

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

« 19 » мая 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Финансы

направление подготовки (профиль):

38.03.05. Бизнес-информатика

Направленность программы (профиль):

Технологическое предпринимательство

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очная

Институт: экономики и менеджмента


Кафедра: финансового менеджмента

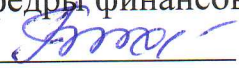
Белгород – 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:


▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 года № 838, в ред. от 26.11.2020г. № 1456;

▪ учебного плана, утвержденного учебным советом БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2021 году


Составитель:  канд.экон. наук, доц., Лычева И.М.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры финансового менеджмента
Заведующая кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (С.М. Бухонова)
« 14 » мая 2021 г., протокол № 10

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой финансового менеджмента

Заведующая кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (С.М. Бухонова)
« 14 » мая 2021 г.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой экономики и организации производства

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Ю.И. Селиверстов)
« 14 » мая 2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 18 » мая 2021 г., протокол № 9

Председатель: канд. экон. наук, доц.  (Л.И. Журавлева)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Категория (группа) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине |
|--------------------------------|---|---|---|
| общепрофессиональные | ОПК-4. Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений | ОПК-4.4 Собирает, обрабатывает, анализирует, использует информацию для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений | <p>Знания: основных сфер и звеньев финансовой системы страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных источников финансирования звеньев финансовой системы; - структуры бюджетной системы РФ; - направлений расходования денежных средств в звеньях финансовой системы страны. <p>Умения: оценивать соотношение централизованных и децентрализованных фондов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень централизации денежных средств в стране; - оценивать последствия изменения уровня централизации денежных средств в стране на деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Навыки: владения инструментами финансовой помощи региональным и местным бюджетам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки бюджетной обеспеченности региональных и местных бюджетов; - анализа дотационных регионов и регионов доноров. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция ОПК-4

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами

| Стадия | Наименование дисциплины |
|--------|--|
| 1 | Высшая математика |
| 2 | Базовые информационные технологии в экономике и управлении |
| 3. | Дискретная математика |
| 4 | Дифференциальные и разностные уравнения |
| 5 | Общая теория систем |
| 6 | Экономика фирмы |
| 7 | Анализ данных |
| 8 | Бухгалтерский учёт |

| | |
|----|-----------------------|
| 9 | Финансы |
| 10 | Исследование операций |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки:

Форма промежуточной аттестации зачет

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр № 5 |
|--|-------------|-------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, час | 108 | 108 |
| Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.: | 53 | 53 |
| лекции | 17 | 17 |
| лабораторные | | |
| практические | 34 | 34 |
| групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов, в том числе: | 55 | 55 |
| Курсовой проект | | |
| Курсовая работа | | |
| Расчетно-графическое задание | | |
| Индивидуальное домашнее задание | 9 | 9 |
| Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия) | 46 | 46 |
| Форма промежуточная аттестация | зачет | зачет |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 3 Семестр 5

