

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.
ШУХОВА» (БГТУ им. В.Г. Шухова)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Основы технического регулирования
(наименование дисциплины, модуля)

направление подготовки (специальность):

27.03.01 «Стандартизация и метрология»

(шифр и наименование направления бакалавриата, магистра, специальности)

Направленность программы (профиль, специализация):

«Метрология, стандартизация и сертификация

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Квалификация

бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения

очная

(очная, заочная и др.)

Институт: Информационных технологий и управляющих систем

Кафедра: Стандартизация и управление качеством

Белгород – 2015

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки №168 от 06.03.2015 г.)
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2015 году.

Составитель (составители): к.т.н., доцент  (Е.А. Поспелова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой

Стандартизация и управление качеством

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор  (А.А. Афанасьев)

« 27 » 04 2015 г.

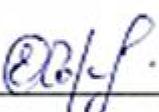
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 27 » 04 2015 г., протокол № 7/1

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор  (А.А. Афанасьев)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 27 » 04 2015 г., протокол № 0/1

Председатель  (Ю.И. Солопов)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Профессиональные			
1	ПК-1	способностью участвовать в разработке проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации и в практической реализации разработанных проектов и программ; осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-1);	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: действующие правовые акты и передовые тенденции развития технического регулирования; порядок и правила разработки и контроля за соблюдением требований технических регламентов, национальных стандартов, стандартов организаций в системе технического регулирования, условия их применения при практической реализации разработанных проектов.</p> <p>Уметь: использовать основные положения системы технического регулирования, реализуемые в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании», для проверки применяемых на предприятии (в организации) стандартов, норм, правил и других документов</p> <p>Владеть: навыками ориентирования в массиве информации в сфере технического регулирования по данному вопросу</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Стандартизация и сертификация

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Технология разработки стандартов и нормативной документации

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц, 180 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 6
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	180
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	51	51
лекции	17	17
лабораторные		
практические	34	34
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	129	129
Курсовой проект		
Курсовая работа	36	36
Расчетно-графическое задания		
Индивидуальное домашнее задание		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1 Наименование тем, их содержание и объем
Курс 3 Семестр 6

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Сущность технического регулирования.					
	Цели и задачи изучения дисциплины. Необходимость технического регулирования в современных рыночных условиях. Содержание понятия «техническое регулирование». Сфера технического регулирования.	2	4		6
2. Техническое регулирование в Европейском Союзе.					
	Структура ЕС. Порядок регулирования взаимоотношений стран, входящих в ЕС. Новый и Глобальный подходы к техническому регулированию, принятые в ЕС. Сущность Нового подхода. Директивы ЕС. Принцип презумпции соответствия. Сущность глобального подхода. Уполномоченные органы. Европейские модули.	4	8		12
3. Предпосылки для введения технического регулирования в России.					
	Система технического регулирования существования до 2003 года. Недостатки данной системы. Положения, требующие изменения в рыночных условиях.	2	4		6
4. Технические регламенты, их сущность и назначение.					
	Закон РФ «О техническом регулировании» сфера его применения. Принципы технического регулирования. Цели принятия технических регламентов. Содержание и применение технических регламентов. Порядок разработки и отмены технических регламентов.	4	8		12
5. Вопросы стандартизации в системе технического регулирования.					
	Цели стандартизации. Принципы стандартизации. Документы в области стандартизации. Виды стандартов. Порядок разработки национальных стандартов и стандартов организаций.	3	6		9
6. Вопросы аккредитации в системе технического регулирования. Реализация Закона РФ «О техническом регулировании».					
	Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров). Состояние реализации закона РФ «О техническом регулировании».	2	4		6
	ВСЕГО	17	34		51

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр №6				
1	Сущность технического регулирования	Необходимость технического регулирования в современных рыночных условиях. Содержание понятия «техническое регулирование». Сфера технического регулирования	4	
2	Техническое регулирование в Европейском Союзе	Структура ЕС. Порядок регулирования взаимоотношений стран, входящих в ЕС. Сущность Нового и Глобального подхода, принятых в ЕС.	8	
3	Предпосылки для введения технического регулирования в России	Предпосылки для введения технического регулирования в России. Недостатки системы технического регулирования до 2003 года. Положения, требующие изменения в рыночных условиях.	4	
4	Технические регламенты, их сущность и назначение	Закон РФ «О техническом регулировании». Технические регламенты. Порядок разработки, изменения и отмены технических регламентов. Особый порядок принятия технических регламентов.	8	
5	Вопросы стандартизации в системе технического регулирования	Документы в области стандартизации. Виды стандартов. Порядок разработки национальных стандартов и стандартов организаций.	8	
6	Вопросы аккредитации в системе технического регулирования.	Вопросы аккредитации в системе технического регулирования. Состояние реализации Закона РФ «О техническом регулировании»	4	
		ИТОГО:	36	36

