

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института заочного образования
С.Е. Спесивцева
« 25 » 05 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Ю.А. Дорошенко
« 25 » 05 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Государственное регулирование экономики

направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль):

Экономика предприятий и организаций

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра экономики и организации производства

Белгород – 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954.

▪ учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В. Г. Шухова в 2021 году

Составители: канд. экон. наук, доц.  Кадацкая Д.В.

ст. преподаватель  Лаврова Ю.С.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства


« 13 » 05 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой экономики и организации производства

д-р экон. наук, проф.

 (Ю.И. Селиверстов)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой экономики и организации производства

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Ю.И. Селиверстов)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 18 » 05, 2021 г., протокол № 9

Председатель: канд. экон. наук, доц.  (Л.И. Журавлева)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Группа компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции	<p>ПК-3 Способен на основе действующей нормативно-правовой базы и существующих типовых методик рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, использовать их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений, представлять полученные результаты в соответствии с принятыми организационными стандартами.</p>	<p>ПК-3.1 Применяет основные принципы и методы государственного регулирования экономики при организации деятельности хозяйствующих субъектов проблемах экономического развития</p>	<p>Знания: основных принципов и методов государственного регулирования экономики при организации деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Умения: применение основных принципов и методов государственного регулирования экономики при организации деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Навыки: Владение методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, умение их использовать используя их при планировании и прогнозировании управленческих решений.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция ПК-3. Способен на основе действующей нормативно-правовой базы и существующих типовых методик рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, использовать их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений, представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами

Стадия	Наименование дисциплины
1	Организационное обеспечение принятия управленческих решений на предприятии (в организации)
2	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия)
3	Оценка эффективности инвестиционного проекта
4	Экономическая и информационная безопасность организации
5	Организация и технологии документационного обеспечения управления
6	Логистика
7	Управление стоимостью компании
8	Основы цифровой экономики
9	Государственное регулирование экономики

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 6
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	36	36
лекции	17	17
лабораторные		
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	72	72
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задания		
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Другие виды самостоятельной работы	63	63
Форма промежуточная аттестация (зачет)	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1 Наименование тем, их содержание и объем
Курс 3 Семестр 6

№ п/ п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
1. Необходимость, сущность, формы и методы регулирования экономики.					
1.	Современное представление о государстве. Определение государственного регулирования экономики и его принципы. Государственная экономическая политика в системе экономических наук. Цели и задачи государственного регулирования экономики. Методы и средства государственного регулирования экономики.	2	2		7
2. Основные теоретические концепции государственного регулирования экономики					
2.	Основные теории государственного регулирования экономики. Эволюция взглядов на роль государства в развитии национальной экономики. Границы государственного вмешательства в экономику. Модели государственного регулирования экономики в различных странах.	2	2		8
3. Специфика становления системы государственного регулирования в России и её трансформация в современных условиях.					
3.	Сущность экономического реформирования, объективные предпосылки и принципы. Особенности российского экономического пространства. Тенденции развития российской экономики в переходный период. Состояние основных факторов развития российской экономики. Особенности организации современной экономики в России. Специфика действия рыночных механизмов. Оценка достижений и неудач российской экономической реформы.	2	2		8
4. Государственная поддержка предпринимательства, антимонопольное регулирование					
4.	Предпринимательская деятельность – основа рыночной экономики. Виды и формы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Функции федеральной антимонопольной службы. Взаимодействие власти и бизнеса. Проблемы развития предпринимательства в современной России. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства. Антимонопольное регулирование.	2	2		8
5. Особенности государственного регулирования в финансовой сфере.					
5.	Экономическая и социальная роль финансовой системы, принципы ее построения. Цели и задачи финансовой политики государства в рыночной экономике. Фискальная политика государства. Государственные расходы и налоговые поступления. Объекты, субъекты, источники налогообложения. Мировая	3	3		8

