений;
- в) деятельность, которая относится к созданию товаров и услуг путем преобразования входов (необходимых ресурсов всех видов) в выходы (готовые товары и услуги);
- г) это все виды деятельности, связанные с преднамеренным преобразованием (трансформацией) материалов или покупателей.

6. Операция – это

- а) элементарный специализированный вид работы, направленный на выполнение конкретной задачи технического, организационного или социального характера;
- б) вид работы, направленный на выполнение конкретной задачи технического и организационного характера;
- в) специализированный вид деятельности, направленный на выполнение задач технического, организационного и социального характера.

7. Эффективность может быть определена как

- а) достижение поставленных перед системой целей;
- б) удовлетворение потребностей покупателей;
- в) достижение целей или удовлетворение потребностей, с использованием минимума ресурсов.

8. Рациональность может быть определена как

- а) достижение поставленных перед системой целей;
- б) удовлетворение потребностей покупателей;
- в) достижение целей или удовлетворение потребностей, с использованием минимума ресурсов.

9. Увеличивает доход за счет большей конкурентоспособности организации –

- а) повышение эффективности;
- б) повышение рациональности;
- в) повышение доходности;
- г) сокращение затрат.

10. Производственная система предполагает:

- а) наличие производственной и торговой среды, а также обратной связи между ними;
- б) наличие производственной, торговой и финансовой среды, а также обратной связи между ними;
- в) наличие внешней и внутренней среды, а также обратной связи между ними.

11. Часть производственного процесса, которая, как правило, выполняется на одном рабочем месте без переналадки и одним или несколькими рабочими (бригадой)

- а) стадия;
- б) операция.

12. Операционный и производственный менеджмент не может обходиться

- а) без структурированной информации;
- б) без целевого управления.

13. Производственный процесс представляет собой:

- а) технологический процесс;
- б) трудовой процесс;
- в) совокупность технологического и трудового процессов.

14. Производственные процессы классифицируются на:

- а) основные и неосновные;
- б) вспомогательные и обслуживающие;
- в) основные, вспомогательные и обслуживающие.

15. В структуру производственного цикла входит:

- а) рабочий период;
- б) рабочий период и регламентируемые перерывы.

16. Структура производственного цикла содержит время естественных операций?

- а) да;
- б) нет.

17. При каком способе сочетания операций достигается минимальная длительность производственного цикла при одних и тех же исходных данных:

- а) последовательном;

- б) параллельном;
- в) последовательно-параллельном.

18. При сокращении длительности производственного цикла снизится ли себестоимость продукции:

- а) да;
- б) нет.

19. При сокращении длительности производственного цикла какие показатели повышаются:

- а) фондоёмкость;
- б) коэффициент оборачиваемости оборотных средств.

20. Что входит в общую структуру предприятия?

- а) производственная структура;
- б) организационная структура;
- в) производственная и организационная структура.

21. Отличается ли производственная структура от организационной структуры?

- а) да;
- б) нет.

22. Какие факторы в большей степени определяют производственную структуру предприятия?

- а) формы специализации и кооперирования;
- б) мощность производства;
- в) развитие техники и технологии;
- г) местоположение предприятия.

23. Какие элементы производственной структуры вы знаете?

- а) цех;
- б) участок;
- в) рабочие цеха.

24. Являются ли элементами производственной структуры цех, участок, отделения?

- а) да;
- б) нет.

25. Может ли быть производственная структура безцеховая?

- а) да
- б) нет

Типовой вариант тестового задания №2

1. Где применяется подготовка производства?

- а) для текущей подготовки действующих производств;
- б) для подготовки новых производств.

2. Сколько видов подготовки производства имеется в промышленности?

- а) один вид;
- б) несколько видов.

3. Совокупность процессов и работ, направленных на разработку конструкторской документации для серийного изготовления новых и совершенствования выпускаемых изделий – это подготовка

- а) конструкторская;

- б) технологическая;
- в) организационно-экономическая.

4. Могут ли высшие учебные заведения заниматься подготовкой новых производств?

- а) да;
- б) нет.

5. Технико-экономическое обоснование включает оценку экономической эффективности инновационных проектов?

