

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОБЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
экономики и менеджмента  
Ю.А. Дорошенко  
« 19 » \_\_\_\_\_ 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**ФИЛОСОФИЯ**

направление подготовки:

**22.03.01 Материаловедение и технологии материалов**

профиль подготовки

**22.03.01- Материаловедение и технологии конструкционных и специальных  
материалов**

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

**Институт Экономики и менеджмента**

**Кафедра Теории и методологии науки**

Белгород – 2016

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1331 от 12 ноября 2015 г.;
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2016 году.

Составитель (составители): д.филос.н., проф.  В.О. Шелекета


Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой  
материаловедения и технологии материалов

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф.  В.В. Строкова

« 19 » января 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и методологии  
науки

«15» января 2016 г., протокол № 5/1

Заведующий кафедрой: д.э.н., проф.  Е.Н. Чижова

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«19» января 2016 г., протокол № 5

Председатель: к.э.н., проф.  В.В. Выборнова

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные			
1	ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы философии;</li> <li>- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;</li> <li>- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;</li> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</li> </ul>
2	ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы толерантного межкультурного взаимодействия;</li> <li>- особенности социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно заявленной цели формулировать задачи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;</li> <li>- различать социальные, этические, конфессиональные и культурные особенности;</li> <li>- выявлять толерантные и интолерантные позиции, выраженные в текстах;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками к интерпретации точку зрения, выраженную в тексте на русском или иностранном языках, с позиции толерантного / интолерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным</li> </ul>



			различиям; - оперировать толерантно корректной терминологией для описания социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
--	--	--	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	История
2	Социология и психология
	Правоведение

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Экономика

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	51	51
лекции	17	17
лабораторные		
практические	34	34
<b>Самостоятельная работа студентов, в том числе:</b>	93	93
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графические задания		
Индивидуальное домашнее задание		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	57	57
Форма промежуточная аттестация (экзамен)	36	36

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**4.1 Наименование тем, их содержание и**  
**объем Курс 2 Семестр 3**

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>1. История развития философской мысли</b>					
1.	<p><b>Тема 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе</b></p> <p>Понятие и структура мировоззрения. Мировоззрение и его историко-культурный характер. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское. Философия как исторический тип мировоззрения. Современные концепции происхождения философии: мифогенная, гносеогенная, «теория качественного скачка». Философия и миф, философия и религия, философия и наука. Предмет и методы философии. Диалектика и метафизика. Структура философского знания. Функции философии. Место философии в культуре.</p>	2	4		6
2.	<p><b>Тема 2. Основные этапы развития философской мысли.</b></p> <p>Изменение предмета философии в истории. Основные этапы развития философии. Зарождение первых форм рациональности в античной философии. Основополагающие идеи др.греческой философии: космос (космоцентризм), сущность, природа. Философские школы античности (досократики, софисты, Платоновская Академия, Аристотелевский Ликей, «Сад» Эпикура, древнеримские школы).</p> <p>Средневековая философия. Философия и религия. Теоцентризм - системообразующий принцип философии Средневековья (Августин Аврелий, Фома Аквинский). Философия эпохи Возрождения: гуманизм как основная тенденции в развитии личности в Западной Европе.</p> <p>Философия Нового времени: от Ф.Бэкона и Р.Декарта до И.Канта и Гегеля. Становление методологии научного познания (XVII – нач.XIX вв.): эмпиризм и рационализм. Новое правовое видение устройства государства и общества: «теория общественного договора» (Т.Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж.Руссо).</p> <p>Предпосылки возникновения современной философии:</p>	3	6		13



	А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор (50-70 гг. XIX в.). Современная философия: сциентизм и антисциентизм. Основные проблемы русской философии.				
<b>2. Бытие и сознание</b>					
3.	<b>Тема 1. Проблема бытия в философии.</b> Категории бытия и небытия в истории философии (Парменид, Платон, Аристотель, Кант, Гегель). Современные проблемы онтологии. Основные виды бытия. Реальность объективная, субъективная, intersубъективная. Бытие, субстанция, материя, природа. Монистические, дуалистические, плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие картины мира: религиозная, философская, научная. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в разные исторические эпохи. Научные гипотезы возникновения Вселенной и философские представления о месте человека в мироздании.	2	2		4
4.	<b>Тема 2. Философские и научные интерпретации сознания.</b> Проблема идеального в истории философии (Платон, Декарт, Спиноза, Кант, Гегель, К.Маркс). Основные подходы в определении сознания в истории философии и науки. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии. Психика, сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Язык и мышление. Проблема «искусственного интеллекта». Активность сознания и особенность ее проявления. Сознание и самосознание. Сознание и познание	2	2		4
<b>3. Гносеология, философия науки и техники</b>					
5.	<b>Тема 1. Гносеология, философия науки и техники</b> Познание как предмет философского анализа. Основные подходы в понимании познания в истории философии. Скептицизм и агностицизм. Знание и вера. Структура познавательной деятельности: субъект и объект познания, понятие деятельности. Понятие практики. Уровни познания: чувственный и рациональный, их формы. Роль абстракций в процессе познания. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма. Проблема истины в философии и науке. Основные концепции истины. Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Аспекты бытия науки: особый вид знания, когнитивная деятельность, социальный институт, особая сфера культуры. Этапы и уровни научного познания. Рост научного знания. Методы научного познания и их классификации. Значение эвристических методов исследования. Формы	2	6		12

