

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



« 11 »

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ФИЛОСОФИЯ

направление подготовки:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

профиль подготовки

Управление жилищным фондом и многоквартирными домами

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт Экономики и менеджмента


Кафедра Теории и методологии науки

Белгород – 2017

Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 1459.

▪ плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова по профилю 38.03.10 – 01 Управление жилищным фондом и многоквартирными домами, введенного в действие в 2017 году.

Составитель (составители): к. филос. н., доц.  С.В. Бацанова


Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой менеджмента внешнеэкономической деятельности

Заведующий кафедрой: д.э.н., проф.  С.В. Куприянов

« 05 » 06 2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и методологии науки

« 05 » 06 2017 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: д.э.н., проф.  Е.Н. Чижова

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 05 » 06 2017 г., протокол № 10

Председатель к.э.н., проф.  В.В. Выборнова

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные			
1	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику постановки философских проблем; – процесс эволюции форм мировоззрения; – социокультурные предпосылки возникновения философии, основные философские системы; – содержание традиционных философских дискуссионных проблем и современных философских дискурсов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать содержание философских текстов (фрагментов) с использованием комментариев и интерпретаций, существующих в философской литературе; – давать оценочные определения философским идеям, системам, гипотезам; – критически осмысливать различные варианты мировоззренческих позиций и систем культурных ориентиров; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать мировоззренческие позиции, выраженные в текстах и высказываниях, с использованием философских позиций; – иллюстрировать собственную мировоззренческую позицию примерами и цитатами из философских текстов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	История
2	Микроэкономика

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Социология
2	Макроэкономика
3	Правоведение
4.	Логика

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	51	51
лекции	17	17
лабораторные		
практические	34	34
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	57	57
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задания		
Индивидуальное домашнее задание		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	36	36

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. История развития философской мысли					
1.	Тема 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе Понятие и структура мировоззрения. Мировоззрение и его историко-культурный характер. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское. Философия как исторический тип мировоззрения. Современные концепции происхождения философии: мифогенная, гносеогенная, «теория качественного скачка».	2	4		6

	Философия миф, философия религия, философия наука. Предметы философии. Диалектика и метафизика. Структура философского знания. Функции философии. Место философии в культуре.				
2.	<p>Тема 2. Основные этапы развития философской мысли.</p> <p>Изменение предмета философии в истории. Основные этапы развития философии. Зарождение первых форм рациональности в античной философии. основополагающие идеи греческой философии: космос (космоцентризм), сущность, природа. Философские школы античности (досократики, софисты, Платоновская Академия, Аристотелевский Ликей, «Сад» Эпикура, древнеримские школы).</p> <p>Средневековая философия. Философия и религия. Геоцентризм-системообразующий принцип философии Средневековья (Августин Аврелий, Фома Аквинский). Философия эпохи Возрождения: гуманизм как основная тенденция в развитии личности в Западной Европе.</p> <p>Философия Нового времени: от Ф.Бэкона и Р.Декарта до И.Канта и Гегеля. Становление методологии научного познания (XVII–нач.XIX вв.): эмпиризм и рационализм. Новое правовое видение устройства государства и общества: «теория общественного договора» (Т.Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж.Руссо). Предпосылки возникновения современной философии: А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор (50-70 гг. XIX в.). Современная философия: сциентизм и антисциентизм.</p> <p>Основные проблемы русской философии.</p>	3	6		13
2. Бытие и сознание					
3.	<p>Тема 1. Проблема бытия в философии.</p> <p>Категории бытия и небытия в истории философии (Парменид, Платон, Аристотель, Кант, Гегель). Современные проблемы онтологии. Основные виды бытия. Реальность объективная, субъективная, интерсубъективная. Бытие, субстанция, материя, природа. Монистические, дуалистические, плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия.</p> <p>Понятие картины мира: религиозная, философская, научная.</p> <p>Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в разные исторические эпохи. Научные гипотезы возникновения Вселенной философские представления о месте человека в мироздании.</p>	2	2		4
4.	<p>Тема 2. Философские и научные интерпретации сознания.</p> <p>Проблема идеального в истории философии (Платон, Декарт, Спиноза, Кант, Гегель, К.Маркс). Основные подходы в определении сознания в истории философии и</p>	2	2		4

