

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

КОЛЛЕДЖ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ
по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям) (бухгалтер)

Белгород 2021 г.

Рабочая программа **ОГСЭ.02 История** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)". (Зарегистрирован 26.02.2018 № 50137).

Организация - разработчик: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (БГТУ им. В.Г. Шухова), Колледж высоких технологий

Разработчик:

Буряк Ю.Ю., канд. ист. наук, доцент кафедры социологии и управления БГТУ им. В.Г. Шухова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии социально-экономических и гуманитарных дисциплин
Протокол № 2 от «06» 02 2021 г.

Председатель ПЦК  /Альшевская Ю.В./

Заместитель директора

колледжа высоких технологий

канд пед.наук  /Красникова Ю.В./

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории середины XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении середины XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта второй половины XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.4. Общие компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций на основе применения активных методов обучения:

Код ОК	Наименование компетенции	Методы обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Технология развития критического мышления «Мозговой штурм»
ОК.2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Практические работы, проблемный метод обучения.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Практические работы, проблемный метод обучения.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Технология развития критического мышления «Мозговой штурм»
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Практические работы, проблемный метод обучения.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Групповая работа, подготовка совместных проектов, «Мозговой штурм»
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Групповая работа
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Групповая работа
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	самостоятельная работа проблемный метод обучения.
ОК.10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Практические работы, проблемный метод обучения.

ОК.11.	Использовать знания по финансовой грамотности, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	самостоятельная работа проблемный метод обучения.
--------	---	---

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа, консультации – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам							
		1 курс							
		1 сем	2 сем						
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48							
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	40							
в том числе:									
лекции:	40	40							
практические занятия		-							
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	4							
Консультации:	4	4							
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		ДЗ							

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем дисциплины	№ урока	Тема урока, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала		2	
	1-2	Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Особенности развития мира в военное и послевоенное время. Актуализация имеющихся знаний студентов	2	2
Тема 2. Вторая мировая и Великая Отечественная войны	Содержание учебного материала		2	
	3-4	Первый период Второй мировой войны (1939 – 1941 гг.) Причины начала войны. Захват Германией Польши и других стран Европы. Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР. Нападение Германии на Советский Союз и организация сопротивления оккупантам. Анализ исторических документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики Германии, Англии и Франции, СССР накануне Второй мировой войны.	1	2
	5-6	Второй период Второй мировой войны (1942 – 1945 гг.) Военные действия на советско-германском фронте в 1942 – 1945 гг. Коренной перелом в Великой Отечественной и Второй мировой войне. Боевые действия в Европе и Северной Африке. Открытие второго фронта летом 1944 г. Конференции союзников по антигитлеровской коалиции. Итоги войны	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с терминами: (Из словарей выписать значения слов «коллорабационизм», «нацизм» и «холокост», «Движение сопротивления», установить их происхождение, объяснить смысл, сделать анализ определений разных авторов).		1	
	Консультация		1	
Тема 3. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	Содержание учебного материала		4	
	7-8	Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны. Итоги Второй мировой войны. Геополитическое положение США, СССР. Международные отношения после Второй мировой войны. Основные структурные подразделения Организации Объединенных наций. Цели и задачи ООН.	1	2
	9-10	Послевоенное урегулирование в Европе. Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе после войны. Позиции держав по отношению к Германии. Образование ГДР и ФРГ. Подписание мирных договоров. Образование Мировой социалистической системы. Раздел Германии и образование ГДР и ФРГ. Бизония и Тризония.	1	2
	11-12	Начало холодной войны. Первые конфликты и кризисы. Новый расклад сил на	1	2

