

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института магистратуры

И.В. Космачева
« 18 » 10 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ИЭМ

Ю.А. Дорошенко
« 19 » 2021 г.

ПРОГРАММА

**Производственная научно-исследовательская работа (по теме выпускной
квалификационной работы)**

Направление подготовки:

41.04.06 Публичная политика

Направленность программы
(профиль, специализация):

Управление в публичной политике

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очно-заочная

Институт Экономики и менеджмента

Кафедра Теории и методологии науки

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению 41.04.06 "Публичная политика" № 1109, утвержденного 25.08.2020.
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составители: канд. экон. наук, доцент



З.В. Столярова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и методологии науки

« 7 » 10 2021 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Е.Н. Чижова)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой теории и методологии науки

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Е.Н. Чижова)

« 7 » 10 2021г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 10 » 10 2021 г., протокол № 2

Председатель канд. экон. наук, доц.  (Л.И. Журавлева)

1. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа (НИР) студента является одним из важнейших этапов обучения в магистратуре по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». Она является обязательной и включена в Блок 2 «Практики» основной образовательной программы (ООП) магистратуры в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ – стационарная.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя магистранта в рамках общей темы научных изысканий кафедры. Направление научно-исследовательской работы магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации. Научно-исследовательская работа магистрантов проходит на базе кафедры теории и методологии науки.

Научно-исследовательская работа в семестре осуществляется в следующих формах:

- консультаций с научным руководителем по теме выпускной квалификационной работы;
- самостоятельной работы студента с библиотечным фондом и научными интернет-ресурсами;
- дискуссии по теме выпускной квалификационной работы;
- обсуждения и защиты индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ магистров;
- участия в «круглых столах» и конференциях с докладами и обсуждениями;
- участия в конкурсах научно-исследовательских работ;
- написания научных статей по теме исследования.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Целью научно-исследовательской работы является углубление уровня освоения компетенций обучающегося полученных в ходе теоретической и методологической подготовки; выработка у магистрантов компетенций и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы; изучение методологии, конкретных методов и методик исследования в области публичной политики и государственного управления.

Задачи НИР:

- закрепить теоретические знания, полученные студентами в процессе обучения по магистерской программе «Управление в публичной политике»;
- формирование представления о специфике научных исследований по направлению «Публичная политика»;
- формирование научно-исследовательского мировоззрения магистрантов;

- изучение закономерностей функционирования современных общественных систем и основных категорий в сфере административно-управленческой деятельности при помощи фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде;
- развитие инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование способности продуцировать новые научные идеи, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать научную информацию при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие умений эффективно организовать свою научно-практическую деятельность, воплощая ее в конкретных результатах, имеющих определенную научную ценность и новизну;
- использование изученных материалов в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс выполнения НИР направлен на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1. Проводит научные исследования по профилю деятельности; самостоятельно формулирует проблему, цели и задачи исследования, выдвигает и осуществляет проверку научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений.	Знать: - специфику содержания исследуемой проблемы, сущность научных гипотез и основных методологических подходов в рамках темы исследования. Уметь: - применять методы исследования, соответствующие цели и задачам, сообразно имеющимся ресурсам и объективно существующим ограничениям. Владеть: - навыками выдвижения гипотез, инструментарием их

			верификации и фальсификации. технологиями выбора стратегии научно-исследовательской деятельности.
		ОПК-4.2. Выбирает и применяет современные методы исследования, технологии поиска и обработки информации для решения исследовательских задач	Знать: - особенности существующих традиционных и принципиально новых методов поиска и обработки научной информации. Уметь: - эффективно и продуктивно осуществлять поиск научных решений в рамках исследуемой проблематики. Владеть: - навыками поиска, обработки научной информации, эффективного сочетания различных познавательных ресурсов с последующей их корректной адаптацией к теме исследования.
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1. Готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.).	Знать: - особенности жанров и стилей, принятых в сфере научной публицистики, отличительные характеристики и принципы составления отдельных видов научных публикаций, в т.ч. статей, аннотаций, тезисов, пресс-релизов и т.п. Уметь: - грамотно интерпретировать научные идеи на письме, логически и доказательно излагать собственную точку зрения по дискуссионному вопросу. Владеть: - навыками написания научных текстов, пользования терминологическим аппаратом и научно-публицистическим вокабуляром.
Профессиональные компетенции (по типам задач профессиональной деятельности) ор-	ПК-1 Способен проводить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику,	ПК-1.1. Осуществляет сбор информации о системе процессного управления организации,	Знать: - принципы процессного управления в области взаимодействия публичной власти и общества, этапы по-

