

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института
магистратуры

« 31 »



/Ярошенко И.В./
2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

« 31 »


/Уваров В.А./

/Уваров В.А./

05

2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика

Направление подготовки:

08.04.01 «Строительство»

Направленность программы (профиль, специализация):

Теплогазоснабжение населенных мест и предприятий

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Институт инженерно-строительный

Кафедра теплогазоснабжения и вентиляции

Белгород 2019

Программа практики составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 года № 482;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2019 году.

Составитель: к.т.н., доцент  (Д.Ю. Суслов)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Программа практики обсуждена на заседании кафедры

« 14 » 05 2019 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор  (В.А. Уваров)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Программа практики одобрена методической комиссией института

« 30 » 05 2019 г., протокол № 10

Председатель к.т.н., доцент  (А.Ю. Феоктистов)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. Вид практики производственная

2. Тип практики преддипломная

3. **Формы проведения практики** дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Универсальные	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Описание сути проблемной ситуации	Знает проблемные ситуации в системах теплогазоснабжения Умеет описывать проблемные ситуации в системах теплогазоснабжения Владеет навыком выявления проблемных ситуаций в системах теплогазоснабжения
		УК-1.2 Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	Знает элементы составляющих проблемной ситуации и связей между ними Умеет выявлять составляющие проблемной ситуации Владеет навыком определения составляющих проблемной ситуации и связей между ними
		УК-1.3 Сбор и систематизация информации по проблеме	Знает методы сбора и систематизации информации Умеет производить сбор и систематизацию информации Владеет навыком сбора и систематизации информации
		УК-1.4 Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	Знает методики оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации Умеет производить оценку адекватности и

			<p>достоверности информации о проблемной ситуации</p> <p>Владеет навыком оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации</p>
		<p>УК-1.5 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации</p>	<p>Знает методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации</p> <p>Умеет производить выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации</p> <p>Владеет навыком выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации</p>
		<p>УК -1.6 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации</p>	<p>Знает методы решения проблемной ситуации.</p> <p>Умеет производить разработку и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации</p> <p>Владеет навыком разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации</p>
		<p>УК -1.7 Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации</p>	<p>Знает способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации.</p> <p>Умеет производить выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации</p> <p>Владеет навыком выбора способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации</p>
	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта</p>	<p>Знает цели, задачи, значимость, результаты проекта систем теплогазоснабжения</p> <p>Умеет формулировать цели, задачи, значимость, результаты проекта систем теплогазоснабжения</p> <p>Владеет навыком формулирования цели, задач, значимости,</p>

			ожидаемых результатов проекта систем теплогазоснабжения
		УК-2.2 Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	<p>Знает ресурсы для реализации проекта систем теплогазоснабжения.</p> <p>Умеет определять потребности в ресурсах для реализации проекта систем теплогазоснабжения.</p> <p>Владеет навыком определения потребности в ресурсах для реализации проекта систем теплогазоснабжения.</p>
		УК-2.3. Разработка плана реализации проекта	<p>Знает методы разработки плана реализации проекта систем теплогазоснабжения.</p> <p>Умеет разрабатывать план реализации проекта систем теплогазоснабжения.</p> <p>Владеет навыком разработки плана реализации проекта систем теплогазоснабжения.</p>
		УК-2.4. Контроль реализации проекта	<p>Знает состав и содержание проекта систем теплогазоснабжения.</p> <p>Умеет производить контроль реализации проекта систем теплогазоснабжения.</p> <p>Владеет навыком контроля реализации проекта систем теплогазоснабжения.</p>
		УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	<p>Знает критерии эффективности реализации проекта систем теплогазоснабжения</p> <p>Умеет производить оценку эффективности реализации проекта систем теплогазоснабжения и разработку плана действий по его корректировке.</p> <p>Владеет навыком оценки эффективности реализации проекта систем теплогазоснабжения и разработки плана действий по его корректировке.</p>
	УК-4 Способен применять	УК-4.2 Использование информационно-	Знает совокупность методов, производственных