№ п/ п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
	практика и отечественный опыт взимания налогов. Механизм фискальной политики: дискреционная политика и политика встроенных стабилизаторов. Бюджетная политика государства. Государственный бюджет, его структура и функции. Основные направления бюджетных расходов. Внебюджетные фонды. Бюджетный процесс, дефицит и профицит государственного бюджета. Внутренний и внешний государственный долг. Система управления государственным долгом. Особенности финансового регулирования в экономике современной России				
6. Особенности государственного регулирования в отдельных отраслях экономики.					
6.	Государственная структурная и промышленная политики и методы их реализации. Цели и задачи промышленной политики. Государственное регулирование в агропромышленном комплексе. Проблемы реформирования в отдельных отраслях социальной сферы (жилищно-коммунальное хозяйство, здравоохранение, образование). Обеспечение экономической безопасности страны. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	2	2		8
7. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.					
7.	Экономические и правовые основы инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности, их права и обязанности. Государственная инвестиционная политика. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Органы и институты государственного регулирования инвестиционной деятельности. Анализ федерального бюджета РФ и его роль в реализации социально-экономической политики государства.	2	2		8
8. Основы государственного регулирования инновационных процессов					
8.	Понятие и основные формы инновационного процесса. Факторы, влияющие на его развитие. Научно-техническая и инновационная политика государства. Сущность, типы и методы государственного регулирования инновационной сферы. Сущность и структура национальных инновационных систем. Специфика национальной инновационной системы России.	2	2		8
	ВСЕГО	17	17		63

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр №6				
1.	Необходимость, сущность, формы и методы регулирования экономики.	Современное представление о государстве Определение государственного регулирования экономики и его принципы	1	1
2.		Государственная экономическая политика в системе экономических наук Предмет дисциплины государственного регулирования экономики Цели и задачи государственного регулирования экономики Методы государственного регулирования экономики	1	1
3.	Основные теоретические концепции государственного регулирования экономики	Основные теории государственного регулирования экономики. Эволюция взглядов на роль государства в развитии национальной экономики Границы государственного вмешательства в экономику Модели государственного регулирования экономики в различных странах	1	1
4.	Специфика становления системы государственного регулирования в России и её трансформация в современных условиях.	Дореволюционный (1917 г.) период развития предпринимательства в России Советский период (1917-1991 гг.) развития экономики России Первый этап современных преобразований	1	1
5.		Второй этап современных преобразований Третий (текущий) этап современных преобразований	1	1
6.	Государственная поддержка предпринимательства, антимонопольное регулирование	Предпринимательская деятельность – основа рыночной экономики Виды и формы предпринимательской деятельности Организационно-правовые формы предпринимательства	1	1
7.		Проблемы развития предпринимательства в современной России Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства Антимонопольное регулирование	2	2
8.	Особенности государственного регулирования в финансовой сфере.	Бюджетное регулирование Налоговое регулирование Денежно-кредитное регулирование	1	1
9.	Особенности государственного регулирования в отдельных отраслях экономики	Государственная промышленная политика Государственное регулирование агропромышленного комплекса России	2	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
10.	Государственное регулирование инвестиционной деятельности.	Экономические и правовые основы инвестиционной деятельности. Государственная инвестиционная политика	2	2
11.		Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Органы и институты государственного регулирования инвестиционной деятельности	2	2
12.	Основы государственного регулирования инновационных процессов	Понятие и основные формы инновационного процесса. Факторы, влияющие на его развитие. Научно-техническая и инновационная политика государства	1	1
13.		Сущность, типы и методы государственного регулирования инновационной сферы	1	1
ИТОГО:			17	17

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Содержание курсового проекта (работы)

Не предусмотрено учебным планом.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий.

В процессе выполнения индивидуального домашнего задания осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитория и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

На выполнение ИДЗ предусмотрено 9 часов самостоятельной работы студента.

Цель задания: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, и развитие практических навыков организации инновационной деятельности на предприятии.

Структура работы. Теоретическое задание, включающее темы рефератов. Практическое задание – это решение кейсовых задач по рассматриваемым разделам.

Примеры тем теоретического задания

1. Формы и методы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.
2. Формы и методы государственной поддержки малого и

среднего предпринимательства в Белгородской области.

3. Основные направления государственной бюджетной политики в Российской Федерации (на примере бюджета текущего периода).

4. Основные направления государственной бюджетной политики в Белгородской области (на примере бюджета текущего периода).

5. Основные показатели и перспективы экономического развития Российской Федерации (за последние 3 года и на трехлетнюю перспективу).

6. Основные показатели и перспективы экономического развития Белгородской области (за последние 3 года и на трехлетнюю перспективу).

7. Формы и методы государственной поддержки агропромышленного комплекса в Российской Федерации.

8. Формы и методы государственной поддержки агропромышленного комплекса в Белгородской области.

