

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института
заочного образования



/ С.Е. Слесивцева /

« 21 » 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института



/ И.А. Новиков /

« 21 » 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессиональную деятельность

направление подготовки:

23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность программы (профиль, специализация):

Автомобильный сервис

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Институт Транспортно-технологический

Кафедра Эксплуатация и организация движения автотранспорта

Белгород – 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом № 916 от 07 августа 2020 г. Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель (составители): к.т.н.  (Д.Н. Солодовников)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

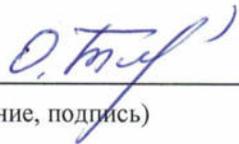
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 14 » мая 2021 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф.  (И.А. Новиков)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 20 » мая 2021 г., протокол № 9

Председатель к.т.н., доц.  (Т.Н. Орехова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Универсальные	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4 Устанавливает причинно-следственные связи между историческими событиями и выявляет связь прошлого и настоящего, может анализировать историческую информацию и способен находить в исторических событиях ориентиры для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования	<p>Знания: основных принципов организации многоуровневого технического образования в РФ; основы развития мировой автомобилизации, виды автотранспорта основные процессы, способствующие научно-техническому прогрессу в области развития мировой автомобилизации.</p> <p>Умения: выполнять оценку конкурентоспособности транспортно-технологических машин и комплексов, произведенных в разных странах и в различные исторические периоды технического прогресса.</p> <p>Навыки: поиска информации; подбора транспортно-технологических машин в условиях современного эволюционного пространства с учетом состояния мировой автомобилизации.</p>
Профессиональные	ПК-3 Способен руководить работами по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК-3.2. Распределяет работы с учетом особенностей конструкции автотранспортных средств	<p>Знания: устройства, технических характеристик автотранспортных средств; назначение, устройство и работу отдельных агрегатов и систем автотранспортных средств; перспективы развития автомобильного транспорта.</p> <p>Умения: применять полученные знания при анализе достижений науки и техники, передового отечественного и зарубежного опыта в области конструкций автомобильного транспорта.</p> <p>Навыки: пользования специальной и научно-технической информацией по автомобильному транспорту при их эксплуатации с учетом состояния мировой автомобилизации.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1	Введение в профессиональную деятельность
2	История (история России, всеобщая история)
3	Философия
4	Социология и психология управления
5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2. Компетенция ПК-3 Способен руководить работами по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1	Управление персоналом в транспортной отрасли
2	Введение в профессиональную деятельность
3	Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
4	Гидравлические и пневматические системы транспортно-технологических машин и комплексов
5	Конструкция и основы расчета автомобильных двигателей
6	Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика
7	Электрооборудование и электронные системы управления транспортно-технологических машин
8	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов
9	Производственная преддипломная практика
10	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц, 180 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки: 2 зач. единицы,
- занятия лекционного типа, предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- практические занятия, предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (1 сем), зачет (2 сем).

Вид учебной работы	Всего часов	Установочная сессия	Семестр № 1	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	2	106	72
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	14	2	8	4
лекции	6	2	2	2
лабораторные	-	-	-	-
практические	6	-	4	2
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	-	2	-
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	166	-	98	68
Курсовой проект	-	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-	-	-
Индивидуальное домашнее задание	18	-	9	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	112	-	53	59
Экзамен	36	-	36	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Установочная сессия

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
Установочная сессия					
1	Установочная лекция: цели, задачи дисциплины «Введение в профессиональную деятельность», знакомство с основными проблемами курса, основные требования, литература для освоения дисциплины, задания для ИДЗ и для самостоятельной работы.	2	-	-	2
	ВСЕГО	2	-	-	2

Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Государственный образовательный стандарт					
1.1	Многоуровневая подготовка инженерных кадров в технических институтах и университетах России и за рубежом	0,2	1	-	8
1.2	Государственный образовательный стандарт высшего образования направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Срок обучения, квалификация выпускника. Квалификационная характеристика и виды профессиональной деятельности выпускника, квалификационные требования и требования к уровню подготовки. Основная образовательная программа и ее состав: учебный план, программы учебных дисциплин, программы учебных и производственных практик, дисциплины федерального и национально-регионального компонента, дисциплины по выбору студента	0,4	0,5	-	7
1.3	Наполнение циклов дисциплинами, общий фонд учебного времени и по каждому из циклов. Примерный 4-летний план и график учебного процесса, их содержание и некоторые контрольные цифры по видам нагрузки студентов, распределение по основным курсам.	0,2	-	-	4
2. Развитие и современное состояние мировой автомобилизации					
2.1	Введение. Предмет изучения. Объективные и субъективные предпосылки развития мирового автомобилестроения	0,1	-	-	4
2.2	Предыстория развития подвижных средств. Колесо. Колесницы античности. Повозки Леонардо да Винчи и парусные. Самобеглые коляски Шамшуренкова, Кулибина и Артамонова.	0,1	0,5	-	6
2.3	Поиски силового агрегата. Паровая машина Кюньо. Двигатель Лемуара. Двигатель Отто. Двигатель Даймлера. Двигатель Рудольфа Дизеля.	0,2	-	-	4
2.4	Рождение транспортных средств с двигателем внутреннего сгорания. Даймлер и Бенц основоположники автомобилестроения. Вклад Франции в развитие автомобилестроения. Изобретение шины.	0,2	1	-	6
3. Развитие технологических машин и оборудования					
3.1	Грузоподъемные устройства. Рычаг. Блок. Рычажные подъемники. Лебедки. Краны XIV-XV вв. Гидравлические подъемники.	0,2	-	-	4