	научного познания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Научное предвидение. Взаимосвязь науки и техники.				
<b>4. Человек, культура, общество</b>					
6.	<p><b>Тема 1. Человек как предмет философского исследования.</b></p> <p>Проблема человека в историко-философском контексте. Объективистские (природно-объективная, идеально-заданная, социологическая) и субъективистские концепции человека (психоаналитическая, экзистенциальная и др.). Сущностная природа человека. Проблема взаимосвязи биологического и социального в человеке. Специфика человеческой деятельности. Жизнь, смерть и бессмертие. Понятие смысла жизни в русской философии. Человеческая судьба. Основные характеристики человеческого существования: неповторимость, способность к творчеству, свобода.</p> <p>Творчество и его разновидности. Понятие свободы и его эволюция. Свобода «внешняя» и «внутренняя», свобода «от» и свобода «для». Свобода и необходимость, свобода и ответственность, свобода выбора. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Личность и массы.</p>	2	4		6
7.	<p><b>Тема 2. Аксиология и философия культуры</b></p> <p>Понятие ценности в философии. Природа и принципы классификации ценностей: моральные, эстетические, религиозные и др. Эволюция ценностей, критерии оценки прошлого и будущего. Ценность и целеполагание. Ценность и истина. Ценность и оценка. Ценность и норма. Особенности религиозных ценностей.</p> <p>Понятие морали. Структура морали: моральное сознание, моральная деятельность, моральное общение. Категории этики: добро и зло, долг, совесть, ответственность, справедливость, счастье. Проблема прогресса моральных ценностей. Основные категории эстетики: прекрасное и безобразное, трагическое и комическое, возвышенное и низменное.</p> <p>Основные подходы в определении культуры в истории философии. Теории происхождения культуры. Культура и природа. Культура и цивилизация. Человек в мире культуры. Массовая культура и массовый человек (понятие «одномерный человек» у Г.Маркузе). Кризис культуры и пути его преодоления в современную эпоху (концепция «дегуманизации культуры» Х.Ортеги-и-Гассета).</p>	2	4		6
8.	<p><b>Тема 3. Современные проблемы социальной философии.</b></p> <p>Проблема общества в философии. Основные модели общества в истории философии: реалистическая, натуралистическая, деятельностная, феноменологическая. Общество как саморазвивающаяся система. Социальная философия - основа методологии общественных наук. Особенности социального познания. Социальная</p>	2	4		6



<p>философия и социология – дифференциация предметных областей и методов.</p> <p>Понятие социальной структуры общества. Теория социальной стратификации (К.Маркс, М.Вебер, П.Сорокин). Уровни развития общества: «традиционные» и «современные общества». Современные концепции общества: постиндустриального, информационного, общества потребления (Д.Бэлл, М.Кастельс, Ж.Бодрийяр).</p> <p>Философское осмысление исторического процесса.</p> <p>Формационный, цивилизационный подходы к пониманию исторического развития. Глобальные проблемы человечества.</p>				
ВСЕГО	17	34		57

### Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>5. История развития философской мысли</b>					
1.	<p><b>Тема 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе</b></p> <p>Понятие и структура мировоззрения. Мировоззрение и его историко-культурный характер. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское. Философия как исторический тип мировоззрения. Современные концепции происхождения философии: мифогенная, гносеогенная, «теория качественного скачка». Философия и миф, философия и религия, философия и наука. Предмет и методы философии. Диалектика и метафизика. Структура философского знания. Функции философии. Место философии в культуре.</p>	2	4		6
2.	<p><b>Тема 2. Основные этапы развития философской мысли.</b></p> <p>Изменение предмета философии в истории. Основные этапы развития философии. Зарождение первых форм рациональности в античной философии. основополагающие идеи др.греческой философии: космос (космоцентризм), сущность, природа. Философские школы античности (досократики, софисты, Платоновская Академия, Аристотелевский Ликей, «Сад» Эпикура, древнеримские школы).</p>	3	6		13



	<p>Средневековая философия. Философия и религия. Теоцентризм - системообразующий принцип философии Средневековья (Августин Аврелий, Фома Аквинский). Философия эпохи Возрождения: гуманизм как основная тенденции в развитии личности в Западной Европе.</p> <p>Философия Нового времени: от Ф.Бэкона и Р.Декарта до И.Канта и Гегеля. Становление методологии научного познания (XVII – нач.XIX вв.): эмпиризм и рационализм. Новое правовое видение устройства государства и общества: «теория общественного договора» (Т.Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж.Руссо).</p> <p>Предпосылки возникновения современной философии: А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор (50-70 гг. XIX в.). Современная философия: сциентизм и антисциентизм. Основные проблемы русской философии.</p>				
<b>6. Бытие и сознание</b>					
3.	<p><b>Тема 1. Проблема бытия в философии.</b></p> <p>Категории бытия и небытия в истории философии (Парменид, Платон, Аристотель, Кант, Гегель). Современные проблемы онтологии. Основные виды бытия. Реальность объективная, субъективная, интерсубъективная. Бытие, субстанция, материя, природа. Монистические, дуалистические, плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия.</p> <p>Понятие картины мира: религиозная, философская, научная. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в разные исторические эпохи. Научные гипотезы возникновения Вселенной и философские представления о месте человека в мироздании.</p>	2	2		4
4.	<p><b>Тема 2. Философские и научные интерпретации сознания.</b></p> <p>Проблема идеального в истории философии (Платон, Декарт, Спиноза, Кант, Гегель, К.Маркс). Основные подходы в определении сознания в истории философии и науки. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии.</p> <p>Психика, сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Язык и мышление. Проблема «искусственного интеллекта». Активность сознания и особенность ее проявления. Сознание и самосознание. Сознание и познание</p>	2	2		4
<b>7. Гносеология, философия науки и техники</b>					
5.	<p><b>Тема 1. Гносеология, философия науки и техники</b></p> <p>Познание как предмет философского анализа. Основные подходы в понимании познания в истории философии. Скептицизм и агностицизм. Знание и вера.</p> <p>Структура познавательной деятельности: субъект и объект познания, понятие деятельности. Понятие практики. Уровни познания: чувственный и</p>	2	6		12