	<p>науки. Генезис сознания, позиция естествознания, психологии, теологии.</p> <p>Психика, сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Язык и мышление. Проблема «искусственного интеллекта». Активность сознания и особенность его проявления. Сознание и самосознание. Сознание и познание</p>				
3. Гносеология, философия науки и техники					
5.	<p>Тема 1. Гносеология, философия науки и техники</p> <p>Познание как предмет философского анализа. Основные подходы в понимании познания в истории философии. Скептицизм и агностицизм. Знание и вера.</p> <p>Структура познавательной деятельности: субъект и объект познания, понятие деятельности. Понятие практики. Уровни познания: чувственный и рациональный, их формы. Роль абстракций в процессе познания. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма. Проблема истины в философии и науке. Основные концепции истины.</p> <p>Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Аспекты бытия науки: особый вид знания, когнитивная деятельность, социальный институт, особая сфера культуры. Этапы и уровни научного познания. Рост научного знания. Методы научного познания и их классификации. Значение эвристических методов исследования. Формы научного познания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Научное предвидение. Взаимосвязь науки и техники.</p>	2	6		12
4. Человек, культура, общество					
6.	<p>Тема 1. Человек как предмет философского исследования.</p> <p>Проблема человека в историко-философском контексте. Объективистские (природно-объективная, идеально-заданная, социологическая) и субъективистские концепции человека (психоаналитическая, экзистенциальная и др.). Сущностная природа человека. Проблема взаимосвязи биологического и социального в человеке. Специфика человеческой деятельности. Жизнь, смерть и бессмертие. Понятие смысла жизни в русской философии. Человеческая судьба. Основные характеристики человеческого существования:</p> <p>неповторимость, способность к творчеству, свобода. Толерантность как ценностная ориентация личности. Основные условия развития толерантности.</p> <p>Творчество и его разновидности. Понятие свободы и его эволюция. Свобода «внешняя» и «внутренняя», свобода «от» и свобода «для». Свобода и необходимость,</p>	2	4		6

	свободаиответственность, свободавыбора. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Личностьимассы.				
7.	<p>Тема 2.Аксиология и философия культуры</p> <p>Понятие ценности в философии. Природаипринципыклассификации ценностей: моральные, эстетические, религиозные и др. Эволюцияценностей, критерииоценкипрошлогоибудущего.Ценностьицелеполагание.Ценностьиистина.Ценностьиоценка.Ценностьинорма . Особенности религиозных ценностей. Толерантность как результат свободного морального выбора. Толерантность и конфликт. Толерантность и компромисс.</p> <p>Понятие морали. Структура морали: моральное сознание, моральная деятельность, моральное общение. Категории этики: добро и зло, долг, совесть, ответственность, справедливость, счастье. Проблема прогресса моральных ценностей. Основные категории эстетики: прекрасное и безобразное, трагическое и комическое, возвышенное и низменное.</p> <p>Основные подходы в определении культуры в истории философии. Теориипроисхождениякультуры. Культураиприрода. Культураицивилизация.Человеквмирекультуры.Массовая культураимассовыйчеловек (понятие «одномерный человек» у Г.Маркузе). Кризискультуры и пути его преодоления в современную эпоху (концепция «дегуманизации культуры» Х.Ортеги-и-Гассета). Социокультурная толерантность и ее особенности.</p>	2	4		6
8.	<p>Тема 3.Современные проблемы социальной философии.</p> <p>Проблема общества в философии. Основные модели общества в истории философии: реалистическая, натуралистическая, деятельностьная, феноменологическая. Обществокаксаморазвивающаясясистема.Социальнаяфилософия-основаметодологииобщественныхнаук.Особенностисоциальногопознания.Социальнаяфилософияисоциология– дифференциацияпредметныхобластейиметодов.</p> <p>Понятие социальной структуры общества. Теориясоциальной стратификации (К.Маркс, М.Вебер, П.Сорокин).</p> <p>Уровниразвитияобщества:«традиционные»и«современны еобщества».Современныеконцепции общества: постиндустриального, информационного, обществапотребления (Д.Бэлл, М.Кастельс, Ж.Бодрийяр).</p> <p>Философскоеосмыслениеисторическогопроцесса.Формационный, цивилизационный подходы к пониманию исторического развития. Глобальные проблемы человечества. Модели толерантности и их особенности. Формы толерантности в социальных отношениях</p>	2	4		6
	ВСЕГО	17	34		57