3.2	Появление тракторной техники. Паровой трактор Гордона. Тягач Болли. Гусеничный движитель Эджворта. Гусеничный трактор Гитнота. Массовое тракторостроение в США.	0,2	-	-	4
3.3	Развитие землеройных машин. Землеройные приспособления древних времен. Паровой экскаватор. Многочерпаковая землечерпательная машина Бетанкура.	0,2	1	-	6
ВСЕГО		2	4	-	53

Курс 1 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
4. Общая характеристика автотранспортного комплекса					
4.1	Единая транспортная сеть. Виды транспорта. Автотранспортный комплекс. Законодательная и нормативная база функционирования автотранспортного комплекса	0,2	0,2	-	6
4.2	Двигатель и трансмиссия. Назначение и типы двигателей. Основные определения и параметры двигателя. Рабочий процесс четырехтактных двигателей. Порядок работы двигателя. Внешняя скоростная характеристика двигателя. Механизмы и системы двигателя. Кривошипно-шатунный механизм. Газораспределительный механизм. Смазочная система. Система охлаждения. Системы питания двигателей. Системы питания карбюраторного двигателя. Система питания бензинового двигателя с впрыском топлива. Система питания дизельных двигателей. Система питания газовых двигателей. Конструкции двигателей. Назначение и типы трансмиссий. Сцепление. Коробка передач. Раздаточная коробка. Карданная передача. Мосты. Установка и стабилизация управляемых колес.	0,3	0,4	-	12
4.3	Несущая и ходовая часть транспортных средств. Назначение и типы несущих систем. Рама транспортных средств. Конструкции рам. Назначение, основные устройства и типы подвесок. Конструкции подвесок. Амортизаторы. Назначение и типы колес. Шины. Ободья, ступица и соединительный элемент колеса. Регулирование давления воздуха в шинах.	0,3	0,2	-	7
4.4	Кузова транспортных средств. Назначение и типы. Кузова легковых автомобилей. Кузова автобусов. Кузова грузовых автомобилей. Вентиляция и отопление кузова. Кондиционирование воздуха кузова. Органы управле-	0,2	0,2	-	6

	ния автомобилем. Безопасность кузова. Обтекаемость, обзорность и шумоизоляция кузова				
4.5	Основные системы транспортных средств. Назначение и типы рулевого управления. Травмобезопасное рулевое управление. Рулевой механизм. Рулевой привод. Рулевые усилители. Конструкция рулевых управлений. Назначение и типы тормозных систем. Торможение автомобиля. Тормозные механизмы. Тормозные приводы. Конструкции тормозных систем автомобилей. Тормозные механизмы и приборы тормозного пневмопривода грузовых автомобилей. Антиблокировочные системы. Назначение, устройство и характеристика электрооборудования. Источники тока. Потребители тока.	0,3	0,4	-	11
5. Перспективы развития и современное состояние техники отрасли					
5.1	Современные транспортные и технологические машины. Технические и эксплуатационные параметры. Основные направления при проектировании. Самые большие и мощные машины.	0,2	0,2	-	6
5.2	Будущее транспортных и технологических машин. Гибридные установки. Альтернативные виды топлива. Использование электрической энергии. Перспективы развития строительных, дорожных и коммунальных машин.	0,2	0,2	-	6
5.3	Основные направления поддержания транспортных средств в работоспособном состоянии. Диагностирование. Регламентные работы. Ремонт.	0,3	0,2	-	5
	ВСЕГО	2	2	-	59

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 1				
1	Государственный образовательный стандарт	Основные сведения об БГТУ им. В.Г. Шухова. Посещение музея университета	1	7
2	Государственный образовательный стандарт	Характеристика основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению	0,5	3,5
3	Развитие и современное состояние мировой автомобилизации	История отечественного автомобилестроения	0,5	3,5
4	Развитие и современное состояние мировой автомобилизации	Изучение истории развития ведущих фирм производителей транспортных средств	1	3
5	Развитие технологических машин и оборудования	Изучение истории развития технологических машин и оборудования	1	3
ИТОГО:			4	20
ВСЕГО:				24

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 2				
6	Общая характеристика автотранспортного комплекса	Классификация и маркировка транспортных средств	0,2	3,8
7	Общая характеристика автотранспортного комплекса	Изучение конструкции двигателей внутреннего сгорания	0,2	7,8
8	Общая характеристика автотранспортного комплекса	Изучение конструкций трансмиссий	0,2	3,8
9	Общая характеристика автотранспортного комплекса	Изучение конструкции подвески транспортного средства	0,2	3,8
10	Общая характеристика автотранспортного комплекса	Изучение конструкции несущих систем транспортных средств	0,2	3,8
11	Общая характеристика автотранспортного комплекса	Изучение конструкции рулевого управления транспортных средств	0,2	3,8
12	Общая характеристика автотранспортного комплекса	Изучение конструкции тормозных систем транспортных средств	0,2	3,8
13	Перспективы развития и современное состояние техники отрасли	Современные транспортные и технологические машины	0,2	3,8
14	Перспективы развития и современное состояние техники отрасли	Альтернативные виды топлива	0,2	3,8
15	Перспективы развития и современное состояние техники отрасли	Экологическая безопасность транспортных средств	0,2	3,8
ИТОГО:			2	42
ВСЕГО:				44

4.3. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Учебным планом не предусмотрен.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Учебным планом предусмотрено выполнение двух индивидуальных домашних заданий (ИДЗ). На выполнение каждого ИДЗ предусмотрено 9 часов самостоятельной работы студента.

В процессе выполнения ИДЗ осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитории и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

Целью выполнения индивидуальных домашних заданий является закрепление и углубление знаний по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» и подготовка будущего специалиста к работе в коллективе по обсуждению и оценке развития транспортной отрасли в условиях мирового технического прогресса.

