

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО


Директор института магистратуры

 /Ярмоленко И.В./

« 27 » 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

 /Уваров В.А./

« 27 » 05 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная научно-исследовательская работа

Направление подготовки:

08.04.01 «Строительство»

Направленность программы (профиль, специализация):

Теплогасоснабжение населенных мест и предприятий

Квалификация

магистр

Форма обучения

заочная

Институт инженерно-строительный

Кафедра теплогасоснабжения и вентиляции

Белгород 2021

Программа практики составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 482 от 31 мая 2017 года;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель: к.т.н., доцент

(ученая степень и звание, подпись)



(Д.Ю. Суслов)

(инициалы, фамилия)

Программа практики обсуждена на заседании кафедры

« 14 » 05 2021 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор

(ученая степень и звание, подпись)



(В.А. Уваров)

(инициалы, фамилия)

Программа практики одобрена методической комиссией института

« 27 » 05 2021 г., протокол № 10

Председатель к.т.н., доцент

(ученая степень и звание, подпись)



(А.Ю. Феоктистов)

(инициалы, фамилия)

1. Вид практики производственная

2. Тип практики научно-исследовательская работа

3. **Формы проведения практики дискретно**: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Профессиональные, проектный	ПК-2 Способность разрабатывать проектные решения и организовывать работы по проектированию систем теплогазоснабжения	ПК-2.1. Составляет техническое задание на разработку проектной документации систем теплогазоснабжения	Знает правила составления технического задания на разработку проектной документации систем теплогазоснабжения. Умеет составлять техническое задание на разработку проектной документации систем теплогазоснабжения. Владеет навыками составления технического задания на разработку проектной документации систем теплогазоснабжения.
		ПК-2.2. Выбирает нормативно-технические документы, устанавливающие требования к проектным решениям систем теплогазоснабжения	Знает нормативно-технические документы, устанавливающие требования к проектным решениям систем теплогазоснабжения. Умеет производить выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к проектным решениям систем теплогазоснабжения Владеет навыками выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к проектным решениям систем теплогазоснабжения.
		ПК-2.3. Составляет план работ по	Знает методы планирования работ по проектированию

		проектированию систем теплогазоснабжения	систем теплогазоснабжения. Умеет составлять план работ по проектированию систем теплогазоснабжения. Владеет навыками составления плана работ по проектированию систем теплогазоснабжения.
		ПК-2.4. Проверяет техническое задание на подготовку проектной документации систем теплогазоснабжения	Знает состав технического задания на подготовку проектной документации систем теплогазоснабжения. Умеет составлять и проверять техническое задание на подготовку проектной документации систем теплогазоснабжения. Владеет навыками составления и проверки технического задания на подготовку проектной документации систем теплогазоснабжения.
		ПК-2.5. Выбирает вариант проектного технического решения систем теплогазоснабжения	Знает проектные технические решения систем теплогазоснабжения. Умеет производить выбор варианта проектного технического решения систем теплогазоснабжения. Владеет навыками выбора варианта проектного технического решения систем теплогазоснабжения.
		ПК-2.6. Составляет требования для разработки смежных разделов проекта систем теплогазоснабжения	Знает требования для разработки смежных разделов проекта систем теплогазоснабжения. Умеет составлять требования для разработки смежных разделов проекта систем теплогазоснабжения. Владеет навыками составления требований для разработки смежных разделов проекта систем теплогазоснабжения.
Профессиональные, проектный	ПК-3 Способность осуществлять обоснование проектных решений систем теплогазоснабжения	ПК-3.1. Выбирает данные для выполнения расчётного обоснования технологических, технических и конструктивных решений систем	Знает содержание и состав исходных данных для выполнения расчётного обоснования технологических, технических и конструктивных решений

		теплогазоснабжения	систем теплогазоснабжения. Умеет производить выбор данных для выполнения расчётного обоснования технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения. Владеет навыками выбора данных для выполнения расчётного обоснования технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения.
		ПК-3.2. Выбирает метод и методику выполнения расчётного обоснования технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения	Знает методы и методики выполнения расчётного обоснования технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения. Умеет производить выбор метода и методики выполнения расчётного обоснования технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения. Владеет навыками выбора метода и методики выполнения расчётного обоснования технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения.
		ПК-3.3. Выполняет и контролирует проведение расчетного обоснования технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения, документирование результатов расчётного обоснования	Знает методы и методики выполнения расчётного обоснования технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения. Умеет производить выполнение и контроль проведения расчетного обоснования технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения, документирование