- а) да;
- б) нет.

1. Что представляют собой материальные ресурсы?

- а) часть оборотных фондов;
- б) часть основных фондов.

6. Формы снабжения предприятия материальными ресурсами бывают:

- а) складская;
- б) транзитная;
- в) оптовая.

7. Могут ли производственные запасы измеряться в днях?

- а) да;
- б) нет.

8. Могут ли производственные запасы измеряться в стоимостном выражении?

- а) да;
- б) нет.

9. Учитывает ли текущий запас материалов среднесуточный расход материалов?

- а) да;
- б) нет.

10. Учитываются ли издержки по обслуживанию закупок при расчете оптимальной величины закупаемых материалов?

- а) да;
- б) нет.

11. Производственная программа по абсолютному значению

- а) всегда меньше среднегодовой производственной мощности;
- б) всегда больше среднегодовой производственной мощности;
- в) не зависит среднегодовой производственной мощности.

12. Какие факторы влияют на производственную мощность?

- а) местоположение оборудования;
- б) размеры оборудования;
- в) технология изготовления продукции;
- г) окружающая среда.

13. При каком режиме работы предприятия совпадают номинальный и календарный фонды времени работы оборудования?

- а) при прерывном режиме работы оборудования;
- б) при непрерывном режиме работы оборудования.

14. Чем отличается расчет производственной мощности для оборудования одинаковой

производительности и разной производительности?

- а) количеством оборудования;
- б) фондом времени работы оборудования;
- в) способом расчета производственной мощности.

15. При планировании и анализе производственной программы применяют:

- а) средневзвешенные показатели;
- б) натуральные показатели;
- в) стоимостные показатели.

16. При планировании производственной программы учитывается:

- а) готовая продукция;
- б) незавершенная продукция;
- в) проданная продукция.

17. В составе производственной программы определяются следующие показатели, по которым можно определить эффективность плана:

- а) ввод в действие производственных мощностей и объектов;
- б) затраты на маркетинговые исследования;
- в) объем подрядных работ.

18. К показателям качества относятся:

- а) показатели надежности;
- б) показатели сравнительной эффективности;
- в) эргономические показатели;
- г) показатели экстенсивной нагрузки оборудования;
- д) патентно-правовые показатели.

19. Система управления качеством продукции включает этапы:

- а) научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы;
- б) производство и реализацию;
- в) потребление (эксплуатация и техническое обслуживание);
- г) утилизацию;
- д) все вышеперечисленные этапы.

20. К показателям надежности машин и оборудования относятся:

- а) производительность машин и оборудования;
- б) ремонтпригодность;
- в) соотношение стандартных, унифицированных и оригинальных составных частей продукции;
- г) долговечность изделия.

21. Самым важным этапом в системе управления качеством продукции является:

- а) научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы;
- б) производство и продажа;
- в) эксплуатация и техническое обслуживание;
- г) утилизация.

22. Стандартизация – это:

- а) нормотворческая деятельность, которая находит рациональные нормы и закрепляет их в нормативных документах;
- б) способ подтверждения соответствия продукции заданным требованиям.

23. При расчете экономической эффективности от повышения качества новой техники

(машин, оборудования) применяют коэффициенты:

- а) учета производительности новой техники по сравнению с базовой;
- б) использования мощности;
- в) учета изменения срока службы новой техники по сравнению с базовой;
- г) экстенсивной нагрузки оборудования.

24. Экономический эффект от повышения качества новой техники учитывает:

- а) экономический эффект в сфере производства новой техники;
- б) экономический эффект в сфере эксплуатации новой техники;
- в) экономический эффект в сферах производства и эксплуатации новой техники.