В процессе выполнения задания студенты приобретают навыки пользования справочной и специальной литературой, средствами сети Internet а также навыки применения знаний, полученных ранее.

Примерная тема ИДЗ №1 (семестр №1): «Этапы и периоды развития (наименование машины)».

Состав и краткое содержание ИДЗ:

Содержание.

Введение.

1. Исходные данные

- выбор (по рекомендации преподавателя) машины (весь модельный ряд);
- описание машины, агрегата;
- технические характеристики.

2. Описание машины и ее создателя, исторические периоды и этапы развития.

3. Существенные изменения в конструкции и агрегатах машины, плюсы и минусы.

Примерная тема ИДЗ №2 (семестр №2): «Изучение конструкции автомобиля (марка автомобиля). Анализ конструкции (наименование узла)»

Состав и краткое содержание ИДЗ:

Содержание.

Введение.

Анализ транспортного средства:

- произвести анализ технических характеристик выбранного транспортного средства, произвести сравнительный анализ технических характеристик выбранного транспортного средства с аналогичными моделями других производителей;

Анализ конструкции транспортного средства:

- рассмотреть конструкцию выбранного транспортного средства, проанализировать технические характеристики основных узлов и агрегатов;
- подробное изучение конструкции отдельного узла транспортного средства, ознакомление с его конструкцией, обслуживанием, основные неисправности данного узла и причины их возникновения.

Заключение

- сделать выводы по проделанной работе, указать основные достоинства и недостатки рассматриваемого транспортного средства, а также отдельно рассмотренного выбранного узла.

Каждое индивидуальное задание должно включать:

Список литературы

Приложения

- включает в себя справочные таблицы, схемы, фотографии и прочие данные, дополняющие изложенный в основной части материала.

Исходные данные для индивидуальных домашних заданий выдаются преподавателем студенту индивидуально.

При работе над разделами индивидуальных домашних заданий студент работает с основной и дополнительной литературой по дисциплине, использует Интернет-ресурсы, специализированные журналы периодической печати.

Работа содержит текстовую часть (пояснительную записку) и графическую часть. Пояснительная записка должна иметь объемом до 20...25 листов формата А4 (шрифт Times New Roman, полуторный интервал), оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми для подобных работ.

Индивидуальное домашнее задание должно соответствовать выданному варианту задания и отвечать всем требованиям. В работе должны быть при необходимости приведены предусмотренные рисунки и схемы и объяснены в текстовой части.

Индивидуальное домашнее задание необходимо сброшюровать. Страницы должны быть пронумерованы. Оформленная работа должна быть подписана автором с указанием даты окончания работы.

Работы, выполненные не по своему варианту, не в полном объеме, а также имеющие признаки некорректного заимствования возвращаются для доработки.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-5.4. Устанавливает причинно-следственные связи между историческими событиями и выявляет связь прошлого и настоящего, может анализировать историческую информацию и способен находить в исторических событиях ориентиры для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования	экзамен, защита индивидуального домашнего задания, защита практической работы, устный опрос, тестовый контроль

2 Компетенция ПК-3 Способен руководить работами по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-3.2. Распределяет работы с учетом особенностей конструкции автотранспортных средств	экзамен, защита индивидуального домашнего задания, защита практической работы, устный опрос, тестовый контроль

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена

Перечень контрольных вопросов для экзамена (УК – 5):

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Исторические предпосылки появления колеса.
2. Устройство, виды и назначения первых колесных транспортных средств.
3. Самобеглые коляски Шамшуренкова, Кулибина и Артамонова.
4. Паровая машина Кюньо.
5. Двигатель Лемуара.
6. Двигатель Отто.
7. Рудольф Дизель – создатель дизельного двигателя.
8. Альтернативные виды топлива.
9. Даймлер и Бенц основоположники автомобилестроения.
10. Роль Франции в развитии автомобилизма.
11. История создания первого отечественного автомобиля.
12. Борьба Генри Форда за дешевый автомобиль.
13. Изобретение Шины.
14. «Золотой век автомобилестроения». Основные достижения в автомобилестроении на период 1900 – 2000 гг.
15. Двигатели спортивных автомобилей.
16. Яковлев, Фрезе, Пузырев основоположники Российского автомобилестроения.
17. Конструктор Луцкой.
18. Русско-Балтийский вагонный завод.
19. Первый дизельный двигатель: устройство, принцип работы.
20. Первые электромотоциклы, построенные в России.
21. Новая концепция электромотоцикла.
22. Фердинанд Порше.
23. Роль Генри Форда в становлении мировой автомобильной индустрии.
24. История создания автомобиля с двигателем внутреннего сгорания.
25. Роль Великой отечественной войны 1941 – 1945 гг. в развитии отечественного автомобилестроения.