			<p>результатов расчётного обоснования</p> <p>Владеет навыками выполнения и контроля проведения расчетного обоснования технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения, документирование результатов расчётного обоснования.</p>
		<p>ПК-3.4. Выбирает вариант технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения на основе технико-экономического сравнения вариантов</p>	<p>Знает технологические, технические и конструктивные решения систем теплогазоснабжения на основе технико-экономического сравнения вариантов.</p> <p>Умеет производить выбор варианта технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения на основе технико-экономического сравнения вариантов.</p> <p>Владеет навыками выбора варианта технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения на основе технико-экономического сравнения вариантов.</p>
	<p>ПК-4. Способность осуществлять строительный контроль в сфере теплогазоснабжения</p>	<p>ПК-4.2. Проверяет комплектность документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля</p>	<p>Знает комплектность документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля.</p> <p>Умеет проверять комплектность документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля.</p> <p>Владеет навыками проверки комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля систем теплогазоснабжения.</p>

		ПК-4.3. Контролирует выполнение строительно-монтажных работ и осуществляет технический осмотр результатов проведения работ при строительстве и реконструкции систем теплогазоснабжения	Знает состав и виды строительно-монтажных работ при строительстве и реконструкции систем теплогазоснабжения. Умеет контролировать выполнение строительно-монтажных работ и осуществлять технический осмотр результатов проведения работ при строительстве и реконструкции систем теплогазоснабжения. Владеет навыками контроля выполнения строительно-монтажных работ и осуществления технического осмотра результатов проведения работ при строительстве и реконструкции систем теплогазоснабжения.
	ПК-7. Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере теплогазоснабжения	ПК-7.1 Формулирует цели, ставит задачи исследования в сфере теплогазоснабжения	Знает методы постановки целей и задач исследования в сфере теплогазоснабжения. Умеет формулировать цели и ставить задачи исследования в сфере теплогазоснабжения. Владеет навыками постановки целей и задач исследования в сфере теплогазоснабжения
		ПК-7.2 Выбирает метод и/или методику проведения исследований в сфере теплогазоснабжения	Знает методы и методики проведения исследований в сфере теплогазоснабжения. Умеет производить выбор метода и/или методики проведения исследований в сфере теплогазоснабжения Владеет навыками выбора метода и/или методики проведения исследований в сфере теплогазоснабжения
		ПК-7.3 Составляет план исследований в сфере теплогазоснабжения	Знает методы планирования исследований в сфере теплогазоснабжения. Умеет составлять плана исследований в сфере теплогазоснабжения Владеет навыками составления плана исследований в сфере

			теплогазоснабжения
		ПК-7.4 Определяет перечень ресурсов, необходимых для проведения исследования	Знает структуру и содержание исследований в сфере теплогазоснабжения. Умеет определять перечень ресурсов, необходимых для проведения исследования Владеет навыками определения перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования
		ПК-7.5 Составляет аналитический обзор научно-технической информации в сфере теплогазоснабжения	Знает методику составления аналитического обзора научно-технической информации в сфере теплогазоснабжения. Умеет составлять аналитический обзор научно-технической информации в сфере теплогазоснабжения Владеет навыками составления аналитического обзора научно-технической информации в сфере теплогазоснабжения
		ПК-7.6 Разрабатывает физические и/или математические модели исследуемых объектов	Знает методы разработки физических и/или математических моделей исследуемых объектов систем теплогазоснабжения. Умеет разрабатывать физические и/или математические модели исследуемых объектов систем теплогазоснабжения Владеет навыками разработки физических и/или математических моделей исследуемых объектов систем теплогазоснабжения
		ПК-7.7 Осуществляет математическое моделирование в сфере теплогазоснабжения	Знает методы проведения математического моделирования в сфере теплогазоснабжения. Умеет производить математическое моделирование в сфере теплогазоснабжения Владеет навыками математического моделирования в