	<p>рациональный, их формы. Роль абстракций в процессе познания. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма. Проблема истины в философии и науке. Основные концепции истины.</p> <p>Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Аспекты бытия науки: особый вид знания, когнитивная деятельность, социальный институт, особая сфера культуры. Этапы и уровни научного познания. Рост научного знания. Методы научного познания и их классификации. Значение эвристических методов исследования. Формы научного познания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Научное предвидение. Взаимосвязь науки и техники.</p>				
<b>8. Человек, культура, общество</b>					
6.	<p><b>Тема 1. Человек как предмет философского исследования.</b></p> <p>Проблема человека в историко-философском контексте. Объективистские (природно-объективная, идеально-заданная, социологическая) и субъективистские концепции человека (психоаналитическая, экзистенциальная и др.). Сущностная природа человека. Проблема взаимосвязи биологического и социального в человеке. Специфика человеческой деятельности. Жизнь, смерть и бессмертие. Понятие смысла жизни в русской философии. Человеческая судьба. Основные характеристики человеческого существования: неповторимость, способность к творчеству, свобода.</p> <p>Творчество и его разновидности. Понятие свободы и его эволюция. Свобода «внешняя» и «внутренняя», свобода «от» и свобода «для». Свобода и необходимость, свобода и ответственность, свобода выбора. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Личность и массы.</p>	2	4		6
7.	<p><b>Тема 2. Аксиология и философия культуры</b></p> <p>Понятие ценности в философии. Природа и принципы классификации ценностей: моральные, эстетические, религиозные и др. Эволюция ценностей, критерии оценки прошлого и будущего. Ценность и целеполагание. Ценность и истина. Ценность и оценка. Ценность и норма. Особенности религиозных ценностей.</p> <p>Понятие морали. Структура морали: моральное сознание, моральная деятельность, моральное общение. Категории этики: добро и зло, долг, совесть, ответственность, справедливость, счастье. Проблема прогресса моральных ценностей. Основные категории эстетики: прекрасное и безобразное, трагическое и комическое, возвышенное и низменное.</p> <p>Основные подходы в определении культуры в истории философии. Теории происхождения культуры. Культура и природа. Культура и цивилизация. Человек в мире культуры. Массовая культура и массовый человек</p>	2	4		6



	(понятие «одномерный человек» у Г.Маркузе). Кризис культуры и пути его преодоления в современную эпоху (концепция «дегуманизации культуры» Х.Ортеги-и-Гассета).				
8.	<p><b>Тема 3. Современные проблемы социальной философии.</b></p> <p>Проблема общества в философии. Основные модели общества в истории философии: реалистическая, натуралистическая, деятельностная, феноменологическая. Общество как саморазвивающаяся система. Социальная философия - основа методологии общественных наук. Особенности социального познания. Социальная философия и социология – дифференциация предметных областей и методов.</p> <p>Понятие социальной структуры общества. Теория социальной стратификации (К.Маркс, М.Вебер, П.Сорокин). Уровни развития общества: «традиционные» и «современные общества». Современные концепции общества: постиндустриального, информационного, общества потребления (Д.Бэлл, М.Кастельс, Ж.Бодрийяр).</p> <p>Философское осмысление исторического процесса. Формационный, цивилизационный подходы к пониманию исторического развития: Глобальные проблемы человечества.</p>	2	4		6
	ВСЕГО	17	34		57

### Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

## 5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов
	<b>История развития философской мысли</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировоззрение. Его структура и исторические типы.</li> <li>2. Современные концепции происхождения философии: мифогенная, гносеогенная, «теория качественного скачка».</li> <li>3. Предмет и методы философии. Диалектика и метафизика.</li> <li>4. Место философии в культуре Структура философского знания. Функции философии.</li> <li>5. Зарождение первых форм рациональности в античной философии.</li> <li>6. Философские школы античности: круг проблем, основные черты.</li> <li>7. Философские учения Платона и Аристотеля</li> </ol>

		<p>8. Средневековая философия, ее основные черты и направления.</p> <p>9. Философия эпохи Возрождения: гуманизм как основная тенденции в развитии личности в Западной Европе.</p> <p>10. Становление методологии научного познания (XVII – нач.XIX вв.): эмпиризм и рационализм.</p> <p>11. Немецкая классическая философия: основные проблемы и ее место в историко-философской традиции</p> <p>12. Предпосылки возникновения современной философии: А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор (50-70 гг. XIX в.).</p> <p>13. Современная философия: сциентизм и антисциентизм.</p> <p>14. Основные проблемы русской философии. Русская философия «Серебряного века»: проблемы и направления.</p>
2	<b>Бытие и сознание</b>	<p>1. Бытие как объект философского исследования. Основные подходы к пониманию бытия в истории философии.</p> <p>2. Движение, пространство, время как философские категории. Реляционная и субстанциальная концепции пространства и времени.</p> <p>3. Основные виды бытия. Объективная, субъективная, интерсубъективная реальность.</p> <p>4. Понятие картины мира: религиозная, философская, научная.</p> <p>5. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в разные исторические эпохи.</p> <p>6. Научные гипотезы возникновения Вселенной и философские представления о месте человека в мироздании.</p> <p>7. Сознание как философская категория. Основные подходы в определении сознания в истории философии и науки.</p> <p>8. Проблема идеального в истории философии (Платон, Декарт, Спиноза, Кант, Гегель, К.Маркс).</p> <p>9. Сущность сознания. Проблема соотношения сознательного и бессознательного</p> <p>10. Социальная природа сознания. Язык и мышление.</p>
3.	<b>Гносеология, философия науки и техники</b>	<p>1. Познание как предмет философского анализа. Основные подходы в понимании познания в истории философии.</p> <p>2. Структура познавательной деятельности: субъект и объект познания, понятие деятельности.</p> <p>3. Проблема истины в философии и науке. Основные концепции истины.</p> <p>1. Наука как объект философского исследования.</p> <p>2. Научное познание. Его уровни, методы и формы.</p> <p>Техника как объект философского исследования. Соотношение науки и техники.</p>