Перечень контрольных вопросов для зачета (ОПК – 6):

ОПК-3 Способен руководить работами по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

1. Классы легковых автомобилей
2. Классы грузовых автомобилей и автобусов
3. Основные части автомобиля
29. Назначение и типы двигателей.
30. Бензиновые и дизельные двигатели, их отличительные особенности
31. Основные определения и параметры двигателя

32. Рабочий процесс четырехтактных двигателей. Порядок работы двигателя.
33. Внешняя скоростная характеристика двигателя.
34. Основные механизмы и системы двигателя.
35. Кривошипно-шатунный механизм.
36. Работа газораспределительного механизма
37. Фазы газораспределения
38. Смазочная система ДВС
39. Система охлаждения ДВС 40. Температурный режим двигателя
41. Системы питания двигателей.
42. Системы питания карбюраторного двигателя.
43. Система питания бензинового двигателя с впрыском топлива.
44. Система питания дизельных двигателей.
45. Назначение и типы трансмиссий.
46. Сцепление.
47. Коробка передач.
48. Раздаточная коробка.
49. Карданная передача.
50. Мосты.
51. Назначение и типы несущих систем.
52. Рама транспортных средств.
53. Конструкции рам.
54. Назначение, основные устройства и типы подвесок.
55. Конструкции подвесок.
56. Амортизаторы.
57. Назначение и типы колес.
58. Шины.
59. Кузова транспортных средств. Назначение и типы.
60. Назначение и типы рулевого управления.
61. Рулевой механизм.
62. Рулевой привод.
63. Конструкция рулевых управлений.
64. Назначение и типы тормозных систем.
65. Тормозные механизмы.
66. Тормозные приводы.
67. Конструкции тормозных систем автомобилей.

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме собеседования, выполнения и защиты индивидуальных домашних заданий, выполнения заданий по итогам практических занятий.

Защита индивидуальных домашних заданий Допуске работы к защите получается при предъявлении преподавателю оформленной пояснительной записки (согласно заданию на выполнение ИДЗ).

Минимальны критерий, допустимы для защиты индивидуального домашнего задания: работа выполнена полностью, однако в ней присутствуют недочеты. Студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, присутствуют незначительные ошибки при описании теории и практической реализации, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.

Практические работы. В методических указаниях по практическим работам по дисциплине представлен перечень работ, обозначены цель и задачи, необходимые к работе.

Защита практических работ возможна после проверки правильности выполнения работы, оформления отчета. Защита проводится в форме собеседования преподавателя со студентом по теме работы. Примерный перечень контрольных вопросов для защиты практических работ представлен в таблице.

№	Тема практической работы	Контрольные вопросы
1.	Основные сведения об БГТУ им. В.Г. Шухова. Посещение музея университета (УК-5.4)	<ol style="list-style-type: none">1. Что такое «кампус университета»?2. Краткая история БГТУ им. В.Г. Шухова.3. Правила поведения в стенах университета.
2.	Характеристика основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению (УК-5.4)	<ol style="list-style-type: none">1. Какую квалификацию получает выпускник, освоивший ООП по направлению подготовки 23.03.03.2. Квалификационная характеристика и виды профессиональной деятельности выпускника.3. Что такое основная образовательная программа?4. Что входит в состав образовательной программы?5. Что такое учебный план?6. Что такое программа учебной дисциплины, программа учебной и производственной практики.
3.	История отечественного автомобилестроения (УК-5.4)	<ol style="list-style-type: none">1. История первых паромобилей в России.2. Рождение отечественного автомобилестроения.3. Первый русский автомобиль Е. Яковлева и П. Фрезе.4. Создание автомобильных клубов в России до 1917 г.5. История создания Императорского Российского Автомобильного Общества.6. Автомобильные гонки в России до 1917 г.7. Автомобили в России в период Первой мировой войны.8. Первые советские модели автомобилей.

№	Тема практической работы	Контрольные вопросы
4.	Изучение истории развития ведущих фирм производителей транспортных средств (УК-5.4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автомобильная промышленность в США на современном этапе. Проблемы и достижения. 2. Автомобильная промышленность в Германии на современном этапе. Проблемы и достижения. 3. Автомобильная промышленность во Франции на современном этапе. Проблемы и достижения. 4. Автомобильная промышленность в Южной Корее на современном этапе. Проблемы и достижения. 5. Автомобильная промышленность в Японии на современном этапе. Проблемы и достижения.
5.	Изучение истории развития технологических машин и оборудования (УК-5.4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. История развития подъемных механизмов. 2. Появление парового трактора Гордона. 3. Гусеничный трактор Гитнота. 4. Массовое тракторостроение в США. 5. Землеройные приспособления древних времен. 6. Паровой экскаватор. 7. Многочерпаковая землечерпательная машина Бетанкура.
6.	Классификация и маркировка транспортных средств (ПК-3.2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. На какие группы подразделяются автомобили? 2. Что представляют собой полуприцепы, прицепы-роспуски? 3. С какой целью используется международная классификация автомобилей на основе рекомендаций ЕЭК ООН? 4. Как производится классификация транспортных средств специального назначения? 5. Что такое VIN код и как он расшифровывается? 6. Что такое колея и база автомобиля, прицепа? 7. Что представляет собой кузов автомобиля типа «седан»?
7.	Изучение конструкции двигателей внутреннего сгорания (ПК-3.2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение кривошипно-шатунного механизма. 2. Какая деталь является основой двигателя? 3. Перечислите детали, составляющие кривошипно-шатунный механизм. 4. Сколько коренных и шатунных шеек может иметь коленчатый вал двигателя. 5. Назначение поддона картера. 6. Назовите кольца, устанавливаемые ближе к верхней части поршня (днищу). 7. Назовите основные части поршня. 8. Почему диаметр головки поршня меньше диаметра его юбки? 9. Как называется зазор в поршневом кольце? 10. Чем ограничено осевое перемещение поршневого пальца? 11. Назовите основные части шатуна.
8.	Изучение конструкций трансмиссий (ПК-3.2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое трансмиссия, ее определение, назначение и типы? 2. Почему происходит движение автомобиля при подводе трансмиссией к ведущим колесам мощности и крутящего момента от двигателей? 3. Что характеризует колесная формула автомобиля? 4. Каковы основные механизмы механических трансмиссий автомобилей с различными колесными формулами? 5. Какие эксплуатационные свойства автомобиля зависят от трансмиссии и ее технического состояния?