<p>ганизационно-управленческий</p>	<p>прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов</p>	<p>определяет её достоверность в области процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов</p>	<p>строения системы управления деятельностью в сфере администрирования связей органов власти, предпринимательства и общественных организаций.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с данными о системе процессного управления, обрабатывать соответствующую информацию, адаптировать ее к реально существующим условиям, выдвигать состоятельные предположения и рекомендации относительно совершенствования системы управления процессом взаимодействия власти и общества. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки и адаптации научных данных и статистической информации о процессах в области государственного управления к теме исследования.
		<p>ПК-1.2 Применяет количественные и качественные методы анализа для оценки эффективности процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методики качественного и количественного анализа оценки эффективности управленческой деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать и рационально сочетать различные методы анализа для оценки эффективности в сфере взаимодействия представителей органов власти и широкой общественности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов качественного и количественного анализа в целях оценки эффективности процессов взаимодействия общества и представителей органов государственного управления различных уровней.
	<p>ПК-2 Способен разрабатывать предложения по устране-</p>	<p>ПК-2.1 Производит оценку эффективности мероприятий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины и последствия возможных отклонений в

	<p>нию и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления</p>	<p>по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.</p>	<p>формате взаимоотношений власти и общества, способы их предупреждения и устранения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь осуществлять оценку действенности управленческих мероприятий, разрабатывать стратегический план по предотвращению деформаций и нежелательных конфликтных ситуаций в сфере взаимодействия общества и публичной власти. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации превентивных мероприятий в целях недопущения острых конфликтных ситуаций в рамках взаимоотношений власти и общества, навыками составления планов устранения нежелательных последствий неэффективного управления.
		<p>ПК-2.2. Разрабатывает предложения по устранению и предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессуального управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности методов процессуального управления и возможные последствия в результате отклонений в ходе работы системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвигать предложения и конкретные рекомендации по преодолению негативных последствий сбоя в системе управления отношений органов власти и общественности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки стратегии, направленной на предупреждение нежелательных последствий критических ошибок и сбоев в работе системы управления взаимодействием власти и общества.

6. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Методология политической науки
2	Учебная научно-исследовательская работа
3	Производственная научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

2. Компетенция ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Академическое письмо
2	Медиаменеджмент
3	Производственная научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

3. Компетенция ПК-1. Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов. Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Сетевой анализ публичного пространства
2	Технологии взаимодействия власти и общества
3	Политический консалтинг
4	Производственная научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

4. Компетенция ПК-2. Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления. Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Принятие решений в публичной политике
2	Политические риски

3	Региональный политический процесс
4	Этические проблемы современной публичной политики
5	Исследование толерантности и нетипичности в публичном пространстве
6	Основы государственно-частного партнёрства
7	Производственная научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

Для выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен знать:

- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в области управления публичной политики;
- организационно-правовые формы политического управления;
- методы анализа управленческой деятельности и процесса взаимодействия органов политической власти, предпринимательства и общественных организаций;
- методы оценки эффективности процессов в области взаимодействия власти и общества;
- систему организационно-правовой документации.

Содержание НИР служит основой для сбора материалов и написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СЕМЕСТРЕ

Трудоемкость научно-исследовательской работы в семестре составляет 24 часа (24 зач.ед.), самостоятельная работа – 864 часа. Общая продолжительность практики 16 недель.

Разделы (этапы) научно-исследовательской работы	Виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся
1. Подготовительный	Ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы исследования
	Обоснование темы исследования
	Составление плана научно-исследовательской работы
2. Сбор, обработка и анализ полученной информации	Проведение научно-исследовательской работы
	Подготовка докладов по избранной теме и их публичное представление
	Написание рефератов по избранной теме
	Подготовка и публикация научных статей
3. Заключительный	Оформление отчета по НИР
	Публичная защита выполненной работы

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Итогом НИР в семестре является оформление и защита отчета в установленные сроки в соответствии с графиком учебного процесса. По результатам защиты отчета студенту выставляется зачет с оценкой.

Отчет по НИР является основным документом, характеризующим работу студента и отражающим все виды деятельности магистранта в период проведения НИР. Отчет составляется каждым студентом самостоятельно в соответствии с реально выполненной программой и должен соответствовать индивидуальному заданию. В отчете магистрант должен указать, как проходила НИР, какую она принесла пользу в усвоении теоретического материала, продемонстрировать достигнутые магистрантом результаты и сформированные данные научного исследования.