| № п/п | Наименование раздела (краткое содержание) | Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час | | | |
|---|--|---|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 1. Теоретические основы финансов | | | | | |
| 1 | Сущность и функции финансов. Становление и развитие отечественной теории финансов. Экономическое содержание финансов. | 2 | 2 | | 4 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | <p>Функции финансов. Система финансов: понятие и общая характеристика.</p> <p>Финансовые ресурсы в экономике.</p> <p>Роль финансов в экономической системе.</p> | | | | |
| 2 | <p>Основы управления финансами в РФ. Содержание системы управления финансами.</p> <p>Правовое обеспечение финансовых отношений.</p> <p>Финансовая система РФ и ее звенья.</p> <p>Соотношение звеньев финансовой системы РФ .</p> | 1 | 4 | | 4 |
| 3 | <p>Финансовый механизм и его элементы</p> <p>Содержание и структура финансового механизма.</p> <p>Финансовое планирование и прогнозирование.</p> <p>Финансовое регулирование.</p> <p>Финансовый контроль.</p> | 1 | 4 | | 4 |
| 4 | <p>Финансовая политика РФ.</p> <p>Содержание и классификация финансовой политики.</p> <p>Государственная(муниципальная) финансовая политика.</p> <p>Частнохозяйственная(корпоративная) финансовая политика.</p> <p>Особенности финансовой политики в Российской Федерации.</p> <p>Роль финансовой политики государства и регионов в повышении финансовой безопасности.</p> | 2 | 4 | | 4 |
| 2. Государственные и муниципальные финансы | | | | | |
| 5 | <p>Бюджет государства.</p> <p>Сущность и роль бюджета в повышении экономического потенциала страны.</p> <p>Доходы бюджета. Расходы бюджета.</p> <p>Сбалансированность бюджетов.</p> <p>Бюджетный дефицит и роль в долговой нагрузке государства. Профицит бюджета и его роль в финансовой безопасности .</p> | 2 | 4 | | 4 |
| 6 | <p>Бюджетная система Российской Федерации</p> <p>Понятие и структура бюджетной системы. Принципы бюджетной системы.</p> <p>Бюджетный федерализм и его роль в повышении финансовой безопасности страны.</p> <p>Полномочия бюджетов различных уровней.</p> <p>Бюджетная политика и бюджетный процесс как основа повышения финансовой и экономической безопасности страны и регионов.</p> | 2 | 2 | | 4 |
| 7 | <p>Государственные внебюджетные фонды</p> <p>Экономическое содержание внебюджетных фондов и их роль в укреплении финансовой и экономической безопасности страны и регионов.</p> <p>Доходы и расходы Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> <p>Доходы и расходы Фонда социального страхования Российской Федерации.</p> <p>Доходы и расходы Фондов обязательного медицинского страхования</p> | 2 | 4 | | 4 |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|----|----|--|----|
| 8 | Государственный (муниципальный) кредит. Управление государственным (муниципальным) долгом Сущность государственного(муниципального) кредита и его классификация Бюджетные кредиты. Государственный (муниципальный) долг. Управление государственным (муниципальным) долгом для повышения финансовой и безопасности государства и регионов. | 2 | 2 | | 6 |
| 3. Частнохозяйственные финансы | | | | | |
| 9 | Финансы предприятий и организаций Сущность финансов предприятий: их функции и принципы Капитал и резервы предприятий Финансовые ресурсы предприятий Финансовая работа на предприятии Показатели финансовой и экономической безопасности на предприятии и деятельность финансовых служб по укреплению финансовой безопасности предприятия. | 2 | 4 | | 7 |
| 10 | Финансовый рынок Экономическая сущность и классификация финансового рынка. Формирование в РФ мирового финансового центра (МФЦ). Рынок ценных бумаг РФ и его особенности. Страховой рынок России и пути его развития. Валютный рынок. Формирование МФЦ и региональных финансовых центров как основа укрепления финансовой и экономической безопасности страны. | 1 | 4 | | 5 |
| | ВСЕГО | 17 | 34 | | 46 |

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тема практического (семинарского) занятия | К-во часов | К-во часов СРС |
|-------------|---|---|------------|----------------|
| семестр № 5 | | | | |
| 1 | Теоретические основы финансов | Сущность и функции финансов. | 2 | 2 |
| | | Основы управления финансами в РФ. | 4 | 4 |
| | | Финансовый механизм и его элементы | 4 | 4 |
| | | Финансовая политика РФ. | 4 | 4 |
| 2 | Государственные и муниципальные финансы | Бюджет государства. | 4 | 4 |
| | | Бюджетная система Российской Федерации | 2 | 2 |
| | | Государственные внебюджетные фонды | 4 | 4 |
| | | Государственный (муниципальный) кредит. Управление государственным (муниципальным) долгом | 2 | 2 |
| 3 | Частнохозяйственные финансы | Финансы предприятий и организаций | 4 | 4 |
| | | Финансовый рынок | 4 | 4 |

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрены учебным планом

4.5. Содержание индивидуальных домашних заданий

Учебным планом в 4 семестре предусмотрено ИДЗ с объемом самостоятельной работы студента (СРС) - 9ч. Цель ИДЗ – обобщить и закрепить теоретический материал по темам курса, провести анализ кредитоспособности региональных и муниципальных бюджетов и показать причины их некредитоспособности.

В процессе выполнения ИДЗ осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитории и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

Выполнение ИДЗ состоит из следующих основных этапов:

- 1) по согласованию с преподавателем выбирается вариант;
- 2) подбор литературы, уточнение требований Бюджетного кодекса;
- 3) производится сбор необходимого материала по теоретическому вопросу;
- 4) разработка рекомендаций по первому заданию в соответствии с требованиями Бюджетного кодекса;
- 5) написание и оформление ИДЗ;
- 6) защита ИДЗ.