	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	процессов и программно-технических средств, которые интегрированы с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и последующего использования информации. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии. Владеет навыком работы (поиск, сбор, обработка) с информационно-коммуникационными технологиями.
		УК-4.5 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Знает способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях Владеет навыком представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
		УК-4.6. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	Знает основы профессиональной деятельности. Умеет вести академические и профессиональные дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке. Владеет навыками ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке
Общепрофессиональные	ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять	ОПК-2.1 Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом	Знает методы сбора и систематизации научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием

	<p>информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий</p>	<p>объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий</p>	<p>информационных технологий Умеет производить сбор и систематизацию научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий Владеет навыком сбора и систематизации научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий</p>
	<p>ОПК-3 Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p>	<p>ОПК-3.2. Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знает методы сбора и систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности Умеет производить сбор и систематизацию информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности Владеет навыком сбора и систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-5 Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением.</p>	<p>ОПК-5.2 Выбор нормативных правовых документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</p>	<p>Знает нормативные правовые документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующие создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения. Умеет производить выбор нормативных правовых документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других</p>

			<p>маломобильных групп населения</p> <p>Владеет навыком выбора нормативных правовых документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</p>
		<p>ОПК-5.3</p> <p>Подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования</p>	<p>Знает методы изысканий для инженерно-технического проектирования систем теплогазоснабжения.</p> <p>Умеет производить подготовку заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования</p> <p>Владеет навыком составления заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования систем теплогазоснабжения.</p>
Профессиональные	<p>ПКО-2</p> <p>Способность разрабатывать проектные решения и организовывать работы по проектированию систем теплогазоснабжения, вентиляции</p>	<p>ПКО-2.1. Составление технического задания на разработку проектной документации систем теплогазоснабжения, вентиляции</p>	<p>Знает правила составления технического задания на разработку проектной документации систем теплогазоснабжения.</p> <p>Умеет составлять техническое задание на разработку проектной документации систем теплогазоснабжения.</p> <p>Владеет навыками составления технического задания на разработку проектной документации систем теплогазоснабжения.</p>
		<p>ПКО-2.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к проектным решениям систем теплогазоснабжения, вентиляции</p>	<p>Знает нормативно-технические документы, устанавливающие требования к проектным решениям систем теплогазоснабжения.</p> <p>Умеет производить выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к проектным</p>

			<p>решениям систем теплогазоснабжения</p> <p>Владеет навыками выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к проектным решениям систем теплогазоснабжения.</p>
		<p>ПКО-2.3. Составление плана работ по проектированию систем теплогазоснабжения, вентиляции</p>	<p>Знает методы планирования работ по проектированию систем теплогазоснабжения.</p> <p>Умеет составлять план работ по проектированию систем теплогазоснабжения.</p> <p>Владеет навыками составления плана работ по проектированию систем теплогазоснабжения.</p>
		<p>ПКО-2.4. Составление и проверка технического задания на подготовку проектной документации систем теплогазоснабжения, вентиляции</p>	<p>Знает состав технического задания на подготовку проектной документации систем теплогазоснабжения.</p> <p>Умеет составлять и проверять техническое задание на подготовку проектной документации систем теплогазоснабжения.</p> <p>Владеет навыками составления и проверки технического задания на подготовку проектной документации систем теплогазоснабжения.</p>
		<p>ПКО-2.5. Выбор варианта проектного технического решения систем теплогазоснабжения, вентиляции</p>	<p>Знает проектные технические решения систем теплогазоснабжения.</p> <p>Умеет производить выбор варианта проектного технического решения систем теплогазоснабжения.</p> <p>Владеет навыками выбора варианта проектного технического решения систем теплогазоснабжения.</p>
	<p>ПКО-3 Способность осуществлять обоснование технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения</p>	<p>ПКО-3.1. Выбор данных для выполнения расчётного обоснования технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения, вентиляции</p>	<p>Знает содержание и состав исходных данных для выполнения расчётного обоснования технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения.</p> <p>Умеет производить выбор</p>

