

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

Колледж высоких технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
высоких технологий

А.К. Гуцин

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.06 «Безопасность жизнедеятельности»
по специальности 09.02.07 «Информационные системы и
программирование»

Белгород, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1547.

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация разработчик: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (БГТУ им. В.Г. Шухова), Колледж высоких технологий

Разработчик: Преподаватель
колледжа высоких технологий БГТУ им. В.Г. Шухова  /А.В. Рудаков/

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
информационных технологий

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент  /Старченко Д.Н./

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономического и гуманитарного цикла

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Председатель ПЦК социально-экономического
и гуманитарного цикла  /Н.А. Резник /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области Информационных систем и программирования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОПЦ – общепрофессиональная дисциплина учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин, а также создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- идентификация опасности, распознавание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;
- предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- защита от опасности;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных

явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Общие и профессиональные компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций на основе применения активных методов обучения:

Код ОК/ПК	Наименование компетенции	Методы обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Практические задания по поиску информации, документов
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Практические задания по поиску информации, документов; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов

ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Задания проблемного характера; практические задания по поиску информации, документов
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Задания проблемного характера; практические задания по поиску информации, документов

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов; самостоятельной работы обучающегося 4.

1.6. Использование в рабочей программе часов вариативной части
Учебным планом не предусмотрено

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68	-	-	-	-	26	42	-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	-	-	-	-	26	38	-	-
Лекции	34				-	14	20		
практические занятия	30	-	-	-	-	12	18	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	-	-	-	-	-	4	-	-
в том числе:									
подготовка докладов, сообщений выполнение домашних заданий: проработка конспектов лекций, ответы на вопросы, выполнение заданий по учебнику		-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета							ДЗ		

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем дисциплины	№ урока	Тема урока, содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3 курс 5 семестр	3	4
Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях			26	
		Содержание учебного материала	6	
	1-2	Общие сведения о ЧС. ЧС техногенного характера. ЧС вызванные возникновением пожаров и взрывами. Радиоактивное загрязнение территорий и загрязнение атмосферы и территорий химически опасными веществами.	2	2
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и их характеристика	3-4	ЧС природного характера. ЧС вызванные землетрясениями, извержениями вулканов, ураганами, бурями, смерчами, снежными заносами, сходом лавин, оползнями, наводнениями, лесными, степными и торфяными пожарами.	2	2
	5-6	ЧС военного характера и ЧС, вызванные терроризмом. ЧС возникающие на территории военных действий. ЧС возникающие после проведения террористического акта.	2	2
Тема 1.2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.		Содержание учебного материала	16	
	7-8	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных, гидродинамически опасных, химически опасных, радиационно-опасных объектах.	2	2
	9-10	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	2	2

		Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
		Практическое занятие № 1.		
11-12		Средства индивидуальной защиты. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Средства коллективной защиты. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	2
13-14		Практические занятия № 2. «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.»	2	
15-16		Практические занятия №3 Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии	2	
17-18		Практическая работа № 4 Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи	2	
19-20		Практическая работа № 5 Оказание первой помощи при травмах	2	
21-22		Практическая работа № 6 Оказание первой помощи при ранениях	2	
		Содержание учебного материала	4	
23-24	Тема 1.3. Организационные и правовые основы безопасности жизнедеятельности в ЧС.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации в ЧС. Организация и функционирование РСЧС. Силы и средства привлекаемые для ликвидации ЧС.	2	2
25		Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС.	1	1
26		Итоговое занятие по Разделу 1. Контрольная работа «Защита населения в чрезвычайных ситуациях»	1	1
3 курс 6 семестр				
Содержание учебного материала			36	
27-28 Основы безопасности военной службы			2	1
29-33 Огневая подготовка			5	2
34-37 Практические занятия № 8 Огневая подготовка			4	2

38-39	Радиационная, химическая и биологическая подготовка	2	2
40-47	Общевойские уставки	8	2
	Самостоятельная работа		
	Ознакомление с общевоинскими уставами	4	3
48-51	Практические занятия № 9 Стрелковая подготовка	4	2
52-55	Практические занятия № 10 Тактическая подготовка	4	2
56-57	Практические занятия № 11 Военно-медицинская подготовка	2	2
58-61	Практические занятия № 12 Физическая подготовка	4	2
62	Итоговое занятие по Разделу 2. Контрольная работа «Основы военной службы»	1	3
63-64	Дифференцированный зачет	2	3

Содержание учебного материала		36	
27	Понятие первой помощи.	1	1
28-30	Понятие травм и их виды.	3	2
31-32	Практические занятия № 8 Первая помощь при травмах различных областей тела.	2	
33-34	Правила наложения повязок различных типов.	2	2
35-36	Практические занятия № 9 Первая помощь при переломах.	2	
37-40	Правила первой помощи при ранениях.	4	2
41-42	Практические занятия № 10 Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.	2	2
43-44	Практические занятия № 11 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Самостоятельная работа	2	2
	Подготовить реферат «Правила обращения с ранеными и пораженными и их транспортировка»	2	3

Основы медицинских знаний (для девушек)

