

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

КОЛЛЕДЖ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ



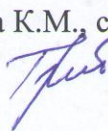
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05. ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ
по специальности 07.02.01 Архитектура (базовой подготовки)
(на базе основного общего образования)

Белгород 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 28.07.2014 № 850), учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **07.02.01 Архитектура** (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей **07.00.00 Архитектура**.


Организация - разработчик: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (БГТУ им. В.Г. Шухова) Колледж высоких технологий

Разработчик: Трибунцева К.М., ст. преподаватель кафедры архитектуры и градостроительства БГТУ им. В.Г. Шухова




Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры архитектуры и градостроительства

Протокол № 9 от « 11 » мая 2018 г.

Зав. кафедрой, канд. арх., доц.  / Перькова М.В. /

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от « 23 » мая 2018 г.

Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин
канд. техн. наук, доцент  /Киреев В.М./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 Типология зданий

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОП.05 «Типология зданий» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01 Архитектура** (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей **07.00.00 Архитектура**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 «Типология зданий» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– общие сведения об архитектурном проектировании;
– особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий;
– основы функционального зонирования помещений;
– нормы проектирования зданий;
– особенности зданий различного назначения.

1.4. Компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций на основе применения активных методов обучения:

Код ОК	Наименование компетенции	Методы обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Дискуссии
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Решение проблемных задач, групповая работа.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение проблемных задач
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Подготовка сообщений, практическая работа.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Подготовка индивидуальных домашних заданий, презентаций, работа с программами Graphisoft
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Групповая работа, подготовка совместных проектов, тренинги
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Групповая работа, подготовка совместных проектов, тренинги
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Практические работы, решение проблемных задач, подготовка чертежей и проектов, планирование и составление графика работы.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Практические работы, решение проблемных задач, подготовка чертежей и проектов, планирование и составление графика работы.
ПК. 1.1	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.	Практические работы, решение проблемных задач, подготовка чертежей и проектов, планирование и составление графика работы.
ПК. 1.3	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.	Практические работы, решение проблемных задач, подготовка чертежей и проектов
ПК. 2.1	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением	Практические работы, решение проблемных задач, подготовка чертежей и проектов, планирование и составление графика работы.

ПК. 2.2	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика	Практические работы, решение проблемных задач, подготовка чертежей и проектов, планирование и составление графика работы.
---------	--	---

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **63 часа**, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **42 часа**;

– самостоятельная работа обучающегося – **21 час**.