К оформлению отчета по результатам НИР в семестре предъявляются следующие требования:

1) отчет должен содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- текстовая (содержательная) часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложение к отчету.

2) в отчете должны быть отражены следующие моменты:

- место и время прохождения НИР;
- описание выполняемой работы;
- анализ наиболее сложных и интересных научных положений, изученных магистрантом;

3) в конце текстовой части обучающийся указывает дату составления отчета и свою подпись.

Отчет представляется в печатном виде, должен быть написан технически грамотно, сжато и сопровождаться необходимыми расчетами, статистикой, цифровыми данными, формулами, таблицами, графиками. Текст должен быть расположен на одной стороне листа бумаги формата А4. Поля: справа – 1,5 см; слева – 2,5 см; сверху – 2,0 см; снизу – 2,0 см. Нумерация страниц – сверху от центра. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, выравнивание – по ширине, интервал – 1,5, автоматический перенос слов. Ориентировочный объем отчета – 15 - 20 страниц машинописного текста без приложений.

Материалы отчета, представленные в форме, не соответствующей перечисленным требованиям, возвращаются магистрантам на доработку.

Защита отчета производится сразу после завершения НИР в семестре. Отчет по НИР оценивается по пятибалльной системе. Критериями оценки являются содержание и оформление отчета по НИР, соответствие его предъявляемым требованиям, ответы студента на вопросы, заданные ему руководителем.

Оценка «Отлично» ставится в случае, если:

- в отчете на материалах конкретной организации полностью отражена программа НИР с критической оценкой фактического состояния исследуемой проблемы, достигнутые магистрантом результаты и сформированные данные научного исследования, сформирован материал для дальнейшего отражения в выпускной квалификационной работе;

- отчет и приложения оформлены надлежащим образом;

• при защите обучающийся показал хорошие знания и правильно ответил на все поставленные вопросы.

В случае если в отчете освещены не все вопросы программы НИР, отсутствуют отдельные приложения или не даны критические замечания по исследуемой проблеме, а также, если при защите обучающийся не ответил на все поставленные вопросы, то оценка снижается на 1-2 балла.

Если в отчете не освещены вопросы по основным разделам НИР или освещены поверхностно, без учета материалов по исследуемой проблеме, отсутствуют заполненные документы, при защите обучающийся неправильно ответил на поставленные вопросы, то ставится оценка «Неудовлетворительно».

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

9.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-4.1. Проводит научные исследования по профилю деятельности; самостоятельно формулирует проблему, цели и задачи исследования, выдвигает и осуществляет проверку научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений.	<i>Отчет по НИР, содержание разделов отчета по собеседованию, дифференцированный зачет</i>
ОПК-4.2 Выбирает и применяет современные методы исследования, технологии поиска и обработки информации для решения исследовательских задач	<i>Отчет по НИР, содержание разделов отчета по собеседованию, дифференцированный зачет</i>

2. Компетенция ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-5.1. Готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.).	<i>Отчет по НИР, содержание разделов отчета по собеседованию, дифференцированный зачет</i>

3. Компетенция ПК-1 Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-1.1. Осуществляет сбор информации о системе процессного управления организации, определяет её достоверность в области процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов	<i>Отчет по НИР, содержание разделов отчета по собеседованию, дифференцированный зачет</i>
ПК-1.2 Применяет количественные и качественные методы анализа для оценки эффективности процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов	<i>Отчет по НИР, содержание разделов отчета по собеседованию, дифференцированный зачет</i>

4. Компетенция ПК-2 Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-2.1. Производит оценку эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.	<i>Отчет по НИР, содержание разделов отчета по собеседованию, дифференцированный зачет</i>
ПК-2.2 Разрабатывает предложения по устранению и предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.	<i>Отчет по НИР, содержание разделов отчета по собеседованию, дифференцированный зачет</i>

9.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации
Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)
для дифференцированного зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Подготовительный	1. С какими методическими рекомендациями необходимо ознакомиться, приступая к практике? 2. Какие требования предъявляются к оформлению дневника практики? 3. Какие требования предъявляются к оформлению отчета по практике? 4. Каковы основные правила внутреннего распорядка организации (учреждения)?