			сфере теплогазоснабжения
		ПК-7.8 Обрабатывает и систематизирует результаты исследования и получает экспериментально-статистические модели, описывающие поведение исследуемого объекта	<p>Знает методы обработки и систематизации результатов исследования и получения экспериментально-статистических моделей, описывающих поведение исследуемого объекта систем теплогазоснабжения.</p> <p>Умеет производить обработку и систематизацию результатов исследования и разрабатывать экспериментально-статистические модели, описывающих поведение исследуемого объекта систем теплогазоснабжения.</p> <p>Владеет навыками обработки и систематизации результатов исследования и получения экспериментально-статистических моделей, описывающих поведение исследуемого объекта систем теплогазоснабжения.</p>
		ПК-7.9 Оформляет аналитические научно-технические отчеты по результатам исследования	<p>Знает правила оформления аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования.</p> <p>Умеет производить оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования.</p> <p>Владеет навыками оформления аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования</p>
		ПК-7.10 Представляет и защищает результаты проведенных научных исследований, подготавливает публикации на основе принципов научной этики	<p>Знает структуру подготовки статьи и построения доклада, способы подачи информации на публичных мероприятиях.</p> <p>Умеет писать научную статью для публикации и составлять доклад на основе результатов проведенных научных исследований</p>

			Владеет навыками написания научной статьи, доклада, публичного сообщения, публичного выступления и защиты результатов проведённых научных исследований
		ПК-7.11 Контролирует соблюдение требований охраны труда при выполнении исследований	Знает требования охраны труда при выполнении исследований систем теплогазоснабжения. Умеет производить контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований систем теплогазоснабжения Владеет навыками контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований систем теплогазоснабжения

5. Место практики в структуре образовательной программы

1. Компетенция ПК-2. Способность разрабатывать проектные решения и организовывать работы по проектированию систем теплогазоснабжения.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1	Проектирование энергосберегающих систем теплоснабжения
2	Проектирование теплогенерирующих и теплонасосных установок
3	Проектирование газораспределительных систем
4	Автоматизированное проектирование систем теплогазоснабжения
5	Автоматизированное проектирование оборудования теплогазоснабжения
6	Производственная научно-исследовательская работа
7	Проектное обучение
8	Производственная преддипломная практика
9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2. Компетенция ПК-3. Способность осуществлять обоснование проектных решений систем теплогазоснабжения, вентиляции.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1	Теплогидродинамические процессы в технологическом оборудовании систем теплогазоснабжения
2	Проектирование энергосберегающих систем теплоснабжения
3	Проектирование теплогенерирующих и теплонасосных установок
4	Проектирование газораспределительных систем
5	Математическое моделирование процессов теплогазоснабжения
6	Численные методы решения задач
7	Вычислительный эксперимент в научных исследованиях
8	Процессы горения и горелочные устройства
9	Сжигание топлива и контроль процессов горения
10	Автоматизированное проектирование систем теплогазоснабжения
11	Автоматизированное проектирование оборудования теплогазоснабжения
12	Производственная научно-исследовательская работа
13	Проектное обучение
14	Производственная преддипломная практика
15	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
16	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Компетенция ПК-4. Способность осуществлять строительный контроль в сфере теплогазоснабжения.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1	Проектирование энергосберегающих систем теплоснабжения
2	Проектирование теплогенерирующих и теплонасосных установок
3	Проектирование газораспределительных систем
4	Экспертиза и техническая оценка проектных решений сетей и оборудования теплогазоснабжения
5	Производственная научно-исследовательская работа
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. Компетенция ПК-7. Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере теплогазоснабжения.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1	Математическое моделирование процессов теплогазоснабжения
2	Численные методы решения задач
3	Вычислительный эксперимент в научных исследованиях
4	Производственная научно-исследовательская работа
5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

6. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часа.

7. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа практики)	Виды работ, включая самостоятельную работу студента
1	2	3
1	Организация научно-исследовательской работы студента магистратуры	Выбор темы научных исследований, составление плана индивидуальной работы и графика выполнения НИР
		Методы планирования, организации и проведения научных исследований
		Методы исследования организационно-технологических решений в строительном производстве, методы анализа и обработки экспериментальных данных и построения математических моделей.
2	Методики проведения экспериментальных исследований	Критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства). Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Математическое планирование экспериментов
3	Составление аналитического литературного обзора и патентного поиска по теме НИР	Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статья в реферируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты о НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация).
		Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).
		Сбор, обработка, классификация полученных сведений, составление обзора литературы.
4	Постановка цели и задач исследования	Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, энергетических)
5	Выполнение теоретических и экспериментальных исследований	Этапы проведения эксперимента. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация,

		формализация, аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.).
6	Формулирование научной новизны и практической значимости	Проведение исследований в области традиционных и новых организационно-технологических решений в строительном производстве.
		Методы исследований организационно-технологических решений в строительном производстве при возведении высотных и большепролетных зданий и сооружений.
		Получение экспериментальных результатов, их математическая обработка, систематизация, подготовка предварительных выводов.
		Способы обработки экспериментальных данных. Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов
		Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений.
7	Оформление заявки на Патент РФ (изобретение, полезная модель), на участие в гранте	Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы исследований; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; условия в которых будет выполняться проект; механизм реализации проекта
		Составление отчета о результатах НИР, подготовка доклада на расширенном научном семинаре кафедры.

8. Формы отчетности по практике

Текущий контроль прохождения производственной научно-исследовательской работы обеспечивает оценивание хода прохождения практики и производится в форме собеседований с руководителем практики от университета.

Промежуточный контроль по окончании практики производится в форме защиты отчета по практике руководителю практики от университета в виде устного доклада о результатах прохождения практики. По результатам научно-исследовательской практики студенты магистратуры представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

Оценка по итогам прохождения практики и защиты отчета проставляется в ведомость в виде дифференцированного зачета.

Зачет принимает руководитель практики от университета при наличии следующих форм отчетности:

- отчета по практике;
- дневника практики.

Студенты защищают отчет, отвечая на вопросы руководителя практики от университета. Руководитель практики от университета ставит зачет, оценивая качество, полноту, правильность оформления отчетных документов по практике, а также правильность расчетов и сделанных выводов.

Отчет по практике должен содержать:

Титульный лист установленного образца с подписью руководителя от предприятия и печатью (приложение 1).

Содержание – отражает перечень разделов, содержащихся в отчете.

Введение – отражаются цели, задачи и направления работы студента на конкретном предприятии.

Основная часть – отражается перечень разделов, содержащихся в отчете.

Заключение содержит основные выводы и результаты проделанной работы.

Список литературы – при прохождении практики и при подготовке отчета необходимо использовать научно-теоретические источники (нормативные документы, учебники, учебные пособия, Интернет – сайты и т.п.), которые рекомендуют преподаватели по изучаемым дисциплинам.

Приложения – представляются изученные и рассмотренные различные формы отчетности предприятия, а также бланки, рисунки и графики.

Дневник прохождения практики должен содержать полный перечень выполняемых работ, отражать наименования изученных форм отчетности и т.д.

Основная часть содержит следующие разделы:

- обзор литературы (дается краткий обзор литературы по теме научно-исследовательской работы и перечень использованных источников);
- описание эксперимента и разработок (выполняется описание необходимых экспериментальных исследований и/или практических разработок по теме научно-исследовательской работы);
- описание оборудования (выполняется описание оборудования, используемого в экспериментальных исследованиях и/или в практических разработках по теме научно-исследовательской работе).

При написании отчета по практике необходимо соблюдать правила оформления, которые представлены ниже.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется от руки или машинописным способом с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 20 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Общий объем отчета по практике – от 20 до 30 страниц.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не проставляется), арабскими цифрами внизу справа. Каждый раздел отчета начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов печатают прописными буквами и располагают по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов во всех заголовках не допускаются. Расстояние между названием раздела и последующим текстом должно быть равно 3 интервалам.

Данные можно представлять в виде рисунков. Нумерация рисунков (также как и таблиц) допускается сквозная по всему отчету, так и отдельно по разделам. Например, рис. 1.4. (первый раздел, четвертый рисунок). Но при этом необходимо помнить, что в отчете должен быть использован один принцип нумерации таблиц и рисунков. Название рисунка в отличие от заголовка таблицы располагают под рисунком по центру. Ссылки на литературу необходимо оформлять в квадратных скобках, с указанием номера источника в списке литературы, например: [4].

