ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»

(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭО

_____

«28» 04 2015 г.

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Директор И Э М

_____ проф. Дорошенко Ю.А.

«28» 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

И С Т О Р И Я

09.03.02- Информационные системы и технологии

Направленность программы (профиль):

Информационные системы и технологии

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Институт экономики и менеджмент

Кафедра социологии и управления

Белгород – 2015

Программа составлена на основании требований:
Рабочая программа составлена на основании требований:
Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **09.03.02- Информационные системы и технологии**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. № 219.

плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2015 году.

Составитель:

кандидат исторических наук, доцент О.А. Смоленская

Рабочая программа согласована выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой: к.т.н., проф. _____ И.В. Иванов

« 15» 04 2015 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии и управления

« 15» 04 2015 г. протокол № 8

Заведующий кафедрой:
канд. соц. наук, проф. В.Ш.Гузаиров

Рабочая программа одобрена методической комиссией института ИЭМ

« 28 » 04 2015 г., протокол № 8

Председатель к.э.н., проф. В.В. Выборнова

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные			
	ОК-5	способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **знать:** основные этапы, движущие силы закономерности исторического процесса; исторические факты, даты, ключевые события и имена выдающихся исторических деятелей; **уметь :**вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения и формировать активную гражданскую позицию. **владеть:** представлениями о событиях российской истории, основанными на принципе историзма; исторической терминологией, целостностью мировоззрения в контексте противостояния вызовам времени и реализации профессиональных задач, направленных на создание единого пространства культуры в многополярном мире и формирования потребности человека в служении Отечеству.
	ОК 8	осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе	знать: основные процессы и этапы российской, место и роль России в истории человечества и в современном мире; основные даты, события и персоналии истории России в контексте мировой истории. **уметь:** уважительно относиться к историческому наследию. **владеть:** способностью осознавать ответственность перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц, 180 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	180
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	14	14
лекции	8	8
лабораторные		
практические	6	6
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	166	166
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задания		
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Другие виды самостоятельной работы	157	157
Форма промежуточная аттестация (экзамен)	36 экзамен	36 экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование модулей и тем, их содержание и объем (в час.)

Курс 1 Семестр № 2

№№ тем	Модули, темы и содержание курса	Кол-во лекцио-нных часов	Объем часов на тему	
			Семи-нарск. занят.	Само-стоят. работа
	М-1. Предмет истории. Древняя Русь и Россия в период зарождения и развития феодальных отношений (до середины XVII вв.)			
1	**<u>Введение. Основы исторической науки.</u>** 1. Сущность, предмет и функции истории. 2. Теория, методологические принципы и специальные методы истории. 3. Исторические источники, их типология и научная критика. 4. Формации и цивилизации. Периодизация всемирной и российской истории.	0,1	0,1	9
2	**<u>Восточные славяне и Древняя Русь (до сер.XIII в.)</u>** 1. Разложение первобытнообщинного строя у восточных славян, становление и развитие раннефеодального Древнерусского государства (до 1132 г.). 2. Русские земли и княжества в начале политической раздробленности. 3. Татаро-монгольское нашествие и его последствия. Роль А. Невского.	0,1	0,1	9
3	**<u>Образование единого Российского государства (до конца XIV в.)</u>** 1. Возвышение Москвы. Начальный этап объединения русских земель. 2. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее исторически ческое значение. Перенос столицы из Владимира в Москву (1389).	0,3	0,3	9
4	**<u>Завершение объединения русских земель (серединаXV – серединаXVIвв.)</u>** 1. Иван III – «государь всея Руси». Василий III. Зарождение российского самодержавия. 2.Ликвидация зависимости русских земель от Орды. 3. Система управления страной и государством. Судебник 1497 г. «Юрьев день».	0,3	0,3	9
5	**<u>Российское централизованное государство во второй половинеXVIв.</u>** 1. Иван IV. Реформы Избранной рады. Крах аристократической альтернативы. 2. Ливонская война (1558–1583). Опричнина (1565–1572). Цена сохранения централизованного государства. Укрепление самодержавия.	0,3	0,3	9
6	**<u>Россия в конце XVI – первой половине XVII вв.</u>** 1. «Смутное время» начала XVIIв. Агрессия Польши	0,2	0,2	9