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов в СРС
семестр № 1				
1	История развития философской мысли	<p>Семинар 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе Понятие и структура мировоззрения. Мировоззрение и его историко-культурный характер. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское. Философия как исторический тип мировоззрения. Современные концепции происхождения философии: мифогенная, гносеогенная, гносеомифогенная. Философия и миф, философия и религия, философия и наука. Предмет и методы философии. Диалектика и метафизика. Структура философского знания. Функции философии. Место философии в культуре.</p>	4	4
		<p>Семинар 2. Зарождение философской рациональности. Античная философия. Изменение предмета философии в истории Основные этапы развития философии. Особенности Восточной философии. Зарождение первых форм рациональности в античной философии. Основополагающие идеи Древнегреческой философии: космос (космоцентризм), сущность, природа. Философские школы периода античной классики: основные идеи и проблемы (софисты, Платоновская Академия, Аристотелевский Ликей) Эллинистическая и римская философия («Сад» Эпикура, древнеримские школы).</p>	3	4
		<p>Семинар 3. Философская мысль Средневековья и Нового времени. Общая характеристика средневековой философии.</p>	1	2

		<p>Патристика и схоластика: особенности и круг проблем.</p> <p>Антропоцентризм и гуманизм в философской мысли Возрождения.</p>		
		<p>Семинар 4. Классическая и неклассическая рациональность в философии.</p> <p>Становление методологии научного познания (XVII–нач.XIX вв.): эмпиризм и рационализм.</p> <p>Новое правовое видение устройства государства и общества: «теория общественного договора» (Т.Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж.Руссо).</p> <p>Немецкая классическая философия: основные проблемы и ее место в историко-философской традиции</p> <p>Предпосылки возникновения современной философии: А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор (50-70 гг. XIX в.).</p> <p>Современная философия: сциентизм и антисциентизм.</p>	2	4
		<p>Семинар5.Русская философия.</p> <p>Русская философия: характерные черты, предмет, периодизация.</p> <p>Философская культура средневековой Руси.</p> <p>Философия Московской Руси.</p> <p>Развитие философии в послепетровской России XVIIIвека.</p> <p>Русская философия XIXвека.</p> <p>Философия «Серебряного века».</p> <p>Советская философия и философия русского зарубежья века: круг проблем, особенности и различия.</p>	2	5
2	Бытие и сознание	<p>Семинар 1.Проблема бытия в философии</p> <p>Категории бытия и небытия в истории философии (Парменид, Платон, Аристотель, Кант, Гегель).</p> <p>Современные проблемы онтологии.</p> <p>Основныевидыбытия.</p> <p>Реальностьобъективная, субъективная, интерсубъективная.</p> <p>Монистические, дуалистические, плюралистическиеконцепциибытия,самоорганизациябытия.</p> <p>Понятие картины мира: религиозная, философская, научная.</p> <p>Основныекатегориинаучнойкартинымира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритмиихфилософская интерпретация в разные исторические эпохи.</p> <p>Научные гипотезы возникновения Вселеннойифилософскиепредставленияоместечеловека в мироздании.</p>	2	3
		<p>Семинар 2.Философские и научные интерпретации сознания.</p>	2	3