9. Основные показатели реализации государственной социальной политики в Российской Федерации.

10. Основные показатели реализации государственной социальной политики в Белгородской области.

11. Основные показатели реализации государственной инвестиционной политики в Российской Федерации.

12. Основные показатели реализации государственной инвестиционной политики в Белгородской области.

13. Основные показатели реализации государственной инновационной политики в Российской Федерации.

14. Основные показатели реализации государственной инновационной политики в Белгородской области.

15. Формы и примеры организации государственно-частного партнерства в Белгородской области.

16. Налоговая политика и инструменты налоговой политики в системе государственного регулирования экономики Российской Федерации.

Примеры практических заданий

Задание 1. Наличие множества «фиаско рынка» является убедительным доказательством необходимости и неизбежности возрастания роли государственного регулирования экономики.

Составьте таблицу, в правой части которой перечислите наиболее существенные, на Ваш взгляд, «фиаско рынка» (не менее 10), а в правой части – содержание указанного «фиаско»

Какие меры государственного регулирования экономики способны компенсировать перечисленные Вами «провалы рынка»?

Задание 2. Экономисты-неолибералы на аргумент о наличии множества «фиаско рынка» и вытекающей из этого необходимости значительного по масштабам государственного регулирования экономики выдвигают свой контраргумент о наличии множества «фиаско государства» и, соответственно, несостоятельности государства в качестве субъекта - регулятора рыночной экономики.

Составьте перечень основных «фиаско государства», и на основе заключения

о возможности их преодоления (в отличие от «фиаско рынка»), а также отсутствия альтернативных решений сформулируйте убедительный ответ «неолибералам».

Задание 3. Известно, что реформирование экономики в России в 90-е годы XX в. осуществлялось при активном участии американских экономических советников по канонам «саксонской модели».

Подготовьте экспертное заключение, в котором с использованием теоретических и фактических аргументов обоснуйте правомерность, или же неправомерность внедрения указанной модели в шоковом режиме в экономику России.

При отрицании данной модели, соответственно обоснуйте целесообразность, условия и порядок реформирования постсоветской экономики по канонам иной экономической модели.

Задание 4. Проведите сравнительный анализ существенных признаков экономического развития национальной экономики в 1990-е - 2015 годы (разбив на 5-летние интервалы), его теоретического обоснования и состояния практического регулирования экономики в указанные периоды трансформирования российской экономики.

Оформите полученный материал в двух аналитических блоках в табличной форме - в графах привести перечень характеристик - индикаторов соответствующего периода времени, в строках - сопоставление принятых характеристик, проявления их содержания на указанных временных интервалах).

Индивидуальное домашнее задание.

Индивидуальное домашнее задание является формой самостоятельной работы обучающегося. Решение ИДЗ выполняется студентами самостоятельно по заданиям, выдаваемым преподавателем. В процессе выполнения индивидуального домашнего задания осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитории и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета. Защита РГЗ происходит в форме собеседования преподавателя и студента по представленному в ней материалу. Обучающемуся могут быть заданы вопросы по материалам изучаемой дисциплины.

Оформление индивидуального домашнего задания. ИДЗ предоставляется преподавателю для проверки в форме отчета и в виде файлов, содержащих решение практических заданий. Отчет индивидуального домашнего задания должен иметь следующую структуру: титульный лист; содержание; теоретическое задание; практическая часть; список использованной литературы. Решение задач ИДЗ должно сопровождаться необходимыми комментариями. Срок сдачи ИДЗ определяется преподавателем.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации

5.1. Реализация компетенций

Компетенция ПК-3. Способен на основе действующей нормативно-правовой базы и существующих типовых методик рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, использовать их при ее планировании и прогнозировании, представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-3.1 Применяет основные принципы и методы государственного регулирования экономики при организации деятельности хозяйствующих субъектов проблемах экономического развития	Зачет, ИДЗ, тестовый контроль, собеседование, кейсовые задачи

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Необходимость, сущность, формы и методы регулирования экономики.	1. В чем заключается сущность государственного регулирования национальной экономики? 2. Перечислите основные функции, присущие современному государству. 3. Охарактеризуйте субъекты, объекты, цели и инструменты государственного регулирования экономики.
2	Основные теоретические концепции государственного регулирования экономики	4. Каково содержание идей А. Смита в регулировании экономики? 5. В чем заключается концепция государственного регулирования рыночной экономики Дж. Кейнса? 6. Каково содержание неоклассических теорий регулирования экономик? 7. Каково содержание концепции централизованного командно-административного регулирования экономики при социализме? 8. В чем сущность концепции меркантилизма в плане государственного регулирования экономики? 9. Показать объективную необходимость государственного регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики. 10. Назовите типы государственного регулирования, известные в мировой практике. 11. Каковы границы государственного регулирования экономических процессов?

