

142.3^{а.в.}

4

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

ФИЛОСОФИЯ

направление подготовки:

**23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных
тоннелей**

профиль подготовки

Строительство дорог промышленного транспорта

Квалификация

Инженер путей сообщения

Форма обучения

Заочная

Институт Экономики и менеджмента


Кафедра Теории и методологии науки

Белгород – 2016


Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2016 г. №1160.

▪ Актуализированного плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, введенного в действие в 2016 году, для студентов набора 2015 года.

Составитель (составители): к. филос. н., доц.  А. Л. Алавердян

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой автомобильных и железных дорог.

/ Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор  (А.М. Гридчин)

« 16 » 10 2016 г.

/ Заведующий секцией: к.т.н., профессор  (Г.С. Духовный)

Рабочая программа обсуждена на кафедре теории и методологии науки.

« 16 » 10 2016 г., протокол № 2/11.

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор  (Е.Н. Чижова)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента.

« 18 » 10 2016 г., протокол № 2.

Председатель: к.э.н., профессор  (В.В. Выборнова)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные			
1	ОК-1	Способностью использовать базовые ценности мировой культуры для формирования мировоззренческой позиции и готовностью опираться на них в своём личностном и общекультурном развитии, владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику постановки философских проблем; – процесс эволюции форм мировоззрения; – социокультурные предпосылки возникновения философии, основополагающие философские категории и основные системы; – школы и направления, продуктивно реализовавшиеся в истории философии (от Античности до XXI в.); – содержание традиционных философских дискуссионных проблем и современных философских дискурсов; – основы методологии философского и научного познания; – актуальные проблемы онтологии, гносеологии; философской антропологии; – системы ценностной ориентации, специфику ценностей человеческого существования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать содержание философских текстов (фрагментов) с использованием комментариев и интерпретаций, существующих в философской литературе; – давать оценочные определения философским идеям, системам, гипотезам; – критически осмысливать различные варианты мировоззренческих позиций и систем культурных ориентиров; – формулировать собственное понимание гуманистических ценностей, применять философские знания и навыки конструктивного решения актуальных проблем в процессе образования, в научной деятельности, в сфере профессионального функционирования, в межличностных отношениях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом философии; методами приобретения, усвоения знаний, расширения сферы познавательной деятельности; – способами практической реализации знаний; – навыками использования идей философии в

	ОК-11	<p>способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач</p>	<p>процессе самопознания, коммуникативной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами реализации креативной и гуманистически ориентированной жизненной позиции. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности философского подхода к анализу проблем бытия науки, сущность основных философских проблем науки; - основные историко-культурные типы науки, философские проблемы развития научного знания, роль научного познания и технического творчества в истории европейской интеллектуальной культуры; - основные философские концепции техники, специфику философских вопросов техникзнания; - тенденции развития науки и техники в современном социокультурном пространстве. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеть в науке единую основу понимания мира в его взаимосвязи и развитии; - анализировать философские проблемы и парадигмы современной науки; - анализировать сущность философских проблем техники; - оценивать противоречивые процессы технического развития; - применять философско-методологическую рефлексию в рамках своего исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом философии науки и философии техники; - навыками абстрактно-теоретического мышления для объяснения и оценки современных научно-технических проблем; - способностью обобщать и систематизировать полученные знания об основных философских аспектах науки и техники; - способностью прогнозирования последствий развития техносферы.
--	-------	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	История
2	Культурология

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Психология и педагогика
2	Правоведение
3	Экономика
4	Политология
5	Социология

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	14	14
лекции	6	6
лабораторные		
практические	8	8
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	130	130
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графические задания		
Индивидуальное домашнее задание	18	18
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	58	58
Форма промежуточная аттестация (экзамен)	36	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1 Наименование тем, их содержание и объем
Курс 3Семестр5

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. История развития философской мысли					
1.	<p>Тема 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе</p> <p>Понятие и структура мировоззрения. Мировоззрение и его историко-культурный характер. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское. Философия как исторический тип мировоззрения. Современные концепции происхождения философии: мифогенная, гносеогенная, «теория качественного скачка». Философия и миф, философия и религия, философия и наука. Предмет и методы философии. Диалектика и метафизика. Структура философского знания. Функции философии. Место философии в культуре.</p>	1	1		7
2.	<p>Тема 2. Основные этапы развития философской мысли.</p> <p>Изменение предмета философии в истории. Основные этапы развития философии. Зарождение первых форм рациональности в античной философии. Основополагающие идеи др.греческой философии: космос (космоцентризм), сущность, природа. Философские школы античности (досократики, софисты, Платоновская Академия, Аристотелевский Ликей, «Сад» Эпикура, древнеримские школы).</p> <p>Средневековая философия. Философия и религия. Теоцентризм - системообразующий принцип философии Средневековья (Августин Аврелий, Фома Аквинский). Философия эпохи Возрождения: гуманизм как основная тенденции в развитии личности в Западной Европе.</p> <p>Философия Нового времени: от Ф.Бэкона и Р.Декарта до И.Канта и Гегеля. Становление методологии научного познания (XVII – нач.XIX вв.): эмпиризм и рационализм. Новое правовое видение устройства государства и общества: «теория общественного договора» (Т.Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж.Руссо).</p> <p>Предпосылки возникновения современной философии: А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор (50-70 гг. XIX в.).</p>	1	1		7

	Современная философия: сциентизм и антисциентизм. Основные проблемы русской философии.				
2. Бытие и сознание					
3.	<p>Тема 1. Проблема бытия в философии.</p> <p>Категории бытия и небытия в истории философии (Парменид, Платон, Аристотель, Кант, Гегель). Современные проблемы онтологии. Основные виды бытия. Реальность объективная, субъективная, интересубъективная. Бытие, субстанция, материя, природа. Монистические, дуалистические, плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия.</p> <p>Понятие картины мира: религиозная, философская, научная. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в разные исторические эпохи. Научные гипотезы возникновения Вселенной и философские представления о месте человека в мироздании.</p>	1	1		7
4.	<p>Тема 2. Философские и научные интерпретации сознания.</p> <p>Проблема идеального в истории философии (Платон, Декарт, Спиноза, Кант, Гегель, К.Маркс). Основные подходы в определении сознания в истории философии и науки. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии.</p> <p>Психика, сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Язык и мышление. Проблема «искусственного интеллекта». Активность сознания и особенность ее проявления. Сознание и самосознание. Сознание и познание</p>	0.5	1		7
3. Гносеология, философия науки и техники					
5.	<p>Тема 1. Гносеология, философия науки и техники</p> <p>Познание как предмет философского анализа. Основные подходы в понимании познания в истории философии. Скептицизм и агностицизм. Знание и вера.</p> <p>Структура познавательной деятельности: субъект и объект познания, понятие деятельности. Понятие практики. Уровни познания: чувственный и рациональный, их формы. Роль абстракций в процессе познания. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма. Проблема истины в философии и науке. Основные концепции истины.</p> <p>Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Аспекты бытия науки: особый вид знания, когнитивная деятельность, социальный институт, особая сфера культуры. Этапы и уровни научного познания. Рост научного знания. Методы научного познания и их классификации. Значение эвристических методов исследования. Формы научного познания. Научный факт, проблема, гипотеза,</p>	0,5	1		7

	теория. Научное предвидение. Взаимосвязь науки и техники.				
4. Человек, культура, общество					
6.	<p>Тема 1. Человек как предмет философского исследования.</p> <p>Проблема человека в историко-философском контексте. Объективистские (природно-объективная, идеально-заданная, социологическая) и субъективистские концепции человека (психоаналитическая, экзистенциальная и др.). Сущностная природа человека. Проблема взаимосвязи биологического и социального в человеке. Специфика человеческой деятельности. Жизнь, смерть и бессмертие. Понятие смысла жизни в русской философии. Человеческая судьба. Основные характеристики человеческого существования: неповторимость, способность к творчеству, свобода.</p> <p>Творчество и его разновидности. Понятие свободы и его эволюция. Свобода «внешняя» и «внутренняя», свобода «от» и свобода «для». Свобода и необходимость, свобода и ответственность, свобода выбора. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Личность и массы.</p>	0,5	1		7
7.	<p>Тема 2. Аксиология и философия культуры</p> <p>Понятие ценности в философии. Природа и принципы классификации ценностей: моральные, эстетические, религиозные и др. Эволюция ценностей, критерии оценки прошлого и будущего. Ценность и целеполагание. Ценность и истина. Ценность и оценка. Ценность и норма. Особенности религиозных ценностей.</p> <p>Понятие морали. Структура морали: моральное сознание, моральная деятельность, моральное общение. Категории этики: добро и зло, долг, совесть, ответственность, справедливость, счастье. Проблема прогресса моральных ценностей. Основные категории эстетики: прекрасное и безобразное, трагическое и комическое, возвышенное и низменное.</p> <p>Основные подходы в определении культуры в истории философии. Теории происхождения культуры. Культура и природа. Культура и цивилизация. Человек в мире культуры. Массовая культура и массовый человек (понятие «одномерный человек» у Г. Маркузе). Кризис культуры и пути его преодоления в современную эпоху (концепция «дегуманизации культуры» Х. Ортеги-и-Гассета).</p>	0,5	1		8
8.	<p>Тема 3. Современные проблемы социальной философии.</p> <p>Проблема общества в философии. Основные модели общества в истории философии: реалистическая, натуралистическая, деятельностная, феноменологическая. Общество как саморазвивающаяся система. Социальная философия - основа методологии общественных наук. Особенности социального познания. Социальная философия и социология – дифференциация предметных</p>	1	1		7

областей и методов. Понятие социальной структуры общества. Теория социальной стратификации (К.Маркс, М.Вебер, П.Сорокин). Уровни развития общества: «традиционные» и «современные общества». Современные концепции общества: постиндустриального, информационного, общества потребления (Д.Бэлл, М.Кастельс, Ж.Бодрийяр). Философское осмысление исторического процесса. Формационный, цивилизационный подходы к пониманию исторического развития. Глобальные проблемы человечества.				
ВСЕГО	6	8		58

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов в СРС
семестр № 1				
1	История развития философской мысли	Семинар 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе Понятие и структура мировоззрения. Мировоззрение и его историко-культурный характер. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское. Философия как исторический тип мировоззрения. Современные концепции происхождения философии: мифогенная, гносеогенная, гносеомифогенная. Философия и миф, философия и религия, философия и наука. Предмет и методы философии. Диалектика и метафизика. Структура философского знания. Функции философии. Место философии в культуре.	0,5	3
		Семинар 2. Зарождение философской рациональности. Античная философия. Изменение предмета философии в истории Основные этапы развития философии. Особенности Восточной философии. Зарождение первых форм рациональности в античной философии. Основополагающие идеи Древнегреческой философии: космос (космоцентризм), сущность, природа. Философские школы периода античной классики: основные идеи и проблемы (софисты, Платоновская Академия, Аристотелевский Ликей) Эллинистическая и римская философия («Сад»)	0,5	3