	я и вентиляции		<p>данных для выполнения расчётного обоснования технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения.</p> <p>Владеет навыками выбора данных для выполнения расчётного обоснования технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения.</p>
		<p>ПКО-3.2. Выбор метода и методики выполнения расчётного обоснования технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения, вентиляции</p>	<p>Знает методы и методики выполнения расчётного обоснования технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения.</p> <p>Умеет производить выбор метода и методики выполнения расчётного обоснования технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения.</p> <p>Владеет навыками выбора метода и методики выполнения расчётного обоснования технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения.</p>
		<p>ПКО-3.3. Выполнение и контроль проведения расчетного обоснования технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения, вентиляции, документирование результатов расчётного обоснования</p>	<p>Знает методы и методики выполнения расчётного обоснования технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения.</p> <p>Умеет производить выполнение и контроль проведения расчетного обоснования технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения, документирование результатов расчётного обоснования</p>

			<p>Владеет навыками выполнения и контроля проведения расчетного обоснования технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения, документирование результатов расчётного обоснования.</p>
		<p>ПКО-3.4. Выбор варианта технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения, вентиляции на основе технико-экономического сравнения вариантов</p>	<p>Знает методы технико-экономического расчета и сравнения вариантов технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения. Умеет производить выбор варианта технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения на основе технико-экономического сравнения вариантов. Владеет навыками выбора варианта технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения на основе технико-экономического сравнения вариантов.</p>

5. Место практики в структуре образовательной программы

1. Компетенция УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	История
2	Философия
3	Учебная ознакомительная практика
4	Производственная исполнительская практика

2. Компетенция УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Организация производственной деятельности
2	Производственная исполнительская практика

3. Компетенция УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Социальные коммуникации. Психология
2	Деловой иностранный язык
3	Основы научных исследований
4	Управление строительной организацией
5	Учебная ознакомительная практика (4)
6	Производственная научно-исследовательская работа
7	Производственная исполнительская практика (12)

4. Компетенция ОПК-2 Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины ¹
1	Прикладная математика
2	Основы научных исследований
3	Производственная преддипломная практика

5. Компетенция ОПК-3 Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины ²
1	Организация производственной деятельности
2	Организация проектно-изыскательской деятельности
3	Испытания и анализ экспериментальных данных систем теплогазоснабжения

4	Производственная преддипломная практика
---	---

6. Компетенция ОПК-5 Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины ³
1	Организация проектно-изыскательской деятельности
2	Производственная преддипломная практика

7. Компетенция ПКО-2. Способность разрабатывать проектные решения и организовывать работы по проектированию систем теплогасоснабжения, вентиляции.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1	Проектирование энергосберегающих систем теплоснабжения
2	Проектирование теплогенерирующих и теплонасосных установок
3	Проектирование газораспределительных систем
4	Системы автоматизированного проектирования систем теплогасоснабжения
5	Системы автоматизированного проектирования оборудования теплогасоснабжения
6	Производственная преддипломная практика

8. Компетенция ПКО-3. Способность осуществлять обоснование проектных решений систем теплогасоснабжения, вентиляции.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1	Теплогидродинамические процессы в технологическом оборудовании систем теплогасоснабжения
2	Проектирование энергосберегающих систем теплоснабжения
3	Проектирование теплогенерирующих и теплонасосных установок
4	Проектирование газораспределительных систем
5	Математическое моделирование процессов теплогасоснабжения
6	Численные методы решения задач
7	Вычислительный эксперимент в научных исследованиях
8	Процессы горения и горелочные устройства
9	Сжигание топлива и контроль процессов горения
10	Системы автоматизированного проектирования систем теплогасоснабжения
11	Системы автоматизированного проектирования оборудования теплогасоснабжения
12	Производственная научно-исследовательская работа
13	Производственная преддипломная практика

6. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Общая продолжительность практики 4 недели.

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов
1.	Подготовительный	Общее собрание студентов
		Инструктаж по технике безопасности
		Общее знакомство с предприятием и его основными видами деятельности
2.	Основной	Изучение правил составления технического задания на разработку проектной документации систем теплогазоснабжения
		Изучение методов изысканий для инженерно-технического проектирования систем теплогазоснабжения
		Изучение нормативно-технических документов, устанавливающих требования к проектным решениям систем теплогазоснабжения
		Изучение состава технического задания на подготовку проектной документации систем теплогазоснабжения
		Изучение проектных технических решений систем теплогазоснабжения
		Изучение методик разработки проектно-конструкторских работ по проектированию систем теплогазоснабжения
		Технико-экономический анализ проектируемых систем теплогазоснабжения
		Определение исходных данных для выполнения выпускной квалификационной работы
		Выполнение индивидуального задания
		3.
Оформление отчета		
Защита отчета		

8. Формы отчетности по практике

Текущий контроль прохождения учебной практики обеспечивает оценивание хода прохождения практики и производится в форме собеседований с руководителем практики от университета.