Отчет должен быть аккуратно оформлен и скреплен.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ПК-2. Способность разрабатывать проектные решения и организовывать работы по проектированию систем теплогазоснабжения.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-2.1. Составляет техническое задание на разработку проектной документации систем теплогазоснабжения	Проведение эксперимента, обработка данных, оформление и защита отчета, собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет
ПК-2.2. Выбирает нормативно-технические документы, устанавливающие требования к проектным решениям систем теплогазоснабжения	
ПК-2.3. Составляет план работ по проектированию систем теплогазоснабжения	
ПК-2.4. Проверяет техническое задание на подготовку проектной документации систем теплогазоснабжения	
ПК-2.5. Выбирает вариант проектного технического решения систем теплогазоснабжения	
ПК-2.6. Составляет требования для разработки смежных разделов проекта систем теплогазоснабжения	

2. Компетенция ПК-3 Способность осуществлять обоснование проектных решений систем теплогазоснабжения, вентиляции.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-3.1. Выбирает данные для выполнения расчётного обоснования технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения	Проведение эксперимента, обработка данных, оформление и защита отчета, собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет
ПК-3.2. Выбирает метод и методику выполнения расчётного обоснования технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения	
ПК-3.3. Выполняет и контролирует проведение расчетного обоснования технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения, документирование результатов расчётного обоснования	
ПК-3.4. Выбирает вариант технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения на основе технико-экономического сравнения вариантов	

3. Компетенция ПК-4 Способность осуществлять строительный контроль в сфере теплогазоснабжения.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-4.2. Проверяет комплектность документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля	Проведение эксперимента, обработка данных, оформление и защита отчета, собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет
ПК-4.3. Контролирует выполнение строительно-монтажных работ и осуществляет технический осмотр результатов проведения работ при строительстве и реконструкции систем теплогазоснабжения	

4. Компетенция ПК-7 Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере теплогазоснабжения.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-7.1 Формулирует цели, ставит задачи исследования в сфере теплогазоснабжения	Аналитический обзор по теме исследования, патентный поиск глубиной не менее 10 лет, составление плана исследований. Обработка результатов, подготовка статьи, презентации для выступления на конференции, защита отчета, дифференцированный зачет, собеседование, устный опрос
ПК-7.2 Выбирает метод и/или методику проведения исследований в сфере теплогазоснабжения	
ПК-7.3 Составляет план исследований в сфере теплогазоснабжения	
ПК-7.4 Определяет перечень ресурсов, необходимых для проведения исследования	
ПК-7.5 Составляет аналитический обзор научно-технической информации в сфере теплогазоснабжения	
ПК-7.6 Разрабатывает физические и/или математические модели исследуемых объектов	
ПК-7.7 Осуществляет математическое моделирование в сфере теплогазоснабжения	
ПК-7.8 Обрабатывает и систематизирует результаты исследования и получает экспериментально-статистические модели, описывающие поведение исследуемого объекта	
ПК-7.9 Оформляет аналитические научно-технические отчеты по результатам исследования	
ПК-7.10 Представляет и защищает результаты проведенных научных исследований, подготавливает публикации на основе принципов научной этики	
ПК-7.11 Контролирует соблюдение требований охраны труда при выполнении исследований	

9.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации
Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)
для дифференцированного зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Методики проведения экспериментальных исследований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите критерии оценки эффективности исследуемого объекта 2. Что является объектом исследования.(способ, процесс, устройства). 3. Параметры, контролируемые при исследованиях. 4. Перечислите необходимое оборудование, необходимое для проведения эксперимента. 5. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. 6. Методы математического планирования экспериментов.
2	Составление аналитического литературного обзора и патентного поиска по теме НИР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите виды информации (обзорная, справочная, реферативная). 2. Какие виды изданий вы знаете. 3. Перечислите методы поиска литературы 4. Способы классификации и обработки полученных сведений.
3	Постановка цели и задач исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое объект и предмет исследования. 2. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. 3. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. 4. Принцип построения дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, энергетических)
4	Выполнение теоретических и экспериментальных исследований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите этапы проведения эксперимента. 2. Какие существуют методы познания 3. Какие методы теоретического исследования вы знаете.
5	Формулирование научной новизны и практической значимости	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что означает научная новизна и практическая значимость. 2. Проведение исследований в области традиционных и новых организационно-технологических решений в строительном производстве. 3. Получение экспериментальных результатов, их математическая обработка, систематизация, подготовка предварительных выводов. 4.Способы обработки экспериментальных данных. 5. Статистическая обработка результатов измерений.
6	Оформление заявки на Патент РФ (изобретение, полезная модель), на участие в гранте	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура заявки на участие в грантах. 2. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы исследований; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; 3. План и технология выполнения каждого мероприятия;