		Эпикура, древнеримские школы).		
		Семинар 3.Философская мысль Средневековья и Нового времени. Общая характеристика средневековой философии. Патристика и схоластика: особенности и круг проблем. Антропоцентризм и гуманизм в философской мысли Возрождения.	0,5	2
		Семинар 4. Классическая и неклассическая рациональность в философии. Становление методологии научного познания (XVII – нач.XIX вв.): эмпиризм и рационализм. Новое правовое видение устройства государства и общества: «теория общественного договора» (Т.Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж.Руссо). Немецкая классическая философия: основные проблемы и ее место в историко-философской традиции Предпосылки возникновения современной философии: А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор (50-70 гг. XIX в.). Современная философия: сциентизм и антисциентизм.	0,5	4
		Семинар 5.Русская философия. Русская философия: характерные черты, предмет, периодизация. Философская культура средневековой Руси. Философия Московской Руси. Развитие философии в послепетровской России XVIII века. Русская философия XIX века. Философия «Серебряного века». Советская философия и философия русского зарубежья века: круг проблем, особенности и различия.	0,5	3
2	Бытие и сознание	Семинар 1.Проблема бытия в философии Категории бытия и небытия в истории философии (Парменид, Платон, Аристотель, Кант, Гегель). Современные проблемы онтологии. Основные виды бытия. Реальность объективная, субъективная, интерсубъективная. Монистические, дуалистические, плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие картины мира: религиозная, философская, научная. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в разные исторические эпохи. Научные гипотезы возникновения Вселенной и	0,5	3

		<p>философские представления о месте человека в мироздании.</p> <p>Семинар 2. Философские и научные интерпретации сознания. Проблема идеального в истории философии (Платон, Декарт, Спиноза, Кант, Гегель, К.Маркс). Основные подходы в определении сознания в истории философии и науки. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии. Психика, сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Язык и мышление. Проблема «искусственного интеллекта». Активность сознания и особенность ее проявления. Сознание и самосознание. Сознание и познание</p>	0,5	3
3	Гносеология, философия науки и техники	<p>Семинар 1. Основные подходы к познанию в истории философии. Познание как предмет философского анализа. Основные подходы в понимании познания в истории философии: рационализм, эспиризм, сенсуализм. Скептицизм и агностицизм. Знание и вера: соотношение понятий. Уровни и методы познания.</p>	1	3
		<p>Семинар 2. Структура познавательной деятельности. Проблема истины. Структура познавательной деятельности: субъект и объект познания, понятие деятельности. Понятие практики. Уровни познания: чувственный и рациональный, их формы. Роль абстракций в процессе познания. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма. Проблема истины в философии и науке. Основные концепции истины.</p>	0,5	3
		<p>Семинар 3. Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Аспекты бытия науки: особый вид знания, когнитивная деятельность, социальный институт, особая сфера культуры. Этапы и уровни научного познания. Рост научного знания. Научное познание: методы, формы научного познания и их классификации. Взаимосвязь науки и техники. Техника и технология как социальные явления</p>	0,5	3

4.	Человек, культура, общество	<p>Семинар 1. Человек как предмет философского исследования</p> <p>Проблема человека в историко-философском контексте.</p> <p>Объективистские (природно-объективная, идеально-заданная, социологическая) и субъективистские концепции человека (психоаналитическая, экзистенциальная и др.).</p> <p>Сущностная природа человека.</p> <p>Проблема взаимосвязи биологического и социального в человеке.</p> <p>Специфика человеческой деятельности. Жизнь, смерть и бессмертие.</p> <p>Понятие смысла жизни в русской философии.</p> <p>Человеческая судьба. Основные характеристики человеческого существования: неповторимость, способность к творчеству, свобода.</p> <p>Творчество и его разновидности.</p> <p>Понятие свободы и его эволюция. Свобода «внешняя» и «внутренняя», свобода «от» и свобода «для».</p> <p>Свобода и необходимость, свобода и ответственность, свобода выбора.</p> <p>Человек, индивид, личность, индивидуальность. Личность и массы.</p>	0,5	3
		<p>Семинар 2. Проблема ценностей в философии.</p> <p>Понятие ценности в философии.</p> <p>Природа и принципы классификации ценностей: моральные, эстетические, религиозные и др.</p> <p>Эволюция ценностей, критерии оценки прошлого и будущего.</p> <p>Ценность и целеполагание. Ценность и истина. Ценность и оценка. Ценность и норма.</p> <p>Особенности религиозных ценностей.</p> <p>Понятие морали.</p> <p>Структура морали: моральное сознание, моральная деятельность, моральное общение.</p> <p>Категории этики: добро и зло, долг, совесть, ответственность, справедливость, счастье.</p> <p>Проблема прогресса моральных ценностей.</p> <p>Основные категории эстетики: прекрасное и безобразное, трагическое и комическое, возвышенное и низменное.</p>	0,5	3
		<p>Семинар 3. Культура как предмет философского исследования.</p> <p>Основные подходы в определении культуры в истории философии.</p> <p>Теории происхождения культуры.</p> <p>Культура и природа. Культура и цивилизация.</p> <p>Человек в мире культуры.</p> <p>Массовая культура и массовый человек (понятие</p>	0,5	3

		«одномерный человек» у Г.Маркузе). Кризис культуры и пути его преодоления в современную эпоху (концепция «дегуманизации культуры» Х.Ортеги-и-Гассета).		
		Семинар 4. Основные подходы к пониманию общества истории философии. Проблема общества в философии. Основные модели общества в истории философии: реалистическая, натуралистическая, деятельностная, феноменологическая. Общество как саморазвивающаяся система. Социальная философия - основа методологии общественных наук. Особенности социального познания. Социальная философия и социология – дифференциация предметных областей и методов.	0,5	3
		Семинар 5. Современные проблемы социальной философии Понятие социальной структуры общества. Теория социальной стратификации (К.Маркс, М.Вебер, П.Сорокин). Уровни развития общества: «традиционные» и «современные общества». Современные концепции общества: постиндустриального, информационного, общества потребления (Д.Бэлл, М.Кастельс, Ж.Бодрийяр). Философское осмысление исторического процесса. Формационный, цивилизационный подходы к пониманию исторического развития. Глобальные проблемы человечества	0,5	3
ИТОГО:			8	58
ВСЕГО:			66	

4.3.Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов
	История развития философской мысли	1. Мировоззрение. Его структура и исторические типы. 2. Современные концепции происхождения философии: мифогенная, гносеогенная, «теория качественного скачка».

		<p>3. Предмет и методы философии. Диалектика и метафизика.</p> <p>4. Место философии в культуре Структура философского знания. Функции философии.</p> <p>5. Зарождение первых форм рациональности в античной философии.</p> <p>6. Философские школы античности: круг проблем, основные черты.</p> <p>7. Философские учения Платона и Аристотеля</p> <p>8. Средневековая философия, ее основные черты и направления.</p> <p>9. Философия эпохи Возрождения: гуманизм как основная тенденции в развитии личности в Западной Европе.</p> <p>10. Становление методологии научного познания (XVII – нач.XIX вв.): эмпиризм и рационализм.</p> <p>11. Немецкая классическая философия: основные проблемы и ее место в историко-философской традиции</p> <p>12. Предпосылки возникновения современной философии: А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор (50-70 гг. XIX в.).</p> <p>13. Современная философия: сциентизм и антисциентизм.</p> <p>14. Основные проблемы русской философии. Русская философия «Серебряного века»: проблемы и направления.</p>
2	Бытие и сознание	<p>1. Бытие как объект философского исследования. Основные подходы к пониманию бытия в истории философии.</p> <p>2. Движение, пространство, время как философские категории. Реляционная и субстанциальная концепции пространства и времени.</p> <p>3. Основные виды бытия. Объективная, субъективная, интерсубъективная реальность.</p> <p>4. Понятие картины мира: религиозная, философская, научная.</p> <p>5. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в разные исторические эпохи.</p> <p>6. Научные гипотезы возникновения Вселенной и философские представления о месте человека в мироздании.</p> <p>7. Сознание как философская категория. Основные подходы в определении сознания в истории философии и науки.</p> <p>8. Проблема идеального в истории философии (Платон, Декарт, Спиноза, Кант, Гегель, К.Маркс).</p> <p>9. Сущность сознания. Проблема соотношения сознательного и бессознательного</p> <p>10. Социальная природа сознания. Язык и мышление.</p>
3.	Гносеология, философия науки	<p>1. Познание как предмет философского анализа. Основные подходы в понимании познания в истории</p>

	и техники	<p>философии.</p> <p>2. Структура познавательной деятельности: субъект и объект познания, понятие деятельности.</p> <p>3. Проблема истины в философии и науке. Основные концепции истины.</p> <p>1. Наука как объект философского исследования.</p> <p>2. Научное познание. Его уровни, методы и формы.</p> <p>Техника как объект философского исследования.</p> <p>Соотношение науки и техники.</p>
4.	Человек, культура, общество	<p>1. Проблема человека в историко-философском контексте. Объективистские и субъективистские концепции человека.</p> <p>2. Понятие смысла жизни в русской философии.</p> <p>3. Человеческая судьба. Основные характеристики человеческого существования: неповторимость, способность к творчеству, свобода.</p> <p>4. Понятие свободы и его эволюция. Свобода и необходимость, свобода и ответственность, свобода выбора.</p> <p>5. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Личность и массы.</p> <p>6. Культура и цивилизация :основные подходы.</p> <p>7. Аксиология в структуре философского знания. Природа ценностей.</p> <p>8. Этика в структуре философского знания. Основные этические понятия: добро, зло, долг, совесть.</p> <p>9. Эстетика в структуре философского знания. Категории эстетики: прекрасного и безобразного, эстетического вкуса.</p> <p>10. Основные подходы в определении культуры в истории философии.</p> <p>11. Теории происхождения культуры.</p> <p>12. Культура как объект философского исследования. Феномен массовой культуры в современном обществе.</p> <p>13. Культура и цивилизация: основные подходы.</p> <p>14. Общество как объект философского исследования. Специфика социальной философии.</p> <p>15. Проблема соотношения личности и общества в социальной философии.</p> <p>16. Социальная философия - основа методологии общественных наук. Особенности социального познания.</p> <p>17. Формационная и цивилизационная концепции исторического процесса (К.Маркс, А.Тойнби, Н.Данилевский).</p> <p>Современные концепции общества: постиндустриального, информационного, общества потребления (Д.Бэлл, М.Кастельс, Ж.Бодрийяр).</p>

5.2.Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем

Учебным планом не предусмотрены

5.3.Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий

1. Философия, ее предмет и роль в жизни общества

- 1.Предмет философии.
- 2.Специфика философского знания.
3. Структура философии.