	и Швеции. 2. Начало правления Романовых. Расцвет сословно-представительной монархии. 3. Культура России в XIII– первойполов. XVIIвв.			
М-2. Россия в эпоху роста феодализма, его разложения и развития капиталистических отношений (вторая половина XVII в. – октябрь 1917 г.)				
7	**<u>Русское государство во второй половине XVII в.</u>** 1. Новые явления в экономике и государственности. Соборное Уложение 1649 г. 2. Переяславская Рада. Борьба за Украину. Андрусовское перемирие с Польшей (1667). 3. «Бунташный век». Церковный раскол. Выход России к Тихому океану.	0,2	0,2	9
8	**<u>Российская империя в XVIII в.</u>** 1. Внешняя политика и реформыПетраI. Выход к Балтийскомуморю.Абсолютизм и рождениеимперии. 2. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм». 3. Выход страны к Черному морю. Разделы Польши. 4. Культура России во второй полов.XVII–XVIII вв.	0,5	0,2	9
9	**<u>Российская империя в первой половине XIX в.</u>** 1. Кризис крепостнической системы. Развитие капиталистического уклада. 2. Александр I. Отечественная война (1812). 3. Внутренняя политика Николая I. Крымская война. 4. Восстание декабристов (1825) и общественное движение в первой половинеXIXв.	0,4	0,2	9
10	**<u>Российская империя во второй половине XIX в.</u>** 1.Буржуазные реформы Александра II. Отмена крепостного права. 2. Контрреформы Александра III. 3. XIX век – «золотой век» русской культуры.	0,2	0,2	9
11	**<u>Россия в конце XIX– начале XX в.</u>** 1. Социально-экономическое положение страны. Денежная реформа С.Ю. Витте. 2. Революция 1905–1907 гг.Ограничениесамодержавия. Столыпинская аграрная реформа. 3. Россия в Первой мировой войне. Брестский мир. 4. «Серебряный век» русской культуры.	0,7	0,2	9
12	**<u>Социально-политический кризис в феврале – октябре 1917 г.</u>** 1. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. 2. Россия в марте – середине октября 1917 г.	0,7	0,2	9

М-3. Советская Россия и СССР в 1917 – 1991 гг. Реставрация капитализма в России (конец XX– начало XXIвв.)				
13	**<u>Октябрьская революция в России. Установление Советской власти.</u>** 1. Октябрьская революция 1917 г. Первые Декреты Советской власти. 2. Политика большевиков в к. 1917 – пер. пол. 1918 гг.	0,7	0,2	9

14	**<u>Гражданская война (середина 1918 – 1920 гг.). Образование СССР.</u>** 1. Причины и основные события войны. «Военный коммунизм». Итоги войны. 2. Необходимость перехода к НЭП. Восстановление. Образование СССР. 3. Построение основ социализма и советская внешняя политика в 1930-е гг. 4.Вопрос о политических репрессиях 30-х гг. XX в.	0,3	0,3	9
15	**<u>СССР в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.</u>** 1. Советский Союз в начальный период войны. Время испытаний. 2. Коренной перелом. Завершение Великой Отечественной войны. 3. Итоги Великой Отечественной войны. 4. Советская культура в 1917–1945 гг.	0,5	0,5	9
16	**<u>СССР в послевоенный период (1946 – 1964 гг.)</u>** 1. Послевоенное восстановление и развитие СССР. Создание СЭВ (1949). 2. Начало «холодной войны» (1947). Образование НАТО (1949) и ОВД (1955). 3. Социально-экономические реформы иполитическая жизнь в периодхрущевской «оттепели». Внешняя политика. Волюнтаризм Н. Хрущева. 4. Советская культура в 1946–1964 гг.	0,5	0,5	10
17	**<u>СССР в 1965 – 1991 гг.</u>** 1. Л. Брежнев: стабилизация. Нарастаниеэкономическихпроблемсо втор. пол. 70-х гг. XX в. Теневая экономика. Бюрократизация КПСС. Диссиденты. 2. «Разрядка» на международной арене. Заключительный акт Совещания побезопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975). 3. М. Горбачев. «Реформы» в годы «перестройки». Роспуск СЭВ и ОВД (1991). ГКЧП (1991). 4. Б. Ельцин. Приостановка деятельности КПСС (1991). ДезинтеграцияСССР (1991). Декларация о создании СНГ (Алма-Ата, 1991). События в октябре 1993 г. Ликвидация Советов. Реставрация капитализма.	0,5	0,5	1
18	**<u>Россия в конце XX – начале XXI вв.</u>** 1. Социально-экономическое положение на современном этапе. В. Путин: укрепление государственности и суверенитета России. 2. Односторонний выход США из Договора по ПРО-1972 (2002).ПродвижениеНАТО на Восток. Европейская система ПРО. 3. ПринятиеРеспублики Крым и Севастополя в состав РФ (2014 г.). ПереходСШАи Запада к открытой односторонней конфронтациис Россией. 4. Культура постсоветской России.	0,5	0,5	12
Итого:		**8**	**6**	**166**