№	Тема практической работы	Контрольные вопросы
9.	Изучение конструкции подвески транспортного (ПК-3.2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой подвеска автомобиля и для чего она предназначена? 2. Какие достоинства и недостатки имеются у рессорных подвесок? 3. Какие достоинства и недостатки имеются у пружинных подвесок? 4. Как влияют характеристики подвески на управляемость транспортного средства? 5. Что представляет собой зависимая и независимая подвеска колес автомобиля? 6. Каков принцип действия гидравлического телескопического амортизатора?
10.	Изучение конструкции несущих систем транспортных средств (ПК-3.2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каково назначение несущих систем автомобилей? 2. На каких типах автомобилей применяется рамная несущая система и почему? 3. Где и почему применяется кузовная несущая система? 4. Какие типы рам вам известны? 5. На каких автомобилях и с какой целью устанавливаются надрамники?
11.	Изучение конструкции рулевого управления транспортных средств (ПК-3.2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каково назначение рулевого управления? 2. Какие рулевые механизмы вы знаете? 3. Устройство и работа рулевого механизма. 4. Назовите детали рулевого привода, виды приводов. 5. Назначение рулевой трапеции и её устройство. 6. Какие причины увеличения люфта рулевого колеса, способы его определения? 7. Назначение, устройство и принцип работы гидравлического усилителя руля. 8. Назовите основные неисправности рулевого управления.
12.	Изучение конструкции тормозных систем транспортных средств (ПК-3.2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как подразделяются тормозные системы по назначению? 2. Какие типы тормозных механизмов применяются в колесах? 3. Какие материалы применяются при изготовлении элементов тормозных механизмов? 4. Как подразделяются приводы тормозных систем? 5. Какое устройство имеет гидравлический привод тормозов? 6. Как устроен и работает гидровакуумный усилитель? 7. Как устроена и работает тормозная камера колес?
13.	Современные транспортные и технологические машины (ПК-3.2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные автомобили отечественного производства. 2. Современные автомобили производства Германии. 3. Современные автомобили производства Франции. 4. Современные автомобили производства Южной Кореи. 5. Современные автомобили производства Японии. 6. Современные автомобили производства США. 7. Современные автомобили производства Китая.
14.	Альтернативные виды топлива (ПК-3.2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чем отличаются альтернативные виды топлива от традиционных? 2. Применение природного газа в качестве топлива. 3. Применение электрической энергии в качестве источника энергии. 4. Применение водорода в качестве источника энергии.

№	Тема практической работы	Контрольные вопросы
		5. Каковы перспективы использование солнечной энергии в качестве источника энергии.
15	Экологическая безопасность транспортных средств (ПК-3.2)	1. Источники шума автомобиля и пути его снижения. 2. Экологические проблемы на транспорте. 3. Альтернативные виды топлива.

Тестовые задания для текущего контроля.

Время выполнения заданий теста составляет 30 минут тестового контроля. Необходимо выбрать один из предложенных вариантов ответа

В приведенных тестовых заданиях – только один правильный ответ.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.4 Устанавливает причинно-следственные связи между историческими событиями и выявляет связь прошлого и настоящего, может анализировать историческую информацию и способен находить в исторических событиях ориентиры для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования

1. В каком году был изобретен первый четырехтактный двигатель? а) 1850;

б) 1862;

в) 1893;

г) 1901.

2. Какие преимущества имеет V-образный двигатель перед рядным?

а) компактность и увеличенная жесткость коленчатого вала;

б) уменьшение высоты двигателя;

в) увеличение длины и ширины двигателя;

г) нет преимуществ.

3. Как определяется класс грузовых автомобилей?

а) по грузоподъемности;

б) по числу осей;

в) по нагрузке на каждую ось;

г) по полной массе автомобиля.

4. Какие автомобили выпускает ВАЗ?

а) Чайка;

б) Нива;

в) Москвич;

г) Волга.

5. В каком году появился первый российский автомобиль?

а) 1903;

б) 1875;

в) 1896;

г) 1845.

6. Какой автомобиль называют «автомобилем 20-го века»?

а) Форд -А;

б) Мерседес-Бенц;

в) Форд-Т;

- г) Крайслер.
7. Какой тип автомобиля появился первым?
- а) электромобиль;
 - б) автомобиль с паровым двигателем;
 - в) автомобиль с ДВС.
8. Какой город в США называют «колыбелью мирового автомобилестроения»?
- а) Вашингтон;
 - б) Нью-Йорк;
 - в) Детройт;
 - г) Питсбург.
9. Какие типы автобусов относятся к общественному транспорту?
- а) городские и заказные;
 - б) городские и специальные;
 - в) городские, пригородные, междугородные.
10. Кто придумал первый грузовой автомобиль?
- а) Бенц;
 - б) Форд;
 - в) Даймлер.
11. В каком году был выпущен первый советский автомобиль?
- а) 1928;
 - б) 1924;
 - в) 1920;
 - г) 1931.
12. Какой вид пассажирского транспорта был первым в России?
- а) трамвай;
 - б) конка;
 - в) автобус;
 - г) троллейбус.
13. В каких единицах измеряют мощность двигателя?
- а) джоулях;
 - б) киловатт-часах;
 - в) киловаттах.
14. Какое последнее название получил завод АМО?
- а) ЯАЗ;
 - б) ЗИЛ;
 - в) ГАЗ;
 - г) КамАЗ.
15. Какой завод в СССР выпустил первый полноприводный легковой автомобиль?
- а) ЗИЛ;
 - б) ГАЗ;
 - в) МАЗ.
16. Какой завод относится к автобусным?
- а) ЗИЛ;
 - б) ЛиАЗ;
 - в) ГАЗ;
 - г) МАЗ.
17. Какой завод выпустил первый в СССР автобус?