Промежуточный контроль по окончании практики производится в форме

защиты отчета по практике руководителю практики от университета в виде устного доклада о результатах прохождения практики. Оценка по итогам прохождения практики и защиты отчета проставляется в ведомость в виде дифференцированного зачета.

Зачет принимает руководитель практики от университета при наличии следующих форм отчетности:

- отчета по практике;
- дневника практики.

Студенты защищают отчет, отвечая на вопросы руководителя практики от университета. Руководитель практики от университета ставит зачет, оценивая качество, полноту, правильность оформления отчетных документов по практике, а также правильность расчетов и сделанных выводов.

Отчет по практике должен содержать:

Титульный лист установленного образца с подписью руководителя от предприятия и печатью (приложение 1).

Содержание – отражает перечень разделов, содержащихся в отчете.

Введение – отражаются цели, задачи и направления работы студента на конкретном предприятии.

Основная часть – отражается перечень разделов, содержащихся в отчете.

Заключение содержит основные выводы и результаты проделанной работы.

Список литературы – при прохождении практики и при подготовке отчета необходимо использовать научно-теоретические источники (нормативные документы, учебники, учебные пособия, Интернет – сайты и т.п.), которые рекомендуют преподаватели по изучаемым дисциплинам.

Приложения – представляются изученные и рассмотренные различные формы отчетности предприятия, а также бланки, рисунки и графики.

Дневник прохождения практики должен содержать полный перечень выполняемых работ, отражать наименования изученных форм отчетности и т.д.

Основная часть – представляются: краткая характеристика объекта проведения практики, исходные данные, необходимые для выполнения ВКР; методики разработки проектно-конструкторских работ по проектированию систем теплогазоснабжения, в том числе с применением САПР; правила оформления законченных проектно-конструкторских работ; технические характеристики современного оборудования систем теплогазоснабжения; технико-экономические расчеты и оценка проектных решений, индивидуальное задание.

При написании отчета по практике необходимо соблюдать правила оформления, которые представлены ниже.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется от руки или машинописным способом с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 20 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Общий объем отчета по практике – от 20 до 30 страниц.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не проставляется), арабскими цифрами внизу справа. Каждый раздел отчета

начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов печатают прописными буквами и располагают по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов во всех заголовках не допускаются. Расстояние между названием раздела и последующим текстом должно быть равно 3 интервалам.

Данные можно представлять в виде рисунков. Нумерация рисунков (также как и таблиц) допускается сквозная по всему отчету, так и отдельно по разделам. Например, рис. 1.4. (первый раздел, четвертый рисунок). Но при этом необходимо помнить, что в отчете должен быть использован один принцип нумерации таблиц и рисунков. Название рисунка в отличие от заголовка таблицы располагают под рисунком по центру. Ссылки на литературу необходимо оформлять в квадратных скобках, с указанием номера источника в списке литературы, например: [4].

Отчет должен быть аккуратно оформлен и скреплен.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Реализация компетенций

1 Компетенция УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-1.1 Описание сути проблемной ситуации	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет
УК-1.2 Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет
УК-1.3 Сбор и систематизация информации по проблеме	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет
УК-1.4 Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет
УК-1.5 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет
УК -1.6 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет
УК -1.7 Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет

2. Компетенция УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-2.1 Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет
УК-2.2 Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет
УК-2.3. Разработка плана реализации проекта	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет
УК-2.4. Контроль реализации проекта	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет

УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет
--	---

3. Компетенция УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-4.2 Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет
УК-4.5 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет
УК-4.6. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет

4. Компетенция ОПК-2 Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-2.1 Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет

5. Компетенция ОПК-3 Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-3.2. Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет

6. Компетенция ОПК-5 Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-5.2 Выбор нормативных правовых документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет
ОПК-5.3 Подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет

7. Компетенция ПКО-2. Способность разрабатывать проектные решения и организовывать работы по проектированию систем теплогаснабжения, вентиляции.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПКО-2.1. Составление технического задания на разработку проектной документации систем теплогаснабжения, вентиляции	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет
ПКО-2.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к проектным решениям систем теплогаснабжения, вентиляции	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет
ПКО-2.3. Составление плана работ по проектированию систем теплогаснабжения, вентиляции	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет
ПКО-2.4. Составление и проверка технического задания на подготовку проектной документации систем теплогаснабжения, вентиляции	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет
ПКО-2.5. Выбор варианта проектного технического решения систем теплогаснабжения, вентиляции	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет

8. Компетенция ПКО-3 Способность осуществлять обоснование проектных решений систем теплогаснабжения, вентиляции.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПКО-3.1. Выбор данных для выполнения расчётного обоснования технологических, технических и конструктивных решений систем теплогаснабжения, вентиляции	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет
ПКО-3.2. Выбор метода и методики выполнения расчётного обоснования технологических, технических и конструктивных решений систем теплогаснабжения, вентиляции	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет
ПКО-3.3. Выполнение и контроль проведения расчетного обоснования технологических, технических и конструктивных решений систем теплогаснабжения, вентиляции, документирование результатов расчётного обоснования	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет
ПКО-3.4. Выбор варианта технологических, технических и конструктивных решений систем теплогаснабжения, вентиляции на основе технико-экономического сравнения вариантов	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет

9.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации
Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)
для дифференцированного зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1		<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация систем газоснабжения. 2. Трубопроводы систем газоснабжения. 3. Техническое обслуживание систем тепло и газоснабжения. 4. Правила оформления проектно-конструкторской документации по проектированию наружных систем газоснабжения. 5. Правила оформления проектно-конструкторской документации по проектированию внутренних систем газоснабжения. 6. Правила оформления проектно-конструкторской документации по проектированию систем теплоснабжения. 7. Какую информацию указывают в спецификации? 8. Правила оформления научных работ. 9. Устройство наружных систем газоснабжения. 10. Устройство внутренних систем газоснабжения. 11. Технические характеристики систем газоснабжения. 12. Технические характеристики газоиспользующего оборудования. 13. Какие нормативные документы используются при проектировании систем газоснабжения? 14. Какие нормативные документы используются при проектировании систем теплоснабжения? 15. Какие нормативные документы используются при проектировании котельных? 16. Состав проектной документации систем теплогазоснабжения. 17. Какая информация содержится в задании на проектирование? 18. Состав проектно-сметной документации. 19. Принципы расчета сметной документации. 20. Методика технико-экономического расчета систем теплогазоснабжения. 21. Риски коммерциализации проектов по теплогазоснабжению. 22. Методы оценки инновационного потенциала. 23. Методика расчета тупиковых сетей. 24. Методика расчета разветвленных сетей. 25. Методика расчета кольцевых сетей. 26. Определение путевых, транзитных и расчетных расходов газа. 27. Расчет годового потребления газа. 28. Определение расчетных расходов газа. 29. Методы изысканий для инженерно-технического проектирования систем газоснабжения. 30. Методы изысканий для инженерно-технического проектирования систем теплоснабжения.

9.3. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Показатель оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знает методики сбора и систематизации научно-технической информации в сфере теплогазоснабжения.
	Знает нормативные документы, устанавливающие требования к проектным решениям систем теплогазоснабжения.
	Знает методики составления технического задания на подготовку проектной документации систем теплогазоснабжения
	Полнота ответов на вопросы, четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение использовать инструментарий для решения стандартных задач при расчете и выборе оборудования теплогазоснабжения
	Умение проводить выбор метода и методики выполнения расчетного обоснования технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения
	Умение производить выбор варианта технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения на основе технико-экономического сравнения вариантов.
	Умение составлять план работ по проектированию систем теплогазоснабжения.
Навыки	Владеть навыками сбора и систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере теплогазоснабжения
	Имеет навыки выбора варианта проектного технического решения элементов систем теплогазоснабжения.
	Владеть навыками выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к проектным решениям систем теплогазоснабжения.
	Имеет навыки выполнения и контроля проведения расчетного обоснования технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знает методики сбора и систематизации научно-технической информации в сфере	Не знает терминов и определений решения научно-технической задачи в сфере теплогазоснабжения	Знает термины и определения решения научно-технической задачи в сфере теплогазоснабжения, но допускает неточности	Знает термины и определения решения научно-технической задачи в сфере теплогазоснабжения не в полном объеме	Знает термины и определения решения научно-технической задачи в сфере теплогазоснабжения, может корректно сформулировать их