4.	<b>Человек, культура, общество</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема человека в историко-философском контексте. Объективистские и субъективистские концепции человека.</li> <li>2. Понятие смысла жизни в русской философии.</li> <li>3. Человеческая судьба. Основные характеристики человеческого существования: неповторимость, способность к творчеству, свобода.</li> <li>4. Понятие свободы и его эволюция. Свобода и необходимость, свобода и ответственность, свобода выбора.</li> <li>5. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Личность и массы.</li> <li>6. Культура и цивилизация :основные подходы.</li> <li>7. Аксиология в структуре философского знания. Природа ценностей.</li> <li>8. Этика в структуре философского знания. Основные этические понятия: добро, зло, долг, совесть.</li> <li>9. Эстетика в структуре философского знания. Категории эстетики: прекрасного и безобразного, эстетического вкуса.</li> <li>10. Основные подходы в определении культуры в истории философии.</li> <li>11. Теории происхождения культуры.</li> <li>12. Культура как объект философского исследования. Феномен массовой культуры в современном обществе.</li> <li>13. Культура и цивилизация: основные подходы.</li> <li>14. Общество как объект философского исследования. Специфика социальной философии.</li> <li>15. Проблема соотношения личности и общества в социальной философии.</li> <li>16. Социальная философия - основа методологии общественных наук. Особенности социального познания.</li> <li>17. Формационная и цивилизационная концепции исторического процесса (К.Маркс, А.Тойнби, Н.Данилевский).</li> </ol> <p>Современные концепции общества: постиндустриального, информационного, общества потребления (Д.Бэлл, М.Кастельс, Ж.Бодрийяр).</p>
----	------------------------------------	--

**5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ,  
их краткое содержание и объем**

Учебным планом не предусмотрены

**5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий,  
расчетно-графических заданий**

Учебным планом не предусмотрены

**5.4. Перечень контрольных работ**

В рамках курса предусмотрены две контрольные работы, в соответствии с планом

## 6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 6.1. Перечень основной литературы

1. Бучило Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2001.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7468>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов: учебник / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. - 6-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 504 с.
3. Гуревич П.С. Этика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Гуревич П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8542>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - 240 с.
5. Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - 828 с.

### 6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28275>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Монастырская, И. А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800, 271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - 251 с.
3. Мотовникова, Е. Н. Введение в философию: контрольно-аналитический практикум : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Мотовникова, П. А. Ольхов. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2007. - 59 с.
4. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21009>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Шевченко, Н. И. Философия: учеб. для студентов направлений бакалавриата 270800 - Стр-во, 140100 - Теплоэнергетика и теплотехника, 140400 - Электроэнергетика и электротехника / Н. И. Шевченко. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. - 194 с.

### 6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Библиотека Гумер, раздел философия — литература по философии  
[http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php)
2. Библиотека философской антропологии — размещенные здесь тексты тематически связаны с философской антропологией, антропософией, гуманологией, социальной антропологией и др. смежными дисциплинами, изучающими всё богатство и многообразие человека. Тексты данной электронной библиотеки получены в открытых и доступных ресурсах русскоязычного интернета.  
<http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1>
3. Институт философии Российской академии Наук — на сайте размещена электронная библиотека Института философии РАН, в которую вошли: 1. Издания ИФ РАН (полнотекстовые монографии и сборники, периодические издания, статьи) 2. Русская философия (в разделе размещены материалы диска «Русская философская мысль XI—XVIII веков» и публикации Издательства ИФ РАН, посвященные русской философии и культуре.) 3. Новая философская



энциклопедия (Интернет-версия издания: Новая философская энциклопедия: в 4 т.)

<http://iph.ras.ru/elib.htm>

4. *Национальная философская энциклопедия* — ресурс включает в себя нескольких десятков энциклопедий, глоссариев, справочников и словарей. По ним можно осуществлять поиск интересующего понятия, термина, темы и т. д. Проект включает в себя 75 словарей, в которых можно найти более 35000 определений. Включает в себя такие разделы как: «Философские словари и энциклопедии»; «Термины по истории философии» и др.

<http://terme.ru/>

5. *Философия: студенту, аспиранту, философу* — на страницах сайта публикуются статьи и лекции по истории и современному развитию философской науки. На страницах сайта вы найдете информацию библиотечного характера, статьи и лекции по философии, а также подборки ответов на экзаменационные вопросы для технических и гуманитарных ВУЗов, и, конечно, материалы для подготовки к вступительным экзаменам в аспирантуру и вопросы кандидатского минимума по философии. Вдумчивый исследователь найдет на страницах сайта не только опорные материалы, но и концептуальные подборки статей о современной философии и классической философии. Книги и первоисточники работ знаменитых философов прошлого публикуются на правах исключительно ознакомительных версий в научных и образовательных целях и не полным текстом.

