

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Иностранный язык

направление подготовки:

23.05.06 – Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Направленность программы (профиль):

Строительство дорог промышленного транспорта

Квалификация

инженер путей сообщения

Форма обучения

очная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра иностранных языков

Белгород 2019


Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки – 23.05.06 – Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (уровень специалитета), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018, № 218;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2019 году.

Составитель (составители): канд.филол.н., доц.  (Т.В. Беседина)


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

« 5 » 04 2019 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: канд.филол.н., доц.  (Т.В. Беседина)

Рабочая программа согласована с выпускающей(ими) кафедрой(ами)

Автомобильных и железных дорог

¹ Заведующий кафедрой: д.т.н., проф.  (А. М. Гридчин)

« 19 » 04 2019 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента

« 30 » 04 2019 г., протокол № 8

Председатель: канд.экон.н., доц.  (Л.И. Журавлева)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на иностранном языке в устной и письменной форме на темы повседневного и академического взаимодействия.	Знает лексический минимум иностранного языка в объеме не менее 4000 учебных лексических единиц общего, делового и терминологического характера, а также базовые грамматические явления; Умеет вести на иностранном языке беседу-диалог общего и делового характера, читать литературу по направлению подготовки с целью поиска информации, а также переводить её со словарем; Владет иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.
		УК-4.3. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки.	Знает базовую лексику повседневного нейтрального общения, а также базовые грамматические явления, используемые в повседневном и общекультурном общении; Умеет использовать теоретические знания по грамматике иностранного языка в практических ситуациях общения, понимать устную речь на бытовые и нейтральные темы, а также участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и нейтральным общением; Владет иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников, и применением ее в устной и письменной речи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция УК-4 Коммуникация

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Иностранный язык
2	Основы организации производства
3	Производственная исполнительная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. единиц, 252 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1	Семестр № 2	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	252	72	72	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	104	34	34	36
лекции				
лабораторные				
практические	102	34	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2			2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	148	38	38	72
Курсовой проект				
Курсовая работа				
Расчетно-графическое задание				
Индивидуальное домашнее задание				
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	112	38	38	36
Экзамен	36			36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1.					
	Building construction.		8		8
2.					
	Great civil engineers.		8		10
3.					
	Jobs in construction.		8		10
4.					
	A living place.		10		10
	ВСЕГО		34		38

Курс 1 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
5.					
	Building materials.		8		8
6.					
	Building science.		8		10
7.					
	Structural elements.		8		10

8.	Structural engineering.		10		10
	ВСЕГО		34		38

Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
9.					
	Surveying.		8		8
10.					
	Foundations of buildings.		8		8
11.					
	Building the walls.		8		8
12.					
	Finishing the inside.		10		10
	ВСЕГО		34		36

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям ¹
семестр № 1				
1	Building construction.	Текст «Building engineering as a discipline». Выполнение лексических упражнений. Местоимения: личные и притяжательные. Текст «History of the building industry». Монологическая речь. Аудирование. Выполнение лексических упражнений. Предлоги. Артикли.	4	4
2	Building construction.	Текст «Construction projects». Лексика. Грамматика: to be, to have. Выполнение упражнений по грамматике. Выполнение лексических упражнений.	4	4
3	Great civil engineers.	Текст «Vladimir G. Shukhov». Грамматика: конструкция there+to be. Выполнение упражнений по грамматике. Текст «V.G. Shukhov's Biography». Работа со словарем.	4	5
4	Great civil engineers.	Текст «John Smeaton – the First Civil Engineer». Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение упражнений по грамматике. Работа со словарем. Аудирование.	4	5
5	Jobs in construction.	Текст «Occupations in the construction industry». Обучение различным видам чтения. Грамматика: указательные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения. Выполнение упражнений по грамматике и лексике.	4	5
6	Jobs in construction.	Текст «Construction managers». Монологическая речь и диалогическая речь. Грамматика: Построение отрицательных и различных типов вопросительных предложений. Аудирование. Текст «Construction site safety». Грамматика: модальные глаголы. Выполнение упражнений по грамматике. Работа со словарем.	4	5
7	A living place.	Текст «Building styles». Выполнение лексических упражнений. Времена группы Indefinite Active. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование.	5	5
8	A living place.	Текст «Building houses». Текст «Houses and homes». Письменный перевод текста. Работа со словарем. Грамматика. Выполнение упражнений по грамматике. Времена группы Continuous Active.	5	5
		ИТОГО:	34	38
семестр № 2				
1	Building materials.	Текст «Materials used in building». Грамматика: Времена группы Perfect Active. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	4	4
2	Building materials.	Текст «Concrete». Текст «Bricks». Письменный перевод текста. Работа со словарем.	4	4