4.1 Перечень семинарских занятий. Их содержание и объем (в час.)

Курс 1 Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины № темы	Темы семинарских занятий	Кол-во часов	К-во часов СРС
1	**Предмет истории. Древняя Русь и Россия в период зарождения и развития феодальных отношений (до середины XVII вв.)**	Введениев курс. Основы исторической науки. Методы и источники изучения истории.Формационный и цивилизационный подходык истории.	0.3	8
2		Особенности социально-политического развития Киевской Руси. Социально-политическое развитие Руси в период феодальной раздробленности	0.3	8
3		Образование единого Российского государства (до конца XIV в.)	0.3	8
4		Россия в XV – XVI вв. Специфика формирования русского централизованного государства	0.3	8
5		Российское централизованное государство во второй половинеXVIв.	0,3	8
6		Россия в конце XVI – первой половине XVIIвв. «Смутное время»: борьба альтернативных путей развития страны. Воцарение династии Романовых.	0,1	9
7	**Россия в эпоху роста феодализма, его разложения и развития капиталистических отношений (вторая половина XVII в. – октябрь 1917 г.)**	Русское государство во второй половине XVII в. Правление первых Романовых.	0.3	9
8		Российская империя в XVIII в. Проблемы закономерности, преемственности прогрессивности петровских реформ в отечественной историографии. Основные направления реформ. Эволюция социальной структуры общества. «Просвещенный абсолютизм».	0.4	9
9		Российская империя в первой половине XIX в. Попытки-реформ Александра I и Николая I.	0.6	9
10		Российская империя во второй половине XIXв. Александр II: предпосылки и причины отмены Крепостного права в России. Контрреформы Александра III.	0.4	9
11		Россия в конце XIX – начале XX в. Реформы С.Ю. Витте. Попытки реформирования политической системы.	0.4	9
12		Социально-политический кризис в феврале – октябре 1917 г. Россия в первой мировой войне. Февральская(1917 г.).революция в России.	0.4	9
13	**Советская Россия и СССР в 1917 – 1991 гг. Реставрация капитализма в России (конец XX – начало XXIвв.)**	Октябрьская революция в России. Установление Советской власти.	0.4	9
14		Гражданская война (середина 1918 – 1920 гг.). Образование СССР. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования тоталитарного режима в СССР.	0,2	9
15		СССР в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.	0,3	9
16		СССР в послевоенный период (1946 – 1964 гг.)	0,1	9
17		СССР в 1965 – 1991 гг. Власть и общество в 60-80-е гг. Цели и основные этапы «перестройки».	0,2	9
18		Россия в конце XX – начале XXI вв.Становление новой российской государственности.	0,2	9