<http://philosophiya.ru/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

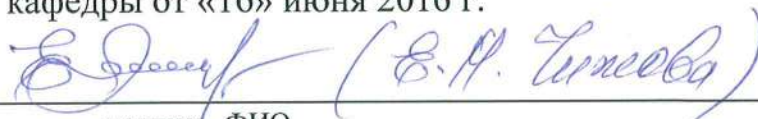
## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2016/2017 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «16» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

 (Е. Н. Тимчева)

подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_



подпись, ФИО



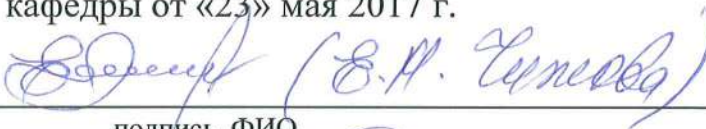
## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2017/2018 учебный год.

Протокол № 9 заседания кафедры от «23» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

 (Е.Н. Журав)

подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_



подпись, ФИО

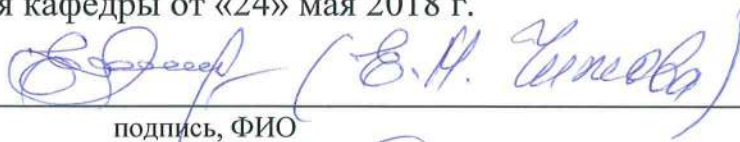
## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2018/2019 учебный год.

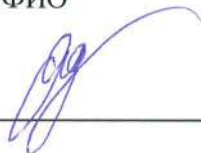
Протокол № 10 заседания кафедры от «24» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

 (Е. А. Юзова)

подпись, ФИО

Директор института





## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019 / 2020 учебный год.

Протокол № 14 заседания кафедры от «24» 05 2019г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Е.Н. Чижова

подпись, ФИО

/

Директор института \_\_\_\_\_



Ю.А. Дорошенко

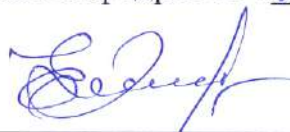
подпись, ФИО

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2020 /2021 учебный год без изменений.

Протокол № 10 заседания кафедры от «21» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



В.Н. Кемарова

подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_



подпись, ФИО



## ПРИЛОЖЕНИЯ

Курс «Философия» представляет собой самостоятельный завершённый курс, логически связанный с предусмотренными программой курсами фундаментальных наук.

Целью изучаемого курса философии является необходимость помочь студенту выйти за пределы обыденного сознания, подняться на уровень научного (рационального) мышления, для этого его следует научить:

- ориентироваться в понятийном аппарате философского знания;
- понимать задаваемые вопросы, находить ключевые понятия, правильно расставлять акценты в ответах;
- усвоить сущность законов материального мира, общества и человека ;
- помочь студенту перейти от знания к пониманию изучаемой проблемы, для этого допустимо пользоваться методом «провокации», плюрализма, создавая логические «ловушки» при обсуждении различных научно-философских концепций.
- и, наконец, сквозная деятельность преподавателя – это работа со словарным запасом студента.

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Важное значение для изучения курса имеет самостоятельная работа студентов.

Формы контроля знаний студентов предполагают текущий и итоговый контроль. Текущий контроль знаний проводится в форме систематических опросов, периодического тестирования, заслушивания рефератов и проведения письменных работ. Формой итогового контроля является зачет.

Самостоятельная работа является главным условием успешного освоения изучаемой учебной дисциплины и формирования высокого профессионализма будущих бакалавров.

Исходный этап изучения курса «Философия» предполагает ознакомление с *Рабочей программой*, характеризующей границы и содержание учебного материала, который подлежит освоению.

Изучение отдельных тем курса необходимо осуществлять в соответствии с поставленными в них целями, их значимостью, основываясь на содержании и вопросах, поставленных в лекции преподавателя и приведенных в планах и заданиях к практическим занятиям, а также методических указаниях для студентов дневного обучения.

В учебниках и учебных пособиях, представленных в *списке рекомендуемой литературы* содержатся возможные ответы на поставленные вопросы. Инструментами освоения учебного материала являются основные *термины и понятия*, составляющие категориальный аппарат дисциплины. Их осмысление, запоминание и практическое использование являются обязательным условием овладения курсом.

Для более глубокого изучения проблем курса при подготовке контрольных работ, рефератов, докладов и выступлений необходимо ознакомиться с публикациями в периодических экономических изданиях и статистическими материалами. Поиск и подбор таких изданий, статей, материалов и монографий осуществляется на основе библиографических указаний и предметных каталогов.

Изучение каждой темы следует завершать выполнением практических заданий, ответами на тесты, содержащихся в соответствующих разделах учебников и методических пособий по курсу «Философия». Для обеспечения систематического контроля над процессом усвоения тем курса следует пользоваться перечнем контрольных вопросов для проверки знаний по дисциплине, содержащихся в планах и заданиях к практическим занятиям. Если при ответах на сформулированные в перечне вопросы возникнут затруднения, необходимо очередной раз вернуться к изучению соответствующей темы, либо обратиться за консультацией к преподавателю.

Успешное освоение курса дисциплины возможно лишь при систематической работе, требующей глубокого осмысления и повторения пройденного материала, поэтому необходимо делать соответствующие записи по каждой теме.

### 1.1. Подготовка к лекции.

Студент обязан посещать лекции и вести рукописный конспект. Для более глубокого понимания содержания лекционного материала рекомендуется изучение следующих разделов учебников.