25. При расчете экономического эффекта от повышения качества сырья и материалов используют:

- а) показатель производительности труда;
- б) удельный расход (норма расхода) базового и нового предмета труда;
- в) относительную материальность продукции;
- г) коэффициент использования материала.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачета при защите курсового проекта используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ОПК-2.9 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач в области операционного и производственного менеджмента.	
Знания	Знание способов поиска и сбора данных с использованием различных источников информации для решения профессиональных задач в области операционного и производственного менеджмента.
	Знание способов обработки и анализа данных для решения профессиональных задач в области операционного и производственного менеджмента.
	Объем освоенного материала.
	Полнота ответов на вопросы.
Умения	Формирование и обработка объема данных для решения профессиональных задач в области операционного и производственного менеджмента
	Анализ полученных результатов при решении поставленных задач
	Самостоятельность выполнения задания.
Навыки	Выбор типовых методик для расчета основных технико-экономических показателей в области операционного и производственного менеджмента.
	Владение методиками сбора, обработки, обобщения, анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в области операционного и производственного менеджмента.
	Обоснование полученных результатов.

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.4 Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области операционного и производственного менеджмента	
Знания	Знание понятий, принципов и методов операционного и производственного менеджмента на предприятии
	Знание методов финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений, возникающих в процессе профессиональной деятельности в области операционного и производственного менеджмента
	Объем освоенного материала.
	Полнота ответов на вопросы.
Умения	Применение категориального аппарата операционного и производственного менеджмента для разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	Применение принципов и методов финансово-экономического обоснования для разработки организационно-управленческих решений, возникающих в профессиональной деятельности в области операционного и производственного менеджмента
	Сравнение, сопоставление, обобщение материала и формулировка выводов
Навыки	Владение навыками разработки организационно-управленческих решений, возникающих в процессе профессиональной деятельности в области операционного и производственного менеджмента
	Владение навыками финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений, возникающих в процессе профессиональной деятельности в области операционного и производственного менеджмента.
	Обоснование полученных результатов для выработки управленческих решений в области операционного и производственного менеджмента

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учетом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ОПК-2.9 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач в области операционного и производственного менеджмента.				
Знание способов поиска и сбора данных с использованием различных источников информации для решения профессиональных задач в области операционного и производственного менеджмента	Не знает способы поиска и сбора данных с использованием различных источников информации для решения профессиональных задач в области операционного и производственного менеджмента	Знает способы поиска и сбора, данных с использованием различных источников информации для решения профессиональных задач в области операционного и производственного менеджмента, но допускает	Знает способы поиска и сбора, данных с использованием различных источников информации для решения профессиональных задач в области операционного и производственного менеджмента	Знает способы поиска и сбора, данных с использованием различных источников информации для решения профессиональных задач в области операционного и производственного менеджмента, может корректно