1.6. Использование в рабочей программе часов вариативной части

Использование в программе часов вариативной части не предполагается.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	В том числе по курсам и семестрам							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63	-	-	-	-	-	-	63	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42	-	-	-	-	-	-	42	-
в том числе:									
практические занятия	<i>14</i>	-	-	-	-	-	-	<i>14</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21	-	-	-	-	-	-	21	-
Выполнение домашних графических работ	<i>21</i>	-	-	-	-	-	-	<i>21</i>	-
Оформление и подготовка графических альбомов	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме Экзамена		-	-	-	-	-	-	Э	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ занятия	Тема занятия, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
4 курс 7 семестр				
Раздел 1. Основы проектирования жилища			12	
Тема 1.1. Вводная лекция.	Содержание учебного материала		2	
	1-2	Жилая среда как объект проектирования. Основные типы жилых зданий. Виды жилой застройки. Социальные требования к жилищу. Градостроительные факторы. Конструктивные системы. Методика проектирования.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение конспектов лекций. Изучение основной и дополнительной литературы по теме.		1	
Тема 1.2. Малоэтажные жилые дома. Жилые дома с общеквартирными коммуникациями (безлифтовые).	Содержание учебного материала		2	
	3-4	Классификация домов и область их применения. Индивидуальные жилые дома. Планировочные элементы малоэтажных жилых домов и домов средней этажности. Жилые дома со входом с территории (усадебные, блокированные). Малоэтажные жилые дома для городской застройки повышенной плотности. Секционные. Галерейные. Коридорные. Смешанные структуры.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение методических материалов и специальной литературы. Сбор информации по теме проекта. Подготовка сообщения.		1	
Тема 1.3. Многоэтажные жилые дома. Значение конструктивных и строительных систем для архитектуры многоэтажных индустриальных жилых домов.	Содержание учебного материала		2	
	5-6	Градостроительные условия и требования к многоэтажным жилым домам. Экология жилой среды при застройке многоэтажными жилыми домами. Инсоляция, проветривание, шумозащита. Лестнично-лифтовые узлы и противопожарные мероприятия. Устройство первых этажей. Полносборный метод. Смешанные строительные системы типы многоэтажных жилых домов (односекционные, многосекционные, галерейные, коридорные).	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся Изучение методических материалов и специальной литературы. Сбор информации по теме проекта. Подготовка сообщения.		1	
Тема 1.4. Особенности архитектурной композиции многоэтажных жилых домов.	Содержание учебного материала		2	
	7-8	Функциональная структура, как необходимая предпосылка для художественного решения. Декоративные средства и композиционные приемы. Виды жилых многоэтажных домов. Жилые дома для северных районов. Жилые дома на рельефе. Террасные жилые дома. Шумозащитные жилые дома.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение методических материалов и специальной литературы. Сбор информации по теме проекта. Подготовка сообщения.		1	
Раздел 2. Основы проектирования общественных зданий и сооружений			51	
Тема 2.1. Основы проектирования общественных зданий. Общие планировочные элементы, средства пожарной безопасности	Содержание учебного материала		2	
	1-2	Градостроительная роль общественных зданий. Функциональные основы проектирования. Классификация. Принципы организации внутреннего пространства.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Лекционные занятия Изучение методических материалов и специальной литературы. Сбор информации по теме проекта. Подготовка сообщения.		1	
Тема 2.2. Здания учебно-воспитательных и научных учреждений, общеобразовательные школы.	Содержание учебного материала		4	
	3-4 5-6	Общеобразовательные школы в системе зоны. Размещение учреждений и требования к участкам Функциональные схемы учреждения и состав помещений. Архитектурно-планировочные решения детских дошкольных учреждений. Основные группы помещений. Размещение школ в населенных пунктах и структуре города. Конструкции общественных зданий. Оценка экономичности объемно-планировочных решений. Функциональная структура школы и основные группы помещений. Основные принципы объемно-планировочных решений школ.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Лекционные занятия Изучение методических материалов и специальной литературы. Сбор информации по теме проекта. Подготовка сообщения.		2	

Тема 2.3. Функциональные основы планировки высших учебных заведений и научно-исследовательских учреждений	Содержание учебного материала		2	
	7-8	Принципы размещения Вузов в структуре города, принципы организации территории, композиционные приемы решения Вузов. Объемно-планировочные элементы зданий Вузов. Архитектурно-планировочные решения. Функционально-технологические решения. Принципы объемно-пространственных решений.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Лекционные занятия Изучение методических материалов и специальной литературы. Сбор информации по теме проекта. Подготовка сообщения		2	
Тема 2.4. Функциональные основы проектирования кинотеатров и театрально-концертных зданий, клубов, цирков.	Содержание учебного материала		4	
	9-10	Размещение кинотеатров. Объемно-планировочные решения, тенденции развития кинотеатров. Театрально-концертные сооружения в системе города. Театральная сцена и зрительный зал, эстрада, помещения обслуживающие сцену, эвакуация зрителей. Зрелищная часть, клубная часть зданий. Структура зрительного зала, зрительные помещения, производственные помещения.	2	2
	11-12	Практическая работа №1. Чертеж «Типовые помещения зданий зального типа»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Разбор индивидуального задания. Изучение и вычерчивание типовых помещений зданий зального типа. Изучение конспектов лекций. Изучение дополнительной литературы.		2	
Тема 2.5. Функциональные основы проектирования музеев и выставок.	Содержание учебного материала		4	
	13-14	Градостроительные формирования музеев, основные группы помещений музеев. Функциональные взаимосвязующие принципы организации экспозиции градостроительного решения выставочных территории. Принципы организации экспозиции. Художественный образ выставочного павильона.	2	2
	15-16	Практическая работа № 2. Выполнение зарисовок типовых видов планировочной структуры зданий данного типа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение методических материалов и специальной литературы. Выполнение индивидуального задания. Изучение конспектов лекций. Изучение дополнительной литературы.		2	
	Содержание учебного материала		5	
Тема 2.6. Основы проектирования спортивных сооружений.	Содержание учебного материала		5	
	17-18	Сеть и классификация спортивных сооружений. Открытые спортивные сооружения, стадионы.	2	2