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. страницы	Шевченко, Н. И. Философия: учеб. для студентов направлений бакалавриата / Н. И. Шевченко. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. - 194 с страницы
<b>1 История развития философской мысли</b>			
1.	Лекция 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе	3-12	
2	Лекция 2. Основные этапы развития философской мысли		18-60
<b>Бытие и сознание</b>			
3.	Лекция 3. Проблема бытия в философии	с. 140-154	
4.	Лекция 4. Философские и научные интерпретации сознания	С. 154-159	
<b>Гносеология, философия науки и техники</b>			
5	Лекция 5. Гносеология, философия науки и техники	159-163	
<b>Человек, культура, общество</b>			
6.	Лекция 6. Человек как предмет философского исследования	197-208	
7.	Лекция 7. Аксиология и философия культуры	208-232	142-151
8.	Лекция 8. Современные проблемы социальной философии	172-197	

### 1.2 Подготовка к семинарским занятиям

#### Раздел I. История развития философской мысли

#### Тема 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе

*Цель темы:* сформировать у студентов комплексное представление о специфике философского знания.

Основные понятия темы: *агностицизм, аксиология, гносеология, гностицизм, диалектика, диалектический материализм, догматизм, дуализм, идеализм, материя, материализм, метафизика, метафизический материализм, метод, мировоззрение, монизм,*



объективный идеализм, онтология, рационализм, скептицизм, социальная философия, сознание, субъективный идеализм, философия, философия истории, философия науки, философская антропология, эклектика, эмпиризм, эпистемология, этика, эстетика.

Семинар «Философия, круг ее проблем и роль в обществе»

№	Вопрос	Основная литература	Дополнительная литература
1.	Понятие и структура мировоззрения.	<i>1.4 Философия и мировоззрение</i> // Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов: учебник / - Ростов н/Д : Феникс, 2012 – с. 17-19.	<i>1.1 Проблема определения философии. Мировоззрение и философия</i> // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— с. 7-11.
2.	Мировоззрение и его историко-культурный характер. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское.	<i>1.4 Философия и мировоззрение</i> // Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов: учебник / - Ростов н/Д : Феникс, 2012 - . 17-19. <i>Первые исторические формы мировоззрения</i> // Бучило Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2001.— 448 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7468">http://www.iprbookshop.ru/7468</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю – с. 21-23	<i>1.1 Проблема определения философии. Мировоззрение и философия</i> // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— с. 7-11.
3.	Философия как исторический тип мировоззрения.	<i>Первые исторические формы мировоззрения</i> // Бучило Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2001.— 448 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7468">http://www.iprbookshop.ru/7468</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю – с. 13-213	<i>1.1.1. Философия и мировоззрение</i> // Монастырская, И. А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с. 5-7
4.	Современные концепции происхождения философии: мифогенная, гносеогенная, гносеомифогенная.	<i>Философия как форма мировоззрения</i> // Бучило Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2001.— 448 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7468">http://www.iprbookshop.ru/7468</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю – с.	<i>1.1 Проблема определения философии. Мировоззрение и философия</i> // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: <a href="http://www.ipr">http://www.ipr</a>

*Цель темы:* сформировать у студентов знания о развитии философии как целостном закономерном процессе.

Основные понятия темы: *абсолютная идея, антропологический материализм, антропоцентризм, апейрон, апологетика, апории, априори, архэ, базис, Бог, вещь для нас, вещь в себе, воля к власти, врожденные идеи, всеединство, гилозоизм, гуманизм, дедукция, западники, индукция, интуитивизм, иррационализм, категорический императив, коммунизм, космизм, космоцентризм, креационизм, либидо, логос, любовь, метемпсихоз, метод, модус, монада, монотеизм, надстройка, натурфилософия, ноосфера, отрицание, отчуждение, человек, патристика, позитивизм, прагматизм, производственные отношения, производительные силы, разум, рассудок, рационализм, русская идея, славянофилы, соборность, способ производства, схоластика, сублимация, танатос, теодицея, теоцентризм, трансцендентальный идеализм, философия жизни, эйдосы, экзистенциализм, эмпиризм, эрос.*

Самостоятельная работа студентов по теме.

Подготовка к семинарскому занятию «**Зарождение философской рациональности. Античная философия**» включает работу с основной и дополнительной литературой.

№	Вопрос	Основная литература	Дополнительная литература
1.	менение предмета философии в истории	2.3 Возникновение философии // Философия и мировоззрение // Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов: учебник / - Ростов н/Д : Феникс. – с.40-46	1.1.3. Проблема определения предмета философии // Монастырская, И. А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800, 271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с 9-11.
2.	Основные этапы развития философии	<i>Основные этапы развития философии.</i> // Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. с 18-33.	
3.	Особенности Восточной философии.	3.2 Философия Древней Индии и Китая // Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов: учебник / - Ростов н/Д: Феникс. – с. 75-79, с. 87-95 Философия Востока // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. С. 21-75.	Философия Востока // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21009">http://www.iprbookshop.ru/21009</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю - с. 32-58.
4.	рождение первых форм рациональности в	<i>Становление философии в Древней Греции</i> // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т.	4. <i>Характер древнегреческой цивилизации и особенности античной философской</i>



	<p>Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. С. 114-124.</p> <p>3.1.5 <i>Философия эпохи эллинизма. Эпикуреизм</i> // Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов: учебник / - Ростов н/Д: Феникс. - с. 53-61</p> <p>3.1.6 <i>Стоицизм</i> // Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов: учебник / - Ростов н/Д: Феникс. - с. 53-61 с.65-74</p>	<p>Монастырская, И. А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с 39-32.</p>
--	---	--