- а) ЯаЗ;
- б) ЗИЛ;
- в) ГАЗ;
- г) МАЗ.

18. Какой тип кузова имеет ГАЗ–21 «Волга»?

- а) хетчбек;
- б) универсал;
- в) седан;
- г) лифтбек.

19. Кто внедрил конвейерную сборку?

- а) Даймлер;
- б) Бенц;
- в) Форд;
- г) Еллинек.

20. Какой марки автомобиль называли «Жестянка Лиззи»?

- а) Мерседес;
- б) Рено;
- в) Форд;
- г) Крайслер;
- д) Роллс-Ройс.

21. Какой автозавод по производству грузовиков появился первым?

- а) КамАЗ;
- б) МАЗ;
- в) ЯаЗ;
- г) ГАЗ;
- д) ЗИЛ.

22. Какой автозавод по производству легковых автомобилей появился первым?

- а) ГАЗ;
- б) ЗИЛ;
- в) ВАЗ;
- г) АЗЛК.

23. В какой году был запущен ВАЗ?

- а) 1967;
- б) 1980;
- в) 1970;
- г) 1975.

ПК-3 Способен руководить работами по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

ПК-3.2 Распределяет работы с учетом особенностей конструкции автотранспортных средств

1. Что означает колесная формула 6×4?

- а) грузоподъемность 6 тонн;
- б) количество колес – 6 и запасных – 4;
- в) грузоподъемность на грунтовых дорогах 4 тонны, на шоссе 6 тонн;
- г) автомобиль имеет 6 колес, в том числе 4 ведущих.

2. Какой автомобиль имеет дизельный двигатель, грузоподъемность 8 т, полную массу 15 200 кг, колесную формулу 6×4?

- а) ГАЗ-3307;
- б) КамАЗ-5320;
- в) ЗИЛ-4314.10;
- г) ЛиАЗ-5256.

3. *Дайте наиболее точное определение полной массы транспортного средства?*
- а) фактическая масса транспортного средства;
 - б) масса снаряженного транспортного средства с грузом и пассажирами, установленная заводом изготовителем в качестве допустимой;
 - в) масса транспортного средства в снаряженном состоянии с грузом.
4. *В каком ответе наиболее точно дано определение хода поршня?*
- а) движение поршня от НМТ до ВМТ;
 - б) путь, который прошел поршень от ВМТ до НМТ;
 - в) путь поршня от одной мертвой точки до другой.
5. *Какой из перечисленных автомобилей имеет колесную формулу 6×6?*
- а) ГАЗ-3307;
 - б) ЗИЛ-4314.10;
 - в) КамАЗ-4310.
6. *Рабочий цикл четырехтактного карбюраторного двигателя происходит за 4 такта. Какой ответ дает их правильное и последовательное перечисление?*
- а) впуск, рабочий ход, сжатие, выпуск;
 - б) впуск, сжатие, рабочий ход, выпуск;
 - в) впуск, выпуск, сжатие, рабочий ход;
 - г) впуск, сжатие, выпуск, рабочий ход.
7. *Что заставляет перемещаться поршень в двигателе, проворачивая коленвал?*
- а) образовавшиеся при сгорании топлива газы;
 - б) образовавшаяся в свече искра;
 - в) впрыснутое под большим давлением топливо.
8. *Какой тип автомобиля относится к автомобилям повышенной проходимости?*
- а) переднеприводный;
 - б) заднеприводный;
 - в) полноприводный.
9. *Какие автомобили ВАЗ относятся к классической компоновке?*
- а) переднеприводный;
 - б) заднеприводный;
 - в) полноприводный.
10. *Литраж двигателя это:*
- а) емкость системы смазки;
 - б) емкость системы охлаждения;
 - в) расход топлива в литрах на 100 км;
 - г) сумма полных объемов всех цилиндров;
 - д) сумма рабочих объемов всех цилиндров.
11. *Гильза цилиндра мокрого типа, так как она:*
- а) контактирует с топливом;
 - б) омывается горячими газами;
 - в) смазывается моторным маслом;
 - г) запрессовывается в блок со смазкой;

д) омывается охлаждающей жидкостью.

12. Базовой деталью КШМ и всего двигателя является:

- а) шатун;
- б) маховик;
- в) головка блока;
- г) коленчатый вал;
- д) блок цилиндров.

13. Клапаны открываются:

- а) рычагом;
- б) пружиной;
- в) коромыслом;
- г) давлением газа;
- д) кулачком распределительного вала.

14. Изменяют поток воздуха через радиатор с помощью:

- а) жалюзи;
- б) термостата;
- в) жидкостного насоса;
- г) рубашки охлаждения.

15. Расширительный бачок служит для:

- а) поддержания избыточного давления в системе;
- б) приема Тосола при его расширении;
- в) контроля уровня охлаждающей жидкости в системе;
- 4) увеличения производительности насоса.

16. Редукционный клапан масляного насоса:

- а) фильтрует масло;
- б) увеличивает давление в системе;
- 3) ограничивает давление в системе;
- г) открывается при чрезмерном давлении.

17. Вентиляция картерных газов:

- а) охлаждает двигатель;
- б) проветривает поршни;
- в) продлевает срок службы масла;
- г) поддерживает атмосферное давление в картере.

18. Система питания бензинового двигателя служит для:

- а) хранения топлива;
- б) воспламенения бензина;
- в) хранения сжатого воздуха;
- г) отвода отработавших газов;
- д) приготовления горючей смеси;
- е) подачи горючей смеси в цилиндр.