		мировой арене. Ядерная монополия США. Речь Черчилля в г. Фултон. Доктрина «Сдерживания». План «Маршалла». Образование НАТО. Корейская война. Реализация плана «Маршалла» в Европе.		
	13-14	Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости. Рост антиколониального движения. Образование независимых государств и крушение колониальных империй. Трудности в преодолении отсталости.	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся. Работа с терминами: (Из словарей выписать значения слов «военно-политический блок», «геополитика» и «международная организация», «холодная война», установить их происхождение, объяснить смысл, сделать анализ определений разных авторов).	1	
		Консультация	2	
		Содержание учебного материала	8	
Тема 4. СССР в 1945 – 1991 гг.	15-16	СССР в послевоенное время. Изменение положения СССР на международной арене. Восстановление экономики. Внутренняя политика в послевоенное время.	2	2
	17-18	Реформы Н.С. Хрущева. Внешняя политика СССР в период «оттепели» с указанием ключевых конфликтов, в которых участвовал СССР.	1	
	19-20	СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Власть и общество в период правления Л.И. Брежнева, Ю.В. Андропова и К.У. Черненко. Диссиденты. Внешняя политика СССР в период «застоя». Реформы А.Н. Косыгина («косыгинские реформы»)	1	2
	21-22	Развитие советской культуры, науки и образования. Достижения в развитии технологий.	2	
	23-24	Советская концепция «нового политического мышления». Конец «холодной войны». Перестройка в СССР: цели и их реализация. М.С. Горбачев и «новое политическое мышление». Распад социалистического лагеря. Распад СССР.	2	2
			Самостоятельная работа обучающихся. Работа с терминами: (Из словарей выписать значения слов «дело врачей», «ленинградское дело» и «оттепель», «застой», «несун», «винтик», «гласность», «ускорение», установить их происхождение, объяснить смысл, сделать анализ определений разных авторов).	1
Тема 5. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине XX в.		Содержание учебного материала	16	
	25-26	Крупнейшие страны мира. США. Итоги второй мировой войны для США. Превращение США в лидера западного мира. Экономика, политика США во второй половине XX века, партийная система США, лидеры партий и президенты, их политика. Внутренняя политика и реформы президентов США в послевоенное время.	2	2
	27-28	Развитие в послевоенное время Великобритании, Германии. Франции. Евроинтеграция. Образование ФРГ. ФРГ и план Маршалла. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в период холодной войны. Объединение ФРГ и ГДР. Великобритания. Франция. Создание ЕЭС.	2	2

		Отношения России и стран Европы.		
	29-30	Развитие стран Восточной Европы во 2-й половине XX века»	2	
	31-32	Социально- экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Современная Япония. Японское экономическое чудо», «Ключевые факторы успешного экономического развития стран Юго-Восточной Азии»	2	2
	33-34	Индия и Китай во второй половине XX века. Образование республики Индия. Успехи и трудности развития. Внешняя политика Индии. Современная Индия. Образование КНР. Превращение КНР в великое социалистическое государство. Современный Китай. Реформам Дэн Сяопина.	2	2
	35-36	Латинская Америка во второй половине XX века. Особенности геополитического развития стран Латинской Америки, политического и экономического развития стран латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	2	
	37-38	Развитие науки и культуры во второй половине XX в.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. Работа с терминами: (Из словарей выписать значения слов «глобализация», «неоколониализм» и «биполярный мир», «сверхдержава», установить их происхождение, объяснить смысл, сделать анализ определений разных авторов).	1	
		Консультация	1	
		Содержание учебного материала	8	
Тема 6. Россия и мир в конце XX – начале XXI в. Глобальные проблемы человечества	41-42	РФ – проблемы социально-экономического и культурного развития. Проблемы социально- экономического и культурного развития России в конце XX – начале XXI вв. Россия и СНГ на постсоветском пространстве, шаги к созданию экономического союза. Культурные связи России. Составление сводной таблицы по теме «Россия в ключевых международных организациях»	2	2
	43-44	Глобализация и мировая политика. Современные проблемы человечества. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО. Глобальные проблемы человечества. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2	2
	45-46	Россия в современном мире. Международные отношения в начале XXI в. Международное положение России в начале XXI в. Внешняя политика России	2	2

	47-48	Дифференцированный зачет	2	2
			Всего:	48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенном специализированной мебелью, мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с лицензионным программным обеспечением.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows Professional 8.1; Office Professional Plus 2016; Windows 10 Pro. Соглашение Microsoft Open Value Subscription V9221014 от 2020-11-01 до 2023-10-31.

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows. Лицензия №13C8200710090907790928.

Google Chrome. Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.

Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

Для самостоятельной работы обучающихся используется читальный зал научно-технической библиотеки, оснащенный специализированной мебелью, компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и имеющей доступ в электронно-информационную образовательную среду.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 21-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 448 с.
2. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 20-е изд., доп. - Москва : Академия, 2020. - 446 с.
3. Артемов, В. В. История отечества. С древнейших времен до наших дней : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 23-е изд., доп. - Москва : Академия, 2020. - 378 с.

Дополнительная литература

1. История России : учебное пособие : [12+] / авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 318 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375>
2. Шарипов, А. М. История России : учебное пособие : [12+] / А. М. Шарипов ; авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа,

2021. – 268 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619163>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <p><u>методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.