¹ Количество часов самостоятельной работы для подготовки к практическим занятиям

		Словообразование: Префиксы и суффиксы. Выполнение лексических упражнений.		
3	Building science.	Текст «Strength of materials». Текст «Stress-strength relations». Чтение и письменный перевод текста. Работа со словарем. Аудирование. Грамматика: Страдательный залог. Выполнение упражнений по грамматике.	8	10
4	Structural elements.	Текст «Structural systems». Текст «Beams». Чтение и письменный перевод текста. Работа со словарем. Аудирование. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Относительные местоимения в придаточных относительных.	4	5
5	Structural elements.	Текст «Framing construction». Текст «Nanotechnology and construction». Чтение и письменный перевод текстов. Работа со словарем. Аудирование. Монологическая речь и диалогическая речь.	4	5
6	Structural engineering.	Текст «Engineering for buildings». Грамматика: Причастие 1 Причастие 2. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений по грамматике.	5	5
7	Structural engineering.	Текст «Building design». Текст «Computer-aided engineering design». Грамматика: причастие 1 и 2 в роли обстоятельства (adverbial modifiers, absolute participle construction). Словообразование: Префиксы и суффиксы. Выполнение лексических упражнений.	5	5
ИТОГО:			34	38
семестр № 3				
1	Surveying.	Текст «Surveying techniques». Текст «Land surveying». Текст «Surveying equipment». Грамматика: Герундий и его функции в предложениях. Отглагольное существительное. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	8	8
2	Foundations of buildings.	Текст «Foundations». Текст «Deep foundations». Грамматика: Инфинитив. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	4	5
3	Foundations of buildings.	Текст «Foundations of residential and industrial buildings». Грамматика: объектный и субъектный инфинитивный оборот. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	4	5
4	Building the walls.	Текст «Brick laying and concrete blocks». Текст «Masonry». Текст «Brickwork». Грамматика: Условные придаточные предложения. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	8	8
5	Finishing the inside.	Текст «Interior finishes of commercial and industrial buildings». Грамматика: правила последовательности времен (the sequence of tenses). Прямая и косвенная речь. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный	5	5

		перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.		
6	Finishing the inside.	Текст «Drywall». Текст «Plasterwork». Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Пересказ текстов по профессии. Работа со словарем. Аудирование.	5	5
		ИТОГО:	34	36
ИТОГО:			102	113
ВСЕГО:				215

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция УК-4 Коммуникация²

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на иностранном языке в устной и письменной форме на темы повседневного и академического взаимодействия.	<i>Устный опрос, контрольная работа, тестовый контроль, собеседование, зачет, экзамен.</i>
УК-4.3. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки.	<i>Устный опрос, контрольная работа, тестовый контроль, собеседование, зачет, экзамен.</i>

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

для зачета

I семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Building construction.	Назвать формы глаголов to be, to have. Конструкция to have got. Назвать личные и притяжательные местоимения. Объяснить разницу между определенным и неопределенным артиклями. Назвать английские предлоги, которые выполняют функции определенных падежей в русском языке.
2	Great civil engineers.	Употребление конструкции there+to be. Чем отличаются степени сравнения прилагательных и наречий в английском языке. Назвать окончания сравнительной и превосходной степеней сравнения, а также исключения.
3	Jobs in construction.	Назвать указательные местоимения. Назвать неопределенные и отрицательные местоимения. Назвать основные закономерности отрицательных и различных типов вопросительных предложений. Объяснить, чем отличаются модальные глаголы от обычных, а также, чего не хватает недостаточным модальным глаголам.
4	A living place.	Назвать основную категорию английского сказуемого. Как строится сказуемое неопределенного вида действия и длительного вида действия. Объяснить, что они обозначают.