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные работы программой не предусмотрены.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Сущность технического регулирования	Необходимость технического регулирования в современных рыночных условиях. Содержание понятия «техническое регулирование». Сфера технического регулирования
2	Техническое регулирование в Европейском Союзе	Структура ЕС. Порядок регулирования взаимоотношений стран, входящих в ЕС. Сущность Нового и Глобального подхода, принятых в ЕС. Презумпция соответствия. Уполномоченные органы в ЕС. Шенгенское соглашение.
3	Предпосылки для введения технического регулирования в России	Предпосылки для введения технического регулирования в России. Недостатки системы технического регулирования до 2003 года. Положения, требующие изменения в рыночных условиях.
4	Технические регламенты, их сущность и назначение	Закон РФ «О техническом регулировании». Технические регламенты. Порядок разработки, изменения и отмены технических регламентов. Особый порядок принятия технических регламентов.
5	Вопросы стандартизации в системе технического регулирования	Документы в области стандартизации. Виды стандартов. Порядок разработки национальных стандартов и стандартов организаций.
6	Вопросы аккредитации в системе технического регулирования.	Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров). Состояние реализации закона РФ «О техническом регулировании».

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем

Курсовая работа по дисциплине «Основы технического регулирования» посвящена аналитическому обзору действующих технических регламентов, а также освещению состояния вопросов технического регулирования и стандартизации в определенной отрасли.

Цель курсовой работы: формирование требований к определенной группе продукции с учетом действующего законодательства. Необходимо изучить законодательную базу в определенной области, в том числе действующие технические регламенты на данную группу продукции, а также действующие стандарты в этой сфере. Кроме того, необходимо выбрать форму и схему подтверждения соответствия, а также изучить вопросы государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов. Объем курсовой работы 25-30 страниц машинописного текста.

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий

РГЗ (ИДЗ) программой не предусмотрены.

5.4. Перечень контрольных работ

№ п/п	Наименование вопросов
1	Содержание понятия «техническое регулирование».
2	Сфера технического регулирования.
3	Сфера действия стандартизации.
4	Структура ЕС. Взаимоотношения стран входящих в ЕС.
5	Новый и Глобальный подходы к техническому регулированию.
6	Сущность Нового подхода ЕС.
7	Директивы ЕС.
8	Принцип «презумпции соответствия» в Директивах ЕС.
9	Сущность Глобального подхода ЕС.
10	Европейские модули.
11	Уполномоченные органы в странах ЕС.
12	Сущность технического регулирования до 2003 года.
13	Недостатки системы технического регулирования до 2003 года. Положения, требующие изменения в рыночных условиях.
14	Закон РФ «О техническом регулировании», сфера его применения.
15	Принципы технического регулирования.
16	Цели принятия технических регламентов.
17	Содержание и применение технических регламентов.
18	Порядок разработки технических регламентов.
19	Особые случаи принятия технических регламентов.
20	Порядок изменения и отмены технических регламентов.
21	Органы государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов.
22	Объекты государственного контроля (надзора).
23	Полномочия органов государственного контроля (надзора).
24	Ответственность за несоответствие продукции требованиям технических регламентов.
25	Вопросы стандартизации в системе технического регулирования. Цели стандартизации.
26	Принципы стандартизации в Законе РФ «О техническом регулировании».
27	Документы в области стандартизации. Виды стандартов.
28	Порядок разработки национальных стандартов.
29	Порядок разработки стандартов организаций.
30	Вопросы аккредитации в системе технического регулирования
31	Система аккредитации и уполномочивания в РФ.
32	Состояние реализации ФЗ «О техническом регулировании»

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О техническом регулировании».
2. Поспелова, Е.А. Основы технического регулирования: учеб. пособие / Е.А. Поспелова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2013. – 86 с.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Техническое регулирование. Теория и практика. Под ред. В.Г. Версана. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2006 – 308 с.
2. Мигин, С.В. Актуальные вопросы реализации реформы технического регулирования в Российской Федерации. – М.: АНО «НИСИПН», 2008 – 279 с.
3. Р 50-601-47-2004. Рекомендации по структуре, содержанию и изложению требований технических регламентов Ростехрегулирования. ВНИИС, 2004.

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт): <http://www.gost.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий. Читальный зал библиотеки, компьютерные классы для самостоятельной работы. Аудитории для занятий оборудованные специализированной мебелью, мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком. Вся компьютерная техника, подключена к сети «Интернет» и имеет доступ в электронно-информационной образовательной среде университета.

Лицензионное ПО: Microsoft Office Professional 2013 Лицензионный договор № 31401445414 от 25.09.2014. Google Chrome, Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения. Kaspersky Endpoint Center 10 Лицензионный договор № 17E0170707130320867250.