		<p>5. Какие действуют основные требования по технике безопасности и охране труда в организации (учреждении)?</p> <p>6. Какие существуют правила деловой этики в организации (учреждении)?</p>
2	Сбор, обработка и анализ полученной информации	<p>1. Каковы основные принципы проведения научно-исследовательской работы?</p> <p>2. Какова структура и основные разделы докладов по избранной теме?</p> <p>3. Как следует организовать публичное представление научных докладов по избранной теме?</p> <p>4. Каковы правила оформления письменных научных рефератов?</p> <p>5. Каковы структурные разделы реферата?</p> <p>6. Каковы этапы подготовки к написанию и публикации научных статей?</p>
4	Заключительный	<p>1. Каковы основные принципы и правила отчета по НИР?</p> <p>2. Какова структура отчета по НИР?</p> <p>3. Какие информационные источники использовались при оформлении отчета?</p> <p>4. Охарактеризуйте содержание отчета.</p> <p>5. Произведите оценку полноты решений поставленных задач.</p> <p>6. Каковы основные принципы публичной защиты выполненной работы?</p>

9.3. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по практике	Критерий оценивания
Научные исследования	
<p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p> <p>ОПК-4.1. Проводит научные исследования по профилю деятельности; самостоятельно формулирует проблему, цели и задачи исследования, выдвигает и осуществляет проверку научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p> <p>ОПК-4.2 Выбирает и применяет современные методы исследования, технологии поиска и обработки информации для решения исследовательских задач</p>	
Знать	специфику содержания исследуемой проблемы, сущность научных гипотез и основных методологических подходов в рамках темы исследования.
Уметь	применять методы исследования, соответствующие цели и задачам, сообразно имеющимся ресурсам и объективно существующим условиям.

	вующим ограничениям.
Владеть	навыками выдвижения гипотез, инструментарием их верификации и фальсификации. технологиями выбора стратегии научно-исследовательской деятельности.
Публицистическая деятельность	
ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	
ОПК-5.1. Готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.).	
Знать	особенности жанров и стилей, принятых в сфере научной публицистики, отличительные характеристики и принципы составления отдельных видов научных публикаций, в т.ч. статей, аннотаций, тезисов, пресс-релизов и т.п.
Уметь	грамотно интерпретировать научные идеи на письме, логически и доказательно излагать собственную точку зрения по дискуссионному вопросу.
Владеть	навыками написания научных текстов, пользования терминологическим аппаратом и научно-публицистическим вокабуляром.
Профессиональные компетенции (по типам задач профессиональной деятельности) организационно-управленческий	
ПК-1 Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов	
ПК-1.1 Осуществляет сбор информации о системе процессного управления организации, определяет её достоверность в области процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов	
ПК-1.2 Применяет количественные и качественные методы анализа для оценки эффективности процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов	
Знать	основные методики качественного и количественного анализа оценки эффективности управленческой деятельности.
Уметь	классифицировать и рационально сочетать различные методы анализа для оценки эффективности в сфере взаимодействия представителей органов власти и широкой общественности.
Владеть	навыками применения методов качественного и количественного анализа в целях оценки эффективности процессов взаимодействия общества и представителей органов государственного управления различных уровней.
Профессиональные компетенции (по типам задач профессиональной деятельности) организационно-управленческий	
ПК-2 Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления	
ПК-2.1 Производит оценку эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.	
ПК-2.2 Разрабатывает предложения по устранению и предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.	
Знать	причины и последствия возможных отклонений в формате взаимоотношений власти и общества, способы их предупреждения