² Повторить пункт 1 для каждой компетенции, закрепленной в разделе 1.

2 семестр

5	Building materials.	Как строится сказуемое завершенного вида действия. Сравнить его со сказуемыми неопределенного и длительного видов действия.
6	Building science.	Объяснить, чем отличается страдательный залог от действительного. Назвать модели сказуемого неопределенного, длительного и завершенного видов действия в страдательном залоге.
7	Structural elements.	Объяснить разницу между сложносочиненными и сложноподчиненными предложениями. Назвать известные виды подчиненных предложений, а также относительные местоимения, использующиеся в них.
8	Structural engineering.	Объяснить, что такое причастие 1 и причастие 2, и какие сказуемые строятся с их помощью. Рассказать, каковы особенности причастия 1 и 2 в роли обстоятельств, а также особенности независимого причастного оборота.

Перечень типовых заданий для экзамена

3 семестр

На экзамене каждый студент получает билет с тремя типовыми заданиями. Первое задание представляет собой письменный перевод текста по направлению подготовки объемом 1500 знаков со словарем. В качестве второго задания необходимо прочитать без словаря текст по направлению подготовки объемом 900 знаков и пересказать его содержание на русском языке. В третьем задании требуется рассказать о своем обучении в университете; текст данного сообщения не менее 10 предложений.

Типовое задание.

Задание 1. Прочитать и письменно перевести со словарем текст по направлению подготовки.

Текст: Construction Technologies

In the fields of architecture and civil engineering, construction is a process that consists of the building or assembling of infrastructure. Far from being a single activity, large scale construction is a feat of multitasking. Normally the job is managed by the project manager and supervised by the construction manager, design engineer, construction engineer or project architect.

For the successful execution of a project, effective planning is essential. Those involved with the design and execution of the infrastructure in question must consider the environmental impact of the job, the successful scheduling, budgeting, site safety, availability of materials, logistics, inconvenience to the public caused by construction delays, preparing tender documents, etc. In general, there are two types of construction: building construction and industrial construction. Each type of construction project requires a unique team to plan, design, construct, and maintain the project.

Building construction is the process of adding structure to real property. The vast majority of building construction projects are small renovations, such as addition of a room, or renovation of a bathroom. The owner of the property often acts as labourer, paymaster, and design team for the entire project. However, all building construction projects include some elements in common – design, financial, and legal considerations.

Many projects of varying sizes reach undesirable end results, such as structural collapse, cost overruns, and/or litigation reason. Those with ex-perience in the field make detailed plans and maintain careful oversight during the project to ensure a positive outcome.

Residential construction technologies and resources must conform to local building authority regulations and codes of practice. Materials readily available in the area generally dictate the construction materials used (e.g. brick versus stone or timber).

Задание 2. Прочитать без словаря текст по направлению подготовки и пересказать его содержание на русском языке.

Текст: Building.

In architecture, construction, engineering and real estate development the word building may refer to one of the following: any man-made structure used or intended for supporting or sheltering any use or continuous occupancy, or an act of construction. Buildings come in a wide amount of shapes and functions, and have been adapted throughout history for a wide number of factors, from building materials available, to weather conditions, to land prices, ground conditions, specific uses and aesthetic reasons. Buildings serve several needs of society – primarily as shelter from weather and as general living space, to provide privacy, to store belongings and to live and work. Residential buildings are called houses/homes, though buildings containing large numbers of separate dwelling units are often called apartment buildings/blocks to differentiate them from the more “individual” house. Building types may range from one-room wood-framed, masonry, or adobe dwellings to multi-million dollar high-rise buildings able to house thousands of people.