19. Работа форсунки инжекторного двигателя управляется:

- а) топливной рампой;
- б) регулятором давления;
- в) электронным блоком управления;
- 4) датчиком массового расхода воздуха;
- 5) датчиком скорости движения.

20. Каталитический нейтрализатор отработавших газов:

- а) ускоряет процесс выпуска ОГ;
- б) изменяет химический состав газов;
- в) переводит вредные компоненты газов в безвредные.

21. *Привод турбокомпрессора от:*

- а) электроэнергии;
- б) карданной передачи;
- в) карданной передачи;
- г) распределительного вала;
- д) энергии отработавших газов.

22. *Наддув двигателя:*

- а) уменьшает расход топлива;
- б) увеличивает мощность двигателя;
- в) увеличивает массу воздушного заряда;
- г) позволяет увеличить цикловую подачу;
- д) повышает тепловую и механическую напряженность КШМ.

23. *Материал накладок ведомого диска:*

- а) сталь;
- б) алюминий;
- в) чугун;
- г) асбест с наполнителем и связующим;
- д) резина с наполнителем и связующим.

24. *Сцепление служит для?*

- а) отключения двигателя от трансмиссии, последующего плавного соединения вторичного вала КПП и двигателя, ограничения статических нагрузок в трансмиссии.
- б) кратковременного отключения двигателя от трансмиссии, стабилизации амплитуд колебаний в трансмиссии, изменения динамических нагрузок в трансмиссии.
- в) кратковременного отключения двигателя от трансмиссии, последующего их плавного соединения, ограничения амплитуд крутильных колебаний в трансмиссии, ограничения динамических нагрузок в трансмиссии.

25. *Карданная передача:*

- а) уменьшает момент;
- б) увеличивает момент;
- в) передает крутящий момент.

26. *Главная передача:*

- а) увеличивает крутящий момент;
- б) передает крутящий момент под углом 90° к продольной оси автомобиля;
- в) увеличивает скорость движения;
- г) передает крутящий момент под углом 45° к продольной оси автомобиля.

27. *Межколесный дифференциал обеспечивает:*

- а) упрощение конструкции трансмиссии;
- б) увеличение проходимости автомобиля;
- в) плавность трогания автомобиля с места;
- г) уменьшение радиуса поворота автомобиля;
- д) снижение потерь мощности при прохождении поворотов;

е) вращение ведущим одноосным колесам с разными скоростями при прохождении поворотов.

28. *Стабилизатор поперечной устойчивости:*

- а) уменьшает продольный крен;
- б) определяет характер перемещения колес;
- в) уменьшает продольные колебания кузова;
- г) препятствует поперечным колебаниям кузова.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания в форме: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.4. Устанавливает причинно-следственные связи между историческими событиями и выявляет связь прошлого и настоящего, может анализировать историческую информацию и способен находить в исторических событиях ориентиры для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования	
Знания	Терминов, определений, понятий
	Основ развития мировой автомобилизации, виды автотранспорта основные процессы, способствующие научно-техническому прогрессу в области развития мировой автомобилизации.
Умения	Выполнять оценку конкурентоспособности транспортно-технологических машин и комплексов, произведенных в разных странах и в различные исторические периоды технического прогресса.
Навыки	Поиска информации; подбора транспортно-технологических машин в условиях современного эволюционного пространства с учетом состояния мировой автомобилизации.
ПК-3. Способен руководить работами по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	
ПК-3.2. Распределяет работы с учетом особенностей конструкции автотранспортных средств	
Знания	Четкость изложения и интерпретации знаний
	Устройства, технических характеристик автотранспортных средств; назначение, устройство и работу отдельных агрегатов и систем автотранспортных средств
Умения	Применять полученные знания при анализе достижений науки и техники, передового отечественного и зарубежного опыта в области конструкций автомобильного транспорта.
Навыки	Пользования специальной и научно-технической информацией по автомобильному транспорту при их эксплуатации с учетом состояния мировой автомобилизации.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.4. Устанавливает причинно-следственные связи между историческими событиями и выявляет связь прошлого и настоящего, может анализировать историческую информацию и способен находить в исторических событиях ориентиры для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования</p>		
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Основ развития мировой автомобилизации, виды автотранспорта основные процессы, способствующие научно-техническому прогрессу в области развития мировой автомобилизации	Не знает основ развития мировой автомобилизации, виды автотранспорта основные процессы, способствующие научно-техническому прогрессу в области развития мировой автомобилизации	Знает основы развития мировой автомобилизации, виды автотранспорта основные процессы, способствующие научно-техническому прогрессу в области развития мировой автомобилизации, их интерпретирует и использует

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
<p>ПК-3. Способен руководить работами по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>ПК-3.2. Распределяет работы с учетом особенностей конструкции автотранспортных средств</p>				
Четкость изложения и интерпретации знаний	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
Устройства, технические характеристики автотранспортных средств; назначение, устройство и работу отдельных агрегатов и систем автотранспортных средств	Излагает знания устройства, технических характеристик автотранспортных средств; назначение, устройство и работу отдельных агрегатов и систем автотранспортных средств	Знание только основного материала устройства, технических характеристик автотранспортных средств; назначение, устройство и работу отдельных агрегатов и систем автотранспортных средств	Знает в достаточном объеме устройство, технических характеристик автотранспортных средств; назначение, устройство и работу отдельных агрегатов и систем автотранспортных средств	Обладает твердыми и полными знаниями устройства, технических характеристик автотранспортных средств; назначение, устройство и работу отдельных агрегатов и систем автотранспортных средств