	дения и устранения.
Уметь	осуществлять оценку действенности управленческих мероприятий, разрабатывать стратегический план по предотвращению деформаций и нежелательных конфликтных ситуаций в сфере взаимо-действия общества и публичной власти.
Владеть	навыками организации превентивных мероприятий в целях недопущения острых конфликтных ситуаций в рамках взаимоотношений власти и общества, навыками составления планов устранения нежелательных последствий неэффективного управления.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Научные исследования				
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность				
ОПК-4.1. Проводит научные исследования по профилю деятельности; самостоятельно формулирует проблему, цели и задачи исследования, выдвигает и осуществляет проверку научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений.				
ОПК-4.2 Выбирает и применяет современные методы исследования, технологии поиска и обработки информации для решения исследовательских задач				
Знание специфики содержания исследуемой проблемы, сущности научных гипотез и основных методологических подходов в рамках темы исследования на базе системного подхода.	Не знает специфики содержания исследуемой проблемы, сущности научных гипотез и основных методологических подходов в рамках темы исследования на базе системного подхода.	Знает специфику содержания исследуемой проблемы, сущность научных гипотез и основных методологических подходов в рамках темы исследования на базе системного подхода, но дает неполные ответы.	Знает специфику содержания исследуемой проблемы, сущность научных гипотез и основных методологических подходов в рамках темы исследования на базе системного подхода, но излагает с незначительными ошибками.	Обладает глубоким знанием специфики содержания исследуемой проблемы, сущности научных гипотез и основных методологических подходов в рамках темы исследования на базе системного подхода,
Публицистическая деятельность				
ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента				
ОПК-5.1. Готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.).				
Знание особенностей жанров и стилей, принятых в сфере научной публицистики, отличительных характе-	Не знает особенностей жанров и стилей, принятых в сфере научной публицистики, отличительные характе-	Имеет поверхностное знание относительно принципов особенности жанров и стилей, принятых в сфере на-	Знает особенности жанров и стилей, принятых в сфере научной публицистики, отличительные характе-	Обладает исчерпывающим знанием об особенностях жанров и стилей, принятых в сфере научной публици-

ристик и принципов составления отдельных видов научных публикаций, в т.ч. статей, аннотаций, тезисов, пресс-релизов и т.п.	ристики и принципы составления отдельных видов научных публикаций, в т.ч. статей, аннотаций, тезисов, пресс-релизов и т.п.	учной публицистики, отличительных характеристик и принципов составления отдельных видов научных публикаций, в т.ч. статей, аннотаций, тезисов, пресс-релизов и т.п.	ристики и принципы составления отдельных видов научных публикаций, в т.ч. статей, аннотаций, тезисов, пресс-релизов и т.п., но некоторые вопросы вызывают незначительные затруднения.	стики, отличительных характеристик и принципов составления отдельных видов научных публикаций, в т.ч. статей, аннотаций, тезисов, пресс-релизов и т.п.
--	--	---	---	--

Профессиональные компетенции (по типам задач профессиональной деятельности) организационно-управленческий

ПК-1 Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов

ПК-1.1 Осуществляет сбор информации о системе процессного управления организации, определяет её достоверность в области процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов

ПК-1.2 Применяет количественные и качественные методы анализа для оценки эффективности процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов

Знание основных методики качественного и количественного анализа оценки эффективности управленческой деятельности, классификацию и принципы рационального сочетания различных методов анализа для оценки эффективности в сфере взаимодействия представителей органов власти и широкой общественности.	Не знает основные методики качественного и количественного анализа оценки эффективности управленческой деятельности. классификацию и принципы рационального сочетания различных методов анализа для оценки эффективности в сфере взаимодействия представителей органов власти и широкой общественности.	Знает основные методики качественного и количественного анализа оценки эффективности управленческой деятельности. Не знает классификацию и принципы рационального сочетания различных методов анализа для оценки эффективности в сфере взаимодействия представителей органов власти и широкой общественности.	Знает основные методики качественного и количественного анализа оценки эффективности управленческой деятельности. Затрудняется в классификации и не может четко указать принципы рационального сочетания различных методов анализа для оценки эффективности в сфере взаимодействия представителей органов власти и широкой общественности.	Уверенно демонстрирует знания об основных методиках качественного и количественного анализа оценки эффективности управленческой деятельности, о классификации и принципах рационального сочетания различных методов анализа для оценки эффективности в сфере взаимодействия представителей органов власти и широкой общественности.
---	---	---	--	---

Профессиональные компетенции (по типам задач профессиональной деятельности) организационно-управленческий

ПК-2 Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления

ПК-2-1 Производит оценку эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.

ПК-2.2 Разрабатывает предложения по устранению и предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.				
Знание причин и последствий возможных отклонений в формате взаимоотношений власти и общества, способов их предупреждения и устранения.	Не знает причин и последствий возможных отклонений в формате взаимоотношений власти и общества, способов их предупреждения и устранения.	Знает причины и последствия возможных отклонений в формате взаимоотношений власти и общества, способы их предупреждения и устранения, однако допускает критические ошибки.	Знает причины и последствия возможных отклонений в формате взаимоотношений власти и общества, способы их предупреждения и устранения, но допускает неточности.	Уверено излагает причины и последствия возможных отклонений в формате взаимоотношений власти и общества, способы их предупреждения и устранения.