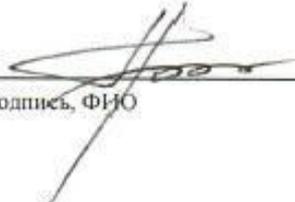
8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2016 / 2017 учебный год.

Протокол № 12 заседания кафедры от «10» 06 2016 г.

Заведующий кафедрой  _____ А.А. Афанасьев
подпись, ФИО

Директор института  _____ А.В. Белоусов
подпись, ФИО

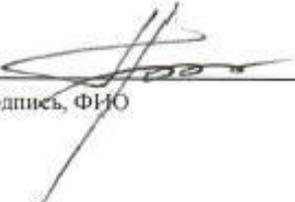
8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2017 / 2018 учебный год.

Протокол № 13 заседания кафедры от «26» 06 2017 г.

Заведующий кафедрой  _____ А.А. Афанасьев
подпись, ФИО

Директор института  _____ А.В. Белоусов
подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2018 / 2019 учебный год.

Протокол № 9 заседания кафедры от «18» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой



А.А. Афанасьев

подпись, ФИО

Директор института



А.В. Белоусов

подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.
Рабочая программа без изменений утверждена на 2019/2020 учебный год.

Протокол № 11 заседания кафедры от «14» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

О.В. Пучка

Директор института



(подпись)

А.В. Белоусов

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.
Рабочая программа без изменений утверждена на 2020 / 2021 учебный год.
Протокол № 8 заседания кафедры от «22» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

О.В. Пучка

Директор института



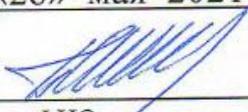
(подпись)

А.В. Белоусов

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

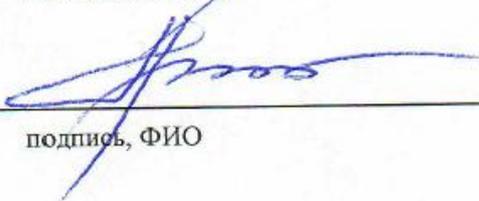
Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/2022 учебный год.
Протокол № 8 заседания кафедры от «28» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой _____


подпись, ФИО

Пучка О.В.

Директор института _____


подпись, ФИО

Белоусов А.В.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1.

Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Важное значение для изучения курса имеет самостоятельная работа студентов. Лекционный курс может сопровождаться раздаточным материалом (при необходимости), студент должен быть ознакомлен со списком необходимой литературы, а также тематикой основных лекций. Необходимо обращать особое внимание на доступность для восприятия студентом лекционного материала.

Цель проведения практических (семинарских) занятий – освоение лекционного материала и выработка определенных умений, связанных с вопросами ориентирования в сфере технического регулирования в России и ЕС.

Процесс изучения дисциплины «Основы технического регулирования» предусматривает ряд функционально связанных этапов, включающих проведение лекционных и практических аудиторных занятий, самостоятельную работу студентов и сдачу зачета по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов предполагает активное, последовательное и подробное освоение ими соответствующих учебных материалов дисциплины по всем ее структурным разделам с использованием рекомендуемой литературы, а также рекомендованных ресурсов Интернет.

Освоение учебных материалов по рекомендованным библиографическим источникам следует осуществлять строго системно и последовательно с учетом нижеизложенных заданий и рекомендаций, касающихся самостоятельного изучения и самоконтроля усвоения различных разделов дисциплины. Инструментами освоения учебного материала являются основные термины и понятия, составляющие категориальный аппарат дисциплины. Их осмысление, запоминание и практическое использование являются обязательным условием овладения курсом.

Самостоятельная работа требует от студента творческой активности, умения найти и переработать информацию, необходимую для усвоения вопросов, предложенных для самостоятельного изучения. Самостоятельная работа для студентов является составной частью профессиональной образовательной программы. Ее цель – укрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекционных и практических занятиях, приобретение необходимых навыков работы с массивом информации в сфере технического регулирования, подготовке рефератов по актуальным темам (например, обзор действующих технических регламентов) и проработке лекционного материала в области технического регулирования.

Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, а также компьютерных классах университета.

Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к ресурсам Интернет. Студент должен получать профессиональные консультации или помощь со стороны преподавателя.

Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебно-

методическим и информационным обеспечением, включающим учебно-методические пособия, конспекты лекций.

Для успешного усвоения изучаемого материала рекомендуется:

- составить конспекты основных положений, понятий, определений, отдельных наиболее сложных вопросов;
- составить ответы на основные вопросы по изучаемым темам.

В ходе самостоятельной работы студент должен систематически осуществлять самостоятельный контроль хода и результатов своей работы, постоянно корректировать и совершенствовать способы ее выполнения. Преподаватель контролирует ход и результаты самостоятельной работы в различных формах:

- рецензирование выполненных студентами докладов, рефератов;
- проведение контрольных работ в форме тестов;
- обсуждение с учебной группой результатов индивидуальной самостоятельной работы.