2. Происхождение философии и ее место в системе духовной культуры

- 1.Социокультурные предпосылки философии.
- 2.Происхождение философии.
- 3.Основные этапы исторического развития философского знания

3. Философия как мировоззренческая система: ее смысл и предназначение.

- 1.Понятие мировоззрения.
- 2.Структура мировоззрения
- 3.Функции мировоззрения.

4. Основной вопрос философии

- 1.Смысложизненная направленность основного вопроса философии.
- 2.Структура основного вопроса философии
- 3.Принципы классификации философских направлений.

5. Методы философии

- 1.Понятие метода в философии.
- 2.Основные методы и их характеристика
- 3.Методологическая функция философии.

6.Древнеиндийская философия

- 1.Зарождение философской мысли в Древней Индии, ее особенности и основные направления.
- 2.Проблемы онтологии и гносеологии в древнеиндийской философии.
- 3.Учение о душе

7. Древнекитайская философия

- 1.Основные философские школы Древнего Китая и их характеристика.
2. Философия даосизма, ее онтологический характер.
3. Этические проблемы древнекитайской философии (конфуцианство, легизм).

8. Древнегреческая философия

- 1.Общее понятие и периодизация древнегреческой философии.
- 2.Характеристика школ древнегреческой философии.
- 3.Основные черты античной философии.

9. Доклассический (досократический) период античной философии

- 1.Космологический характер философских учений.
- 2.Раннегреческая натурфилософия (Милетская школа).
- 3.Стихийная диалектика Граклита Эфесского.
- 4.Учение пифагорейцев о числе.
- 5.Проблема мышления и бытия в учениях элеатов.
- 6.Атомизм Демокрита.
- 7.Вклад досократиков в развитие научного знания.

10. Философия софистов и Сократа

- 1.Понятие софистики, ее представители и характерные черты учения софистов.
- 2.Этический рационализм Сократа.

3. Историческое значение личности и деятельности Сократа.

11. Платон – основоположник идеалистического направления в философии

1. Онтология Платона (учение об эйдосах).

2. Гносеология Платона (учение о душе).

3. Проблема государства.

4. Значение философии Платона.

12. Философия Аристотеля

1. Энциклопедическая философская система Аристотеля.

2. Онтология Аристотеля (критика эйдосов Платона, проблема материи).

3. Гносеология (классификация философии, учение о категориях).

4. Учение о человеке и государстве.

13. Философия эллинизма

1. Основные черты и направления эллинистической философии.

2. Эпикуреизм.

3. Стоицизм.

4. Скептицизм.

14. Западно-европейская средневековая философия

1. Понятие средневековой философии и ее основные черты.

2. Патристика. Философия Августина Блаженного.

3. Схоластика. Философско-теологическая концепция Фомы Аквинского.

4. Номинализм и реализм как основные направления средневековой схоластики. Их значение.

15. Философия Возрождения

1. Общая характеристика и основные направления философии

Возрождения.

2. Гуманистические идеи Ренессанса.

3. Пантеистическая традиция натурфилософии Возрождения.

4. Социально-политические идеи Возрождения.

16. Философия Нового времени

1. Понятие философии Нового времени, общая характеристика.

2. Основные направления и их представители:

а) эмпиризм – Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк;

б) рационализм – Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц.

3. Значение философии Нового времени.

17. Рационализм Декарта

1. Учение Декарта о субстанции. Дуализм Декарта.

2. Доказательство первичности разума (*Я мыслю, следовательно, я существую*).

3. Индуктивный метод Декарта.

4. Учение о «врожденных идеях».

18. Пантеизм Спинозы

1. Учение Спинозы о единой субстанции.

2. Гносеология Спинозы.

3. Этические принципы Спинозы.

19. Фрэнсис Бэкон- основоположник эмпиризма

1. Философское кредо Бэкона (*знание - сила*) - суть эмпиризма.

2. Индуктивный метод познания и его пути.

3. Учение об «идолах» («призраках») познания.

4. Классификация наук.

20. Сенсуализм Джона Локка

1. Критика декартовского рационализма. Концепция «чистой доски».

2. Основные положения гносеологии Локка: учение об опыте, теория первичных и вторичных качеств, о ступенях достоверности знания.

3.Значение философии Локка.

21. Философские идеи Томаса Гоббса

1.Эмпирическая традиция материализма Гоббса.

2.Теория общества и государства.

3.Значение философии Гоббса.

22. Философия Готфрида Лейбница

1.Лейбниц – завершитель рационалистической традиции Нового времени.

2.Монадология Лейбница.

3.Гносеология Лейбница.

4.Лейбниц – предшественник немецкой классической философии.

23. Философия французского Просвещения XVIII века

1.Общая характеристика и основные направления французского Просвещения.

2.Деистическое направление: философия Вольтера, Монтескье, Руссо.

3.Атеистическо-материалистическое направление: Ламетри, Дидро, Гольбах, Гельвеций.

4.Социалистическо-утопическое направление: Мабли, Бабеф, Сен-Симон, Фурье.

24. Немецкая классическая философия

1.Общее понятие немецкой классической философии.

2.Ее представители и их основные идеи.

3.Значение немецкой классической философии в развитии мировой философии и культуры.

25. Иммануил Кант – основоположник немецкого классического идеализма

1.Естественно-научная философия Канта (докритический период).

2.Учение о познании Канта.

3.Этические идеи Канта.

26. Философия Гегеля

1.Учение о бытии (онтология) Гегеля. Пантеизм философской системы Гегеля.

2.Диалектика - основополагающее философское открытие Гегеля.

3.Философия природы, философия духа и философия истории Гегеля.

4.Социально-политические взгляды Гегеля.

27. Антропологический материализм Людвиг Фейербаха

1.Философия Фейербаха – завершающий этап немецкой классической философии и начало перехода к материализму.

2.Антропология Фейербаха.

3.Гносеология Фейербаха.

4.Социально-политическая философия.

28. Философия марксизма

1.Предпосылки и источники марксистской философии.

2.Диалектический и исторический материализм – основные направления марксистской философии.

3.Материалистическое понимание истории.

4.Проблема теории и практики в марксизме (теория истины).

5.Историческое значение марксистской философии.

29. Философия позитивизма

1.Огюст Конт - основатель позитивизма.

2.Основные этапы развития позитивизма и их представители.

3.Проблемы научной рациональности в российской философии.

30. Неклассическая идеалистическая философия

(Шопенгауэр, Ницше, Дильтей)

1.Понятие неклассической идеалистической философии, ее основные направления.

2.Философский иррационализм как выражение неклассической идеалистической философии. Артур Шопенгауэр.

3.«Философия жизни» и ее разновидности. Фридрих Ницше и Вильгельм Дильтей.

31. Философия экзистенциализма

1. Экзистенциализм – философия человеческого бытия. Основные направления и представители.
2. Основные проблемы экзистенциализма и пути их решения.
3. Роль экзистенциализма в политической и духовной жизни общества.

32. Психоаналитическая философия

1. Понятие психоанализа и роль бессознательного в жизни человека и общества.
2. Основные положения учения Фрейда.
3. Неофрейдизм и его роль в мировой культуре.

33. Русская философия (общая характеристика)

1. Истоки русской философии, ее особенности и этапы развития.
2. Русская философия XII-XVII вв., ее практический рационализм.
3. Русская философия XVIII в., ее просветительский характер
4. Основные направления русской философии XIX в.
5. Русская философия XX в.

34. Бытие

1. Бытие как исходная категория философии.
2. Способ существования и формы проявления бытия.
3. Принципы и законы развития бытия.

35. Материя (материальное бытие)

1. Материя как самоорганизующаяся система.
2. Движение как способ существования материи.
3. Пространство и время как формы существования материи.
4. Основные подходы толкования понятия «материя» и их мировоззренческое значение.

36. Сознание

1. Проблема сознания в философии. Основные подходы к пониманию сущности сознания и его происхождению.
2. Теория отражения – научно-материалистическое объяснение феномена сознания.
3. Общественная природа сознания.
4. Структура сознания.
5. Сознание. Язык. Общение.

37. Познание

1. Сознание и познание. Возможности и границы познания.
2. Эмпирическое и теоретическое познание, их взаимосвязь.
3. Понятие истины, ее абсолютный и относительный характер. Проблема критериев истины в познании.
4. Формы и методы научного познания.
5. Творчество: сущность, структура, виды творческой деятельности.

38. Диалектика и ее альтернативы.

1. Диалектика как основной философский метод
2. Законы, принципы и категории диалектики.
3. Метафизика как главная альтернатива диалектики.
4. Софистика, эклектика, догматизм, релятивизм как антидиалектические методы. Их роль и значение в познании.

39. Общество

1. Общество как саморазвивающаяся система.
2. Основные сферы жизни общества. Их взаимосвязь.
3. Социальная структура общества.
4. Понятие общественно-исторической закономерности. Объективное и субъективное в социально-историческом процессе.

40. Духовная жизнь общества

1. Общественное сознание: сущность, структура, роль в жизни человека и общества.
2. Относительная самостоятельность общественного сознания.
3. Формы общественного сознания, их взаимосвязь.
4. Общественное и индивидуальное сознание, их диалектическая взаимосвязь.

41. Роль народных масс и личности в истории

1. Народ как основная созидательная сила истории.
2. Понятие толпы, ее психологические характеристики.
3. Понятие исторической личности и ее роль в истории.

42. Философия истории

1. Понятие исторического процесса в истории философского знания.
2. Формационный подход Маркса, Энгельса и Ленина.
3. Цивилизационный подход Тойнби.
4. Культурологический подход Шпенглера.

43. Философия культуры

1. Понятие культуры. Культура и цивилизация.
2. Духовная и материальная культура, их соотношение.
3. Культура как мера развития человека, понятие интеллигентности.
4. Массовая культура и антикультура.

44. Общественный прогресс и глобальные проблемы современности

1. Общественный прогресс, его критерии и границы.
2. Социальное предвидение: его виды, типы, методы.
3. Глобальные проблемы современности: их сущность, причины и пути разрешения.

45. Проблема человека в философии

1. Философские проблемы антропосоциогенеза.
2. Соотношение биологического и социального в человеке.
3. Феномены человеческого бытия.
4. Смысл и ценность жизни человека.

46. Личность и проблемы ее развития

1. Человек, индивид, личность.
2. Жизненный мир личности и его основные типы.
3. Личность и общество. Свобода и ответственность. Проблема отчуждения.
4. Проблема уникальности личности.