теплогазоснабжения.		формулировок		самостоятельно
Знает нормативные документы, устанавливающие требования к проектным решениям систем теплогазоснабжения.	Не знает нормативные документы, устанавливающие требования к проектным решениям систем теплогазоснабжения.	Знает нормативные документы, устанавливающие требования к проектным решениям систем теплогазоснабжения, но допускает неточности	Знает нормативные документы, устанавливающие требования к проектным решениям систем теплогазоснабжения не в полном объеме	Знает нормативные документы, алгоритмы решения задач, может самостоятельно их получить и использовать
Знает методики составления технического задания на подготовку проектной документации систем теплогазоснабжения	Не знает методики составления технического задания на подготовку проектной документации систем теплогазоснабжения	Знает только основной материал практики, но не усвоил его деталей	Знает методики составления технического задания в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала для составления технического задания создания систем теплогазоснабжения
Полнота ответов на вопросы, четкость изложения и интерпретации знаний	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы,	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение использовать инструментарий для решения стандартных задач при расчете и выборе оборудования теплогазоснабжения	Не умеет использовать инструментарий для решения стандартных задач при расчете и выборе оборудования теплогазоснабжения	Умеет использовать инструментарий для решения стандартных задач при расчете и выборе оборудования теплогазоснабжения не в полном объеме	Умеет использовать инструментарий для решения стандартных задач при расчете и выборе оборудования теплогазоснабжения в полном объеме	Умеет использовать инструментарий для решения стандартных задач при расчете и выборе оборудования теплогазоснабжения в полном объеме, может его самостоятельно изменять
Умение проводить выбор метода и методики выполнения расчётного обоснования технологических, технических и конструктивных решений систем	Не умеет производить выбор метода и методики выполнения расчётного обоснования технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения	Умеет производить выбор метода и методики выполнения расчётного обоснования технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения не в полном объеме	Умеет производить выбор метода и методики выполнения расчётного обоснования технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения, но допускает	Умеет производить выбор метода и методики выполнения расчётного обоснования технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения в полном объеме

теплогазоснабжения			неточности	
Умение производить выбор варианта технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения на основе технико-экономического сравнения вариантов.	Не умеет производить выбор варианта технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения на основе технико-экономического сравнения вариантов.	Умеет производить выбор варианта технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения на основе технико-экономического сравнения вариантов не в полном объеме	Умеет производить выбор варианта технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения на основе технико-экономического сравнения вариантов, но допускает неточности	Умеет производить выбор варианта технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения на основе технико-экономического сравнения вариантов в полном объеме
Умение составлять план работ по проектированию систем теплогазоснабжения.	Не умеет составлять план работ по проектированию систем теплогазоснабжения.	Умеет составлять план работ по проектированию систем теплогазоснабжения не в полном объеме	Умеет составлять план работ по проектированию систем теплогазоснабжения, но допускает неточности	Умеет составлять план работ по проектированию систем теплогазоснабжения в полном объеме

Оценка сформированности компетенций по показателю Владения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владеть навыками сбора и систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере теплогазоснабжения	Не владеет навыками сбора и систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере теплогазоснабжения	Владеет навыками сбора и систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере теплогазоснабжения не в полном объеме	Владеет навыками сбора и систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере теплогазоснабжения, но допускает неточности	Владеет навыками сбора и систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере теплогазоснабжения в полном объеме
Имеет навыки выбора варианта проектного технического решения элементов систем теплогазоснабжения.	Не владеет навыками выбора варианта проектного технического решения элементов систем теплогазоснабжения.	Владеет навыками выбора варианта проектного технического решения элементов систем теплогазоснабжения не в полном объеме	Владеет навыками выбора варианта проектного технического решения элементов систем теплогазоснабжения, но допускает неточности	Владеет навыками выбора варианта проектного технического решения элементов систем теплогазоснабжения в полном объеме
Владеть навыками выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к проектным	Не владеет навыками выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к проектным	Владеет навыками выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к проектным	Владеет навыками выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к проектным	Владеет навыками выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к проектным