Итого:		**6**	**157**

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

1. Образование Древнерусского государства (IX — X вв.)
2. Особенности социально-политического развития Киевской Руси.
3. Политическая раздробленность Руси: причины и последствия.
4. Борьба Руси за независимость в XIII в.
5. Монголо-татарское владычество на Руси и его последствия.
6. Объединения русских земель вокруг Москвы. Образование единого Российского государства.
7. Российское государство в XVI в. Правление Ивана IV Грозного.
8. Смутное время начала XVII в.
9. Реформы Петра I.
10. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм».
11. Правления Александра I. Реформы начала XIX в.: проекты и результаты. Отечественная война 1812 г.
12. Правление Николая I.
13. Александр II. Аграрная реформы 1861 г. Либеральные реформы 60 — 70-х гг. XIX в.
14. Социально экономическое развитие России в конце XIX начале XX в. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
15. Революционные выступления 1905 — 1907 гг.: предпосылки, характер, движущие силы, итоги.
16. Россия в годы первой мировой войны.
17. Февральская революция 1917 г.
18. Россия между февралем и октябрем 1917 г.
19. Октябрьская революция 1917 г. Первые социально-экономические мероприятия советской власти.
20. Гражданская война и интервенция: основные противоборствующие силы, причины, периодизация, причины победы Красной Армии.
21. Сущность политики «военного коммунизма».
22. Новая экономическая политика. Причины свертывания НЭПа.
23. Образование СССР
24. Индустриализация страны. Первые пятилетки.
25. Коллективизация сельского хозяйства: причины и последствия.
26. Внешняя политика советского государства накануне Великой Отечественной войны.
27. Великая Отечественная война: причины, основные сражения, итоги.
28. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1954 — 1964 гг.
29. СССР в период стабильного развития (вторая половина 60-х — начало 80-х гг. XX в.).
30. Внешняя политика СССР в 50-е — 80-е гг. «Холодная война».
31. Истоки и социально-политическая сущность «перестройки». Крушение СССР.
32. Либеральные реформы конца XX в.
33. Становление системы государственной власти в Российской Федерации.
34. Россия в системе современной мировой экономики и международных связей. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства в XXI веке.

5.2.Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ,

их краткое содержание и объем

(учебным планом не предусмотрены)

5.3.Перечень индивидуальных домашних заданий,

5.4. Перечень контрольных работ

1. Образование и развитие Древнерусского государства в IX – первой трети XII вв.
2. Феодальная раздробленность Руси в домонгольский период.
3. Оборона Северо-Западной Руси в середине XIII в.
4. Татаро-монгольское завоевание Руси и его исторические последствия.
5. Образование единого Российского государства.
6. Россия в эпоху Ивана Грозного.
7. Социально-политический кризис конца XVI – начала XVII в. и его последствия.
8. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVII в.
9. Крестьянская война в России под предводительством С. Т. Разина.
10. Раскол в русской православной церкви в середине XVIIв.: причины, сущность, последствия.
11. Освободительная борьба украинского народа в середине XVII в. и вхождение Левобережной Украины в состав России.
12. Реформы Петра I и их историческое значение.
13. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.
14. Россия в эпоху Екатерины II. Политика "просвещенного абсолютизма".
15. Крестьянская война в России под предводительством Е.И. Пугачева.
16. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
17. Отечественная война 1812 г.
18. Движение декабристов.
19. «Великая реформа» 1861 г.
20. Реформы 60 – 70-х гг. XIX в. и их роль в истории России.
21. Контрреформы 80–90-х гг. XIX в.
22. Развитие капитализма в России в 60 – 90-х гг. XIX в.
23. Общественно-политические движения в России в 60 – 90-х гг. XIX в.
24. Экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв.
25. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина: сущность, исторические результаты.
26. Первая русская революция 1905 – 1907 гг. и ее место в истории России.
27. Россия в Первой мировой войне (1914 – 1918)
28. Февральская революция 1917 г. и ее основные итоги.
29. Октябрьская революции 1917 г.: предпосылки, основные события, значение.
30. Гражданская война 1918 – 1920 гг. в России : причины, противоборствующие силы, итоги.
31. СССР в период новой экономической политики (1921 – 1928).
32. Индустриализация в СССР: цели, условия, средства, итоги.
33. Коллективизация сельского хозяйства в СССР: цели, условия, средства, итоги.
34. Внешняя политика СССР в 30-е гг. XX в.
35. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. : периодизация, основные сражения, причины победы советского народа в борьбе с фашизмом.
36. Восстановление народного хозяйства СССР в послевоенные годы.
37. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг.
38. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1965 – 1985 гг.
39. Внешняя политика СССР в послевоенный период (до 1985 г.).
40. «Перестройка» и ее последствия (середина 80-х – начало 90-х гг. XX в.).