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Научные исследования				
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность				
ОПК-4.1. Проводит научные исследования по профилю деятельности; самостоятельно формулирует проблему, цели и задачи исследования, выдвигает и осуществляет проверку научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений.				
ОПК-4.2 Выбирает и применяет современные методы исследования, технологии поиска и обработки информации для решения исследовательских задач				
Умение применять методы исследования, соответствующие цели и задачам, согласно имеющимся ресурсам и объективно существующим ограничениям.	Не умеет применять методы исследования, соответствующие цели и задачам, согласно имеющимся ресурсам и объективно существующим ограничениям.	Умеет применять методы исследования, соответствующие цели и задачам, согласно имеющимся ресурсам и объективно существующим ограничениям, но испытывает серьезные затруднения.	Умеет применять методы исследования, соответствующие цели и задачам, согласно имеющимся ресурсам и объективно существующим ограничениям, но излагает с незначительными ошибками.	Умеет свободно и уверенно применять методы исследования, соответствующие цели и задачам, согласно имеющимся ресурсам и объективно существующим ограничениям.
Публицистическая деятельность				
ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента				
ОПК-5.1. Готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.).				
Умение выбирать оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты приня-	Не умеет выбирать оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты приня-	Умеет выбирать оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты принятых	Умеет выбирать оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты принятых	Умеет свободно выбирать оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты

тых управленческих решений.	тых управленческих решений.	управленческих решений, но не в полной мере самостоятельно.	управленческих решений, но некоторые вопросы вызывают значительные затруднения.	принятых управленческих решений.
<p>Профессиональные компетенции (по типам задач профессиональной деятельности) организационно-управленческий</p> <p>ПК-1 Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов</p> <p>ПК-1.1 Осуществляет сбор информации о системе процессного управления организации, определяет её достоверность в области процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов</p> <p>ПК-1.2 Применяет количественные и качественные методы анализа для оценки эффективности процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов</p>				
Умение классифицировать и рационально сочетать различные методы анализа для оценки эффективности в сфере взаимодействия представителей органов власти и широкой общественности.	Не умеет классифицировать и рационально сочетать различные методы анализа для оценки эффективности в сфере взаимодействия представителей органов власти и широкой общественности.	Умеет классифицировать и рационально сочетать различные методы анализа для оценки эффективности в сфере взаимодействия представителей органов власти и широкой общественности, однако испытывает серьезные затруднения.	Умеет классифицировать и рационально сочетать различные методы анализа для оценки эффективности в сфере взаимодействия представителей органов власти и широкой общественности, однако демонстрирует определенную неуверенность.	Умеет классифицировать и рационально сочетать различные методы анализа для оценки эффективности в сфере взаимодействия представителей органов власти и широкой общественности в полном объеме.
<p>Профессиональные компетенции (по типам задач профессиональной деятельности) организационно-управленческий</p> <p>ПК-2 Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления</p> <p>ПК-2-1 Производит оценку эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.</p> <p>ПК-2.2 Разрабатывает предложения по устранению и предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.</p>				
Умение осуществлять оценку действенности управленческих мероприятий, разрабатывать стратегический план по предотвращению деформаций и нежелательных	Не умеет осуществлять оценку действенности управленческих мероприятий, разрабатывать стратегический план по предотвращению деформаций и нежелательных	Умеет осуществлять оценку действенности управленческих мероприятий, разрабатывать стратегический план по предотвращению деформаций и нежелательных	Умеет осуществлять оценку действенности управленческих мероприятий, разрабатывать стратегический план по предотвращению деформаций и нежелательных	Умеет осуществлять оценку действенности управленческих мероприятий, разрабатывать стратегический план по предотвращению деформаций и нежелательных

конфликтных ситуаций в сфере взаимодействия общества и публичной власти.	конфликтных ситуаций в сфере взаимодействия общества и публичной власти.	конфликтных ситуаций в сфере взаимодействия общества и публичной власти, однако допускает критические ошибки.	конфликтных ситуаций в сфере взаимодействия общества и публичной власти, но допускает неточности.	конфликтных ситуаций в сфере взаимодействия общества и публичной власти с определенной долей убедительности.
--	--	---	---	--