47. Общество и природа

1. Понятие природы и географической среды.
2. Антропогенное влияние на природу. Экология как проблема.
3. Социальная экология и проблема народонаселения.

48. Научное познание и знание

1. Научное и вненаучное знание.
2. Структура научного познания, его уровни и формы.
3. Рост научного знания, научные революции.
4. Роль философии в научном знании.

49. Человек и проблема ценностей

1. Мораль в истории человечества. Нравственные ценности.
2. Человек в мире красоты. Эстетические вкусы.
3. Религия и свобода совести.

50. Будущее человека и человечества

1. Основные направления движения человечества в XXI веке.
2. Перспектива биологического и социального существования человека: жизнь, смерть, бессмертие.
3. Роль философии в развитии социального прогнозирования.

5.4. Перечень контрольных работ

Учебным планом не предусмотрены

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Бучило Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2001.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7468>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов: учебник / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. - 6-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 504 с.
3. Гуревич П.С. Этика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Гуревич П.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8542>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - 240 с.
5. Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - 828 с.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон.текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28275>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - 251 с.
3. Мотовникова, Е. Н. Введение в философию: контрольно-аналитический практикум : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Мотовникова, П. А. Ольхов. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2007. - 59 с.
4. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21009>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Шевченко, Н. И. Философия: учеб.для студентов направлений бакалавриата 270800 - Стр-во, 140100 - Теплоэнергетика и теплотехника, 140400 - Электроэнергетика и электротехника / Н. И. Шевченко. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. - 194 с.

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Библиотека Гумер, раздел философия — литература по философии
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
2. Библиотека философской антропологии — размещенные здесь тексты тематически связаны с философской антропологией, антропософией, гуманологией, социальной антропологией и др. смежными дисциплинами, изучающими всё богатство и многообразие человека. Тексты данной электронной библиотеки получены в открытых и

доступных ресурсах русскоязычного интернета.

<http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1>

3. *Институт философии Российской академии Наук* — на сайте размещена электронная библиотека Института философии РАН, в которую вошли: 1. Издания ИФ РАН (полнотекстовые монографии и сборники, периодические издания, статьи) 2. Русская философия (в разделе размещены материалы диска «Русская философская мысль XI—XVIII веков» и публикации Издательства ИФ РАН, посвященные русской философии и культуре.) 3. Новая философская энциклопедия (Интернет-версия издания: Новая философская энциклопедия: в 4 т.)

<http://iph.ras.ru/elib.htm>

4. *Национальная философская энциклопедия* — ресурс включает в себя нескольких десятков энциклопедий, глоссариев, справочников и словарей. По ним можно осуществлять поиск интересующего понятия, термина, темы и т. д. Проект включает в себя 75 словарей, в которых можно найти более 35000 определений. Включает в себя такие разделы как: «Философские словари и энциклопедии»; «Термины по истории философии» и др.

<http://terme.ru/>

5. *Философия: студенту, аспиранту, философу* — на страницах сайта публикуются статьи и лекции по истории и современному развитию философской науки. На страницах сайта вы найдете информацию библиотечного характера, статьи и лекции по философии, а также подборки ответов на экзаменационные вопросы для технических и гуманитарных ВУЗов, и, конечно, материалы для подготовки к вступительным экзаменам в аспирантуру и вопросы кандидатского минимума по философии. Вдумчивый исследователь найдет на страницах сайта не только опорные материалы, но и концептуальные подборки статей о современной философии и классической философии. Книги и первоисточники работ знаменитых философов прошлого публикуются на правах исключительно ознакомительных версий в научных и образовательных целях и не полным текстом.

<http://philosophiya.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения лекций имеется аудитории, оснащенные презентационной техникой, комплект электронных презентаций, практические занятия осуществляются в специализированной, закрепленной за кафедрой, аудитории.

В процессе обучения используются технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения):

- Объяснительно-иллюстративное обучение.
- Технология модульного обучения.
- Технологии развивающего обучения:
- Технология проблемного обучения;
- Технология развития критического мышления.
- Технология дискуссии.
- Личностно ориентированные технологии обучения:
- Технология развития критического мышления;
- В процессе обучения используются следующие интерактивные методы:
- Творческие задания.
- Работа в малых группах.
- Разминки.

30% - интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

№	Разделы, темы дисциплины	Интерактивные методы и формы обучения
---	--------------------------	---------------------------------------

п/п		
1.	История развития философской мысли	Разминки, работа в малых группах, творческие задания и дискуссия
2.	Бытие и сознание	Разминки, работа в малых группах,
3.	Гносеология, философия науки и техники	Работа в малых группах, дискуссия, развитие критического мышления
4.	Человек, культура, общество	Творческие задания, дискуссия, развитие критического мышления

ПРИЛОЖЕНИЯ

Курс «Философия» представляет собой самостоятельный завершённый курс, логически связанный с предусмотренными программой курсами фундаментальных наук.

Целью изучаемого курса философии является необходимость помочь студенту выйти за пределы обыденного сознания, подняться на уровень научного (рационального) мышления, для этого его следует научить:

- ориентироваться в понятийном аппарате философского знания;
- понимать задаваемые вопросы, находить ключевые понятия, правильно расставлять акценты в ответах;
- усвоить сущность законов материального мира, общества и человека ;
- помочь студенту перейти от знания к пониманию изучаемой проблемы, для этого допустимо пользоваться методом «провокации», плюрализма, создавая логические «ловушки» при обсуждении различных научно-философских концепций.
- и, наконец, сквозная деятельность преподавателя – это работа со словарным запасом студента.

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Важное значение для изучения курса имеет самостоятельная работа студентов.

Формы контроля знаний студентов предполагают текущий и итоговый контроль. Текущий контроль знаний проводится в форме систематических опросов, периодического тестирования, заслушивания рефератов и проведения письменных работ. Формой итогового контроля является зачет.

Самостоятельная работа является главным условием успешного освоения изучаемой учебной дисциплины и формирования высокого профессионализма будущих бакалавров.

Исходный этап изучения курса «Философия» предполагает ознакомление с *Рабочей программой*, характеризующей границы и содержание учебного материала, который подлежит освоению.

Изучение отдельных тем курса необходимо осуществлять в соответствии с поставленными в них целями, их значимостью, основываясь на содержании и вопросах, поставленных в лекции преподавателя и приведенных в планах и заданиях к практическим занятиям, а также методических указаниях для студентов дневного обучения.

В учебниках и учебных пособиях, представленных в *списке рекомендуемой литературы* содержатся возможные ответы на поставленные вопросы. Инструментами освоения учебного материала являются основные *термины и понятия*, составляющие категориальный аппарат дисциплины. Их осмысление, запоминание и практическое использование являются обязательным условием овладения курсом.

Для более глубокого изучения проблем курса при подготовке контрольных работ, рефератов, докладов и выступлений необходимо ознакомиться с публикациями в периодических экономических изданиях и статистическими материалами. Поиск и подбор таких изданий, статей, материалов и монографий осуществляется на основе библиографических указаний и предметных каталогов.

Изучение каждой темы следует завершать выполнением практических заданий, ответами на тесты, содержащихся в соответствующих разделах учебников и методических

пособий по курсу «Философия». Для обеспечения систематического контроля над процессом усвоения тем курса следует пользоваться перечнем контрольных вопросов для проверки знаний по дисциплине, содержащихся в планах и заданиях к практическим занятиям. Если при ответах на сформулированные в перечне вопросы возникнут затруднения, необходимо очередной раз вернуться к изучению соответствующей темы, либо обратиться за консультацией к преподавателю.

Успешное освоение курса дисциплины возможно лишь при систематической работе, требующей глубокого осмысления и повторения пройденного материала, поэтому необходимо делать соответствующие записи по каждой теме.

1.1. Подготовка к лекции.

Студент обязан посещать лекции и вести рукописный конспект. Для более глубокого понимания содержания лекционного материала рекомендуется изучение следующих разделов учебников.

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. страницы	Шевченко, Н. И. Философия: учеб. для студентов направлений бакалавриата / Н. И. Шевченко. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. - 194 с страницы
История развития философской мысли			
1.	Лекция 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе	3-12	
2	Лекция 2. Основные этапы развития философской мысли		18-60
Бытие и сознание			
3.	Лекция 3. Проблема бытия в философии	с. 140-154	
4.	Лекция 4. Философские и научные интерпретации сознания	С. 154-159	
Гносеология, философия науки и техники			
5	Лекция 5. Гносеология, философия науки и техники	159-163	
Человек, культура, общество			
6.	Лекция 6. Человек как предмет философского исследования	197-208	
7.	Лекция 7. Аксиология и философия культуры	208-232	142-151
8.	Лекция 8. Современные проблемы социальной философии	172-197	

1.2 Подготовка к семинарским занятиям

Раздел I. История развития философской мысли
Тема 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе

Цель темы: сформировать у студентов комплексное представление о специфике философского знания.

Основные понятия темы: *агностицизм, аксиология, гносеология, гностицизм, диалектика, диалектический материализм, догматизм, дуализм, идеализм, материя, материализм, метафизика, метафизический материализм, метод, мировоззрение, монизм, объективный идеализм, онтология, рационализм, скептицизм, социальная философия, сознание, субъективный идеализм, философия, философия истории, философия науки, философская антропология, эклектика, эмпиризм, эпистемология, этика, эстетика.*

Семинар «Философия, круг ее проблем и роль в обществе»

№	Вопрос	Основная литература	Дополнительная литература
1.	Понятие и структура мировоззрения.	<i>1.4 Философия и мировоззрение // Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов: учебник /- Ростов н/Д : Феникс, 2012 – с. 17-19.</i>	<i>1.1 Проблема определения философии. Мировоззрение и философия// Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон.текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.—с. 7-11.</i>
2.	Мировоззрение и его историко-культурный характер. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское.	<i>1.4 Философия и мировоззрение// Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов: учебник /- Ростов н/Д : Феникс, 2012 - . 17-19. <i>Первые исторические формы мировоззрения // Бучило Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2001.— 448 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7468. — ЭБС «IPRbooks», по паролю – с. 21-23</i></i>	<i>1.1 Проблема определения философии. Мировоззрение и философия // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон.текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.—с. 7-11.</i>
3.	Философия как исторический тип мировоззрения.	<i>Первые исторические формы мировоззрения// Бучило Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2001.— 448 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7468. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</i>	<i>1.1.1. Философия и мировоззрение //Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. -</i>

		– с. 13-213	с. 5-7
4.	Современные концепции происхождения философии: мифогенная, гносеогенная, гносеомифогенная.	<i>Философия как форма мировоззрения</i> // Бучило Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2001.— 448 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7468 . — ЭБС «IPRbooks», по паролю – с. 21-23	1.1 Проблема определения философии. Мировоззрение и философия //Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон.текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275 . — ЭБС «IPRbooks», по паролю. -с. 7-11.
5.	Философия и миф, философия и религия, философия и наука.	<i>1.3 Философия и наука</i> // Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов: учебник /- Ростов н/Д : Феникс, 2012 - с. 12-17 <i>1.5 Философия и ценности</i> //Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов: учебник /- Ростов н/Д : Феникс, 2012 - с. 19-24 <i>2.2 Миф и человек в мифе</i> // Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов: учебник /- Ростов н/Д: Феникс, 2012 - с.33-40	<i>1.1.2. Исторические типы мировоззрения</i> // Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с. 7-9
6.	Предмет и методы философии. Диалектика и метафизика.	<i>Соотношение истории и теории философии</i> // Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. -с. 12-18.	<i>Предмет и методы философии. Изменение философии в ходе истории</i> //Шевченко, Н. И. Философия: учеб.для студентов направлений бакалавриата 270800 - Стр-во, 140100 - Теплоэнергетика и теплотехника, 140400 - Электроэнергетика и электротехника / Н. И. Шевченко. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. – с. 9-12.
7.	Структура философского знания. Функции философии.	<i>Сущность философских проблем. Функции философии. Место философии в системе культуры</i> »//Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. -с. 9-12	<i>1.4 Философия как методология</i> //Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009 .