		<p>Проблема идеального в истории философии (Платон, Декарт, Спиноза, Кант, Гегель, К.Маркс).</p> <p>Основные подходы в определении сознания в истории философии и науки.</p> <p>Генезис сознания: позиции естествознания, психологии, теологии.</p> <p>Психика, сознание, подсознательное, бессознательное.</p> <p>Интуиция и воображение.</p> <p>Мышление, память, воля, эмоции. Язык и мышление.</p> <p>Проблема «искусственного интеллекта».</p> <p>Активность сознания и особенности ее проявления.</p> <p>Сознание и самосознание. Сознание и познание</p>		
3	Гносеология, философия науки и техники	<p>Семинар 1. Основные подходы к познанию в истории философии.</p> <p>Познание как предмет философского анализа.</p> <p>Основные подходы в понимании познания в истории философии: рационализм, эспиризм, сенсуализм.</p> <p>Скептицизм и агностицизм.</p> <p>Знание и вера: соотношение понятий.</p> <p>Уровни и методы познания.</p>	2	4
		<p>Семинар 2. Структура познавательной деятельности. Проблема истины.</p> <p>Структура познавательной деятельности: субъект-объект познания, понятие деятельности.</p> <p>Понятие практики. Уровни познания: чувственный и рациональный, их формы.</p> <p>Роль абстракций в процессе познания.</p> <p>Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма.</p> <p>Проблема истины в философии и науке. Основные концепции истины.</p>	2	4
		<p>Семинар 3. Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности.</p> <p>Аспекты бытия науки: особый вид знания, когнитивная деятельность, социальный институт, особая сфера культуры.</p> <p>Этапы и уровни научного познания. Рост научного знания.</p> <p>Научное познание: методы, формы научного познания и их классификации.</p> <p>Взаимосвязь науки и техники. Техника и технология как социальные явления</p>	2	3
4.	Человек, культура, общество	<p>Семинар 1. Человек как предмет философского исследования</p> <p>Проблема человека в историко-философском контексте.</p> <p>Объективистские (природно-объективная, идеально-заданная, социологическая) и субъективистские концепции</p>	4	5

		<p>пциичеловека(психоаналитическая,экзистенциальна ядр.). Сущностнаяприродачеловека. Проблема взаимосвязи биологического и социального в человеке. Спецификачеловеческойдеятельности.Жизнь,смертьибессмертие. Понятие смысла жизни в русской философии. Человеческаясудьба.Основныехарактеристикичеловеческогосуществования: неповторимость,способностьктворчеству,свобода. Творчествоиегоразновидности. Толерантность как ценностная ориентация личности. Основные условия развития толерантности Понятиесвободыиегоэволюция.Свобода «внешняя» и «внутренняя»,свобода «от» и свобода «для». Свободаинеобходимость, свободаиответственность, свободавыбора. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Личностьимассы.</p>		
		<p>Семинар2. Проблема ценностей в философии. Понятие ценности в философии. Природаипринципыклассификации ценностей: моральные, эстетические, религиозные и др. Эволюцияценностей, критерииоценкипрошлогоибудущего. Ценностицелепологание.Ценностиистина.Ценностиоценка.Ценностиинорма. Особенности религиозных ценностей. Толерантность как ценностная ориентация личности.Понятие морали. Структура морали: моральное сознание, моральная деятельность, моральное общение. Категории этики: добро и зло, долг, совесть, ответственность, справедливость, счастье. Проблема прогресса моральных ценностей. Основные категории эстетики: прекрасное и безобразное, трагическое и комическое, возвышенное и низменное.</p>	2	2
		<p>Семинар3. Культура как предмет философского исследования. Основные подходы в определении культуры в истории философии. Теориипроисхождениякультуры. Культураиприрода. Культураицивилизация.Человеквмирекультуры. Массоваякультураимассовыйчеловек (понятие «одномерный человек» у Г.Маркузе). Кризискультуры и пути его преодоления в современную эпоху (концепция «дегуманизации культуры» Х.Ортеги-и-Гассета).</p>	2	3