В рамках написания ИДЗ необходимо:

Выполнить четыре задания

1. На основании приведенных параметров бюджета субъектов федерации или муниципальных образований необходимо провести анализ запланированных показателей на соответствие требованиям Бюджетного кодекса РФ.
2. Во втором задании, в зависимости от варианта, студенты раскрывают сущность следующих вопросов: - Характеристика налогов субъектов федерации;- Характеристика налогов муниципальных образований; - Межбюджетные трансферты в РФ;- Классификация расходов в бюджете органов власти.
3. На основании приведенных в таблице данных по бюджету, студентам необходимо определить тип его устойчивости.

4. Проблема задолженности бюджетов органов власти в стране в вызывает необходимость более внимательно подойти к вопросу кредитоспособности бюджетов. Поэтому студентам предлагается на основе фактических данных оценить их кредитоспособность. В таблице 1. представлены и показатели, и методика, и нормативы, которые необходимо рассчитать.

Для выполнения ИДЗ необходимо составить таблицы необходимых данных по конкретным бюджетам и на основе фактических данных дать оценку их кредитоспособности. Фактические значения показателей необходимо сравнить с нормативным значением, указанным в таблице. Фактические значения показателей записываются в таблицу.

Таблица 1.

Оценка кредитоспособности бюджетов

Часть 1. Показатели оценки кредитоспособности муниципального бюджета

| Показатели | Дата, на которую рассчитываются значения показателей | Нормативные значения критериев оценки | Фактические значения критериев оценки |
|---|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Отношение объема долга муниципального образования к объему доходов бюджета муниципального образования без учета финансовой помощи от бюджетов других уровней | на 1 января года, следующего за отчетным финансовым | ≤ 1 | |
| 2. Отношение расходов на обслуживание долга муниципального образования к расходам муниципального образования | на 1 января года, следующего за отчетным финансовым годом | ≤ 0.15 | |
| 3. Отношение дефицита бюджета муниципального образования к объему доходов бюджета муниципального образования без учета финансовой помощи от бюджетов других уровней | на 1 января года, следующего за отчетным финансовым годом | ≤ 0.10 | |
| 4. Отношение текущих расходов бюджета муниципального образования к доходам муниципального образования | на 1 января года, следующего за отчетным финансовым годом | ≤ 1 | |
| 5. Сумма просроченной задолженности по долговым обязательствам муниципального образования | | | |
| 6. Доля налоговых и неналоговых доходов бюджета муниципального образования в доходах бюджета | на 1 января года, следующего за отчетным | ≥ 0.60 | |

| Показатели | Дата, на которую рассчитываются значения показателей | Нормативные значения критериев оценки | Фактические значения критериев оценки |
|--|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| муниципального образования | финансовым годом | | |
| 7. Доля бюджетных кредитов юридическим лицам в расходах бюджета муниципального образования (только для муниципальных образований – получателей финансовой помощи из вышестоящих бюджетов на выравнивание уровня минимальной бюджетной обеспеченности) | на 1 января года, следующего за отчетным финансовым годом | ≤ 0.03 | |
| 8. Отношение величины муниципальных гарантий муниципального образования к расходам бюджета муниципального образования (только для муниципальных образований – получателей финансовой помощи из вышестоящих бюджетов на выравнивание уровня минимальной бюджетной обеспеченности) | на 1 января года, следующего за отчетным финансовым годом | ≤ 0.05 | |

Таблица 1.

Часть 2. Показатели качества управления бюджетом

| Показатели | Дата, на которую рассчитываются значения показателей | Нормативные значения критериев оценки | Фактические значения критериев оценки |
|---|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Исполнение бюджета муниципального образования по налоговым доходам в процентах от первоначально утвержденного значения налоговых доходов | на 1 января года, следующего за отчетным финансовым годом | $\geq 90\%$ | |
| 2. Кредиторская задолженность по оплате труда и начислениям по оплате труда, мес. | на 1 января года, следующего за отчетным финансовым годом | ≤ 1 | |
| 3. Кредиторская задолженность по оплате коммунальных услуг, мес. | на 1 января года, следующего за отчетным финансовым годом | ≤ 1 | |

ИДЗ выполняется на листах формата А 4, шрифт 14, интервал 1,5. Объем работы не должен превышать 15 стр.

ИДЗ выдается на 6 неделе семестра.