			— ЭБС «IPRbooks», по паролю-с. 18-22
8.	Место философии в культуре.	<i>Место и роль философии в обществе</i> // Бучило Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2001.— 448 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7468 . — ЭБС «IPRbooks», по паролю с.40-41	

Тема 2. История развития философской мысли

Цель темы: сформировать у студентов знания о развитии философии как целостном закономерном процессе.

Основные понятия темы: *абсолютная идея, антропологический материализм, антропоцентризм, апейрон, апологетика, апории, априори, архэ, базис, Бог, вещь для нас, вещь в себе, воля к власти, врожденные идеи, всеединство, гилозоизм, гуманизм, дедукция, западники, индукция, интуитивизм, иррационализм, категорический императив, коммунизм, космизм, космоцентризм, креационизм, либидо, логос, любовь, метемпсихоз, метод, модус, монада, монотеизм, надстройка, натурфилософия, ноосфера, отрицание, отчуждение, человек, патристика, позитивизм, прагматизм, производственные отношения, производительные силы, разум, рассудок, рационализм, русская идея, славянофилы, соборность, способ производства, схоластика, сублимация, танатос, теодицея, теоцентризм, трансцендентальный идеализм, философия жизни, эйдосы, экзистенциализм, эмпиризм, эрос.*

Самостоятельная работа студентов по теме.

Подготовка к семинарскому занятию «**Зарождение философской рациональности. Античная философия**» включает работу с основной и дополнительной литературой.

№	Вопрос	Основная литература	Дополнительная литература
1.	Изменение предмета философии истории в	2.3 Возникновение философии Философия и мировоззрение // Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов: учебник /- Ростов н/Д : Феникс. – с.40-46	1.1.3.Проблема определения предмета философии// Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с 9-11.
2.	Основные этапы развития философии	<i>Основные этапы развития философии.</i> // Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект,	

		2011. с 18-33.	
3.	Особенности Восточной философии.	3.2 <i>Философия Древней Индии и Китая</i> // Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов: учебник /- Ростов н/Д: Феникс. – с. 75-79, с. 87-95 <i>Философия Востока</i> // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007.С. 21-75.	<i>Философия Востока</i> // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю - с. 32-58.
4.	Зарождение первых форм рациональности в античной философии.	<i>Становление философии в Древней Греции</i> // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - С. 75 -79	2.4. <i>Характер древнегреческой цивилизации и особенности античной философской традиции</i> //Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон.текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю- с. 28-31.
5.	Основополагающие идеи Древнегреческой философии: космос (космоцентризм), сущность, природа.	<i>Космология и космогония «досократиков»</i> // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - С. 79 -94.	2.2.1 <i>Ранняя античная философия: натурфилософия, учение Гераклита, пифагореизм, элейская школа</i> // Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с. 24-26
6.	Философские школы периода античной классики: основные идеи и проблемы (софисты, Платоновская Академия, АристотелевскийЛ икей).	§ 3 <i>Античная философская классика: софисты, Сократ, Платон, Аристотель</i> // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. С. 94 -144 3.1.2 <i>Классическая греческая философия</i> // Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов: учебник /-	<i>Характер древнегреческой цивилизации и особенности античной философской традиции</i> //Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон.текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа:

		Ростов н/Д: Феникс. – с. 51-53 3.1.3 <i>Сократ, Платон</i> //Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов: учебник /- Ростов н/Д: Феникс. – с. 53-61 3.1.4 <i>Аристотель</i> // Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов: учебник /- Ростов н/Д: Феникс. – с. 61-65	http://www.iprbookshop.ru/28275 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю - с.33-39..
7.	Эллинистическая и римская философия («Сад» Эпикура, древнеримские школы).	<i>Философские направления поздней античности: скептицизм, эпикуреизм, стоицизм</i> // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. С. 114-124. 3.1.5 <i>Философия эпохи эллинизма. Эпикуреизм</i> // Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов: учебник / - Ростов н/Д: Феникс. – с. 53-61 3.1.6 <i>Стоицизм</i> // Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов: учебник / - Ростов н/Д: Феникс. – с. 53-61 с.65-74	2.2.3. <i>Философские школы эпохи эллинизма и древнего Рима (эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, кинизм, неоплатонизм)</i> // Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с 39-32.

Семинар«Философская мысль Средневековья и Возрождения»

№	Вопрос	Основная литература	Дополнительная литература
1.	Общая характеристика средневековой философии.	<i>Периодизация средневековой философии</i> //Философия: учебник / ред.: В.Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. С.130-132 <i>Особенности средневековой философии</i> //Философия: учебник / ред.: В.Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - с. 132-135.	2.3.1 <i>Основные черты средневековой философии</i> // Монастырская, И.А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с 34-35.
2.	Патристика и схоластика: особенности и круг проблем.	3.3.2 <i>Патристика: Аврелий Августин</i> // Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов: учебник / - Ростов н/Д:	2.3.2 <i>Патристика и схоластика, основные направления и философская проблематика</i> //

		Феникс. – с.108-112 3.3.3 <i>Схоластика: Фома Аквинский</i> // Голубинцев, В. О. <i>Философия для технических вузов: учебник</i> / - Ростов н/Д: Феникс. – с.112-117.	Монастырская, И. А. <i>Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101</i> / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. с.35-40.
3.	<i>Антропоцентризм и гуманизм в философской мысли Возрождения..</i>	<i>Принципы философии Возрождения</i> // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. с.195-197 <i>Европейский гуманизм</i> // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. с. 130-135 3.4 <i>Возрождение</i> // Голубинцев, В. О. <i>Философия для технических вузов: учебник</i> / - Ростов н/Д: Феникс. – с.117-122.	<i>Гуманистическое направление в философии эпохи Возрождения в XIV-XVI вв</i> // Монастырская, И. А. <i>Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101</i> / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. с34-35.

Семинар «Классическая и неклассическая рациональность в философии» включает работу с основной и дополнительной литературой.

№	Вопрос	Основная литература	Дополнительная литература
1.	Становление методологии научного познания (XVII – нач.XIX вв.): эмпиризм и рационализм.	<i>Философия эпохи Возрождения и Нового времени</i> // Миронов, В. В. <i>Философия: учебник</i> / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. с53-60 <i>Философия Нового времени</i> // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. с.217 -249	<i>Философия и наука: самоопределение философии в новоевропейской культуре</i> // Мартынов М.И. <i>Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон.текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275.— ЭБС «IPRbooks», по паролю-с. 50-56.</i>
2.	Новое правовое видение устройства государства и общества: «Теория общественного договора» (Т.Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж.Руссо).	<i>Философия Просвещения</i> // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. с.249 - 254.	3.4.2 <i>Концепция «Естественных прав и общественного договора</i> // Монастырская, И. А. <i>Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101</i> / И. А. Монастырская; БГТУ им. В.

			Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. с.59.
3.	Немецкая классическая философия: основные проблемы и ее место в историко-философской традиции.	<p><i>Немецкая классическая философия</i>// Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. с. 265-297</p> <p><i>Европейский гуманизм</i>// Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. с. 130-135</p> <p>3.7.1 <i>Кант</i> // Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов: учебник / - Ростов н/Д: Феникс. – с. 148-155.</p> <p>3.7.2 <i>Гегель</i> // Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов: учебник / - Ростов н/Д: Феникс. – с. 148-162.</p>	<p><i>Немецкая классическая философия и ее роль в развитии европейской философской традиции</i> // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.— ЭБС «IPRbooks», по паролю с. 58-65.</p>
4.	<i>Предпосылки возникновения современной философии: А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор (50-70 гг. XIX в.).</i>	<p><i>Артур Шопенгауэр апология пессимизма</i>// Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. с. 297-299</p> <p><i>Серен Кьеркегор – рыцарь веры</i> // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007.с. 299-303</p> <p><i>Фридрих Ницше – философия сверхчеловека</i> // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. С.303-307.</p> <p>3.9 <i>Философия иррационализма</i> //Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов: учебник / - Ростов н/Д: Феникс. - с. 173-185</p>	<p><i>Критика философской классики и иррационализация философии в творчестве А. Шопенгауэра, Ф. Ницше, С.Кьеркегора</i> // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.— ЭБС «IPRbooks», по паролю с. 66-68.</p>
5.	<i>Современная</i>	<i>Общая характеристика</i>	2.6.1. <i>Современная западная</i>

	<p><i>философия: сциентизм и антисциентизм.</i></p>	<p><i>современной философии // Философия: учебник / ред.: В.Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. С.667-669</i></p>	<p><i>философия: основные направления // // Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – С.76-86.</i></p>
--	---	--	--

Семинар «Русская философия»

№	Вопрос	Основная литература	Дополнительная литература
1.	<p>Русская философия: характерные черты, предмет, периодизация</p>	<p><i>Формирование философской культуры в средневековой Руси // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. с. 90-91</i></p>	<p><i>2.7.1. Основные особенности русской философской мысли // Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – с.89-91.</i></p>
2.	<p>Философская культура средневековой Руси</p>	<p><i>Формирование философской культуры в средневековой Руси// Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - с.343-345.</i></p>	<p><i>Философско-религиозное мировоззрение Древней Руси X-XVII вв. // Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – с 92-94.</i></p>
3.	<p><i>Философия Московской Руси</i></p>	<p><i>Формирование философской культуры в средневековой Руси// Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - с.343-345.</i></p>	<p><i>Философско-религиозное мировоззрение Древней Руси X-XVII вв. // Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – с 92-94.</i></p>
4.	<p>Развитие философии в послепетровской России XVIII века.</p>	<p><i>Развитие философии в послепетровской России XVIII века// Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:</i></p>	<p><i>2.7.3. «Русская философская мысль в эпоху Просвещения XVIII в. // Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401,</i></p>