3	<p>Специфика становления системы государственного регулирования в России и её трансформация в современных условиях.</p>	<p>12. Перечислите основные этапы государственного регулирования экономики в России.</p> <p>13. Охарактеризуйте дореволюционный период развития предпринимательства в России.</p> <p>14. Укажите основные особенности Советского периода развития экономики России.</p> <p>15. Раскройте содержание первого этапа современных преобразований в экономике России.</p> <p>16. Основные проблемы участия государства в экономическом развитии России в период 1999-2008 гг.</p> <p>17. Укажите основные приоритетные стратегические проблемы, решение которых должно стать объектом государственного регулирования на третьем (текущий) этапе современных преобразований экономики России.</p>
4	<p>Государственная поддержка предпринимательства, антимонопольное регулирование</p>	<p>18. Назовите основные характерные черты предпринимательства.</p> <p>19. Назовите виды предпринимательской деятельности и их особенности.</p> <p>20. Какая организация считается юридическим лицом?</p> <p>21. В чем состоят преимущества малого предпринимательства?</p> <p>22. По каким критериям и показателям происходит выделение малого предпринимательства как особого объекта государственной поддержки в РФ?</p> <p>23. Почему государство должно оказывать поддержку малому предпринимательству?</p> <p>24. Дайте характеристику основных форм государственной поддержки малого предпринимательства в России?</p> <p>25. По каким направлениям государство осуществляет антимонопольное регулирование?</p> <p>26. Что такое монополия? Перечислите типы монополий.</p> <p>27. Назовите основные задачи и опишите содержание работы антимонопольных органов России.</p>
5	<p>Особенности государственного регулирования в финансовой сфере.</p>	<p>28. Что такое «бюджетная система страны» и какова роль государства в ее функционировании?</p> <p>29. Назовите принципы формирования эффективной системы бюджетного федерализма.</p> <p>30. В каких целях осуществляется вертикальное и горизонтальное выравнивание бюджетов?</p> <p>31. Назовите и обоснуйте стратегические ориентиры бюджетной политики России.</p> <p>32. Дайте определение налогам. Какие функции они выполняют?</p> <p>33. В чем выражается воздействие налоговой системы на эффективность рыночного хозяйствования?</p> <p>34. Назовите направления реализации стимулирующей функции налогообложения.</p> <p>35. Перечислите элементы системы денежно-кредитного регулирования экономики.</p> <p>36. Дайте определение денежно-кредитной системы страны.</p> <p>37. Сформулируйте основные задачи денежно-кредитного регулирования.</p>
6.	<p>Особенности</p>	<p>38. Что такое государственная промышленная политика?</p>

	государственного регулирования в отдельных отраслях экономики.	<p>Каковы ее цели?</p> <p>39. Назовите инструменты государственной промышленной политики.</p> <p>40. Каковы основные направления в формировании государственной промышленной политики?</p> <p>41. Назовите основные направления государственного регулирования АПК.</p> <p>42. Назовите основные цели и мероприятия государственной аграрной политики применительно к современной ситуации в России.</p> <p>43. Что следует понимать под устойчивостью системы сельского хозяйства? Какова в этом роль государства?</p> <p>44. Назовите актуальные для современного этапа формы, методы и инструменты государственного влияния на развитие аграрного сектора.</p> <p>45. Какие функции реализует Минсельхоз РФ в области государственного регулирования сельскохозяйственной деятельности?</p>
7.	Государственное регулирование инвестиционной деятельности.	<p>46. В чем заключается экономическая сущность категории «инвестиции»?</p> <p>47. Каким образом инвестиции влияют на экономический рост? Перечислите функции инвестиций для социально-экономического развития.</p> <p>48. Перечислите основные источники инвестирования средств в экономику России.</p> <p>49. Назовите основные направления государственного регулирования инвестиционной деятельности</p> <p>50. Какие меры государственного регулирования необходимы для увеличения объема инвестиций?</p>
8.	Основы государственного регулирования инновационных процессов	<p>51. Какое экономическое содержание государственной научно-технической политики? Как она соотносится с понятием инновационная политика государства?</p> <p>52. Укажите этапы осуществления инновационного процесса.</p> <p>53. Назовите приоритеты развития науки, технологий и техники в РФ.</p> <p>54. Раскройте суть прямых и косвенных методов осуществления государственной инновационной политики.</p> <p>55. Какие функции возлагаются на НИС?</p> <p>56. Определите соотношение ролей бизнеса и государства в инновационном развитии.</p>