		<p>условия в которых будет выполняться проект; механизм реализации проекта.</p> <ol style="list-style-type: none">4. Чем отличается патент на изобретение и полезную модель5. Методика составления отчета о результатах НИР, подготовка доклада на расширенном научном семинаре кафедры.
--	--	---

9.3. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Показатель оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знает источники информации на русском и иностранном языках
	Знает информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации
	Знает методы проведения исследований систем теплогазоснабжения
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение использовать инструментальный аппарат для решения стандартных задач при расчете и выборе оборудования систем теплогазоснабжения
	Умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
	Умение выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
	Умение представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения НИР, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями,
Навыки	Владеть навыками сбора и систематизации информации для планирования и проведения НИР
	Владеть навыками применения математического аппарата фундаментальных наук для решения профессиональных задач систем теплогазоснабжения
	Владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных аудио-визуальных технических средств.
	Владеть навыками работы со справочным материалом, вести библиографическую работу используя средства информационных технологий

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание терминов, определений, понятий при планировании и проведении НИР	Не знает терминов и определений при планировании и проведении НИР	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения при планировании и проведении НИР не в полном объеме	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание алгоритмов проведения исследований и обработки результатов	Не знает алгоритмы проведения исследований и обработки результатов	Знает алгоритмы проведения исследований и обработки результатов, но допускает неточности	Знает алгоритмы решения задач, их интерпретирует и использует не в полном объеме	Знает алгоритмы решения задач, может самостоятельно их получить и использовать

Объем освоенного материала по результатам производственной НИР	Не знает значительной части материала по результатам производственной НИР	Знает только основной материал практики, но не усвоил его деталей	Знает материал практики в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала производственной НИР
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретирует.

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение использовать инструментарий для проведения исследований по теме НИР	Не умеет использовать инструментарий для проведения исследований по теме НИР	Умеет использовать инструментарий для проведения исследований по теме НИР не в полном объеме	Умеет использовать инструментарий для проведения исследований по теме НИР в полном объеме	Умеет использовать инструментарий для в полном объеме, может его самостоятельно изменять
Умение применять теоретические основы планирования и обработки результатов НИР	Не умеет применять теоретические основы планирования и обработки результатов НИР	Умеет применять теоретические основы планирования и обработки результатов НИР не в полном объеме	Умеет применять теоретические основы, планирования и обработки результатов НИР но допускает неточности	Умеет применять теоретические основы планирования и обработки результатов НИР полном объёме
Умение представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения НИР, в виде рефератов, статей	Не умеет представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения НИР, в виде рефератов, статей	Умеет частично представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения НИР, в виде рефератов, статей	Умеет представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения НИР, в виде рефератов, статей но допускает неточности	Умеет в полном объеме представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения НИР, в виде рефератов, статей
Умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности с применением углубленных профессиональных знаний	Не умеет формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности с применением углубленных профессиональных знаний	Умеет формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности но допускает неточности	Умеет формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности не в полном объеме	Умеет формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности с применением углубленных профессиональных знаний