		<p>Гардарики, 2007. с. 345-348. <i>Серен Кьеркегор – рыцарь веры</i> // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007.с. 299-303</p> <p><i>Фридрих Ницше – философия сверхчеловека</i> // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. С.303-307.</p> <p>3.9 <i>Философия иррационализма</i> //Голубинцев В.О. Философия для технических вузов: учебник / - Ростов н/Д: Феникс. - с. 173-185</p>	<p>120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – с. 94-96.</p>
5.	Русская философия XIX века.	<p><i>Русская философия XIX в.</i>// Философия: учебник / ред.: В.Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. С. Русская философия XIX в.</p> <p>3.10<i>Русская философия XIX в.</i> // Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов: учебник / - Ростов н/Д: Феникс. - с. 185-204.</p>	<p>2.4. <i>«История русской философии. Основные направления развития и типологические характеристики русской философии»</i>// Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.— ЭБС «IPRbooks», по паролю с. 66-68.</p>
	<i>Философия «Серебряного века».</i>	<p>3.10.8 <i>Философия Серебряного века. Н.А. Бердяев</i> // Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов: учебник / - Ростов н/Д: Феникс. - с. 204-215.</p> <p>3.10.9 <i>Русский космизм</i>// Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов: учебник / - Ростов н/Д: Феникс. – с. 215-218.</p> <p><i>Русская философия XIX – начала XX вв.</i>//Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. – с. 79-98.</p>	<p><i>Русская философия XX в. Русский философский Ренессанс кон. XIX-нач. XX вв., его значение в мировой культуре.</i> //Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – с. 94-96.с 99-102</p>

Раздел 2 «Бытие и сознание»

Тема 3. Проблема бытия в философии

Цель темы: сформировать у студентов комплексное знание о бытии как центральной категории классической философии.

Основные понятия темы: бытие, формы бытия, атрибут, картина мира, материя, движение, пространство, время, закон, детерминизм.

Семинар Проблема бытия в философии

№	Вопрос	Основная литература	Дополнительная литература
1.	Категории бытия и небытия в истории философии (Парменид, Платон, Аристотель, Кант, Гегель).	<i>Метафизика</i> и <i>онтология</i> //Философия: учебник / ред.: В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. с. - 373-381	<i>Проблема бытия в философии</i> // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон.текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю - с. 312-319.
2.	Современные проблемы онтологии	<i>Понятие бытия. Основные формы бытия</i> // Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - с.343-345. <i>Николай Гартман: построение реального мира</i> //Философия: учебник / ред.: В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - с.384-389.	<i>Современные онтологические концепции бытия</i> //Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон.текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю - с. 319-323.
3.	Основные виды бытия	<i>Понятие бытия. Основные формы бытия</i> // Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - с. 140-141.	<i>Бытие, небытие. Основные виды бытия</i> // Шевченко, Н. И. Философия: учеб.для студентов направлений бакалавриата 270800 - Стр-во, 140100 - Теплоэнергетика и теплотехника, 140400 - Электроэнергетика и электротехника / Н. И. Шевченко. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. – с. 79-82. <i>3.1.1.Основные виды и формы бытия</i> //Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы

			обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800, 271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с. 104-107.
4.	Реальность объективная, субъективная, intersубъективная	<i>Метафизика и онтология //</i> Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. с. 373-382.	<i>Проблема бытия в философии //</i> Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон.текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю - с. 312-319.
5.	Монистические, дуалистические, плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия	<i>Проблема субстанции в философии //</i> Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - с. 141-148.	3.1.2. <i>Проблема материи как субстанции в философии //</i> Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800, 271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с. 107-109.
6.	Понятие картины мира: религиозная, философская, научная.	<i>4.1 Понятие «картина мира» и «парадигма» //</i> Голубинцев, В.О. Философия для технических вузов: учебник / - Ростов н/Д: Феникс. - с. 245.	<i>Бытие, небытие. Основные виды бытия //</i> Шевченко, Н. И. Философия: учеб.для студентов направлений бакалавриата 270800 - Стр-во, 140100 - Теплоэнергетика и теплотехника, 140400 - Электроэнергетика и электротехника / Н. И. Шевченко. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. - с 76-79.
7.	Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в разные исторические эпохи.	<i>Николай Гартман: построение реального мира //</i> Философия: учебник / ред.: В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - с.384-389. <i>Онтология: проблема бытия в философии //</i> Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов;	<i>Вещь. Свойства, отношения //</i> Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю - с. 331-333.

		МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - с. 150-154.	
8.	Научные гипотезы возникновения Вселенной и философские представления о месте человека в мироздании	<i>Проблема единства мира</i> //Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - с. 156-159.	<i>Единство материального мира</i> // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон.текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю - с. 361-363.

Тема 4«Философские и научные интерпретации сознания»

Цель: *Цель темы:* сформировать у студентов комплексное знание о сознании как важной проблеме философии.

Основные понятия: *сознание, знание, отражение, интенция, рефлексия, самосознание, бессознательное, душа, дух, язык.*

Подготовка к семинарскому занятию «Философские и научные интерпретации сознания» включает работу с основной и дополнительной литературой.

№	Вопрос	Основная литература	Дополнительная литература
1.	Проблема идеального в истории философии (Платон, Декарт, Спиноза, Кант, Гегель, К.Маркс).	Лекционный материал	4.1.2. Идеальное как специфическое отражение материального мира, продукт сознательной деятельности человека // Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – с. 128-129 14.3 «Что такое идеальное?// Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон.текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275 . — ЭБС «IPRbooks», по паролю - с. 371-378.
2.	Основные	<i>Развитие представление о</i>	4.1.3 «Общественное и

	<p>подходы определении сознания истории философии науки</p>	<p>в в и</p> <p><i>сознании</i> // Бучило Н.Ф. <i>Философия</i> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2001.— 448 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7468 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю. – с. 106-112.</p>	<p><i>индивидуальное сознание, их взаимосвязь</i> // Монастырская, И. А. <i>Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей</i> 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – с. 129-132.</p> <p>8.3 <i>«Проблема сознания и основные традиции ее анализа в классической философии»</i>// Мартынов М.И. <i>Философия</i> [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон.текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. - 171-175.</p>
3.	<p>Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии</p>	<p><i>Сознание, его происхождение и сущность</i> // Миронов, В. В. <i>Философия: учебник</i> / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - с. . 154-159.</p> <p>5.1 <i>Сознание</i> // Голубинцев, В.О. <i>Философия для технических вузов: учебник</i> / - Ростов н/Д: Феникс. – с. 287-301.</p>	
4.	<p>Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии</p>	<p><i>Сознание, его происхождение и сущность</i> // Миронов, В. В. <i>Философия: учебник</i> / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - с. . 154-159.</p> <p>5.1 <i>Сознание</i> // Голубинцев, В.О. <i>Философия для технических вузов: учебник</i> / - Ростов н/Д: Феникс. – с. 287-301.</p>	<p>4.1.1. <i>Познание и сознание. Происхождение сознания,его биологические и социальные предпосылки</i> //Монастырская, И. А. <i>Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей</i> 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – с. 126-129.</p>
5.	<p>Психика, сознание, подсознательное,</p>	<p><i>Сознание, его происхождение и сущность</i> // Миронов, В. В. <i>Философия: учебник</i> / В. В.</p>	<p>4.1.1. <i>Познание и сознание. Происхождение сознания,его биологические и социальные</i></p>

	бессознательное	<p>Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - с. 154-159.</p> <p>5.1 <i>Сознание</i> // Голубинцев, В.О. <i>Философия для технических вузов: учебник</i> / - Ростов н/Д: Феникс. – с. 287-301.</p> <p>5.2 <i>Психическая реальность и бессознательное</i> // <i>Философия: учебник</i> / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. – с.773-779.</p>	<p><i>предпосылки</i>// Монастырская, И. А. <i>Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей</i> 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – с. 126-129.</p>
6.	Психика, сознание, подсознательное, бессознательное	<p><i>Сознание, его происхождение и сущность</i> // Миронов, В. В. <i>Философия: учебник</i> / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - с.154-159.</p> <p><i>Сознание</i> // Голубинцев, В.О. <i>Философия для технических вузов: учебник</i> / - Ростов н/Д: Феникс. – с. 287-301.</p> <p><i>Психическая реальность и бессознательное</i> // <i>Философия: учебник</i> / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. – с.773-779.</p>	<p><i>Психика, сознание, идеальное</i> // Ратников В.П. <i>Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. – с. 378-381</i></p>
7.	Интуиция и воображение.	<p><i>Сознание</i> //Бучило Н.Ф. <i>Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2001.— 448 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7468. — ЭБС «IPRbooks», по паролю- с. 103-109</i></p>	<p>8.3.2 <i>Отражательно-информационная и социальная природа сознания</i> // Мартынов М.И. <i>Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон.текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. - с. 180-184..</i></p>
9.	Проблема «искусственного интеллекта»	<p>Изложение материала на основании лекции</p>	
	Активность сознания и особенность ее проявления	<p><i>Сознание</i> // Голубинцев, В.О. <i>Философия для технических вузов: учебник</i> / - Ростов н/Д: Феникс. – с. 287-301.</p>	<p><i>Функции и свойства философского сознания</i> // // Ратников В.П. <i>Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин</i></p>

			В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009 . — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — с. 381-382
	Сознание и самосознание. Сознание и познание.	и и	5.1.2 <i>Сознание и самосознание</i> // Голубинцев, В.О. <i>Философия для технических вузов: учебник</i> / - Ростов н/Д: Феникс. — с. 295-298. 4.15 <i>Сознание и бессознательное</i> // Ратников В.П. <i>Философия</i> [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009 . — ЭБС «IPRbooks», по паролю. - с. 382-386.

Раздел 3. Гносеология, философия науки и техники

Тема 4. Гносеология, философия науки и техники

Цель темы: сформировать у студентов комплексное представление о месте гносеологии в системе философского знания.

Основные понятия: научное познание, наука, метод, методология, методы всеобщие, методы общенаучные, методы частнонаучные, индукция, дедукция., гипотеза, проблема, теория, факт, сознание, познание, знание, бессознательное, дух, интенция, отражение, рефлексия, самосознание, язык, истина, уровни и формы познания.