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль в семестре осуществляется в форме собеседования. Собеседование проводится в форме ответов на заданные вопросы. В качестве задания по отдельным темам предлагается решить задачи.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Необходимость, сущность, формы и методы регулирования экономики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте, что представляет собой государственное регулирование экономики 2. Перечислите основные экономические функции государства. 3. Назовите методы, используемые государством для регулирования экономики. 4. Какие средства государственного регулирования используются в России? 5. Разновидности рыночного фиаско и фиаско государства. 6. В каких случаях эффективно применение административных методов? 7. Почему необходимы государственные стратегические планы в рыночной экономике? В чем их отличия от прогнозов и индикативных планов? 8. Неизбежны ли циклы и кризисы в рыночной экономике? Возможно ли их предвидение? Ответ аргументируйте.
2	Основные теоретические концепции государственного регулирования экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы регулирования экономики в России 2. Развитие взглядов на государственное регулирование экономики. 3. Роль государства во взглядах меркантилистов, физиократов, представителей классической школы, кейнсианцев, неоклассиков. Государственный дирижизм. 4. Необходимость и факторы, обуславливающие государственное регулирование экономики. 5. Понятие и место государственного регулирования экономики в системе экономических наук. 6. Общие функции государства в рыночной экономике. 7. Объекты и цели государственного регулирования экономики. 8. Типы экономических систем: традиционная система, рыночная система, командно-административная система. 9. Модели смешанной экономики. Американская модель. Шведская модель. Японская модель. Немецкая модель. Китайская модель. Французская модель. 10. Система государственного регулирования экономикой России. 11. Система органов власти, осуществляющих экономическое регулирование в стране. 12. Формы и методы государственного регулирования экономики.
3	Специфика становления системы государственного регулирования в России и её трансформация в современных условиях.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние российской экономики на современном этапе: особенности и проблемы. 2. Антикризисные программы, их содержание и особенности, возможности использования. 3. Государственное регулирование и экономическая безопасность. 4. Приоритетные национальные проекты, их содержание. 5. Государственная поддержка отдельных отраслей российской экономики.
4	Государственная поддержка предпринимательства,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и особенности предпринимательства. 2. Цели и инструменты государственного регулирования предпринимательства.

	антимонопольное регулирование	<p>3. Основные направления формирования системы государственного регулирования и поддержки предпринимательства.</p> <p>4. Понятие и цели государственной конкурентной политики</p> <p>5.. Направления и инструменты государственной конкурентной политики</p> <p>6. Антитрестовское законодательство в США.</p> <p>7. Антимонопольное регулирование в Западной Европе</p> <p>8. Модели конкурентной политики.</p> <p>9. Активные и защитные меры конкурентной политики.</p> <p>10. Виды монополий.</p> <p>11. Регулирование хозяйственной деятельности монополий.</p> <p>12. Оценка степени концентрации рынка.</p> <p>13. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса.</p>
5	Особенности государственного регулирования в финансовой сфере.	<p>1. Сущность, цели и инструменты денежно-кредитной политики.</p> <p>2. Налогово-бюджетная политика: понятие, цели, инструменты</p> <p>3. Противоречия и проблемы осуществления монетарной и фискальной политики.</p>
6	Особенности государственного регулирования в отдельных отраслях экономики.	<p>1. Цели и задачи государственного регулирования.</p> <p>2. Экономические реформы как цель государственной экономической политики и регулирования экономики.</p> <p>3. Органы государственной власти как субъекты регулирования экономического развития.</p>
7	Государственное регулирование инвестиционной деятельности.	<p>1. Сущность и виды инвестиций.</p> <p>2. Инвестиционная деятельность и инвестиционный климат.</p> <p>3. Современная государственная инвестиционная политика.</p> <p>4. Органы управления инвестиционными процессами на федеральном и региональном уровне (пример Нижегородской области).</p> <p>5. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности в России.</p> <p>6. Роль иностранных инвестиций и способы их привлечения.</p> <p>7. Методы стимулирования инвестиций. Государственно-частное партнёрство.</p>
8	Основы государственного регулирования инновационных процессов	<p>1. Виды макроэкономического планирования.</p> <p>2. Федеральные целевые программы.</p> <p>3. Экономическое содержание государственной научно-технической политики? Как она соотносится с понятием инновационная политика государства?</p> <p>4. Этапы осуществления инновационного процесса.</p> <p>5. Приоритеты развития науки, технологий и техники в РФ.</p> <p>6. Прямые и косвенные методы осуществления государственной инновационной политики.</p> <p>7. Функции НИС.</p> <p>8. Концепция социально-экономического развития РФ до 2020</p>