	<p>Семинар 4. Основные подходы к пониманию общества истории философии. Проблема общества в философии. Основные модели общества в истории философии: реалистическая, натуралистическая, деятельностная, феноменологическая. Общество как саморазвивающаяся система. Социальная философия - основа методологии общественных наук. Особенности социального познания. Социальная философия и социология - дифференциация предметных областей и методов. Толерантная установка и уровни ее проявления.</p>	2	2
	<p>Семинар 5. Современные проблемы социальной философии Понятие социальной структуры общества. Теория социальной стратификации (К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин). Уровни развития общества: «традиционные» и «современные общества». Современные концепции общества: постиндустриального, информационного, общества потребления (Д. Бэлл, М. Кастельс, Ж. Бодрийяр). Философское осмысление исторического процесса. Формационный, цивилизационный подходы к пониманию исторического развития. Глобальные проблемы человечества. Модели толерантности и их особенности. Формы толерантности в социальных отношениях.</p>	2	3
ИТОГО:		34	40
ВСЕГО:			74

4.3. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов
	История развития философской мысли	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мировоззрение. Его структура и исторические типы. 2. Современные концепции происхождения философии: мифогенная, гносеогенная, «теория качественного скачка». 3. Предмет и методы философии. Диалектика и метафизика.

		<p>4. Место философии в культуре Структура философского знания. Функции философии.</p> <p>5. Зарождение первых форм рациональности в античной философии.</p> <p>6. Философские школы античности: круг проблем, основные черты.</p> <p>7. Философские учения Платона и Аристотеля</p> <p>8. Средневековая философия, ее основные черты и направления.</p> <p>9. Философия эпохи Возрождения: гуманизм как основная тенденции в развитии личности в Западной Европе.</p> <p>10. Становление методологии научного познания (XVII – нач.XIX вв.): эмпиризм и рационализм.</p> <p>11. Немецкая классическая философия: основные проблемы и ее место в историко-философской традиции</p> <p>12. Предпосылки возникновения современной философии: А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор (50-70 гг. XIX в.).</p> <p>13. Современная философия: сциентизм и антисциентизм.</p> <p>14. Основные проблемы русской философии. Русская философия «Серебряного века»: проблемы и направления.</p>
2	Бытие и сознание	<p>1. Бытие как объект философского исследования. Основные подходы к пониманию бытия в истории философии.</p> <p>2. Движение, пространство, время как философские категории. Реляционная и субстанциальная концепции пространства и времени.</p> <p>3. Основные виды бытия. Объективная, субъективная, интерсубъективная реальность.</p> <p>4. Понятие картины мира: религиозная, философская, научная.</p> <p>5. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в разные исторические эпохи.</p> <p>6. Научные гипотезы возникновения Вселенной и философские представления о месте человека в мироздании.</p> <p>7. Сознание как философская категория. Основные подходы в определении сознания в истории философии и науки.</p> <p>8. Проблема идеального в истории философии (Платон, Декарт, Спиноза, Кант, Гегель, К.Маркс).</p> <p>9. Сущность сознания. Проблема соотношения сознательного и бессознательного</p> <p>10. Социальная природа сознания. Язык и мышление.</p>
3.	Гносеология, философия науки и техники	<p>1. Познание как предмет философского анализа. Основные подходы в понимании познания в истории философии.</p> <p>2. Структура познавательной деятельности: субъект и</p>