	19-20 21	Практическая работа № 3. Выполнение зарисовок основных типов спортивных сооружений, изучение их планировочной структуры.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение методических материалов и специальной литературы. Сбор материалов для заданий. Изучение дополнительной литературы		2	
Тема 2.7. Основы проектирования зданий торгово-бытового обслуживания.	Содержание учебного материала		5	
	22-23	Сети торгово-бытового обслуживания, торгово-общественные центры, типы предприятий. Магазины, универсамы, универмаги, крытые рынки, здания предприятий общественного питания, торговые центры.	2	2
	24-25 26	Практическая работа № 4. Выполнение зарисовок основных типов зданий торгово-бытового обслуживания.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение методических материалов и специальной литературы. Сбор материалов для заданий. Изучение дополнительной литературы		2	
Тема 2.8. Административные, коммунальные и транспортные здания	Содержание учебного материала		4	
	27-28	Здания управления, проектных организаций, гостиницы, вокзалы, гаражи и стоянки.	2	2
	29-30	Практическая работа № 5. Выполнение зарисовок административных, коммунальных и транспортных зданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуального задания к сдаче.		2	
Тема 2.9. Функциональные схемы лечебно-профилактических зданий	Содержание учебного материала		4	
	31-32	Проектирование больниц, поликлиник, санаториев, учреждений отдыха.	2	2
	33-34	Практическая работа № 6. Выполнение функциональных схем лечебно-профилактических зданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуального задания к сдаче.		2	
Всего			63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом типологии зданий.

Оборудование учебного кабинета типологии зданий и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- демонстрационно-методический материал из методического фонда кафедры.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением:
 - Microsoft Windows 10 Корпоративная (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017;
 - Microsoft Office Professional Plus 2016 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017;
 - Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition». Сублицензионный договор №102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 20.07.2019;
 - Google Chrome Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения;
 - Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения;
 - Graphisoft Archicad, Artlantis Studio 5 –Бесплатные учебные академические версии САПР. Согл. о сотр. №1 от 23.09.15 г.;
 - Консультант Плюс договор № 22-15кот 01.06.2015;
 - Autodesk 3ds Max Design, Autodesk 3ds Max, Autodesk AutoCAD - Свободный доступ к академическим лицензиям, пролонгируемый ежегодно регистрацией на сайтах.
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ладик Е.И. Методические указания по выполнению индивидуальных заданий по дисциплине «Типология зданий» для студентов 2 курса специальности среднего профессионального образования 07.02.01 «Архитектура» Белгород : Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2018. Электр. Ресурс
<https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018072311574835500000651926>

Дополнительные источники:

1. Першина И. Л. Типология зданий и сооружений. Жилые здания : курс лекций : учебное пособие Белгород : Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2014. Электр. Ресурс
2. <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018011511010532400000656750>
3. Агеева, Е.Ю. Большепролетные спортивные сооружения: архитектурные и конструктивные особенности / Е.Ю. Агеева, М.А. Филиппова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. – Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. – 84 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427522>
4. Вавилова, Т. Я. Архитектура малоэтажных жилых зданий. Исторические традиции : учебное пособие / Т. Я. Вавилова, И. В. Жданова. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 190 с. — ISBN 978-5-9585-0617-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49887.html>
5. Румянцева, И. А. Архитектурно-планировочные решения и функциональная организация зданий гостиниц : курс лекций / И. А. Румянцева. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 53 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46812.html>

Интернет-ресурсы:

1. <https://archi.ru>
2. <https://www.archdaily.com>
3. <https://archspeech.com>
4. <http://www.archipeople.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию	Оценка результатов выполнения практических работ
Знать:	
общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного назначения.	Устный опрос; Оценка усвоения знаний студентом по курсу лекций архитектурная типология зданий; Защита рефератов и презентаций; Оценка результатов выполнения самостоятельных работ.

ЛИСТ
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры архитектуры и градостроительства и принята на 2019-2020 учебный год без изменений.

« 06 » 06 20 19 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой АиГ  / М.В. Перькова /

Директор колледжа  / А.К. Гущин /

**ЛИСТ
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры архитектуры и градостроительства и принята на 2020-2021 учебный год без изменений.

« 29 » 04 20 20 г. (протокол № 9).

Зав. кафедрой АиГ  /М.В. Перькова/

Директор колледжа  /А.К. Гушин/