Примеры типовых заданий

Задача 1. Проводя политику «дорогих денег», центральный банк решил продать государственные облигации на сумму 10 млрд. р. Известно, что облигации на сумму 1 млрд. р. покупаются населением за счет наличных денег, а остальные - за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма

обязательного резервирования - 10% . Как изменится в этом случае денежная масса?

Задача 2. В условиях высокой инфляции (20% годовых) центральный банк старался уменьшить денежную массу в обращении при помощи политики открытого рынка. Какие меры должен предпринять банк, чтобы снизить инфляцию до 10% годовых при условии, что денежная масса составляла 200 млрд. р., а норма минимальных резервов - 20%.

Задача 3. Объем денежной массы в стране составил на конец года 202 млрд. р. В начале года центральный банк произвел эмиссию в размере 3 млрд. р. и установил норму обязательных резервов в размере 10%. Каков будет объем денежной массы в стране?

Задача 4. В условиях перегрева экономики центральный банк увеличил учетную ставку с 5 до 10% и предложил к переучету векселя номиналом 100 р. на сумму 200 тыс. р. Как изменится денежная масса в экономике при условии, что норма обязательных резервов составляет 10%?

Задача 5. Как должна измениться учетная ставка центрального банка, если в стране наблюдается дефицит денежной массы в размере 500 тыс. р. при норме обязательных резервов 20%?

Задача 6. Допустим, общая сумма вкладов в коммерческий банк составляет 100 тыс. р., общая сумма резервов - 37 тыс. р., а норма обязательных резервов - 10%. Какой размер ссуд может выдать этот банк и вся банковская система в целом?

Задача 7. Центральный банк проводит политику "дорогих денег". На сколько изменится денежная масса, если норма обязательных резервов составляет 20%, а на рынке представлены государственные ценные бумаги на сумму 40 млрд. р.?

Задача 8. Проводя политику "дорогих денег", центральный банк может (выберите правильные ответы и обоснуйте их):

- 1) повысить норму обязательных резервов;
- 2) уменьшить учетную ставку;
- 3) понизить норму обязательных резервов;
- 4) продавать государственные ценные бумаги;
- 5) покупать государственные ценные бумаги;
- 6) увеличить учетную ставку.

Типовой вариант тестового задания № 1

1. Экономическая политика государства может:

- а) основываться на принципе невмешательства в хозяйственную жизнь общества;
- б) реализовать меры тотального государственного контроля;
- в) быть фрагментирована на составные части — инвестиционную, финансово-кредитную, внешнеэкономическую и др. ;
- г) нет правильного ответа.

2. Классическая теория регулирования утверждает, что ...

- а) основным регулятором экономических процессов выступает рыночный механизм;
- б) механизм рыночного саморегулирования несовершенен;

в) наиболее эффективно функционируют смешанные экономические системы;

г) нет правильного ответа.

3. Конституция и Гражданский кодекс Российской Федерации исходят из признания:

а) приоритета частной собственности;

б) отмены государственной собственности;

в) постепенной замены государственной собственности ассоциированными формами частной собственности;

г) многообразия форм собственности.

4. Дефицит государственного бюджета существует, если ...:

а) уменьшаются государственные расходы;

б) сокращается государственный долг;

в) государственные расходы превышают доходы;

г) уменьшаются налоги.

5. Основу промышленной политики составляет:

а) кредитно-денежная политика;

б) экспортно-ориентированная внешняя политика;

в) налогово-бюджетная политика;

г) инвестиционно-инновационная политика.