ИДЗ допускается к защите, если оно соответствует требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

Компетенция ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений

| Наименование индикатора достижения компетенции | Используемые средства оценивания |
|--|---|
| ОПК-4.4 Собирает, обрабатывает, анализирует, использует информацию для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений | -зачет -защита ИДЗ -собеседование |

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для зачета

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание вопросов (типовых заданий) |
|-------|--------------------------------------|---|
| 1 | Теоретические основы финансов | Характеристика трактовок сущности финансов как экономической категории в российской экономической науке. Характеристика основных функции финансов.. Характеристика финансовой системы Российской Федерации как совокупности общественных финансов ,финансов домохозяйств и финансов предприятий. Соотношение звеньев финансовой системы РФ и их роль в экономической системе страны. Содержание и классификация финансовой политики. Характеристика финансовой политики в домашних хозяйствах. |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание вопросов (типовых заданий) |
|-------|--|---|
| | | <p>Содержание и структура финансового механизма. Характеристика основных звеньев.</p> <p>Финансовое планирование и прогнозирование.</p> <p>Содержание финансового контроля, его задачи.</p> <p>Отрасли, виды, формы и методы финансового контроля.</p> <p>Органы государственного финансового контроля.</p> <p>Органы негосударственного финансового контроля.</p> |
| 2 | Государственные и муниципальные финансы | <p>Сущность и роль бюджета в повышении экономической стабильности в стране.</p> <p>Доходы бюджета и их классификация.</p> <p>Расходы бюджета и их классификация.</p> <p>Характеристика сбалансированности бюджетов.</p> <p>Бюджетный дефицит и роль в долговой нагрузке государства.</p> <p>Понятие и структура бюджетной системы РФ.</p> <p>Содержание бюджетного процесса и характеристика его этапов.</p> <p>Доходы и расходы Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> <p>Доходы и расходы Фонда социального страхования Российской Федерации.</p> <p>Доходы и расходы Фондов обязательного медицинского страхования.</p> <p>Сущность государственного(муниципального) кредита.</p> <p>Бюджетные кредиты и их роль в повышении устойчивости бюджетов.</p> <p>Характеристика государственного (муниципального) долга.</p> <p>Управление государственным (муниципальным) долгом.</p> |
| 3 | Частнохозяйственные финансы | <p>Финансы предприятий и организаций. Основные денежные фонды на предприятиях.</p> <p>Финансовая работа на предприятии.</p> <p>Финансы домашних хозяйств. Бюджет домашних хозяйств.</p> <p>Источники доходов домашних хозяйств. Расходы домашних хозяйств.</p> <p>Финансовый рынок. Экономическая сущность и классификация финансового рынка.</p> <p>Рынок ценных бумаг РФ и его особенности.</p> <p>Валютный рынок.</p> |

**5.2.2. Перечень контрольных материалов
для защиты курсового проекта/ курсовой работы**
Не предусмотрены учебным планом

**5.3. Типовые контрольные задания
для текущего контроля в семестре**

Текущий контроль в семестре осуществляется в форме собеседования. Собеседование проводится в форме ответов на заданные вопросы. В качестве задания по отдельным темам предлагается решить задачи.