45-46	Понятие и виды кровотечений.	2	2
47-48	Практические занятия № 12 Первая помощь при наружных кровотечениях. Правила наложения жгута и закрутки.	2	2
49-50	Первая помощь при термических и химических ожогах.	2	2
51-52	Практические занятия № 13 Первая помощь при термических и химических ожогах.	2	2
53-54	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути и приемы их удаления.	2	2
55-56	Практические занятия № 14 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути и приемы их удаления.	2	2
57-58	Первая помощь при отсутствии сознания. Основные причины остановки сердца.	2	2
59-61	Практические занятия № 15 Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	3	2
62	Итоговое занятие по Разделу 2. Контрольная работа «Основы военной службы»	1	3
64-63	Дифференцированный зачет	2	3
	Итого	68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности 615 учебная аудитория для проведения уроков и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы</p>	<p>специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук; учебно-информационные стенды; средства индивидуальной защиты: общеевойсковой противогаз, общеевойсковой защитный комплект, респиратор; приборы радиационной разведки; компас; визирная линейка; индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка АИ, пакеты перевязочные, сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи; рентгенметр ДП-5В, учебно-лабораторный комплекс: «Робот тренажер для оказания неотложной помощи с настенным табло (Максим 3-01Е, «ГОША-06», «Глаша», «Гаврюша»).</p>	<p>Microsoft Windows Professional 8.1; Office Professional Plus 2016; Windows 10 Pro. Соглашение Microsoft Open Value Subscription V9221014 от 2020-11-01 до 2023-10-31. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows. Лицензия №13С8200710090907790928. Google Chrome. Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения. Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.</p>
<p>Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы Библиотека №303</p>	<p>специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду..</p>	<p>;</p>

3.2. Доступная среда

В БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Основная литература

Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В.

Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 368 с.

Федорян, А. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] /

А. В. Федорян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 188 с. : ил., табл., схем. –

Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622004>

Хамидуллин, Р. Я. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для

обучающихся по специальностям среднего профессионального образования : [12+] /

Р. Я. Хамидуллин, С. В. Терехов. – Москва : Университет Синергия, 2024. – 199 с. :

ил., табл. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706842>

Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке.

– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816>

Дополнительные источники

1. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 412 с.: в кн. – ISBN 978-5-4475-4073-9; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764>

2. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: словарь-справочник / Р.И. Айзман, С.В. Петров, А.Д. Корощенко. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 352 с. – 978-5-379-02025-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html>

3. Ситуационные задания к курсу «Безопасность жизнедеятельности». [Электронный ресурс] : Учебные пособия – Электрон. дан. – БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. – 20 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/49594> – Загл. с экрана.

4. Ястребинская А. В. Производственная санитария и гигиена труда [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / А. В. Ястребинская, А. С. Едаменко. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2016.– 118 с. – Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/20170602124836892_00000656885. – ЭБС БГТУ им. В.Г. Шухова, по паролю.

Электронные образовательные ресурсы

Крупнейший информационный портал с текущей отечественной библиографией – **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU** (<http://elibrary.ru>). Содержит оглавления 6500 российских журналов (для большинства статей приведены рефераты), для 2050 из них есть полнотекстовые копии (и более 1000 журналов в открытом доступе!). Глубина ретроспекции – с 1995–1997 гг., но для многих журналов – только за последние несколько лет. На портале также размещены электронные версии иностранных журналов (за период 1995–2004 гг.), исходно приобретенные РФФИ для всех организаций, получавших гранты фонда; к большей части выпусков доступ открыт до сих пор. Возможен поиск по тематическому рубрикатору, авторскому и предметному указателям.

Для доступа к ресурсам e-LIBRARY.RU требуется регистрация.

Российская государственная библиотека (РГБ) (www.rsl.ru) – главная библиотека страны (знаменитая «Ленинка»): на сайте представлены электронные каталоги, в том числе и свободного доступа. Располагая уникальным фондом диссертаций, в 2003 г. РГБ создала «Электронную библиотеку диссертаций РГБ», в которой в Виртуальном читальном зале можно работать с полными текстами диссертаций и авторефератов (в свободном доступе находится часть проекта – «Открытая электронная библиотека диссертаций»).

Информационно-правовой портал «Гарант» [Интернет-портал]. – URL: <http://www.garant.ru>

Перечень справочной литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546 / свободный.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12164247> / свободный.
3. Федеральный закон от 07.02.1992 г. № 2300-1-ФЗ «О защите прав потребителей» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305 / свободный.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295 / свободный.
5. Федеральный закон Российской Федерации от 12.01.1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8840 / свободный.
6. Федеральный Закон Российской Федерации от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823 / свободный.
7. Федеральный Закон Российской Федерации от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22971 / свободный.
8. Федеральный Закон Российской Федерации от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901711591> / свободный.
9. Федеральный Закон Российской Федерации от 30.03.1995 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901729631> / свободный.
10. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9028718> / свободный.

11. Федеральный закон от 6 мая 2011 г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// docs.cntd.ru/document/902276967](http://docs.cntd.ru/document/902276967) / свободный.
12. Федеральный закон N 116-ФЗ от 21.07.1997 (ред. от 07.03.2017) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.03.2017) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15234/ свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –организовывает мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; –предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; –использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; –применяет первичные средства пожаротушения; –ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной профессии; –применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; –владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; –оказывает первую помощь пострадавшим. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – рефераты и эссе; – тестовые задания по соответствующим темам; – устный опрос. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка; – тестирование.

массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.