		<p>объект познания, понятие деятельности.</p> <p>3. Проблема истины в философии и науке. Основные концепции истины.</p> <p>1. Наука как объект философского исследования.</p> <p>2. Научное познание. Его уровни, методы и формы.</p> <p>Техника как объект философского исследования.</p> <p>Соотношение науки и техники.</p>
4.	Человек, культура, общество	<p>1. Проблема человека в историко-философском контексте. Объективистские и субъективистские концепции человека.</p> <p>2. Понятие смысла жизни в русской философии.</p> <p>3. Человеческая судьба. Основные характеристики человеческого существования: неповторимость, способность к творчеству, свобода.</p> <p>4. Понятие свободы и его эволюция. Свобода и необходимость, свобода и ответственность, свобода выбора.</p> <p>5. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Личность и массы.</p> <p>6. Культура и цивилизация :основные подходы.</p> <p>7. Аксиология в структуре философского знания. Природа ценностей.</p> <p>8. Этика в структуре философского знания. Основные этические понятия: добро, зло, долг, совесть.</p> <p>9. Эстетика в структуре философского знания. Категории эстетики: прекрасного и безобразного, эстетического вкуса.</p> <p>10. Основные подходы в определении культуры в истории философии.</p> <p>11. Теории происхождения культуры.</p> <p>12. Культура как объект философского исследования. Феномен массовой культуры в современном обществе.</p> <p>13. Культура и цивилизация: основные подходы.</p> <p>14. Общество как объект философского исследования. Специфика социальной философии.</p> <p>15. Проблема соотношения личности и общества в социальной философии.</p> <p>16. Социальная философия - основа методологии общественных наук. Особенности социального познания.</p> <p>17. Формационная и цивилизационная концепции исторического процесса (К.Маркс, А.Тойнби, Н.Данилевский).</p> <p>18. Современные концепции общества: постиндустриального, информационного, общества потребления (Д.Бэлл, М.Кастельс, Ж.Бодрийяр).</p> <p>19. Модели толерантности и их особенности. Формы толерантности в социальных отношениях.</p> <p>20. Толерантность как ценностная ориентация личности.</p> <p>21. Толерантность в философско-этических учениях и религиозных концепциях.</p>

5.2.Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем

Учебным планом не предусмотрены

5.3.Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий

Учебным планом не предусмотрены

5.4.Перечень контрольных работ

В рамках курса предусмотрены две контрольные работы, в соответствии с планом учебных аттестаций.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Бучило Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2001.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7468>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Гуревич П.С. Этика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Гуревич П.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8542>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Философия: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов очной формы обучения направлений подготовки 38.03.01 - Экономика, 38.03.02м - Менеджмент, 38.03.03 - Управление персоналом, 38.03.05 - Бизнес-информатика / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф.теории и методологии науки ; сост. С. В. Бацанова. - Белгород: Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. - 59 с.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон.текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28275>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21009>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Библиотека Гумер, раздел философия — литература по философии
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

2. Библиотека философской антропологии — размещенные здесь тексты тематически связаны с философской антропологией, антропософией, гуманологией, социальной антропологией и др. смежными дисциплинами, изучающими всё богатство и многообразие человека. Тексты данной электронной библиотеки получены в открытых и доступных ресурсах русскоязычного интернета.

<http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1>

3. Институт философии Российской академии Наук — на сайте размещена электронная библиотека Института философии РАН, в которую вошли: 1.Издания ИФ РАН (полнотекстовые монографии и сборники, периодические издания, статьи) 2. Русская философия (в разделе размещены материалы диска «Русская философская мысль XI—XVIII веков» и публикации Издательства ИФ РАН, посвященные русской философии и культуре.) 3. Новая философская энциклопедия (Интернет-версия издания:Новая

философская энциклопедия: в 4 т.)