Семинар «Основные подходы к познанию в истории философии»

№	Вопрос	Основная литература	Дополнительная литература
1.	Познание как предмет философского анализа	Проблема объекта познания в философии // Бучило Н.Ф. <i>Философия</i> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2001.— 448 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7468 . — ЭБС «IPRbooks», по паролю — с. 123-130.	Познание как предмет философского анализа // Ратников В.П. <i>Философия</i> [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009 . — ЭБС «IPRbooks», по паролю — с.386-389.
2.	Основные подходы в понимании познания в истории философии: рационализм, эспиризм, сенсуализм.	<i>Проблема познаваемости мира</i> // Миронов, В. В. <i>Философия: учебник</i> / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - с. 159-163. <i>Эпистемология</i> // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд.,	Сенсуализм, рационализм // Ратников В.П. <i>Философия</i> [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009 . —

		перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - с.398-406.	ЭБС «IPRbooks», по паролю. – с.390-394.
3.	Скептицизм и агностицизм	<i>Эпистемология</i> // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - с.398-406.	
4.	Знание и вера: соотношение понятий.	<i>Эпистемология</i> // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - с.398-406.	9.5 Формы ненаучного познания // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон.текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю. - с. 201-205.
5.	Уровни и методы познания	5.2.3 <i>Познавательные способности и уровни познания</i> // Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов: учебник / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. - 6-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - с. 308-312.	4.15 <i>Уровни познания</i> // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю. – с.394-395. 4.16 <i>Методы познания</i> // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю. – с.395-398.

Подготовка к семинарскому занятию «**Структура познавательной деятельности. Проблема истины**» включает работу с основной и дополнительной литературой.

№	Вопрос	Основная литература	Дополнительная литература
1.	Структура познавательной деятельности: субъект и объект познания, понятие деятельности.	5.2.3 <i>Познавательные способности и уровни познания</i> // Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов: учебник / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. - 6-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - с.	4.1.5. Структура познавательной деятельности. Отражение и творчество // Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800, 271101 / И. А.

		308-312.	Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с 136-137.
2.	Понятие практики. Уровни познания: чувственный и рациональный, их формы.	<p>5.2.2 <i>Познание и практика</i> // Голубинцев, В. О. <i>Философия для технических вузов: учебник</i> / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. - 6-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - с.305-308.</p> <p>5.2.3 <i>Познавательные способности и уровни познания</i> // Голубинцев, В. О. <i>Философия для технических вузов: учебник</i> / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. - 6-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - с.308-312.</p>	<p>15.2. <i>Структура познавательного процесса. Уровни познания</i> // Ратников В.П. <i>Философия</i> [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. – с.390-394.</p>
3.	Роль абстракций в процессе познания.	Раскрытие этого вопроса опирается на материал, изложенный в лекции	
4.	Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма.	<i>Эпистемология</i> // <i>Философия: учебник</i> / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - с.398-406.	
5.	Проблема истины в философии и науке. Основные концепции истины	<p><i>Проблема истины</i> // <i>Философия: учебник</i> / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - с.415-419.</p> <p>5.2.3 <i>Проблема истины</i> // Голубинцев, В. О. <i>Философия для технических вузов: учебник</i> / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. - 6-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - с. 312-319.</p>	<p>4.1.6. Определение истины. Абсолютность и относительность истины // Монастырская, И. А. <i>Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101</i> / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с 137-139.</p>

Семинар «Философские проблемы науки и техники»

№	Вопрос	Основная литература	Дополнительная литература
1.	Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности.	Особая область философских исследований // <i>Философия: учебник</i> / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - с.419-420.	Наука, ее когнитивный и социокультурный статус // Мартынов М.И. <i>Философия</i> [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон.текстовые

			данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275 . — ЭБС «IPRbooks», по паролю. - с. 205-210.
2.	Аспекты бытия науки: особый вид знания, когнитивная деятельность, социальный институт, особая сфера культуры.	<p><i>Стандартная концепция научного знания</i> //Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - с.424-426.</p> <p><i>Как ученые объясняют</i> //Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - с.426-429.</p> <p><i>Критерии демаркации науки и не-науки</i> //Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - с.427-431.</p>	<p><i>Наука, ее когнитивный и социокультурный статус</i> // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон.текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. - . 205-210</p>
3.	Этапы и уровни научного познания. Рост научного знания.	<p><i>Научное познание, его специфика</i> // Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - с.168-172.</p>	<p>2.7.2. <i>«Специфика научного познания и методы научного познания</i> // Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с 139-141.</p>
4.	<i>Научное познание: методы, формы научного познания и их классификации.</i>	<p><i>Научное познание, его специфика</i> // Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - с.168-172.</p> <p><i>Наука. Формы и методы научного познания</i> // Бучило Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2001.— 448 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7468. — ЭБС «IPRbooks», по</p>	<p>2.7.2. <i>«Специфика научного познания и методы научного познания</i> // Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с 139-141.</p>

		пароллю. – с. 149-165.	
5.	<i>Взаимосвязь науки и техники.</i>	<p>4. <i>Научные революции и смена типов миропонимания</i> //Голубинцев, В. О. <i>Философия для технических вузов: учебник</i> / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. - 6-е изд., стер. - Ростов н/Д :Феникс, 2012. - с. 249-265.</p> <p>6.6 <i>Развитие научно-технических средств</i> // Голубинцев, В. О. <i>Философия для технических вузов: учебник</i> / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. - 6-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - с. 335-343.</p>	
6.	<i>Техника и технология как социальные явления.</i>	<p>6.5<i>Техника и технология, как социальные явления</i> // //Голубинцев, В. О. <i>Философия для технических вузов: учебник</i> / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. - 6-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. – с.332-335.</p> <p>«Антропология техники» // <i>Философия: учебник</i> / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. – с.556-562.</p>	

Раздел 3 Человек, культура, общество

Тема 7. Человек как предмет философского исследования

Цель темы: раскрыть место и роль ценностей в системе философского знания.

Основные понятия: *аксиология, культура, массовая культура, нормы, нравственность, ценность.*

Семинар «Человек как предмет философского исследования»

№	Вопрос	Основная литература	Дополнительная литература
1.	Проблема человека в историко-философском контексте.	<p><i>Проблема познания человека</i>// <i>Философия: учебник</i> / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - с. 569-573.</p> <p><i>Философская антропология</i>// <i>Философия: учебник</i> / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - с. 569-573.</p>	<p>6.1.2 <i>Философская антропология о природе человека</i> // Монастырская, И. А. <i>Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей</i> 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с. 159-165</p>

		<p><i>Метафизика человеческого бытия</i>// Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - с.579-581.</p> <p><i>Место человека в истории философии</i>// Бучило Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2001.— 448 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7468.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. – с. 223 -231.</p>	
2.	Объективистские (природно-объективная, идеально-заданная, социологическая) и субъективистские концепции человека (психоаналитическая, экзистенциальная и др.).	<p><i>Происхождение человека</i>// Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - с. 573-579</p> <p>9.2.Человек во Вселенной // Голубинцев, В.О. Философия для технических вузов: учебник / В.О. Голубинцев, А.А. Данцев, В.С. Любченко. - 6-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. – с.420-424.</p>	6.1.2 <i>Философская антропология о природе человека</i> // Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с. 159-165
3.	Сущностная природа человека.	<p><i>Попытки классификации человека</i>// Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - с. 584-585.</p> <p>9.2.Что есть я? // Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов: учебник / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. - 6-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. – с.429- 437.</p>	<i>Сущность и существование человека</i> // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009 . — ЭБС «IPRbooks», по паролю – с. 623-626.
4.	Проблема взаимосвязи биологического и социального в историческом и индивидуальном развитии человека	<p><i>Соотношение природного, социального</i> //Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - с. 197-202.</p> <p><i>Биосоциальная природа человека</i> // Бучило Н.Ф.</p>	<i>Двойственный характер природы человека</i> // Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А.

		Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2001.—Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7468 . —ЭБС «IPRbooks», по паролю. – с. 237 -245.	Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с 158-159.
5.	Специфика человеческой деятельности. Жизнь, смерть и бессмертие	<p><i>Проблема необходимости и свободы личности //</i> Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - с. 590-594</p> <p><i>Свобода и ответственность //</i> Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов: учебник / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. - 6-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. – с.446-450.</p> <p><i>Основные характеристики человеческого бытия//</i> Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. – с.586-590.</p>	<p><i>6.1.3 Философия о смысле жизни человека//</i> Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с 165-169.</p>
6.	Понятие смысла жизни в русской философии.	<p><i>3.10.8 Философия Серебряного века. Н.А. Бердяев //</i> Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов: учебник / - Ростов н/Д: Феникс. - с. 204-215.</p> <p><i>3.10.9 Русский космизм//</i> Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов: учебник / - Ростов н/Д: Феникс. – с. 215-218.</p>	<p><i>4.1.3 Общественное и индивидуальное сознание, их взаимосвязь//</i> Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с 129-132.</p> <p><i>8.3 «Проблема сознания и основные традиции ее анализа в классической философии //</i> Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА,</p>

			2014.— 671 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009 . — ЭБС «IPRbooks», по паролю. - с. 171-175.
7.	Человеческая судьба. Основные характеристики человеческого существования: неповторимость, способность к творчеству, свобода	9.8 <i>Смысл человеческого бытия</i> // Голубинцев, В. О. <i>Философия для технических вузов: учебник / - Ростов н/Д: Феникс. – с. 440-446.</i> <i>Смысл жизни и предназначение человека</i> // Бучило Н.Ф. <i>Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2001.— 448 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7468. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. – с. 245 -251.</i>	<i>Смысл и цель жизни</i> // Ратников В.П. <i>Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. - с. 633 - 637.</i>
8.	Понятие свободы и его эволюция. Свобода «внешняя» и «внутренняя», свобода «от» и свобода «для»	<i>Проблема необходимости и свободы личности</i> // Миронов, В. В. <i>Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - с. 590-594.</i> 9.9 <i>Свобода и ответственность</i> // Голубинцев В. О. <i>Философия для технических вузов: учебник / - Ростов н/Д: Феникс. – с. 446-450.</i> <i>Основные характеристики человеческого бытия</i> // <i>Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. – с. 573-579</i>	
9.	Человек, индивид, личность, индивидуальность. Личность и массы	9.4 <i>Человек, индивид, личность</i> // Голубинцев, В. О. <i>Философия для технических вузов: учебник / - Ростов н/Д: Феникс. – с.426-429.</i>	Человек, индивид, личность //Шевченко, Н. И. <i>Философия: учеб.для студентов направлений бакалавриата 270800 - Стр-во, 140100 - Теплоэнергетика и теплотехника, 140400 - Электроэнергетика и электротехника / Н. И. Шевченко. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. -с. 139-142.</i>

Тема 2. Аксиология и философия культуры

Цель темы: раскрыть место и роль ценностей в системе философского знания.

Основные понятия: аксиология, культура, массовая культура, нормы, нравственность, ценность.