Оценка сформированности компетенций по показателю *Владения*.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владеть навыками сбора и систематизация информации для планирования и проведения НИР	Не владеет навыками сбора и систематизация информации для планирования и проведения НИР	Владеет навыками сбора и систематизация информации для планирования и проведения НИР не в полном объеме	Владеет навыками сбора и систематизация информации для планирования и проведения НИР но допускает неточности	Владеет навыками сбора и систематизация информации для планирования и проведения НИР в полном объеме
Владеть навыками применения математического аппарата фундаментальных наук для обработки результатов научных исследований	Не владеет навыками применения математического аппарата фундаментальных наук для обработки результатов научных исследований	Владеет не в полном объеме навыками применения математического аппарата фундаментальных наук для обработки результатов научных исследований	Владеет навыками применения математического аппарата для обработки результатов научных исследований, но допускает неточности	Владеет в полном объеме навыками применения математического аппарата фундаментальных наук для обработки результатов научных исследований
Владеть навыками презентации научных результатов на семинарах и конференциях с привлечением современных аудио-визуальных технических средств.	Не владеет навыками презентации научных результатов на семинарах и конференциях с привлечением современных аудио-визуальных технических средств.	Владеет навыками презентации научных результатов на семинарах и конференциях с привлечением современных аудио-визуальных технических средств, не в полном объеме	Владеет навыками презентации научных результатов на семинарах и конференциях с привлечением современных аудио-визуальных технических средств, но допускает неточности	Владеет в полном объеме навыками презентации научных результатов на семинарах и конференциях с привлечением современных аудио-визуальных технических средств.
Владеть навыками работы со справочным аппаратом, используя средства информационных технологий	Не владеет навыками работы со справочным аппаратом, используя средства информационных технологий	Владеет навыками работы со справочным аппаратом, но не использует средства информационных технологий	Владеет навыками работы со справочным аппаратом, используя средства информационных технологий не в полном объеме	Владеет навыками работы со справочным аппаратом, используя средства информационных технологий не в полном объеме

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

10.1. Перечень учебной литературы, интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Кущев Л.А. Основы научных исследований /Л.А. Кущев, К.А. Чуев, Д.Ю. Суслов. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2009 – 55с.
2. Суслов Д.Ю., Подпоринов Б.Ф., Кущев Л.А. Газоснабжение: учеб.

пособие / Д.Ю.Суслов, Б.Ф. Подпоринов, Л.А. Куцев. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015. – 270 с.

3. Юрьев А.Г., Серых И.Р. Основы научных исследований: Учеб. пособие. - Белгород: БГТУ им. В.Г. Шухова, 2005. - 86 с.

4. Адлер Ю.П., Маркова Е.В., Грановский Ю. В. Планирование эксперимента при поиске оптимальных условий. / Ю.П. Адлер–М.: Наука, 1976, - 279 с.

5. ГОСТ 7.32 – 2001 Межгосударственный стандарт «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Издание официальное. Минск. 2001 г.

10.2. Материально-техническая база

Для проведения производственной научно-исследовательской работы и самостоятельной работы используются:

1. **Специализированная аудитория** - ГК-312, учебно-методическими стендами, макетами, видеопроекционной системой, персональным компьютером

2. **Специализированная аудитория** - ГК -310 «Лаборатория газоснабжения», оснащенная учебно-методическими стендами, макетами

3. **Специализированная аудитория** - ГК-313 - Компьютерный класс «Информационные технологии в профессиональной деятельности», столами с персональными компьютерами, видеопроекционной системой

4. **Специализированная аудитория** - ГК-314 «Лаборатория инженерных систем и оборудования многоквартирного дома, гидравлики, теплотехники и аэродинамики», оснащенная учебно-методическими стендами, макетами, видеопроекционной системой, персональным компьютером

5. **Специализированная аудитория** - ГК-003 – «Лаборатория гидродинамики и гидромашин», оснащенная учебно-методическими стендами, макетами, видеопроекционной системой, персональным компьютером

10.3. Перечень программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10	Соглашения Microsoft Open Value Subscription V6328633 от 02.10.2017
2	Microsoft Office	Соглашения Microsoft Open Value Subscription V6328633 от 02.10.2017

Утверждение программы практики без изменений

Программа практики без изменений утверждена на 2022/2023 учебный год.
Протокол № 12 заседания кафедры от «12» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ В.А. Уваров
подпись, ФИО

Директор института _____ В.А. Уваров
подпись, ФИО

Утверждение программы практики без изменений

Программа практики без изменений утверждена на 2023/2024 учебный год.
Протокол № 12 заседания кафедры от «5» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ В.А. Уваров


подпись, ФИО

Директор института _____ В.А. Уваров


подпись, ФИО