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
		неточности формулировок		сформулировать их самостоятельно
Знание способов обработки и анализа данных для решения профессиональных задач в области операционного и производственного менеджмента	Не знает способы обработки и анализа данных для решения профессиональных задач в области операционного и производственного менеджмента	Знает способы обработки и анализа данных для решения профессиональных задач в области операционного и производственного менеджмента, но допускает неточности формулировок	Знает способы обработки и анализа данных для решения профессиональных задач в области операционного и производственного менеджмента	Знает способы обработки и анализа данных для решения профессиональных задач в области операционного и производственного менеджмента, может корректно сформулировать их самостоятельно
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, делает самостоятельные выводы
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.4 Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области операционного и производственного менеджмента				
Знание понятий, принципов и методов операционного и производственного менеджмента на предприятии	Не знает понятия, принципы и методы операционного и производственного менеджмента на предприятии	Знает понятия, принципы и методы операционного и производственного менеджмента на предприятии, но допускает неточности формулировок	Знает понятия, принципы и методы операционного и производственного менеджмента на предприятии	Знает понятия, принципы и методы операционного и производственного менеджмента на предприятии, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание методов финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений, возникающих в процессе профессиональной деятельности в области операционного и производственного менеджмента	Не знает методы финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений, возникающие в процессе профессиональной деятельности в области операционного и производственного менеджмента	Знает методы финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений, возникающие в процессе профессиональной деятельности в области операционного и производственного менеджмента, но допускает неточности формулировок	Знает методы финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений, возникающие в процессе профессиональной деятельности в области операционного и производственного менеджмента	Знает методы финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений, возникающие в процессе профессиональной деятельности в области операционного и производственного менеджмента, может корректно сформулировать их самостоятельно
Объем освоенного материала.	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
				знаниями
Полнота ответов на вопросы.	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю *Умения*.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.				
ОПК-2.9 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач в области операционного и производственного менеджмента.				
Формирование и обработка объема данных для решения профессиональных задач в области операционного и производственного менеджмента.	Не умеет формировать и обрабатывать объем данных для решения профессиональных задач в области операционного и производственного менеджмента	Умеет формировать и обрабатывать объем данных для решения профессиональных задач в области операционного и производственного менеджмента, но допускает неточности	Умеет формировать и обрабатывать объем данных для решения профессиональных задач в области операционного и производственного менеджмента	Умеет правильно формировать и грамотно обрабатывать объем данных для решения профессиональных задач в области операционного и производственного менеджмента, может корректно сформулировать их самостоятельно
Анализ полученных результатов при решении поставленных задач.	Не умеет анализировать полученные результаты при решении поставленных задач	Умеет анализировать полученные результаты при решении поставленных задач, но допускает неточности	Умеет анализировать полученные результаты при решении поставленных задач	Умеет правильно анализировать полученные результаты при решении поставленных задач, самостоятельно делать выводы
Самостоятельность выполнения задания.	Не умеет самостоятельно выполнить задание	Умеет самостоятельно выполнить задание, но допускает неточности	Умеет самостоятельно выполнить задание	Умеет правильно самостоятельно выполнить задание
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.				
ОПК-4.4 Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области операционного и производственного менеджмента				
Применение категориального аппарата операционного и производственного менеджмента для разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Не умеет применять категориальный аппарат операционного и производственного менеджмента для разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Умеет применять категориальный аппарат операционного и производственного менеджмента для разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, но допускает неточности	Умеет применять категориальный аппарат операционного и производственного менеджмента для разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Умеет применять категориальный аппарат операционного и производственного менеджмента для разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, может корректно сформулировать самостоятельно

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Применение принципов и методов финансово-экономического обоснования для разработки организационно-управленческих решений, возникающих в профессиональной деятельности в области операционного и производственного менеджмента	Не умеет применять принципы и методы финансово-экономического обоснования для разработки организационно-управленческих решений, возникающих в профессиональной деятельности в области операционного и производственного менеджмента	Умеет применять принципы и методы финансово-экономического обоснования для разработки организационно-управленческих решений, возникающих в профессиональной деятельности в области операционного и производственного менеджмента, но допускает неточности	Умеет применять принципы и методы финансово-экономического обоснования для разработки организационно-управленческих решений, возникающих в профессиональной деятельности в области операционного и производственного менеджмента	Умеет правильно, грамотно и корректно применять принципы и методы финансово-экономического обоснования для разработки организационно-управленческих решений, возникающих в профессиональной деятельности в области операционного и производственного менеджмента
Сравнение, сопоставление, обобщение материала и формулировка выводов	Не может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы	Может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы, но допускает ошибки	Может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы	Может правильно сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и самостоятельно делать выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ОПК-2.9 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач в области операционного и производственного менеджмента.				
Выбор типовых методик для расчета основных технико-экономических показателей в области операционного и производственного менеджмента.	Не владеет навыками выбора типовых методик для расчета основных технико-экономических показателей в области операционного и производственного менеджмента	Не в полной мере владеет навыками выбора типовых методик для расчета основных технико-экономических показателей в области операционного и производственного менеджмента	Владеет навыками выбора типовых методик для расчета основных технико-экономических показателей в области операционного и производственного менеджмента	Грамотно, уверенно и свободно владеет навыками выбора типовых методик для расчета основных технико-экономических показателей в области операционного и производственного менеджмента
Владение методиками сбора, обработки, обобщения, анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в области операционного и производственного менеджмента.	Не владеет методиками сбора, обработки, обобщения, анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в области операционного и производственного менеджмента	Не в полной мере владеет методиками сбора, обработки, обобщения, анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в области операционного и производственного менеджмента	Владеет методиками сбора, обработки, обобщения, анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в области операционного и производственного менеджмента	Уверенно и грамотно владеет методиками сбора, обработки, обобщения, анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в области операционного и производственного менеджмента
Обоснование полученных результатов.	Не умеет обосновывать полученные результаты	Недостаточно умеет обосновывать полученные результаты	Умеет обосновывать полученные результаты	Умеет самостоятельно детально и грамотно обосновывать