<http://iph.ras.ru/elib.htm>

4. *Национальная философская энциклопедия* — ресурс включает в себя нескольких десятков энциклопедий, глоссариев, справочников и словарей. По ним можно осуществлять поиск интересующего понятия, термина, темы и т. д. Проект включает в себя 75 словарей, в которых можно найти более 35000 определений. Включает в себя такие разделы как: «Философские словари и энциклопедии»; «Термины по истории философии» и др.

<http://terme.ru/>

5. *Философия: студенту, аспиранту, философу* — на страницах сайта публикуются статьи и лекции по истории и современному развитию философской науки. На страницах сайта вы найдете информацию библиотечного характера, статьи и лекции по философии, а также подборки ответов на экзаменационные вопросы для технических и гуманитарных ВУЗов, и, конечно, материалы для подготовки к вступительным экзаменам в аспирантуру и вопросы кандидатского минимума по философии. Вдумчивый исследователь найдет на страницах сайта не только опорные материалы, но и концептуальные подборки статей о современной философии и классической философии. Книги и первоисточники работ знаменитых философов прошлого публикуются на правах исключительно ознакомительных версий в научных и образовательных целях и не полным текстом.

<http://philosophiya.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Лекции и практические занятия ведутся в специализированных аудиториях, оснащенных средствами визуализации.

Используется лицензионное программное обеспечение
KasperskyEndPointSecurityСтандартныйRussianEdition 1000-1499 Node 1 year;
MicrosoftWindows 7. Лицензия: 29-16r от 13.07.2016;63-14к от 02.07.2014

9. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ГРАФИКА РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (ГРС)

9.1. Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа и ГРС без изменений утверждена на 2017 /2018
учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «___» _____ 2016г.

Заведующий кафедрой _____ Чижова Е.Н.
подпись, ФИО

Директор института _____ Дорошенко Ю.А.
подпись, ФИО

9. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ГРАФИКА РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (ГРС)

9.2. Утверждение рабочей программы и ГРС с изменениями, дополнениями

Рабочая программа и ГРС с изменениями, дополнениями утверждена на 2018/2019 учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «___» _____ 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ Чижова Е.Н.
подпись, ФИО

Директор института _____ Дорошенко Ю.А.
подпись, ФИО

Изменен

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

4. Бацанова С.В. Философия: практикум: учебное пособие. – Белгород: Из-во БГТУ, 2017. – 177 с.

5. Бучило Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2001.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7468>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Гуревич П.С. Этика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Гуревич П.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8542>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Философия: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов очной формы обучения направлений подготовки 38.03.01 - Экономика, 38.03.02м - Менеджмент, 38.03.03 - Управление персоналом, 38.03.05 - Бизнес-информатика / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф.теории и методологии науки ; сост. С. В. Бацанова. - Белгород: Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. - 59 с.

6.2. Перечень дополнительной литературы

3. Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон.текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28275>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21009>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ПРИЛОЖЕНИЯ

Курс «Философия» представляет собой самостоятельный завершённый курс, логически связанный с предусмотренными программой курсами фундаментальных наук.

Целью изучаемого курса философии является необходимость помочь студенту выйти за пределы обыденного сознания, подняться на уровень научного (рационального) мышления, для этого его следует научить:

- ориентироваться в понятийном аппарате философского знания;
- понимать задаваемые вопросы, находить ключевые понятия, правильно расставлять акценты в ответах;

- усвоить сущность законов материального мира, общества и человека ;
- помочь студенту перейти от знания к пониманию изучаемой проблемы, для этого допустимо пользоваться методом «провокации», плюрализма, создавая логические «ловушки» при обсуждении различных научно-философских концепций.

- и, наконец, сквозная деятельность преподавателя – это работа со словарным запасом студента.

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Важное значение для изучения курса имеет самостоятельная работа студентов.

Формы контроля знаний студентов предполагают текущий и итоговый контроль. Текущий контроль знаний проводится в форме систематических опросов, периодического тестирования, заслушивания рефератов и проведения письменных работ. Формой итогового контроля является зачет.