Задание 3. Рассказать о своем обучении в университете. Объем сообщения не менее 10 предложений.

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено планом.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Контрольная работа 1. To be, to have, there+to be, степени сравнения прилагательных и наречий, числительные. Местоимения. Модальные глаголы.

Тест 1. Группа времен Indefinite. Группа времен Continuous. Группа времен Perfect Active.

Контрольная работа 2. Страдательный залог. Условные придаточные предложения.

Тест 2. Причастия 1 и 2. Герундий. Инфинитив.

Контрольная работа 3. Причастия 1 и 2. Причастные обороты. Герундий. Инфинитив.

Тест 3. Условные придаточные предложения.

Типовая контрольная работа.

Задание 1: Раскройте скобки, выбрав правильный вариант)

Joy is very bad-tempered today. Usually she (works/is working) in a small office. The decorators (redecorate/are redecorating) room 102. Joy does not like anything in the small office. She (writes/is writing) with a pen but usually she (types/is typing) on the computer, so she (goes/is going) through to the big office every hour to do the filing. The decorators are not very happy either. Usually they only (paint /are painting) the walls and ceilings, but here they (paint/are painting) all the doors and window frames too. Luckily the room is nearly finished.

Задание 2: Напишите сравнительную и превосходную степень прилагательных. Например: small-smaller-the smallest; expensive-more expensive-the most expensive.

1. cheap 2. efficient 3 heavy 4. wide 5. easy 6. quiet 7. dirty 8. thin 9. big 10. dark 11. tall 12. clean 13. intelligent 14. attractive 15. long 16. Noisy

Задание 3: Назовите время, используя 24-часовой циферблат.

1. Quarter to five in the morning - 0445
2. Seventeen minutes past nine at night
3. Ten a.m.
4. Six thirty p.m.
5. Eleven o'clock at night.
6. Twenty to seven in the morning.
7. Five past four in the afternoon.

Типовое тестовое задание:

1. Nick ... a new guitar in March.
a) bought b) has bought c) had bought d) buys
2. What ... in the kitchen, Chris?
a) do you do b) you do c) you are doing d) are you doing
3. The car ... when I looked into the street.
a) has gone b) had gone c) have gone d) went
4. My brother ... football every Wednesday.
a) is playing b) has played c) play d) plays
5. I ... the fence when I heard the crash.
a) painted b) paint c) was painting d) have painted
6. I ... good money for this work very soon.
a) got b) will get c) get d) have got
7. I ... since lunchtime.
a) haven't eaten b) didn't eat c) don't eat d) am not eating
8. How long ... your present job?
a) did you do b) you are doing c) have you been doing d) you have been doing
9. When I got to the shop, it
a) has closed b) had closed c) closed d) is closing
10. We hope that they ... happily for many years.
a) had lived b) will have lived c) shall live d) will live
11. Look! He
a) is swimming b) swims c) swim d) will swim
12. He often ... flowers to his girl-friend.
a) is buying b) has bought c) buys d) buy
13. It often ... in the autumn of 1991.
a) rains b) is raining c) has rained d) rained
14. He ... the interview and he's happy.
a) passed b) has passed c) have passed d) had passed

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично³.

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий грамматики иностранного языка
	Знание основных закономерностей построения предложений.
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение вести на иностранном языке беседу-диалог общего и делового характера.
	Умение читать литературу по направлению подготовки с целью поиска информации, а также переводить её со словарем.
	Умение использовать теоретические знания по грамматике иностранного языка в практических ситуациях общения.
	Умение понимать устную речь на бытовые и нейтральные темы, а также участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и нейтральным общением.
	Умение читать литературу по направлению подготовки с целью поиска информации, а также переводить тексты профессионального и делового содержания со словарем.
Навыки	Владение иностранным языком в устной и письменной речи.
	Владение иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.
	Владение иностранным языком в объеме, необходимом для ответов на вопросы по освоенному материалу.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания для зачета.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов, определений,	Не знает значения терминов и определений грамматики иностранного	Знает термины и определения грамматики иностранного языка

³ В ходе текущей аттестации могут быть использованы балльно-рейтинговые шкалы.