решениям систем теплогазоснабжения.	теплогазоснабжения	теплогазоснабжения не в полном объеме	теплогазоснабжения, но допускает неточности	полном объеме
Имеет навыки выполнения и контроля проведения расчетного обоснования технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения	Не владеет навыками выполнения и контроля проведения расчетного обоснования технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения	Владеет навыками выполнения и контроля проведения расчетного обоснования технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения не в полном объеме	Владеет навыками выполнения и контроля проведения расчетного обоснования технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения, но допускает неточности	Владеет навыками выполнения и контроля проведения расчетного обоснования технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения в полном объеме

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

10.1. Перечень учебной литературы, интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Газоснабжение: учеб. / А. А. Ионин [и др.] ; под общ. ред. В. А. Жилы. - М. : АСВ, 2011. - 472 с.
2. Суслов Д.Ю., Подпоринов Б.Ф., Кушев Л.А. Газоснабжение: учеб. пособие / Д.Ю.Суслов, Б.Ф. Подпоринов, Л.А. Кушев. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015. – 270 с.
3. Теплогазоснабжение и вентиляция: учебник / ред. О. Н. Брюханов. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 400 с.
4. Теплоснабжение и вентиляция. Курсовое и дипломное проектирование : учеб. пособие / Б. М. Хрусталева, Ю. Я. Кувшинов, В. М. Копко ; ред. Б. М. Хрусталева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : АСВ, 2005. - 575 с.
5. СП 42-103-2003. Проектирование и строительство газопроводов из полиэтиленовых труб. - Взамен СП 42-102-96, СП 42-103-97, СП 42-1-5-99 ; Введ. с 27.11.2003. - Москва: ПОЛИМЕРГАЗ, 2005. - 87 с.
6. СНиП 42-01-2002. Газораспределительные системы / Госстрой России. - Офиц. изд. - Взамен СНиП 2.04.08-87 и СНиП 3.05.02-88; Введ. с 01.07.2003. - Москва: [б. и.], 2003. - 32 с.
7. СП 42-102-2004. Проектирование и строительство газопроводов из металлических труб / Госгортехнадзор России. - Взамен СП 42-102-96 ; Введ. с 27.05.2004. - Санкт-Петербург: ДЕАН, 2005. - 223 с.
8. ГОСТ 5542-87. Газы горючие природные для промышленного и коммунально-бытового назначения. - Офиц. изд., переизд. окт. 2002 с поправкой (ИУС 7-2001). - Взамен ГОСТ 5542-78; Введ. с 01.01.88. - Москва: Издательство стандартов, 2002. - 2 с.
9. СНиП 41-02-2003. Тепловые сети/ Госстрой России. – М.: ФГУП ЦПП, 2004.

10.2. Материально-техническая база

Для проведения производственной преддипломной практики и самостоятельной работы используются:

1. **Специализированная аудитория** - ГК-312, учебно-методическими стендами, макетами, видеопроекционной системой, персональным компьютером.

2. **Специализированная аудитория** - ГК -310 «Лаборатория газоснабжения», оснащенная учебно-методическими стендами, макетами.

3. **Специализированная аудитория** - ГК-313 - Компьютерный класс «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный столами с персональными компьютерами, видеопроекционной системой.

4. **Специализированная аудитория** - ГК-314 «Лаборатория инженерных систем и оборудования многоквартирного дома, гидравлики, теплотехники и аэродинамики», оснащенная учебно-методическими стендами, макетами, видеопроекционной системой, персональным компьютером.

5. **Специализированная аудитория** - ГК-003 – «Лаборатория гидродинамики и гидромашин», оснащенная учебно-методическими стендами, макетами, видеопроекционной системой, персональным компьютером.

10.3. Перечень программного обеспечения

	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
	Операционная система Windows	
	AutoCAD	
	SolidWorks	
	Ansys	