Самостоятельная работа является главным условием успешного освоения изучаемой учебной дисциплины и формирования высокого профессионализма будущих бакалавров.

Исходный этап изучения курса «Философия» предполагает ознакомление с *Рабочей программой*, характеризующей границы и содержание учебного материала, который подлежит освоению.

Изучение отдельных тем курса необходимо осуществлять в соответствии с поставленными в них целями, их значимостью, основываясь на содержании и вопросах, поставленных в лекции преподавателя и приведенных в планах и заданиях к практическим занятиям, а также методических указаниях для студентов дневного обучения.

В учебниках и учебных пособиях, представленных в *списке рекомендуемой литературы* содержатся возможные ответы на поставленные вопросы. Инструментами освоения учебного материала являются основные *термины и понятия*, составляющие категориальный аппарат дисциплины. Их осмысление, запоминание и практическое использование являются обязательным условием овладения курсом.

Для более глубокого изучения проблем курса при подготовке контрольных работ, рефератов, докладов и выступлений необходимо ознакомиться с публикациями в периодических экономических изданиях и статистическими материалами. Поиск и подбор таких изданий, статей, материалов и монографий осуществляется на основе библиографических указаний и предметных каталогов.

Изучение каждой темы следует завершать выполнением практических заданий, ответами на тесты, содержащихся в соответствующих разделах учебников и методических пособий по курсу «Философия». Для обеспечения систематического контроля над процессом усвоения тем курса следует пользоваться перечнем контрольных вопросов для проверки знаний по дисциплине, содержащихся в планах и заданиях к практическим занятиям. Если при ответах на сформулированные в перечне вопросы возникнут затруднения, необходимо очередной раз вернуться к изучению соответствующей темы, либо обратиться за консультацией к преподавателю.

Успешное освоение курса дисциплины возможно лишь при систематической работе, требующей глубокого осмысления и повторения пройденного материала, поэтому необходимо делать соответствующие записи по каждой теме.

1.1. Подготовка к лекции.

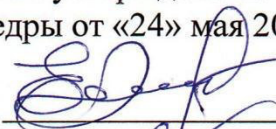
Студент обязан посещать лекции и вести рукописный конспект. Для более глубокого понимания содержания лекционного материала рекомендуется изучение следующих разделов учебников.

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. страницы	Шевченко, Н. И. Философия: учеб. для студентов направлений бакалавриата / Н. И. Шевченко. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. - 194 с страницы
История развития философской мысли			
1.	Лекция 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе	3-12	
2	Лекция 2. Основные этапы развития философской мысли		18-60
Бытие и сознание			
3.	Лекция 3. Проблема бытия в философии	с. 140-154	
4.	Лекция 4. Философские и научные интерпретации сознания	С. 154-159	
Гносеология, философия науки и техники			
5	Лекция 5. Гносеология, философия науки и техники	159-163	
Человек, культура, общество			
6.	Лекция 6. Человек как предмет философского исследования	197-208	
7.	Лекция 7. Аксиология и философия культуры	208-232	142-151
8.	Лекция 8. Современные проблемы социальной философии	172-197	

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2018 /2019 учебный год.
Протокол № 10 заседания кафедры от «24» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой ТиМН



Е.Н. Чижова

Директор института ЭМ



Ю.А. Дорошенко

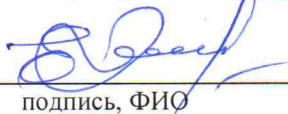
8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019 / 2020 учебный год.

Протокол № 14 заседания кафедры от «11» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой _____



Е.Н. Чижова

подпись, ФИО

Директор института _____




Ю.А. Дорошенко

подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2020/2021 учебный
год.

Протокол № 9 заседания кафедры от «6» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой _____  Чижова Е.Н.
подпись, ФИО

Директор института _____  Дорошенко Ю.А.
подпись, ФИО