Примерный перечень вопросов для собеседования

Перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля успеваемости

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание вопросов (типовых заданий) |
|-------|--|--|
| 1 | Теоретические основы финансов | <p>В чем отличие денег и финансов?</p> <p>Какие определения финансов встречаются в учебной экономической литературе</p> <p>Охарактеризуйте основные функции финансов. Назвать менее распространённые функции финансов</p> <p>Почему распределительную функцию финансов называют основной?</p> <p>Роль контрольной функции финансов в укреплении финансовой дисциплины.</p> <p>Определить регулирующую функцию финансов и дать ее характеристику.</p> <p>Какова роль финансов в экономической системе страны?</p> <p>Назовите содержание системы управления финансами.</p> <p>Назовите направления совершенствования финансовой системы РФ как основы повышения финансовой устойчивости на всех уровнях</p> <p>Как соотносятся звенья финансовой системы РФ и их роль в экономической системе страны?</p> <p>Назовите содержание финансовой политики и дайте ее классификацию.</p> <p>Что понимается под формированием финансовой защиты и финансовой независимости?</p> <p>Назовите содержание государственной финансовой политики РФ и ее основных направлений</p> <p>В чем особенности финансовой политики в домашних хозяйствах?</p> <p>Из каких элементов состоит финансовый механизм?</p> <p>Охарактеризуйте основные звенья финансового механизма.</p> <p>В чем значение и роль финансового планирования и прогнозирования?</p> <p>Охарактеризуйте содержание финансового контроля, его задачи</p> <p>Чем отличаются отрасли, виды, формы и методы финансового контроля?</p> <p>Какова структура органов государственного финансового контроля?</p> <p>Причины существования и роль органов негосударственного финансового контроля?</p> |
| 2 | Государственные и муниципальные финансы | <p>Как можно охарактеризовать понятие бюджета. Его структура и назначение?</p> <p>Какую роль играет бюджет в повышении экономической стабильности в стране?</p> <p>Назовите налоговые, неналоговые доходы и безвозмездные поступления в бюджеты.</p> <p>Для чего необходимо разделять расходы бюджета на текущие и капитальные расходы?</p> <p>Дайте характеристику функциональной классификации расходов в</p> |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание вопросов (типовых заданий) |
|-------|------------------------------------|---|
| | | <p>бюджетах органах власти.</p> <p>Что такое сбалансированность бюджетов. Показать уровни сбалансированности в бюджете?</p> <p>Показать роль бюджетного дефицита в долговой нагрузке государства.</p> <p>Дайте характеристику понятия и структуры бюджетной системы РФ. Назовите отличительные особенности от бюджетной системы западных стран.</p> <p>Назовите основные принципы бюджетной системы в РФ. Охарактеризуйте эти принципы.</p> <p>Что понимается под бюджетным федерализмом и какова его роль в выравнивании уровней развития регионов. Назовите разновидности бюджетного федерализма в мире?</p> <p>Перечислите основные проблемы Бюджетного федерализма в РФ.</p> <p>Какие этапы бюджетного процесса существуют и как их можно охарактеризовать? Какие задачи решаются на каждом этапе бюджетного процесса?</p> <p>Перечислите экономическое содержание социальных внебюджетных фондов.</p> <p>Какие доходы и расходы Пенсионного фонда Российской Федерации можете назвать? Что такое страховые взносы в ПФ размеры взносов и ограничения по взносам?</p> <p>Какие доходы и расходы Фонда социального страхования Российской Федерации можете назвать. Страховые взносы и ограничения по взносам в данный фонд?</p> <p>Какие доходы и расходы Фондов обязательного медицинского страхования. Страховые взносы и ограничения по взносам в данный фонд?</p> <p>В чем отличие государственного(муниципального) кредита от кредита в частной сфере?</p> <p>Для чего нужны бюджетные кредиты и какова их роль в повышении устойчивости бюджетов?</p> <p>Из чего состоит государственный (муниципальный) долг?</p> <p>Каковы критерии предельной величины долга по различным уровням бюджетов?</p> <p>Назовите инструменты управления государственным (муниципальным) долгом. Инструменты по регулированию долговой нагрузки.</p> <p>В чем назначение, экономическое содержание и классификация государственных финансовых резервов?</p> <p>Охарактеризуйте назначение ФНБ покажите, как определяются его размер и порядок формирования.</p> |
| 3 | Частнохозяйственные финансы | <p>Какие финансовые ресурсы находятся в распоряжении предприятий всех форм собственности?</p> <p>В чем отличие финансов государственных предприятий и частных?</p> <p>Назовите законодательно закрепленные денежные фонды на предприятиях.</p> <p>Их чего состоит финансовая работа на предприятии?</p> |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание вопросов (типовых заданий) |
|-------|---------------------------------|--|
| | | <p>Перечислите основные подразделения финансовой службы предприятия?</p> <p>В чем особенности финансов домашних хозяйств? Как строится бюджет домашних хозяйств?</p> <p>Перечислите возможные источники доходов домашних хозяйств и их расходы.</p> <p>Покажите важность сбалансированности бюджетов домашних хозяйств как основы их финансовой безопасности.</p> <p>Какова роль домашних хозяйств в финансовой системе государства и регионов?</p> <p>Что понимается под финансовым рынком? Как он классифицируется.</p> <p>Охарактеризуйте назначение рынка ценных бумаг в РФ и его особенности по сравнению с другими странами.</p> <p>В чем назначение страхового рынка России и каковы пути его развития.</p> <p>Какие задачи стоят перед валютным рынком страны?</p> |

Для формирования заявленных умений и навыков обучающиеся должны овладеть методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности. По пройденным разделам дисциплины студенты на практических занятиях выполняют решение и анализ типовых задач.

Примеры типовых задач

Задача 1. Указать виды финансовой политики в соответствии со следующими классификационными признаками:

1. По характеру целей
2. По срокам
3. По содержанию
4. По отраслям системы финансов
5. По функциональному признаку

Задача 2. Перечислить основные виды финансового контроля в соответствии с отраслями финансового контроля.

Задача 3. Указать органы государственного финансового контроля по уровням власти

Таблица

Органы финансового контроля РФ

| Уровень власти | Контрольные органы |
|----------------------------------|--------------------|
| 1. Законодательная власть | |
| 2. Контрольные органы Президента | |

| Уровень власти | Контрольные органы |
|--|--------------------|
| 3. Исполнительная власть В том числе: | |
| Внешний контроль | |
| Внутренний контроль | |

Задача 4. Бюджет субъекта федерации в истекшем году характеризуется следующими данными:

Всего доходов по бюджету – 3 300 571 тыс. руб.