6. Согласно Федеральному Закону № 209-ФЗ от 24.07.2007 "О развитии

малого и среднего предпринимательства в РФ" средняя численность

работников предприятий не должна превышать следующих предельных значений:

а) от двухсот до двухсот пятидесяти человек включительно - для крупных предприятий;

б) от ста одного до двухсот пятидесяти человек включительно - для средних предприятий;

в) до ста человек включительно - для малых предприятий;

г) до пятнадцати человек включительно - для микропредприятий

7. Какой перечень видов собственности соответствует законодательству РФ?

а) частная, общественных объединений, коллективная, общая долевая;

б) частная, государственная, муниципальная, общественных объединений;

в) частная, государственная, общественных объединений, общая совместная.

г) частная, муниципальная, общая совместная; общая долевая.

8. В реальной экономической практике собственность реализуется:

а) в праве владения;

б) в доходе;

в) в праве пользования;

г) в праве распоряжения.

9. Что относится к доходам государственного бюджета?

а) таможенные пошлины и сборы;

б) содержание вооруженных сил;

в) инвестиции в развитие государственных предприятий;

г) выплаты военным пенсионерам;

10. Государственный бюджет фиксирует:

а) прибыль и издержки общественного производства;

- б) доходы и расходы государства;
- в) размеры потребления на душу населения;
- г) объем денежной массы в обращении.

11. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

- а) совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления.
- б) совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления.
- в) совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории страны.
- г) совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

12. Причинами регулирования национальной экономики может быть то, что:

- а) рыночная экономика не создает стимулов для производства товаров и услуг коллективного пользования;
- б) рыночная экономика не обеспечивает фундаментальных исследований в науке;
- в) рыночная экономика не способствует сохранению не воспроизводимых ресурсов;
- г) все перечисленное верно.

13. В современной экономической науке под термином «институт» подразумевается:

- а) общественно-правовое учреждение;
- б) подразделение учебного вуза;
- в) исследовательский центр;
- г) обычай какой-либо социальной группы.

14. Наиболее верной причиной возможных ошибок в принятии решений в сфере экономической политики является:

- а) отсутствие должной информации о микроэкономике на правительственном уровне;
- б) отсутствие анализа информации о микроэкономике на правительственном уровне;
- в) недостаточная профессиональная подготовленность «правительственной» команды;
- г) «иррациональность» лиц, принимающих решения на правительственном уровне.

15. Необходимость государственного регулирования национальной экономики обуславливается главным образом:

- а) контролем над рядом производств, которые нельзя доверить частному бизнесу;
- б) контролем за бартерным обменом;
- в) контролем за уровнем организации производства;
- г) контролем за дефицитом и излишками товара.

16. Согласно теории Кейнса государство должно:

- а) ограничивать потребительский спрос;
- б) стимулировать инвестиции;

- в) поощрять сбережения;
 г) контролировать предложение.
17. Что понимается под термином «государственная квота»:
 а) доля государственных служащих в общей численности занятых в стране;
 б) удельный вес продукции государственных предприятий в общем объеме продукции;
 в) сумму государственных расходов в процентах от ВВП;
 г) нет правильного ответа.
18. Чем более развита национальная экономика, тем функции государства в ней:
 а) слабее;
 б) сильнее;
 в) многовариантнее;
 г) нет правильного ответа.
19. Заседание правительства было посвящено обсуждению дополнительных источников доходов государства и составление государственного бюджета на следующий год. Этот вид экономической деятельности в сфере:
 а) Потребления;
 б) Обмена;
 в) Производства;
 г) Распределения.
20. Экономический анализ и прогноз развития производства относится к ресурсам:
 а) Природным;
 б) Трудовым;
 в) Капитальным;
 г) Информационным.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
ПК-3 Способен на основе действующей нормативно-правовой базы и существующих типовых методик рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, использовать их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений, представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.	
ПК-3.1 Применяет основные принципы и методы государственного регулирования экономики при организации деятельности хозяйствующих субъектов для ориентации в основных проблемах экономического развития.	
Знания	Знание основных принципов и методов государственного регулирования экономики при организации деятельности хозяйствующих субъектов
	Знание типовых методик расчета и анализа экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Объем освоенного материала.
	Полнота ответов на вопросы.