понятий грамматики иностранного языка	языка	
Знание основных закономерностей построения предложений.	Не знает основные закономерности построения предложений.	Знает основные закономерности построения предложений.
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины в достаточном объеме
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает достаточно полные ответы на вопросы.
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Грамотно и по существу излагает знания

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания для экзамена.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание терминов, определений, понятий грамматики иностранного языка	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей построения предложений.	Не знает основные закономерности построения предложений.	Знает основные закономерности построения предложений	Знает основные закономерности построения предложений, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности построения предложений, может самостоятельно их получить и использовать
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности и	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения для зачета.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Умение вести на иностранном языке беседу-диалог общего и делового характера.	Не может вести на иностранном языке диалог ни общего, ни делового характера.	Умеет вести на иностранном языке беседу-диалог общего и делового характера
Умение читать литературу по направлению подготовки, а также переводить её со словарем.	Не умеет читать литературу по направлению подготовки.	Умеет читать литературу по направлению подготовки, а также переводить её со словарем.
Умение использовать теоретические знания по грамматике иностранного языка в практических ситуациях общения.	Не в состоянии использовать теоретические знания по грамматике иностранного языка в практических ситуациях общения.	Умеет использовать теоретические знания по грамматике иностранного языка в практических ситуациях общения.
Умение понимать устную речь на бытовые и нейтральные темы, а также участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и нейтральным общением.	Не понимает устную речь на бытовые и нейтральные темы, не может участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и нейтральным общением.	Понимает устную речь на бытовые и нейтральные темы, не может участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и нейтральным общением.

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения для экзамена.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение вести на иностранном языке беседу-диалог общего и делового характера.	Не может вести на иностранном языке беседу-диалог ни общего, ни делового характера.	С трудом поддерживает беседу общего или делового характера на иностранном языке.	В состоянии вести на иностранном языке беседу-диалог общего и делового характера, иногда допуская ошибки.	Уверенно ведет беседу-диалог общего или делового характера на иностранном языке.
Умение читать литературу по направлению подготовки с целью поиска информации, а также переводить её со словарем.	Не умеет читать литературу по направлению подготовки.	Неуверенно читает литературу по направлению подготовки; ее перевод со словарем на довольно низком уровне.	Читает литературу по направлению подготовки, а также переводит ее только со словарем.	Читает литературу по направлению подготовки в хорошем темпе, словарь при переводе использует редко.
Умение использовать теоретические знания по	Не в состоянии использовать теоретические знания по	Имеющиеся теоретические знания по грамматике иностранного языка	Теоретические знания по грамматике иностранного	Очевидны прочные теоретические знания по грамматике иностранного языка, которые правильно

грамматике иностранного языка в практических ситуациях общения.	грамматике иностранного языка в практических ситуациях общения.	не соотносятся с применением языка на практике.	языка хорошие, и корректно используются в практических ситуациях общения.	используются в практических ситуациях.
Умение понимать устную речь на бытовые и нейтральные темы, а также участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и нейтральным общением.	Не понимает устную речь на бытовые и нейтральные темы, не может участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и нейтральным общением.	Устную речь на бытовые и нейтральные темы понимает с трудом; также затруднено обсуждение тем повседневного и нейтрального общения.	Неплохо понимает устную речь на бытовые и нейтральные темы; а при наличии наводящих вопросов со стороны преподавателя участвует в обсуждении повседневных и нейтральных тем.	Проявляет хорошее понимание устной речи на бытовые и нейтральные темы и участвует в обсуждении их без подготовки.

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки для зачета.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Владение иностранным языком в устной и письменной речи.	Не владеет иностранным языком ни в устной, ни в письменной речи.	Владеет иностранным языком в устной и в письменной речи.
Владение иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.	Не владеет иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.	Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.
Владение иностранным языком в объеме, необходимом для ответов на вопросы по освоенному материалу.	Не владеет иностранным языком в объеме, необходимом для ответов на вопросы по освоенному материалу.	Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для ответов на вопросы по освоенному материалу.