В том числе:

- налоговые доходы – 1 445 813 тыс. руб.;
- неналоговые доходы – 1 226 704 тыс. руб.;
- безвозмездные поступления - 628 054 тыс. руб.;

Всего расходов по бюджету – 3 709 032 тыс. руб.

В том числе:

- текущие расходы – 3 152 678 тыс. руб.;
- капитальные расходы – 556 354 тыс. руб.;
- верхний предел государственного долга, установленный субъектом федерации – 200 000 тыс. руб.

1) Определить:

- 1) абсолютное значение дефицита бюджета;
- 2) фактический удельный вес дефицита бюджета в истекшем году, установленный субъектом федерации;
- 3) размер дефицита областного бюджета в истекшем году, допустимый Бюджетным кодексом;
- 4) предельный объем государственного долга субъекта федерации допустимый законодательством;
- 5) предельно допустимый объем расходов на обслуживание долга субъекта федерации, предусмотренный Бюджетным кодексом;
- 6) является ли данный регион донором или дотационным регионом;
- 7) определить уровень капитализации данного бюджета.

Задача 5. Определите устойчивость бюджета городского поселения, и оценить ее степень

Таблица

Показатели годового бюджета городского поселения

| Наименование | Условные обозначения | Сумма, тыс. руб. |
|-----------------------------|----------------------|------------------|
| 1. Сумма бюджетных доходов | Д | 10 100 074 |
| 2. Сумма бюджетных расходов | Р | 10 120 306 |
| 3. Собственные доходы | ДС | 5 800 840 |
| 4. Регулирующие доходы | ДР | 6 001 200 |
| 5. Сумма задолженности | З | 2 701 100 |

Для оценки качества формирования знаний, умений и навыков контроля студенты выполняют **контрольное тестирование**. В ходе изучения дисциплины предусмотрено контрольное тестирование. Контрольные тестирования проводятся после освоения студентами учебных разделов дисциплины: 1-е тестирование – 7 неделя семестра, Контрольные тестирования выполняются студентами в аудитории, под наблюдением преподавателя. Продолжительность одного тестирования – 25 минут.

Типовой вариант тестового задания № 1

Бюджетная система и государственный кредит

1. Совокупность обязательств перед нерезидентами представляет собой _____ государственный долг
 - а) внешний
 - б) внутренний
 - в) капитальный
 - г) текущий
2. Под внешним государственным долгом понимается:
 - а) сокращение инвестиций в промышленное производство;
 - б) процесс размещения государственных облигаций среди субъектов национальной экономики;
 - в) процесс размещения государственных облигаций среди иностранных субъектов;
 - г) процесс размещения государственных облигаций среди субъектов национальной экономики и иностранных субъектов.
3. Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета?
 - а) займы населения;
 - б) кредиты международных финансово-кредитных организаций;
 - в) налоговые поступления;
 - г) неналоговые доходы.
4. Что является объектом бюджетного планирования?
 - а) фонды денежных средств
 - б) доходы бюджета
 - в) расходы бюджета
 - г) сбалансированность бюджета
5. Дотации – это
 - а) средства, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и условий использования на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ
 - б) бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня на условиях долевого финансирования целевых расходов
 - в) средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления целевых расходов
 - г) средства, предоставляемые на возмездной основе, на определенные цели
6. Обслуживание долга – это
 - а) выплата процентов по долгу и постепенное погашение основной суммы долга, а также осуществление новых заимствований

б) совокупность мероприятий государства по выплате доходов кредиторам и погашению займов, изменению условий уже выпущенных займов, определению условий и выпуску новых государственных ценных бумаг

в) погашение старой государственной задолженности путем выпуска новых займов

г) долговые обязательства РФ перед физическими и юридическими лицами, субъектами РФ, муниципальными образованиями и т.д., возникшие в результате государственных заимствований РФ, а также долговые обязательства по государственным гарантиям, предоставленным РФ

7. Основной причиной возникновения государственного долга является:

а) дефицитность бюджета

б) получение временно необходимых дополнительных денежных средств

в) внешняя политика РФ

г) внутренняя политика РФ

8. В какой форме существует федеральный бюджет?