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Умения	Применение основных принципов и методов государственного регулирования экономики при организации деятельности хозяйствующих субъектов Анализ полученных результатов при решении поставленных задач. Самостоятельность выполнения задания.
Навыки	Владение методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, умение их использовать используя их при планировании и прогнозировании управленческих решений. Владение методикой расчета статических показателей эффективности инвестиций. Обоснование полученных результатов.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание основных принципов и методов государственного регулирования экономики при организации деятельности хозяйствующих субъектов	Не знает основных принципов и методов государственного регулирования экономики при организации деятельности хозяйствующих субъектов	Знает основные принципы и методы государственного регулирования экономики при организации деятельности хозяйствующих субъектов, но допускает неточности формулировок	Знает основные принципы и методы государственного регулирования экономики при организации деятельности хозяйствующих субъектов	Знает основные принципы и методы государственного регулирования экономики при организации деятельности хозяйствующих субъектов, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание типовых методик расчета и анализа экономических и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Не знает типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, но допускает неточности формулировок	Знает типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, может корректно сформулировать их самостоятельно
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все – полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности. Неверно излагает и интерпретирует знания	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности. Допускает неточности в интерпретации знаний	Излагает знания без нарушений в логической последовательности. Грамотно и по существу излагает знания	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя. Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Применение основных принципов и методов государственного регулирования экономики при организации деятельности хозяйствующих субъектов	Не умеет применять основные принципы и методы государственного регулирования экономики при организации деятельности хозяйствующих субъектов	Умеет применять основные принципы и методы государственного регулирования экономики при организации деятельности хозяйствующих субъектов, но допускает ошибки	Умеет применять основные принципы и методы государственного регулирования экономики при организации деятельности хозяйствующих субъектов	Умеет правильно применять основные принципы и методы государственного регулирования экономики при организации деятельности хозяйствующих субъектов, грамотно и самостоятельно делать выводы
Анализ полученных результатов при решении поставленных задач	Не умеет анализировать полученные результаты при решении поставленных задач	Умеет анализировать полученные результаты при решении поставленных задач, но допускает неточности	Умеет анализировать полученные результаты при решении поставленных задач	Умеет правильно анализировать полученные результаты при решении поставленных задач, самостоятельно делать выводы
Самостоятельность выполнения задания	Не умеет самостоятельно выполнить задание	Умеет самостоятельно выполнить задание, но допускает неточности	Умеет самостоятельно выполнить задание	Умеет правильно самостоятельно выполнить задание

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владение методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, умение их использовать используя их при планировании и прогнозирования управленческих	Не владеет методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, умение их использовать используя их при планировании и прогнозирования	Не в полной мере владеет методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, умение их использовать используя их при планировании и прогнозирования	Владеет методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, умение их использовать используя их при планировании и прогнозирования управленческих	Демонстрирует свободное и уверенное владение методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, умение их использовать используя их при

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
решений	управленческих решений	управленческих решений	решений	планировании и прогнозировании управленческих решений
Владение методикой расчета статических показателей эффективности инвестиций	Не владеет методикой расчета статических показателей эффективности инвестиций	Не в полной мере владеет методикой расчета статических показателей эффективности инвестиций	Владеет методикой расчета статических показателей эффективности инвестиций	Демонстрирует уверенное владение методикой расчета статических показателей эффективности инвестиций
Обоснование полученных результатов	Не умеет обосновывать полученные результаты	Недостаточно умеет обосновывать полученные результаты	Умеет обосновывать полученные результаты	Умеет самостоятельно детально и грамотно обосновывать полученные результаты

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
2.	Методический кабинет для самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
3.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Глаголев С. Н., Моисеев В. В. Экономика современной России: проблемы и перспективы развития: монография. – Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. – 253с.

2. Ощепков А.М. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / А. М. Ощепков ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. –Пермь, 2021 г. - 130 с. – Режим доступа: www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/oshchepkov-gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki.pdf.

3. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. Режим доступа <http://new.znanium.com>

6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [сайт]. – URL: <https://elibrary.ru>

2. Интерфакс – Сервер раскрытия информации: [сайт]. – URL: <https://www.e-disclosure.ru>

3. Международная организация труда (МОТ): [сайт]. – URL: <http://www.ilo.org>

4. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова: [сайт]. – URL: <http://ntb.bstu.ru>

5. Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru>

6. СПС КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>

7. Федеральная служба государственной статистики: [сайт]. –URL: <http://www.gks.ru>