Оценка сформированности компетенций по показателю **Владения**.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Научные исследования				
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность				
ОПК-4.1. Проводит научные исследования по профилю деятельности; самостоятельно формулирует проблему, цели и задачи исследования, выдвигает и осуществляет проверку научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений.				
ОПК-4.2 Выбирает и применяет современные методы исследования, технологии поиска и обработки информации для решения исследовательских задач				
Владение навыками выдвижения гипотез, инструментариум их верификации и фальсификации, технологиями выбора стратегии научной исследовательской деятельности.	Не владеет навыками выдвижения гипотез, инструментариум их верификации и фальсификации. технологиями выбора стратегии научной исследовательской деятельности.	Недостаточно владеет навыками выдвижения гипотез, инструментариум их верификации и фальсификации. технологиями выбора стратегии научной исследовательской деятельности.	Неуверенно владеет навыками выдвижения гипотез, инструментариум их верификации и фальсификации. технологиями выбора стратегии научной исследовательской деятельности.	Уверенно владеет навыками выдвижения гипотез, инструментариум их верификации и фальсификации. технологиями выбора стратегии научной исследовательской деятельности.
Публицистическая деятельность				
ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента				
ОПК-5.1. Готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.).				
Владение навыками написания научных текстов, пользования терминологическим аппаратом и научно-публицистическим вокабуляром.	Не владеет навыками написания научных текстов, пользования терминологическим аппаратом и научно-публицистическим вокабуляром.	Недостаточно владеет навыками написания научных текстов, пользования терминологическим аппаратом и научно-публицистическим вокабуляром.	Не в полной мере владеет навыками написания научных текстов, пользования терминологическим аппаратом и научно-публицистическим вокабуляром.	Уверенно владеет навыками написания научных текстов, пользования терминологическим аппаратом и научно-публицистическим вокабуляром.
Профессиональные компетенции (по типам задач профессиональной деятельности) организа-				

ционно-управленческий

ПК-1 Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов

ПК-1.1 Осуществляет сбор информации о системе процессного управления организации, определяет её достоверность в области процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов

ПК-1.2 Применяет количественные и качественные методы анализа для оценки эффективности процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов

<p>Владение навыками применения методов качественного и количественного анализа в целях оценки эффективности процессов взаимодействия общества и представителей органов государственного управления различных уровней.</p>	<p>Отсутствует владение навыками применения методов качественного и количественного анализа в целях оценки эффективности процессов взаимодействия общества и представителей органов государственного управления различных уровней.</p>	<p>Демонстрирует неуверенное владение навыками применения методов качественного и количественного анализа в целях оценки эффективности процессов взаимодействия общества и представителей органов государственного управления различных уровней.</p>	<p>Демонстрирует владение навыками применения методов качественного и количественного анализа в целях оценки эффективности процессов взаимодействия общества и представителей органов государственного управления различных уровней, но допускает неточности.</p>	<p>Демонстрирует свободное владение навыками применения методов качественного и количественного анализа в целях оценки эффективности процессов взаимодействия общества и представителей органов государственного управления различных уровней.</p>
--	--	--	---	--

Профессиональные компетенции (по типам задач профессиональной деятельности) организационно-управленческий

ПК-2 Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления

ПК-2.1 Производит оценку эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.

ПК-2.2 Разрабатывает предложения по устранению и предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.

<p>Владение навыками организационно-превентивных мероприятий в целях недопущения острых конфликтных ситуаций в рамках взаимоотношений власти и общества, навыками составления планов устранения нежелательных последствий</p>	<p>Не владеет навыками организационно-превентивных мероприятий в целях недопущения острых конфликтных ситуаций в рамках взаимоотношений власти и общества, навыками составления планов устранения нежелательных последствий неэффективного</p>	<p>Недостаточно владеет навыками организационно-превентивных мероприятий в целях недопущения острых конфликтных ситуаций в рамках взаимоотношений власти и общества, навыками составления планов устранения нежелательных по-</p>	<p>Неуверенно владеет навыками организационно-превентивных мероприятий в целях недопущения острых конфликтных ситуаций в рамках взаимоотношений власти и общества, навыками составления планов устранения нежелательных последствий</p>	<p>Уверенно владеет навыками организационно-превентивных мероприятий в целях недопущения острых конфликтных ситуаций в рамках взаимоотношений власти и общества, навыками составления планов устранения нежелательных последствий не-</p>
---	--	---	---	---

неэффективно-го управления.	управления.	следствий неэффективного управления.	неэффективного управления.	эффективного управления.
-----------------------------	-------------	--------------------------------------	----------------------------	--------------------------

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

10.1. Перечень учебной литературы, интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Абаев, А. Л. Выпускная квалификационная работа магистра : учебное пособие : [16+] / А. Л. Абаев, М. Т. Гуриева, Д. А. Шевченко. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 80 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688131> (дата обращения: 21.07.2022). – Библиогр.: с. 57-58. – ISBN 978-5-4499-3127-6. – Текст : электронный.