а) плана

б) федерального закона

в) решения Правительства РФ

г) муниципального правового акта

9. К звеньям бюджетного механизма относятся:

а) Федеральная налоговая служба;

б) финансовые органы субъектов Федерации;

в) местные финансовые органы;

г) все вышеперечисленное;

д) нет ответа.

10. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ средства государственных внебюджетных фондов:

а) входят в состав бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ

б) отражаются в бюджетах этих фондов и утверждаются федеральными законами

в) входят в состав бюджетной системы Российской Федерации

г) подлежат включению в отчет об исполнении консолидированного бюджета РФ

11. Бюджетная система РФ в соответствии с Бюджетным кодексом РФ построена на принципах:(3 ответа)

а) единства бюджетной системы Российской Федерации

б) самостоятельности бюджетов

в) согласования интересов

г) демократического централизма

д) разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации

12. Верным является утверждение:

а) бюджеты гос. внебюджетных фондов входят в состав консолидированного бюджета РФ

б) целевой бюджетный фонд — вид бюджета бюджетной системы РФ

в) бюджет городского округа входит в состав консолидированного бюджета муниципального района

г) краевой бюджет — вид бюджета субъекта РФ

13. Какие бюджеты включаются в состав консолидированного бюджета субъекта РФ? (не нужное исключить)

а) бюджет субъекта РФ

б) бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов

в) бюджеты муниципальных образований, находящихся на территории субъекта РФ

14. Принцип разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации предусматривает 2 варианта ответа

- а) закрепление соответствующих видов доходов за органами государственной власти соответствующего уровня и органами местного самоуправления
- б) право органов государственной власти и органов местного самоуправления самостоятельно определять направления расходования средств соответствующих бюджетов
- в) отсутствие увязки доходов бюджета любого уровня с определенными видами расходов
- г) закрепление полномочий по осуществлению расходов за органами государственной власти соответствующего уровня и органами местного самоуправления
15. Как переводится слово бюджет?
- а) денежная сумка
- б) доход
- в) расход
- г) государство
16. Для чего используются показатели консолидированного бюджета?
- а) для рассмотрения вопросов выравнивания бюджетной обеспеченности
- б) для прогнозирования доходов и расходов бюджета
- в) для составления проекта бюджета
- г) для составления свода бюджетов
17. К какому виду формирования доходов бюджета относятся проценты по государственным кредитам, таможенные сборы?
- а) доходы на налоговой основе
- б) штрафные санкции
- в) доходы от внешнеэкономической деятельности
- г) доходы от предпринимательской деятельности
18. Государственный долг образуется при необходимости:
- а) увеличения военных расходов;
- б) уменьшения бюджетного дефицита;
- в) компенсировать результаты стихийных бедствий;
- г) все ответы верны.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: не зачет, зачет

Критериями оценивания достижений показателей являются:

| Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине | Критерий оценивания |
|--|---|
| | <p>ОПК-4. Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p> <p>ОПК-4.4 Собирает, обрабатывает, анализирует, использует информацию для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p> |
| Знания | <p>-основных сфер и звеньев финансовой системы страны;</p> <p>- основных источников финансирования звеньев финансовой системы;</p> <p>- структуры бюджетной системы РФ;</p> <p>-направлений расходования денежных средств в звеньях финансовой системы страны.</p> |

| Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине | Критерий оценивания |
|--|--|
| | Объем освоенного материала. |
| | Полнота ответов на вопросы. |
| Умения | -оценивать соотношение централизованных и децентрализованных фондов; - оценивать уровень централизации денежных средств в стране; - оценивать последствия изменения уровня централизации денежных средств в стране на деятельность хозяйствующих субъектов.. |
| | Анализ и оценка последствий предпринятых решений |
| | Самостоятельность выполнения задания |
| Навыки | -владения инструментами финансовой помощи региональным и местным бюджетам; -оценки бюджетной обеспеченности региональных и местных бюджетов; -анализа дотационных регионов и регионов доноров. |
| | Обоснование выбранных приемов и методов |

Оценка сформированности компетенций по показателю знания.

| Критерий | Уровень освоения и оценка | |
|--|--|---|
| | Не зачет | зачет |
| ОПК-4. Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений | | |
| ОПК-4.4 Собирает, обрабатывает, анализирует, использует информацию для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений | | |
| -основных сфер и звеньев финансовой системы страны; - основных источников финансирования звеньев финансовой системы; - структуры бюджетной системы РФ; -направлений расходования денежных средств в звеньях финансовой системы страны.. | Не знает -основных сфер и звеньев финансовой системы страны; - основных источников финансирования звеньев финансовой системы; - структуры бюджетной системы РФ; -направлений расходования денежных средств в звеньях финансовой системы страны. | Знает основные сферы и звеньев финансовой системы страны; -основные источники финансирования звеньев финансовой системы; -структуру бюджетной системы РФ; -направления расходования денежных средств в звеньях финансовой системы страны |
| Объем освоенного материала | Не знает значительной части материала дисциплины | Знает материал дисциплины в достаточном объеме |
| Полнота ответов на вопросы | Не дает ответы на большинство вопросов | Дает ответы на вопросы, но не все - полные |