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки для экзамена.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владение иностранным языком в устной и письменной речи.	Практически не владеет иностранным языком ни в устной, ни в письменной речи.	Демонстрирует слабое владение иностранным языком в устной и письменной речи.	Демонстрирует неплохое владение иностранным языком как в устной, так и в письменной речи.	Устная и письменная речь на иностранном языке практически без ошибок.
Владение иностранным языком в объеме, необходимом для	Не владеет иностранным языком в объеме, необходимом для	Владение иностранным языком недостаточно для	Владение иностранным языком достаточно для получения	Владение иностранным языком в объеме, который позволяет получать

получения информации из зарубежных источников.	получения информации из зарубежных источников.	получения информации из зарубежных источников.	информации из зарубежных источников.	достаточно полную информацию из зарубежных источников.
Владение иностранным языком в объеме, необходимом для ответов на вопросы по освоенному материалу.	Не владеет иностранным языком в объеме, необходимом для ответов на вопросы по освоенному материалу.	Плохо ориентируется в иноязычном языковом материале, а следовательно не может отвечать на вопросы по освоенному материалу.	Владение иностранным языком достаточно для ответов на вопросы по освоенному материалу.	На вопросы по освоенному материалу отвечает грамотно и в полном объеме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	УКЗ 206	Интерактивная доска, лингафонный кабинет, компьютеры
2	ГУК 604	Переносной магнитофон
3	ГУК 626	Телевизор, переносной магнитофон
4	ГУК 628	Интерактивная доска, телевизор
5	ГУК 629	Интерактивная доска, телевизор

Имеется набор методических материалов на электронных носителях.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	MicrosoftOffice 2013 10	(№31401445414)
2	MicrosoftWindows 7	(№63-14к)
3	KasperskyEndpointSecurity	(№17E0170707130320867250)

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Гарагуля, С. И. Английский язык для студентов строительных специальностей = Learning Building Construction in English: учебное пособие / С. И. Гарагуля. - Ростов на Дону : Феникс, 2011. - 348 с.

2. Гарагуля С. И. Learning to Speak English: учеб. пособие по разговор. англ. яз.: для студентов всех специальностей / Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2014.

3. Шамёнова, Р. А. Современное строительство [Текст]: хрестоматия для чтения на английском языке / Шамёнова Р. А. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 224 с. <http://www.iprbookshop.ru/31668>

4. Бессонова, Е. В. Engineering Overview [Текст]: сборник текстов по строительной тематике для внеаудиторного чтения / Бессонова Е. В. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 104 с. <http://www.iprbookshop.ru/19994>

5. Английский язык: Методические указания для студентов направления подготовки бакалавров–270800 Строительство /Сост. Э. Р. Колосова, Могутова О. А., – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2015. – 36 с.

6. Поздняков, А. А. Англо-русский словарь по строительству и новым строительным технологиям. Около 65 000 слов и словосочетаний / А. А. Поздняков, В. В. Быков. - М. : Русский язык, 2003. - 843 с.

7. Англо-русский словарь по инженерным изысканиям для строительства = English-russian dictionare on engineering survey for construction / Е. Г. Антипова, О. Г. Воронцов, В. Ю. Леушин, Ю. М. Пирогов, О. К. Смирнов. - М. : ВНИИНТПИ, 2009. - 100 с.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Английский язык на HomeEnglish.ru / <http://homeenglish.ru>
2. English Land. Упражнения и тесты по английскому языку / <http://englishland.ucoz.ru>
3. Langled - изучение английского языка онлайн бесплатно / <http://www.langled.com/content.php?page=15>
4. www.iprbookshop.ru

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ


Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 20~~20~~²¹/20~~21~~²² учебный год.

Протокол № 9 заседания кафедры от «13» 05 2022.

Заведующий кафедрой


подпись, ФИО

Директор института


подпись, ФИО