41. Внешняя политика СССР в годы «перестройки».
42. Причины и процесс распада СССР. Образование Российской Федерации.
43. Радикальная экономическая реформа в России и ее социально-экономические и политические последствия.
44. Россия и независимые государства СНГ: проблемы и перспективы интеграции.
45. Внешняя политика России в системе международных отношений 90-х гг. XX – начала XXI вв.

Тема контрольной выбирается по первой букве фамилии, один из двух предложенных вариантов в таблице. Например, студент Иванов, выбирает либо темы 16,29 или 17,28. Методические рекомендации по написанию и оформлению работы смотри на сайте БГТУ им. В.Г. Шухова по ссылке http://soc.bstu.ru/zao

А, Ц	Б, Ч	В, Ш	Г,Щ	Д, Э	Е, Ю	Ж	З	И	К
1,45 или 2,44	3, 43 или 4, 42	4, 41, или 5, 40	6, 39 или 7, 38	8, 37 или 9, 36	10, 35 или 11, 34	12, 33 или 13, 32	14, 31 или 15, 30	16, 29 или 17 28	18, 27 или 19 26
Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	Ф, У	Х, Я
20, 25 или 21, 24	1, 22 или 2, 25	2, 23 или 3,26	3, 24 или 4, 27	4, 25 или 5, 28	5, 26 или 6, 29	6, 27 или 7 , 30	8, 31 или 9, 32	10, 33 или 11, 34	12. 35 или 13, 36

5.4.Перечень контрольных работ

(планом не предусмотрен)

6.ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Список учебной литературы

Основная литература

1. **Георгиев А.С., Георгиев В.А.** История России.Учебн. – М.: Проспект, 2015. – Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55050
2. История России [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям, выполнения самостоятельной работы и самопроверки знаний / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23728.html
3. **Моисеев В. В.** История Отечества: Учебник. – Изд-во: БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –758 с.

Дополнительная литература

1. Борисов В.А. История России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Борисов В.А., Кряжева-Карцева Е.В., Синютин С.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 156 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22179. .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]: Учебник/ Кузнецов И.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 496 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10930.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Зуев М. Н.История России : учеб.пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 655 с.
4. Кириллов, В. В.История России : учеб.пособие для бакалавров / В. В. Кириллов. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 663 с .
5. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней: Учебное пособие/ Сост.: А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.В. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М.: «Проспект», 2015. – 592 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54823

Интернет-ресурсы

1. www.rus-obr.ru/ru-club/5222	4. www.pobeda-info.ru
2. www.hist.msu.ru	5. www.podvignaroda.ru
3. www.shpl.ru	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Лекционные и семинарские занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных проекционным оборудованием.

Для лекционных и лабораторных занятий используется предустановленное лицензионное программное обеспечение MicrosoftOffice ;Microsoft Windows ;
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

Самостоятельная работа студентов обеспечивается участием в программах MicrosoftImagine (№ дог. 52031/МОС 2793 от 16.06.15г) / Office 365 (№ дог.E04002C51M от 22.06.2016) с возможностью бесплатной загрузки программного обеспечения Microsoft, в том числе VisualStudio 2015 (или более поздней редакции) с подпиской MSDN.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2016/2017учебный год.

Протокол № №10 заседания кафедры от «13» мая 2016г.

Заведующий кафедрой
социологии и управления _____ В.Ш. Гузаиров
подпись, ФИО

Директор института
экономики и менеджмента _____ Ю.А. Дорошенко
подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2017/2018учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «15» мая 2017г.