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
				полученные результаты
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.4 Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области операционного и производственного менеджмента				
Владение навыками разработки организационно-управленческих решений, возникающих в процессе профессиональной деятельности в области операционного и производственного менеджмента	Не владеет навыками разработки организационно-управленческих решений, возникающих в процессе профессиональной деятельности в области операционного и производственного менеджмента	Не в полной мере владеет навыками разработки организационно-управленческих решений, возникающих в процессе профессиональной деятельности в области операционного и производственного менеджмента	Владеет навыками разработки организационно-управленческих решений, возникающих в процессе профессиональной деятельности в области операционного и производственного менеджмента	Грамотно, уверенно и свободно владеет навыками разработки организационно-управленческих решений, возникающих в процессе профессиональной деятельности в области операционного и производственного менеджмента
Владение навыками финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений, возникающих в процессе профессиональной деятельности в области операционного и производственного менеджмента.	Не владеет навыками финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений, возникающих в процессе профессиональной деятельности в области операционного и производственного менеджмента.	Не в полной мере владеет навыками финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений, возникающих в процессе профессиональной деятельности в области операционного и производственного менеджмента.	Владеет навыками финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений, возникающих в процессе профессиональной деятельности в области операционного и производственного менеджмента.	Грамотно, уверенно и свободно владеет навыками финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений, возникающих в процессе профессиональной деятельности в области операционного и производственного менеджмента.
Обоснование полученных результатов для выработки управленческих решений в области операционного и производственного менеджмента	Не умеет обосновывать полученные результаты для выработки управленческих решений в области операционного и производственного менеджмента	Недостаточно умеет обосновывать полученные результаты для выработки управленческих решений в области операционного и производственного менеджмента	Умеет обосновывать полученные результаты для выработки управленческих решений в области операционного и производственного менеджмента	Умеет самостоятельно детально и грамотно обосновывать полученные результаты для выработки управленческих решений в области операционного и производственного менеджмента

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
2	Методический кабинет для самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
3	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

6.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Демура Н. А. Организация производства и менеджмент: учеб. пособие / Н.А. Демура. — Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. — 256 с. Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018072510321508100000651274>
2. Демура Н.А. Операционный и производственный менеджмент: учеб. пособие: практикум. / Н.А. Демура, В.В. Выборнова — Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. — 92 с. Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018020510110295700000653584>
3. Демура Н.А. Экономика предприятия: учеб. пособие /Н.А. Демура, Л.И. Ярмоленко. — Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. — 124 с. Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018072512174955900000656063>
4. Демура, Н. А. Организация и планирование производства: учеб. пособие / Н.А. Демура, Л. И. Ярмоленко. — Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. — 122 с. Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018072511110774700000653582>
5. Операционный и производственный менеджмент: методические указания к выполнению курсового проекта для студентов очной и заочной форм обучения направления бакалавриата 380301 – Экономика / сост.: В.В. Выборнова, Н.А. Демура. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 32 с. Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018020509475831700000653843>
6. Проблемы повышения эффективности производства хозяйствующих субъектов в условиях инновационного развития экономики: монография: в 2 т./Ю.И. Селиверстов, И.А. Кузнецова, А.А. Рудычев и др.; под общ. ред. Д-ра экон. наук, проф. Ю.И. Селиверстова.-Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – Т.1. -156 с.
7. Проблемы повышения эффективности производства хозяйствующих субъектов в условиях инновационного развития экономики: монография: в 2 т. / Ю.И. Селиверстов, А.А. Рудычев, А.А. Рябов и др.; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.И. Селиверстова. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – Т.2. -148 с.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [сайт]. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Интерфакс – Сервер раскрытия информации: [сайт]. – URL: <https://www.e-disclosure.ru>
3. Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru>
4. СПС КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Федеральная служба государственной статистики: [сайт]. –URL: <http://www.gks.ru>