**Семинар «Философская мысль Средневековья и Возрождения»**

<b>№</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Основная литература</b>	<b>Дополнительная литература</b>
1.	Общая характеристика средневековой философии.	<p><i>Периодизация средневековой философии</i> // Философия: учебник / ред.: В.Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. С.130-132</p> <p><i>Особенности средневековой философии</i> // Философия: учебник / ред.: В.Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - с. 132-135.</p>	<p>2.3.1 <i>Основные черты средневековой философии</i> // Монастырская, И.А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с 34-35.</p>
2.	Патристика и схоластика: особенности и круг проблем.	<p>3.3.2 <i>Патристика: Аврелий Августин</i>// Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов: учебник / - Ростов н/Д: Феникс. - с.108-112</p> <p>3.3.3 <i>Схоластика: Фома Аквинский</i>// Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов: учебник / - Ростов н/Д: Феникс. - с.112-117.</p>	<p>2.3.2 <i>Патристика и схоластика, основные направления и философская проблематика</i> // Монастырская, И. А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. с.35-40.</p>
3.	<i>Антропоцентризм и гуманизм в философской мысли Возрождения..</i>	<p><i>Принципы философии Возрождения</i> // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. с.195-197</p>	<p><i>Гуманистическое направление в философии эпохи Возрождения в XIV-XVI вв</i>// Монастырская, И. А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы</p>

	<p><i>Европейский гуманизм</i>// Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. с. 130-135</p> <p>3.4 <i>Возрождение</i> // Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов: учебник / - Ростов н/Д: Феникс. - с.117-122.</p>	<p>обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. с34-35.</p>
--	---	---

Семинар «Классическая и неклассическая рациональность в философии» включает работу с основной и дополнительной литературой.

№	Вопрос	Основная литература	Дополнительная литература
1.	Становление методологии научного познания (XVII – нач.XIX вв.): эмпиризм и рационализм.	<p><i>Философия эпохи Возрождения и Нового времени</i> // Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. с 53-60</p> <p><i>Философия Нового времени</i> // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. с. 217 -249</p>	<p><i>Философия и наука: самоопределение философии в новоевропейской культуре</i> // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28275">http://www.iprbookshop.ru/28275</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю- с. 50-56.</p>
2.	Новое правовое видение устройства государства и общества: «Теория общественного договора» (Т.Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж.Руссо).	<p><i>Философия Просвещения</i> // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. с. 249 -254.</p>	<p>3.4.2 <i>Концепция «Естественных прав и общественного договора</i> // Монастырская, И. А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. с.59.</p>
3.	Немецкая классическая философия: основные проблемы и ее место в историко-философской традиции.	<p><i>Немецкая классическая философия</i> // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. с. 265-297</p> <p><i>Европейский гуманизм</i>// Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. с. 130-135</p> <p>3.7.1 <i>Кант</i> // Голубинцев, В. О. Философия для технических</p>	<p><i>Немецкая классическая философия и ее роль в развитии европейской философской традиции</i> // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21009">http://www.iprbookshop.ru/21009</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю с. 58-</p>



		Гардарика, 2007. – с.586-590.	
6.	Понятие смысла жизни в русской философии.	<p>3.10.8 <i>Философия Серебряного века. Н.А. Бердяев</i> // Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов: учебник / - Ростов н/Д: Феникс. - с. 204-215.</p> <p>3.10.9 <i>Русский космизм</i>// Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов: учебник / - Ростов н/Д: Феникс. – с. 215-218.</p>	<p>4.1.3 <i>Общественное и индивидуальное сознание, их взаимосвязь</i> // Монастырская, И. А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с 129-132.</p> <p>8.3 <i>«Проблема сознания и основные традиции ее анализа в классической философии</i> // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21009">http://www.iprbookshop.ru/21009</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. - с. 171-175.</p>
7.	Человеческая судьба. Основные характеристики человеческого существования: неповторимость, способность к творчеству, свобода	<p>9.8 <i>Смысл человеческого бытия</i> // Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов: учебник / - Ростов н/Д: Феникс. – с. 440-446.</p> <p><i>Смысл жизни и предназначение человека</i> // Бучило Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2001.— 448 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7468">http://www.iprbookshop.ru/7468</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. – с. 245 -251.</p>	<p><i>Смысл и цель жизни</i> // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21009">http://www.iprbookshop.ru/21009</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. - с. 633 - 637.</p>
8.	Понятие свободы и его эволюция. Свобода «внешняя» и «внутренняя», свобода «от» и свобода «для»	<p><i>Проблема необходимости и свободы личности</i> // Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - с. 590-594.</p> <p>9.9 Свобода и ответственность // Голубинцев В. О. Философия для технических</p>	



		вузов: учебник / - Ростов н/Д: Феникс. – с. 446-450. <i>Основные характеристики человеческого бытия</i> // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. – с. 573-579	
9.	Человек, индивид, личность, индивидуальность. Личность и массы	9.4 <i>Человек, индивид, личность</i> // Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов: учебник / - Ростов н/Д: Феникс. – с.426-429.	Человек, индивид, личность // Шевченко, Н. И. Философия: учеб. для студентов направлений бакалавриата 270800 - Стр-во, 140100 - Теплоэнергетика и теплотехника, 140400 - Электроэнергетика и электротехника / Н. И. Шевченко. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. - с. 139-142.

## Тема 2. Аксиология и философия культуры

*Цель темы:* раскрыть место и роль ценностей в системе философского знания.