Заведующий кафедрой
социологии и управления _____ В.Ш. Гузаиров
подпись, ФИО

Директор института
экономики и менеджмента _____ Ю.А. Дорошенко
подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2018 / 2019 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «11» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой_____

подпись, ФИО

Директор института_____

подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019/2020 учебный год.

Протокол № 12 заседания кафедры от «17» июня 2019г.

Заведующий кафедрой _____/Гузаиров В.Ш.

Директор института _____/Дорошенко Ю.А.

ПРИЛОЖЕНИЯ № 1

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1.Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Курс «История» представляет собой самостоятельный завершенный курс.

Основными формами организации изучения дисциплины «История» являются лекционные и семинарские занятия, при этом главную роль в дидактическом цикле играет лекция. Цель лекции по историческому курсу – сформировать теоретическую и фактическую базу для последующего усвоения студентами материала, изложенного в учебнике, учебном пособии или в специальной литературе. Одновременно лекция является самым сложным видом работы и поэтому должна читаться наиболее квалифицированными и опытными преподавателям (как правило, профессорами и доцентами).

Важнейшей функцией лекции по истории является систематизация и структурирование многообразных знаний, необходимых студентам для качественного усвоения предмета. Кроме того, лекция выполняет следующие дидактические функции:

- информационную (излагает сведения на современном научном уровне, необходимые студентам для дальнейшей работы над учебным материалом);
- разъясняющую (направлена на формирование основного понятийно-катего-риального аппарата исторической науки);
- развивающую (содержит оценки исторических явлений, событий, личностей, развивает критическое мышление студентов);
- убеждающую (читается с акцентом на систему доказательств и фактов);
- ориентирующую (ориентирует студента в научных проблемах, в имеющихся исторических источниках и литературе);
- стимулирующую (формирует интерес к темам и дисциплине в целом);
- воспитывающую.

Важное значение для изучения курса имеет самостоятельная работа студентов.

Формы контроля знаний студентов предполагают текущий и итоговый контроль. Текущий контроль знаний проводится в форме систематических опросов, периодического тестирования, заслушивания рефератов и проведения письменных работ. Формой итогового контроля является экзамен.

Самостоятельная работа является главным условием успешного освоения изучаемой учебной дисциплины и формирования высокого профессионализма будущих бакалавров.

Исходный этап изучения курса «История» предполагает ознакомление с *Рабочей программой*, характеризующей границы и содержание учебного материала, который подлежит освоению.

Изучение отдельных тем курса необходимо осуществлять в соответствии с поставленными в них целями, их значимостью, основываясь на содержании и вопросах, поставленных в лекции преподавателя и приведенных в планах и заданиях к практическим занятиям, а также методических указаниях для студентов дневного обучения.

В учебниках и учебных пособиях, представленных в *списке основной и дополнительной литературы* содержатся возможные ответы на поставленные вопросы. Инструментами освоения учебного материала являются основные *термины и понятия*, составляющие категориальный аппарат дисциплины. Их осмысление, запоминание и практическое использование являются обязательным условием овладения курсом.

Для более глубокого изучения проблем курса при подготовке контрольных работ, рефератов, докладов и выступлений необходимо ознакомиться с публикациями в периодических изданиях и статистическими материалами. Поиск и подбор таких изданий, статей, материалов и монографий осуществляется на основе библиографических указаний и предметных каталогов.

Изучение каждой темы следует завершать выполнением практических заданий, ответами на тесты, содержащихся в соответствующих разделах учебников и методических пособий . Для обеспечения систематического контроля над процессом усвоения тем курса следует пользоваться перечнем контрольных вопросов для проверки знаний по дисциплине, содержащихся в планах и заданиях к практическим занятиям. Если при ответах на сформулированные в перечне вопросы возникнут затруднения, необходимо очередной раз вернуться к изучению соответствующей темы, либо обратиться за консультацией к преподавателю.

Успешное освоение курса дисциплины возможно лишь при систематической работе, требующей глубокого осмысления и повторения пройденного материала, поэтому необходимо делать соответствующие записи по каждой теме.