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.4. Устанавливает причинно-следственные связи между историческими событиями и выявляет связь прошлого и настоящего, может анализировать историческую информацию и способен находить в исторических событиях ориентиры для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования</p>		
Выполнять оценку конкурентоспособности транспортно-технологических машин и комплексов, произведенных в разных странах и в различные исторические периоды технического прогресса	Не умеет выполнять оценку конкурентоспособности транспортно-технологических машин и комплексов, произведенных в разных странах и в различные исторические периоды технического прогресса	Умеет выполнять оценку конкурентоспособности транспортно-технологических машин и комплексов, произведенных в разных странах и в различные исторические периоды технического прогресса

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
<p>ПК-3. Способен руководить работами по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>ПК-3.2. Распределяет работы с учетом особенностей конструкции автотранспортных средств</p>				
Применять полученные знания при анализе достижений науки и техники, передового отечественного и зарубежного опыта в области конструкций автомобильного транспорта	Не способен применять полученные знания при анализе достижений науки и техники, передового отечественного и зарубежного опыта в области конструкций автомобильного транспорта	Способен с некоторыми погрешностями применять полученные знания при анализе достижений науки и техники, передового отечественного и зарубежного опыта в области конструкций автомобильного транспорта	Способен применять полученные знания при анализе достижений науки и техники, передового отечественного и зарубежного опыта в области конструкций автомобильного транспорта	Способен применять полученные знания при анализе достижений науки и техники, передового отечественного и зарубежного опыта в области конструкций автомобильного транспорта, владеет дополнительными знаниями

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.4. Устанавливает причинно-следственные связи между историческими событиями и выявляет связь прошлого и настоящего, может анализировать историческую информацию и способен находить в исторических событиях ориентиры для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования</p>		
Поиска информации; подбора транспортно-технологических машин в условиях современного эволюционного пространства с	Не владеет методами поиска информации; подбора транспортно-технологических машин в условиях современного эволюционного пространства	Владеет методами поиска информации; подбора транспортно-технологических машин в условиях современного эволюционного пространства

учетом состояния мировой автомобилизации	с учетом состояния мировой автомобилизации	с учетом состояния мировой автомобилизации
--	--	--

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ПК-3. Способен руководить работами по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов				
ПК-3.2. Распределяет работы с учетом особенностей конструкции автотранспортных средств				
Пользования специальной и научно-технической информацией по автомобильному транспорту при их эксплуатации с учетом состояния мировой автомобилизации	Не владеет навыками пользования специальной и научно-технической информацией по автомобильному транспорту при их эксплуатации с учетом состояния мировой автомобилизации	Владеет с неточностями навыками пользования специальной и научно-технической информацией по автомобильному транспорту при их эксплуатации с учетом состояния мировой автомобилизации	Владеет навыками Пользования специальной и научно-технической информацией по автомобильному транспорту при их эксплуатации с учетом состояния мировой автомобилизации	Свободно владеет Навыками пользования специальной и научно-технической информацией по автомобильному транспорту при их эксплуатации с учетом состояния мировой автомобилизации

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации студентов, самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель, мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
2	Лаборатория технического сервиса транспортных машин и технологических комплексов	Специализированная мебель. Натурная модель легкового автомобиля. Натурные образцы узлов автомобилей: двигатель в сборе со сцеплением и КПП; блок цилиндров двигателя; механизм газораспределения; компрессор кондиционера; передняя подвеска автомобиля; шины автомобильные; стенды, имитирующие работу: двухтактного ДВС; системы зажигания; рулевого управления с гидроусилителем; дискового тормозного механизма; заднего моста легкового автомобиля.
3	Лаборатория технического творчества	Специализированная мебель. Стенд изучения рулевого управления легкового автомобиля, стенд изучения конструкции и работы заднего моста легкового автомобиля, стенд для изучения конструкции передней подвески заднеприводного легкового автомобиля, двигатель автомобиля SUBARU,

		стенд автоматической АКПП автомобиля Ford.
4	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
5	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2023 г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
6	Свободно распространяемое ПО	Согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Вахламов В.К. Автомобили. Конструкция и эксплуатационные свойства: учебное пособие / В.К. Вахламов. – М.: Академия, 2009. – 480 с. – (Высшее профессиональное образование).

2. Вахламов В.К. Автомобили. Основы конструкции: Учебник / В.К. Вахламов. – М.: АСADEМIA, 2004. – 528 с.

3. Автомобили: теория эксплуатационных свойств: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров - Эксплуатация транспортно-технол. машин и комплексов / И. А. Иванов [и др.]; ред. А. М. Иванов. - Москва: Академия, 2013. - 171 с.

4. Артемов И. И. История техники. Автотракторостроение: учеб. пособие / И. И. Артемов, А. П. Уханов. - Пенза: ИИЦ ПГУ, 2005. - 296 с.

5. Ковалев В.И. История техники: учеб. пособие / В.И. Ковалев, А.Г. Схиртладзе, В.П. Борискин. - Старый Оскол: ТНТ, 2011. - 359 с.

6. Конструкция и эксплуатационные автомобиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ - Электрон. текстовые данные. - Новосибирск: Новосибирский университет, 2013. - 112 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64725.html>.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.bstu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки БГТУ им. В.Г. Шухова – Режим доступа: http://ntb.bstu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- Официальный сайт Всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета Транспорт России. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://transportrussia.ru/razdely/it-tehnologii/5580-tsifrovojtransportorientatsiya-na-klienta.html>
- Официальный сайт Информационно-аналитический журнал и портал Интеллектуальные транспортные системы России - Режим доступа: <https://itsjournal.ru/articles/interview/vyrvatsya-v-lidery-tsifrovizatsii/>
- ГОСТ Эксперт. Единая база ГОСТов РФ (<http://gostexpert.ru/>)