Основные понятия: *аксиология, культура, массовая культура, нормы, нравственность, ценность.*

### Семинар «Проблема ценностей в философии»

№	Вопрос	Основная литература	Дополнительная литература
1.	Природа и принципы классификации ценностей: моральные, эстетические, религиозные и др.	<i>Целеполагание, ценности, нормы</i> // Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - с. 208-211	7.5 <i>Ценности и их роль в жизни человека</i> // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28275">http://www.iprbookshop.ru/28275</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — с. 164 – 170.
2.	Природа и принципы классификации ценностей: моральные, эстетические, религиозные и др.	<i>Целеполагание, ценности, нормы</i> // Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - с. 208-211. <i>Виды ценностей</i> // Бучило Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.—	7.1.7. <i>Аксиология как раздел философского знания XX-XXI вв.</i> // Монастырская, И. А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800, 271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –

		<p>Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2001.— 448 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7468">http://www.iprbookshop.ru/7468</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. — с.379 – 391.</p>	с. 171 -173.
3.	<p>Эволюция ценностей, критерии оценки прошлого и будущего.</p>	<p><i>Целеполагание, ценности, нормы</i> // Миронов, В. В. <i>Философия: учебник</i> / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - с. 208-211.</p>	<p>7.1.8 «Потребности как стимул активности субъекта» // Монастырская, И. А. <i>Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101</i> / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –с. 73-77,  7.1.10 «Соотношение ценности и оценки» // Монастырская, И. А. <i>Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101</i> / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – с.180-185.  <i>Исторические цели морали</i> // Мартынов М.И. <i>Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28275">http://www.iprbookshop.ru/28275</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — с. 582-585.</i></p>
4.	<p>Ценность и целеполагание.  Ценность и истина.  Ценность и оценка.  Ценность и норма.</p>	<p><i>Ценности и оценка. Переоценка ценностей</i> // Миронов, В. В. <i>Философия: учебник</i> / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - с. 211-213.</p>	<p>1.8 <i>Потребности как стимул активности субъекта</i> // Монастырская, И. А. <i>Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101</i> / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во</p>



		текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 416 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8542">http://www.iprbookshop.ru/8542</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю –с.16-37.	специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –с. 170-175.
	Основные категории эстетики: прекрасное и безобразное, и трагическое и комическое, и возвышенное и низменное.		<i>Модификация эстетических ценностей.</i> // Шевченко, Н. И. <i>Философия: учеб. для студентов направлений бакалавриата</i> 270800 - Стр-во, 140100 - Теплоэнергетика и теплотехника, 140400 - Электроэнергетика и электротехника / Н. И. Шевченко. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. - с. 148-151

Подготовка к семинарскому занятию «**Культура как предмет философского исследования**» включает работу с основной и дополнительной литературой

№	Вопрос	Основная литература	Дополнительная литература
1.	Основные подходы в определении культуры в истории философии	<i>Культура, ее строение и социальные функции</i> // Бучило Н.Ф. <i>Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2001.— 448 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7468">http://www.iprbookshop.ru/7468</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю – с. 324-333</i>	8.1.2 <i>Определение культуры</i> // Монастырская, И.А. <i>Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –с. 195-199.</i>
2.	Теории происхождения культуры.	<i>Культура, ее строение и социальные функции</i> // Бучило Н.Ф. <i>Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2001.— 448 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7468">http://www.iprbookshop.ru/7468</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю – с. 334-353</i>	8.1.2 « <i>Определение культуры</i> » // Монастырская, И.А. <i>Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –с. 195-199. - с. 195-199.</i>
3.	Культура и природа. Культура	<i>Культура и цивилизация: дискуссии и основные подходы</i>	8.1.3 Типология культур и цивилизаций // Монастырская,



	и цивилизация. Человек в мире	// Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - с.213-223	И.А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –с. 195-199. - с. 199-207.
4.	Массовая культура и массовый человек (понятие «одномерный человек» у Г.Маркузе).	<i>Кризис или развитие культуры?</i> // Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - с.223-232.	
5.	Кризис культуры и пути его преодоления в современную эпоху (концепция «дегуманизации культуры» Х.Ортеги-и-Гассета).	<i>Человек, культура и глобальные проблемы современности</i> // Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - с.213-223.	

### Современные проблемы социальной философии

*Цель темы:* объяснить особенности социальной философии как области философского знания.

*Основные понятия:* общество, социальная система, государство, гражданское общество, история, культура, материальное производство, общественное сознание, цивилизация.

Семинар «**Основные подходы к пониманию общества истории философии**»

№	Вопрос	Основная литература	Дополнительная литература
1.	Проблема общества в философии.	<i>Понятие общества как системы</i> // Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - с.168-172. <i>Общество как система</i> // Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов: учебник / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. - 6-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - с.456-360. <i>Понятие общества. Основные подсистемы общества. Гипотезы возникновения общества.</i> // Бучило Н.Ф. Философия	8.1.1 <i>Понятие общества как социальной системы: основные подходы</i> // Монастырская, И.А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –с. 187-195.

		[Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2001.— 448 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7468">http://www.iprbookshop.ru/7468</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю с. 299-324.	
2.	Основные модели общества в истории философии: реалистическая, натуралистическая, деятельностная, феноменологическая.	<i>Понятие общества. Основные подсистемы общества. Гипотезы возникновения общества.</i> // Бучило Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2001.— 448 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7468">http://www.iprbookshop.ru/7468</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю с. 299-324 <i>Ключевые проблемы социальной философии. Предмет социальной философии</i> // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - с. 455-459.	<i>Социальная философия. Осмысление мира и человека</i> // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21009">http://www.iprbookshop.ru/21009</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю — с. 430-432.
3.	Общество как саморазвивающаяся система. Социальная философия - основа методологии общественных наук.	Человек в обществе. Посредники между людьми // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - с. 466-469. <i>Понятие общества. Основные подсистемы общества. Гипотезы возникновения общества.</i> // Бучило Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2001.— 448 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7468">http://www.iprbookshop.ru/7468</a>	<i>Общество как развивающаяся система</i> // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28275">http://www.iprbookshop.ru/28275</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю — с.25-261.