1. Подготовка к лекции.

Студент обязан посещать лекции и вести рукописный конспект. Для более глубокого понимания содержания лекционного материала рекомендуется изучение следующих разделов учебника.

		Основная литература	
№	Тема	**Георгиев А.С., Георгиев В.А.** История России.Учебн. – М.: Проспект, 2015. – Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55050	
		Страницы	
1.	Введение. Основы исторической науки.	3-14	
2.	Восточные славяне и Древняя Русь (до сер.XIII в.)	14-22	
3.	Образование единого Российского государства (до конца XIV в.)	23-34	
4.	Завершение объединения русских земель (середина XV – середина XVI вв.)	35-41	
5.	Российское централизованное государство во второй половине XVI в.	74-85	
6.	Россия в конце XVI – первой половине XVII вв.	85-98	
7.	Русское государство во второй половине XVII в.	98-128	
8.	Российская империя в XVIII в.	128-187	
9.	Российская империя в первой половине XIX в.	187-248	
10.	Российская империя во второй половине XIX в.	248-268	
11.	Россия в конце XIX – начале XX в.	268-328	
12.	Социально-политический кризис в феврале – октябре 1917 г.	328-336	
13.	Октябрьская революция в России. Установление Советской власти.	336-346	
14.	Гражданская война (середина 1918 – 1920 гг.). Образование СССР.	346-400	
15.	СССР в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.	400-417	
16.	СССР в послевоенный период (1946 – 1964 гг.)	417-468	
17.	СССР в 1965 – 1991 гг.	468-486	
18.	Россия в конце XX – начале XXI вв.	486-502	

2. Подготовка к семинарскому занятию

Предполагает подготовку к устному ответу и участию в обсуждении вопросов темы семинарского занятия.

		Основная и дополнительная литературалитература			
№	Тема	**Зуев М. Н.**История России : учеб.пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 655 с.	**Кириллов, В. В.**История России : учеб.пособие для бакалавров / В. В. Кириллов. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 663 с .	**Моисеев В. В.** История Отечества: Учебн. – Изд-во: БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –758 с.	
		Страницы			
1.	Введение. Основы исторической науки.	6-15	9-16	8-16	
2.	Восточные славяне и Древняя Русь (до сер.XIII в.)	15-80	16-66	6-71	
3.	Образование единого Российского государства (до конца XIV в.)	80-90	79-99	64-73	
4.	Завершение объединения русских земель (середина XV – середина XVI вв.)	-	99-104	64-77	
5.	Российское централизованное государствово второй половине XVI в.	-	106-126	77-94	
6.	Россия в конце XVI – первой половине XVII вв.	114-153	126-143	94-129	
7.	Русское государство во второй половине XVII в.	-	143-179	219-141	
8.	Российская империя в XVIII в.	154-236	179-248	141-225	
9.	Российская империя в первой половине XIX в.	236-261	248-329	225-259	
10.	Российская империя во второй половине XIX в.	261-286	329-390	259-306	
11.	Россия в конце XIX – начале XX в.	286-305	390-435	306-319	
12.	Социально-политический кризис в феврале –октябре 1917 г.	305-351	435-443	319-338	
13.	Октябрьская революция в России. Установление Советской власти.	305-351	449-454	338-352	
14.	Гражданская война (середина 1918 – 1920 гг.). Образование СССР.	305-383	459-511	352-415	
15.	СССР в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.	383-404	511-546	415-448	
16.	СССР в послевоенный период (1946 – 1964 гг.)	404-458	546-56	448-511	
17.	СССР в 1965 – 1991 гг.	458-518	563-629	511-533	
18.	Россия в конце XX – начале XXI вв.	518-588	629-650	533-594	

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 6 заседания кафедры от «22» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ / Гузаиров В.Ш.
подпись, ФИО

Директор института _____ / Дорошенко Ю.А.
подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/ 2022 учебный год.

Протокол № _10_ заседания кафедры от «_12_» __мая__ 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ / Гузаиров В.Ш.
подпись, ФИО

Директор института _____ / Дорошенко Ю.А.
подпись, ФИО