Оценка сформированности компетенций по показателю умения.

| Критерий | Уровень освоения и оценка | |
|---|---------------------------|-------|
| | Не зачет | зачет |
| ОПК-4. Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений | | |

| Критерий | Уровень освоения и оценка | |
|--|--|--|
| | Не зачет | зачет |
| ОПК-4.4 Собирает, обрабатывает, анализирует, использует информацию для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений | | |
| -оценивать соотношение централизованных и децентрализованных фондов; - оценивать уровень централизации денежных средств в стране; - оценивать последствия изменения уровня централизации денежных средств в стране на деятельность хозяйствующих субъектов.. | Не умеет оценивать соотношение централизованных и децентрализованных фондов; - оценивать уровень централизации денежных средств в стране; -оценивать последствия изменения уровня централизации денежных средств в стране на деятельность хозяйствующих субъектов. | Умеет оценивать соотношение централизованных и децентрализованных фондов; - оценивать уровень централизации денежных средств в стране; - оценивать последствия изменения уровня централизации денежных средств в стране на деятельность хозяйствующих субъектов. |
| Анализ полученных результатов при решении поставленных задач | Не может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы | Может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы |
| Самостоятельность выполнения задания | Не умеет самостоятельно выполнить задание | Умеет самостоятельно выполнить задание |

Оценка сформированности компетенций по показателю навыки.

| Критерий | Уровень освоения и оценка | |
|---|--|--|
| | Не зачет | зачет |
| ОПК-4. Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений | | |
| ОПК-4.4 Собирает, обрабатывает, анализирует, использует информацию для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений | | |
| -владения инструментами финансовой помощи региональным и местным бюджетам; -оценки бюджетной обеспеченности региональных и местных бюджетов; -анализа дотационных регионов и регионов доноров | Не владеет -владения инструментами финансовой помощи региональным и местным бюджетам; -оценки бюджетной обеспеченности региональных и местных бюджетов; -анализа дотационных регионов и регионов доноров | Владеет инструментами финансовой помощи региональным и местным бюджетам; -оценкой бюджетной обеспеченности региональных и местных бюджетов; -анализом дотационных регионов и регионов доноров ,но допускает неточност |
| Обоснование выбранных приемов и методов | Не может обосновать выбранные приемы и методы Может обосновать выбранные приемы и методы, но делает ошибки | Может обосновать выбранные приемы и методы Может правильно и самостоятельно обосновать выбранные приемы и методы |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. | Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук |
| 2 | Методический кабинет для самостоятельной работы | Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук |
| 3 | Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы | Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду |

6.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № | Перечень лицензионного программного обеспечения. | Реквизиты подтверждающего документа |
|----|---|---|
| 1. | Microsoft Windows 10 Корпоративная | Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017 |
| 2. | Microsoft Office Professional Plus 2016 | Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023 |
| 3. | Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition» | Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г. |
| 4. | Google Chrome | Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения |
| 5. | Mozilla Firefox | Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения |

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95599.html>
2. Коробейникова, Е. В. Финансы : учебное пособие / Е. В. Коробейникова, Т. В. Жирнова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 240 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105087.html>
3. Нешиной, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешиной. — 12-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 352 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339> — ISBN 978-5-394-03465-7. — Текст : электронный.
4. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляк. — 2-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2019. — 383 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-03087-1. — Текст : электронный.
5. Хинкис, Л. Л. Финансы и финансовая система РФ: учебное пособие для студентов направления «Экономика» : [16+] / Л. Л. Хинкис. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 94 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566846> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-9920-1. — DOI 10.23681/566846. — Текст : электронный.

6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека : <https://elibrary.ru>.
2. Интрерфакс – Сервер раскрытия информации URL: <https://www.e-disclosure.ru/>.
3. Минфин России URL: <https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1>
4. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова : <http://ntb.bstu.ru>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации URL: <http://pravo.gov.ru/>.
6. СПС КонсультантПлюс : <http://www.consultant.ru>.
7. Федеральная служба государственной статистики URL: <http://www.gks.ru/>.