2. Азарская, М. А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие : [16+] / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553> (дата обращения: 21.07.2022). – Библиогр.: с. 166-168. – ISBN 978-5-8158-1785-2. – Текст : электронный.

3. Варепо, Л. Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие : [16+] / Л. Г. Варепо, А. А. Кожушко, И. В. Нагорнова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 150 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683035> (дата обращения: 21.07.2022). – Библиогр.: с. 131-137. – ISBN 978-5-8149-3149-8. –

4. Взаимодействие бизнеса и власти (GR-менеджмент): теория и практика: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Я.Я. Кайль, Р. М. Ламзин, В. С. Епинина [и др.]; под редакцией Я.Я. Кайля. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. – 168 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/88769.html>.

5. Государственная политика и управление: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим направлениям. Ч.1. Концепции и проблемы / ред. Л. В. Сморгун. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. – 396 с.

6. Государственная политика и управление: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим направлениям. Ч.2. Уровни, технологии, зарубежный опыт / ред. Л. В. Сморгун. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. – 484 с.

7. Креативный менеджмент: учебник [Электронный ресурс] / А.А. Степанов [и др.]. – Москва: Дашков и К, 2019. – 252 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/85383.html>.

8. Никитаева А.Ю. Проектный менеджмент: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. Ю. Никитаева. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 188 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/87476.html>.

9. Овчаров, А. О. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А. О. Овчаров. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312> (дата обращения: 21.07.2022). – ISBN 978-5-4458-4173-9. – DOI 10.23681/215312. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru>.
2. ВЦИОМ – <http://www.wciom.ru>.
3. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>.
4. Информационно-справочная система: «КоснсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>;
5. Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru>.

10.2. Материально-техническая база

Перечень специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	...	
	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
	Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

10.3. Перечень программного обеспечения

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
		Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

12. УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2017 /2018 учебный год.
Протокол № 11 заседания кафедры от «06» 06 2017 г.

Заведующий кафедрой Ю. Селиверстов Ю.И. Селиверстов
подпись, ФИО

Директор института Ю.А. Дорошенко Ю.А. Дорошенко
подпись, ФИО

12. УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями и п.9.1 п.11 Материально-техническое и информационное обеспечение на 2018/2019 учебный год.

9.1. Перечень основной литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая и вторая, утв. Государственной Думой от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред.от 31.01.2016) // Информационно-справочная поисковая система «Консультант Плюс».

2. Проблемы повышения эффективности производства хозяйствующих субъектов в условиях инновационного развития экономики: монография /под общей ред. Селиверстова Ю.И./ [в 2-х т.]. Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. Т.1. С. 155. <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018080315101494800000659835>

3. Проблемы повышения эффективности производства хозяйствующих субъектов в условиях инновационного развития экономики : монография под общей ред. Селиверстова Ю.И. [в 2-х т.]. Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. Т.2. С. 147. <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018080315161377600000656933>

4. Стратегические аспекты инновационного развития экономики : монография / под общ.ред. Дорошенко Ю.А. Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. Т.1. С. 172. <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018080314215757700000651385>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Аудитория для проведения лекций и практических занятий, оснащенная презентационной техникой, комплект электронных презентаций.

При самостоятельной подготовке предусматривается использование научной, учебной, учебно-методической литературы, представленной в научно-технической библиотеке БГТУ им. В.Г. Шухова, фонда периодической печати библиотеки, информационного обеспечения системы Internet, тестов.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Информационно-образовательная среда обеспечивается электронно-библиотечной системой БГТУ им. В.Г. Шухова, которая доступна из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Имеется доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks, электронно-библиотечной системе издательства «Лань», научно-электронной библиотеке eLIBRARY.RU, справочно-поисковой системе «Консультант – плюс».

Ежегодно обновляемый комплект лицензионного программного обеспечения:

1) MicrosoftWindows 10 Корпоративная (Соглашение MicrosoftOpenValueSubscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017;


2) MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2016 (Соглашение MicrosoftOpenValueSubscriptionV6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от

06.10.2017.

Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2018/2019 учебный год.

Протокол № 9 заседания кафедры от «21» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой  Ю.И. Селиверстов
подпись, ФИО

Директор института  Ю.А. Дорошенко
подпись, ФИО