Семинар «Проблема ценностей в философии»

№	Вопрос	Основная литература	Дополнительная литература
1.	Природа и принципы классификации ценностей: моральные, эстетические, религиозные и др.	<i>Целеполагание, ценности, нормы</i> // Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - с. 208-211	7.5 <i>Ценности и их роль в жизни человека</i> // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон.текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275 . — ЭБС «IPRbooks», по паролю. – с. 164 – 170.
2.	Природа и принципы классификации ценностей: моральные, эстетические, религиозные и др.	<i>Целеполагание, ценности, нормы</i> // Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - с. 208-211. <i>Виды ценностей</i> // Бучило Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2001.— 448 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7468 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.— с.379 –391.	7.1.7. <i>Аксиология как раздел философского знания XX-XXI вв.</i> // Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – с. 171 -173.
3.	Эволюция ценностей, критерии оценки прошлого и будущего.	<i>Целеполагание, ценности, нормы</i> // Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - с. 208-211.	7.1.8 «Потребности как стимул активности субъекта» // Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –с. 73-77, 7.1.10 «Соотношение ценности и оценки» // Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для

			<p>бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800, 271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – с.180-185.</p> <p><i>Исторические цели морали // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон.текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — с. 582-585.</i></p>
4.	<p>Ценность и целеполагание. Ценность и истина. Ценность и оценка. Ценность и норма.</p>	<p><i>Ценности и оценка. Переоценка ценностей//</i> Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - с. 211-213.</p>	<p><i>1.8Потребности как стимул активности субъекта//</i> Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800, 271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –с. 170-175.</p> <p><i>7.1.10 Соотношение ценности и оценки //</i> Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800, 271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –с. 180-182.</p>
5.	<p>Особенности религиозных ценностей.</p>	<p><i>Религиозный опыт //</i>Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - с. 626-630.</p>	<p><i>Аксиология //</i> Шевченко, Н. И. Философия: учеб.для студентов направлений бакалавриата 270800 - Стр-во, 140100 - Теплоэнергетика и теплотехника, 140400 - Электроэнергетика и электротехника / Н. И. Шевченко. - Белгород: Изд-во</p>

			<p>БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. - с. 146-148.</p> <p><i>Религиозность в современном мире</i> // Мартынов М.И. <i>Философия</i> [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон.текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275. — ЭБС «IPRbooks», по паролю – с. 596-599.</p>
6.	Категории этики: добро и зло, долг, совесть, ответственность, справедливость, счастье.	<p><i>Мораль и человеческая природа</i> // Гуревич П.С. <i>Этика</i> [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Гуревич П.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 416 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8542.— ЭБС «IPRbooks», по паролю—с.16-37.</p>	<p><i>Мораль и нравственность</i>// Шевченко, Н. И. <i>Философия: учеб.для студентов направлений бакалавриата 270800 - Стр-во, 140100 - Теплоэнергетика и теплотехника, 140400 - Электроэнергетика и электротехника</i> / Н. И. Шевченко. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. - с. 144-146.</p>
7.	Проблема прогресса моральных ценностей.	<p><i>Мораль и человеческая природа</i> // Гуревич П.С. <i>Этика</i> [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Гуревич П.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 416 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8542.— ЭБС «IPRbooks», по паролю –с.16-37.</p>	<p><i>1.8Потребности как стимул активности субъекта</i>// Монастырская, И.А. <i>Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101</i> / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –с. 170-175.</p>
	<p>Основные категории эстетики:</p> <p>прекрасное и безобразное, и трагическое и комическое, и возвышенное и низменное.</p>		<p><i>Модификация эстетических ценностей.</i> // Шевченко, Н. И. <i>Философия: учеб.для студентов направлений бакалавриата 270800 - Стр-во, 140100 - Теплоэнергетика и теплотехника, 140400 - Электроэнергетика и электротехника</i> / Н. И. Шевченко. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. -с. 148-151</p>

Подготовка к семинарскому занятию «Культура как предмет философского исследования» включает работу с основной и дополнительной литературой

№	Вопрос	Основная литература	Дополнительная литература
1.	Основные подходы в определении культуры в истории философии	<i>Культура, ее строение и социальные функции</i> // Бучило Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2001.— 448 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7468 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю – с. 324-333	8.1.2 <i>Определение культуры</i> // Монастырская, И.А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –с. 195-199.
2.	Теории происхождения культуры.	<i>Культура, ее строение и социальные функции</i> // Бучило Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2001.— 448 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7468 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю – с. 334-353	8.1.2 « <i>Определение культуры</i> »// Монастырская, И.А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –с. 195-199. - с. 195-199.
3.	Культура и природа. Культура и цивилизация. Человек в мире	<i>Культура и цивилизация: дискуссии и основные подходы</i> // Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - с.213-223	8.1.3 Типология культур и цивилизаций // Монастырская, И.А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –с. 195-199. - с. 199-207.
4.	Массовая культура и массовый человек (понятие «одномерный человек» у Г.Маркузе).	<i>Кризис или развитие культуры?</i> // Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. -с.223-232.	
5.	Кризис культуры и пути его преодоления в современную эпоху (концепция	<i>Человек, культура и глобальные проблемы современности</i> // Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В.	

«дегуманизации культуры» Х.Ортеги-и-Гассета).	Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. -с.213-223.	
--	---	--

Современные проблемы социальной философии

Цель темы: объяснить особенности социальной философии как области философского знания.

Основные понятия: общество, социальная система, государство, гражданское общество, история, культура, материальное производство, общественное сознание, цивилизация.

Семинар «**Основные подходы к пониманию общества истории философии**»

№	Вопрос	Основная литература	Дополнительная литература
1.	Проблема общества в философии.	<p><i>Понятие общества как системы //</i> Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. -с.168-172.</p> <p><i>Общество как система //</i> Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов: учебник / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. - 6-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - с.456-360.</p> <p><i>Понятие общества. Основные подсистемы общества. Гипотезы возникновения общества. //</i> Бучило Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2001.— 448 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7468.— ЭБС «IPRbooks», по паролю с. 299-324.</p>	8.1.1 <i>Понятие общества как социальной системы: основные подходы//</i> Монастырская, И.А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –с. 187-195.
2.	Основные модели общества в истории философии: реалистическая, натуралистическая, деятельностная, феноменологическая.	<p><i>Понятие общества. Основные подсистемы общества. Гипотезы возникновения общества. //</i> Бучило Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.— Электрон.текстовые</p>	<i>Социальная философия. Осмысление мира и человека //</i> Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа:

		<p>данные.— М.: Пер Сэ, 2001.— 448 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7468.— ЭБС «IPRbooks», по паролю с. 299-324</p> <p><i>Ключевые проблемы социальной философии.</i> <i>Предмет социальной философии // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - с. 455-459.</i></p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/21009. — ЭБС «IPRbooks», по паролю – с. 430-432.</p>
3.	<p>Общество как саморазвивающаяся система. Социальная философия - основа методологии общественных наук.</p>	<p>Человек в обществе. Посредники между людьми // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - с. 466-469.</p> <p><i>Понятие общества.</i> <i>Основные подсистемы общества. Гипотезы возникновения общества. // Бучило Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2001.— 448 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7468.— ЭБС «IPRbooks», по паролю с. 299-324</i></p>	<p><i>Общество как развивающаяся система // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон.текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275. — ЭБС «IPRbooks», по паролю . – с.25-261.</i></p>
4.	<p>Особенности социального познания. Социальная философия и социология – дифференциация предметных областей и методов.</p>	<p><i>Понятие общества.</i> <i>Основные подсистемы общества. Гипотезы возникновения общества. // Бучило Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2001.— 448 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7468.— ЭБС «IPRbooks», по паролю с. 299-324</i></p>	<p>4.1.8.Специфика социального познания и методы социального познания //Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с. 141-145</p>

№	Вопрос	Основная литература	Дополнительная литература
1.	<i>Понятие социальной структуры общества. Теория социальной стратификации (К.Маркс, М.Вебер, П.Сорокин). Изложение</i>	<i>Общество как функционирующая система // Миронов, В.В. Философия: учебник / В.В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. -с. 182-186. Социальная структура общества // Голубинцев, В.О.Философия для технических вузов: учебник / В.О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. - 6-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - с. 360-369.</i>	<i>8.1.1.Понятие общества как социальной системы: основные подходы // Монастырская, И.А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –с. 187-195.</i>
2.	<i>Уровни развития общества: «традиционные» и «современные общества».</i>	<i>Социальная типология // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - с. 469-482. 7.3 Типы обществ//Голубинцев, В.О. Философия для технических вузов: учебник / В.О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. - 6-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - с. 360-369.</i>	<i>8.1.3.Типология культур и цивилизаций// Монастырская, И.А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –с. 199 - 207.</i>
3.	<i>Современные концепции общества: постиндустриального, информационного, общества потребления (Д.Бэлл, М.Кастельс, Ж.Бодрийяр).</i>	<i>Социальная типология // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - с. 469-482. 7.3 Типы обществ//Голубинцев, В.О. Философия для технических вузов: учебник / В.О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. - 6-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - с. 360-369.</i>	<i>8.1.3.Типология культур и цивилизаций// Монастырская, И.А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –с. 199 - 207.</i>
4.	<i>Философское осмысление исторического процесса.</i>	<i>Философия истории// Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - с. 439-441. Общество и история // Миронов, В.В. Философия: учебник / В.В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. -</i>	<i>Источники и движущие силы развития общества // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон.текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа:</i>

		М.: Проспект, 2011. -с. 186-197 .	http://www.iprbookshop.ru/28275 . — ЭБС «IPRbooks», по паролю.с. 261-279.
5.	<i>Формационный, цивилизационный подходы к пониманию исторического развития.</i>	<i>Философия истории XX вв. // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - с. 444-451.</i>	<i>Источники и движущие силы развития общества // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон.текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.с. 261-279.</i>
6.	<i>Глобальные проблемы человечества</i>	<i>Человек, культура и глобальные проблемы современности // Миронов, В.В. Философия: учебник / В.В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. -с. 223-232. Природа и общество. Глобальные проблемы современности//Голубинцев, В.О. Философия для технических вузов: учебник / В.О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. - 6-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - с. 467-495</i>	<i>8.1.4.Будущее человечества в свете глобальных проблемсовременности// Монастырская, И.А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –с. 207-219.</i>

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями
Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 20 17 / 20 18 учебный
год.

Протокол № « 12 » заседания кафедры от « 28 » 06 2017 г.

Заведующий кафедрой

Директор института



Е.Н. Чижова

Ю.А. Дорошенко

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2018/2019 учебный год.

Протокол № «10» заседания кафедры от «24» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой



Е.Н. Чижова

Директор института

Ю.А. Дорошенко